

2023年创新素养教育心得体会幼儿园(通用5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

创新素养教育心得体会幼儿园篇一

家庭教育一直被认为是儿童成长中最重要的一环，孩子的成长取决于家庭的培养和影响。在当今社会，随着技术的不断发展和家庭结构的变化，家庭教育也需要不断创新。作为一名家长，我在实践中总结出了一些建议，以提高我们的家庭教育创新素养。

首先，我意识到家庭教育是一个和谐的、有爱的教育环境。在家庭教育中，我总是给孩子们创造一个温馨的家庭氛围。在与孩子们的互动中，我注重用爱心和耐心来对待他们。不管是在日常生活中还是在解决问题时，我都向孩子们传递着家庭的温暖和关爱。这种和谐与爱的教育环境不仅能够促进孩子们的成长和发展，还能够让他们感受到家庭的温暖，从而树立正确的人生价值观。

其次，我认识到家庭教育需要与时俱进，紧跟时代潮流。当前，数字化和信息化已经深入到人们的日常生活中，对于家庭教育而言，也意味着需要更好地利用信息技术来进行创新。在这个信息时代，我们可以借助互联网的力量，提供更多的学习资源给孩子们。通过与孩子一起探索和学习，我们可以帮助他们更好地适应这个快速变化的社会。

另外，创新素养也包括了培养孩子们的创新能力。创新是未来社会发展的重要动力，而家庭教育也不能忽视对孩子们创

新能力的培养。作为家长，我鼓励孩子们多进行科学探究和思维训练，以培养他们的创新思维和解决问题的能力。通过与孩子们一起合作、分享和交流，我们可以激发他们的创造力和想象力，培养他们成为未来社会创新的领导者。

此外，我也发现家庭教育创新素养还包括了培养孩子们的社交能力。在当今社会，人际关系的重要性不可忽视。而家庭教育也是培养孩子们良好人际关系的重要环境。通过与父母、兄弟姐妹和其他亲友的交流互动，孩子们可以学会与人沟通、合作和互助。在家庭教育中，我鼓励孩子们主动参与社会活动和团队合作，提高他们的社交能力。这样，他们可以在成长过程中更好地适应社会，与人和谐相处。

最后，创新素养也需要家长自身的不断学习和进步。家庭教育的责任不仅仅是为了孩子们的成长，更是为了家长自身的成长。作为家长，我们需要不断学习和更新自己的教育知识，从而更好地引导和帮助孩子们发展。通过与其他家庭教育专家的交流和经验分享，我们可以不断提高自己的素养。同时，我们也要不断反思和总结自己的教育经验，以改进自己的教育方法和策略。

总之，家庭教育创新素养是一个全面的、复杂的工程。作为家长，我们需要创造和谐的家庭环境，与时俱进，培养孩子的创新能力和社交技能。同时，我们也要不断学习和进步，提高自身的家庭教育素养。只有这样，我们才能更好地引导和帮助孩子们成长，为他们的未来奠定坚实的基础。

创新素养教育心得体会幼儿园篇二

经过半个月的培训和网上学习，我觉的自己无论在思想上，还是在理论上，都有许多的提升；无论在教育上，还是在教学上，都有许多的收获。对照自己以往的工作，我感到还有许多不足，还有许多有待改进的地方。值此在培训之际，来谈一谈自己的想法。

一、教育教学方面

我们以往过于关注孩子的知识、技能的掌握，简单地认为认真真上好每一节课，便能搞好教育教学。其实则不然，因为幼儿园真正要给孩子的是良好的行为习惯，良好的规则意识，良好的成长状态。让他们成为身体健康、性格阳光、受人欢迎的人；成为坚强勇敢、自我节制、自我管理的人；成为能保持持续的学习兴趣，养成好习惯的人。

这些目标的实现单靠课堂教学是完成不了的，必须要做到“一日活动皆教学”，让幼儿在一日活动中学习，在游戏中学习，正如杜威所说的：“教育即生活”。

在教学过程中，我们要努力实施“有效教学”，杜绝低效、无效、甚至反效的教学。我们要以学定教，关注幼儿的能力、需要、发展规律、学习特点等，即先备儿童再备教材，还要提出富有挑战性的任务。课程内容的选择要遵循目标性、生活性、趣味性、科学性、与周围环境一致性、直接经验性、逻辑性的原则。内容要跟着目标走，过程要跟着内容走，提问、操作等要来自于内容。而不能再像以前一样，先备教材再备儿童，先备内容再备目标。要经常对自己的教育教学展开反思，这不仅有利于教师的专业化发展，也有利于提高我们的教育教学效果。

此外，我们还要把区角活动有效地开展起来，重视幼儿园环境的创设，提供多样性、复杂性的区角游戏材料，提供高灵活性的材料，让幼儿有多种玩法，真正发挥幼儿园环境的教育作用。

二、家园共育方面

要实现幼儿园的教育目标，让幼儿健康、快乐的成长，仅靠幼儿园教育是不够的，还要借助家长、社会等的力量。过去，我们习惯于让家长支持、配合我们的幼儿园工作，通过培训，

使我认识到：家长对幼教工作不是支持与配合，而是合作、相互支持。所以，我们要重视家长资源的开发。建立以促进幼儿和谐发展为目标共同愿望，建立以尊重为前提的相互认同与接纳，建立以平等为基础的相互合作。林园长还向我们传授了他们园在家园共育方面的成功经验。如成立讲师团组织内容丰富的讲座，通过家长开放日、家长教师、家长助教等形式吸纳家长参与幼儿园教育教学，与家长共同记录孩子的成长，等等。我们要取人之长，补己之短，一定要把家园共育工作做到实处。

三、师德修养方面

教育质量的高低，取决于教师素质的高低。良好的师德乃教师最关键的素质。幼儿教师的权利比任何教育阶段的老师的权利都大，所以其职业道德素质显得尤为关键。

蒙台梭利曾说过：“6岁前的孩子是用照相机的原理来学习的，人们的行为像一个个的镜头定格在孩子的脑海里，从而达到模仿学习的。”因此，作为幼儿教师一定要从平时的一言一行做起，提高自身的素质，建立良好的师德，为孩子树立良好的榜样，要像李跃儿巴学园里的老师那样去关爱孩子、教育孩子。另外，我们还要多看书、多学习，作个“学习型”的教师，不断丰富自己，提高自己，完善自己。

以上，是我在参加幼师国培后有感而发的一些不成熟的想法，有待进一步改进、实施。

幼师培训个人体会

创新素养教育心得体会幼儿园篇三

在新中层的职业素养一章中，提出了新中层管理者必须掌握

和具备的六大职业素养，即遵章守纪、关注细节、讲究原则、以身作则、自动自发和具有务实积极的态度等。企业中层是企业的中坚和桥梁，承担着企业决策、目标的落实以及任务的分解落实和上下沟通，担负着确保各项制度落实、确保安全生产的重要职责。具备良好的素养、培育良好的习惯是确保中层带领广大职工完成各项生产任务，确保安全生产的重要保证。因此，要注重加强六个方面素养修炼，培育良好的工作习惯。

没有规矩不能成方圆，国有国法、家有家规。无论车间、班组还是个人，各项工作必须以制度为准绳，只有自觉遵章守纪，才能确保安全生产。然而在我们的日常工作中，作为企业的中层，由于思想认识不到位以及对自己的要求不严，在规章制度执行和自我约束方面存在一些差距，甚至存在各种形式的违反制度问题，这些不良习惯和问题的存在，不仅不利于制度的执行落实和各项生产任务的完成，更严重威胁着我们的安全生产。因此，作为企业的中层干部，必须真正树立“安全第一”、制度第一的思想意识，时刻把制度管理和落实作为首要任务，坚持常抓不懈。首先，中层干部要做遵章守纪的带头人。正人先正己，管人先做人，要严格要求自己，做到自觉遵章守纪，真正起到榜样作用；二是在管理工作中，一切都要从制度入手，从落实制度抓起，在制度管理上，决不能搞下不为例，对于工作中出现的问题，要严格按照规章制度进行处理，不断提高自己的执行力；三是在不断强化自身安全意识提高、主动执行制度的同时，要加强职工规章制度的教育，开展经常性的对规对标活动，加大规章制度执行落实的检查和处理力度，促进职工遵章守纪自觉性的提高，使广大干部职工在思想上真正筑牢“安全第一”的思想防线，让“安全十大理念”成为我们的行为习惯。

细节决定成败，这已成为人们的共识。书中认为“细节决定了一个企业的成长”；“只有掌控细节、执行细节、贯彻细节，企业才能提升自身的竞争力”；“企业推行细节管理已成燃眉之急”。而细节管理又犹如纽扣，把犹如企业战略的

西服左襟和犹如执行的西服右襟联系起来。新中层即如西服的右襟、又如西服的纽扣一样，即承担着承上启下的功能，又担负着执行细节、贯彻细节的职责，因此，做为企业的中层，是否做到注重细节，是否能够精细管理，直接关系到企业战略的实施，更关系到企业的生死存亡。随着铁路新科技的大量运用以及运量的不断增加，安全形势越来越严峻，安全压力也越来越大，做为铁路企业的中层，我们只有进一步关注细节，注重精细，克服差不多的思想，认真做好每一件“小事”；无论是规章制度落实、设备质量控制还是职工思想工作，都要从小处入手，从细节入手，做到计划周祥、措施严密、落实彻底、管理精细，只有这样才能确保长治久安。

好人主义是安全生产的大敌。书中指出：“新中层是公司制度、流程的最重要的捍卫者！中层管理者的不作为或纵容将严重降低组织的效率，这也是导致整体执行力低下的一个重要原因”。在我们的日常工作中，有章不循、赏罚不明等各种各样的好人主义现象经常发生，而有章不循、赏罚不明所产生的直接后果就是歪风邪气的蔓延和安全隐患的滋生。作为中层，在事关安全生产、和谐稳定的大是大非面前，必须敢于和善于坚持原则，克服好人主义，做到正确的坚持，错误的反对，坚决杜绝违章违纪现象发生，防止各种不良思潮的滋生和蔓延；对于工作中检查发现的各种错误和问题，要及时提出、及时纠正，并按照规章制度进行有效处理，确保上级各项决策和制度要求得以彻底落实和有效实施。

“中层管理者对于自己制定的规范、政策，要以身作则，身体力行；对自己的诺言，要言必行，行必果。只有管理者以身作则，言行一致，员工才会心悦诚服地接受领导”；“领导力是‘以身作则影响他人的能力’，所以以身作则是构建新一代领导力的核心基础”；“以身作则树立领导的‘威’，说到做到树立领导的‘信’，双管齐下才能树立领导的‘威信’”！而威信又是中层干部带领职工完成各项任务，确保安全生产的最基本要求和保证。要树立威信，不仅要以身作

则，言行一致，同时作为中层，更要发挥好两个方面的作用：一是身先士卒、身体力行，在安全生产工作一线、特别是在急重险难面前，挺身而出、身先士卒的先锋和模范作用，以自身行动赢得职工的信赖；二是技术业务要精，不做门外汉，在学习新知识和掌握技术业务上做职工群众的带头人作用。只有二者兼备才更有说服力，才能让职工信服，才能真正树立起自己的威信。

对工作要全力以赴，对同事要坦诚相待，这是做中层最基本的‘准则，也是做人的基本准则。全力以赴就是要懂得珍惜岗位、做到爱岗敬业。在竞争日益激烈的今天，正如人们常说的那样：“缺少的是岗位、富余的是干部”，如果只图索取不愿付出，或者自以为是无所事事，“当一天和尚撞一天钟”，那么总有一天会被现实所淘汰。因此，作为中层，要懂得自己岗位的重要性，更要懂得自己工作的不努力和失误会给企业带来怎样的危害，同时也会给自己造成那些危害，从而增强自己的忧患意识。只有这样，才能在自己的岗位上做到尽心尽力，全力以赴；才能做到全身心投入，工作才会取得成效。与此同时，中层干部要做到坦诚待人。不仅要坦诚于自己的上司，更要坦诚于自己的同事、自己的职工，乃至自己周围所有的人。与人坦诚不仅是提高中层执行力的需要，更是做人做事的基本要求。与人坦诚可以赢得领导、同事乃至下属的信任；与人坦诚可以增进班子团结，增强班子的战斗力凝聚力和执行力；与人坦诚可以有效协调各种关系，增强周围协作的基础，创造和谐融洽的人际环境；与人坦诚让自己海阔天空。

求真务实，真抓实干是我们的作风要求；积极向上的态度让我们的工作充满激情。首先，安全管理工作来不得半点虚假，上有政策、下有对策、应付差事、迁就而过，带来的只能是效益的丧失和痛苦的教训。因此，中层干部必须要进一步提高思想认识，端正思想作风和工作作风，坚决杜绝形式主义、表面文章、弄虚作假等现象。在安全管理上，要做到脚踏实地，一步一个脚印；是在制度管理上，要做到常抓不懈，不

折不扣；在设备管理上，要做到精检细修，一丝不苟；在技术业务上，要做到业务熟练，精益求精；在车间管理上，要做到精细管理，规范井然；在服务职工上，要做到多办实事，主动热情。只有这样才能展现中层的执行力，才能适应车间做大做强要求。第二、中层干部要有一种积极向上的工作激情。积极向上是一种精神状态，但更是一种工作态度。没有了向上的态度、没有了工作的激情，一切将失去活力。中层领导者失去活力，就意味着车间整体工作将失去活力，没有了活力的团队是不能良好任务完成、保证安全生产的。因此，作为中层，要不断学习新知识新技术，不断创新工作方法和思想方法，不断激发自己的激情和活力，用自己的行动带动和激发干部职工工作积极性的不断提高，从而使干部职工全身心投入到安全生产工作中来，积极主动做好安全生产各项工作，为确保我段安全生产而努力。

创新素养教育心得体会幼儿园篇四

仿佛还是昨天，带着满心的期待、渴求和一丝惶恐我来到了西北师范大学。可转眼间，为期二十多天的幼教国培项目(20__)-__省农村幼儿园骨干教师短期集中学习已经结束。从一开始的忐忑不安到逐渐从容，从最初的陌生到最后的不舍……，回首培训期间的日日夜夜、点点滴滴，心中盛满了喜悦和感动。在西北师范大学教师培训学院的精心组织安排下，我们这些来自甘肃农村各个地区的90名国培学员得以与众多专家、学者、国内学前教育界权威人士面对面地座谈；倾听他们对《幼儿园教育纲要》的解读；感悟他们对当代学前教育的变革与幼儿教师专业发展的诠释、对尊重规律，科学实践——提升幼儿园课程领导力的理解等。二十多天的培训让我收获了很多，我感觉每天都是那么的充实而感动，专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给予我们具体操作指导的理论支撑，使我的教育观念有了更新，下面谈谈幼儿园国培心得体会：

在这为期二十多天的学习时间里，我们每天的感觉都是幸福

而又充实的，因为每一天都能听到权威专家不同课程的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞，众多的疑问在专家、教授那里得到了解决，每一天都有丰硕的收获。下面就参加国培学习谈谈自己的体会与收获：

开班第一天我就有幸聆听了全国幼教专家教授的讲座，让我开阔了眼界，对《国务院关于当前发展学期教育的若干意见》有了更深的认识和理解。

最让我欣赏的就是幼儿园的材料有情感性。我们平时常常会遇到这种情况：即自己辛苦制作的材料孩子们不感兴趣，不喜欢玩。而公安厅幼儿园老师在这方面做了研究，而且很有成效。例如，她们的拼图就是孩子们自己的照片，中班数图形活动，不是枯燥简单地做习题，而是数完了一组图形之后，把数字记录下来就会知道老师或小朋友的电话号码，晚上区域是游戏式学习，区域游戏是学习，但学习不一定是游戏。幼儿年龄小，我们的教学要游戏化，所以区域游戏与我们的集体上课一样重要，需要我们长期持续地开展下去。要想区域游戏做好，做实，教师首先要做到“心中有目标，眼中有孩子”。就可以打电话。没有做对的孩子，电话打错了，明天他一定会认真仔细地再来数。刻的认识和理解。

公安厅幼儿园环境的创设非常好，无不体现出幼儿园的园本文化，以及教师的教育理念。环境是无声的教科书，利用隐形文化的教育功能，最能发挥幼儿的想象力。给孩子良好的视觉经验，让孩子浸润在有文化积淀的环境中，对孩子的影响不是短期的能看出来的，但影响力是深远的。

就这次看到的幼儿园，想到了自己的幼儿园。反思自己幼儿园，虽然资金保障上不能和省级的幼儿园相提并论，但重要的是要让自己的教育理念在环境上表现出来。给孩子提供花费少、利用率高、深受幼儿喜爱的低结构活动材料，充分发挥本地特有的自然资源，让孩子们的游戏活动更接近自然环境，更生活化，这是我要努力的方向。

二十几天的短暂相聚就要结束了，离开此地，分手刚结识的朋友，但收获的思想不断，友谊不断，与教授的联系不断，走出国培，我们的路会越走越宽。

幼师创新素养教育培训心得体会2

创新素养教育心得体会幼儿园篇五

我很荣幸参加了武汉城市职业学院组织的幼儿园转岗教师的培训，十五天来，聆听了众位专家老师的讲座，感慨万分，获益良多。

通过对《3—6岁儿童学习与发展指南》的解读，让我明白教师要从活动的角度附带提出知识、技能的要求，要强调幼儿的主动学习。不要把关注点过分集中在具体的知识、技能的教育上，要着力组织适合幼儿的活动，创造适宜的教育环境，在幼儿的实际生活中去发现教学赖以展开的资源，让他们获得一定的知识和技能。《指南》还强调了对幼儿权利的尊重，对每个幼儿个性、能力结构和学习特点的尊重，对幼儿身心发展规律的尊重，对教育规律及其教育过程，特别是教育过程中人的尊重。对教师如何具有更高的专业素养、对幼儿园的管理和发展都具有极大的挑战性。

一、了解了幼儿的身心发展规律，选择适宜的教学方法。

在转岗学习的过程中我了解了幼儿的身心发展规律，知道了幼儿教育应采用灵活多样的方式，要集体活动、小组活动、区域活动、游戏活动相互配合。要允许幼儿自主选择活动内容、方式、伙伴，并发表自己的见解。要鼓励自主探索、合作交流，引导幼儿探索和创新，要引进多媒体教育手段，最大程度的利用社会其它资源为幼儿教育服务。尊重个性，因人而异，因材施教，让每个孩子都拥有一个难忘的快乐而有

意义的幼儿园生活。

二、启蒙教育真重要，知道了幼儿教师的职责。

经过培训学习，我深深感到幼儿教师承担的责任有很多种，每一个幼儿高兴的来到幼儿园，而我们的责任则要保护他们的安全，教导他们提高安全意识，学会自我保护，从一日常规开始，从各方面加强幼儿园安全工作，让我们的小朋友做一个健康，快乐的宝宝，在健康方面除了生理健康，心理健康和社会适应良好外，还要加上道德健康，只有这四个方面的健康才算是完全的健康。我们教育中的一点一滴将直接影响到一个孩子的未来，我作为一名小学教师转岗到幼儿园老师必须得不断反思，分析自己的教育言行，努力审视自己的教育行为，才有可能更新自己的教育观念，确立新的目标，规划新的发展，使每一个孩子的潜能得到充分的展示。

三、幼儿教育与小学教育有区别，切忌幼儿教育“小学化”。

培训中，我知道了幼儿教育与小学教育有很大的区别，切忌幼儿教育“小学化”。例如：幼儿园的孩子们每天大部分的时间都用在户外活动，以游戏为主，给他们创造良好的锻炼环境，让孩子们的身体真正得到锻炼，在尽可能的情况下，开放多种活动，增强体能，养成良好的行为，形成自我保护习惯，从根本上让孩子懂得自我保护的意识。幼儿的世界，充满乐趣，作为引导者的幼儿教师要尽量给孩子们创造他们喜欢的世界，给他们更多想象的空间。

四、对幼儿园的保教结合、教育特点有了很清晰的认识与理解。

进入幼儿园以来，我每天都疲于应付孩子们吃饭、睡觉、上厕所这样的生活琐事，每天两节课的教学活动、一天到晚的游戏活动。有时候会突然间茫然、彷徨、无所适从、找不到自己的价值，感觉自己已经完全成了一个高级保姆。

幼儿因年龄太小，他们的生长发育过程需要成人的精心照料，幼儿园的进餐、饮水、盥洗、睡眠等生活活动占幼儿园活动的大部分时间。让孩子在吃中吃出学问、吃出礼貌、吃出一个好身体；在睡中睡出一个聪明的大脑、健康的身体。在生活活动中培养孩子良好的生活习惯、卫生习惯和初步的独立自主能力，促进孩子身体正常的发展和机能的协调，为幼儿的终身发展学习奠定良好的基础。保中有教，教中有保，保教结合，保教并重。

五、游戏是儿童的最正当的行为，玩具是儿童的天使。培训学习中，我认识到，游戏是幼儿学习的主要方式，有机地整合幼儿园游戏和教学的关系，把游戏作为幼儿园教学的基本途径，让幼儿在游戏中生动活泼、主动地学习，应当是“幼儿园以游戏为基本活动”的本质涵义。 在游戏的选材上要考虑，对幼儿知识技能情感发展要有促进作用等因素，还要考虑游戏与教学内容的整合。让幼儿在玩中学，学中玩。通过角色游戏、建构游戏、智力游戏、体育游戏、音乐游戏、表演游戏等，在游戏中玩出智慧，玩出学问、玩出习惯。让幼儿在更多的游戏活动中自由嬉戏，快乐成长。

幼儿童心未泯；作为教师的我们必须为他们营造，没有高高在上的权威，只有维护集体而必须具有的规则；没有指责和歧视，只有平等和尊重；没有枯燥无味的说教，只有真心实意的对话和交流的环境！幼儿的知识从何而来？在游戏与活动中就悄悄蕴藏了他们应有的知识。幼儿的习惯怎样养成？在与其他小朋友的交往中包含了他们应该遵守的规则，让他们在自由快乐的氛围中不断地吸收知识，养成习惯，懂得规则，健康成长！这样的教育管理模式的既符合了儿童纯真的天性，又遵循了儿童循序成长的规律，真是令我大开眼界！

在这里老师们深入浅出的知识讲座，就如夏荷之清香，冬日之暖阳，沁人心脾，振奋人心，让我陶醉，使我感动并深受启发！

短暂、充实的短期培训结束啦，可我对如何成为一名合格乃至优秀的幼儿教师的探究、学习才刚刚开始，我会根据此次培训计划的安排采用远程学习的方式继续学习，不断更新自己的教育理念，形成一套科学、有效的教学方法。

幼师创新素养教育培训心得体会4