

小学防震减灾教育活动总结(通用9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小学防震减灾教育活动总结篇一

历时近一个月的跳绳练习与比赛活动，在体育教师的周密组织与指导下，在学校的领导和教导处、班主任老师的大力配合下，在全体学生的积极参与下，现已落下帷幕。

此次活动比赛，参与面广，练习阶段全校学生都积极参与进来，利用体育课、课间、午间进行练习，比赛阶段参加人数达到700人次。这是我校除体育运动会以外的又一次对全校学生体质体能检验的盛会。

此次活动，得到了校领导和体育教师、班主任老师的高度重视，从活动的组织到实施，四位体育教师都身体力行，不管天气好坏，都坚持在课堂，带领学生训练，班主任教师要更是积极协助训练，特别是低年级班主任，课间、午间都和学生一起练习。学生从不会到会，从能跳一个到能跳多个，每一点一滴都倾注着班主任老师辛勤的汗水。近一个月来，班主任老师的身影更多的出现在体育课堂，出现在操场上，学生的点滴进步，教师都同喜同乐。

素质也具有显著效果。特别是健脑，希望同学们能发扬优点克服不足，继续参与到活动中来。

小学防震减灾教育活动总结篇二

读者协会主办的“漫步青春”大型征文活动历时三个月，终于在昨天下午圆满结束。

本次征文活动由五校联合举办，旨在丰富大学生的课余，提升大学生的艺术修养，审美情趣。此次征文比赛采用三级递进式评比：先由各校区社团进行初步选拔，再由各校区的老师进行二轮选拔，最后由作协的老师做最终评审，选拔出一、二、三等奖和优秀奖。最后在安师大举办颁奖典礼，向获奖选手颁发荣誉证书。

获奖名单最终敲定后，读协便开始精心策划最后的颁奖典礼。经过无数次的讨论、交流、设计，经过多次精心彩排后，12月11日下午三点，第一届“漫步青春”征文大赛颁奖典礼暨读者心得交流会在团委多功能厅拉开了帷幕。

参与本次活动的嘉宾有来自芜湖电视台、芜湖日报及安师大文学院的各位老师，参与本次征文大赛的其他兄弟学校的代表以及征文比赛的获奖选手。

在一片优雅的琵琶乐声中，活动正式开始。首先，主持人宣布活动开始，介绍各位来宾。然后，安师大的同学们为观众表演了许多精彩的节目，全场气氛活跃热烈。其中，一个搞笑广播操的节目，将全场气氛推到了高潮。在这种热闹的氛围，中校级的获奖名单逐项揭晓，获奖选手上台，嘉宾老师为获奖同学颁奖。

活动中场，安排了一个环节：读者交流会。主持人向在场观众推荐了《瓦尔登湖》等四本名著，并邀请嘉宾老师对这四本书做出点评；台下的同学也积极发言，谈了自己阅读这几本书的一些体会。整个交流会环节气氛融洽。

交流会结束后，最激动人心的校际获奖名单终于揭晓，所有

观众都对选手表达了真挚的祝贺。在热烈的掌声中，获奖同学上台领奖。最后，在一曲合唱《明天会更好》中，本次颁奖典礼圆满结束。

活动结束后，嘉宾和获奖选手合影留念。

本次活动总体上来说是非常成功的。对获奖同学来说，这次活动极大地鼓励他们参与文学创作的热情。颁奖典礼的亮点在于读者交流会这个环节，不仅为同学们介绍了非常好的精神食粮，也为同学们提供了和前辈面对面交流提升思想内涵的机会。同时，这次活动也为我们举办下一届征文比赛提供了经验和模板。

还有，在本次活动中，读协的工作人员的能力得到了锻炼，特别在在应付突发状况方面有了很大的提高。这也告诉我们以后策划时，务必要将所有的细节规划清楚，并为可能的变化预留空间。

小学防震减灾教育活动总结篇三

书法是中国人献给世界的最美丽、最迷人的礼物。这是庞中华的经历了20多年的硬笔书法文化传播后发出的呼唤。通过书法艺术教育，传承中华民族优秀传统文化，同时通过书法学习让学生逐步养成良好的书写习惯，及良好的品德意志。

为丰富学生课余活动，同时也为了检验学生练字的效果□20xx年6月17日下午我校开展了硬笔书法比赛活动，硬笔书法比赛活动主要纠正学生不正确的握笔方法与写字姿势，培养她们练字的兴趣，使他们养成良好的书写习惯。学生的书写能力，审美能力都有较大的提高，比赛中还涌现了一批佳作。通过这次比赛，活跃了校园文化，增强了同学们的激情和热情。此次比赛增添了不少动力。同学们对练习书法有浓厚的兴趣，原来好动的同学经过练习书法后，就显得比较沉稳、细心，注意力更加集中，同学们练习书法后，不仅增强了他们的审

美意识，而且成绩明显提升。从比赛反馈的情况来看，我们今后要对学生进行具体的指导，下面展开谈谈：

一、进步

- 1、学生的结构感有了一定的强化，尤其是独体字及左右结构的字写得较合理。
- 2、字形挺拔，笔画流畅，有的还能写出笔锋，颇具书法韵味。
- 3、整幅作品布局合理，美观大方。
- 4、作品书写中大部分学生能把字写得正确，端正整洁干净，很多学生都努力一次写对。

二、不足

- 1、执笔方法与写字的姿势不正确，尤其是距离桌面太近，老师要及时提醒纠正。
- 2、从初赛的情况看，部分年级学生书写中笔画的衔接不够严谨，各部分的位置安排不合理。
- 3、今后练字前，老师要先指导学生对该字的字形、间架结构进行仔细观察、辨认，然后对难写易错的笔顺作重点提示，最后学生才胸有成竹地书写。
- 4、书写内容与语文古诗教学内容紧密结合。为加深学生对课文生字的辨认，减轻教学负担，也可以是必背古诗词中选择古诗抄写。
- 5、在章法上，老师还要多做指导。

通过本次比赛活动，同学们提高了对正确、美观书写的认识，明确了正确、美观的书写对学习、生活的重要作用，增强了

对祖国语言文字的热爱，甚至掀起了同学们对书写正确、美观汉字的积极性，许多学生表示，从此后要天天练字，使自己的书写水平更上一个新台阶。

小学防震减灾教育活动总结篇四

写字习惯是养成教育中十四种好习惯中的一种，从上学期我校开展“读好书、写好字、作美文”的活动以来，各班班主任积极响应，纷纷开展相关的活动，各班每天安排特定的时间让学生练字。在本次的活动中，学生们能熟练自如的写字。从中我们能看出各班真正将练字活动落实到位。

从学生的作品看，学生的写字能力大有提高。纵观以往，学生作业书写不工整、字迹潦草、错别字连篇，老师改作业就头疼的现象是各班存在。与之相比现在是大有改观。

在欣喜地同时，我们也发现了一些问题：

从本次活动中，暴露出部分老师重学生写字的质量，而轻学生的写字姿势。在赛场上，有相当一部分学生写字姿势不正确。这说明我们老师在平时的训练中，缺少对学生写字正确姿势的指导。良好的写字习惯首先应重在培养学生正确的写字姿势。这就要求我们老师在平时的写字训练中要多加指导与提醒。

本次竞赛中，女生成绩明显高于男生。小学生中女生写字能力较强，男生写字能力较差，这是普遍的现象。这就要引起我们老师注意，在平时的写字训练中要加强对男生的写字训练。

当然，举行本次活动旨在提高认识，促进我校养成教育的开展。提高学生写字能力并非一日之功，而贵在持之以恒。我们相信有领导的重视，有全校老师不懈的努力。我们的养成教育会取得更出色的成绩。

小学防震减灾教育活动总结篇五

承办方：计算机科学学院学生会生活部

协办方：计算机科学学院选省会体育部

为丰富我校学生业余体育生活，倡导精神文明，培养学生加强体育锻炼的思想意识，加深同学之间团结和拼搏的精神观念，增强各班的凝聚力和 student 自身体质，我院在校篮球场举办了“活力杯”拔河比赛。比赛场面十分激烈，最终活动取得圆满成功。本次比赛总结如下：活动名称：“活力杯”-拔河比赛活动宗旨：增进同学之间的交流，集体荣誉感及凝聚力。

积极、向上、团结、奋进、运动、健康活动目的：为了增强学生体育锻炼的意识，以组织比赛的形式为平时缺乏体育锻炼的大学生们创造运动机会，提供展现集体风采的舞台，通过拔河比赛发扬团队精神，增强凝聚力，使学生们集合集体的力量，以提高我院学生团体合作和坚忍不拔的精神；丰富大学生的校园生活，增强师生之间的相互了解；促进同学之间的友好相处，使得校园气氛更加活跃，加强各届同学间的交流。

活动对象：计算机科学学院12级、11级学生。10月20日--11

活动地点：校篮球场

《1》活动前期学生会准备充分，使比赛顺利进行。宣传部负责出宣传海报；秘书部负责采集照片；体育部和生活部负责道具的借用与归还，记录分数以及现场纪律。

《2》活动中期比赛场面热烈，团结了人心，凝聚了集体。

我们本着公平、公正、公开的原则，专门邀请了学校有经验的学生担任裁判。比赛于当天的课外活动，学生提前到达了

比赛场地，进行赛前布置。此次比赛分两天进行，实行单轮淘汰制。

本次活动达到了预期的效果。在活动进行期间，大多数同学都积极参加拔河比赛。比赛中，充分体现了同学们坚强，勇敢，团结协作的精神，啦啦队同学都表现出极大的参与兴趣，为拔河队员呐喊助威。比赛开始，拉拉队的队员们就发出了响彻云霄的呐喊助威声，伴随着这呐喊声，参赛选手们像愤怒了的狮子一样，用尽全身的力气与对手顽强拼搏。由此可以看出同学们都有为集体争荣誉争光的团队意识，同时也可见同学们都有着顽强的毅力和拼搏精神。特别是当双方胜负难分的时刻，尽管他们此时都已经大汗淋漓，身心疲惫，但是他们仍毫不退缩，而是咬紧牙关，坚持到底，其精神值得我们每一个同学学习。

赛场上的勇者们用自己独有的方式诠释着一个共同的词语——团结。不知不觉，所有的比赛已进行完毕，但毕竟比赛是残酷的，因为评比的名额毕竟有限。今天没有拿到名次的班级也不会气馁。因为通过拔河，我们练就了顽强的作风，团结一致的精神，强烈的集体主义责任感，这样的班级也是令人敬佩的。

《3》活动后期：由主席颁发奖品及证书，生活部、体育部归还器材。

八、活动不足：比赛虽然结束了，但存在的问题仍值得我们思考。

- 1、第二天比赛出现迟到现象，不够重视；应严格规范秩序册，活动前就说明迟到按弃权处理。
- 2、通知不到位，有些班级出现未收到通知的现象；
- 3、由于天气原因，比赛时间分配不够合理。并且第一轮和第

二轮比赛相隔天数过长。

4、活动当天，工作人员不够积极负责，导致现场纪律出现混乱。

5、工作人员配合不到位，例如：数人数的从不主动汇报人数情况。

6、活动当天弃权者未通知给举办方。造成活动未能及时展开。

九：活动总结：通过这次活动，我想不光是班级之间，男女同学之间，都有了更进一步的了解和认识，也加强各班之间的联系和沟通。拔河比赛作为一个交流的平台，为本学期今后各项工作的顺利进行奠定了基础。本次活动也锻炼了学生的组织能力，锻炼了各班的工作能力和合作精神。我们也会在今后的生活中不断总结经验，完善自己，更好的为大家服务。

小学防震减灾教育活动总结篇六

实验小学四、五年级乒乓球比赛总结
实验小学乒乓球比赛于20xx年4月11日在本校乒乓球室举行，共有十五个班级进行比赛，本次为期3天，共分为四年级组和五年级组。

本次比赛是以年级组进行的团体比赛，取得了历史性的突破！获得如此好的成绩是和平时队员们一直坚持刻苦训练及教练的训练工作是分不开的。比赛中队员们发挥出了自己的特长和水平。

虽然这次比赛我们获得了历史性的突破，但是也有几点值得重视的，其一：班主任重视程度不够，导致有些队员水平不是很高。其二：队员有一部分是学校训练队的队员，他们所在的班级就占较大优势。

通过这次比赛后发现，同学们对乒乓球的兴趣程度越来越高，对自己的信心也有很大的提升！训练方面从原来怕苦怕累到现在能够自觉的练习。这是一个很好的现象，从整体上看，同学们又多了一个选择，可以让那些对乒乓球有兴趣或者乒乓球特长的学生多一个展示自我的机会，来让更多的同学参与到这一活动中来，把乒乓球训练比赛结合起来，增加趣味性，吸引更多的同学参与，以此来全面提高我校学生的身体素质。

本届比赛的结束也正是下次比赛的开始，我们要再接再厉把这项活动全面的开展起来，为提高我校乒乓球水平而努力奋斗。

20xx—4—18

小学防震减灾教育活动总结篇七

通过作文比赛活动，有力地促进了学生读书、写作兴趣的培养，使得一些学生好读书，读好书。下面是小编为你精心整理的小学作文比赛活动总结，希望大家喜欢。

一、活动目的：

为了激发学生读书和写作的兴趣，养成学生爱读、爱写的习惯，促进学生课外阅读，提高他们的写作能力；我校于20xx年11月26日开展了读书月现场作文竞赛活动。旨在营造积极向上、健康文明的校园文化氛围。促使我校把作文教学工作抓紧抓实，不断提高作文教学效果，推进我校作文教学工作发展。

二、活动效果：

通过此次活动，看得出学生们课余时间都积极读书，知识丰富了，视野开阔了，不仅会读书，还会表达，学生的文笔流

畅，表达出了真情实感。此次活动本着“公正、公平、公开”的评比办法，在评选的过程中我们发现许多让人感动的文章，看得出在平时的教学中班主任教师注重课外阅读习惯的培养，由于评选名额有限，很多优秀的作品不能一并授奖，但我们已经将各班优秀习作予以表扬，以利于学生之间学习交流。

此次作文竞赛活动圆满成功，得益学校领导的大力支持，班主任教师及各班语文老师、任课老师的积极配合、积极响应，使得一篇篇文字优美，主题鲜明，思想积极向上，情真意切的文章展现在大家面前，让人感动不已。在活动中涌现出一批习作精英，充分展示出小学生积极向上的精神风貌，在以后的活动过程中我们会以这些学生为榜样，发挥带头作用，力争使我校的习作教学能够有更大的提高。

从本次作文竞赛中，学生的表现差别较大，作文教学是项长期而坚韧的工作，需要我们坚持不懈，细水长流。学生在较短时间内的表现，很能反映平时的训练情况。

总之，通过本次活动，有力地促进了学生读书、写作兴趣的培养，使得一些学生好读书，读好书，达到了预期的效果。本次活动虽然结束了，今后我们的教师要一如既往地培养学生写作兴趣，引导学生阅读大量的书，养成良好的写作习惯，提高学生的写作能力，让阅读与写作促进师生共同成长。

总体来看，此次作文竞赛习作的优点体现在：

- 1、学生作文格式规范，书写工整，卷面比较整洁，字迹比较清晰，标点符号使用正确。

- 2、审题清晰。从本次的作文中，他们能在有限的的时间里写下比较有质量的文章，而且能体现出选材角度的多样性和语言的丰富性。

3、表达流畅。学生的语言表达有了很大的进步，他们能够运用一些诙谐幽默的语言，能够运用过渡句，能够运用总分总结构等等，总之读上去有真情实感，流利通顺。

4、学会运用。在习作中能把平时积累的好词佳句运用到文章中，能根据要求写出作文，做到书写工整、选材符合要求并尽量利用好的词语和名言警句□

当然，文章中也反映出一些问题：

1、错别字太多。

2、语句重复罗嗦，一味地扩充篇幅，语句平淡。

3、题目的拟订及文章内容不是很新颖，没有新意。

4、布局谋篇缺少指导。产生这些问题的原因有：

1、双基训练不到位，缺少对形近字、同音字的辨析，学生平时写得少。

2、语言的运用方面，一是积累的少；二是运用的少；三是指导修改的力度不到位。

3、对文章的篇章结构，语言特色等方面分析指导的少了，对读写结合的研究不深入。

通过此次活动，促使我校读写活动持久扎实、有效地开展下去，以提高学生的语文能力和语文素养，提升学生的作文水平。

今后，我们要继续做好习作的指导工作。搞好读写结合，让学生多读、多记、多说、多练笔。

5.15

5月24日晚自习时，我校组织了四至六年级学生进行了一次以“我读书、我快乐”为主题的作文竞赛活动，各班在初赛的基础上，推选了五名学生参加学校的决赛。这次活动，不但是对学生作文能力、作文水平的一次检验，而且也是对我校各班平时是如何进行作文教学情况的一次检阅。从学生当场作文的情况或多或少地可以看出平时教师是如何进行作文教学的。通过此次活动，促使我校读书活动持久扎实、有效地开展下去，以提高学生的语文能力和语文素养，提升学生的作文水平。

一、提前通知、安排到位

在决赛的前一周，教务处专门下发了有关此次作文竞赛的通知，确定了以“我读书、我快乐”为主题，并随文下发了作文评分等级，让各班按通知要求进行初赛，各班接到通知后，迅速按要求组织学生进行了初赛，学生参与面广，并在初赛的基础上，确定了五名学生参加决赛。

二、现场出题、现场作文

周一晚自习时，各班参加决赛的同学在远程教室进行了决赛。决赛时作文试题分为通用题和年级题。学生在自主的基础上确定一个题目作为习作的主题。通用题以汶川大地震中，让所有中国人为之感动的两个事例为阅读材料，以“感动”为话题，让学生写出读后的感受、体会；年级题分别以“童年”和“快乐”为话题进行作文。学生答题时书写在学校统一下的作文纸上，时间为90分钟，大多数学生在不到规定的时间内便完成的作文。在学生习作完成后，我们组织老师及时对学生的习作进行了评阅，并按年级评出了一、二、三等奖。对所有的获奖作文，我们汇编成册，下发到各班供学生相互传阅。

三、凸显主题、文字优美

参赛学生的习作，都能紧扣题意进行习作，学生都能在规定的时间内完成审题、立意、选材、作文，且讲究了习作的章法，做到了文从句顺，语言优美，表现角度新颖独特，使用了一些恰当的表达方法，主题鲜明，有较深的体验和感悟。如四年级的李小红同学把童年的快乐用诗歌的形式表现出来，这在我校的同学中还少有这样的才情，虽然诗中有好多的语言较为幼稚，但试想像一个童年生活在富有诗意生命中的孩子，她的童年必定是一个快乐的童年，一个无忧无虑、幸福的童年。六(2)班的张宁写道：“当我读到《爱的教育》时，我知道了教育不是拿着教鞭高高在上的怒吼，而是用言行举止去传授。当我读《童年》时知道了坚强与努力是伴随我们成长的座右铭，只有坚强、努力才能让我们成为最终的胜者，而懦弱和无能只是失败的前身。生活中的坎坷是无情的，在哪里跌倒就要在哪里爬起来，最后的胜利只属于坚强无惧的人。当我读我《骆驼祥子》后知了道了信念可以改变一个人的人生，-----”五(2)班余秋霞写道：“当清晨第一缕阳光升起的时候，你独自漫步在幽静的树林中时，呼吸着这里清新空气，倾听着鸟儿那美妙的歌声，这时，如果你摘下一片嫩绿的树叶，放在鼻子前闻一下，你就会闻到一股清香，是你从未闻过的，你顿时会心旷神怡，这时，快乐在哪里呢？快乐在一种美的享受中。”-----当你读到期这些优美的语言时，可能不相信是出自五六年级学生的手中，但这确实是我们的学生笔下汨汨流出的真情。

四、注重指导、加强阅读

本次习作竞赛，反映了我校作文教学取得的成绩，但也看到了教学中所存在的问题。从学生的作文中或多或少地可以看到平时习作指导课的教学痕迹。学生习作能力的提高，是需要一个过程的，它需要教师在平时的作文教学中用心地指导，要教给学生一些基本的习作方法，也需要教师身体力行的践行其中。为此希望老师在今后的教学中把作文教学放到一个

重要的地位，一是要扎实上好作文指导课，使学生端正写作态度，激发写作欲望，明确为什么写、写什么、怎么写，打开学生的习作的思路。教师可结合讲读课进行指导，把讲读课文作为写作的范文，引导学生体会其写作特点和优点，让学生借鉴其写法，进行写作。也可提供作文材料进行指导，以此借鉴，开阔学生的思路。还可以以老师示范指导，教师写好“下水文”，一方面可以亲身体会到写作训练中的难点，便于能够有的放矢地进行指导，另一方面又有学生提供了写作的范文。二是要有目的地引导学生多看课外书，让学生多方面的阅读，广泛地涉猎，以开阔学生的视野，增长知识，同时能让学生产生要说、要写的欲望。这次作文竞赛中有好多的同学就写到了平时看课外书籍所得到的收获，这就是一个较好地例子；三是要引导学生对作文进行修改。要写好一篇文章，必须进行细致、认真的修改。“好文章是改出来的”，是说作文写好后要让学生通过多种方法进行修改，并不是老师一味地在其作文本上写上评语就完事了。修改的形式要力求多样，可以采取集体修改的方法，与学生讨论分析文章的目的和要求；可以讲评学生作文，从不足之处得出写作应当注意的经验；可以让每一个学生在课堂上面向全体同学读自己的作文，让其他同学进行点评；也可以组织学生给自己的作文写评语。这样的修改，不仅文章的质量会明显提高，学生对作文课的兴趣以及参与度也会明显增强。总之，引导学生写好作文，应当遵循生活积累—艺术构思—写作—修改的过程，在教学中精心安排、巧妙组织，这样，作文教学才可望取得较好的效果。

小学防震减灾教育活动总结篇八

拔河比赛，不仅仅丰富了同学们的课余生活，增强了教师的凝聚力，还促进了各班之间的交流，增进了教师们之间的友谊。

为了倡导精神文明，锻炼健康身体，汇聚学校内部的团结力

量，增强团体合作精神，展现当代小学生积极向上的精神风貌，丰富校园文化生活，本着“团结一致，友谊第一，比赛第二”的原则，本校于20xx年4月18日中午举行了拔河比赛。

活动中将学生成员分为6个队参赛，每队由10人组成，经过一天激烈角逐，最终敲定战局。活动取得圆满成功。比赛最终结果如下：

我们本着公平、公正、公开的原则，进行裁判。校组织人员提前到达比赛场地，进行赛前布置。本次活动达到了预期的效果。在活动进行期间，大多数同学都积极参加拔河比赛。比赛中，充分体现了同学们坚强，勇敢，团结协作的精神，啦啦队同学都表现出极大的参与兴趣，为拔河队员呐喊助威。每当比赛一开始，啦啦队的队员们就发出了响彻云霄的呐喊助威声，伴随着这呐喊声，参赛选手们像愤怒了的狮子一样，用尽全身的力气与对手顽强拼搏。很多队员手都磨红了。由此可以看出同学们都有为集体争荣誉争光的团队意识，同时也可见同学们都有着顽强的毅力和拼搏精神。特别是当双方胜负难分的时刻，尽管他们此时都已经大汗淋漓，身心疲惫，但是他们仍毫不退缩，而是咬紧牙关，坚持到底，其精神值得每个人学习。

毕竟比赛是残酷的，因为评比的名额毕竟有限。今天没有拿到名次的队伍也没有气馁。因为通过拔河，我们练就了顽强的作风，团结一致的精神，强烈的集体主义责任感，这样的学生也是令人敬佩的。

通过这次活动，我想不光是同学之间，还是师生之间，都有了更进一步的了解和认识，也加强学生和留守儿童之间的联系和沟通。拔河比赛作为一个交流的平台，为今后各项工作的顺利进行奠定了基础。本次活动也锻炼了学生的组织能力，锻炼了各班学生合作精神。我们也会在今后的生活中不断总结经验，完善自己，不断进步。

小学防震减灾教育活动总结篇九

我们学校一直十分注重写字教学，不仅仅把写字当作提高学生书写技能，而且将练字的过程当作美的鉴赏和陶冶高尚情操的过程，把练字的过程，当作育人的过程，使其终生受益。

为了进一步加强写字教学，大面积提高写字教学质量；也为了检验学生一学期来写字练字的效果。学校组织开展了“规范写字，写漂亮字”比赛。比赛时，参赛学生统一使用“书法专用纸”，学校规定统一内容、统一用笔，并成立领导小组担当评委。竞赛现场秩序井然，学生坐姿端正，握笔正确，书写认真。

一、学校成立领导小组

组长：马计义

副组长：张建军

成员：杨亚之、刘艳灵、尤锋、刘红军、马龙

二、比赛以年级为单位分为六个组，分别由各班选送5名优秀选手参加比赛。

三、比赛结束后，对学生习字作品进行展评，评出学生优秀作品。

四、最后学校对获胜小选手给予表彰。

通过本次写字比赛活动，同学们进一步端正了写字姿势，提高了写字质量，培养了良好的书写习惯，学校将以这次大赛为契机，带动全校师生掀起学习书法艺术、弘扬中华民族优秀传统文化的热潮，营造良好的练字氛围，形成写字教学齐抓共管的局面。