

最新班级管理会议记录(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

班级管理会议记录篇一

作为一名高中生，我有幸参加了班级管理会议，在这个会议中，我积极参与讨论，分享了自己的观点和建议。通过这次会议，我深刻体会到了班级管理的重要性，在此与大家分享一下我的心得体会。

首先，班级管理会议是一次促进团结的机会。在班级管理会议中，每个同学都有机会发表自己的言论，分享自己的观点和建议。这让我们感受到了班级大家庭的温暖和团结。大家的意见都得到了认真的听取和尊重，通过集思广益，我们一起找到了问题的解决方案。这种团结的氛围不仅促进了我们彼此之间的交流，还使我们感受到了集体的力量，让班级更加凝聚和融洽。

其次，班级管理会议有助于提高学生的管理能力。在会议中，我们需要仔细分析班级的问题，并提出可行的解决方案。这要求我们具备一定的思考能力和组织能力。我们需要搜集资料，撰写报告，总结问题，提出解决方案。通过这样的过程，我们可以提高自己的管理能力，培养自己的领导才能。在今后的学习和生活中，这样的能力将对我们起到很大的帮助。

再次，班级管理会议提供了一个增进友谊的机会。在会议中，同学之间的交流变得更加频繁和亲密。我们可以互相讨论问题，交换意见，从彼此的经验中吸取营养。通过这样的交流，我们不仅能够增进友谊，还能互相帮助和支持。班级管理会

议使我们的冰山关系变得更加紧密，形成了一种相互尊重和信任的友谊。

最后，班级管理会议有利于班级的组织和协调。在会议中，我们需要制定具体的计划和行动方案，为班级的发展和管理设立明确的目标和方向。我们需要协调各个角色的工作，调动每个同学的积极性，通过团队合作实现班级目标。这种组织和协调的能力不仅有利于班级的管理，也是我们日后工作和生活中必不可少的能力。

通过参加班级管理会议，我深刻认识到了班级管理的重要性，也明白了自己在其中所发挥的作用。作为一名高中生，我将继续努力提高自己的管理能力，与同学们共同打造一个更加和谐、团结的班级。我相信，在大家的共同努力下，班级一定会变得更加出色，同学们的发展一定会取得更大的成就。班级管理会议，为我们提供了一个展示才华、实现梦想的平台，让我们能够在班级中找到自己的位置，实现自己的价值。我相信，在我们团结奋进的道路上，班级一定会越来越好，我们的未来一定会更加光明。

班级管理会议记录篇二

班级管理是高中生活中的一项重要任务，因此，我参加了班级管理会议并积极参与讨论。在会议中，我学到了许多关于班级管理的知识和技巧，同时也收获了一些宝贵的心得和体会。

首先，在会议的开场白中，班主任强调了班级管理的重要性。他指出，一个良好的班级管理可以促进班级内的友好关系和良好的学习氛围。而这需要每个班级成员都积极参与和努力。他希望我们通过此次会议的讨论和交流，能够更好地了解 and 掌握班级管理的方法和技巧。

其次，会议进行了一系列的主题讨论，其中包括班级内的组

织管理、班级活动的策划和执行、学习资源的共享等等。我们通过小组讨论的形式互相交流和分享了自己的想法和建议。我从中学到了很多新的方法和技巧，比如在班级内设立班委会来分担管理任务，通过班级活动来增强同学们的凝聚力等等。这些讨论不仅让我学到了很多有关班级的知识，也增加了我对自己的责任感。

第三，我在会议中认识到班级管理不仅仅是老师和班干部的责任，每个班级成员都应该积极参与其中。在会议中，我和我的同学们都被要求表达自己对班级的想法和建议。这让我更加明白，班级的管理需要大家共同努力，只有每个人都能积极参与进来，才能够使班级管理更加完善。

第四，会议还为我们提供了一个学习和成长的机会。我们不仅了解了班级管理的方法和技巧，还学到了如何与他人进行有效的沟通和合作。通过小组讨论和角色扮演的方式，我们学会了如何在团队中分工合作、互相协调，以及如何在面对问题时找出最好的解决方案。这些技能在未来的学习和工作中都将对我产生积极的影响。

最后，我在会议中也体会到了班级管理的重要性。一个好的班级管理不仅可以带来良好的学习氛围和友好的人际关系，还可以培养我们的领导能力和自我管理的能力。通过参加班级管理会议，我更加认识到自己在班级中的责任，并且愿意积极参与和贡献自己的力量。

综上所述，通过参加班级管理会议，我学到了很多关于班级的知识和技巧，也对班级管理有了更深入的理解。我认识到班级管理是每个班级成员的责任，在班级管理中，我们需要积极参与和贡献自己的力量。此外，我也认识到班级管理的重要性，它不仅影响我们的学习和生活，还能培养我们的领导能力和自我管理的能力。通过这次会议，我收获了很多宝贵的经验和启发，我相信在未来的班级管理中，我能够更好地发挥自己的作用。

班级管理会议记录篇三

尊敬的领导、各位班主任：

大家好！

为了进一步强化班级管理，提高班主任的管理艺术水平，相互学习，共同提高，更准确把握当前中学生思想出现的新情况，新问题，科学判断学生思想观念的新变化，激发班主任工作的热情，激起班主任对自身工作重要性及复杂性的再认识，总结经验，把班主任工作再上一个新台阶。为此，我们今天在这里召开班主任工作会议。

本次会议共有四项议程：

- 一、由政教处主任xxx介绍本学期学校班主任情况，并宣读本学期政教处工作要点。
- 二、高x级级主任发言。
- 三、班主任x老师发言。
- 四、由xxx副校长讲话。

同志们，班主任是学校的中坚力量。可以这么说，学校的任何工作，归根结底要靠班主任来落实。班主任作为学校基层的最直接的指挥员，光荣而艰巨，辛苦而欣慰。真诚希望大家把班主任工作作为实践自己教育. 想的一个园地。

(讲话后结语)同志们，只要我们班主任认真，负责，耐心，细致的对待我们的每一个学生，我们的班级会更加美好，我们的学校会更加和谐，最后，祝大家在新的学期工作顺利！

文档为doc格式

班级管理会议记录篇四

还记得xx年我带第一个班，为了弥补教育教学经验上的不足，我一方面虚心的向老教师请教，另一方面不断地在实践中摸索总结，为了全方面了解孩子，为了使孩子们养成良好的学习和行为习惯，一年来从早到晚我始终在班级与学生学习生活在一起，为了让孩子们生活在温暖的教室里，从未搭过火炉的我与孩子们一起用砖头、泥巴还有爱心与热情搭起了我班的小火炉，温暖了教室，也温暖了孩子们的心。为了减少一名辍学生，我连续五天，每天两次往返于亚沟与下苇之间的乡间小路去接送面临失学的单亲孩子尚文明，因为我的爱心与耐心，最终迎回了尚文明；为了培养学生坚强的意志品质，身怀有孕六个月之余的我带着学生在七八里外去吉祥、兴旺植树。也许正是因为我全方位的付出，我对孩子们不计回报的爱，孩子们以优异的成绩回报了我，在97年庆祝香港回归的主题班会获得了阿城市优秀主题班会课，我们班的各科成绩也名列年级之首。在接下来的一年里，我同样以爱为依托，用科学的知识、简便的方法、周到的理解，用心的灌注着我心目中的每一朵带绽的花蕾。在对孩子们施之以爱时，我深深的知道，这种爱不能是盲目的、放纵的、无限的。它应是适时而恰当的，合理而科学的，只有这样我们的付出才会有收获，我们的工作才会有放矢。我们的教育才会一步步走向成功。正如苏霍姆林斯基所说：“教育技巧的全部奥妙也就是在于如何爱护孩子”是啊，热爱工作，关爱学生，以生为友，不等于放任学生，更不等于袒护学生。爱学生就要具体的帮助学生，因材施教，循循善诱，在课程改革的今天，更要注重平等的对待学生，尊重学生，首先要把他们放在“人”的位置，其次才放在学生的位置。与他们进行平等的交流。同时也更要严格要求他们，要注意把握与学生交流的“度”，视内容、对象、深浅等方面，选择不同的交流方式，切忌(记)当严肃必严肃。当放松必放松。切不可为了平等而平等，忽视了应有的尊严与威信。导致适得其反。我认为做班主任最忌讳的就是不分对象，不分场合，不分内容，不分轻重缓急，不合时宜，不合时机的盲目的与学生打成一片。

久而久之，班主任就会失去在学生们心目中应有的尊严与威信，导致班级风气不正，凝聚力不强，同时要注意小事小处理(冷处理)，大事大处理(热处理)，每处理一件事一定要让他起到应起的效果，切不可小题大做，随便批评与教训学生，随意表扬学生，更不可的那个众挖苦学生，让学生无论在学识上、教法上，人格上都信服你，常言道：亲其师，信其道，只有这样，班级才能形成一种健康向上充满活力与朝气的班集体。也只有这样，我们才能将学生各尽其才，最大限度将学生培养成他们各自所能达到的至高点。

20xx——20xx年是我教师生涯中永远难忘的两年□20xx年我所带的第二个班学生升入毕业班，因为学校领导的培养，新任与重用，我被分配继续带初三毕业班，这在学校.历史上也属罕见。一方面我从未带过毕业班，另一方面英语是我教两年语文后改的科，这无疑对我来说压力大于动力，我在思考，初三的班主任该怎样当，初三分流班的班主任又该怎样做?就这样带着领导与其它合作伙伴沉甸甸的信任;带着压力我走马上任了。各位老师也许都知道，分流班是集各中学困生于一班的班集体，学生们一方面存在着各种各样的学习上的困难和障碍，一方面心理上又脆弱，极敏感、极易受伤。表面上不合时宜，大唱反调，“丑态尽出”，而内心又极不平衡，同样向往着美好，羡慕着学优生，对这样的学生首先要让他们找到支撑点与平衡点，这就要挖空心思，树立其自信，于是我举办各种各样的活动，让他们每个人都有施展自己的平台。让他们自己发现自己的闪光点，从而树立自信。这样一部分学生积极因素被调动起来，而他们是带动后进的最有效的教育手段，因为学生之间的信任往往高于师生之间，就这样一个由最初拼凑而成的散乱班逐步形成了一个健康向上的集体。

一年来，不但班级人员未流失，相反，在学生的带动下，一些已辍学在家，半年、一年的学生也纷纷返校。形成了迷失山谷又重返山林，重新返校的向上局面。一年来，我遍尝了人生五味，回首起来，我又想起了高尔基的一句话，只有爱

孩子的人，他才可以教育学生，是啊，只要有理、有秩、有节的去爱学生，那我们的教育就会成功，也只有这样我们才能成功。

接受你所不能改变的，改变你所能改变的——给每个学生以希望留住学生。我现在所任教的班级是上学期才接手的，那是一个全校问题最多，秩序最差，只有极个别学科老师能顺利完成课堂教学的一个散乱班级，他们打架骂人，课上吃零食，传纸条、飞纸弹，合伙以灵活多样的方式气走老师，然后大呼胜利，旷课是他们的必修课。要知道旷课是辍学的前奏，这样的班级表面看存在着不可预知的危机，但通过我深入的洞察与了解，发现这些只不过是他们的表象，而非他们内心深处真实的自我，他们上进却找不到前进的方向，他们善良却没有拯救自我的勇气，他们好动而多言，却没有对未来美好前程的筹划与憧憬，他们懂得是与非，丑与美，却不愿意用美好的方式来表达，他们团结、义气，敢作敢当，他们不会用虚假的面孔来掩盖自己的缺点与不足，他们敢于暴露自己的落后，正因为如此，我对这个集体充满了改造的信心。他们希冀的只是鼓励、信心与进步的希望。樊祥龙——一个成绩极差集所有差生缺点于一身的待进生，但记忆力却极好，背诵既快又准。赛诗会”上集主持与背诵大师于一身的他是那样的熠熠生辉，感动了师生，更感动了他自己，于是早有外出打工念头的他再也不提及此事。李学龙，一心想马上去韩国找其母亲，一副灵魂出窍的混沌样子。经细心了解与观察得知他对英语有一点点的兴趣，于是我利用业余时间趁他心情好的时候偷偷地教他读单词并相约第二天由他领读单词，效果奇好。现在他不仅能准确地背写单词，而且能大段落地背诵文章。问他什么时候出国，他一脸诡笑地说：等我考上外语大学的时候。类似这样的成功转化的例子不胜枚举。一个健康的、昂扬向上的集体已悄然生成，他们一扫前述的缺点，对前途充满了希望，旷课、打闹、藐视学习已然为他们所不耻。总之，为师者就要接受你所不能改变的，改变你所能改变的，给每个学生以希望，留住学生。

综上，我认为班级管理的关键是：用真心去播种，用耐心去浇灌，用爱心去培养，用科学去管理，用平常心去收获，具体阐述如下：

一、用真心去播种，同农民播种不同的是，农民可以选最优秀的种子去播种，可我们教师在选择种子的问题上是没有挑选的余地的，无论种子如何我们都要将其播种下，这就要求我们要真心真意地去了解种子先天存在的不足或后天环境造成的损害。从而制订改良提优的措施，尽最大可能弥补改造其先天不足或后天损伤。从而使难以发芽，甚至没有发芽可能的种子催生出芽苗来，这如果没有教师干一行，爱一行的真心付出，芽苗是绝不能催生出来的。

二、用耐心去浇灌。教育是一项长期而艰巨的工程，他只有经历精心的贮藏，春的播种，夏的浇灌才能有秋收获，因此做教师教书育人，我们不能急功近利，事事要求立竿见影，要耐得住学生在成熟道路上的曲折上升，要正确对待工作中的成败，耐心而细致地做着几乎都在重复又每天都有新意和进步的教育教学工作。

三、用科学去管理。1. 要绝对地与上级主管部门及学校保持一致，切忌在学生面前“跑调”，要树立正气，不能出现学校与班级两层皮现象。保持教育自上而下的一致性；2. 对班级常规管理要常抓不懈；3. 要主动、大胆地搞好学生干部发掘、使用、扶持、教育和培养工作，尽可能地发挥学生的自我管理 and 自我教育能力；4. 要端正学风，最大限度地扩大学习者的队伍，使班级整体的成绩有层次、有梯度的不断向上攀升；5. 对学生的学法要给与适当而恰当地指导。授之以鱼，不如授之以渔。给他们一把打开知识大门的钥匙；6. 与科任教师要密切配合，树立他们的威信，既支持科任工作，同时又依据学生情况，进行科与科之间在时间分配，学习任务量大小上的调整和调节。确保各科均衡发展。各科任之间密切配合，愉快工作；7. 作为班主任教师还要能正确对待工作中的成败利挫，在做好本职工作的同时，还要与其它班任密切配合，共同探

讨，不断加强和完善班级的管理，使我们的教育事业日臻完善、完美。

四、用平常心去收获。对于受教育者本身，家长及社会，他们在乎和重视的是教育的结果，而作为我们教师本身要重视的则是教育的全过程，因为只有过程完善、完美了，我们才有可能有收获，因此只要我们真心的付出了，结果虽不敢说是桃李满园，但相信一定是硕果累累，就让我们以一棵平常心来对待收获吧。

社会在进步，时代在发展，学生的心理也会随外围环境的变化而变化，为学生创建一个良好健康的心理环境是老师永远追求的目标。教育应“以人为本”，我们要善于通过巧妙暗示，让学生明白你的话外之音、言外之意，无声无息中达到教育效果，犹如春风化雨，润物无声。只要遵循教育规律，运用一定的智谋和手段去治理班级，必定会收到事半功倍的效果。

班级管理会议记录篇五

尊敬的各位领导、老师、同学们：

大家上午好！首先，请允许我代表全体教师对20____届全体毕业生顺利地完成了初中学业表示热烈的祝贺！

在20____年六月这个具有“非常”纪念意义的夏天里，你们将经历人生第一个转折点——中考，即将结束三年的初中生活，即将迈进更高学府再学习或走上社会参加工作。在这火热的夏季，在这飘香的六月，你们将离开伴你们成长的校园、老师和同学，三年多的时光，一千多个日子，就将在我们的离歌声中成为永远的记忆，无论怅惘的凝眸，无论奋斗的泪水，无论成功的欢笑都将在渐行渐远的时光中编织成最美的风景，点启我们新的航程。

当你微笑着怀着一颗兴奋的心走进九年级这个教室的时候，我们今生的缘分就开始了。校园里有那么多老师，那么多学生，却为什么让我们今生相聚。我有幸成为你们的班主任，你有幸成为我的学生，实在是我们前世的约定。站在时间的交汇点上，我仿佛回到三年前的今天，回到你们成为初一新生的那一刻……当然对于我来说，想的更多的是初三时和你们在一起度过的这三百多个难忘的日子。

同学们，三年来，你们默默耕耘着自己的理想，用辛勤的汗水、用顽强的毅力，书写着辉煌的成长史，你们的精神，已成为一道美丽的风景定格在成长的历史上。你们不同寻常的经历和不同寻常的精神，已成为一道独一无二的风景定格在我校的历史上。初中三年，注满了社会各界的关心，学校老师的心血、家长的关爱、同学的鼓励，也注满了你们奋勇攀登的汗水，伤感的泪水与成功的喜悦。在一个充满关爱、充满激情的班集体里，你们从少年走到青年，从幼稚走向成熟。三年来，你们一直在实践这样一种精神：理解，自主，勤奋。你们中的每一位同学都为之而付出了艰辛的努力，同时也在全校师生中树立了榜样。

时间飞逝，转眼间，你们毕业在即；转眼间，我们即将分离。牵起你的手，我不想让你走；托起你的脸，泪水挂腮前。曾经的一切都成为过去：你灿烂的笑容，你忧郁的表情，你的欢声笑语，你的怒目圆睁，你的进步，你的调皮，你的可爱，你的一切的一切都会成为我今生的回忆，我不会忘记你。无论我表扬过你多少次，那都是对你的一种激励，请你不要过于沾沾自喜，告诉自己，那都是过去，未来的路还需要继续进取。无论我批评过你多少次，那都是对你的一种教育，请你不要过于怨恨老师，告诉自己，那都是过去，未来的路掌握在自己手里。我亲爱的同学们、我可爱的孩子们，原谅老师不能像妈妈一样无微不至地照顾你，洞察你每时每刻的喜怒哀乐，让你有时候会感到冷落，因为我照顾的孩子太多。我亲爱的同学们、我可爱的孩子们，请你铭记老师对你的谆谆教诲、万般嘱托，有时候，它虽不像春雨那样静悄悄的洒落

在你的心窝，但那也是老师心灵的寄托。在这寄托里饱含了老师多少的期待与梦想，期待你健康地成长，梦想你成为国家的栋梁！

虽然我是初三下学期时才接的班，和你们朝夕相伴只有短短的一学期，但你们的一言一行在我的脑海里依然是那么清晰。往事如歌，也许你们三年忙碌苦读的身影在时光的流逝中将消失于无形，但三年来你们在我校校园获得的超越于同龄人的高质量成长已定格为永恒。忘不了与你们朝夕相处所形成的师生情谊，忘不了晨读时你们那全年级最响亮整齐的声音；忘不了课堂上你们思索的眼神，忘不了你们课下围住老师提问孜孜以求的神情；忘不了运动场上你们的青春身影，忘不了课外活动时你们的多才多艺，忘不了在这方菁菁校园，你们洒下的青春激情和创造意识。

作为班主任，我常常感受到来自你们的感动和教育。我喜欢你们无拘无束的慷慨陈词，也欣赏你们在不断成长中表现出的深思熟虑；我喜欢你们在挫折面前愈挫愈勇的精神；我喜欢你们在老师面前满含期望和信任的眼神，也欣赏你们在穷且益坚不坠青云之志的志气；我敬佩你们朝着自己心中的理想孜孜不倦的追求，也感动于你们搀扶着共同进步的友情。校园里绿树苍劲刚强，浸透了斑驳的厚重，承载着你们少年的梦。三年来，白驹过隙，就让我把这欢乐、这温暖、这感动都凝练成永远珍藏在心头的回忆。

三年来，老师们风雨兼程。曾为你们的进步而高兴，也曾为你们的徘徊而焦虑；为你们的明理而欣慰，也为你们的任性而操心。我们欣喜地看着你们一点点长大，你们学会理解父母，体谅老师，关心同学；你们的天空不只纯净，还多了一份深邃；你们的翅膀不再稚嫩，已可搏击长空。而这一切，就是我们所有老师最大的欣慰。我们虽很累，但无怨无悔！我们虽很苦，却乐在其中。

三年初中生活，不管你是精彩辉煌，还是平平淡淡，它一定

都是你生命中最美的岁月之一。毕业并不代表结束，而是一个新的开始。我希望你们记住：身处顺境，要乘风破浪；面临困境，不自暴自弃。希望你们将来能成为有抱负有担当的人，希望你们能永远拥有爱和宽容！希望你们懂得感恩，懂得释怀，懂得取舍；希望你们在未来的日子里能拥有快乐和从容！

同学们，毕业是一个里程碑。毕业这个词英文用“graduation”这个词的词根是没有“完成”、“结束”的意思，而更为重要的是蕴含“开始、进步”的意义，毕业其实不是结束，而是开始。亲爱的同学们，带上理想，带上母校的期望，带上人间致爱，也带上洒脱，上路吧，将曾经的努力奋斗沉淀成神圣而执着的理性，即使路漫漫，即便其修远，在人生的莽莽山脉，郁郁树林前行的日子仍旧很阳光，让我们一起，现在就出发！20世纪初，印度大诗人泰戈尔先生来华访问，送别时，国人问他是否落下了什么。泰戈尔沉吟片刻，说：“没有了，只是我的心从此要眷恋这片土地了。”是啊，要分别了，总会有一丝感伤。毕业留言册的每一页上都留着我们深深的眷恋。可是我们是年轻人，我们的身上带着年轻的朝气，我们还在路上，我们不能停留。所以离开尽管有些不舍，但是不要伤感！

同学们：“林花谢了春红，太匆匆”我们感恩、祝福毕业座谈的乐章已经奏响了，诗人汪国真曾说：“没有比脚更长的路，没有比人更高的山。”所以，你们脚下的路会越走越宽，你们的前途一定会越来越光明，你们的明天一定会越来越灿烂！这里我想要说的是，再过两天就是中考了，相信接下来的两天是你们日新月异的两天，是你们突飞猛进的两天，是你们喜气洋洋的两天，两天后，你们三年的磨砺将化为锋箭利矛，驰骋在中考考场，你们的汗水将化为飞舞的成绩彩蝶，绚烂的捷报彩虹，畅想在你们的青春纪念册！

同学们，当初中日子渐渐成为过去，当亲爱的母校在你们眼中渐渐成为远去的风景时，我相信拼搏精神在你们的心中永存，感恩之心将伴随你们的一生。别了，我亲爱的同学们；别

了，我可爱的孩子们！今天的分离是为了来年来月更好的相聚。老师期待着相聚时能看到你楚楚动人的风采、高大挺拔的身躯；老师期待着相聚时能分享你成功路上的欢乐与泪水……泰戈尔说：无论黄昏把树的影子拉得多长，它总是和根连在一起。无论你走得多远，我的心总是和你连在一起！

在这临别时刻，老师想对大家说：谢谢你们。

感谢你们曾经专注地学习、渴求知识的追问，让我们体会到工作带来的激情与快乐；

感谢你们曾经的困惑和过错，让我们在教学相长中获得教学水平的提高。

唯有感谢还不足以表达我对你们的爱，所以我代表学校，向九年级的同学赠送“五千万”毕业礼物。同学们，这五千万是要你们分享的，不可以私占，而且每一笔都有特殊的含义，你们一定要收好。

第一笔，千万要健康。这是革命的本钱，幸福的源泉。

第二笔，千万要快乐。积极去生活，不幸只是暂时的。

第三笔，千万要自信。没有自信就不可能赢得未来。

第四笔，千万要拼搏。人生的路才刚刚开始，更美丽的风景还在后头。

第五笔，千万要学会感恩。须知，送人玫瑰，手中的余香会使自己的人生更加芬芳。

同学们，今日的别离，只为来日辉煌的相聚。希望我们再次相聚之日，大家学业有成，事业辉煌，生活美满幸福！

最后，祝同学们学业有成，金榜题名。

谢谢大家!