

劳模评选表彰方案(实用5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

劳模评选表彰方案篇一

从一名学徒工，成长为水电厂运行*的行家里手，吴瑞*在运行值班岗位留下了不平凡的足迹，电力公司优秀劳动模范个人先进事迹。20多年，数万次*作，吴瑞*没有发生过一次人为责任障碍和事故。他先后被评为厂“安全生产标兵”和文明标兵。

在工作和生活中，吴瑞*朴实无华，从不高谈阔论，总是尽自己所能认真对待每一件事。

“我不在乎别人怎么看，只是做我应该做的事。”

1983年，17岁的吴瑞*高中毕业，进了黄龙滩电厂运行分场工作。初来乍到，吴瑞*对陌生的工作环境、生疏的*作规程，感到很不适应。但他没有被困难难住。他抓住一切可以利用的时间，反复熟读运行规程，熟悉设备，查阅图纸资料，向经验丰富的老师傅请教。吴瑞*勤学好问，赢得了班长和师傅们的好感，师傅们无私地将技术传授给他。吴瑞*用笔记本记录下点点滴滴。多年来，他记下的笔记本就有几十本。

吴瑞*水电厂运行知识越来越丰富，技能也不断提高。由于他“脚勤、眼勤、耳勤、手勤”，运行分场巡检制度规定每班巡检两次设备，吴瑞*巡检的次数和时间远远高于分场规定。在巡检中，吴瑞*通过眼看，耳听、手摸、鼻嗅，能熟练准确

判断设备运行情况。从一般人难以分辨的声响变化里，吴瑞*能分辨出设备细微的异常运行状态，准确判断故障，及时采取应对措施。

每当工作中有人违反规章制度、*作规程时，吴瑞*总是不厌其烦地提醒，甚至批评。有人嫌他“多管闲事”，也有人劝他，“你这么认真干什么？”吴瑞*听了总是淡然一笑，说：“我不在乎别人怎么看，我只是做我应该做的事情，如果能让身边的人平平安安，个人受点委屈也值。”

有人说他是喜欢在“鸡蛋里挑骨头”

xx年，运行分场推行绩效管理。吴瑞*被分场领导安排负责制定绩效管理制度及考评细则。起初，被考评人员对他有意见，吴瑞*顶着各种压力在分场的支持下顺利推行绩效管理，使这项工作走上了正轨，有效调动了运行人员工作的积极*和主动*。

“你不努力跑，别人就会追上你！”

xx年，因工作需要，40岁的吴瑞*毅然辞别爱人和年幼的女儿，奔赴柬埔寨王国基里隆水电站从事商务运行工作。

劳模评选表彰方案篇二

为了深入贯彻党的十八大和十八届三中全会精神，激发广大干部群众建设幸福商南的积极性和工作热情，县委、县政府决定在20xx年“五一”节前评选命名表彰一批商南县劳动模范。根据工作实际，制定本评选工作方案。

一、指导思想

以党的十八大精神为指导，总结表彰5年来在我县经济建设、政治建设、文化建设、社会建设以及生态文明建设和党的建

设中作出突出贡献的模范人物，广泛宣传劳模的先进事迹，在全社会掀起“学习劳模、争当劳模，为建设幸福商南建功立业”的热潮，进一步激励和鼓舞全县人民以先进模范人物为榜样，为商南早日实现“陕西十强县、西部百强县”的宏伟目标作出新的更大的贡献。

二、评选范围

商南县所辖的机关、企事业单位干部、职工(含进城务工人员及其他方面人员)和农民;党的隶属关系在商的中、省、市驻商单位干部、职工;在外创业且为家乡建设作出突出贡献的劳动者;为商南发展作出突出贡献的外来人员。

党政机关副处级(含副处级)以上领导干部、已获得市级以上劳动模范称号的人员、已退休工作人员原则不在参评之列。

三、推荐评选数量、名额分配

本次共评选商南县首届劳动模范24名(名额分配见附件1)。

1、企业职工和企业管理人员劳模人选12名。企业职工劳模人选从企业一线职工、民营企业技术人员、农民工、城镇户口的个体户、自由职业人员中评选，名额共8名，女职工不少于1人;企业管理者劳模人选：从企业厂长、经理、书记及民营科技企业创业人员、下岗后二次创业人员、私营企业主中评选，共4名。

2、农村致富带头人3名，包括村办企业负责人和村干部。

3、机关事业单位工作人员劳模人选9名(副科级以上领导不超过2名)。从党政机关和从事科研、教育、文体、卫生、农、林、水、牧、交通、财税、金融、建筑等系统的技术人员和职工中评选。妇女劳模人选不少于2名。

四、评选条件

劳动模范必须是热爱祖国，拥护中国_的领导和社会社会主义制度，高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以_理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，认真贯彻执行党的方针、政策，严格遵守各项法律、法规，在年度考核和行业评比中位居前列，为全县经济建设和社会发展作出突出贡献，取得显著成绩，并具备下列条件之一者：

2. 在重点工程建设或重大科研项目研制中作出突出贡献的；
4. 在科技、教育、文化、卫生、计划生育、体育等社会事业中作出突出贡献的；
5. 在保护国家和人民生命财产安全，推进社会主义民主法治建设方面作出突出贡献的；
6. 在节能减排、保护环境、安全生产，推动科学发展方面作出突出贡献的；
7. 在改善民生，促进社会和谐稳定中作出突出贡献的；
8. 在抗击特大自然灾害等重大事件中作出突出贡献的；
9. 在勤劳创业、实业致富、推动实体经济发展方面作出突出贡献的；
10. 在其他方面作出突出贡献的。

五、评选、推荐、审批程序

商南县首届劳动模范评选、推荐、审批程序为：按分配推荐名额由基层单位职工(代表)大会或村民(代表)大会民主推选，基层单位党政工联署推荐，主管部门审查后，填报推荐人选情况说明表，经县劳动竞赛委员会办公室初审同意后，正式

向县劳动竞赛委员会推荐并上报相关材料，并在所辖范围内公示。推荐对象是企事业单位负责人或法定代表的，须经县级以上工商、税务(国税和地税)、审计、纪检(监察)、劳动保障、安全生产、环保、计生、综治等部门审查;行政事业单位干部职工须由组织人事、纪检(监察)、综治、计生等部门审查，并按照干部管理权限审定;农民须经综治、计生等部门审查，是村干部的，还须经纪检(监察)部门审查。镇推荐的劳动模范人选由县委组织部牵头，其他单位推荐的劳动模范人选，由各党委牵头，所在工联合会具体负责。

所有推荐的候选人均按隶属关系(或牵头单位)，经县劳动竞赛委员会办公室初审，提交县劳动竞赛委员会全体成员会议复审后，再报县委、县政府统一审定后，向社会进行公示。

六、表彰奖励

对受表彰的商南县首届劳动模范，由县委、县政府颁发荣誉证书和奖章，并给予一次性奖励2000元。

七、时间安排

整个推荐评选活动从20xx年3月10日开始，到4月25日前结束，分三个阶段进行。

第一阶段：准备和动员阶段(3月10日至3月31日)。主要任务是制定推荐评选方案，建立健全相关制度，下发相关通知，召开会议，层层宣传动员，安排部署。

第二阶段：基层评选推荐和宣传阶段(4月1日至4月13日)。各镇、各单位要广泛开展“学习劳模、争当劳模，为建设幸福商南建功立业”竞赛活动，评树一批先进典型。各有关宣传媒体，要开辟专栏，集中对劳模的先进事迹进行宣传。在此基础上，按照程序，向县劳动竞赛委员会推荐人选，于4月13日前完成推荐人选材料上报(具体要求县劳动竞赛委员会另行

通知)。

第三阶段：评定命名表彰阶段(4月14日至4月25日前)。主要任务是县劳动竞赛委员会办公室初审推荐人选，县劳动竞赛委员会进行评选，报县委、县政府审定，向社会公示，拟于“五一”节前召开劳模命名表彰大会。

八、材料申报

1、填报《商南县劳动模范登记表》一式三份。

2、被推荐人先进事迹材料《xx先进事迹材料》2000字左右，一式三份，要求仿宋字体a3纸双面打印。

3、职代会(职工大会)决议(盖工会印章)，村(居)民代表大会决议(盖村、居委会印章)和公示结果报告各一式三份。

4、20xx年商南县劳动模范推荐对象考察意见表一式三份。

5、商南县首届劳动模范推荐人选情况说明表一份。

劳模评选表彰方案篇三

从一名学徒工，成长为水电厂运行*的行家里手，吴xx在运行值班岗位留下了不平凡的足迹。20多年，数万次*作，吴xx没有发生过一次人为责任障碍和事故。他先后被评为厂“安全生产标兵”和文明标兵。

在工作和生活中，吴xx朴实无华，从不高谈阔论，总是尽自己所能认真对待每一件事。

“我不在乎别人怎么看，只是做我应该做的事。”

1983年，17岁的吴xx高中毕业，进了黄龙滩电厂运行分场工

作。初来乍到，吴xx对陌生的工作环境、生疏的*作规程，感到很不适应。但他没有被困难难住。他抓住一切可以利用的时间，反复熟读运行规程，熟悉设备，查阅图纸资料，向经验丰富的老师傅请教。吴xx勤学好问，赢得了班长和师傅们的好感，师傅们无私地将技术传授给他。吴xx用笔记本记录下点点滴滴。多年来，他记下的笔记本就有几十本。

吴xx水电厂运行知识越来越丰富，技能也不断提高。由于他“脚勤、眼勤、耳勤、手勤”，运行分场巡检制度规定每班巡检两次设备，吴xx巡检的次数和时间远远高于分场规定。在巡检中，吴xx通过眼看，耳听、手摸、鼻嗅，能熟练准确判断设备运行情况。从一般人难以分辨的声响变化里，吴xx能分辨出设备细微的异常运行状态，准确判断故障，及时采取应对措施。

每当工作中有人违反规章制度、*作规程时，吴xx总是不厌其烦地提醒，甚至批评。有人嫌他“多管闲事”，也有人劝他，“你那么认真干什么？”吴xx听了总是淡然一笑，说：“我不在乎别人怎么看，我只是做我应该做的事情，如果能让身边的人平平安安，个人受点委屈也值。”

有人说他是喜欢在“鸡蛋里挑骨头”

2004年，运行分场推行绩效管理。吴xx被分场领导安排负责制定绩效管理制度及考评细则。起初，被考评人员对他有意见，吴xx顶着各种压力在分场的支持下顺利推行绩效管理，使这项工作走上了正轨，有效调动了运行人员工作的积极*和主动*。

“你不努力跑，别人就会追上你！”

2006年，因工作需要，40岁的吴xx毅然辞别爱人和年幼的女儿，奔赴柬埔寨王国基里隆水电站从事商务运行工作。

劳模评选表彰方案篇四

1、推荐报名。采取个人自荐和推荐方式进行。

2、资格审查。

1) 一线员工自入职之日起工龄满三个月以上的方可参加评选,部门班组长、主管及经理级应在自入职之日起工龄满六个月以上的方可参加评选。

2) 、自入职以来,无受过公司任何通报处罚,旷工次数为零,未出现无故缺勤情况。

3) 、积极参加部门组织的各项培训,未出现无故缺勤情况。

4) 、遵守公司各项规章制度。

5) 、工作认真负责,积极主动,服从整体安排,能配合同事完成各项工作任务,无较大工作失误。

6) 、热爱公司,爱岗敬业,乐于助人,与同事相处融洽。

7) 、无不良嗜好。

8) 、评选期内,如因违反纪律,而受到公司处罚,不得参加评选。

9) 、评选事项除以上条件外,还须通过以下几个方面的考核,考核的内容和标准主要包括德、能、勤、绩四个方面。

a)德:主要考核思想素质表现和职业道德表现;

b)能:主要考核业务技术水平、能力的运用发挥、工程技术的提高、知识更新情况

c)勤:主要考核工作态度、勤奋敬业精神和遵守工作纪律情况;

d4)绩:主要考核工作职责情况、完成工作任务的数量、质量、效率,取得成果的水平以及对公司发展所产生的社会效益和经济效益等。推荐材料不齐全或不符合要求的人选,取消参评资格。

3、投票评选。采取微信投票方式确定候选人排名顺序

4、组织审定。评选小组将候选人及事迹材料提交评选办公室审定。

5、官微公示。将最终审定的5名拟表扬“最美劳动者”在集团官方微信进行公示。公示无异议后,确定为最终“最美劳动者”人选。

6、表彰奖励。“最美劳动者”给予每人xxx元现金奖励(税前),获奖个人颁发荣誉证书并全公司通报表扬。

劳模评选表彰方案篇五

为全面实施素质教育,进一步提升小学教育教学质量,促进学生综合素质全面提升和师资水平不断提高,推动小学、学前教育均衡、优质、内涵、持续发展,根据武安市教育局《小学教育教学质量评价方案》等有关文件精神,坚持师德为先、能力为重、全面发展的原则,结合我镇教育教学实际,特制订本方案。

1、小学一至六年级综合素质检测评价。为及时调研小学阶段学生综合素质发展现状,加强小学阶段教育教学质量的过程管理,市教育局每学年对小学六年级学生的综合素质进行测试;每学期对小学一至六年级进行抽测。全镇每学期对小学一至六年级进行综合素质检测。

2、学前幼儿综合素质评价。为提升学前阶段幼儿综合素质，每学期对大、中、小班进行素质测试。

3、小学、幼儿师生综合素质随机抽测评价。为提高小学、幼儿教师专业水平和学生综合素质，随机抽取任意年级、任意学科，师生共同参与检测。通过听课等活动，对课堂教学效果随机检测，现场诊断，及时反馈，及时评价。

4、小学、幼儿园整体办学水平教学评估。为全面评价小学和幼儿园整体办学水平，依据《河北省义务教育阶段学校教学评估标准》，对所辖完全小学、幼小一体园、幼儿园，从教学管理、课程管理、教研管理、校本研修、评价管理等方面进行教学评估。

完全小学、不完全小学、幼儿园等22个教学单位

评价根据学科特点，采取开放性测试或综合素质现场测试等多种方式、方法进行。

1、教育局组织进行抽测、测试。全镇各校在教育局指导下组织抽测、测试，每学期期末教育局对小学一至六年级中任意一个年级的综合素质抽测；每学年小学六年级综合素质测试。抽测、测试内容依据《义务教育阶段实验课程实施计划》，统一试卷，统一时间，统一要求。

2、全镇组织进行一至六年级综合素质检测。中心学校将根据教育局期末试卷进行检测。检测由各学校在中心学校指导下组织进行，统一试卷，统一时间，统一要求。

3、全镇组织学前幼儿进行综合素质检测。全镇各园在中心学校指导下组织抽测、测试，每学期期末对幼儿大班、中班和小班进行测试，统一试卷，统一时间，统一要求。

4、教育局和中心学校将不定期进行综合素质随机抽测。每学

期通过深入学校检查指导工作，从学校随机抽取任意年级、任意班级、任意学科，由学科题库中随机抽取样题，对所在班级的师生进行该学科的综合素质测试。通过平时听课评课，当堂对学生进行综合素质测试，及时诊断，当堂反馈、交流，促进师生共同进步。

5、每学年进行一次教学评估。

(1) 评估时间：每学年的第一学期。

(2) 组织形式：中心学校对其所辖小学（除教育局抽测评估学校）进行教学评估。

(3) 评估要求：严格执行《河北省义务教育阶段学校、教师教学评估标准》，按照基本程序进行，中心学校及时汇总各学校、教师的评估结果，并记录评估档案。

各校教育教学质量评价总分为100分。其中全市测试、抽测权重为50分，全镇测试权重为30分，教学评估权重为20分。

1、奖励。中心学校按完全小学、不完全小学、幼儿园系列分别设教育教学质量优秀奖和先进奖。

(1) 完全小学系列：设优秀奖1名（第1名），先进奖1名（第2名），分别奖校长500元、300元。

(2) 不完全小学系列：设优秀奖1名（第1名），先进奖1名（第2名），分别奖校长（负责人）300元、200元。

(3) 学科单项奖：以每学期考试成绩为依据，对全镇单评第一、二、三名的分别奖励200元、150元、100元。

(4) 幼儿园（学前班）综合测试成绩参照以上执行。

(5) 对于在市局及其以上质量抽测中成绩突出的（排名在参

考单位总数前三分之一），另奖校长和任课教师20xx元。

2、惩罚。综合成绩排在本系列最后一名的学校，定为待合格档次。第一年待合格，通报批评并由校长作出检查；连续两年待合格，对校长实行诫勉谈话；连续三年待合格，免去校长职务。从20xx年第一学期起，三年一轮，循环统计。

1、教学是学校的中心工作，提高教育教学质量是第一要务，校长（负责人）是教育教学质量第一责任人，包点中心学校校长实行一岗双责。

2、切实抓好综合素质检测及教育教学常规管理工作。学校要建立切合本校实际的评价方案，将每次综合素质评价结果，作为一项重要内容载入教师业务档案，作为教师年度考评、绩效工资发放、奖优罚劣的重要依据。

3、有下列情况之一的，当年成绩按倒数第一计算，实行一票否决，并对责任人进行相应处理。

（1）不执行三级课程计划，不按规定开全课程、开足课时，随意增减课程和课时的。

（2）在组织检测、抽测和评估中有弄虚作假行为，瞒报学籍；考风、考纪出现严重问题的。

（3）违背教育教学规律，单纯以检测分数作为评价唯一依据，而不考虑学生全面发展和综合素质提高的。

（4）有其他违规违纪行为的。

4、本评价方案解释权归贺进中心学校，奖惩金从绩效工资中落实，方案中所涉内容与教育局及其以上主管单位和部门相冲突的，以上级有关部门的规定为准。