

# 2023年职业健康目标工作计划 职业健康安全工作计划(汇总5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。什么样的计划才是有效的呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文,我们一起来看看吧。

## 职业健康目标工作计划 职业健康安全工作计划篇一

为了适应中小学心理健康教育发展的需要,进一步贯彻《\*中央\*关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》,及教育部《中小学心理健康教育指导纲要(试行)》的指示精神,结合学校实际,积极推进我校心理健康教育再上新台阶,制定如下工作计划。

### (一)指导思想

坚持以人为本,尊重学生的人格,遵循学生的心理发展规律,根据学生成长过程的需要,在学校的全教育过程中为学生提供心理方面的帮助和服务,以达到充分发挥学生潜能、促进形成中学生心理健康和个性主动发展的目标,让每一位学生在活动中了解自我、悦纳自我、调控自我、实现自我、超越自我。在教育活动中学会认知、学会做事、学会做人、学会共处。

### (二)基本原则

4、尊重学生,以学生为主体,充分启发和调动学生的积极性。积极做到心理健康教育的科学性与针对性相结合;面向全体与关注个别差异相结合,尊重、理解与真诚同感相结合,预防和发展相结合。

5、保密性原则。对求助学生的所有资料和信息决不应作为社交闲谈的话题，要进行保密。

心理健康教育的目标是：提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，使学生不断正确认识自我，增强调控自我，承受挫折，适应环境的能力，对有心理困扰或心理障碍的学生给予科学有效的心理辅导，使他们尽快摆脱障碍、调节自我，提高心理健康水\*。增强自我教育能力，适应21世纪日趋激烈的国际竞争需要。

学校心理健康教育的主要任务是：全面推进素质教育，增强学校德育工作的针对性、实效性和主动性，帮助学生树立出现心理行为问题时的求助意识，促进学生形成健康的心理素质，维护学生的心理健康，减少和避免对他们心理健康的各种不利影响；培养身心健康，具有创新精神和实践能力的有理想、有道理、有文化、有纪律的一代新人。

根据我校实际情况：普及心理健康基本知识，树立心理健康意识，了解简单的心理调节方法，认识心理异常现象，初步掌握心理保健常识，学会学习，学会交流，适应升学择业、生活、社会等。

主要包括：帮助学生适应中学的学习环境和学习要求，培养正确的学习观念，发展其学习能力，改善学习方法，体验学习成功的乐趣；把握升学选择的方向；了解自己，学会克服青春期的烦恼，逐步学会调节和控制自己的情绪，抵制自己的冲动行为；加强自我认识，客观地评价自己，积极与同学、老师和家长进行有效的沟通；逐步适应生活和社会的各种变化，培养对挫折的耐受能力。

### (一)积极开展心理健康教育的教师培训

通过培训提高专、兼职心理健康教育教师的基本理论，专业知识和操作技能水\*。定期聘请心理健康教育专家来校做报告，

增强心理健康教育的责任意识，建立全体教师共同参与的心理健康教育的工作的机制，今年暑期重点举办班主任心理健康教育培训班。

逐步形成在校长领导下，分管干部负责，以专、兼职心理辅导教师和班主任为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育的工作体制；同时学校重视教师心理健康教育工作，把教师心理健康教育作为教师职业道德教育的一个方面，为教师学习心理健康教育知识提供必要的条件。

## (二)开展多种多样的心理教育的途径和方法

### 1、心理健康教育要有机渗透到学科教学

#### 1)开展学习辅导，促进学生的学习兴趣。

通过主题班会、学法指导月等活动，引导学生认识自己的潜能，端正学习的动机，掌握适合自己特点的学习方法，改变不良的学习习惯，从而改善学生在学习过程中的被动无助状态，增强学生对本学科的兴趣，增强自信，提高学习的效率。

#### 2)创设良好的课堂心理环境，使学生乐学会学

在课堂中，教师努力创造一种和谐、民主、\*等、轻松的心理氛围，充分发挥学生的主动性、独立性、合作性，让兴趣引导学习。在这样的氛围中学生健康愉快的情绪得以保持，自主性得到发展，合作精神、创新精神得到培养。

#### 3)利用教材与课堂，塑造学生完美人格

教材的编写和制定都蕴含着不少心理健康教育的因素。教师要充分地有意识地运用教材本身的魅力作用，有机地运用它去塑造学生健全人格。

## 2、开设心理健康活动课或专题讲座：

包括心理训练、角色扮演、游戏辅导、心理知识讲座等，普及心理健康科学知识；每学期进行1-2次教师心理健康教育活  
动，由心理专家主讲，在全校普及心理健康科学知识。每学期分年级进行1-2次学生心理健康教育活  
动，帮助学生掌握心理保健知识，促进身心全面健康的发展。

3、开设心理辅导室，进行个别的辅导。由心理咨询师和专业的心理健康教师进行定期辅导。对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解学生心理困扰，并对有关的心理行为问题进行诊断、矫治。

4、建立测试档案：对新生入学进行学生心理健康普查，了解我校学生心理问题，为心理健康教育提供参考依据，建立测试档案，有利于增强心理健康教育工作的实效性和针对性。

5、建立了心理健康email和热线电话，以最快的时间答复，以便那些不愿和辅导教师见面的学生可以通过电话和悄悄话信箱□email寻求帮助。

### (三) 心理健康教育与家庭教育结合

家庭教育是学校教育的一个不可忽视的部分。但是家庭教育中，一些家长单纯地重视孩子的需求而忽视了孩子的心理健康教育。今年通过家长学校对家长进行教育培训，在校报开设家长心理健康教育专栏。通过举办专题讲座，开展亲子活动等提高家长教子的能力。

### (四) 创设良好的校园心理环境

为了使学生的心理健康素质得以正常发展，在学校日常工作中，重视营造良好的校园氛围和宽松的心理环境。学校注重校容校貌的建设，使学校环境实现绿化、美化、净化。继续

健全、完善心理辅导室，配备设施，添置适合学生阅读的心理书籍，使心理辅导室漂亮、温馨。

## 职业健康目标工作计划 职业健康安全工作计划篇二

### 一、检查对象和内容

#### （一）开展放射诊疗工作的医疗机构。

根据《放射诊疗管理规定》和《放射工作人员职业健康管理办法》的要求，对医疗机构开展放射工作人员的职业健康监护、放射诊疗建设项目职业病危害评价、《放射诊疗许可证》和《放射工作人员证》办理情况进行检查。

#### （二）职业卫生技术服务机构（放射防护）。

检查建设项目职业病危害评价（放射防护）机构、放射卫生防护检测与评价机构、放射防护器材和含放射性产品检测机构以及放射工作人员个人剂量监测技术服务机构获得资质后是否按照资质认证范围开展工作，所出具的技术报告是否符合相关规范和要求，技术人员是否具备执业能力，仪器、设备是否满足工作要求，有关档案是否健全，质量管理体系是否持续有效运行等。

### 二、组织分工

（一）市卫生监督所负责市直管医疗机构中开展放射诊断、介入放射学、放射治疗、核医学工作的医疗机构以及各县（市）、区职业卫生技术服务机构（放射防护）的监督检查。

（二）各县（市）、区卫生行政部门负责组织本辖区内（省、市直管放射工作单位除外）开展放射诊断、介入放射学、放射治疗、核医学工作的医疗卫生单位的监督检查。

### 三、工作要求

（一）各县（市）、区卫生局要根据\*市20\*年放射卫生重点监督检查计划，结合本地职业病危害实际，制订实施方案，突出重点，落实责任，认真组织实施。对2007年重点监督检查中已查处单位的整改情况进行监督抽查。

（二）各县（市）、区卫生局在开展重点监督检查工作中，要严格依据法律法规、标准规范和程序进行。同时，结合奥运保障工作，加强对用人单位职业病防治工作指导，宣传贯彻有关法律法规和标准规范。

（三）各县（市）、区卫生局对于发现的违法行为，要依法严肃处理，并向社会公布，重大案件及时上报市卫生局监督处。

（四）各县（市）、区卫生局要认真收集、整理本地区查处的典型和重大案件，于20\*年10月20日前，将本辖区监督检查工作的书面总结、汇总表以及典型案件材料（均含电子版）全部上报市卫生监督所；市卫生监督所汇总各县（市）、区材料后，于10月25日前上报市卫生局监督处。

放射卫生重点监督检查计划联系人、电话及电子邮箱：

1. 医疗机构放射诊疗工作监督检查情况汇总表

2-1. 放射诊疗工作监督检查处罚情况汇总表

2-2. 医疗机构放射诊疗工作监督检查处罚情况一览表

3. 职业卫生技术服务机构（放射防护）监督检查情况汇总表

一、检查对象：

（一）以辖区内存在粉尘、石棉、有机溶剂职业病危害的中

小企业为重点进行全面监督检查。重点检查用人单位对从事接触职业病危害作业的劳动者职业健康监护工作开展情况。

（二）对存在粉尘、石棉、有机溶剂的企业定期组织开展对有害作业场所监测情况实施监督检查。

（三）对辖区内用人单位2007年度（2006年10月1日至2007年9月30日）立项的所有可能产生职业病危害建设项目进行职业卫生审核、审查、验收情况的检查。

（四）对全市范围内所有职业卫生技术服务机构依法开展工作情况进行检查。

## 二、检查内容

（一）用人单位职业病防治工作基本情况检查，包括辖区内存在各种粉尘、有机溶剂、石棉等职业病危害企业总数、检查企业数、职工总数、接害人数等。

（二）健康监护情况检查，包括上岗前、在岗期间和离岗时的健康体检以及应急体检、现有职业病人数和健康档案建立情况，应体检人数和实际体检人数，职业病人数和健康监护档案建立情况等。

（三）对可能产生职业病危害的建设项目卫生审核、审查和验收情况的检查，包括项目的名称、投资概算、所属行业、核准或审批的部门，建设项目总数、职业病危害预评价项目数、职业病危害控制效果评价项目数，应进行卫生审核、审查、验收项目数，已进行卫生审核、审查、验收项目数等。

（四）对职业卫生技术服务机构工作情况的检查，包括资质、技术人员是否具备执业能力、设备情况、工作质量控制体系运行情况、具体工作量、有关档案是否健全、是否依法开展工作，有无超出认证范围开展工作等。

### 三、检查方法

（一）对用人单位职业健康监护及有害物质检测工作情况的监督检查，可通过现场检查、查阅档案、填写调查表、询问劳动者等方式完成。

（二）辖区内所有建设项目立项、职业病危害评价、卫生审核、审查及竣工验收情况的监督检查工作，可通过政府年度计划工作会议、经济计划部门、现场检查确认等途径进行收集统计。

（三）市卫生局将在第三季度适时组织卫生监督人员对监督检查工作实施重点督查。

### 四、组织分工

（一）各县（市）、区卫生行政部门负责组织实施对本辖区内用人单位的职业健康监护、作业场所有害物质监测以及建设项目职业病危害评价开展情况的监督检查工作。

（二）市卫生监督所负责组织实施对各县（市）、区的职业卫生技术服务机构实施监督检查，并负责全市检查结果的汇总。

### 五、工作要求

（一）各县（市）、区卫生行政部门要根据《20\*年\*市职业卫生重点监督检查计划》要求，结合本地职业病危害实际，制订具体实施计划，突出重点，认真组织实施。对2007年重点监督检查中已查处单位的整改情况进行监督抽查。并及时汇总、分析本辖区监督检查情况，进行必要的督导和抽查。

（二）各县（市）、区在开展重点监督检查工作中，严格依据法律法规、标准规范和程序进行。同时，结合奥运保障工



作，加强对用人单位职业病防治工作指导，宣传贯彻有关法律法规和标准规范。

（三）各县（市）、区可结合当地实际情况，开展对辖区重点职业危害企业的监督检查。

（四）市卫生监督所要于6月18日前完成对各县（市）、区职业卫生技术服务机构的监督检查工作，并同时将检查结果汇总上报市卫生局监督处。

## 职业健康目标工作计划 职业健康安全工作计划篇三

以《中小学生心理健康教育指导纲要》为指导，通过心理健康教育，不断转变教师的教学理念教学方法，为学校实施素质教育营造良好的心理气氛。坚持以人为本，根据初中生生理、心理发展特点和规律，运用心理健康教育的理论和方法，培养中学生良好的心理素质，促进学生人格的健全发展。

培养学生自信、自立、自强的奋发精神和高尚的人格以及良好的心理素质，最终促进学生人格的健全发展；使心理健康教育成为我校开展德育工作的一大特色。

1. 积极乐观的学习心理：培养学生创新能力和实践能力，激发学生的学习动机和学习兴趣，学会微笑面对困难，树立积极乐观的学习心态。

2. 稳健的情感和意志心理：让学生学会控制自己的情绪，正确处理理智与冲动，个人和社会，挫折与磨砺的关系，形成良好的心理素质和性格特点。

3. 和谐的人际关系心理：培养学生能够正确认识、评价自己的能力，掌握人际交往的基本规范和技巧，养成宽宏大度，自我克制；尊重他人、乐于助人的良好品质。

4. 正确的个性心理：把塑造个性与树立正确的价值观念有机地结合起来，让学生形成正确的世界观和人生观、价值观。

5. 健康的青春期心理：让学生形成自我调节的控制能力，正确处理好男、女同学间的交往，做到自尊与互尊。

1. 七年级学生青春期心理健康教育专题讲座。

2. 开展针对部分特殊学生的心理讲座。

本学期担任七年一班班主任工作，同时兼任他们的心理健康教育工作，这届学生在初中学习生活一学期了，大部分学生需要逐渐养成良好的学习习惯，少数学生自控力较差，学习效率低，本学期继续培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

1. 加强班风建设，形成一个健康积极的班集体。

2. 加强学风建设，营造良好的学习氛围。

3. 继续加强法制教育，综合整治管理。

4. 与家长保持正常、经常化的沟通，力争家长的配合，共同管理好学生。

根据实际情况每周两周上一节健康课。新的学年，新的开始，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

## **职业健康目标工作计划 职业健康安全工作计划篇四**

年我公司的职业健康工作，将以继续贯彻执行 $\square^{\wedge}v^{\wedge}$ 职业病防

治法》为中心，全面落实公司的有关规定。进一步完善职业卫生各项工作；坚持“预防为主，防治结合”的工作方针，积极控制职业危害因素，努力防范职业性疾病事故发生；提高全员职业卫生意识；做好职业健康监护工作，依法保护职工健康权益；提高职业卫生管理水平，促进职工健康。

年公司的职业健康工作，要继续在公司职业健康领导小组的领导下，各相关部门密切配合，结合上级部门有关规定，公司工作安排组织实施。

1、认真学习，宣传、贯彻《职业病防治法》，大力开发领导层，提高对职业卫生工作重要性的认识；全员普及职业病防治法有关知识，增强职工的责任和权益意识；制定职业健康教育计划，开展多种形式的健康教育活动，整体提高职业卫生素质。

1) 建立健全职业卫生档案，真实反映职业健康状况，建档合格率100%。

2) 按照公司安全规定进行作业场所检查，杜绝急性职业中毒事故发生。

3) 加强职业健康监护工作，确保职工身体健康。按照要求安排，对职工进行健康体检，体检率达到目的100%。

4) 对存在有害作业因素的场所进行改造，并配备相应的防护用品。

1、完善职业危害专项管理制度，继续落实职业危害部位应急救援预案。

2、组织职工进行职业性健康体检。

3、加强职工的个人防护检查，控制和杜绝急性职业中毒事故。

4、加强职业卫生防护的宣传和培训。

5、完成上级部门安排的其他工作。

1、为职工配备专门的个人防护用品。

3、各部门要以认真负责的态度，真正做好这项工作，力争把2014年度的职业健康工作做得更好。

## 职业健康目标工作计划 职业健康安全工作计划篇五

组长：朱文志（主要负责人）

副组长：付江陵（分管负责人）

成员：

健康企业建设领导小组下设办公室，由刘超亚担任办公室主任，负责公司职业健康管理工作的。

### （二）完成职业病危害项申报

具体申报内容为：公司企业基本情况，公司职业危害因素的种类、浓度或强度情况；公司作业场所接触职业危害因素的人数及分布情况；职业危害防护设施及个体防护用品的配备情况；法律法规和规章规定的其他资料。

### （三）完善职业病危害防治各项制度。

完善2022年职业病危害防治责任制和各项职业病危害防治制度，严格贯彻落实，加强对职业病危害防治的管理，提高职业病危害防治水平。

### （四）开展职业健康培训

(2) 对从业人员进行上岗前、在岗期间的职业危害防治知识培训，从业人员上岗前培训不少于4学时，在岗期间培训时间每年不少于2学时。

#### (五) 加强现场管理，严格落实各项防治措施

(1) 设置警示标识。按照《工作场所职业病危害警示标识》的要求，在全厂各职业危害作业场所设置警示标识，以此来时时提醒职工按操作规程操作，防止职业危害因素对自己的危害。

(2) 规范防护用品管理。各公司根据接触职业危害的职工情况，分别对接触粉尘、噪音等职业危害因素的职工发放防尘口罩、耳塞等防护用品，并及时维修、更换。各公司积极督促职工自觉使用防护用品。

(3) 加强日常监督检查。各公司定期要对各职业危害场所的警示标识的悬挂、个体防护用品的使用、职业危害因素的监测、职业健康防护设施的运转及维修及职工按规程操作情况进行监督检查，并把现场考核情况与各部门的月度考核挂钩，使用经济手段督促做好各项职业病防治工作。

#### (六) 全员签订劳动合同、职业危害因素告知书

将工作过程中可能产生的职业病危害及后果、职业病防护措施和待遇等如实告知员工，并在劳动合同、职业因素告知书中写明。

告知的内容包括：

(1) 劳动过程中可能接触职业病危害因素的种类、危害程度

(2) 危害后果；

- (3) 提供的职业病防护设施和个人使用的职业病防护用品；
- (4) 工资待遇、岗位津贴和工伤社会保险待遇；
- (5) 职业健康知识培训教育；
- (6) 职业病防治规章制度和操作规程。

(七) 完成年度工作场所职业病危害因素检测报告、做好职业病危害现状评价报告、建立、健全职业病危害事故应急救援预案。