

# 七年级数学教案湘教版 人教版七年级数学教学计划(大全9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 七年级数学教案湘教版篇一

孟县一中初中部：杨靖

### 一、教材分析

本学期的教学内容共计四章： 第一章：有理数

本章的主要内容是有理数的有关概念及其运算。首先，从实例出发引入负数，接着引入与有理数有关的一些概念，在此基础上，介绍有理数的加减法，乘除法和乘方运算的意义、法则和运算律。

本章的重点是有理数的运算。难点是对有理数运算法则的理解，尤其是对有理数乘法法则的理解。

### 第二章：整式的加减

本章的主要内容是单项式、多项式、整式的概念，合并同类项、去括号以及整式加减运算等。

本章的重点、难点是合并同类项、去括号 第三章：一元一次方程

本章的主要内容是一元一次方程及其相关概念，一元一次方程的解法，利用一元一次方程分析和解决实际问题。

本章的重点、难点是列方程。第四章：图形认识初步

本章的主要内容是基本的几何图形的初步认识并学习最基本的平面图形——直线、射线、线段和角的知识。本章的重点、难点是对图形的表示和画图、作图，对几何语言的学习、运用。

## 二、教学策略

1，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，认真上课，批改作业，认真辅导，让学生学会认真学习。

2，兴趣是最好的老师，激发学生的兴趣。

3，引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生享受学习。

4，引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

5，运用读新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念，将带来不同的教育效果。

6，培养学生良好的学习习惯，有助于学生进步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

7，进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关，为差生以后的发展铺平道路。

我是第一年带这门学科，还有很多不懂和不会的地方，我会

尽力去研究去学习，多付出，多努力，全力以赴！

## 七年级数学教案湘教版篇二

20xx级数学上期期末考试的成绩不很理想□20xx级1班平均分□xx分，及格率xx%□优生人数x人；20xx级2班平均分xx分，及格率xx%□优生数xx人。学生已经开始出现两极分化的苗头。优生的数学思维得到了锻炼和培养，数学知识掌握得较牢固；而差生的智力和知识发展得较差，数学知识上一些基本的内容还很模糊，课堂上参与度不高，有时还需要教师提醒。上学期学生学习了有理数及其相关运算，整式的加减，相交线与平行线，学生数学上的计算能力、阅读理解能力、实践探究能力得到了发展与培养，对图形及图形间数量关系有初步认识，逻辑思维与逻辑推理能力得到了发展与培养，学生从形象思维到抽象思维的过渡阶段，抽象思维得到了较好的发展，但有一部分同学没有达到应该达到的发展高度，学生课外自主拓展知识的能力几乎没有，学生手中的与数学有关的课外辅导书甚少，学生不能自行拓展与加深自己的知识面；通过教育与训练培养，绝大部分学生能够认真对等每次作业，及时纠正作业中的错误，课堂上能专心致至的进行学习和思考问题，学生学习数学的兴趣得到了激发与进一步的发展，课堂整体表现活跃，积极开动脑筋，学生乐于合作学习，分享交流自己的发现，学生喜欢动手实验，对老师布置的思考题表现出较浓厚的兴趣，部分学生撰写小论文，提高了学生的素质；学习习惯上，学生的课前预习、课堂上记笔记的习惯培养得很不理想，这与我在教学中不提倡课前预习，少做笔记有关，我认为课前预习易使学生囿于教材框定的范围和思考方法，不利于发散思维能力的培养，应该在课堂上充分发挥学生的想象与思考，敢于大胆思考，课堂上就把时间用在思考问题上，而不应该用在当“打字员”上，本学期要思考如何克服课前预习、课堂上记笔记的弊端，发挥其有利的一面，学生对思考规律的小结，及时复习、总结上的习惯，还需要加强，课堂上专心致至的听讲，想在老师和同学的前

面，及时纠正作业和试卷中的错误的习惯还需要加强，表扬和鼓励阅读与数学有关的课外读物，引导学生自主拓展和加深自己的知识的广度与深度；在学习方法上，一题多解，多题一解，从不同的角度看问题，从对称的角度思考问题，用不同的方法检验答案，需要加强训练与培养。

本学期的教学内容共计五章，第6章：一元一次方程，第7章：二元一次方程组，第8章：多边形，第9章：轴对称，第10章：统计的初步知识。

**第6章：一元一次方程** 本章的内容是在学生学习了有理数的运算，整式的加减之后的学习内容，是初等数学的基础知识，也是学生进一步学习二元一次方程组、一元一次不等式，及一元二次方程的基础。一元一次方程在实际问题中的应用，是中学阶段应用数学知识解决问题的开端。重点是一元一次方程的基本概念及其解法，一元一次方程在实际问题的中的应用，其难点是一元一次方程在实际问题中的应用，在教学中渗透数学建模思想和类比、化归、归纳等数学思想方法，是学生今后学习和工作必备的数学修养和素质，增强学生学数学、用数学的意识。

**第7章：二元一次方程组** 本章是在一元一次方程学习的继续学习。本章的重点是二元一次方程组的解法和二元一次方程组在实际问题中的应用。在教学中渗透数学建模思想和化归的思想，即化二元为一元，化未知为已知，化复杂为简单的思想，学生通过经历列方程、解方程的探究过程，培养学生提出问题，解决问题的能力，增强用数学的意识。提高学生学习的积极性。

**第8章：多边形** 本章是在学习了相交线与平行线的基础上的深入学习，是对图形的进一步认识。主要内容涉及三角形、一般多边形的边角关系。本章的重点是三角形的主要线段(中线、高线、角平分线)的概念，三角形外角的性质及外角和，三角形三 边的关系，多边形内、外角和的公式，正多边形铺

满地面的道理及其组合。难点是一般三角形、多边形的边角关系的应用和说理。本章由瓷砖的铺设导入，研究一般三角形、多边形的性质，到运用相关性质探索拼地板的问题结束，体现了数学来源于实践，又应用于实践的特点，采用“问题——探究——发现”的研究方法，让学生多探究学习，自主探索，合作学习。

**第9章：轴对称** 本章的主要内容是从现实生活中的图形入手，学习轴对称及其基本性质，欣赏并体验轴对称在现实生活中的广泛应用。能利用轴对称性去探索等腰三角形等简单图形的性质。本章的重点是轴对称的概念，常见图形的轴对称性，“线段垂直平分线上的点到线段两端的距离相等”，“角平分线上的点到角两边的距离相等”及其逆定理，探索轴对称的基本性质，能够按要求画轴对称图形并利用轴对称进行图案设计，探索并掌握等腰三角形的性质与判定，等边三角形的性质与判定，并能进行说理。其难点是说理。在教学的过程中，充分挖掘有关的说理题，使学生能得到较为充分的训练，过好说理的入门关。教材的教学内容上，呈现力求生动有趣、贴近现实生活，对知识的陈述，不仅注重结果，而且尽量给学生提供一定的探索空间和手段，让学生自己去发现结论，教学中要充分应用好教材，实现教材编写者的意图，让学生在探索过程中，培养学生的各种能力。教学中要根据教材内容设计相应的让学生动手操作实践的内容，利用轴对称进行图案设计这一内容，是让学生在动手操作的过程中体现轴对称变换和数学美在现实生活中的广泛应用，等腰三角形中引入了较多的动手操作和直观感知，通过折纸、观察、归纳等方法去探索和发现等腰三角形的相关性质，教学中要充分进行实验。通过本章的教学，让学生体会数学的和谐与美感，提高审美情趣。

**第10章：统计的初步认识** 本章是在上学期《数据的收集与表示》基础上的继续，主要内容是调查的两种方式，抽样调查与普查，平均数、中位数、众数的概念及其对他们的正确选用，体验随机事件中偶然中的必然，体验随机事件发生机会

的均等与不等。重点是平均数、中位数、众数的概念及其对他们的正确选用，体验随机事件发生机会的均等与不等，体验偶然中的必然，学习用分析或实验的方法判断游戏规则的公平性。难点是认识随机事件偶然中的必然，认识大数定律，分析随机事件中成功的概率，认识平均数、中位数、众数的误用与陷阱。通过本章的教学使学生明白所学知识与现实生活的联系，增进学生对数学价值的认识，从而激发他们的学习兴趣，提升他们自主探索与合作学习的能力，教学中特别重视开展活动，让学生的兴趣在了解探究任务中产生，让学生的思考在分析真实的数据中形成，让学生的理解在集体讨论中加深，让学生的学习在合作探究中进行。

本期的教学任务主要在知识与技能上：是在“一元一次方程”与“二元一次方程组”中，使学生了解方程是反映现实世界数量关系的有效数学模型，体现了知识与生活的密切相关，学会寻找所给问题中隐含的数量之间的关系，掌握基本的解决方法；会正确熟练的解一次方程(组)，实践与探索中，与学生一起分析、尝试解决问题，逐步提高各种能力。“多边形”与“轴对称”中，掌握一般三角形边、角和多边形边、角的关系，并会运用解决实际问题，认识特殊的图形——轴对称图形中隐含着的数学不变量之间的关系，学生能应用相关知识合理的推理，掌握等腰三角形的特征与性质。“统计的初步认识”中，学会数据处理的抽样调查方法，使学生学会统计数据，分析处理数据，合理使用平均数、中位数、众数描述一组数据的集中趋势，警惕平均数、中位数、众数的误用，让学生体会随机事件的内在规律，体会随机事件中偶然中的必然，会分析简单的机会均等与不等的问题，会游戏规则是否公平。在过程与方法上：让学生经历从具体问题中的数量相等关系，列出方程的过程，探究方程(组)的解法，经历和体会解方程(组)中“转化”的过程与思想，通过实践与探索经历“问题情境—建立数学模型—解释应用与拓展”的过程，体会消元化归思想，体验探究、归纳多边形的内角和与外角和公式及过程，学会合情推理的数学思想方法，经历“问题—探究—发现”的研究过程得到相关性质，

在轴对称中，经历动手操作和直观感知，通过自主学习，提高学习能力，增强合作意识，提高解决问题的意识与能力，经历通过折纸、观察、归纳等方法去探索和发现等腰三角形的有关性质。在统计的认识中，经历抽样调查，数据的分析处理，平均数、中位数、众数的选用，体验随机事件中偶然中的必然。学生的解决问题的能力，动手实践能力，逻辑思维与逻辑推理能力在学生的自主探究、合作、交流中得到锻炼与提高，选择生动活泼、贴近生活的实例，激发学生学习数学的兴趣，感受数学来源于实践，又应用于实践，提高学生审美情趣，体验数学的和谐与美感，这是情感与态度目标。

1、认真做好教学六认真工作。把教学六认真做为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、兴趣是最好的老师，爱因斯坦如是说。激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写小论文，写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

5、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

6、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，

有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

7、成立课外兴趣小组，开展丰富多彩的课外活动，开展对奥数题的研究，课外调查，操作实践，带动班级学生学习数学，同时发展这一部分学生的特长。

8、开展分层教学，布置作业设置a□b□c三等分层布置，课堂上照顾好好、中、差在三类学生。

9、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关，为差生以后的发展铺平道路。

10、站在系统的高度，使知识构筑在一个系统，上升到哲学的高度，八方联系，浑然一体，使学生学得轻松，记得牢固。

11、开展课题学习，把学生带入研究的学习中，拓展学生的知识面。

略

## 七年级数学教案湘教版篇三

在教学中努力推进九年义务教育，落实新课改，体现新理念，培养创新精神。通过数学课的教学，使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习现代化科学技术所必需的数学基本知识和基本技能；努力培养学生的运算能力、逻辑思维能力，以及分析问题和解决问题的能力。

### 二、学情分析

九年级是初中学习过程中的关键时期，学生基础的好坏，直接影响到将来是否能升学。从目前来看1班优生有一些，学生



非常活跃，但也有不少数学生不上进，思维不紧跟老师，而且有部分同学基础较差，问题较严重。要在本期获得理想成绩，老师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生是学习的主体，教师是教的主体作用，注重方法，培养能力。

### 三、教材分析

本学期教学内容共计五章，知识的前后联系，教材的教学目标，重、难点分析如下：

1、认识一元二次方程及其有关概念，掌握配方法、公式法和因式分解法等方法解方程。经历分析和解决实际问题的过程，体会一元二次方程的数学模型作用，进一步提高在实际问题中运用方程的基本能力。

2、通过学习二次函数的图像和性质，利用它来表示某些问题中的数量关系，解决一些实际问题，进一步提高对函数的认识和应用能力。

3、通过具体实例认识旋转，探索它的基本性质，欣赏旋转在现实生活中的应用。探索图形之间的变换关系，灵活运用轴对称、平移、旋转的组合进行图案设计。

4、理解圆及其有关概念，理解弧、弦、圆心角的关系等性质特征，进一步培养学生的合情推理能力。

5、通过实例进一步丰富对概率的认识，并解决一些实际问题。

## 七年级数学教案湘教版篇四

### 一、教学目标知识与技能(能力)目标:

1、理解邻补角、对顶角的概念、平行线的概念，了解命题的概念，掌握平面上两直线的位置关系、垂线的定义及平行

线的判定和性质，并能运用其解决相关的习题。

2、能建立适当的平面直角坐标系描述物体位置，了解点与坐标的对应关系，会用坐标表示平移变换。

3、了解三角形有关线段、角的概念及性质，会证明三角形的内角和定理，了解多边形的概念。

4、了解二元一次方程组及相关概念，会用代入法和加减法解方程组。会列二元一次方程组解决具体问题。

5、了解一元一次不等式相关的概念及性质，掌握其解法，并会解由两个一元一次不等式组成的不等式组。6、了解全面调查和抽样调查收集数据的方法，初步感受抽样的重要性，了解频数及频数分布，学会用简单频数分布直方图和折线图描述数据。

过程与方法目标：

能结合一些具体内容进行说理和简单推理，通过大量的具体事例体会研究几何图形的意义；在观察、操作、想象、推理、交流的过程中，发展空间观念；通过实例认识有序数对，感受它在确定点的位置中的作用使学生看到平面直角坐标系是数与形之间的桥梁，感受代数问题与几何问题的相互转换；结合实际问题讨论二元一次方程组和一元一次不等式(组)的解法，以方程组、不等式(组)为工具分析问题解决问题，把实际问题模型化；在对问题的探究过程中渗透模型化思想，强调化未知为已知以及解法程序化的思想；通过案例感受抽样的必要性，了解简单随机抽样，体会用样本估计总体的思想，通过实际参与收集、整理、描述和分析数据的活动，经历统计的一般过程，感受统计在生活和生产中的作用。

情感态度价值观目标：

在教学中激发学生学习的兴趣，感受数学的应用价值；通过小组活动，培养学生寻求帮助，乐于与他人合作的精神，进一步培养合作交流的意识；学会不断发现问题，分析问题根据相关资料获得必要信息，并用自己已有的知识水平和生活经历来解决实际问题。培养重视调查研究和合理说理，步步有据的良好习惯和科学态度。

二、教学资源分析教材的基本结构、内容体系：本学期教学内容共六章，62课时。第五章相交线与平行线，14课时，第六章平面直角坐标系，7课时，第七章三角形，9课时，第八章二元一次方程组，12课时，第九章不等式与不等式组，11课时，第十章数据的收集、整理与描述，9课时。涉及“数与代数”、“空间与图形”、“课题学习”等领域，每一章都适当安排几个有一定综合性、实践性、开放性的“数学活动”，学生可以结合相关知识的学习或全章的复习有选择的进行活动，不同的学生可以达到不同的效果。

重点和难点分析：第五章重点是垂线的概念与平行线的判定和性质，难点是学会“说理”和“简单推理”。第六章重点是能够根据坐标描出点的位置；由点的位置写出它的坐标，并会利用其解决实际问题，逐步培养数形结合思想，难点是对点和有序数对非一一对应的关系的理解和掌握。第七章重点和难点都是三角形的有关概念和性质，多边形的内角和、外角和公式。第八章重点是掌握两种通过消元解方程组的常用方法——代入法和加减法，明确二元一次方程组与三元一次方程组的联系与区别，能合理选择解法，会列方程组解决有关的实际问题，难点是列方程组表示问题中的数量关系。第九章重点是不等式的性质及不等式(组)的解法，利用不等式解决实际问题，难点是利用不等式(组)解决实际问题。第十章重点是掌握与统计相关的一些概念，会画这些统计图，知道各统计图的特点，清楚他们之间的区别于联系。难点是正确分组、列表、画图。

其它必需的和可供利用的教学资源分析：合理运用信息技术

媒体资源，恰当使用数学模型。根据每章教学内容和学生实际合理利用教材安排的“拓展资源”。

三、学生基本情况分析基本发展状况：通过上半学期的学习，七、八两班的学生基本了解了初中数学学科的特点，适应了初中数学学习，具有了一定的数学学习方法。多数学生能够自觉学习，按时完成作业。少数学生尤其是男生学习态度不端正，学习兴趣不是很高，个别学生简单的计算能力欠缺，基础差；同时初一年的学生由于缺少生活积累，因此审题不准确、综合分析问题解决问题的能力欠缺。基于此种现状，在教学中注意因人施教，注意防差转差，利用多媒体充分调动学生的积极性，培养学生的学习兴趣，提高学生数学能力，努力达到一个新的高度。

发展需要和可能达到的发展程度：本学期重点是进一步建立空间观念，学会说理，掌握用方程组、不等式(组)等基本数学工具，掌握初步的统计思想方法。掌握化未知为已知等数学学习方法。根据学生年龄小，实际生活经验匮乏的特点，注意因人施教，多举一些贴近学生生活，通俗易懂的实例，充分调动学生学习的积极性，培养学习数学的兴趣，树立学好数学的信心。

#### 四、教学措施

1、做好教学前的准备工作，熟悉好教材，吃透教材，熟悉学生，备课时充分考虑学生的认知水平，制订系统的教学计划。

2、贯彻新课程标准和“以学为主，当堂达标”教学模式，注意因材施教，因人施教，教学要面向全体学生，使不同层次的学生都有不同的收获和体验。

3、精选例习题，习题难度适中，要让绝大多数学生掌握基础知识和基本技能，同时还要有适度的开放题，让尖子生吃饱，做好防差培优。

4、加强学法指导，根据初一学生的特点，课堂教学除了注重知识传授，还要注重学法的指导，培养他们的观察、记忆、思考和想象的能力，帮助他们养成良好的学习习惯。

5、课堂多以启发式为主，作到起点适当，进行师生互动，提高课堂效率。充分调动学生思维，为学生营造一个良好的学习氛围，创造探索发现的空间，激发学生学习数学的兴趣。

6、布置作业要区别对待，并要全批全改，个别学生进行面批。及时进行知识点的查漏补缺。

7、合理利用多媒体进行教学，使信息技术和学科教学有机的结合。

五、教研课题本学期的教研课题是《探究如何在数学课堂教学中进行合作、交流》。

## 六、教学评价

1. 坚持随堂检测、周测、月测的形式性评价制度：保证每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会。

2、成立学习小组，通过小组间合作，评比进行评价，建立竞争机制，合作意识，提高目标达成度，及格率达到百分之七十，优秀率达到百分之二十五。

3、我教的两个班级学生学期末评价采取平时、期中、期末综合评定方式，争取小组意见，采用学生和教师齐上阵的民主评议制。其中包括小组活动参与度、同学间合作、作业批改、学习指导、测试(周小考、单元测试、月考)评价等。分数仅仅是其中的一个方面。学习方法，学习习惯，学习效率评价都会占有很大比率。

## 七年级数学教案湘教版篇五

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

在校领导的正确领导下，本学期我校生源比去年有了重大的变化。学校带来了新的希望。然而，我清醒地认识到任重而道远的现实是，要实现我校教学质量的根本性进步，非一朝一夕之功。实验班的教学当然是重中之重，而普通班又绝不能一弃了之。现在的学情与现实决定了并不是付出十分努力就一定有十分收获。但教师的责任与职业道德时刻提醒我，没有付出一定是没有收获的。作为新时代的教师，只有付出百倍的努力，苦干加巧干，才能对得起良心，对得起人民群众的期望。

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程

中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

我将积极参加教学研究工作的，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

## 七年级数学教案湘教版篇六

第十一章 全等三角形 本章主要学习全等三角形的性质与判定方法，学习应用全等三角形的性质与判定解决实际问题的思维方式。

教学重点：全等三角形性质与判定方法及其应用；掌握综合法证明的格式。

教学难点：领会证明的分析思路、学会运用综合法证明的格式。教学关键提示：突出全等三角形的判定。

第十二章 轴对称 本章主要学习轴对称及其基本性质，同时利用轴对称变换，探究等腰三角形和正三角形的性质。

教学重点：轴对称的性质与应用，等腰三角形、正三角形的性质与判定。

教学难点：轴对称性质的应用。教学关键提示：突出分析问题的思维方式。

第十三章 实数 本章通过对平方根、立方根的探究引出无限不循环小数，进而导出无理数的概念，从而把有理数扩展到实数。

教学重点：平方根、立方根、无理数和实数的有关概念与性质。教学难点：平方根及其性质；有理数、无理数的区别。

教学关键提示：从生活实际入手，让学生经历无理数的发现过程，从而理解并掌握实数的有关概念与性质。

第十四章 一次函数本章主要学习函数及其三种表达方式，学习正比例函数、一次函数的概念、图象、性质和应用，并从函数的观点出发再次认识一元一次方程、一元一次不等式及二元一次方程组。

教学重点：理解正比例函数、一次函数的概念、图象和性质。

教学难点：培养学生初步形成数形结合的思维模式。教学关键提示：应用变化与对应的思想分析函数问题，建立运用函数的数学模型。

第十五章 整式的乘除与因式分解 本章主要学习整式的乘除运算和乘法公式，学习对多项式进行因式分解。

教学重点：整式的乘除运算以及因式分解。教学难点：对多项式进行因式分解及其思路。

教学关键提示：引导学生运用类比的`思想理解因式分解，并理解因式分解与整式乘法的互逆性。

## 二、学生情况分析

八年级是初中学习过程中的关键时期，学生基础的好坏，直接影响到将来是否能升学。有少数同学基础特差，问题较严



重。要在本期获得理想成绩，老师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生学习主体作用，注重方法，培养能力。上学年学生期末考试的成绩平均分为116分，不及格的学生仅有7人。总体来看，成绩还算不错。七年级尚未出现两极分化，绝大多数学生都在认真学习。本学期还要在学生学习习惯的养成上，在学生学习的主动性上下大功夫。

### 三、教学目标

1、知识与技能目标 学生通过探究实际问题，认识全等三角形、轴对称、实数、一次函数、整式乘除和因式分解，掌握有关规律、概念、性质和定理，并能进行简单的应用。进一步提高必要的运算技能和作图技能，提高应用数学语言的应用能力，通过一次函数的学习初步建立数形结合的思维模式。

2、过程与方法目标 掌握提取实际问题中的数学信息的能力，并用有关的代数和几何知识表达数量之间的相互关系；通过探究全等三角形的判定、轴对称性质进一步培养学生的识图能力；通过探究一次函数图象与性质之间的关系，初步建立数形结合的数学模式；通过对整式乘除和因式分解的探究，培养学生发现规律和总结规律的能力，建立数学类比思想。

3、情感与态度目标 通过对数学知识的探究，进一步认识数学与生活的密切联系，明确学习数学的意义，并用数学知识去解决实际问题，获得成功的体验，树立学好数学的信心。体会到数学是解决实际问题的重要工具，了解数学对促进社会进步和发展的重要作用。认识数学学习是一个充满观察、实践、探究、归纳、类比、推理和创造性的过程。养成独立思考和合作交流相结合的良好思维品质。了解我国数学家的杰出贡献，增强民族的自豪感，增强爱国主义。

### 四、教学设想

1、作好课前准备。认真钻研教材教法，仔细揣摩教学内容与

新课程教学目标，充分考虑教材内容与学生的实际情况，精心设计探究示例，为不同层次的学生设计练习和作业，作好教具准备工作，写好教案。

2、营造课堂气氛。利用现代化教学设施和准备好教具，创设良好的教学情境，营造温馨、和谐的课堂教学气氛，调动学生学习的积极性和求知欲望，为学生掌握课堂知识打下坚实的基础。

3、搞好阅卷分析。在条件许可的情况下，尽可能采用当面批改的方式对学生作业进行批阅，指出学生作业中存在的问题，并进行分析、讲解，帮助学生解决存在的知识性错误。

4、写好课后小结。课后及时对当堂课的教学情况、学生听课情况进行小结，总结成功的经验，找出失败的原因，并作出分析和改进措施，对于严重的问题重新进行定位，制定并实施补救方案。

5、加强课后辅导。优等生要扩展其知识面，提高训练的难度；中等生要夯实基础，发展思维，提高分析问题和解决问题的能力，后进生要激发其学习欲望，针对其基础和学习能力采取针对性的补救措施。

6、成立学习小组。根据班内实际情况进行优等生、中等生与后进生搭配，将全班学生分成多个学习小组，以优辅良，以优促后，实现共同提高的目标。

7、组织单元测试。根据教学进度对每单元教学内容进行测试，做好试卷分析，查找问题。大面积存在的问题在进行试卷讲解时要重点进行分析讲解，力求透彻。

## 五、提高教学质量的措施

1、认真学习钻研新课标，掌握教材；课堂内讲授与练习相结

合，及时根据反馈信息，扫除学习中的障碍点。

2、认真备课、精心授课，抓紧课堂四十五分钟，认真上好每一堂课，争取充分掌握学生动态，努力提高教学效果。

3、抓住关键、分散难点、突出重点，在培养学生能力上下功夫；落实每一堂课后辅助，查漏补缺。

4、不断改进教学方法，提高自身业务素养。积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

5、教学中注重自主学习、合作学习、探究学习。

6. 经常听取学生良好的合理化建议。

7. 以“两头”带“中间”战略思想不变。深化两极生的训导。

## 六、培优辅差计划

优生辅导计划：加大难度，提高灵活运用知识的能力，培养合作学习、探究学习的能力。班级取前10人，每周开展活动一次。

差生辅导计划：狠抓基础，立足课本，提高信心，激发兴趣。班级取最后10名，每周辅导一次(或二次，视章节难度)。