

最新中小小学校长任职培训心得体会总结

中小小学校长培训的心得体会(大全5篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。那么你知道心得体会如何写吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中小小学校长任职培训心得体会总结篇一

我在岳阳市电大参加了由岳阳市教育体育局主持的“国培计划”岳阳市中小小学校长信息化领导力提升培训。在这短暂的五天里，多位领导、教授、校长为我们呈上了一堂堂精彩纷呈的专业课，他们准备充分，内容宽泛，中心突出。学员听讲认真，参与积极，五天下来，可谓收获颇多。

学校无论大小，都由校长制定发展纲要，而在这个大家庭里，最突出的成员，教师。他们在学校的定位，在学校的发展，在学校的地位，最终都由校长高屋建瓴，制定相应的方针政策。我们先应该告诉老师教育最应该关注什么。而在潘志扬科长的定位中，我们应该传达一个信息，那就是先要关注课程标准，在这个命题下，要知道课程之间的联系，要考虑本课程与其他教育活动之间在关系。需确定课程涉及的知识点、技能点、能力点与培养方式。在学校统一规范下，可以组织安排专业人员在这个方面进行讲授。基于基础教育有着公共性、基础性的特点。进而使老师明白教师的责任和担当。要知道当我们从教开始，要具备传播知识的思想，使学生明白真理是我们的历史使命，是人民交给我们的时代重任。所以我们教师要有理想信念、有道德情操、有仁爱之心。也应该对自己的职业有着非同一般在人认同感，要明白用生命回应职业的需要，实现生命的价值。这是一项浩大的工程。作为校长，从自己上任开始，就应当和上任校长无缝对接，避免

重复工程，即承上启下，又融入自己在思想，在自己的任期内，将教师在职业发展和专业提升的引领方面做好文章。

“凡事预则立，不预则废”。规划学校发展已经成为当下教育稳定发展的必要条件。尤其是通过本次培训，学校信息化发展规划尤其重要，这是当代社会学校信息化自我管理的需要，也是实现学校信息化管理愿景的手段。在这种背景下，校长集合全体教职员的思想，将信息化校园建设规划下来，这也是校长管理的抓手。集合教师智慧的方案，有利于教师认同学校信息化发展，有利于开发和利用各类教学资源，有利于学校信息化特色创建。但是，我们一定要避免“纸上画画、墙上挂挂、嘴上话话”的局面，而是大面宣传，大胆实施，大力推进。因为“未来已来，将来已至”，作为校长，无论推行规划的路上有何等困难，我们都要从人、财、物、时间等方面全力支持，推行学校信息化发展。“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴。”甚至将这一工作可能性的发展成为本校特色。

吴军其教授的课，对于校长们而言，无疑是收益最大的，他高屋建瓴、全面思考，对教师在校的各个层面进行了规范。教育是教无定法、教有方法、贵在得法。譬如在一堂新授课内，对于教师的板书，我们可以在标题、知识纲要、重点难点、理科证明、演算推算过程结论方面板书，这样才是规范的板书行为。譬如教学媒体与技术在选择方面，要注重教学目标、教学对象、教学条件、教学内容，针对不同的教学情境，选用恰当在教学媒体。那么怎样选择教学媒体呢？要注意能否激发学生学习兴趣、创设教学情境、提高教学效率、提高教学效果、突出教学难点、突出教学重点。甚至在使用粉笔的保护教师自己方面，都进行的规范。触类旁通，的确，作为一校之长，应该全方位思考问题，在教师规范行为、规定动作、身正为范等方面，给教师以正确引导。

“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。”对于学校管理，我们永远在路上，只有不断学习，不断积累，不断创新，才

有可能使学校健康发展。

中小学校长任职培训心得体会总结篇二

通过近段时期自己的学习思考，使我进一步加深了对我国教育法规、政策、教育方针、战略目标和战略主题的理解，领会了新时期我国教育改革发展的主要任务。这次培训，让我感到作为一名小学校长身上的担子更重了，同时也更加增强了我干好本职工作的责任心和使命感，也提高了自己的教育教学管理水平，坚定了自己为教育事业奋斗终身的决心和信心。

简单地说，素质教育就是以人为本的教育。坚持以人为本，全面实施素质教育是教育改革发展的战略主题，是贯彻党的教育方针的时代要求。但是，由于历史等原因，在相当长的时期里，我国的教育事业在贯彻党的教育方针方面，不同程度地存在着片面性，其突出表现就是注重培养学生的应试能力，而忽视学生的德、智、体等方面的全面发展；重视学生的考试成绩，而忽视学生的思想品德、创新精神和实践能力的培养；注重尖子生的培养，过于追求升入重点中学的学生人数，而忽视了大多数学生的利益。

作为一名小学校长，肩负着为祖国的未来夯实基础的重任，必须更新教育教学理念和教育教学质量价值观。在教育教学中坚持“以人为本”，贯彻为了一切学生，为了学生的一切的思想观念，注重学生能力的培养，让学生全面健康地发展。尊重每一位学生的人格，不歧视后进生，办好人民的教育。

小学生们就像一朵朵稚嫩的苗幼，他们的每一颗都有与众不同之处，这就要求我们教师用不同的方法、用爱心去浇灌、呵护。因此，我们的教育工作者在日常教育教学工作中，都必须面向全体学生，尊重学生的个性特点，做到因材施教。这样才能调动每一个学生的积极性、主动性，让每一个学生

积极、主动、快乐活泼的发展。同时，我们的教师不仅要教育学生学会科学知识，还教育学生学会动手动脑，学会生存生活，学会健体，学会做人、学会做事，学会与人合作。让学生获得全面发展，是我们每一位教育工作者神圣使命和责任。

教师是教育事业的第一资源，教师素质的高低，直接关系到亿万青少年学生的健康成长，关系着全民族素质的提高和祖国的前途命运，高素质的教师队伍是优质教育资源的核心要素，是教育发展的关键所在。

师德建设是教师队伍建设的内在需要。《纲要》指出：要加强师德建设，加强教师职业理想和职业道德建设，增强广大教师育人的责任感和使命感。作为一名教师，要加强师德的修养，要关爱学生，严谨笃学，淡泊名利，以人格魅力和学识魅力教育感染学生，做学生健康成长的指导人和引路人。

教师的成长离不开学习。作为一名教师，要成为真正的名师，学习的速度务必大于教育变革发展的速度，教师要将学习作为最重要的职业需要，形成“人人是学习之人，时时是学习之时，处处是学习之人，事事是学习之事”的理念。当今社会，新知识新技能层出不穷，知识更新日新月异，作为一个引领学生在知识海洋中获得真知的教师，必须彻底改变过去那种把老师知识的储藏和传授给学生的知识比作“一桶水”和“一杯水”的陈旧观念，而要努力使自己的大脑知识储藏成为一条生生不息的河流，筛虑旧有，活化新知，积淀学养。

教师只有不断加强学习，钻研业务，更新教育观念，才能成为有良知、有新知、有真知的合格教师。此外，教师还要讲究教育策略和方法，做到教学相长，努力创造平等、宽松、和谐的教学氛围。

学高为师，身正为范。既然选择了教师，就要热爱这份工作，肩负起自己的责任，做到自尊自励，奋发进取，淡泊名利，

志存高远，做一名有精神追求的教师，做一名真正的教师，唯有如此，我们才能对得起头上的“光环”。

这次的培训学习暂告一段落，但作为一名小学校长，人民教师，我觉得我的学习并没有结束。在今后的工作中我将继续深入领会《纲要》精神，积极发挥《纲要》对学校教育工作的指导作用，在教育教学的实践中，不断加强自我修养，努力提高思想政治素质和业务素质，开拓创新，为学校教育事业的发展贡献自己的智慧和力量。

中小学校长任职培训心得体会总结篇三

20xx年7月6日至8日，我有幸参加了钟祥市继教中心组织的校长任职资格培训。这次培训，我感觉到继教中心的领导倾注了大量的心血，大到选题邀请专家，小至生活细节，都准备得十分充分；其间，儒雅睿智的贺主任、颜值极高但又要求严格的杨丹老师、梁老师等都给我们留下了美好的印象。三天时间里，我们聆听了刘期锡主任、王庆中校长、郭茂荣校长、贺竹山主任、张德兰校长的报告，专家们用深厚的理论沉淀和信手拈来的实践案例为我们做了非常精彩细致的讲解，让我们获取了许多有价值的理念和工作方法，真正获益匪浅。现总结如下：

，他说，校长的领导力要引领学校特色发展，要从学校日常工作开始，要在实践中生成与提升。他特别提出了五种力，即洞察力、反思力、未来力、团队力、执行力。其中，我印象最深的是执行力。办好一所学校如果没有一个坚强有力的执行力作保证，再好的思想和理念也难以得到贯彻与落实。“一个好校长就是一所好学校”，是指领导在办学中的作用。但要实现这些思想和理念关键之所在是学校的领导班子和中层干部的所作所为。如果领导干部的思想跟不上教育发展，理解不透校长的思想和理念。执行力不够，学校就难以发展。

我想，作为学校的一名副职，如何提高自身的执行力呢？一是要正确领会学校领导班子的决策和校长意图，弄清并理解，之后，所作所为才不至于草率、盲目，事倍功半。二是要明确学校工作每个阶段都有其工作重点。工作中要重点突破，要对分管工作与学校阶段工作相匹配的创新想法。三是要有把计划、决策、方案变成实际操作的能力，这是智力、魄力、胆识、毅力、学习力、创造力等的总和。

，让我触动最大的是文化建设，过去张贴几张名人画像，刷写几幅墙面语，就算校园文化了，这种形式主义的校园文化能发挥多大的作用呢？王校长讲到办学理念中三次蜕变而来的“三为两尊”：“为学生的成长服务，为家长的希望服务，为社会的发展服务，尊重主体，尊重全体。”这看似简单的思路，五年来却发生了三次蜕变。它蜕变的过程，体现了王校长等华泰人的不懈追求，体现了华泰人的教育理想。

他们的“八个一合格”的目标即：一颗博爱之心，一身文明习惯，一副强健的体魄，一口标准的普通话，一口流利的外国语，一手规范漂亮的字，一项文体、科技或劳动的特长，一份各科成绩进步的成绩单；“一三九”班级自主管理运行机制，即每一个班级建立一名学生班主任、三套班委会、九个学习小组的自主管理机构，操作性都很强，可以说是字字珠玑，值得学习。

我从杭州华泰中学王庆中校长的身上感受到他有那种崇高的人格魅力和对教育事业的执着追求的精神。今后我必须不断提高自身的政治素质，努力提升自我的人格魅力。在思想道德修养方面要做教师的楷模，时刻用苛求的眼光看待自己，用欣赏的眼光看待师生，做师生的知心人，真正做到春风化雨润无声，不断提升自身的能力素质，在改革创新路上做教师的引路人。

他如数家珍似的道出了当前教育面临的种种困惑与问题。郭茂荣校长直言，教育已陷入重重包围，要实现教育“突围”，

必须务教育之本，悟乐学之道。郭校长说，称职的校长应审时度势，不盲目跟风，始终保持一颗平常心。要使学生“乐学”，教师首先就得具备“乐教”精神，而“乐教”的关键是“善教”。郭校长指出做智慧型校长要乐于学习，勤于思考，敏于实践，善于总结。“学而不思则罔，思而不学则殆”，就是孔子对学习与思考的重要性的阐述。郭校长所提炼的教师修养的“四重”与“八正”让我们思考：什么是教育？什么是真教育？什么是好教育？教育的本质是什么？一个好教师究竟是什么？一个好校长究竟是什么？实践出真知。从郭校长的实践中我们领悟到：一位好校长就是要善于管理加正确引领。怎样管理？用人性管理！怎样引领？用文化引领！其次是敢于创新：校长要敢干创新，有创新才能有特色，有特色才能富成效。否则只能因循守旧，亦步亦趋，只能“重复别人的故事”。还要勇于实践：校长不仅要敢想，更要敢要正确做事，做正确的事。

首先，贺主任从专业的角度解读了《义务教育学校校长标准》，标准指出校长的六项专业职责是规划学校发展、营造育人文化、领导课程教学、引领教师成长、优化内部管理、调适外部环境。小结中，贺主任指出“以德为先”理念是道德使命。近阶段，网络媒体上经常报道一些关于学校校长和教师的负面新闻，校长要有正气才能带出良好的学校风气；其次，“育人为本”是办学宗旨，把促进每个学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点。要遵循教育规律，注重教育内涵发展。全面实施素质教育，为每个学生提供适合的教育，促进学生生动活泼地发展；三、“引领发展”是角色定位。“一个好校长可以成就一所好学校”。校长作为学校改革发展的带头人，担负着引领学校和教师发展，促进学生全面发展与个性发展的重任，这是其他教师不能替代的。四，“能力为重”是实践导向。在《专业标准》中对校长提出了六项专业能力职责：规划学校发展、营造育人文化、领导课程教学、引领教师成长、优化内部管理、调适外部环境。作为校长，我们要精通业务、多加学习，将教育管理理论与学校管理实践相结合，突出学校管理的实践能力和创新能力，

随时掌握学校的教学动态，熟悉老师们的教学情况。才能引领学校科学化、专业化发展；最后，贺主任指出，“终身学习”理念是时代要求。作为校长，我们要有“活到老，学到老”终身学习观。

讲座中，贺主任为我们带来李镇西的《我的“春晖”梦》，听后感触颇深，令人神往。春晖教育的精髓是什么？我想，应该是教育的自由、个性、活泼、潇洒！但我以为，今天的中国教育，不可能出现春晖。一言蔽之，这是体制的问题。

另外，贺主任的《校长如何做得更好》，我听后深受启发，我觉得这是贺主任做人的肺腑之言：第一、公正、民主，增强凝聚力。第二、具备终身学习精神，不断实现创新。第三、要以身作则。第四、要真诚、尊重。第五、要引领教师成长。第六、要善于沟通、团结和包容。第七、要尊重前任。你怎样对待别人，别人也会怎样对待你。第八、关注教师身心健康。第九、要善于调适外部环境，保驾护航。第十、要每天巡视校园。这十条可以说是字字珠玑，我想，今后将作为我工作的座右铭。

她报告的题目是《做贴着地面行走的校长》。张校长指出，要做一个“爱工作，会生活”的校长，最好的校长应该是“管理家+教育家”的结合。她说，作为校长做人真诚坦率，严于律己，率先垂范，以身作则，发挥榜样示范作用，以高尚的人格魅力影响师生，激起情感共鸣，促进良好师风、学风和校风的形成。“腹有诗书气自华。”校长应该有书生气，走进书籍王国，读名著、读经典、读大家，与大师、专家、学者亲切对话。她校搞得楹联文化建设颇有思想高度；校长一定要比教师站得高，看得远；校长的威信来自非凡的胆识和魅力，校长的威信更来自工作的雷厉风行，干净利落的执行力度。

结合我们已经在做的校园文化特点，提炼学校的文化积淀，我们今后的校园文化定位为一个“雅”字。雅行教育的核心

就是让师生文雅而有修养，博学而有品位。在学校大力推行雅行文化，最后让所有师生达到文化认同的目的。我们的办学宗旨是：为学生的终生发展奠定基础，为学校的可持续发展创造条件。第二是要全面培养和提高教师队伍素质。加强领导班子建设，让所有领导有独挡一面的担当精神、有雷厉风行的办事风格、有服务师生的良好心态、有和谐维稳的协调能力。加强班主任队伍建设，让班主任能够把心思花在学生身上，能够把精力用在班级管理上，形成“有令必行，政令畅通；有规必依，依章办事；有功必奖，奖罚分明”的办事氛围。第三是要坚定科研兴校的信念。学校必须改革和创新，否则就没有出路。而改革创新的重要途径和目的就是要科研兴教，科研强校。第四是要把学生的全面发展作为教育的最终目的。我们一定要为学生的成长负责，为他的未来奠基，要着眼于学生今后的人生。

中小学校长任职培训心得体会总结篇四

雁群，掠过晴空，排成“人”字飞行。前端有领头雁在领飞，它承受了最大的阻力，识别方向，担当指挥，带领雁群向着目的地奋力飞翔，要想群雁高飞必须有头雁领头。那么在学校各学科的教学教学中引领的头雁非教研组长莫属。教研组长是教研组教育教学工作的组织者、协调者，是教研组健康发展的引领者，是贯彻学校各项工作的先行者，是开展教学研究、进行教学改革的实践者。因此教研组长必须要有扎实的理论知识和先进的教育理念，有较强的业务能力和组织协调能力，要有大局意识，争先创优意识，能带领全教研组教师勇于实践，大胆创新，勇于承担责任。由此可见遴选“头雁”——教研组长至关重要。

有了奋力拼搏的头雁，雁阵要勇往直前还需要其他大雁的助力。因此还要坚持开展“青蓝共舞”活动，以联盟校为依托，继续与二十五中联系，选派教师到二十五中学习，争取与二十五中教师形成师徒结对活动；同时校内也聘请一些经验丰富的老师担任青年教师的指导老师，通过指导老师的传、帮、

带、手把手地传授给青年教师教学技能和教学艺术，使青年教师的业务水平、教学技能得到提高，尽快成为合格教师，成为教学骨干、能手；除此之外还应积极争取市级以上骨干教师到校示教、讲座，珍惜各种培训机会，进一步以差异成长引领全员发展。这样老带新，新促老，青蓝共舞，全员共同成长，学校教师素质才能全面得到提升，为组成矫健的“雁阵”打下坚实基础。

雁阵形成的“人”字，由阳刚的一撇和阴柔的一捺组成。如果说头雁高飞在蓝天是阳刚的一撇，那么，开展的系列活动就是那阴柔的一捺。活动是为教师搭建的成长平台，就是老师“飞翔”的空间。“五课”活动全面铺开，“五课”即：推门课、过关课、研讨课、名师示范课、“师徒结对”展示课，营造出“骨干引领、青年追赶”的校本教研氛围。活动以“说课—上课—听课—评课—反思—改课”的立体式研课模式展开，通过同伴互助、团队合作、行动研究等，不断调适教师的角色定位、教学习惯和教学策略，着力打造课堂精品，有效推动教师专业化发展。

总之，我希望通过这一系列活动的开展，能推进学校的发展，在发展中反思，在反思中期待，我期待着，也能有那么一天能成功打造雁阵效应，在不负众望的头雁带领下，让矫健的“雁阵”翱翔于教育的蓝天。

中小学校长任职培训心得体会总结篇五

一悟：大学教师也不容易，待遇如何？我不了解，单就时间上就呈拼命状，长期下去身心俱疲，我在中学多年，自认为工作还是抓得比较紧的，相比给我们上课的教师，我们的压力还是比他们轻的。所以，我们还是有时间可挤，有精力可拼的。

二悟：我们的学习状态还是不好的，给我们上课的教师大都比我们年轻许多，但都是饱学之士，并且一刻都不放松自己

的学习，反观自己，学习缺乏持久性，也没有什么计划，想起来弄一下，大部分时候是零获得状态，这怎么行呢？要改变。

三悟：还是要读读哲学，教育工作室需要哲学思想指导的，教育工作者是需要哲学的思辨意识和能力的，教师要想成为明白之师，就要具有在纷繁、杂芜的教育现实面前，抓住教育本质，不迷失教育方向，不做伪教育的事情，不背离教育的本质和规律。

四悟：在讲座的安排上，有一点还是值得肯定的，就是请了媒体专家，除了在应对媒体方面介绍了一些常识外，更为重要的是让我们看到教育行业之外的人是如何看待教育的。站在教育的圈子外看看教育，做一些反思，与其它行业的人多交流，借鉴其它行业的经验，是我们应该经常做的。

五悟：教师要具有心理学的知识，这已是我们久远的共识，但在应用上，我们还缺乏紧迫性，究其原因是对心理健康的重要性在认识上还有待提高，同时也缺乏实际工作的能力，这一点和我们的教育背景有关，所以，加大应用心理学的培训是当务之急。

六悟：基层党务工作者的历史使命和现实担当。这次全市中小学书记培训，是很有意义的，除了知识的获得与更新外，也给我们提出了一个命题，即如何做好一个学校的党务工作，这里面学问很大，我个人认为要想出色地履职，首先要解决思想认识问题，学校首要的任务是培养人，首要的命题是“培养什么人”，因此在中小学的党组织要紧紧围绕这个核心命题展开工作，这样我们基层党务工作就落到了实处。