

# 最新我上大班了活动方案反思 大班活动方案(实用6篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 我上大班了活动方案反思篇一

- 1、充分发挥幼儿的特长与爱好，提高幼儿的全面素质。
- 2、培养幼儿对绘画的兴趣，通过这次画展使幼儿全面受到美的熏陶。
- 3、为了丰富幼儿生活，为更好的促进美术教学，为使幼儿园艺术氛围不断增强。

1、作品要求：全班至少选12幅优秀作品

2、形式要求：彩色笔画、蜡笔画、简笔画。

3、内容要求：

a□内容突出，主题明显。

b□名字、班级与标题由老师统一打印。

c□全班幼儿参与。

1、由任课老师选出十二幅作品，并在周五下午交于负责人。

## 2、绘画展览：

周五下午由各班老师带领幼儿有序地进行欣赏，在参观的过程中请各班老师提醒幼儿要文明观看，不能大声喧哗，更不能随便乱画乱撕。

3、各班老师可以在亲子栏里通知家长有关”绘画展“的信息。

## 我上大班了活动方案反思篇二

1、认识四种水果名称：苹果、梨子、葡萄、西瓜。

2、对识字活动感兴趣，并积极参与活动。

3、在教师引导下创编儿歌。

水果图片、字卡、字图配对卡每人一份

1、出示已学过的水果字卡，复习已学过的水果名称。

2、认识新学的水果名称：苹果、梨子、葡萄、西瓜，并出示水果图片进行直观认识。

3、认识四种水果的颜色并引导幼儿说出什么颜色的’水果，如：红红的苹果。

1、接下来我们给这四种水果编首好听的儿歌好吗？

2、先给苹果编吧。教师编第一句：什么水果红红的？引导幼儿编第二句：苹果苹果红红的。苹果今天来干什么呢？引导幼儿编出：红红的苹果来做客。

3、依次用问、回答、干什么的句式编完四种水果。

4、编题目《四种水果来做客》

5、集体念儿歌一遍。

1、出示儿歌《四种水果来做客》

2、请你们看看这首小朋友们自己编的儿歌中哪些字是你认识的。

3、重点认识：苹果、梨子、葡萄、西瓜。

4、教师点字，幼儿边看字边念儿歌。

5、教师念儿歌请一幼儿从字卡中找出教师念到的水果名称，再集体找一遍，加深对新词的认识。

6、教师交代要求，幼儿操作，独自完成字图配对。

7、集体检查，结束。

## 我上大班了活动方案反思篇三

1. 观察、记录阳光下肥皂泡表面的七彩色。

2. 产生探寻五彩缤纷的世界的兴趣。

1. 肥皂水、吹泡泡工具。

盘、贝壳、孔雀(或其他鸟类)羽毛、矿石等。

1. 肥皂泡表面的“彩虹”。

dd为幼儿提供足够的肥皂水及吹泡工具，让他们尽情地吹泡泡，观察阳光下泡泡的样子。

dd仔细观察太阳照射在肥皂泡表面出现的“彩虹”。

dd引导幼儿变换角度看泡泡，说说它的颜色有什么变化。你看到了哪些颜色？请你用彩笔将这些色彩一一记录在纸上。

2. 其他物体上的“彩虹”。

dd引导幼儿回忆生活经验，说说哪些东西上也能看到“彩虹”。

dd提供cd盘、贝壳内部、孔雀羽毛、矿石等，引导幼儿设法看到“彩虹”。如小心地调整cd盘的角度，可看到许多“彩虹”图样。

dd引导幼儿发现肥皂泡□cd盘等物体的表面，随着我们观察角度的变化，可以看到五彩缤纷的颜色。

1. 本活动的重点落在引发幼儿产生探寻五彩缤纷的世界的兴趣上。只有当他们对这种神奇的光与色的世界着迷时，他们才会产生进一步探究的欲望。

2. 可根据实际情况，准备能让幼儿发现七彩颜色的物体。

3. 肥皂泡等物体上的“彩虹”并不是肥皂自己带有的颜色，而是光的反射造成的。

记者采访dd大班活动区活动设计(何义英)

目标：能回答成人的提问，学习表达自己的愿望和要求。

准备：医院增添温度计，表演区增添少数民族服装（新疆服装），美工区增添花生壳等废旧材料，点心店增添馅子，银行的材料不变。用纸板做记者证，纸盒做相机，积塑插摄像机，酸奶瓶做话筒。请几名外班老师扮演记者。

1、以“记者采访”的口吻激发幼儿活动的兴趣，并让幼儿以

热烈的掌声欢迎记者的`到来。

2、介绍各活动区材料，提出活动要求：热情主动地接受记者的采访，大胆回答记者的提问。

3、幼儿自愿选择活动区参加活动。重点指导医院的小医生耐心为病人诊断病情；表演区的小演员穿上新疆服装表演舞蹈；点心店的厨师用面粉和馅子做包子，饺子等点心；美工区的小朋友用花生壳粘贴小动物；银行的营业员认真清点钞票。提醒幼儿对顾客要热情有礼貌。

4、记者深入各个活动区去访问、照像、摄像。重点采访幼儿参与活动区的兴趣，在活动中的愿望和要求以及顾客的评价等等。

5、以报道采访情况的形式总结活动，并收拾整理活动材料。

6、全体幼儿、老师和记者合影留念。

1、有条件的幼儿园可使用真的摄像机，并将采访的情况通过电视放给幼儿观看。

2、此活动还可与娃娃家、幼儿园、商店等区域同时开展，引导娃娃家的爸爸、妈妈和孩子，幼儿园的老师和朋友轮流到点心店去进餐，到医院去看病，到银行去取钱，到表演区去看表演等。可引导美工区的幼儿将制作好的小动物送到商店去卖。

## 我上大班了活动方案反思篇四

1. 能选择合理的建构材料用组合、连接等技能建构各式各样的教学楼。

2. 能和同伴协商合作，合理布局建构。

(1) 物质准备：大型建构积木、小学教学楼图片

(2) 经验准备：活动前看过一些小学教学楼的图片，并和老师一起讨论小学教学楼的外观形状及结构布局。

### 1. 导入活动

(2) 师：建造教学楼我们需要用到什么材料呢？教学楼要见几层呢？每一层几个教室呢？在打地基时要注意什么呢？你们的人员怎么分工呢？请幼儿相互讨论。

同时也能保护好别人的房子，加油哦！

### 2. 重点指导：

(1) 引导幼儿构造教学楼的外形特征，并讨论房子是由哪几部分组成的？

(3) 指导幼儿运用各种形状的积木搭成房子的基本构架。

(4) 幼儿建构，教师指导。引导幼儿协商选择材料拼插，教师观察幼儿建构情况。

(5) 游戏结束前，指导幼儿收拾整理玩具，归类摆放整齐。

### 3. 评价环节：

师：结束后我发现还有一座教学楼还没有建好，你们能说说是在建造过程中遇到什么困难了吗？还是有别的原因呢？请同伴帮忙解决。找出问题下次整改，游戏自然结束。

## 我上大班了活动方案反思篇五

目标：

- 1、在欣赏的基础上，能用橡皮泥大胆想象设计并制作出各种形态的花朵。
- 2、综合运用搓、团、压、拉等技能，拼出花、茎、叶。
- 3、乐意在探索过程中努力地思考，勇敢克服困难。

准备：

各色泥塑材料、泥工板。

过程：

### 一、欣赏泥工作品：彩色的花

师：看一看，这些花多漂亮呀！你知道它们是用什么做出来的吗？（引导幼儿观察材料）

师：它是什么样子的？由哪些部分组成呢？

师：仔细看一看，这些花都是一样的吗？它们有什么不同的地方？（主要是花瓣，叶子和花茎等方面）

小结：每一朵花的组成都是一样的，都由花茎，叶子和花朵组成；但是每一朵花都有它不同的地方，有的花茎是直的；有的叶子是尖的，有的是圆的，有的是大的，有的是小的；花瓣也不一样，有的是有4片组成的，有的有5片，还有的更多，有的是圆的有的是长的，各不相同，但它们都非常的美丽。

### 二、示范彩色的花

师：那这个泥塑花要怎么做呢？（幼儿自主考虑）

小结：（示范制作花的过程）原来这个泥塑花呀是这样做的，先用绿色的泥“搓”一根花茎和几片叶子，然后用其它颜色

的泥揉一个小圆球，把小圆球在泥工板上压平做花瓣，把压好的花瓣拼摆成美丽的花朵。

师：小朋友们喜欢这些花吗？最喜欢它们的什么地方呢？

### 三、幼儿自主制作彩色的花

师：你们想不想来把这些花用橡皮泥做出来呢？

### 四、展示作品，交流评价

师：大家都把花做出来了，现在我们来看看，说说你最喜欢哪一朵，为什么？

## 我上大班了活动方案反思篇六

举办亲子活动，不仅能促进家园合作，还能增进亲子之间的感情，对促进幼儿园教育具有重要作用。

一、活动时间：2015年11月13日

二、活动地点：幼儿园大操场

三、活动目标：

1、通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。

2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。

3、培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。

4、培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。



#### 四、活动准备：

- 1、通知爸、妈来园参加亲子活动。
- 2、准备游戏需要的材料。
- 3、布置活动场地，准备奖品。

#### 五、具体活动方案：

##### (一) 活动流程：

- 1、运动员入场仪式：放《运动员进行曲》
- 2、主持人致欢迎词，领导讲话。
- 3、主持人讲注意事项。
  - (1)请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。
  - (2)请在活动过程中遵守活动规则。
  - (3)在活动中请勿拥挤。
  - (4)在活动中表现棒的小朋友可以由我们的小礼品哦！

##### (二) 活动详情：

活动名称： 投球

游戏准备： 自制的球数个，小框框数个

参加人员： 幼儿、家长(1个家庭为一组四至五个个家庭为一个组)

- 1、先让幼儿排队站好，家长站在幼儿后面，教师向家长讲解亲子游戏的意义，让幼儿家长踊跃参与。
- 2、教师介绍本次活动游戏规则及玩法。
- 3、教师示范游戏的玩法。
- 4、为了提高游戏质量在活动中表现棒的小朋友可以得我们的小礼品哦！

游戏玩法：幼儿站在起点处，家长站在终点处，当口哨响起时幼儿开始往家长手里的小框框投球，以进框的球数为准，限时2分钟，哪队进球最多者为获胜者。

游戏规则：比赛结果以框中的'球数计算，多着为胜。

#### 一、活动目的：

为结合主题活动“绿色的春天——植树节”活动，帮助幼儿走进大自然，身临其境感受春天的美丽，体验春日阳光下活动的快乐，增加亲子感情，我组定于下周五到郊外举行“快乐植树节”为主题的户外亲子活动。通过远足、亲子植树、野炊分享等活动，知道树木与人类生存的关系，从小学会爱护植物，有热爱大自然的情感，增强幼儿的生态环保意识。发展幼儿与同伴交往合作的能力，提高生活技能、增进亲子感情、增强家长与家长之间的沟通与交流，培养孩子、家长乐于为他人服务的意识。

二、活动时间□20xx.3.22日上午8：30——下午2：00

三、活动地点：吴家燕儿河水库

四、参加人员：全体大班组幼儿、家长、教师。

五、活动组织:大大班组家委会

六、活动准备:

1、家长动员会

2、幼儿事先了解植树节的相关常识。

3、植树节倡议书。

4、家长自备树苗、种植工具和常用外伤药品，老师准备标记牌。

5、家长志愿者7个(全班分成7个组——红色组、黄色组、蓝色组、粉色组、绿色组、橙色组和紫色组，每组6人，志愿者为组长)，以小组为单位，准备野炊的食物、用餐工具、塑料餐布、毛巾、湿巾。

6、小朋友穿适合户外活动的衣裤，便于步行的鞋子。

7、各组准备好相机(摄像机)，帮助班级收集影像资料。

8、媒体报道联系。

七、活动程序:

1、早上8:30全体成员在绵吴路口集合，统一出发，欣赏沿途春景。

2、到达目的地集中。(9:00)

3、植树仪式:宣读“倡议书”。

4、植树，悬挂标记牌，倡议书签名，留影。

5、分组野炊。(10:30)

6、活动结束，收拾整理，处理垃圾。(1: 30)

7、下午14:00集中，统一返回。

#### 八、活动要求：

1、此次活动由家委会牵头组织，班级老师协助，车辆自备。

2、全体成员服从活动整体安排，不搞特殊。如要提前离开请告诉自己所属组的组长。

3、整个活动家长负责孩子的安全，避免发生意外事故。

4、野炊活动：在家长的监护下尽量让幼儿参与。

5、活动结束一定带领孩子收拾整理，处理好垃圾。

#### 九、安全预防措施：

1、提前做好实地考察，安排制定好出游路线和活动场所的活动范围；