

最新幼儿园小班户外游戏编花篮 小班户外活动跳圈教案(模板10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园小班户外游戏编花篮篇一

- 1、享受体育活动的乐趣。
- 2、锻炼敏捷的反应能力及跳跃能力。
- 3、练习双脚向前行进跳的技能。

重点：练习双脚向前行进跳的技能。

难点：根据颜色选择相应的彩圈练习跳跃。

物质准备：

教具：小兔头饰每人一个；红、黄、蓝、绿彩色板四块；相应彩色圈各六个。

一、导入

- 1、出示头饰，引起兴趣。

（教师戴上兔妈妈头饰）指导语：“小朋友，你们看，老师变成了谁？”（兔妈妈）“那你们带小兔的头饰，变成小兔宝宝，我们一起做游戏好吗？”（请幼儿带小兔头饰）

2、“兔妈妈”与“小兔”一起听音乐做准备活动。

二、展开

1、（带幼儿来到活动场地）指导语：“孩子们，你们看地上有什么？”（彩色圈）“都有什么颜色的？”（红、黄、蓝、绿）“你喜欢哪个彩圈？去跳着玩玩吧！”（指导幼儿自由地在圈中跳进跳出，熟悉彩圈的颜色）

2、（将彩圈间隔一定的距离摆放成一个大圆圈）指导语：“孩子们，请到大圆圈上站好，妈妈和你们玩小兔跳彩圈的游戏，看谁是聪明的小兔。”

3、教师讲解讲解游戏玩法：游戏开始，幼儿随音乐在大圆圈内按顺时针方向走，看见彩圈就跳进、跳出。当教师高举一块彩色板时，“小兔”就迅速跳到与彩色板颜色相同的彩圈内，每个圈只能跳进一只“小兔”，以最先跳进的“小兔”为胜，并且他要告诉“妈妈”自己跳进了什么颜色的彩圈里，说对了，“妈妈”给予奖励。

4、教师组织幼儿游戏，着重指导幼儿双脚向前行进跳的动作。

5、以集体、分组等形式进行游戏。

6、可增加游戏的难度，如教师同时举起两种颜色的彩板，幼儿选择喜欢的一种跳到相应的彩圈内。

三、结束

指导语：“孩子们你们都是聪明的宝宝，和妈妈一起跳个小兔子舞吧！”

幼儿园小班户外游戏编花篮篇二

1、培养幼儿对玩沙包活动的兴趣，鼓励幼儿大胆创造出几种不同玩沙包的方法。

2、初步了解沙包的制作过程。

沙子、留着口的半成品小沙包若干，针、线，沙包一个。

（一）导入：

带领幼儿进入活动场地。在音乐《健康歌》的伴奏下，组织幼儿做热身运动，活动一下身体的各个部位。

教师出示沙包说：“小朋友认不认老师手里拿的什么东西呢？”

幼儿：“沙包。”

（二）过程：

老师：“沙包是怎样制作的呢？小朋友跟老师一起做好不好？”

幼儿：“好。”

师幼共同做沙包。

1、请幼儿每人选择一个半成品的小沙包，想办法把沙子装进去。

2、教师帮忙缝好口袋。

3、组织幼儿互相交流，看看自己制作的沙包和别人制作的有什么不同。（从大小、重量、图案等方面比较。）

老师：“老师将沙包发给你们，但是老师有个请求，小朋友比赛，看看谁想的玩法多，等一下教教老师好吗？”（引导幼儿自由玩沙包，鼓励幼儿玩出多种花样。教师观察孩子们玩沙包的方法，及时发现孩子与众不同的玩法。）

老师：“小朋友们真聪明，能用这么多方法玩沙包。现在请小朋友轮流来当老师，我们一起来练习一下这些玩法。”

老师总结沙包的玩法：沙包可以放在头顶上、肩膀上、手心上、背上走；拍手抛接沙包、手心手背抛接沙包；夹沙包跳、扔沙包、踢沙包、互抛互接沙包、用沙包跳房子、投掷沙包。

老师：“小朋友我们都想出这么多玩沙包的方法，一起到院子玩沙包喽”（带领小朋友到室外活动场地玩沙包。）

夹沙包跳：让幼儿将沙包夹在两腿中间跳，看谁最先跳到终点，在跳动的过程中，沙包不能掉下来。

小蚂蚁运粮：将沙包放在背上弓着背进行“小蚂蚁运粮”比赛，在规定时间内看谁运的多。

托沙包：用球拍托着沙包进行竞走比赛。

活动反思：整节课的气氛都很好，小朋友都很活跃的表现自己，开动自己的小脑筋，想出各种各样的玩法，太棒了。特别是在孩子们装沙子的过程中，操作很认真但不够熟练，部分幼儿需要在老师指导下进行，在使用针线的过程中由教师亲自操作，并且组织好幼儿注意安全。在今后的教学中，作为教师一定要给孩子更多的空间，让他们自己动手制作，体验制作过程中的乐趣和制作成功时的喜悦。

我们都在跳跃。

活动目标：

1. 在游戏中继续训练幼儿的速度，改变方向，跑步，训练幼儿左右跳跃，单脚跳跃。
2. 通过游戏训练幼儿的敏感性，发展幼儿的想象力和创造力。
3. 培养幼儿大众活动意识和互相谦虚的良好品德。

活动准备：

每人一个彩瓶，一个小鼓，一套几何图形，一套音乐伴奏带和录音机。

活动过程：

1、队形训练切断分队，最终成为四路纵队。

2. 准备运动。

1、穿森林游戏教师说明方法、规则，示范跳跃时双脚尖落地屈膝跳跃。

规则：分组进行，一个游戏：不推不撞彩瓶，游戏结束后回到自己的队伍。

2、幼儿自由游戏教师首先启发幼儿开始思考玩彩瓶的方法，展示。然后幼儿自己玩彩瓶。

教师巡回指导。

规则：在指定范围内玩耍，玩耍时团结友爱，互相谦虚，不推，不碰人。

3、看信号拼图形三角形、长方形、正方形、圆形教师逐一出示图形，让幼儿说出它的名字后再交待游戏方法、规则。

规则:幼儿看到信号后,自由组合拼图,举手,教师发出停止信号时停止拼写,以拼写快、好的幼儿为胜。

4.听信号变速,改变方向跑步。幼儿园围绕几何图形站着,听鼓声按要求跑,慢慢走。

规则:鼓声快跑,鼓声慢跑。鼓声的重量停止了。

1、总结游戏资料,重点遵守游戏规则,听指挥。

2.放松操作。

活动结束:活动结束:

整个团队听音乐,退场。

为了锻炼小班幼儿走的动作,我们将纸棍和可乐瓶作为运动器械,让幼儿在持棍推瓶的过程中练习走的动作。考虑到大可乐瓶比小可乐瓶容易控制,所以练习时均提供大可乐瓶,只在游戏中提供小可乐瓶,这样做既增强了趣味性,又体现了层次性。

1. 练习持棍推瓶自然地往前走。

2. 锻炼手眼协调性。

1. 大小不一的透明可乐瓶(数量同幼儿人数,瓶内分别装红、黄、蓝、绿四色颜料水),纸棍人手一根。

2. 红、黄、蓝、绿色塑料筐各一,分别放在场地的四角,当作“停车场”。

一、准备活动

带领幼儿手持纸棍做律动人场。

二、练习持棍推车

1. 教师示范持棍推瓶，边推边念：“手拿一根小纸棍，推着小车向前行，慢慢走慢慢推，小车稳稳向前进。”
2. 幼儿练习持棍推大号可乐瓶，启发幼儿探索如何让纸棍和“小车”不分开。
3. 教师演示，请幼儿说说纸棍顶在“小车”的什么地方最容易推动。
4. 幼儿再次练习，感受纸棍顶在“小车”的什么地方推行最平稳。
5. 幼儿持棍推着“小车”从起点到终点，反复两次，要求纸棍和“小车”不分开。
6. 游戏：推小车。幼儿扮演“小司机”，把“小车”开到相同颜色的“停车场”去。鼓励幼儿尝试用小号可乐瓶进行游戏。

三、放松活动幼儿扛着纸棍绕操场慢走一圈。

幼儿在分组游戏时发现个别幼儿还不能很好的推车，在集体讲解，观看其他幼儿成功的秘诀。后面推的幼儿要站在两脚的中间提前面同伴的两脚脚踝处，慢慢向前推。在最后部分比赛游戏时，要求幼儿在比赛后互相交换位置。让他们更好的得到锻炼。

幼儿园小班户外游戏编花篮篇三

中班幼儿独自穿越马路、独自活动的机会逐渐增多，虽然他

们对交通安全方面的知识略知一二，但对其危害程度了解不够。我想利用幼儿喜欢的游戏活动，模拟在马路上自己过路口的尝试。通过此次活动，幼儿了解了交通安全标志与人们生活的密切关系，初步养成自觉遵守交通规则的意识 and 好习惯。

- 1、懂得遵守交通规则，教育幼儿不要违反交通规则。
2. 在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则意识和防护能力。

红绿灯，车辆模型 交通符号指示

- 1、教师和幼儿一起做热身运动：慢跑 扭身，弯腰等。
- 2、认识信号灯标识及几种常见交通标志。

师：在生活中，很多马路上都有信号灯，信号灯有几种颜色？它告诉我们什么？（红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等）

今天你们要自己过马路，应该注意些什么啊？

师：现在我们每个小朋友都做好了准备，刚才我们已经布置好了路面情况，在过马路时我们一定要注意车辆和信号指示，以免发生撞车和事故。在路上行走时注意遵守交通规则，保证安全。

游戏开始，观看幼儿参与活动的情况，是否有危险行为及是否有违规现象。

出示红绿灯，暗示幼儿遵守交通规则。

提醒幼儿注意安全并及时休息调整。

知识延伸：熟记各类路上安全符号指示，并知道停车场是在固

定的’一个p的地方。

提醒幼儿放到原来的地方整理好。

孩子们，今天你们学到了很多交通安全知识，都表现得非常出色，老师觉得你们可以以后自己过马路了。也可以在路口帮助警察叔叔指挥了，老师希望你们在以后的上学放学路上都要能够自觉维护交通安全，都能高高兴兴上学，平平安安回家。

幼儿园小班户外游戏编花篮篇四

- 1、知道迷路之后该怎么办，了解如何正确分辨方向。
- 2、懂得迷路之后不要害怕，要大胆、礼貌的向他人寻求帮助。

故事内容图片□ppt

一、激趣导入。

- 1、师：今天赵老师的`好朋友鼠先生遇到了一个大问题，想请小朋友帮帮忙。
- 2、师：我们一起听听它遇到了什么问题。（出示ppt□

二、分段讲述。

（一）幼儿观看故事前半部分。

- 1、师：鼠先生遇到了什么问题？
- 2、师：鼠先生为什么找不到鼠小姐的家？（因为鼠先生迷路了）

3、师：鼠先生应该怎么办？幼：可以问警察，可以做记号等。

（二）观看故事后半部分。

1、师：那最后鼠先生找到鼠小姐的家了吗？幼：找到了。

2、师：鼠先生是用了什么办法找到鼠小姐的家的？

（幼儿：问了许多的小动物，幼儿自由回答）

3、教师与幼儿角色扮演。

三、经验迁移。

1、师：鼠先生迷路了之后是通过问路的办法找到鼠小姐的家的，那如果有一天我们小朋友一个人在外面迷路了该怎么办呢？（幼儿自由回答，教师适当给予提示、指导）

3、我们回家后可以问问家长还有什么好办法，下次活动时大家在一起进行交流。

四、活动延伸

幼儿园小班户外游戏编花篮篇五

1、培养幼儿的创造性，能一物多习双脚立定跳远

2、初步发展幼儿的协调性，锻炼幼儿的腿部肌肉力量玩

3、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

圈若干（同幼儿人数相等），小椅子3把

开始部分：

1、幼儿随音乐两手握圈开汽车进场，做圈操及活动关节的准备动作。

2. 基本部分：练习立定跳远动作

教师讲解。示范动作。（要领：屈膝摆臂。蹬地起跳，轻轻落地。保持平衡）

教师带领幼儿分步骤练习，重点放在起跳和落地上。

教师带领幼儿集体练习和四散练习，重点纠正个别幼儿动作。

游戏：跳圈接力赛。

教师讲解，示范玩法和游戏规则。

3. 结束部分

圈的一物多玩：教师鼓励幼儿动脑筋玩圈，和别人玩得不一樣。

幼儿扛圈随音乐下场。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

幼儿园小班户外游戏编花篮篇六

1、练习轻轻的走和跑。

2、培养幼儿参加体育活动的兴趣

- 3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 4、能根据指令做相应的动作。

准备一个老猫头饰一个，小猫头饰若干。在场地周围放些障碍物供幼儿躲藏。活动前学习游戏中的儿歌。

1、导入：教师带领幼儿听音乐做模仿小猫走的动作。

2、展开：

(1)教师讲解游戏玩法，组织幼儿进行游戏。

(2)游戏中教师应指导和提醒幼儿走和跑时脚尖轻轻落地，以免被老猫听见。

(3)幼儿熟悉游戏后请幼儿轮流扮演老猫。

3、结束：带领幼儿散步。

选材新颖动画《猫和老鼠》一直是孩子们感兴趣的话题，而动画中，猫和老鼠丰富的动作与表情，给孩子们带来了极大的兴趣和模仿的动力。孩子们会在不自觉的情况下跟着做动作与表情。所以在整个活动中孩子们的兴趣一定是非常的浓厚的。教学形式多样，即体现了集体活动，又关注了小组活动以及个别活动。

幼儿园小班户外游戏编花篮篇七

- 1、学习双脚并拢跳进或跳出圈。
- 2、通过游戏儿歌联系快速反应。
- 3、体验游戏中放松和紧张的不同情绪。

4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

5、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

幼儿人手一个大圈。大灰狼头饰。

一、游戏活动——吹泡泡

1、幼儿手拉手站成一个大圆圈，介绍游戏玩法。

2、教师带领幼儿边念儿歌边做相应的动作，当老师说：“泡泡飞回来了！”，小朋友就8回来，站在大圆圈上站好，游戏结束，游戏可进行2——3遍。

二、游戏活动——跳圈游戏

1、跳圈

幼儿四散地站在场地周围，幼儿人手一个大圈放在自己的前面。教师带领幼儿练习双脚跳进和跳出大圈。

教师发出指令：“下雨了！”幼儿跳进“家”（大圈）里面；

教师发出指令：“天晴了！”幼儿跳出“家”（大圈）门；

2、兔子和狼

教师扮演大灰狼，幼儿扮演小兔子，幼儿人手一个大圈，四散分布在呈递周围，并站立在“洞”（大圈）里。

介绍游戏玩法：游戏开始，大家边念儿歌边从洞里双脚跳出来，然后随着儿歌的内容，蹲下吃草、左顾右盼等动作，儿歌念完，听到教师大声喊“狼来了！”便从场地的另一端跑出来，追逐小兔子，小兔子立即跳进身边最近的任何一个“洞”里面。如果被大灰狼拍到或抓住，就站在场地的一

旁。

配班老师扮演大灰狼，教师带领“小兔子”们念儿歌玩游戏，当大灰狼抓住2——3只“小兔子”后，可请较能干的小朋友扮演大灰狼，游戏继续进行。

三、游戏活动——拉个圆圈走走。

教师带领幼儿一起手拉手，边唱歌曲，边做相应的动作。

幼儿园小班户外游戏编花篮篇八

- 1、激发幼儿参与体育活动的兴趣。
- 2、发展幼儿的平衡能力，培养规则意识。
- 3、练习在宽15——20厘米的平行线中间走、跳跃、做模仿动作。

1、音乐：动物狂欢节

2、场地平整，红色、黄色、蓝色小旗若干。

一、导入

1、音乐《动物狂欢节》，导入课题。

教师：小朋友，你们在这首音乐里听到了什么？

(启发幼儿想像很多的小动物们在狂欢)

2、教师：我们也一起去参加一个动物狂欢运动会好吗？

3、教师带领幼儿一起做热身运动。

二、展开

1、学习基本动作——单脚跳。

(1) 启发幼儿单脚跳。

(2) 教师示范讲解单脚跳的要领：

单腿弯曲，脚掌用力蹬地，两臂顺势配合向上跃起；

落地时，前脚掌先落地后过渡到全脚掌着地。

幼儿集体、个别练习单个跳、连续跳的基本动作。

(两腿交替进行练习)

2、游戏《小动物接力赛》

(1) 幼儿呈四路纵队站在起跑线后。

(2) 教师讲解示范游戏玩法：

老师口令发出后各队第一名小朋友出发，

从起点到第一面小旗的路上，用双脚并拢跳跃前进的方式行进；

到达红色小旗处，改换成双手握着脚裸走步的方式行进；

到达黄色小旗处，改换成单脚连续前进跳的方式前进；

到达蓝色小旗处，快速跑回起点，用右手拍击第二位小朋友的右手后，站到队尾，

第二名小朋友才可以出发。

速度最快并按要求完成接力的一队获胜。

(3) 幼儿游戏3次。教师随时指导。

三、结束

教师与幼儿坐在地上，拍拍肩，捶捶腿，清轻松愉快的进行放松运动。

幼儿园小班户外游戏编花篮篇九

健康活动

踩气球

- 1、训练幼儿四散追捉跑,发展幼儿动作的灵敏性。
- 2、在活动中培养幼儿勇敢、不怕困难的意志品质。

1、每个人四个气球

2、磁带、录音机

3、垃圾袋

1、准备活动，与气球一起舞蹈，放音乐，教师带领幼儿以小
鸟飞的动作入场。

师：“今天我们和气球一起作游戏，小朋友们高兴
么？”“你们准备好了么？那我们出发吧！”随音乐教师带
领幼儿做准备活动。（小鸟飞——转手——转身——点
步——抬腿）

2、踩气球游戏。

(1)、幼儿做准备，教师示范动作。

(2)、幼儿练习四散跑，教师从旁指导。

师：“听！谁的声音？原来气球说想与小朋友一起跑一跑，动一动。”“今天我们还请来了一位好朋友，你们看看是谁？”

“你们好，今天我也和你们一起参与活动，请你们听一听我的指令，响一声，表示小朋友可以开始活动，四散跑开，在跑的时候要注意安全，不要与小朋友相撞，如果听到铃鼓一起在响，就要求小朋友要全部来到老师的身边！”

(3)、练习踩的动作

师：“今天我们要玩个游戏，叫做踩气球，我们先来练习练习，用脚踩气球，小朋友们先四散跑开，老师把气球扔出去，请小朋友用脚把落在地上的气球用力踩破，好吗？”

(4)、教师示范游戏。

师：“我们练习了踩气球，也带气球跑了跑，现在我们就要开始踩气球的游戏了！小朋友四散跑开，老师来追小朋友，被老师追到的要站住，老师把气球踩破。你们准备好了吗？”

(5)、请幼儿踩气球。

师：“这次老师请小朋友来踩气球，看看谁最勇敢？”

(6)、互相踩气球。

师：“刚才小朋友真勇敢，现在请小朋友互相踩气球，小朋友要保护自己的气球，再去踩别人的气球。”

(7)、请客人老师游戏。

师：“客人老师看的太高兴了，我们请他们一起来玩！”

3、放松活动

师：“我们玩的太开心了。一起来放松放松。”

4、收拾场地。

师：“请小朋友把气球捡起来扔到垃圾桶里。”

教师□xx

在这次活动中，活动准备充分，为幼儿创设了一个轻松、愉快的学习生活环境，选择内容新颖，幼儿更为感兴趣，组织活动层次清晰衔接紧凑，教案思路完整。在活动过程中，教师积极参与到活动中与幼儿融为一体，氛围较好，充分与幼儿进行互动，环节设计也较好，为幼儿设计了有针对性的练习，目标的制定也较为准确，充分体现了活动内容，让幼儿自己捡气球，培养了幼儿的环保意识，与客人老师一起游戏一起进行游戏，从而培养了幼儿的交往能力。

]但在活动中也有许多不足之处：在活动中我低估了幼儿的能力，这也因为在试教时幼儿反应反差较大，这就让我重新考虑教学内容及难度，从而降低了要求；也因前一因素，导致了幼儿在练习四散跑时，感到了场地的不足，没能充分发挥；在一环节结束的时，我应该提出不同的要求并在下一环节前提醒幼儿注意活动安全；在教授游戏时，虽有示范动作但力度不够，面对小班幼儿还应单独示范，幼儿注意力不够集中；在准备活动过程中，幼儿注意力容易被气球吸引，应考虑气球的发放时间。

同时，还应该再考虑场地的选择；在这次活动中还有不足之

处，我认为我应该多学习其他老师的`教学经验，扬长避短，弥补自己的不足之处，然后，我觉得还要继续参与此类活动，锻炼心理承受能力，避免却场！

幼儿园小班户外游戏编花篮篇十

练习四散跑，锻炼敏捷、躲闪的能力

训练幼儿的绘画能力。

幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力

在一块平坦的场地上画出一个大圆，供幼儿游戏。

准备活动：

动一动我是小兔，跳一跳；我是小鸟，飞一飞；我是汽车，快快跑！

介绍游戏规则：

幼儿四散站在场地上，游戏开始大家四散跑开，边跑边说“跑跑追追，跑跑追追，叫到谁，谁来追。”说完，教师任意叫一名幼儿“某某，你来追。”被叫的幼儿马上去追拍在场的'幼儿，拍到2--3个幼儿后，游戏可重新开始。逐一被拍到的幼儿要站到场外，暂时停止游戏。

3. 幼儿游戏：边说儿歌边游戏跑跑追追，跑跑追追，叫到谁，谁来追。

4. 放松运动：身体骨碌碌上上下下，左左右右，骨碌骨碌一，骨碌骨碌二，骨碌骨碌三，骨碌骨碌四，我和你做游戏。