

最新幼儿园中班捏泥活动设计方案 幼儿园中班活动设计方案(优质6篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园中班捏泥活动设计方案篇一

幼儿园教育作为整个教育体系基础的基础，是对儿童进行预备教育。各个领域相互融合，决定教学内容。幼儿园中班活动设计方案怎么写？这里给大家分享一些关于幼儿园中班活动设计方案，希望能帮到各位。

活动目标：

1. 在分享阅读活动中观察画面，寻找故事的线索，感受故事的趣味。
2. 学说故事中的形容词，尝试用一问一答的句式表述故事的内容。
3. 尝试创编故事第二部分，用合适的形容词完整说出创编的语句。

活动准备：

1. 课件《沙滩寻宝》、图片
2. 故事《沙滩寻宝》cd

活动过程：

一、谈话引入，激发阅读兴趣。

1. 播放故事cd□回顾经验，畅谈感受。

教师：小朋友们，你有没有去海边玩过啊？

2. 教师：今天，老师带着小朋友一起去海边的沙滩上玩玩。

二、播放故事，完整欣赏。

1. 教师播放故事，幼儿欣赏。

(1) 教师：看！这是在哪里啊？哦！沙滩上都有些什么？

对！他叫贝贝——幼儿回答。听贝贝是怎么说的(播放声音)。

(2) 接着看，贝贝的表情是怎么样？他会说些什么呢？我们一起来听听吧？(播放声音)

(3) 唉？接下来贝贝又要玩什么呢？——哦！是这样吗？(播放声音)

(4) 观察图四，师：来！我们跟着贝贝继续去玩。他们可能在说什么话呢？——(播放声音)

师：妈妈说沙滩上有宝贝，你们去沙滩上有没有找到过宝贝啊？唉？到底是什么宝贝呢？那我们跟着贝贝一起去找找吧！（点击下一张图片）

2. 教师边播放故事后半部分，幼儿边观察画面，猜测故事中的宝贝，体会其中趣味。

教师：故事里贝贝都找到了哪些宝贝啊？(出示相应的图片)

贝贝找到这么多的宝贝，这些都是什么样的宝贝啊？故事里用

了哪些好听的词来形容宝贝?现在我们来完整的听一遍故事,仔细听听故事里用了哪些好听的词语来形容这些宝贝。

三、师幼完整阅读,重点学习寻找宝贝的段落。

1. 教师再次播放【分享阅读】,幼儿欣赏。

师:故事里用了哪些好听的词语来形容这些宝贝?——幼儿回答(贴相应的字卡)

2. 学说形容词,师幼用一问一答的句式表达故事。(重点学习形容词)

3. 现在我们来玩一个“你来问,我来答”的游戏。男孩和女孩分成两组,一组问一组答。尽量用一问一答形式完整说出“咦!这是什么呀?”“哦!原来是__的__。”(游戏两编)

四、尝试扩编故事。

2现在请小朋友们把自己想到沙滩上的宝贝画出来,只要用线描不用涂颜色,老师播放音乐,当音乐停止时小朋友们就拿着自己的画贴到黑板上,要加油哦!

3. 分别请小朋友们说说自己画的是什么宝贝,鼓励用完整的句子表达。

小朋友们来问:“咦!这是什么呀?”一位幼儿回答:“哦!原来是__的__。”

4. 师:老师也找来了一些沙滩上的宝贝,我们一起来看看到底是什么。

教师请幼儿观看画面,根据幼儿的回答点击画面,一问一答形式。幼儿完整回答:噢!原来是__的__。

——对的!小朋友们讲得都很好,那么就让我们一起行动起来吧!去沙滩玩时保护环境,不随意乱丢垃圾,那么大自然也会还给小朋友一个优美的环境并带给小朋友们一份好心情。

教师播放课件【分享阅读】,师幼共同阅读,猜测故事中的宝贝。

活动目标:

1. 在游戏活动中学习分类,知道水果、蔬菜、家用电器等概念。
2. 学会倾听,并大胆表达自己的想法。

活动准备:呼啦圈若干

活动过程:

一、谈话引出活动:

1. “小朋友都去过超市吗?今天我们来做一个上超市的游戏”。
2. 小朋友念儿歌一遍。

二、基本活动:

1. 小朋友念儿歌游戏一遍。
2. 请小朋友自由讲一讲超市里有什么东西:

教师重点指导儿歌中“看一看,买的啥?”的幼儿回答。

3. 幼儿根据老师的要求,提升幼儿经验,进行分类。
4. 提高游戏难度:告诉幼儿买的東西要各种各样的。

5. 在游戏中引导幼儿将家用电器进行归类。

三、游戏结束

目标：

- 1、 通过为小老鼠找家，感受帮助别人的乐趣。
- 2、 能仔细观察，根据画面进行初步的判断、想象、并乐意表达。
- 3、 能快乐的为小老鼠绘画漂亮的房子，并进行装饰。

准备：

- 1、 图片4幅。
- 2、 小老鼠图片一张(正面为不开心的表情，反面为开心的表情)

过程：

- 1、 导入活动，教师出示表情不开心的小老鼠，启发幼儿围绕“小老鼠为什么不

开心”积极思考，大胆表述。

幼儿：生病了。没东西吃了。没人陪他玩。

- 2、 倾听小老鼠不开心的原因：大风把它的房子吹走了。启发幼儿为

小老鼠找房子

- 3、 出示1——4号房子，幼儿自由选房子，并观察讨论，阐

述理由。

这里有几间房子?你觉得小老鼠适合住吗,为什么?

(1)1号房子没有屋顶,遇到刮风下雨就不能住了,所以不适合小老鼠住。

(2)2号房子没有门窗,小老鼠不能进入房子里,所以不适合小老鼠住。

(3)3号房子倾斜有裂缝,好像要塌了,很危险,也不适合。

(4)4号房子有猫,猫会抓老鼠,所以也不适合。

4、 幼儿进一步围绕问题深入观察讨论。

原来这几幢房子都不适合小老鼠住,那你觉得小老鼠应该住怎么样的房子。

幼儿讨论:有屋顶,有门窗,没有裂缝和小猫的房子。

一、设计意图:

秋天是萝卜丰收的季节,在农村萝卜随处可见,取材方便。它是我园“农村综合主题教育”这一园本课程中的一个乡土资源。萝卜的品种丰富,有长长的白萝卜,有桔黄色的胡萝卜,有圆的红色的萝卜,还有绿绿的水萝卜等。平时,孩子们虽然都认识了萝卜,但对萝卜的种类不太注意;对其营养也不甚了解;好多孩子不太喜欢吃萝卜,针对这些问题,特设计本活动。主要是引导幼儿在看看、摸摸、比比中感受萝卜的特征;分一分萝卜,表达分类的过程;演一演,体验萝卜生长的快乐;尝一尝,感知萝卜的味道和用途。通过小兔请大家看萝卜、分萝卜、吃萝卜等情境,引导幼儿积极主动地参与活动,从而获得新的感悟。

二、活动目标：

- 1、幼儿在感知萝卜的基础上能表述萝卜的特征及用途，
- 2、按萝卜的特征进行分类。
- 3、幼儿乐于探索，能大胆表达，在活动中感受萝卜的有趣，从而产生爱萝卜的情感。

三、活动准备：

物质准备：

小兔绒玩具一只；实物萝卜、空篮子、萝卜食品每桌一份；教师小结用的萝卜一份；萝卜食品每桌一套，萝卜小制作2—3件。

经验准备：

幼儿对蔬菜有一定的经验。

四、活动过程：

(一)激发兴趣(情境：小兔带来萝卜丰收的喜讯)

- 1、出示小兔，师：看，这是谁？

师幼念儿歌“小白兔”

- 2、简单介绍观察萝卜的要求

(二)自由探索(情节：看小兔的萝卜)

- 1、幼儿去看一看、摸一摸、比一比、探索萝卜的特征。
- 2、围绕问题交流发现：你看到的萝卜长得是怎样的呢？

3、拓展幼儿对品种的认识。

4、利用准备好的各种萝卜小结萝卜的有趣。

(三)操作分类(情节：帮小兔分萝卜)

1、要求：小兔的萝卜品种可真多呀，可是都混在一起了，小兔想请小朋友帮忙把萝卜分一分，你们愿意吗？请你们小组一起商量合作分，要说一说你们是怎样分的？收了那么多萝卜，想请小朋友帮忙分一分(小朋友按萝卜的特征来分一分、说一说)。

2、操作指导：允许幼儿尝试错误，自觉纠正，用语言表达分的过程，并用标记记录。

3、评价：小组代表介绍，集体评价，然后把萝卜送到小兔家。

(四)品尝交流(情节：小兔请大家吃萝卜食品)

1、联系实际商量讲讲萝卜的用途(吃法及营养)。

(止咳化痰、清凉解毒、利大小便、除燥生津、抗癌等)

2、幼儿品尝萝卜食品：边吃边讲萝卜的味道及加工法等。

(六)活动延伸(情境：看萝卜制成的玩具)

用萝卜制成的玩具使幼儿产生审美愉悦，激发幼儿动手尝试制作的愿望。

活动目标：

1、尝试寻找长大的变化，让幼儿感受自己不断在长大和变化。

2、感受长大的乐趣，为自己的成长而感到自豪。

活动准备：

- 1、视频《我的变化》
- 2、操作材料包□p17页
- 3、请幼儿带自己小时候的照片和小时候使用的物品。

活动过程：

一、看一看：成长的过程

1、教师播放视频【我的变化】。

提问：画面上的小朋友有什么不同？你觉得小朋友是怎样一步步长大的？

2、幼儿通过视频了解自己慢慢长大的过程，体验成长的快乐。

小结：我们每个人从小到大要有很多变化，一开始还不会走路，后来我们会爬，可以玩玩具，再后来我们能走路，长得又高又大，能上幼儿园和好朋友一起玩了。这样，我们一天天的变化，也在不知不觉中长大。

二、说一说：我的成长

1、身体的长大

过渡：最近我们收集了一些自己长大的资料，老师请你们找找看看与小时候相比你发生了哪些变化，把你找到的这些长大的秘密和我们一起来分享。

关键提问：说说你找到的长大的秘密好吗？

(1)脚变大了

(2) 身体变高了

(3) 开始换牙了

小结：你看，长大多好呀，长高了，手臂变长了，身体变阔了，脚变大了，开始换牙了，人越长越漂亮了。

2、内在的变化成长

1)、提问：小时候的你和现在的你有什么不一样的地方呢？请你说一说，你和这件宝贝之间的故事。（幼儿结合自己小时候的照片或物品来说）

小结：原来，不仅是我们的身体发生了变化，我们的一些习惯和能力也发生了变化。因为，我们学会了很多事，学会了独立吃饭、穿衣。所以，小时候有的东西，我们不再需要，因为，我们长大了。

2) 提问：你做过哪些关心别人的事呢？

小结：你们真的长大了，从你们话中，从你们的故事中，我看到了你们的成长。

有的学会了坚强，有的学会了谦让、有的学会了合作。我们每个人都在成长、都在变化。

三、做一做：我在长大

1、看看右边照片中的小宝宝在做些什么？

2、想一想怎么给这些照片排队？

3、幼儿自主操作，教师指导。

4、相互介绍自己的记录：发现一些顺序上的不同。（比如有

的幼儿先会说话，有的幼儿先会走路等)

总结：我们有自己的长大过程，有的先学会了走路，有的先学会了说话，真是一个奇妙的过程。

四、延伸活动：

我们还在不断地成长，你们长大后还有什么梦想呢？

幼儿园中班捏泥活动设计方案篇二

用改变小兔五官位置及方向的方法表现小兔的各种头部动作。
活动准备：

- 1、动画片-小兔子真可爱
- 2、黑色记号笔、油画棒、水粉颜料、水粉笔。
- 3、纸制教具：一个太阳、小兔头部。

一、观看动画片《可爱的小兔》，引起幼儿兴趣。

1、教师出示小兔头部。

有一天，小兔问妈妈：“太阳是什么样的？”

妈妈说：“太阳是红红的、圆圆的。”

2、教师在黑板右上角贴上两盏红灯笼

小兔指着屋里两盏红红的、圆圆的红灯笼问：“这是太阳吗？”

讨论：小兔是怎样抬头看灯笼的？它的耳朵应该画在哪里？

（耳朵画在左斜下方。）

它的眼睛、鼻子、嘴巴应该画在哪里，朝什么方向？

3、妈妈说：“不，这是两盏红灯笼，太阳在屋外呢。”

4、教师在黑板左下角贴上三个红萝卜

菜园里，小兔着三个红红的、圆圆的萝卜问：“这是太阳吗？”

讨论：小兔是怎样低头看萝卜的？它的耳朵应该画在哪里？

（耳朵画在右斜上方。）

眼睛、鼻子、嘴巴应该画在哪里？

5、妈妈说：“不，这是三个红萝卜，太阳在天上呢。”

6、教师在黑板的左上方贴上四只红气球

小兔来到城里，看到天上飘着四个红红的圆圆的气球问：“这是太阳吗？”

（眼睛、鼻子、嘴巴的位置也要跟着一起改变。）

7、妈妈说：“这是红气球。太阳是红红的、圆圆的’住在天上。

太阳只有一个，它给我们光和热。

8、教师在黑板的正上方贴一个太阳

小兔听清了妈妈的话，爬上高高的山顶，终于找到了太阳：“妈妈，我找到了。”

太阳是红红的、圆圆的、亮亮的，照在身上暖洋洋。”

讨论：现在小兔的头应该怎么画？

（与平时画的小兔正好颠倒，耳朵在下，嘴巴在上。）

二、分工创作

1、请每个幼儿自由选择其中一个场景进行创作，教师适当调整人数，使画每一场景的幼儿人数大致相等。

2、幼儿创作，教师巡回指导。

（1）幼儿按分工确定的任务作画。

（2）启发幼儿先画小兔找到的东西，在确定它的位置与数量后，再画小兔，注意正确表达小兔头部的动态。

（3）启发幼儿按故事情节添画屋子、菜地、城市、山顶等背景，要求幼儿用黑色记号笔色轮廓线，用油画棒或水粉颜料涂色。

三、评价

1、按四幅画面合编成一本图书的要求，引导幼儿计算全班幼儿合作创作的画共能编成几本图书。

2、请幼儿拿着自制的图书，结伴复述故事《小兔找太阳》。

幼儿园中班捏泥活动设计方案篇三

1. 知识目标：知道中秋节是我国的一个传统节日。

2. 能力目标：了解人们过中秋节的各种方式。

了解人们过中秋节的各种方式，知道中秋节是我国的一个传统节日。

画月饼活动准备白纸、彩笔若干，关于中秋节的音乐。

一、中秋节的来历和传说1. 说说自己家的中秋节是怎样度过的。

2. 听一听神话故事《嫦娥奔月》。

二、中秋节的风俗1. 欣赏图片了解中秋节。（与家人团圆，吃月饼等）2. 朗读儿歌知道中秋节。

八月十五赏月节，摆上果饼来拜月。

八月十五团圆节，亲人团聚像过年。

八月十五丰收节，敲锣打鼓庆丰年。

八月十五中秋节，传统节日记心间。

三、中秋节有关的歌曲。

欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》

知道中秋节是农历八月十五，是个团圆的日子。

四、中秋节绘画每个幼儿画出自己心目中最喜欢的月饼形状，并装饰。

1. 复习学习的儿歌，加深对中秋节的印象。

2. 欣赏歌曲《中秋大团圆》。

幼儿园中班捏泥活动设计方案篇四

活动目标

- 1了解过马路的一些交通规则，知道安全过马路的方法，
- 2过马路时能注意安全，初步有自我保护的意识和能力。

活动准备：

- 1事先观察马路，认识人行横道线、行人红绿灯。
- 2在户外大型运动器械旁的空地上布置马路情景。

活动过程：

- 1带领幼儿观察事先布置好的马路情景。

请幼儿说说马路上有快慢车道、人行横道线、行人红绿灯，讨论他们的用处。

- 2组织幼儿讨论安全过马路的方法。

:教师：除了从斑马线过马路还可以从哪里过马路?为什么?

教师和幼儿选择一种方法过马路，巩固练习过马路的方法。

- 3教师扮演交警，学习遵守交通规则。

“交警”出示红绿灯，幼儿做行人，练习看信号过马路的正确方法。

请部分幼儿扮演开汽车的司机，幼儿继续练习看信号安全过马路的正确方法。

4看表演讨论，巩固对交通规则的认识。

教师请幼儿看表演，讨论：他们在干什么？这样做会怎样？

如：两个小朋友在马路边踢球，一个小朋友在马路上骑车，一个大人带着小孩闯红灯过马路。

请幼儿说说在马路上还有哪些事情不能做。

中班安全教育：活动中的小卫士

活动目标：

1了解安全行为的重要性。

2积极参与竞赛活动，并大胆表达自己的想法。

3体验合作带来的快乐，有初步的自我保护意识。

活动准备：

1照片、教学挂图。

2操作材料、笔

活动过程：

1教师出示教学挂图，请幼儿说一说幼儿园的安全设施。

幼儿根据图片自由发言，介绍幼儿园已有的安全设施。

2教师出示照片，引导幼儿了解安全与危害的重要性。

幼儿自由讨论，发言。

教师小结：幼儿园里有很多为小朋友安全考虑的安全设施，可是如果我们不注意安全，安全的地方也会变得不安全。

3教师组织游戏，引导幼儿发现日常活动的安全隐患。

玩游戏‘火眼金星’，请小朋友以最快速度从中找出不安全的行为。

4小组活动。

制作安全警示牌：设计安全警示标记，可粘贴在幼儿园内及安全设施上。

中班安全教育：擦掉小汗珠

活动目标：

1能够及时擦汗，懂得在天热时要照顾好自己。

2有初步的生活自理能力和良好的生活习惯。

活动准备：

1组织幼儿外出活动后进活动室。

2人手一条毛巾。

活动过程：

1感受活动后的炎热。

教师带领幼儿进行一些运动量的活动。

教师：刚才我们出去活动后，大家有什么感觉？现在你们最想做什么？

根据幼儿的回答组织幼儿喝水。

教师小结：刚才我们在外面玩的时候，大家都觉得很热，有的出汗了有的口渴了，这是在提醒我们夏天活动时要注意活动的时间不要过长，也不要做过分激烈的运动，要及时休息。

2讨论擦汗的方法。

教师：刚才我们喝过水后你有什么感觉？

讨论：我们身体哪里出汗最多？出汗了又该怎样？

请幼儿示范擦汗的方法，教师讲解要领。

教师：先把小毛巾打开放在手心上，先擦擦脸，再擦擦汗，然后将后背的衣服撩起，再擦擦背，这下身体就感觉舒服多了。

3幼儿实践练习。

幼儿拿自己的小毛巾，自己练习擦汗，教师给予个别指导。

4教师小结，鼓励幼儿在天热时要照顾好自己。

资料

中班安全教育：夏天真热

活动目标；

1能根据已有的生活经验，想出各种驱热的好办法。

2有初步的自我保护意识和一些自我保护的方法。

活动准备；

1一张火红的太阳图片。

2教学挂图：《夏天来了.》

3小卡片若干，总数多于幼儿，人手一枝勾线笔。

4小毛巾、扇子、玩水和制作冷饮的用具等。

活动过程：

1教师念儿歌：夏天夏天真厉害，它让太阳便火炉，它让雷电发脾气，它让西瓜变爽口，它让我们汗成河。

引导幼儿讨论：夏天还会让我们怎样？

教师与幼儿一同小结有关夏天带来的天气、饮食、服装、身体上的变化。

2教师与幼儿共同讨论，了解夏天驱热的好办法。

教师：夏天来了，会让我们觉得很热，怎么办？有什么好办法能让自己凉快呢？

请幼儿在小卡片上画出让自己凉快的各种办法。

出示挂图，教师和幼儿共同小结驱热的好办法。

3幼儿以游戏形式进行探索活动。

幼儿任选1~2种让自己凉快的活动做游戏，教师随时指导。

中班安全教育：阳台上的安全

活动目标：

- 1、了解在阳台上的安全教育。
- 2、养成不爬阳台、不往阳台外扔东西的好习惯。
- 3、有初步的自我保护意识。

活动准备：

- 1、活动前与家长沟通，丰富幼儿有关阳台安全的经验。
- 2、教学挂图《阳台上的安全》
- 3、幼儿人手一支笔。

活动过程：

- 1、教师请幼儿猜谜语，引出活动。

谜面：像屋不是屋，身在半空中，养花鹦孳争三面都通风。
谜底：阳台

- 2、教师引导幼儿了解有关阳台上正确的安全知识。

引导幼儿讨论：你觉得图上哪些小朋友做得对？哪些小朋友做得不对？为什么？

教师小结：第一，在衣架上取晾鹁囊路时，不能将身体探出护栏，这很危险，可以请大人帮助。第二，给花浇水时不要弄倒花盆，这样会砸到路人。浇水时也要小心，防止水洒下，弄脏楼下别人鹁囊孳5谏，在阳台上玩耍时不要向下扔垃圾，这样会砸到行人，很不礼貌，也很危险。

- 3、出示教学挂图：《阳台上的安全》，让幼儿了解在阳台上出现意外情况时的应急措施。

教师：图上的小朋友在什么地方，发生了一件什么事？

组织幼儿讨论：小朋友在阳台上，阳台的门被风吹关上了，该怎么办？

教师小结：如果遇到阳台上的门被风吹上，应向屋里的大人求救，如家中无人或大人没有听到，可向周围邻居家大声呼喊，请他们帮忙。

4、引发幼儿思考阳台上还有哪些危险的事情不能做。

教师：在阳台上还有哪些危险的事情不能做？

幼儿园中班安全教育活动：保护自己

活动目标：

- 1、培养幼儿的自我保护意识。
- 2、教育幼儿不玩、不接近危险物品，不做危险的事。
- 3、了解一些简单的安全常识和自救方法。

活动准备：

小朋友玩危险品受伤的事例图片。

活动过程：

二、引导幼儿讨论：生活中还有哪些物品或事情是危险的？

教师总结：尖锐的利器(剪刀、小刀、针、牙签)水、火、电、气。

三、寻找危险品将幼儿分成4组，分别在教室、院子、午休室

及各个角落寻找不安全物品及玩具，然后大家一一记录进行交流，增强幼儿自我保护意识和对不安全的预见能力。

四、通过讨论的方法了解应该怎样避免受伤1、鼓励幼儿讨论预防受伤的方法。

2、教师用提问的方式帮助幼儿记住生活中应注意的问题。

五、向幼儿简单介绍受伤后的自救方法。

六、安全游戏1、教师带幼儿到户外在游乐器材前停留，向幼儿说明这些器材可能发生的危险及正确方法。

2、请几位幼儿示范正确玩法。

活动延伸：

家园共同提醒幼儿注意安全，及时阻止危险行为，增强安全意识。

活动反思：

1、因为生活中的不安全物品和不安全隐患太多，在这节课中不能面面俱到。

2、在活动中，师幼互动有一定的不协调，教师应根据幼儿情况在调整教学。

3、这节课还是很成功的，教师还有待提高幼儿的积极性和主动性。

幼儿园中班捏泥活动设计方案篇五

一、晨间活动（7：30——8:30）

活动内容：晨间接待、早餐及餐后自主活动。

活动准备：区域选择牌、自主备餐桌

教师准备及指导：

1. 主班教师迎接陆续来园的孩子，进行个别交流，及时和家长交流。观察孩子们餐后棋类、拼图等自主活动情况。
2. 助教老师跟随部分进餐结束的幼儿前往菜园进行植物照顾、观察。
3. 生活老师组织并指导孩子自主盛取早餐，做好餐后整理工作，

个别教育：餐前准备王晟泽小朋友较为拖拉；近阶段班级徐博延、孙艺芸餐后活动经常处于游离状态，给予提醒和引导。

生活指导：最近天气比较热，提醒孩子户外活动出去能主动将外套脱掉。

二、生活活动：盥洗及点心环节（8:35——8:45）

活动内容：盥洗、点心

活动准备：牛奶、牛奶壶

教师准备及指导：

1. 主班教师提醒个别幼儿活动的有序性。
2. 助教老师观察和指导幼儿盥洗活动。
3. 生活老师观察、指导幼儿自主倒牛奶情况。

个别教育：提醒幼儿在指定区域喝牛奶。

三、户外活动（8:45——9:45）

活动内容：早操、户外运动区域

户外运动区域：区域场地根据园所户外环境进行划分，以粗大动作练习为内容，过程中孩子可以自由结伴分组，组建自己的游戏主题和游戏方法。让孩子在与材料和器械的互动中充分发挥自己的创意，体现以幼儿为主体的运动方式。结合“玩沙玩水真快乐”的主题，创设了“沙水区”和“水枪区”。丰富多样的运动区域，带给幼儿的多样而丰富的运动体验、体质的增强，推进其富有个性的发展。天气炎热，有意识的控制幼儿运动量，做好适宜的防晒工作，在沙池区投放大型遮阳伞，水战区选择在树荫下进行，并增设喝水、擦汗等生活区，及时提醒幼儿擦汗、补充水分，保证幼儿运动质量。

（一）、创意闯关区：投放各类材料，引导幼儿尝试将各种器械材料开展各类运用，通过分组合作，协商开展运动，发展身体的平衡能力，增强动作协调，培养一定的力量和耐力。

活动目标：1. 能积极参与运动，大胆尝试将各种器材组合开展各类运动。

2. 促进平衡能力，增强动作协调性。

主材料：竹架、平衡板、轮胎、攀爬架等。

辅助材料：奶粉罐、软垫、攀爬桶等。

（二）、骑行区：以扭扭车、自行车等不同材质的车辆为载体，骑行在车道上，运用斑马线、车库等场景，控制汽车速度，促进幼儿下肢动作锻炼。体验自由骑行的乐趣。

活动目标：1. 能根据车道标示进行骑行。

2. 增进下肢动作的发展。

材料：扭扭车、滑板车、自行车若干。

(三)、沙水区：结合主题增设的区域，以各类玩沙用具及砖块，在沙池中进行自由堆砌、搬运，发展手部肌肉动作，促进肢体力量的发展。

活动目标：1. 运用玩沙工具，自由玩沙。

2. 控制手部肌肉的动作，促进肢体协调。

(四)、水战区：结合主题增设的区域，投放大小不同的水枪，孩子们可自由分队，运用轮胎进行军事堡垒的搭建，再运用水枪进行对战。锻炼手的握力及肌肉控制力。

活动目标：1. 尝试用轮胎进行自由建构。

2. 用水枪玩多种游戏，发展手部肌肉控制。

个别教育：关注王晟泽、臧奕驰等个别易出汗幼儿活动中自主擦汗、喝水习惯的培养，对于轩羽、王乐屿服药、受伤的幼儿特别关注，控制运动量。

四、生活活动：盥洗、喝水、擦汗及水果环节
(9:45—10:00)

活动准备：水壶、擦汗巾、水果

活动过程：分批自主进入活动室——盥洗——自主到水喝——自主擦汗——自主吃水果——更换衣服。

教师准备及指导：

1. 主班老师提醒并指导幼儿活动的有序性，提醒互相擦背或帮助个别幼儿擦背。
2. 生活老师观察和指导幼儿自主喝水情况，在水果后帮助个别汗量大的幼儿更换衣物。
3. 助教老师观察和指导幼儿盥洗活动。
4. 配班老师帮助出汗量较大的孩子更换衣物。

个别教育：王晟泽、贝思瀚等幼儿生活活动较为拖沓，活动前给予提醒。

五、教学活动（10:00—10:25）

活动内容：艺术《小鱼历险记》

设计意图：主题“玩沙玩水真快乐”，孩子的天性，喜欢玩沙玩水，对水中的生物也尤为感兴趣。班级饲养区根据孩子兴趣饲养了金鱼，孩子们都争抢着给给小鱼喂食、换水，清洗鱼缸，小鱼的外形特点、泳姿都是孩子们日常观察后的重要谈资。本活动节选奥尔夫音乐《开始与停止》，以水中游水的小鱼为角色，重视对音乐的感受与欣赏；结合中班幼儿年龄特点，创设小鱼历险的游戏情节，让幼儿在角色扮演的过程中自然熟悉乐曲。在感受、想象、参与的过程中理解音乐，表现音乐，产生情感共鸣。幼儿在趣味性和游戏性的环境中享受到音乐活动的乐趣，在玩玩、做做中提高了对音乐作品的欣赏能力和表现能力。

活动目标：

1. 在熟悉乐曲abac旋律结构的基础上，能跟随音乐节奏变化控制身体动作。

2. 愿意参加游戏，体验音乐游戏的快乐。

活动准备：

音乐、图谱

活动过程：

故事导入，熟悉游戏角色。

1. 故事导入，引出情境。
2. 完整欣赏，学做小鱼的动作。
3. 出示图谱，验证乐曲的顿点。

分段欣赏，理解音乐旋律。

1. 倾听a段音乐，跟学小鱼游泳及捉迷藏的动作。
2. 感受ab段音乐，练习躲藏的动作。
3. 完整欣赏，跟随音乐做小鱼回家的动作。

跟随音乐，尝试完整游戏。

1. 个别示范。
2. 集体游戏。

六、生活活动（10：25—10：35）

活动内容：盥洗、自主喝水，并进行自主记录喝水情况。

活动准备：温开水、茶杯

活动指导：提醒孩子们喝水和整理衣裤。

个别指导：通过记录表和现场观察，及时发现和提醒孩子喝水情况。

七、区域活动（10：35—11:25）

活动内容：根据幼儿自选进入区域活动——教师观察——交流评价

活动准备：区域材料、记录表、照相机

教师定点观察：

1. 主班教师：全局观察，全面了解班级区域开展情况，并作好观察记录，适时给予指导和帮助。重点观察“水管区”，因为该区域是本周刚开放的新区，了解孩子的现场活动情况，适时推进。

2. 配班老师：定点观察，关注“小天才游戏区”和“彩虹之家”的活动情况，重点观察本周新增设的筛沙、运水、水的过滤的材料的操作情况。

3. 助教老师：定点观察，重点关注“乐乐美工坊”和“美食屋”的活动情况，并在活动后做好整理检查工作。

4. 生活老师：定点观察“多米诺骨牌馆”的活动情况，推动孩子的组合创意。

八：餐前活动及午餐（11:25—12:00）

活动内容：结伴交流、盥洗、自主盛饭菜、自主用餐

活动准备：自主备餐桌

教师指导：

1. 主班和幼儿一起分享交流并分组邀请幼儿进餐。
2. 助教老师观察和指导幼儿盥洗活动。
3. 配班老师观察和指导幼儿在盛饭区情况。
4. 生活老师观察和指导幼儿拿取餐盘及盛菜的有序性。

幼儿园中班捏泥活动设计方案篇六

1. 激发幼儿利用各种工具进行沙中作画，丰富幼儿的想象力。
2. 体验沙中作画的乐趣。

1. 木棒若干根，装有清水的矿泉水瓶(瓶盖处钻有小孔)。场地：干净的沙池。

1. 以谈话的方式引出活动：

师：小朋友你们平时是怎样画画的？

幼：用蜡笔在纸上画画。

2. 幼儿利用木棒和装有矿泉水瓶的工具进行沙地上的自由创作画。

3. 将幼儿分成四大组，分别占据沙地四个角规划的区域(每组中都有大班与小班的幼儿相配合进行“沙中创作画比赛”。要求：每组幼儿商量自己绘画的内容；必须大小班幼儿共同完成)。

4. 共同欣赏幼儿的沙画作品，并进行点评。

延伸活动：

2. 教师展示沙中作画新方法：将一张画纸铺在同样大小的硬纸板上，之后在白色画纸上铺上一层沙将白纸全部覆盖后，然后用装有颜料的瓶倒置用力捏瓶子让颜料从瓶中流出，最后用这一工具在铺有沙的纸上作画。画好后稍稍等一会，将铺在白纸上的沙除去，白纸上会留下画的轮廓。

3. 幼儿试着用这种方法作画，进一步激发幼儿对玩沙的兴趣。