

最新小班户外活动跳圈圈教案(优质5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?以下是小编收集整理教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

小班户外活动跳圈圈教案篇一

- 1、幼儿能协调、灵活地跳圈。
- 2、幼儿能很好地分辨颜色。
- 3、通过小组合作的形式,运用自己喜欢的方式表达表现。
- 4、体验合作创编游戏的乐趣。

小呼啦圈若干个(也可以画圈)、大纸箱一个、各种玩具若干、篮子两个。

1、将幼儿分成人数相等的两组,分别站在各自的起跑线上。将玩具放入大纸箱,纸箱放在离起跑线十米的终点处。将呼啦圈分成两部分,不规则的摆在两队起点到终点之间(间距不要过大)。

2、老师说“开始!红色!”两组的第一名幼儿手里拿着篮子开始跳圈跳向终点(可以单腿跳也可以双腿跳),然后在纸箱里选择带有老师指定颜色的玩具放到篮子里(玩具上只有有一种颜色符合就可以),带着篮子跑回起跑线。最先回来并且带回指定玩具多的小组获胜。

2、第一名小朋友把篮子交给第二名小朋友,然后老师喊“开始!绿色!”第二名小朋友跳向终点后,把篮子里的玩具先倒进大纸箱,然后选择带有老师指定颜色的玩具放进篮子,重

复上述过程。

- 1、老师要注意幼儿可能会抢同一件玩具。
- 2、幼儿必须每一圈都要跳到。

这是一节很有趣、又富有故事情节的体育活动，我觉得很符合小班幼儿的年龄特征，也适合我们班的小朋友。

- 1、能在协助下轻松地双脚跳。
- 2、会看颜色并对应跳相同颜色的圈。
- 3、能以愉快积极的情绪参加活动。

活动时，我为幼儿挂上了小兔头饰，以情景“妈妈带兔宝宝去游玩”开始，幼儿们很感兴趣，也很快进入角色，跟着妈妈一起去游戏。在游玩的时候又通过玩圈来练习本领，掌握双脚并拢跳的技能。一开始是一个兔宝宝跳一个圈，兔妈妈示范，兔宝宝学习，这个动作很简单，因此，兔宝宝们学得又快又好，在继续游玩的过程中，发现另一个场地上有很多圈连在一起，兔宝宝们在音乐声下，一个个排好队双脚轻松地往前跳，巩固练习跳的动作。其实，这已经是活动的第一个游戏了，在第二个游戏找颜色跳圈的时候，需要注意的是，及时帮助一些能力相对差一点的幼儿，同时也要即使表扬和鼓励。两个游戏下来，幼儿已经很累了，由于天气也比较热，我们就站在圈中一起做了放松活动，适当地休息了一下，而后再进行换挂牌，继续游戏，在换牌的时候也发展了幼儿自主交换的能力，而且能在老师的帮助下进行一定的调整。最后，我们又轻柔的音乐声中边吃萝卜边休息，完成了整个游戏活动。

在这个体育活动中，值得注意的是，在跳彩圈时，有些幼儿比较贪玩，不爱遵守纪律，也没听清楚兔妈妈的要求。所以，

在游戏前，一定要让幼儿听清楚要求和规则再进行游戏，这样活动就比较有序，也相对轻松一点。

小班户外活动跳圈圈教案篇二

1、在原地纵跳和短距离双脚连续向前跳的基础上，尝试较长距离双脚连续向前跳圈。

2、提高身体的协调能力和弹跳能力。

1、材料准备：呼啦圈若干、小兔头饰、蘑菇、篮子。

2、游戏场地设置：方形场地。

原地纵跳和短距离双脚连续向前跳经验。

1、你是用什么方法从一个圈跳到另一个圈的？

2、当你连续跳圈的时候，你的双脚有没有并拢蹲下，再用力往前跳？

一、探索准备——热身运动

1、小白兔白又白，两只耳朵竖起来，爱吃萝卜爱吃菜，蹦蹦跳跳真可爱。我们的小兔竖起小耳朵，跳起来，跳得高，看哪只小兔跳得最高。

2、我们的小兔跟着兔妈妈一起去这边吃吃嫩青草，再到那一块去吃嫩青草，再过来吃一吃，多吃一点。大灰狼来啦，快逃到家里去吧。

二、探索尝试——探索多种跳圈的方法。

师：“刚刚我们学小兔跳跳，现在呀，老师这边有一个圈圈，

你们来想想看小兔在这个圈圈上面可以怎么跳？”

小结：幼儿交流多种跳圈的方法，如双脚并拢用力跳进圈里，再转过身跳出来；双脚并拢跳进圈，再往前跳出去；跳进去，倒跳出来等。

三、探索提升——探索连续跳圈的方法。

师：“刚刚我们兔宝宝都试着用一个圈来跳出几种办法，现在我们这里有5个圈，我们要试试看连着跳五个圈。”

教师扮演兔妈妈示范连续跳圈的方法

1、兔妈妈是怎么跳的？

(1) 双脚站在圈外

(2) 双脚并拢，蹲下，身体往前，脚往后一蹬，跳进圈里。

(3) 脚继续并拢，再往下蹲，身体前倾，脚用力往后蹬，跳进第二个圈。

(4) 重复前面动作，一直跳完5个圈。

2、请个别几个兔宝宝尝试连续跳圈的方法，并且提醒他们注意跳进圈后双脚继续并拢蹲下，往前用力跳，直到跳完最后一个圈。

四、游戏：“小兔采蘑菇”。

将圈一个接一个的摆放在场地上，分两排摆放，对面放一些蘑菇，幼儿用连续跳圈的方法跳到对面，采一个蘑菇，然后从另一边连续跳圈回来，放进篮子里面。

五、放松整理

师：刚刚我们的小兔采了这么多的蘑菇，待会回家后兔妈妈烧给你们吃蘑菇汤好吗？”

放松游戏：火车钻山洞

小班户外活动跳圈圈教案篇三

1、对玩圈感兴趣，尝试用多种方法玩圈。

2、练习钻、跳、平衡等基本技能。

1、幼儿用的小圈、沙包、纸箱若干，平衡木四条，小椅子8把。

2、欢快的背景音乐磁带。

1、师幼共同做准备活动：圈操

师幼每人一个圈，引导幼儿随音乐一起做圈操，活动身体各个关节，如：踏步，上下左右握圈看齐。抖圈，举圈转四个方向。

2、指导幼儿玩圈

（1）请幼儿自由玩圈，探索圈的多种玩法。

小朋友，你是怎么玩圈的？并演示玩法。

（2）鼓励幼儿探索圈的多种玩法，引导幼儿相互学习。

滚圈：将圈向前推出去再捡回来。

跳圈：将圈平放在地上，从圈里跳出跳进。

转圈：幼儿用手转圈，使其原地旋转。

套圈：从头套入脚下取出。

(3) 引导幼儿合作玩圈，如：请幼儿把一个一个的圈相互之间和身体套在一起，玩开火车的游戏。

3、组织幼儿分组玩“运粮食”的游戏。

场景：钻过山洞（将圈立起来，两边分别用小椅子辅助）、跨跳小土坑（两个圈紧挨着依次摆好）走过小桥（平衡木）到达粮仓（纸箱）

玩法：各组幼儿手拿沙包从起点出发，依次钻过山洞，跳过小土坑，走过小桥，将手中的粮食（沙包）送到粮仓，然后跑到起点。

动作要求：（1）在钻山洞时，应把头低下，身子卷成团。

（2）跨跳土坑时，应两腿半蹲，两脚并拢，双脚同时起跳。

（3）走过平衡木时，应两个胳膊打开伸平。

结束部分：听音乐做放松运动。

小动物模仿操：小鸟轻轻飞、小鱼慢慢游，小鸡轻轻走，小乌龟慢慢爬。

活动延伸：利用户外活动鼓励幼儿继续探索圈的各种玩法。

活动小结及反思：圈的玩法是多种多样的，根据小班幼儿的身心特点，采用游戏的方式，引导并鼓励孩子，大胆想象，创造性的发现多种玩圈的方法，并鼓励孩子大胆创新，同时充分发挥幼儿的主动性，满足了不同层次孩子的需求，培养了孩子的创造力。

小班户外活动跳圈圈教案篇四

1、对玩圈感兴趣，尝试用多种方法玩圈。

2、练习钻、跳、平衡等基本技能。

1、幼儿用的小圈、沙包、纸箱若干，平衡木四条，小椅子8把。

2、欢快的背景音乐磁带。

1、 师幼共同做准备活动：圈操

师幼每人一个圈，引导幼儿随音乐一起做圈操，活动身体各个关节，如：踏步，上下左右握圈看齐。抖圈，举圈转四个方向。

2、 指导幼儿玩圈

(1) 请幼儿自由玩圈，探索圈的多种玩法。

小朋友，你是怎么玩圈的？并演示玩法。

(2) 鼓励幼儿探索圈的多种玩法，引导幼儿相互学习。

滚圈：将圈向前推出去再捡回来。

跳圈：将圈平放在地上，从圈里跳出跳进。

转圈：幼儿用手转圈，使其原地旋转。

套圈：从头套入脚下取出。

(3) 引导幼儿合作玩圈，如：请幼儿把一个一个的圈相互之间和身体套在一起，玩开火车的游戏。

3、组织幼儿分组玩“运粮食”的游戏。

场景：钻过山洞（将圈立起来，两边分别用小椅子辅助）、跨跳小土坑（两个圈紧挨着依次摆好）走过小桥（平衡木）到达粮仓（纸箱）

玩法：各组幼儿手拿沙包从起点出发，依次钻过山洞，跳过小土坑，走过小桥，将手中的粮食（沙包）送到粮仓，然后跑到起点。

动作要求：（1）在钻山洞时，应把头低下，身子卷成团。

（2）跨跳土坑时，应两腿半蹲，两脚并拢，双脚同时起跳。

（3）走过平衡木时，应两个胳膊打开伸平。

结束部分：听音乐做放松运动。

小动物模仿操：小鸟轻轻飞、小鱼慢慢游，小鸡轻轻走，小乌龟慢慢爬。

活动延伸：利用户外活动鼓励幼儿继续探索圈的各种玩法。

活动小结及反思：圈的玩法是多种多样的，根据小班幼儿的身心特点，采用游戏的方式，引导并鼓励孩子，大胆想象，创造性的发现多种玩圈的方法，并鼓励孩子大胆创新，同时充分发挥幼儿的主动性，满足了不同层次孩子的需求，培养了孩子的创造力。

小班户外活动跳圈圈教案篇五

练习双脚前行进跳和原地向上跳，发展跳跃能力，激发幼儿参加体育活动的兴趣

小白兔头饰，红，黄，蓝，绿彩色色板4块，彩色圈4个，录音机及磁带

1. 入场

老师扮演兔子妈妈，幼儿扮演小兔子。兔妈妈带小兔到草地上去玩。双脚行进跳入场地。

2. 准备活动

在场地的的大圆圈内，幼儿随音乐跟着老师做律动：伸耳朵(上肢)。吃青草(下肢)。搬蘑菇(体转)

蹦蹦跳跳(跳跃)等。

3. 跳彩圈

老师将彩圈分散放在场地上，启发幼儿自由的在圈中间跳进。跳出。

4. 游戏“小兔跳彩圈”

师给予表扬，并继续进行游戏。

5. 游戏结束

教师：“今天小兔子玩的很高兴，也很累了，我们一起回家吧！”幼儿跟着教师走出场地。