

2023年教师外出听课心得体会和感悟(优质9篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

教师外出听课心得体会和感悟篇一

20xx年3月13日，在赵校长、关主任的带领下，我们一行十余人到栾川一高进行了为期一天的考察学习。经过参观、听课和座谈，从以下几个方面谈谈自己的心得：

学校的教学人员、政教管理、后勤等都有强烈的责任心，不管从事什么岗位，都能够服从学校安排，认真完成所负责的各项工作，每月过一次星期，特别是班主任，基本上都是吃住在学校，能够担当，敢于管理学生。

走到学校的各个班级，教室外的墙壁上张贴的都是目标激励卡、决心书，励志格言、名言警句、好的作业或试卷展示，教室里小组竞争对手对比等，校园内张贴各类教师、学生光荣榜，各次考试的所有成绩及每科的名次，对于行为习惯表现较差的学生则通过严厉的惩罚形式展现出来，如通报告示、教室外的批评栏，让这些学生充分认识到他们的所作所为是错误的，是会影响班级和学生的声誉和形象的。充分发挥了学校的每一面墙，每一幅字画，每一个标语，营造一种积极向上的，赏罚分明的学习环境，提高了学生对真善美的追求，培养了学生的竞争意识。处处无不彰显出一种积极向上良性竞争的良好氛围。

学生能够抓紧点滴时间，窗户防护栏和栏杆上挂满学生的毛巾、教室抽屉里放着碗筷，放学后30分钟吃完饭都又进入教

室投入到学习之中。

我们在教室听课的时候，没有学生上课睡觉、说话、玩手机，有的是朗朗的读书声和激烈的谈论问题声。

注重学生任务落实，切实让学生动起来，不光把任务布置下去，还要想方设法引导让学生去认真完成，主动去学习，小组合作探究时，学生们争先恐后都能够畅所欲言，让学生们在探究中去发现问题，学习提高。

所以我们在今后实际工作中：

- 1、深入班级和寝室，主动发现问题并找出解决方法。
- 2、继续做好教室寝室文化建设，要从内容上不断充实，充分让每个同学参与，营造一种良好的教室文化氛围。
- 3、做好上午大课间诵读活动，年级办配合好语文组和英语组挑选好内容，
- 4、年级和政教处制定出更细化的班级日常督查内容，把课前、午休、自习课、上课秩序及晚上就寝秩序纳入日常年级管理，并对好的班级通过板报、广播进行表扬和表现差的进行通报批评，并进行适当学习任务惩罚。
- 5、班主任和任课教师做好沟通，齐抓共管，做好学科任务及作业落实，让学生有事情做。

教师外出听课心得体会和感悟篇二

xx月xx日，我和我校的刘伟老师一起参加了实验小学的小学数学听课评课和研讨活动，感觉受益匪浅。在会上，李华老师和于艳文老师分别上了四年级的“口算乘法”和三年级的“分数的初步认识”。课后，来自杭州的专家刘松老师对

两节课作了详细的点评，既肯定了优点，也提出了质疑，更给出了建议。下午，刘松老师又同老师们进行了互动，就当前老师们的困惑进行了有效地讨论，充分显示出专家的涵养和水平。

其中，李华老师的课很平实，把计算教学融入一个情景，节奏快，信息量大，有激情，如行云流水，感觉很扎实。于艳文老师的课环环相扣，教师耐心细致，思维清晰，充分显示了数学的严谨性和科学性。

例如，建议老师把“我来考考大家”改成“老师有个问题想请教你们”，简短的一句话，充分体现了老师对学生的尊重，而学生的自信、责任感也被激发出来。

一个好的数学教师一定是思维清晰的人。一堂数学课一定要有数学味。以学定教，少讲多学：学生能说的，教师不必说；学生不会说的，教师才说。可以讲不完，不可以讲错。课前交流的'最高境界：交流了，缓解了学生的紧张情绪，且活动和学习内容有关。数学课要简约，要有核心目标。

下午，刘松老师和我们就老师们的困惑进行了互动，老师们积极参与，专家高屋建瓴，让我收获颇丰。

最有价值的问题是有我校刘伟老师提出的关于分数乘法意义的问题。因为老师意见有分歧，一部分老师认为整数乘法中忽略了乘数、被乘数的区别，分数乘法也应如此。也就是说， $2/11 \times 3$ 既可以表示3个 $2/11$ 相加，又可以表示3的 $2/11$ 是多少。另一部分老师认为，整数乘法和分数乘法是两回事， $2/11 \times 3$ 只可以表示3个 $2/11$ 相加，不可以表示3的 $2/11$ 是多少。最后刘宋老师通过画线段图，提醒大家用动态的观点去理解，从而统一了意见。还提醒老师们：小学中许多概念是不准确的，老师们要注意语言的准确性。研讨会结束了，但是给我们带来的理念冲击和思索并没有结束。说真的我们教师，今后的教育教育的道路大概是这样：名师在指点，修行在自身。

教师外出听课心得体会和感悟篇三

很有幸在**年**月来到**学校进行学习，在这短短的几天时间里，我们在**小学进行了参观学习。这期间观摩了课堂教学并与授课教师交流互动，参观了“寻找春天”的主题活动，听了学校领导的专题讲座。这次学习，开拓了我的视野，使我深受启发。

**学校是一所集特色双语幼儿园、精品小学、优质初中、多元优质高中、剑桥国际中心、国外大学预科、汉语中心为一体的寄宿制国际化学校。学校占地180多亩，建筑面积11.7万平方米，全套全新的现代化教育教学生活设施，舒适幽雅的校园环境。

个性化教育是现代教育的必由之路，每个学生的兴趣、能力、学习风格等方面均不相同，因此，在常规课程的基础上，新英才小学部又分门别类地开设了各种特色课程。

科技类：数学思维训练、团体沙盘游戏、小牛顿科学探索、校园生态研究、疯玩博士、视频编辑、航空模型。

艺术类：书法、曲艺表演、戏剧与话剧表演、合唱、舞蹈基础、小歌手、现代舞、美术创意坊、陶艺、萨克斯团、架子鼓。

学术类：英语阅读、英语游戏、读书俱乐部、创意手抄报、成语百韵、影视欣赏、快乐诵读。

手工类：布艺、编织、趣味手工串珠□diy手工基础、钻石绣、创意乐高。

体育类：国际象棋、围棋、网球、羽毛球、棒球、轮滑、篮球、足球、美式橄榄球、游泳、武术、高尔夫。

每个月学校会根据节日、节气或结合当时的社会现象等，组织一些主题活动。我们学习时正是春天，就以“寻找春天的足迹”为主题汇报活动。孩子们的汇报形式多样，有舞蹈、情景剧、搜集古诗、唱歌。各种学科相互渗透，综合性十分强。孩子们的热情十分高，全员参与，参加表演，提高了学生的学习兴趣。

这次的学习给我思想上极大的冲击，开拓了教育思维，深深的体会到教学是门艺术，需要我们不断学习。

教师外出听课心得体会和感悟篇四

7月12日，我有幸参加了为期15天的高中政治骨干教师高级研修班的培训学习活动，我们每天早晨从8:30到11:30，下午2:30到5点，平均每天5个小时的学习活动。我们共聆听了来自江苏各地的共20名专家学者和著名教授、教师的讲座，在高温酷暑中每天学习5个多小时确实异常辛苦，但也使我受益匪浅，收获和感触很多。每位教师风格各异，有的博学多才，谈古论今，有的一丝不苟，认真严谨，有的教态自然大方，富有亲和力，有的谈吐幽默，笑声不断。我们通过学习进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，使我们的教育教学观念进一步的到更新。在学习过程中，我主要有以下两个方面的体会。

尽管我已经担任过好几轮高三政治课的教学工作，但是在高三政治课教学工作中还是有许多困惑。而这次外出学习我在如何搞好高三复习工作方面有很大的收获。

江宁高级中学高级教师李彰有老师的观点让我深受启发。复习课不是“热冷饭”，复习课不是“重复昨天的故事”，不是旧知识的简单再现和机械重复。而是以整合巩固所学知识，培养、提高综合应用所学知识解决实际问题能力的一种课型，复习课是教学中的一个重要环节。关键是要把平时相对独立的知识，以再现、整理、归纳的方式串起来，进而加深学生

对知识的理解、沟通。引导学生达到知识、能力、觉悟三统一。李彰有老师提出高三政治学科有效教学策略，要求做到“五个有效”：

- 1、有效备课：确定专题，编写学案
- 2、有效讲课：讲练结合，讲有侧重
- 3、有效训练：训练有“数”练有分量
- 4、有效讲评：讲评到位，提升能力
- 5、有效指导：指点迷津，全面发展

他详细介绍了每个环节的具体实施措施，具有很强的可操作性。这对我今后的复习工作来说有很强的指导作用，很有借鉴意义。

同时李老师还对高三政治的讲评课提出了一些很值得学习的观点和看法。讲评课不是念分数，不是对答案，是指考试和练习之后对试卷及习题进行分析、讲解和点评的课型。

通过这次学习，我深刻的感受到高三政治课的教学必须要贯彻四大课程新理念，特别强调打牢基础，注重知识整合，提高综合能力。高考政治试题无论如何推陈出新，注重基础的考查这一点是不会改变的。因此我们在教学过程中要进一步落实基础，抓住主干，完善知识体系。第二培养关注热点、理论联系实际的能力；关注实践环节，注重培养考生创新能力。国内外的社会热点、焦点是政治试题设置情境的原材料，社会热点与教材的结合点是高考命题的重点。因此要注意重新整合学科知识，将学科知识进行迁移、组合，达到社会热点和学科知识的有机统一。最后还要关注正确价值观的引导。希望在以后的教学过程中，能够把这些专家学者的理念真正贯彻执行到具体行动中，使自己的教育教学质量得到较大的

提高。

在这次学习过程中，我觉得有些教授所讲内容是很好的，但是我在具体的听课过程中就无意走了神，而有些教授讲课非常精彩，课已经上完了让我们感觉还是意犹未尽，总想让他给我们多讲点。这时是我突然想到，在我们平时的教学中，大家都是非常的认真负责，为什么有的教师非常受欢迎，而有的教师准备的很全面，上课也讲的口干舌燥非常辛苦，但学生就是不太喜欢？这让我反思良久。我认为南京一中李洪亮老师的提法就让我豁然开朗，也值得我们去借鉴。

1、要面向全体学生，没有学生的主动参与就没有成功的课堂教学。

参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。学生参与课堂教学的积极性和参与的深度与广度直接影响着课堂教学的效果。每一个学生的发言是否会引起其他学生的思考，要看参与是不是主动、积极，是不是学生的自我需要，要看学生的交往状态，思维状态，不能满足于学生都在发言，而要看学生有没有独立的思考。简单的问答式，一问一答，学生好像忙的不亦乐乎，但实际上学生的思维仍在同一水平上重复，师生、生生没有真正的互动起来。因此教师应当创设情景，巧妙的提出问题，引发学生心理上的知识冲突，要放权给学生，给他们想、做、说的机会，让他们充分进行思考，有充分表达自己思维的机会。条件具备了，学生自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高。只有积极、主动的参与学习过程，个体才能的到发展。

2、在教学活动中，教师要当好组织者。教师要充分信任学生，相信学生完全有学习能力，把机会交给学生。俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示再学习的过程，教师也就可以自如地展开教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以

驾驭课堂，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。原因是教学过程中，教师面对学生精彩纷呈的学习活动，还不习惯参与学生的学习过程，观察和探究学生的学习方式。因此教师应及时了解学生的认知情况，关注学生的需要，从而做好教学活动的组织者。

3、在教学活动中，教师要做一个成功的引路人。

教师可通过新课导入的设计、学习氛围的创设，教材所蕴含的兴趣教学因素，课堂内外的各种资源来唤起学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的意愿和动力。然后，教给学生探索、发现的方法，让学生会探索，会发现。教师除了必须把学生自学作为课堂教学的重要步骤外，还需精心设计每一次自学的目标，内容，同时，加强自学方法的指导。

当然，要想提高课堂教学质量，作为教师要力求做到要谈吐幽默，博学多才，要学习更多的知识。这要求我们不断的去充电，要学习各类专业理论知识，还要赶上时代步伐，多关注社会现实，特别是信息时代，思想观念一定要跟上时代发展潮流，多了解当代学生的心理动态，使自己在教学上做到知己知彼，不断提高自己的教育教学水平。李洪亮老师所推荐的《理想国》《爱弥而》还有《课程教材教法》等书籍我认为抽空去看看对我们自身的提高应该是很有帮助的。

当然在这次的学习活动中，还有很多教授学者的观点理念都是很好，值得我们去慢慢感悟学习，去执行。

最后感谢学校给我们提供了一个非常难得的的提高学习机会，尽管很累，但是收获很多，希望在我们以后的教学过程过，能够运用这些先进的教学理念来指导我们的教学工作，以不断地提高教学成绩。

教师外出听课心得体会和感悟篇五

xx年3月18日，我们在局校领导的带领下赴xx中学学习了一天，具体来说，就是看课间操，听两节课，进办公室和老师面对面交流，虽然时间比较短，却令人耳目一新，体会颇深。

进入xx中学，学校干净整洁，校园和草坪看不到时纸屑等垃圾，让人感到特别清爽，来到教学楼上，精彩纷呈的走廊文化，让我们倍受启发，每个班级都有一个别致的名字，班级宣言，班级制度措施，班级才艺显示。班级的文化将班级的东西展示在全校师生的眼皮底下，有利于他们的重视和执行，也有利于学生自觉遵守纪律，班级的才艺展示让他们感到有才艺的骄傲和自豪，促进他们积极进取。有的教室还有书架，课外读物，语法大全。

在xx中学，学生主动向老师问好，打招呼，没有追逐打闹，让参观的老师怀疑这里的学生是否受过特殊训练，和老师交流时，就这个问题，他们说新生入学，先进行德育规范训练，队列队形，仪容仪表，卫生生活习惯，文明礼仪教育，学习行为规范强化一个有，在学样的长期督促下，学生的自觉性顺理成章就养成了。

xx中学的亮点就是出操，下课铃响后，学生每人手中拿着讲义，匆匆下楼，站好队的同学开始读讲义，大概5分钟左右，其他同学站好，胸贴背式的跑操开始，口号声音嘹亮，队伍整齐，学生斗志昂扬，这样既可以培养他们的团队精神，也可以激发他们的信心，参观的教师拿起相机，记录了他们精彩的画面。真是无比震撼！

我听了两节生物课，高二九班和高二四班，其中九班的生物课《细胞呼吸》让我感慨万分，这节课是他们的展示课，应该是课前学生拿到了学案，学生将小组的难题板书在黑板上，然后由另外会这个问题的小组的一名学生讲解，然后再做补充，发言的同学个个口齿伶俐，表达准确，生物术语运用得

当，教师在本节课充当了导演的角色，整节课教师只说了几句话，解决学生自己解决不了的知识。在这里，对我感触最深的是老师并不是没有管理，而是课后做了很大的工作，比如学案内容的难易程度的确定，重点难点等。课堂上把学生推到前台，师生互动。自然，合理，实在。学生踊跃，观点明确，这样把学生主体地位发动起来，为学生上台提供了方便，改变以前的教学模式，不再限制学生，学生上课小组展开讨论，身体脑子都动起来，把自己的想法说出来，共同研究讨论，以学生为本，自主课堂教学，自主管理。

课后我又和一位班主任谈他们倡导的学生自主管理时他说：自主管理绝对不是把事情和责任全部交给学生去做，老师做甩手掌柜，什么都不过问，而是老师指导学生去处理班级的日常事务，锻炼学生组织管理能力和处理事件的能力。在学生遇到解决不了的事情或者是在工作遇到了困惑，需要向老师请教时，老师一定要坚守在自己的工作岗位上，给学生恰当的指导。课堂给学生提供更多的展示平台，让学生体会在作为一个班级成员的责任感，这对增强班级凝聚力，发挥学生的主人翁精神具有很重要的作用。

另外一点就是校园文化建设的很好，橱窗里的名人都是xx本籍人，这让学生感觉伟人就在身边，有了亲近感，再不是遥不可及的名人，更能激励他们前进。学校的标语多，每个视野都是激励性的语言且都是英汉互译，很像高校名校的校园很大气。

以上是我这次xx中学之行的一点真实体会，他们的课堂自主教学模式很值得我学习，打算尽量在今后的教学工作中运用。

教师外出听课心得体会和感悟篇六

在各位名家的点评讲解中，没有难懂生涩的理论，没有华丽繁复的表述，而是用最平实的语言，最容易让我们接受的方式向我们传达了最直接的信息，让我们有了一个系统的认识，

让我们在今后的教学中少走弯路，更易于把握住知识的要点。听课学习中，除去对知识的学习和吸收，更多的是自我的反思。反思自己的教学，反思自己的课堂，反思自己的专业成长。我想这次学习引发的反思能成为我不断前进的动力，能成为成功的敲门石，能成为我坚定航向的指路标。只有把学到的知识技能转化成自我前进的内驱力，我才会在教学中有有所成。

新课程理念告诉我们，在学习活动中必须自主、合作、探究、体验，这一点在来自省小学的课堂中体现得十分到位。他的教学理念十分先进，在听课的过程中发现学生的自主学习意识已经内化为他们自己的行动。教师巧妙的创设情境，学生在情景中积极主动地参与学习活动。小组合作交流、班级合作交流。带着问题来、带着问题走，教师引导学生以准确简练的语言，对课堂知识进行总结、评价、反思。有利于培养学生学习的兴趣和信心。有利于培养学生初步的创新精神和探究能力。让学生学会了合作，承担责任。

庄子说过：“始生之物，其形必丑。”任何东西的形成必须经过不断的实践、不断的修剪、不断的完善才成型的。专家们当天有关评课，其内容自成体系，脉络清晰自然，让我们在以后的工作中更懂得了如何去评价一堂课，怎样来评价，以什么样的方法等等，非常具体。由此，我想到这样完善的内容是与专家们多年的亲身实践，不断分析总结分不开的。如果我们也用同样的态度去对待我们的工作，随着时间的推移，我们定会有所收获。

我们本小学这次开展了一场外出听课的学习活动，学校派我们几个小学四五年级的语文教师去到本x小学听课，让我在教学和思想等方面有所收获，也让我明白了自己在教语文上还有不足。以下是我外出听课的心得：

在本x小学听了几堂课，我深深的意识自己在语文上的造诣还不够，也知道自己对语文的学习还不够。从本x小学五年级的

本老师的课堂上了解学生学习语文，要在基础上下功夫，特别是学生对字词的理解，作为老师的我，应该要把一个字做充分的解释，旨在教学生真正弄得字的意思，把一个字做到了充分的诠释，学生以后对字词的各方面都能够掌握好，一般我们教学生新字词，都是直接带读几遍，简单的造词造句，根本就会仔细的把一个字的所有解释都教给学生，导致学生字在不同的段落中有不同的意义就不知道了，这其实是教新字词的一个短板。

自从听了这次别的学校老师上的语文课，我真正明白自己在这方面的能力还有很多欠缺。毕竟自己也才刚做语文老师没有几年，还没有摸索出一套属于自己的教学方法，而且经验也是不足够的。这次跟其他老师一起去听课学习，我更加明白老师这个职业是一个不断学习的职业，需要自己对自身能力加强，更需要自己去努力学习，在教学的同时不停的查漏补缺。这不仅是对自己的一种丰富，更是对学生的一种负责。只有老师自己本身的学识强了，才能把更好的学识传播给学生。从别的学校那学习的好处，就是能够借鉴他们的教学方法，进而不断的改进，然后形成自己的教学方法，找到合适自己的教学方式。而且从本老师那，了解到这个岗位，就需要自己给自己压力，只有这样才能把作为老师的职责做好。

通过此次的外出听课的学习，我能够吸取他人的经验，在结合自己的教学，努力从中找到合适自己的语文教学。我也在听课的过程中不断的反思自己以往的教学情景，我更加发现自己有很多的地方是需要去改进的，而且自己之前上课时，有很多的问题还没有解决的，所以今后自己身上的缺点就是最需要去改正的地方，那是我迫切的需要改变的，我希望自己能够教好语文。

教师外出听课心得体会和感悟篇七

一、加强队伍的管理能力。

活动中心的主要任务就是开展一系列有利于学生身心发展的活动，来提高学生的综合素质。如何开展活动，开展的效果如何？作为主任首先要打造一支团结合作的班子队伍，让每一个领导都愿意干工作、乐干、巧干，能够实实在在的、创造性的开展自己的工作，把自己的工作当做事业去做。二是培养骨干教师；活动中心对教师的要求很高，每一个教师专业能力的强弱直接影响着学生的智力发展，所以教师不断的要加强专业学习来迎合时代的发展，从而引领推动全县素质教育的发展；三是教师要有一定的授课能力；教师的专业素养代表自己的能力展现，不仅自己要会，最重要的是把自己所学的专业知识传授给学生，在教学方法上要独特，适合学生，深受学生欢迎；四是教师成长要有长远的发展计划；在活动中心所承担的课程，每一个教师要有自己的目标。首先是授课目标；从理论到实践、从简单到复杂、从浅入深，要有一套合理适合学生的教学模式；2是教师要有创新的思维能力。艺术课在遵循规律的同时，主要培养的是学生发散思维，让学生在想象的空间里发挥自己的特长，大胆尝试、发挥学生的想象力和创造力。3是教师通过授课，让学生能感受到生活的美好，用积极的心态去面对人生。

二、要加强学习，提高自己的素养。

作为活动中心主任，不仅自己有管理能力，而且要具有一定的专业素养。活动中心的每一个工作岗位专业素质特别强，对于开设的课程，作为主任要起到引领和带头作用。在这里主要是：一要热爱自己的工作，以身作则；二要懂艺术，学会用审美的眼光去看待事物；三要注重个人修养；四要有一个良好的心态；五要有团结合作的意识；六要有处事的能力和举措；七要有开拓精神；八要乐意听取别人的意见或建议；九要经常参加外出培训学习，提高自己的能力。

三、开展符合活动中心实际的工作。

为其一周的培训、学习、交流我感悟很深，陕西省各区的活

动中心工作开展形式各异，各有各的特点，针对我县的实际，我有很多的设想，通过这次的学习，我将会一步一步的去奋斗。目前我县活动中心的情况是：我县活动中心设立在山阳县城区二中学校内，活动中心目前编制有三个人，一名主任、一名副主任和一名干事，没有配备校外教师，平时活动的开展主要是以城区二中教师为主；培训学生主要是城区二中学生；发挥校外活动站点的作用；要想开展工作确实有很多的困难，但是通过这次的学习，我明白了不管做什么事情，都不是一帆风顺的，在有困难的形式下才能发挥自己的能力，虽然会有很多阻碍，我相信自己会克服。针对我县活动中心的现状目前分以下四步走：

第一步：开展第二课堂；

学校继续开展好第二课堂，开展电子琴班、书法、素描、幼儿绘画、机器人、科技班、篮球、足球、舞蹈等兴趣小组，让有特长的学生发展自己的才能，全面发展。

第二步：艺术教育走向校外；

青少年活动中心的工作，就是通过开展一系列具有意义的活动，提高学生的思想教育；是学校德育工作的延伸和引领；解决学校无法进行的工作，让学生能够得到全方面的发展。利用周末、寒暑假、开展一些兴趣班，丰富学生课余生活。

第三步：发挥基层站点作用

本中心下设了27个基层站点，要有专人负责。后期对站点的工作，我将会做以下内容：

(1) 定期召开负责人培训会，提高负责人的思想意识，重视学校的德育工作；

(2) 聘请县上骨干教师或者外请专业教师做培训；

(3) 基层站点开展的德育活动要及时向活动中心汇报；

(4) 每年最少开展一次大型活动。

第四步：开展公益性活动

活动中心要开展一到两项免费活动，让青少年都能普及参加常规性活动教育；做好社会公益性事业的宣传工作。

四、积极参加省外联培训以及其它活动

要求各专业教师定期参加培训，提高自己的专业能力；积极开展参加省上所安排的各项活动，让青少年学生在活动中快乐的成长。

教师外出听课心得体会和感悟篇八

本次学习我分派到，这里有一流的教师、一流的设备及一流的管理。他们从职业教育发展的思想到职业教育的理念；从中国当今的职业教育的政策到国外职业教育的体系；从理论高度到实践层面向我们展示了职业教育所处的大好时机以及德育教育面临的新挑战。从宏观层面给我们介绍了新的教育理念，让我们感受到了教师，尤其是德育教师的光荣使命。领导们心怀天下、高屋建瓴，跳出德育看德育，不仅给了我们高远的视角，也让我们学会了胸怀大局、勤业精业。

本次学习听了许多多年工作在教育战线教师的说课、讲课，涉及理论和实践，以及这所学校正在进行的课题研究。既有宏观的政策、理论；又有微观的教学方法、科研方法。他们传授的知识犹如一张纵横交错的网为我们开阔了视野，打开了思路，相信我们会用这些知识加上自己的努力在以后的工作中有所收获。

1、观念“新”。本次培训的不再是泛泛而谈、空洞说教，更

多的是把先进的理念结合自己的研究告诉了我们新的理念与方法。比如让学生学会处理关系模式、引导激励学生的技巧与方法、网络时代的职业教育发展等，这些新的观念从不同的方面促使我们更新德育教育观念。

2、视角“新”。本次培训有从经济学角度看职业教育的，有从社会学角度看职业教育的；有从心理学看德育教育的；还有从企业发展看德育教育的。不论从哪个视角都对职业教育，尤其是德育教育进行了深入的剖析，引发了我们更多的思考。

3、形式“新”。本次培训形式新颖、活动丰富：有领导的报告、专家的讲座；有企业调查、员工互动；除此以外还有课堂活动、公民实践活动社会调查等，也让我们有了新的体验。通过学习和大家的交流、活动，让我们迸出了许多思想的火花，对今后的教育教学工作有了更多的思考，也为今后的德育工作提供了更多的学习模式。

这次学习让我们重温了学生时代、聆听了老师多年的研究心得、感受了同学们纯洁的友谊，相信20天的学习收获终将随着夏天的到来在教师阵地里开花结果。

教师外出听课心得体会和感悟篇九

一、思索之一：深入挖掘新教材内涵，成功的课堂教学，要有学生的主动参与。

观察现象——提出问题——查找资料——设计调查研究方案——实验证明——运用各种手段搜集分析数据——得出答案、解释。这几个步骤，是科学课的一般模式。新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。学生参与课堂教学的积极性，参与的深度与广度，直接影响着课堂教学的效果。

新科学教材(教科版)非常重视把学生当作学习的主体,有机的把活动和学生的实际相贴近,并且以单元研究的形式出现。可以看到每个单元都是一个很贴近学生生活的科学主题,主题下面又衍生出若干课题,这些相互联系的课题就构建了符合学生发展所需要的科学素养框架。

二、思索之二：注重科学教育中的师生真诚面对。

在新的《科学》课程标准中特别提到：“尊重儿童在科学学习中所表现出来的个别差异，这需要教师注意观察和研究小学生的行为。一个优秀的科学教师常常会弯下腰来倾听儿童的心声。科学课教师对学生说的最多的话是什么呢？不是你应该怎样去做这件事，而是“如果这件事情你愿意去做的话，就……”我觉得很有启示，这样的话包含着对学生的尊重和爱。我们的科学课应该多一些关怀，少一些指令。要运用教学相长，与学生平等讨论的教学方式。教师不是知识的传授者，而应当把教学过程看成是与学生一道共同来重新“发现”科学真理的过程。把自己当做他们中的一员。我们的课堂应该是只有投入的探究，而没有思想的枷锁，充满“自由探究的空气”。每次在学生小组上讲台汇报时，我们不妨轻轻的坐在他们的位置中，让学生忘记教师的存在，把专注的思想用于互相探究上面。在教学中要经常启迪学生，要他们勇于提出质疑、大胆发表意见、进行有效争辩。“我想知道的是……”“我打算这样来做……”“对他说的我有另外的想法”让学生把自己最想说的说出来，哪怕是他们的不举手的“插嘴”那也是很可贵的意见，就当它是闪亮的智慧火花。所有这些“有价值”的语言就是我们最希望听到的声音。

三、思索之三：改变评价体系，促进学生的最优化发展。

以往的评价以知识性为主的总结性评价为主，往往忽视了科学技能、科学态度等诸方面的评价。而现在新科学课程的评价体系强调学生对过程的参与，主要是发挥评价的调控与改进功能，并在进行过程中不断调控，最终实现教学过程的最

优化。例如盘锦市的高峰老师介绍的评价方法：1、个人评价。要用符合本学科的评价语言，如：你真像一个小科学家、你的回答很有创意。2、小组评价：采取互评的方式，充分提高学生的参与性。3、班级发放表扬卡。在教学中多样化的评价方法可以参考教材的建议，也可以借鉴其他教师成功的经验，也可以由自己、甚至是学生来制定，凡是有利于提高学生科学素养的评价方法都应得到运用。用新的教育理念来指导新科学的评价体系，才能达到科学课程的教学评价的主要目的，那就是了解学生实际的学习和发展状况，以利于改进教学、促进学习，最终实现提高每个学生的科学素养的课程宗旨。

本次学习我分派到，这里有一流的教师、一流的设备及一流的管理。他们从职业教育发展的思想到职业教育的理念；从中国当今的职业教育的政策到国外职业教育的体系；从理论高度到实践层面向我们展示了职业教育所处的大好时机以及德育教育面临的新挑战。从宏观层面给我们介绍了新的教育理念，让我们感受到了教师，尤其是德育教师的光荣使命。领导们心怀天下、高屋建瓴，跳出德育看德育，不仅给了我们高远的视角，也让我们学会了胸怀大局、勤业精业。

本次学习听了许多多年工作在教育战线教师的说课、讲课，涉及理论和实践，以及这所学校正在进行的课题研究。既有宏观的政策、理论；又有微观的教学方法、科研方法。他们传授的知识犹如一张纵横交错的网为我们开阔了视野，打开了思路，相信我们会用这些知识加上自己的努力在以后的工作中有所收获。

1、观念“新”。本次培训的不再是泛泛而谈、空洞说教，更多的是把先进的理念结合自己的研究告诉了我们新的理念与方法。比如让学生学会处理关系模式、引导激励学生的技巧与方法、网络时代的职业教育发展等，这些新的观念从不同的方面促使我们更新德育教育观念。

2、视角“新”。本次培训有从经济学角度看职业教育的，有

从社会学角度看职业教育的;有从心理学看德育教育的;还有从企业发展看德育教育的。不论从哪个视角都对职业教育,尤其是德育教育进行了深入的剖析,引发了我们更多的思考。

3、形式“新”。本次培训形式新颖、活动丰富:有领导的报告、专家的讲座;有企业调查、员工互动;除此以外还有课堂活动、公民实践活动社会调查等,也让我们有了新的体验。通过学习和大家的交流、活动,让我们迸出了许多思想的火花,对今后的教育教学工作有了更多的思考,也为今后的德育工作提供了更多的学习模式。

这次学习让我们重温了学生时代、聆听了老师多年的研究心得、感受了同学们纯洁的友谊,相信20天的学习收获终将随着夏天的到来在教师阵地里开花结果。