

体育学期教研工作总结 小班第二学期教研工作计划(优质10篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

体育学期教研工作总结篇一

根据我园的十二五规划的要求和本学期幼儿园园务工作的内容，以培养幼儿良好行为习惯为年级组特色，开展规范有效的常规教研与年级特色教研相结合的教科研活动。

我园现有2个小班，共有4名教师，三名公办教师，一位虽然是民办教师，但也有很强的业务素质，年级组成员工作态度认真负责，积极参加教研活动。上学期，我们以年级组内的教研为主，形式相对单一，开展的科研主要以理论学习为主，缺乏系统的教育教学活动。这学期我们将通过多样的教研形式组织教师精心设计教育教学内容，通过研讨课、二磨课等形式推广到班级。

(一)行为习惯专题研究的有效开展

1、提高教师的理论素养

加强专题理论学习，调动教研组全体教师从有关著作、期刊、杂志上收集与幼儿行为习惯培养有关的资料，采用引领式学习与相互交流学习相结合的方法，组织教师进行学习研讨。为开展专题研究活动奠定扎实的基础。

2、提高教师的实践能力

理论最终要落实到实践，因此开展有效的教育实践课程是我们专题研究的生命力所在。为此我们主要从以下几方面入手：

(1) 扎实的备课活动，认真设计研讨每一个教学活动的组织。

(2) 提供多种形式的练兵活动：研讨课、示范课、公开课等尽可能和研究活动结合起来。

(3) 提高教师评课质量，重在发现问题，解决问题，促进教育理论落实到教育实践。

(二) 开展扎实有效的常规教研活动。

每周两次的集体教研活动保质保量，确保每次课程审议有计划、有目的、有效果。认真组织教师开展集体备课、说课、听课、评课，通过一系列活动帮助执教老师提出教案修改意见。鼓励教师在教研活动中大胆、积极发言，对自己的教学活动进行自评，并在自评和他评的过程中反思自己的教学行为，提高教师的反思能力。

(三) 组织形式多样的家园互动活动

我们以专题为中心，通过以下三种形式来开展家园互动：

(1) 讲座形式。主要通过讲座向家长宣传介绍教育幼儿的方式方法，为家长提供家教的理论依据和良策。

(2) 调查问卷形式。通过一些问卷调查，使家长深入了解自己的孩子，了解幼儿园是从哪些方面关注孩子的发展。

(3) 家长交流会形式。以互动的方式、对话的方式让家长就具体的问题产生更为明确的认识。

二月份：

- 1、召开新学期家长会。(2月10日)
- 2、制定年级组教研计划。(2月17日完成上传)
- 3、研讨这学期专题研究的内容和方式，做好资料的收集和整理。
- 4、政治学习《浮幼文明办公室的评比方案》
- 5、专题理论学习：浅谈小班幼儿良好行为习惯的培养
- 6、基本功展示：自弹自唱

三月份：

- 1、政治学习：中小学教师职业道德规范。
- 2、基本功展示：折纸
- 3、专题教学案例设计交流(准备：每人设计一节关于幼儿行为习惯的教学案例)
- 4、家长讲座(主持人：陶宏英内容待定)

四月份：

- 1、家长半日开放活动。(第十二周)
- 2、理论学习：浮桥幼教中心管理手册
- 3、政治学习：太仓市学前教育五年行动计划
- 4、中心新建园参观后交流。

5、专题研讨课

五月份：

- 1、政治学习：关于进一步推进家校合作，办好人民满意的教育的实施意见
- 2、“幼儿自我服务能力”展示活动
- 3、5年以上教师评优课观摩研讨
- 4、家长交流会(主持：苏莉)
- 5、专题公开课
- 6、迎“六一”庆祝活动

六月份：

- 1、庆“六一”亲子活动
- 2、教研组工作小结
- 3、专题展示课
- 4、专题研究资料的整理

体育学期教研工作总结篇二

【范文一：小学第二学期教研工作计划】

一、指导思想

本学期我校教研工作我校以“综合质量管理”为带动，以改革为动力，以创新为核心，质量为中心，服务为宗旨，管理

为保证，提高为重点，以加强教师队伍建设为关键，使教育科研成为提高教育教学质量的新的增长点，成为提升教师素质的新的支撑点，建立健全农村中小学现代远程教育应用年长效机制，以全面推进素质教育为目的，以现代教育理论为指导，紧紧围绕学校三年规划“创一，争二，保三”和学校工作计划，坚持教学教研一齐抓，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开创一个新的局面，大力推进我校教育教学的可持续发展。

二、教学研究工作目标

- 1、完善各项管理制度，规范教研活动；
- 2、着眼教师专业成长，培养教研骨干；
- 3、依托远程教育资源，提高教研成效；
- 4、抓实课题实施过程，丰富教研成果。

三、校本教研形式

以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等活动为基本形式围绕教学主题，需要理论指导。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

通过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”，鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题上公开课，通过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

四、具体措施：

校本培训分层次、突重点

校本培训工作是提高教师素质的重要手段之一，本学年我校的校本培训工作将遵循“高质量、低投入，分层次、突重点、全员参与、整体提高”的原则。培训形式以充分挖掘校内资源，以校内骨干教师培训为主，另外还采用片区教研、上示范课、以及派教师外出培训及各种教育媒体等多种途径促使教师们更新观念，提升理论水平及业务素质。

本年度我校校本培训以三个方面为工作重点：

1、教育教学理论培训。

所成的教师给予精神及物质上的奖励。

2、抓好教学常规管理

新课程全面推进，教学改革不断深入，管理模式和不合理的规章制度，积极探索符合素质教育理念和体现新课程精神新措施，加强校园内用普通话，板书工整，书写规范。检查做好记录，作为教师年度考核的一个重要依据。充分利用电教室的远程教育进行课堂教学，充分利用现有的教学设备，做到用好电教设备，管好电教设备，使其为课堂教学服务。根据县教研室和学区的安排，积极主动开展片区教研活动，同本镇的兄弟学校开展教研交流，或同外乡镇的其他学校共同开展教研大练兵，走出去，请近来，保证人人参与，人人提高，个个有收获，巩固课堂教学主阵地，确保教学质量这一生命线。

3、教育教学方法培训。

教育教学理论怎样落实和指导教师的实践工作？怎样有效提

高教师的教育教学水平？怎样使教师的教育教学工作更加高效？这是每一位教师课堂教学的方向和必须深入研究的课题。

4、现代教育技术培训。

现代教育技术日新月异，要做一名合格的现代人民教师，必须具备较高的现代教育技术水平，只有这样才能使我们的课堂教学更具时代感，更符合时代要求，只有这样才能使现代教育技术更全面地为教学服务，只有这样才能使信息技术有效地与课堂教学整合。

5、利用教研活动时间收看远程教育节目或看录象，充分利用现代远程教育资源，听专家讲座，观看优秀课堂实录。时间不少于6小时。

课题研究讲实效、出成果

本学年是我校准备深入课堂，加大课题研究的投入工作：

1、课题研究注重过程化。教导处要加强教育科研管理，统筹安排有关课题的研究工作。要定期举办教育科研讲座，提高教育科研理论水平。各子课题组要根据各自制订的实验计划切实有效地展开研究工作，注意资料的积累归档，并不断总结经验，撰写高质量的教科研论文，鼓励教师向教育刊物投稿。

组主要负责人要积极有效地带领教师进行课题研究工作。各课题组长要切实发挥作用，带领教师通过开展一系列的教学研讨、交流、反思活动，自觉探索课堂教学规律，重视研究教材、研究学生、研究教法，在研究和反思中提高教学实践能力。

校本教研高标准、严要求

学校的教研活动要突出时代性、针对性、实效性，研究的空間要基于校本，基于实践，研究的重点要放在教师教学行为的转变上。

1、本年度的教研活动要继续保持以往教研活动的一些行之有效的做法，教研活动的内容要以解决学科教学中的一些热点、难点、疑点等问题为重点，加强专题教研和案例评析，集中解决课改中出现的新问题，并注意资源共享，使每位教师确有收获。

2、教研活动的形式要多样化，有竞赛、交流、课堂观摩等，防止因形式单一影响教师教研的兴趣和热情。

3、教研活动要对外开放，加强教学交流，借助外力拓宽教研渠道，提升教研质量，积极采取走出去，请进来的方式，与县、市教研部门和他校教研力量结合起来，加强校际间的互动交流，使教师在互动中达成共识，相互促进，共同提高。

开发校本课程

本学期继续根据上级要求，针对学生的兴趣和需要，充分利用学校和社区课程资源开发校本课程，准备开发小学语文《古诗文背诵与朗读》。

五、工作要求：

1、本学期课堂教学研究的重点是落实新理念、提高课堂教学的效率。

2、各教研组要围绕校本教研主要形式积极开展活动，落实好集体备课、反思交流、主题教研、理论学习的四项活动，在活动时把集体备课与反思交流活动结合起来，主题教研与理论学习结合起来。每次教研活动，相应教师要按时参加并积极发言，与同伴互动、共同进步。

3、认真积极参加各培训学习、讲座等活动，形成进行教学反思的习惯。

4、本期要求教师要做到：学习一篇教育教改理论文章；写好每小学教研工作计划第二学期

堂课教后反思，积极撰写学科教学论文，参加各级各类学科论文评比；每期至少听课10节；写一篇研讨文章。积极鼓励教师跨学科，跨年段，互相听课，每人每学期听课至少10节。每年度教师个人撰写相关论文4篇，心得体会1篇，优秀篇目推荐发表。

5、鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。

同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

六、完善教研机构，充分发挥教研组的作用

学校教研组要在学习教育理论，广泛搜集各科教研信息的基础上，结合上级的要求和学校的实际，确定教研的目标，全盘部署教研工作，各学科教研组要依据学校的教研目标及学科特点，确定科组的教研计划，组织教研活动，真正做到有计划，有实施，有记录，有考勤，有总结。

七、教研工作计划安排

二月

1、制订教科研工作计划

2、召开教师会议，了解本年度计划内容

3、召开课题组长会议

4、各课题组制订本学期课题研究工作计划

三月

组织语文教研组教学公开课，邀请同春学校骨干教师前来听课指导。

许成法老师：五年级语文公开课

王自贵老师：二年级语文公开课

四月

1、准备期中考试

2、语文教研组其余教师校内教学公开课

3、总结本学期语文教研工作

五月

组织数学教研组教学公开课

夏左胜老师：四年级数学公开课

夏一中老师：五年级数学公开课

柯先明老师：三年级数学公开课

总结本学期数学教研工作

六月

- 1、准备期末考试
- 2、对本学期教研工作进行全面总结和分析
- 3、对教研工作进行书面总结

【范文二：小学第二学期教研工作计划】

一、指导思想

以县镇春季开学工作会议精神为指导，以实践科学发展观为统揽，扎实推进“三疑三探”教学模式推广工作，深入推进素质教育和课程改革，强化常规教学管理，努力提高教育教学质量。

二、工作计划

1、继续做好“三疑三探”教学模式全面推广工作，迎接全省“三疑三探”教学模式现场会的召开。

1) 围绕“有效教学”的命题，坚定不移地分层推进和完善“三疑三探”教学模式。全校每位教师都要运用“三疑三探”模式进行教学。

2) 积极参加一小每周安排一次活动，每次听课，参与教师要写出听课反思二页以上，每学期每位教师最少听两次以上。

3) 王月侠同志为“三疑三探”上报的骨干教师，学校要创造条件

让她对内发挥引领用，并对外承担接待任务，并让她带动全体教师，进一步我校教师的整体素质。

2、常规教学是提高教学质量的主要途径，抓好常规教学是我校教学教研的基本内容。

3、科学管理教学，规范办学行为。严格按照课程计划要求，开全课程，开足课时。贯彻落实河南省办公厅[xx]132号文件，要遵循学生身心发展规律，科学合理地安排学生在校学习时间，严格按照县局规定的作息时间，不随意延长学生在校时间，切实减轻学生的课业负担。

认真执行义务教育阶段入学制度，保障适龄人口按时入学，保证适龄儿童入学率达100%；规范学籍管理，健全普九档案，加强学生流动监控，确保我校无辍学现象发生。

认真落实《国家学生体质健康标准》，广泛开展中小学阳光体育运动，确保学生每天锻炼一小时。健全并落实好体质健康检测制度和学生常见病防控等制度，做好传染病防控工作，加强心理健康教育、学生视力保护和科学营养工作，加强学校体育、卫生和艺术课程执行情况的检查，深入开展爱国卫生运动，继续开展文艺活动，丰富校园文化生活。

每位教师都要制定一日、一周、一月、一期教学常规。教师要用好县教研室编印下发的教学设计，认真做好修改、补充和记录教后反思。学校教案的添加一律使用学校统一的活页，每次不少于2页，单独装订成册，添加的主要内容为教学环节、练习题、教学后反思、本节教学内容的拓宽等内容。

4、我校要充分利用镇下发的《学月考评手册》，严格按照其项目和标准进行操作，同时体、音、美、劳、品德的常规教学管理，要做到教材、教案、作业三统一，杜绝临时作假应付现象。

5、做好教学质量的抽测调研。在期中或期末学校要组织考试检验教学效果并做好试卷分析和成绩分析，以此来提高教学质量。

持续进取、专业成长的动力机制，促进教师专业发展。

xx年是实现丹水教育第二步发展规划的最后一年。围绕均衡发展战略、质量中心战略和精细化管理战略和“三个让、九个更”的工作目标，坚持落实教学常规的措施不动摇，坚持以改革促发展的思路不动摇，牢固树立教学中心意识，改进工作的办法和作风，提高工作的效率和质量，全力提升我校教育教学质量。

感谢您的阅读，本文如对您有帮助，可下载编辑，谢谢

体育学期教研工作总结篇三

时代在前进，事业在发展。本学期我园将继续紧紧围绕“管理为首，教学为中心”的工作思路。以全面提升幼儿园保教质量、深化特色教育教学主要工作重点，以科学高效的人性化管理为手段，进一步转观念、强内涵、促发展，不断开创我园持续发展新局面。

（一）以“人”为本，加强素质建设，寻求教师队伍跨越式发展。

一流的师资队伍必须以德为先，新时代的幼儿园发展必须锻造出一批具有高尚的职业道德、精良的业务素养的教师队伍。我们将重视在教育实践中促进教师专业成长，在与名家对话中促进教师人文素质的提高，拓宽教师视野，为教师创造个性发展的空间，加强教师专业技能，掌握先进的教学技术，促使经验型的教师向科研型的教师转变。优化教职工服务意识，做到“笑脸迎家长、爱心献幼儿”，在家长心目中树立起“实验幼儿园”人真诚朴实、博学善思的公众形象。

（二）以“研”为导，加强教育研究，促进专业理论不断更新。

借助教研活动进行探讨、对话、观摩、研究等多种形式的培训学习，继续进行对新《纲要》的领会、贯彻，组织教师结

合自身实践进行反思总结，开展研究性、探讨性、常规性教育实践活 动，促进教师教育观念的更新。深入探索适合我园的“户外活动”。

（三）以“教”为重，管理教学过程，促进教学质量进一步提升。

本学期，集体备课将进一步规范管理，提前一周备好下月的主题教学网络：提前一天备好课，制订相应的教学方法，制作为教学服务的教学具：第二天做好观察与反思记录。在备课中，强调以《纲要》为指导，围绕我园各年龄段幼儿特点，合理地分析教材，准确地把握重、难点，制定、商讨符合幼儿特点的教学方法及手段，使教学活动真正地以幼儿为主体，促进幼儿的发展。为将集体备课的内容真正落实到实处，本学期我们将开展“人人上好课”的活动。通过随堂听课、跟踪检查、随机检查等形式管理教学过程，检查备课及教具准备情况，促进教师主动备好课、上好课。

（四）以“特色”取胜，紧紧围绕我园省级课题《户外活动中幼儿合作能力培养的研究》全面启动特色教学活动。

（五）在促进幼儿体、智、德、美全面发展的同时，开展特色兴趣班，并将早期阅读教学的内容全面渗透于五大领域之中，致力于开创我园教学的新局面。

三月份

- 1、幼儿入园，稳定幼儿情绪，做好家园衔接工作。
- 2、进一步规范教师礼貌用语。
- 3、开展教研活动，进行集体备课。
- 4、上交本学期的个人教研计划，下发各种活动记录表。

四月份

- 1、将户外游戏活动与其它领域相结合，创编户外游戏。
- 2、积极准备亲子运动会游戏活动方案。
- 3、开展教研活动，观看有关课题方面的视频。
- 4、检查教师的教育学习笔记。

五月份

- 1、组织教师参加幼儿园公开课活动。
- 2、准备六一活动方案。
- 3、开展教研活动，培训如何积累有关图片录像资料
- 4、引导教师组织幼儿进一步实践各种户外游戏活动。

六月份

- 1、庆祝六一活动总结。
- 2、对与课题结题有关的各种视频、图片进行整理。

体育学期教研工作总结篇四

一、指导思想：

本学期我校教研工作, 仍然以坚持“一切为了学生的发展”为基点, “促进教师专业化成长”为指引, 围绕着上级教育部门的指示精神和工作目标, 继续加强学习, 努力强化高效的生本课堂教学模式, 以创新促发展, 以教研促教学, 全面提高我校教育教学质量。坚持教学教研一起抓, 力争教学质量

上一个新台阶，教学研究工作中开创一个新的局面，大力推进我校教育教学的可持续发展。

二、工作目标：

- 1、加强对教师教学工作各个环节的管理，进一步完善《教学常规管理考核细则》，加强检查落实，争取将制度落到实处。
- 2、加强生本教育教学理论学习，提高教师专业素养。教师教学能力的高低，教学质量的优劣，取决于教学思想的先进与否。教师只有掌握丰富的生本教育理论，才能有效地指导教学实践活动。
- 3、推进“生本课堂”实践研讨，促进师生共同发展。

三、具体措施：

1、学校对教师的常规检查，由以往的每月一次调整为每大周一次。采用教研组长普查、问题科目复查以及教导处抽查相结合的方式，每大周对本组教师的教案、前置研究卡、学生作业以及教师的批改、辅导、学习笔记、教研活动等常规工作，依据学校《教学常规管理考核细则》以及《教研活动日制度》进行系统的检查；教导处随时不定期抽查一个年级或者一门学科；对每一位教师的教学工作做出相对客观的评价。并且做好记录，每次检查都评选出一篇“优秀教案”，参加“一师一优课”晒课、论文等投稿评选，做成简报，共全体教师阅读学习。

研，即搞好小型的学习理论研讨交流会（微型讲座），利用每天下午20分钟时间，教师轮流将所学理论付诸于教学实践，定期进行总结交流，以达到学以致用，相互学习，相互提高的目的。

写，即学习教育理论，教师不仅要善于运用，更要善于总结，

根据自己一学期内对生本理念的再认识、再应用、再实践，撰写教学随笔以及教育教学论文，提高教师的理论水平与实践技能。本学期要求每位教师撰写“教学随笔”不少于8篇，教学论文至少1篇。

3、解读文本、研说教材：

三月中旬，我校将举行第十二届说教材比赛活动，要求所有教师全部参与其中，分别从课标、教材、建议三个方面来解读，也可以将三方面融合为一体进行阐述，着重要求教师结合生本理念以及在生本实践课堂中涌现的成功案例及存在的困惑进行讲解。目的是让所有的教师在开学初就认真的研读课程标准，深层的挖掘教材内容，理清教材的逻辑线索，能够把前后相关的知识进行有效的整合，结合他人的成功经验应用到自己今后的教学实践中。通过开展此项活动，既能加深全体教师对课程标准与教材内容的把握，又能提高教师对所教学科知识的综合运用与实践操作能力，从而提高教师的专业水平，进而全面提升教学质量。教育局以及学校领导会对每位教师的讲解作出评比，选出优秀获奖教师，学期末进行表彰鼓励。比赛后，组织全体教师就本次活动中学到的新方法、新举措结合自己的所思所想及时的书写一篇心得体会□

4、加强教师学科专业技术能力培训

本学期，我校继续延用以往使用的一些行之有效的培训内容，在教研活动日（周二数学组活动，周三语文组活动，周四综合组活动，周五英语组活动）解决学科教学中的一些热点、难点、疑点等问题。集中解决课堂中出现的新问题，并注意资源共享，使每位教师确有收获，每学期每位教师开学初确立课题，通过课题研究来努力提高教师的理论水平，通过课题研究使全体教师能站在生本理论的最前沿，达到不断提升教师的专业知识、理论素质的目的。

（2）集体备课，以“说”促教。采用集体备课，轮流说课，

使每一位教师能取长补短，逐渐感受到生本教育思想在课堂中的变革。

(3) 二次培训，以点带面。教师外出培训回来后，对学校教师进行“二次培训”，做“移植课”和讲座，带动全体教师积极教研。

5、加强骨干教师队伍的使用和培训。培训重点首先是思想政治素质，同时在业务能力、知识水平、示范作用发挥等方面，对骨干教师提出要求，对她们给任务、压担子、搭台子，充分发挥本校实践经验丰富、理论水平较高教师的带头示范作用，通过讲座或示范课向其他教师传授课堂教学经验、展示教学基本功与教学技能，充分发挥他们在教育教学中的作用，展示其示范辐射作用，充分调动教师工作的积极性对全体教师进行通识培训。通过实施校本培训，使我校教师对生本理念有更深一层的认识，能将生本的理念恰当并熟练的应用在课堂中。

(1) 示范引领、共同提高。我校将进行生本课堂示范教学活动。为充分发挥骨干教师在教学中的引领作用，在本次活动中，由我校走在生本最前沿的优秀教师承担此次示范课，为同科教师之间的教学交流提供了平台，促进教师队伍的成长，全面提高各学科各年级教师对生本课堂的驾驭能力。

(2) 分享经验、交流心得。本学期，我校将分学科由骨干教师对话、数、英三个教学大组进行“生本课堂”实践心得交流和经验分享。帮助新接触“生本教育”的老师能快速走上“生本”之路，更好的将理念运用到实践中。

6、生本赛课、激励前行。

本学期我校为响应教育局开学工作部署对课堂教学的重视，积极成立义井小学教学诊断提升组，由王校长亲自牵头、各教委成员协助、全体代课教师参与，采用“示范课”、“研

讨课”、“推门课”等多种听课方式以提升所有人的教学水平。具体安排如下：

(1) 人人进行“研讨课”。我校将在四月份开展为期一个月的生本赛课活动，代课教师人人参与。要求教师在课前进行充分的准备，用生本理念全面引领课堂。听课教师根据学校制定的课堂教学评分标准，从学生和教师两方面进行考察，并详细记录听课卡片。课后，进行集中评课、打分。活动后，对每位教师的得分进行统计，对成绩优秀的教师进行表扬鼓励。

(2) 针对性“达标课”，帮助新教师快速成长。针对“生本赛课”活动中，成绩不达标的教师，要进行一轮“达标课”，通过针对性的辅导，帮助新教师迅速提高。

(3) 校教导处相关人员随时进行“推门听课”，促进教师日常备课教学的落实与高效。

7、“生本论坛”经验交流。本学期期中考试后，我校计划进行深入的试卷分析，并且对前半学期的教学工作认真总结思考，将自己在“生本实践”中的成功与困惑整理成文，利用教研活动日与老师们分享交流。从实际出发，互相学习借鉴，研讨交流。解决实际存在的问题，推广优秀的教育教学方法。

8、教师随笔、记录点滴。本学期，我校将继续要求教师书写教学随笔，要坚持做到随时记录，鼓励教师对生本理念的再认识以及在生本课堂实践中出现的亮点和困惑及时的进行随笔记录。比如课堂教学中学生的一个精彩的回答、比如讲完课后的反思、比如对于生本理念的新感悟,,,鼓励教师在反思中进步，在思考中提高，给自己在教师生涯中留下宝贵的财富。

9、强化教师基本功训练活动。

(1) 提高教师普通话水平。坚持每天下午利用午会时间，教师轮流做普通话微型讲座。由我校获取二级甲等证书的教师进行点评、总结，促使全体教师普通话尽快规范化、标准化。另外，要求专任教师一律使用普通话进行授课，平时交流及开会尽量讲普通话。

(2) 继续要求教师练好软、硬笔书法以及简笔画，每周一下午为教师基本功训练时间，全体教师集中在会议室练习。每月考评一次，做好检查记录，作为教师年度考核的一个重要依据。

(3) 本学期，还计划将“板书设计”也进行专项训练，并在示范课、生本赛课和达标课中进行评比。

10、强化教学质量监测，抓好各科教学工作。

教导处将加强教学质量的监控，要求各学科教师认真上课，定期进行测试，及时掌握学生对知识的掌握，做好“学困生”辅导工作。要求教师更要加倍努力，抓两头，带中间，激发学生的学习积极性，促使学生身心向健康方向发展，再创我校教育教学质量的新辉煌。

总之，我校将在教学常规管理和教师专业技术水平提升两个领域两手抓，通过各种具体的活动来进行落实，一步步达到计划中的目标。

体育学期教研工作总结篇五

(一) 加大教科研力度，全方位地开展教研活动。

1. 组织教师学习渗透“课程游戏化”的六大支架，在教师中广泛地开展研讨

活动，把理论学习与教育实践紧密地结合起来，进一步增强

学习的主动性与实效性。

2. 继续深入创造性游戏的研讨活动，在组织创游的过程中，通过观察、评价来分析幼儿的游戏水平。在各年级组开展观摩研讨活动，不断提高幼儿的游戏水平。

3. 加强对教师基本功的培养，在青年教师中开展说课研讨活动，使教师们能充分运用教育理论来剖析备课的思维过程，提高教师分析教材，解决实际问题的能力。

4. 立足乡土文化，挖掘乡土教育资源，开展《“以玩为画”创意美术》、《幼儿在户外体育活动中的互动策略研究》的项目研究，充分利用农村自然资源、低结构材料，开展丰富多彩、形式多样的幼儿活动，使幼儿德、智、体、美、劳全面发展，达到身心健康和谐发展的目的。

5. 以“走出去、请进来”的活动形式，积极参加盛幼集团园及各级各类的教研活动。

(二) 强化教育教学管理提高教育教学质量。

1. 教师在教学活动中采取多种形式，包括创编各类游戏，以激发幼儿提高学习兴趣为主要目的，促进幼儿智力的开发。

2. 建立科学的一日活动常规，细化入园、区域活动、体育活动、主题活动、游戏活动、餐点、离园的每一环节及6s管理，坚持做好有关主题活动的调查表，制定检查制度。

3. 环境创设要为教育教学服务。巩固区域活动成绩，继续提高区域活动水平。按照幼儿智力发展需要，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料。提高教师区域游戏活动的指导能力。

4. 通过开展丰富多彩的各种教育活动，深入推进素质教育。利用“每月一节”开展活动，培养幼儿丰富的情感。

(三)加强师资队伍建设，着重培养教师“五级梯队”。

1. 本学期要求教师结合自己的教学实践每月至少上交教育随笔、“学习故事”、“初页”制作各一篇;每月每班一篇新闻报道;建构游戏视频及案例分析;各项工作总结;积极参加各级各类的各项培训活动和评比活动。
2. 开展多种形式的岗位练兵，为教师提供学习和发展的机会，提高各教师爱岗敬业的思想素质，增强工作责任感。
3. 本学期对全园教师的业务学习进行达标考核。教师进行自主阅读，每月进行一次“好书共读，畅快聊书”——教师阅读分享会;将各级各类学习过程中获得的信息、知识与技能积极转化为自己的教学实践行为，以达到学习与实践的完美结合。

(四)家园共育，促进幼儿协调发展。

1. 发挥家长委员会作用，邀请他们参加研究幼儿园的各项活动，听取他们的合理建议，并请他们对幼儿园工作进行民主评议，促进幼儿园创立优良的园风，从而达到家园密切配合。
2. 通过幼儿园的宣传橱窗、各班家长园地，使家长了解幼儿园教育动态，了解园内班级重大活动、教育教学内容，并帮助他们交流教育子女的经验。另外，各班灵活运用qq群、家园联系册、家长接送孩子时间等多渠道与家长交流，从而进一步增强幼儿园工作的服务性。

体育学期教研工作总结篇六

一、指导思想:

围绕学校“以书院文化为引领，打造鉴小精致教育品牌”的学期工作思路，不断调整工作方式，以促进教师的专业化发展为根本，发挥好教科研先导服务功能，以课题研究为引领，以校本研修为平台，以课堂教学为基地，提炼科研成果，增强科研自信，提升科研品质，引领教师成长，塑造学校品牌，让教育科研成为教师幸福工作的追求，成为学校发展的支点，成为名校建设的“助推器”。

二、工作重点：

1. 积极开展课堂教学改革，着力提升精致课堂品质，坚持以生为本的教育理念，关注学生个体差异，发挥教学智慧，探索精致教学新路径，从而全面提升鉴小精致课堂的品质。
2. 精心构建教师专业发展平台，扎实开展“青年教师成长工程”、“教学信息化培训工程”、“名师工作坊导航工程”，进一步增强教师的学习意识、研究意识、创新意识、协作意识和成果意识，以促进每位教师的专业成长。
3. 努力形成学校教科研新常态，使“个人专业发展年度规划”，“教师阳光课题研究”，“童心悦读”走课、“阳光团队亮课”等举措成为学校教科研工作的常规动作，使教学科研课题由“真问题”生成为“真研究”，校本研究活动的开展由“被动”提升到“主动”，教学研究反思与笔耕由“无常”转化为“有常”。
4. 加强学校教育共同体建设工作，扎实有效地开展各项活动，以期与结对学校（杨汛桥实验学校）的共同发展。

三、具体安排：

二月份：

- 1、参加教研组长会议，明确本学期工作重点。

- 2、制定学期教研工作计划，召开低语组全体成员会议
- 3、确定团队亮课老师，落实每月一篇通讯报道任务。

三月份：

1. 各学科校本拓展性课程方案落实
- 2、校本作业调研、落实教师阳光悦读
- 3、区小学第三方评估拍摄活动
- 4、小学语文主题研训活动暨名师工作室活动

四月份：

- 1、校园读书节活动
2. 教学流程检查、期中小结
- 3、区品质课堂录像课评比（董佳娣执教）
- 4、语文90学时培训（一班）

五月份：

- 1、区优质课评比
- 2、区学科主题论文评比（预学的单篇教学、群文阅读、整本书阅读）
- 3、语文90学时培训（二班）

六月份：

- 1、“绿色评价”暨素质板块调测
- 3、学科期末学业评价
- 4、教研活动工作总结

体育学期教研工作总结篇七

教研工作计划

本学期我校教研工作以教体局工作安排为指针，以提高教师素质为核心，以提高教学效率为重点，以优化管理为手段，在务实中求创新，在创新中求发展，以突出课堂实效为主线，构建实效课堂，从而提高教师的学科专业化水平，促进学生的全面发展，提升教育教学质量，推动学校可持续发展。

一、强化常规教学管理，提高教育教学质量。

- 1、将教学常规各个环节有效落实。夯实对备课、讲课、批改作业的指导与检查。追求备课的实用性，作业的实效性，进一步提高备课质量、作业批改质量，规范各学科、各年级备课质量、作业数量。
- 2、加大各教学环节随机检查与评价的力度，关注过程管理，向过程要质量。
- 3、强化“教学中心”观念，学校领导深入课堂听课、评课，深入教研组参加备课、专题研讨活动及时了解教学第一线信息，帮助老师解决教学中遇到的困难。倡导备实教案，上扎实有趣的课，布置适量而有针对性的作业。
- 4、加强教学质量监控，把好教学质量关。在教学中一方面抓好过程性评价，如课堂反馈、作业检查、周考、单元测试等。另一方面要抓好阶段性测评，如月考、期中、期末检测活动

等。

5、切实加强教学反思。教学反思是教师专业发展和自我成长的核心因素。教学前的反思，重在学情分析，只有摸清学情才能有的放矢；教学中的反思，重在合理调控教学过程，顺应学生的思路组织教学；教学后的反思，重在总结经验，发现不足，使教学经验理论化，从而更好地改进后续的教学工作。

6、抓好学生自觉阅读和规范书写两项习惯。本学期学校充分利用好写字课和小学生书法竞赛加强对写字的训练。科学地指导学生书写 和广泛地阅读各类健康有益的书籍，促使学生逐步养成良好的习惯和兴趣，为学生的终生发展奠定坚实的基础。

二、加强教师队伍建设，不断促进专业成长。

1、开展“青蓝工程”结对活动，促进新教师成长。

为促进青年教师快速、健康成长，推动学校教育教学质量进一步提高，成立以“以老带新，以新促老，师徒结对，共同提高”的“青蓝工程”。为广大青年教师迅速成长营造良好氛围，也为发挥骨干教师的模范带动作用，促进教师交流互动搭建有效的平台。

2、完善教研组织和教研机制。严格要求各教研组按照学校教研计划认真实施，保证教研效果，使教师在活动中研究，在研究中学习，在学习中共享，在共享中发展。

3、每月开展一次主题校本培训活动，转变教师的教育、教学观念，提高我校教师的素质，特别是新教师，能使教师更好地把握课堂，提升老师们的专业素质和教学能力，推进素质教育的全面发展。

4、抓好现代教育理论的学习。要求教师把教育理论学习做为日常工作的一个重要部分，组织教师有针对性的学习现代教育理论、教育教学信息动态及教育教学形势分析，促进教师教育观念的转变，增强教师科研兴校意识。每周以学科组为单位，定时进行业务学习。除此之外，本期，学校将组织三次校本教研活动，集中学习各种教育教学理论，以不断提高教师的业务教育教学水平。

5、增强教师网络研修意识，要求有潜力教师建立博客，把有关教学的方方面面，点点滴滴写进博客，增强教师间交流与研讨，提高自身素质；要求教师学习网上先进经验和方法。

6、开展听、评、说课等即时教研，搞好课例研讨，开展主题研讨。组织公开课、作文观摩课等活动，做到课前有准备，课后有反思、有分析。每位教师都要参与，都要发言，都能够把新课程理念运用到教学实践中。

三、积极举行各项活动，丰富学生校园文化生活，促进师生综合素质的提高。

1、举行小学生书法比赛活动。

为了激发学生对祖国灿烂文化和语言文字的热爱之情，进一步引起学生对书写的高度重视，培养他们正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，从整体上提高学生的书写质量。每月举行一次小学生书法竞赛。通过竞赛，整体提高学生的书写水平，并激励学生更加热爱书写，热爱祖国语言文字。

2、举行教师粉笔字比赛

为全面提高学校教师的业务能力和综合素质，也展现了我校教师的风采定于第八周举行教师基本功大赛。

3、开展师生经典诵读活动。

为了丰富校园文化建设，全面提高教师与学生的综合素质，展示教师与学生的个性风采和精神面貌，于第八周开展师生经典美文诵读活动。

4、进行阅读考级评比。

为了激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操。定于第十九周进行阅读考级测评活动，测评活动分为笔试和面试两个部分，分为两个场地进行。

5、本学期继续开展特长班课程，发挥学生特长，综合实践活动，要有活动计划，有记录、分析，以提高学生综合素质。

四、健全教研组织，积极开展教研活动，打造高效课堂。

开展教学研究活动是提高教师素质和教学水平的重要途径。各教研组教师在教学中做到三个重视，一是重视在课堂教学中培养学生自主学习的能力；二是重视在课堂教学中，培养学生的创新精神，三是重视在课堂教学中培养学生的问题意识。围绕三个重视，各教研组以“构建高效课堂，提高教学质量”为研究重点，积极开展有效地教育教研活动，认真组织实施集体备课、说课、相互听课、课后自评、互评等教研活动。

总之，我们要以打造高效课堂为重点，以提高教师专业素质和提高教学质量为主线，进一步加大教师教研的力度，开拓创新，努力开创我校教研工作新局面。具体安排如下：

第二周：教师“青蓝工程”启动仪式

举行特长班开班仪式

第三周：各学科公开课研讨启动。第四周：新教师展示课

第五周：校本教研活动

(一)

(三)

第十九周：小学生书法竞赛

阅读考级评比

第二十二周：学生评教

教 研 工 作 计 划

体育学期教研工作总结篇八

结合市教科研工作指导思想，积极引导教师强化教科研创效益的意识，树立向教科研要质量的观念；严格执行市教科研部的工作计划，努力提高教研能力与水平，以“服务、研究、指导、管理”为宗旨，认真做好“为教育行政决策服务、为学校教学发展服务、为教师专业成长服务”三个服务，有效推进课堂教学改革，促进学校内涵发展。

二、工作思路：

1、全面整理学校各级课题，进一步完善学校课题库，对学校历年课题进行分类分级存档，做好课题管理的规范化。

2、根据教科所工作安排，做好20xx年省、市级教研课题立项的申请工作，积极动员学校各位教师参与到课题的研究、撰写中来，为整体提升学校的科研水平、教师自身的科研能力搭建要平台。

3、加强教育科研规划课题的常规管理工作。加强对课题申报、开题、实施、结题、评奖、成果推广的'全程管理与指导，与课题负责老师一起探讨课题实施情况，组织课题交流，邀请专家进行重点指导，全面提高课题研究质量。

4、开展教师读书活动。做好教师论文和心得撰写的指导工作。争取cn级的论文数量有增加，质量有提高。

三、工作重点：

1、开展20xx年省、市级教研课题的立项申报工作。

2、为提高教师的课堂教学效率，更好地为学生服务，鼓励教师针对自身教学，进行不断剖析、改进，积极撰写教研案例和教学反思，参加市教学反思和教研案例评选。

3、开展教师读书教育活动，对学期优秀读书心得进行评奖、论坛。

4、对教师的教科研进行总结考评，记录到学年度教师考核成绩。

四、各月具体安排

2月：

1、制定教师读书活动方案，启动读书活动，读《教育最伟大的奇迹》。

2、参评市家庭教育论文、申报家庭教育课题。

3、对20xx年度学科论文进行整理、编印成册。

4、做好《诚意》报的宣传工作。

3月：

- 1、继续进行教师读书活动，开始撰写读书心得。
- 2、做好20xx年立项课题的申报工作。
- 3、组织参加市第二届各学科教学反思评选活动。
- 4、进一步完善校课题库，规范课题管理。

4月：

- 1、组织教师积极撰写杨贤江论文，推荐优秀论文，编印成册。
- 2、参加20xx市立项课题开题培训。
- 3、对教师撰写的读书心得进行评选，评选出优秀心得。

5月：

- 1、举行读书论坛。
- 2、参加市小班论文的评选及市教学研讨活动。
- 3、课题中期检查。
- 4、对综合实践课《诚意心木偶情》校本教材进行改进。

6月：

- 1、组织教师参加市各学科的教研案例评选。
- 2、省级□xx级课题结题检查。
- 3、申报xx市20xx年度教育科研成果申报。

4、做好xx基础教育调查报告征集。

5、总结考核。

体育学期教研工作总结篇九

1. 欢庆“六一”节，组织幼儿参加园举行的朗诵儿歌比赛。

2. 做好夏季卫生保健工作：防暑降温，保证幼儿充足饮水；预防肠道传染疾病等。

3. 做好学期结束工作（评选好孩子、填写幼儿汇报单、物品整理等）。

主题活动：《小朋友过节了》

主题目标：

知道“六一”是小朋友的节日，愿意参加幼儿园的各项活动，感受过节的快乐，学习用语言表达自己在节日中的愉快心情。

主题活动：《冷和热》

主题目标：

1. 亲身体验夏日的炎热，进一步感知夏天的特征。

2. 对“冷、热的反差”、“怎样降温”、“怎样使人凉快”等问题产生探索兴趣。

3. 知道几种夏日保护自己的方法，做个健康活泼的夏日宝宝。

主题活动：《我要升中班啦》

主题目标：

了解中班的小朋友的学习和生活，懂得升班的光荣和长大的意义，激发做中班哥哥、姐姐的愿望。

1. 带孩子感受节日气氛;送给孩子一件有意义的礼物。
2. 建议家长在家不要让孩子在烈日下活动太久，活动时注意防晒。
3. 培养孩子爱洗澡的好习惯。
4. 家长提醒孩子吃冰糕等食品要有所节制，以免引起肠道不适;不要接触过热的东西，以免烫伤。
5. 指导家长合理安排好幼儿的暑期生活。

1. 师生齐动手，布置活动室，把幼儿制作的彩链挂起来装扮活动室，增添节日的气氛。
2. 布置主题墙饰：凉快招术。
3. 做好学期结束的物品整理工作(报告单等的填写与发放)。

体育学期教研工作总结篇十

以全面推进素质教育为目标，以实施课程改革为契机，立足校本，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。贯彻教学教研工作计划，课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质，开拓创新、更新观念、与时俱进、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，响应全面创建学习型学校的号召，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，积极推进名师工程，全面提高学生语文综合素养。

一、认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。以课程改革为契机，坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，实现三个“转变”：由重视教学效果向重视教学过程转变；由重视知识传授向重视方法设计转变；由封闭性课堂价值取向向开放性价值取向转变。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、继续认真学习《基础教育课程改革纲要（试行）》、《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向多个目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从多角度考虑全面提高学生的综合素养；加强学生的自我评价和相互评价，努力让家长积极参与评价；做到形成性评价和终结性评价相结合，单一评价和多种评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。提倡学生采用成长记录袋的方式，收集能够反映学生自己学习过程和结果的资料，如关于学生平时表现和兴趣潜能的记录、学生的自我反思和小结、教师

和同学的评价、来自家长的信息等，在评价中获得体验和发展。

4、加强课题研究，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。本学期还将进行新一轮的课题申报和立项。因此，号召年轻教师从开学初就积极收集、准备材料，争取多一些申报课题能够在市、县级立项。

5、加强课改过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

二、悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、加强集体备课，各备课组精诚团结，注重合作，做到节约劳动、提高效益、资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

2、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3、加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，如朗诵比赛、故事大王赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。

三、加大力度，催长骨干，积极推进名师工程。

1、加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，组织教师配合学校创建学习型校园，每学期读一本教育专著，完成5000字左右的读书笔记；写一篇心得体会，上一堂公开课等。

2、重视学科带头人、教学能手的跟踪培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习、课题研究参与等催长活动。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍的建设。

3、认真组织参加各级各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。本学期将组织进行“每人一节精品课”活动，让每一位教师都能上出一堂好课，并请学校领导、名师进行组织评优。

二月份

1、制定计划，学习学校工作计划精神

2、学习教研组工作计划，号召青年语文教师制定个人学习、成长计划，创建学习型校园。

三月份

1、“每人一节精品课”活动开始启动。（重点在高段）

2、开展“诗歌朗诵”比赛活动。

四月份：

1、组织12年级听写比赛。

2、“每人一节精品课”活动（重点在低段）。

3、教学常规检查。

五月份：

1、36年级现场作文比赛。

2、“每人一精品课”活动优秀代表展示活动。

3、读书活动评比。

六月份：

1、新调入教师课堂教学展示。

2、教学常规检查。

3、毕业考试；非毕业班期末考试。

4、组织教师写总结、论文