

立德树人教师演讲稿(实用8篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

立德树人教师演讲稿篇一

尊敬的评委老师，朋友们、同事们：

光阴似箭，转瞬间在教育战线上我已快度过十个春秋。回首这三千多个日日夜夜，酸甜苦辣各显其间，摸打滚爬中我渐渐熟悉了教师这个行业，默默耕耘中也有了一些收获。

做教师这行，清贫且辛苦，尤其是心累。有时候也很烦躁，很不想做了。但一看到学生们那一双双求知的眼睛，想到他们取得进步开心的笑容，以及和我在一起时的欢声笑语，我心中的烦恼就消失的一干而净了。于是我又开始日夜兼程，无怨无悔。

“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，在辛勤耕耘的同时，自然会有收获和回报。几年来我认真完成学校总结、论文和申报材料的写作，培养学生参加市区的比赛取得了不少优异成绩。一灯如豆，四壁清辉，在漫漫的求索与执着的进取中，我逐渐感悟到人生的哲理：甘于寂寞是成熟的标志。因而我感觉自己在前进，在成长。这不禁让我想起了培根说的一句话，我们不应该像蚂蚁单是收集，不应该像蜘蛛只从肚里抽丝，我们应该像蜜蜂，既采集又整理，这样才能酿出香甜的蜂蜜。

我们总会向往辉煌灿烂的明天，但明天是由每一个今天垒成，有向往有行动有坚持，方会使刹那变成永恒，使梦想变成现实。昨夜微霜初渡河，今晨秋风凋青发。每一项新的工作，对我来说都是一项挑战，我告诫自己只要大胆去做，生命便会实实在在，只要放手去干，事业便会充满阳光。不以物喜，不以己悲，就让自己在充实中完善自我，在宁静中储积生命的动力。还是魏书生说得好：把自己平凡的工作当作宏伟的世界去研究，你就会发现无穷的乐趣。

立德树人教师演讲稿篇二

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好！

我是xxx□我演讲的题目是《不忘初心，砥砺前行》。

在迁安有这样一所学校，曾经创下唐山xx县市区高考二中系列十连冠；曾经考上211、985等重点大学的学子比比皆是；时至今日，梅墨生、古泥等艺术大师的名字仍然闪耀在学校的光荣。

这所学校就是迁安市第二中学。不可否认，辉煌不再！如今的二中，美人迟暮，英雄老矣。

早在几年前开始，二中就受到了严重的冲击。招来的学生良莠不齐，习惯差，底子薄，稍好的学生都不想留，哭着闹着要离开；个别有想法的老师不愿意留，追着得天下英才而教之的目标离开了。

但是还有一大批老师在坚守，他们努力创新，奋发图强，修身进取，永不言弃！越是困难重重，越是充满挑战，越是不忘初心，砥砺前行！

面对了筛了一遍又一遍才落到二中的学生，老师们像对待新生儿一样仔细、用心、不离不弃！

为了填补学生的知识欠缺，老师想办法，找路子，十八般武艺齐上阵。自编教材，让教材低起点，小梯度，高效率；小组学习，让学生互相监督，共研讨，同进步；多媒体教学，让现代设备吸引学生，上微课，巧设计。

可以说我们的老师长期从事着高强度，大容量的工作，但是没有人喊苦，没有人抱怨！他们无怨无悔，无私奉献。

郭书香、李红艳、何艳秋等老教师，任凭病魔侵袭，任凭万般蛊惑，早来晚走，干劲十足，始终保持着昂扬的斗志和火一般的热情，勇往直前。

他们自强不息，不屈不挠，自己赢得了人格的尊严和高度赞誉，也影响和带动了一批青年教师。

有的青年教师身兼多职，既教课，还当班主任，而且还是两个班的班主任，他们楼上楼下跑断腿也不喊累；有的青年教师不顾自己体弱多病，一个人教几个班的课，还要代课、补课，像陀螺一样旋转不停也不叫苦……他们开心愉悦，甘之如饴！

有人问，他们这样披星戴月、忘我的牺牲，到底为了什么？

是啊，他们为了什么？为名吗？学校里荣誉太少，人数太多，轮都轮不过来；为钱吗？上一个早自习从早上五点五十到七点，6块钱都不够买一个煎饼。名利都不沾边，他们到底为了什么？重病之后返回工作岗位的马勇老师说：“干教师这个行当，不为名，不为利，只为不忘初心，对得起学生，对得起自己！”

是啊，不忘初心！为了学生的发展，为了二中的明天，我们

每一个二中人都会自强不息，砥砺前行！

美人虽迟暮，风华冠寰宇；英雄虽已老，壮志仍能谱新篇。

立德树人教师演讲稿篇三

尊敬的各位评委、给位老师：

大家好！今天我很荣幸能在站这里和大家分享我的演讲稿，我今天要演讲的题目是《立德树人，当爱的使者》。

曾在儿时，我的老师就在我的心中播下了一颗种子，一颗对“教师”这一职业期望的种子，这颗种子在老师爱的雨露和关怀的阳光下，渐渐地在我心中生根发芽。今天，它终于结出果实，我也成为一个人类灵魂的工程师。

常言说：立人先立德，树人先树品。立德树人，首先要立师德，是教师在教育活动中必须遵守的道德规范和行为规范。教师在课堂内的谆谆教导，一点一滴，潜移默化，耳濡目染，久而久之，教师的道德品格便在学生心中生根发芽。“随风潜入夜，润物细无声”，用爱滋润每一位学生。

记得六年前，初登讲台，学校安排我任四年级英语和班主任工作。对于当时的孩子来说，英语是一门副科，不被家长和孩子重视，课堂上，对英语的积极性一点也不高。面对这种情况，我总是板着脸，装出一副严肃的样子，尽管他们上课正襟危坐，作业一本不差，但效果一点也比之前好。这时，我的心不禁颤动起来，是不是我做错了？这时，老教师送来了他们的经验之谈：与学生用心去沟通，用心去爱他们。

慢慢地，在以后的运动会、拔河比赛、主题班会等班级和学校组织的大小活动中，我都会成为与学生交流和沟通的主阵地。在学校组织的拔河比赛中，在选拔选手之余，我会与学生也来场拔河比赛；在主题班会上，我会让学生尽情的去发

挥他们想说的话，这样更好地让我了解每一个同学的心灵深处。班上有一个叫黎文孩子，双手有点残缺，同学们对他都有些排斥，而这个孩子个性又十分要强，在一次课余之时，我发现这个孩子居然唱歌唱的很好听，于是，在一次班会上，我让他来展示一下他的才能，那时起，其他同学对他也都刮目相看。我尽量在每个学生身上寻找闪光点，让每个学生树立起自信心，他们对英语的学习兴趣也提升了很多。将心比心，以心换心。很快的我们之间就建立起了一种牢固的既是师生，又是朋友的双重关系。

爱是教育的基石。只有当教师真心实意地关爱每一个学生的时候，才能像吸铁石一样把学生吸引到自己的周围。爱的深切，学生才会敞开心扉，乐意听从教师的建议和教诲，这时候，教育才会收到良好的效果。

面对着一张张纯真质朴的脸，一颗颗水晶般纯净的心，我想：教育事业也许拥有世界上最高利润的回报，你播下的是一粒爱的种子，收获的却是整个美丽的人生。老师们，让我们一同播下这颗种子吧，我相信不久的将来，等待我们的将会是丰硕的果实。

立德树人教师演讲稿篇四

尊敬的各位领导、各位老师们：

大家上午好！

今天很高兴能和大家一起参加师德演讲活动，我演讲的题目是：“立德树人，做“四有”好老师”。

所谓“四有”好老师”，我个人的理解是：做好老师，要有理想信念。

广大教师要始终同党和人民站在一起。

要用好课堂讲坛，用好校园阵地，用自己的行动倡导社会主义核心价值观，用自己的学识、阅历、经验点燃学生对真善美的向往。

做好老师，要有道德情操。

好老师应该取法乎上、见贤思齐，不断提高道德修养，提升人格品质，并把正确的道德观传授给学生。

做好老师，要有扎实学识。

扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质，其中知识是根本基础。

好老师还应该是智慧型的老师，能够在各个方面给学生以帮助和指导。

做好老师，要有仁爱之心。

爱是教育的灵魂。

好老师要用爱培育爱、激发爱、传播爱，通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离，滋润学生心田。

好老师应该把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，用欣赏增强学生的信心，用信任树立学生的自尊，让每一个学生都健康成长，都享受成功的喜悦。

“德艺”二者兼顾，缺一不可，只有这样才能教育好学生！有了这样的理解，这是当老师首先想到的！

那么我们的德要体现哪里呢？作为教师首先要爱岗敬业，爱校如家，爱生如子，切实担负起教育工作者的社会责任，满怀对学生的真心关爱。

尊重、爱护每一名学生，关心每一名学生的成长进步，以真情、真心、真诚教育和影响学生，努力成为学生的良师益友，成为学生健康成长的指导者和引路人。

记得刚进学校时，我作为一名年轻教师，没有任何经验，我只能：靠素质立身，靠勤奋上进，靠实绩服人，靠品德做人。

“没有追求的人生，是无趣的人生，没有爱的付出，就不会感悟到教育的真谛。”

大家知道，班主任工作是最辛苦的。

在担任班主任的日子里，那时我每天都坚持早晨第一个到校，晚上最后一个离校。

无论上班下班，无论学校家里，无论身体如何，始终多了一份挥之不去的牵挂。

惦记着自己的班级、自己的学生。

班主任的工作千头万绪，从课上到课下，从学习知识到人格培养，从日常生活到思想修养，从校内的学习到校外的交往等等，都需要班主任劳心。

工作中，我坚持以身作则，用自己的一言一行影响学生，感染学生。

在我的班上，有一位品学兼优的学生，他家里的经济十分困难，父亲有气管炎，不能做重活，母亲靠种蔬菜维持他和姐姐的学费，我每每天中午叫他和我们一起吃饭，还给他零花钱，后来班上的其他学生知道后，每个学期开学时都自觉地给他捐助。

我们班的卫生包干区在操场边的大树底下，每年秋天树叶就

落得满地都是。

每天早上和学生们一起捡地上的树叶，什么活动都和学生们一起干，这样不仅给孩子们做了表率，而且还拉近了师生间的距离，使他们更加接近老师。

我班的师生就是这样齐心协力，互帮互助，相处得就像一家人一样。

有耕耘才有收获，有付出才会有回报。

正是因为我的付出，我班学生在我的感染下懂得了关心、关爱别人，哪个同学身体不舒服，别的同学就会上前嘘寒问暖，帮她打饭，提水，值日。

记得有一次我嗓子哑了，不知是谁，在我的办公桌上放了一盒金嗓子喉宝，旁边的纸条上留言“老师，请您多保重，我们三年级的全体同学都很关心你”，让我激动更让我感动。

我想：让“爱”谱写教育的旋律，使爱洒满每一位学生的心田，使学生在爱的呵护下幸福、快乐、茁壮的成长，最终人间将会生长出一片爱的绿洲。

老师，代表着一份责任，代表着一个使命。

身为人师，又赋予我对这个神圣职业更多的感悟：虽然这一职业很辛苦，但我骄傲，我是一名人民教师。

演讲完毕，谢谢大家！

立德树人教师演讲稿篇五

作为一名人民教师，我深深懂得，谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。我们要用自己博大的爱

去温暖每一位学生，做到爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格。这种“爱”源于高尚的师德，这种“爱”意味着无私的奉献，这种爱是稳固的、深厚的，这种爱能超越一切。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”说的就是教师教育学生的首要目的是传授做人的道理，其次才是知识技能。要把学生教育成为一个爱他人，爱社会的人，是不是让学生背背日常行为规范？或者多上几节思想品德课？孔子曾说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。作为教师的我们，一言一行都对学生起着潜移默化的作用。我们只有平等对待每一位学生，尊重学生的人格，做一个有爱心的人，用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。“桃李不言，下自成蹊”，只有有爱心的教师，才能培养出有爱心的学生。

中国梦，教师情，我有梦，我有情，我是一名人民教师，我明白在21世纪的今天，我需要肩负起立德树人，同心共筑中国梦的伟大使命！

尊敬的各位评委、给位老师：

大家好！

今天我很荣幸能在站这里和大家分享我的演讲稿，我今天要演讲的题目是《立德树人，做爱的使者》。

曾在儿时，我的老师就在我的心中播下了一颗种子，一颗对“教师”这一职业期望的种子，这颗种子在老师爱的雨露和关怀的阳光，渐渐地在我心中生根发芽。今天，它终于结出果实，我也成为一个人类灵魂的工程师。

常言说：立人先立德，树人先树品。立德树人，首先要立师德，是教师在教育活动中必须遵守的道德规范和行为规范。教师在课堂内的谆谆教导，一点一滴，潜移默化，耳濡目染，久而久之，教师的道德品格便在学生心中生根发芽。“随风

潜入夜，润物细无声”，用爱滋润每一位学生。

记得六年前，初登讲台，学校安排我任四年级英语和班主任工作。对于当时的孩子来说，英语是一门副科，不被家长和孩子重视，课堂上，对英语的积极性一点也不高。面对这种情况，我总是板着脸，装出一副严肃的样子，尽管他们上课正襟危坐，作业一本不差，但效果一点也比之前好。这时，我的心不禁颤动起来，是不是我做错了？这时，老教师送来了他们的经验之谈：与学生用心去沟通，用心去爱他们。

慢慢地在以后的运动会、拔河比赛、主题班会…班级和学校组织的大小活动我都会成为与学生交流和沟通的主阵地。在学校组织的拔河比赛中，在选拔选手之余，我会与学生也来场拔河比赛；在主题班会上，我会让学生尽情的去发挥他们想说的话，这样更好地让我了解每一个同学的心灵深处。班上有一个叫黎文孩子，双手有点残缺，同学们对他都有些排斥，而这个孩子个性又十分要强，在一次课余之时，我发现这个孩子居然唱歌唱的很好听，于是，在一次班会上，我让他来展示一下他的才能，那时起，其他同学对他也都刮目相看。我尽量在每个学生身上寻找闪光点，让每个学生树立起自信心，他们对英语的学习兴趣也提升了很多。将心比心，以心换心。很快的我们之间就建立起了一种牢固的既是师生，又是朋友的双重关系。

爱是教育的基石。只有当教师真心实意地关爱每一个学生的时候，才能像吸铁石一样把学生吸引到自己的周围。爱的深切，学生才会敞开自己的心扉，乐意听从教师的建议和教诲，这时候，教育才会收到良好的效果。

面对着一张张纯真质朴的脸，一颗颗水晶般纯净的心，我想：教育事业也许拥有世界上最高利润的回报，你播下的是—粒爱的种子，收获的却是整个美丽的人生。老师们，让我们一同播下这颗种子吧，我相信不久的将来，等待我们的将会是丰硕的果实。

立德树人教师演讲稿篇六

从教十多年的时间，使我成长了很多，也使我深刻的体会到当一名人民教师使命之光荣，责任之重大！

党的十八大报告强调：“努力办好人民满意的教育。”“培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”这让我感到，党和国家对教育的重视，并且把“立德树人”放在了举足轻重的位zǒ所以我們人民教师肩上的担子也更重了，这更坚定了我当好一名人民教师的信心。

子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”要培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，教师应做到德才兼备，并且要坚持努力向德艺双馨的方向发展。

首先，要求学生做到的，教师应先做到。只有这样，学生才会“亲其师，信其道，”进而“乐其道”！教师不但要注重言教，更要注重身教。教师的一言一行、一举一动都被学生看在眼里，记在心里。在少年儿童的成长阶段，教师对学生的影响甚至会超越父母。如果教师的不良言行影响了学生，那么将会不利于学生的健康成长。所以，教师不但要处处为人师表，在学生面前做好表率，而且要心胸宽广，以德服人，做好“灵魂的工程师”，坚决不能成为“灵魂的刽子手”。

其次，要学习不辍，不断提升业务水平。在作为学生的时候，老师就经常教育我们：“活到老，学到老。”当我们成为教师，你会忘记这句古训吗？我们都不是圣人，而圣人也注重不断学习。在这个知识更新日新月异的年代，不学习就会被时代抛弃。教师不是一劳永逸的职业，我们每个人都需要虚心学习，向大家学习，向大教育家学习，向知名教师学习，向身边的优秀教师学习，甚至要向自己的学生学习。只有不断学习和锻炼，我们的业务水平才能持续提高；只有不断提

高自己的业务水平，才能传授给学生更多更好的知识。我是这样想的，也是这样做的，有时候，为了查清楚一个知识点，资料查了一本有一本。查电脑查到深夜。

第三，要把爱与责任深刻融入到教育教学工作的方方面面。没有爱心，就没有教育。教师要爱自己的学生，认清自己是“平等中的首席”，努力做好“学生发展的服务者”；要爱自己，主动去做需要做的事，有承担责任的勇气。我认为，教师须充分尊重学生，静下心来倾听学生，用真心去关爱学生，做到课上他们是他们的老师，课下是他们的知心朋友，学生生病时，是他们的父母。，培养学生调整自己，完善自己和发展自己的能力；。记得有一次，我在上晚自习的时候，一位学生发高烧，给他家里打电话，没有人能来。让她一个女孩出去又不放心，怎么办，于是我就给我的家人打电话，买好了药让我儿子送到了学校。

学校分配的任务总是提前完成。

学高为师，身正为范，教育学生热爱学校，感恩学校，时时处处要当表率，要言行一致，要求学生做到的，我自己首先做到；要求学生不做的，自己坚决不做。只有诚心才能给学生带来信心。在人品上更是给学生以充分的信任，哪怕是学生有过失的时候，同样相信学生改正过失重新开始的能力。尤其是对成绩较差的学生要给予特别的关心指导，注意及时发现他们身上的闪光点 and 微小的进步，给予鼓励，增强他们的自信心。

朋友们，让我们努力吧！努力对得起“太阳下最光辉的职业”的赞誉，努力成为德艺双馨的教师，努力不辜负党和人民的重托。

我的演讲完毕！

谢谢大家！

立德树人教师演讲稿篇七

三是教师自身发展的需要。

名校是因为有名师,名师造就了名校.名师不但教学质量强、业务精湛,而且还具有高尚的师德和人品.教师不仅是知识的传授者,还是教育思考者和师德示范者.我国现代哲学家杨维说:“师者,人之模范也”.孔子曰:其身正,不令而行,其身不正,虽令不从”.教师不仅要有这种做人的威望,人格的力量,令学生所敬佩.还要以最佳的思想境界,精神状况和行为表现,积极地影响教育学生,使他们健康成长.正如奥地利教育哲学家马丁·布贝尔所说:“教师只能以他的整个人、以他的全部自发性,才能对学生的整个起真实的影响“,教师应把言传和身教完美结合起来,以身作则,行为示范,热爱学生,关心学生,建立平等的师生关系、仪表端庄、举止文雅,以自己的言行和人格魅力来影响学生.

但是,随着社会的发展,教师的责任更加突出了,教书育人工作的标准更高了,对师德素质的要求更加严格了,师德师风也要与时俱进,体现时代性,把握规律性,富于创造性.简而言之,能否建成一流的西部名校,与学校的师德师风有着直接的内在的联系.学校的管理体制的改革、发展战略的实施、教育质量和效益的提高,都需要广大教职工积极参与、和衷共济、敬业奉献,需要广大教职工积极性、主动性、创造性的充分发挥.只有这样,才能保持学校的创新能力,才能保持学校不断发展的生命力.所以,师德师风不是空泛和抽象的,它与教师的思想觉悟、价值观念、道德水平、工作态度等息息相关,并在教师的教学、科研等各项工作中具体地显示出来.我们看到,正是由于多年来广大教师爱岗敬业、辛勤耕耘、任劳任怨、无私奉献,才铸就了我校优良的“严、细、勤、实”教育教学风格和高尚的师德师风模范,也拥有了我校历年来在社会上的良好赞誉.

二、正确把握师德师风建设中的几个重要问题：

在师德师风建设过程中，要把握好以下几个方面：

1、正确的教育观念是师德师风的根本。我们每一个教师，都要围绕“办人民满意的学校”这个目标思考问题，以党的精神为指导，以培养“四有”新人为宗旨，进一步解放思想，适应社会主义现代化事业的需要，树立新的学生观、教育观、人才观、质量观和发展观，全面贯彻党的教育方针，坚持育人为本、德育为先，自觉把自己的教学和科研工作与培养社会主义现代化事业的建设者和接班人联系起来，增强整体观念和大局意识，培养学生健康成长。

2、强烈的事业心和责任感是师德师风的核心。教师是“太阳下面最崇高的职业”，因为我们从事的是百年树人的事业，“传道、授业、解惑”，是人类文明承先启后、继往开来的阶梯和桥梁。也就是说，我们不但要向先人负责，更要向未来负责。因此，我们的教师必须要有严谨的治学态度，面对不断发展变化的新形势，要意识到我们需要研究的课题还很多，需要改进的地方也很多，要沉得下来，钻得进去，意志坚定，淡泊名利，无愧于人民教师的光荣称号。

3、遵循教育规律因材施教是师德师风的灵魂。教育是专业性极强的工作，在热心和耐心的基础上，还必须专心和精心。这就要认识教学的特点、知识的特点以及学生的生理和心理特点，把握教育的规律、学习的规律以及学生成长成才的规律，从偶然中探究必然。要按照“尊重学生个性、关爱学生成长、发展学生潜能、完善学生素质”的要求，处理好个性与共性、感性与理性等各种关系，注重培养学生的能力和个性发展，力戒千篇一律、死板教条的因循守旧心态，克服立竿见影、拔苗助长的急功近利情绪。要创造一种充满好奇心和想象力的学习氛围，努力营造百花齐放、百家争鸣的教育氛围，让学生得到全面发展。

4、团结协作开拓创新是师德师风的关键. 团结是一个组织的生命力、凝聚力和战斗力的体现. 在高度分工合作的现代社会, 任何单打独斗的个人英雄主义的想法和做法, 都注定是行不通的. 因此, 大家要千方百计形成一盘棋, 拧成一股绳, 心往一处想, 劲往一处使, 在优势互补中争取更大的突破. 创新是发展的动力, 是改进教学、提高质量的根本途径. 勤于学习、善于创新是新时期教育工作者必备的素质; 对于每个教师来讲, 我们要通过教学内容的创新、教学方法的创新, 去引导和激励学生, 培养学生的创新精神、创造能力和创业意识, 做到“青出于蓝而胜于蓝”.

5、言传身教为人师表是师德师风的具体体现. 要培养学生, 首先要尊重学生; 要教育学生, 首先要关爱学生; 要使学生学而不厌, 自己就要诲人不倦. 要设身处地的为学生着想, 时刻记住自己的角色身份; 既要把教学内容放在心上, 还要注意自己的形象; 要把言谈举止、仪态仪表与内在的教养、涵养和修养联系起来思考, 一定要意识到学生是在透过现象看本质、透过小节看大局, 一叶知秋, 滴水藏海! 我们的老师, 在学校要做学生的表率, 在社会上要作群众的表率, 发挥学校在精神文明建设中的窗口、示范和辐射作用.

师德师风的内涵很深, 外延很广, 以上只是着重强调本次活动的几个方面. 希望大家在这次集中开展师德师风建设的活动中, 认真学习、不断提高, 发现不足、采取措施、不断改进、弥补不足, 以积极向上的姿态和扎实有效的活动开展, 建设北中高素质的教师队伍, 树立新时期教育工作者的崭新形象.

三、必须正视当前我校教师师德师风存在的突出问题.

在看到主流的同时, 我们也要对我校师德师风建设中不尽人意的状况和现象给予高度的重视, 有的还必须予以警惕, 切不可掉以轻心. 当前, 我校在师德师风方面存在一些问题: 有的教师育人意识淡泊, 对学生缺少关爱; 仍有极少数教师进行有偿家教, 把主要精力放在“第二职业”上, 对本职工作得过且过, 敷衍

衍了事;以教谋私现象在个别教师身上存在;体罚学生、动不动就将学生赶出教室的行为也经常发生;上课接听手机,不履行考勤制度等现象依然在个别老师身上发生;此外,还有极少数教师缺乏责任心,备课不认真,教学内容陈旧,教学方法呆板,不进行课堂组织、不能调动学生学习积极性等等.个别教师不能认真落实教学环节,监考迟到,不能认真履行监考职责;有个别教师在升国旗时乱讲话,这些问题和现象的存在,严重影响了教师队伍的形象和声誉,影响了教学质量和科研水平的提高,也影响了校风学风的整体改善,极不利于学生素质教育的全面实施,与我们办校的目标和我校在社会上的声誉不相称,与人民教师的光荣称号不相称.

老师们,如果看不到我校师德师风建设的主流和成绩,肯定是错误的,我们就会失去信心;但是,如果看不到我校师德师风存在的问题,对其危害没有足够的认识,肯定也是危险的,最终将使学校发展和广大教职工的切身利益受到严重伤害.对此,我们决不能等闲视之.我们要继承和发扬优良传统和作风,以有力措施和高度自觉的精神履行教书育人的光荣使命,革除不良行为和弊端,一定要造就有所作为的一代教师队伍,努力把北城中学这块小天地做大做优做强.

让我们永远牢记苏联教育家苏霍姆林斯基的话:“教师应当意识到和感受到每一个孩子的命运都由他负责,学校正在培养的人的理想、健康和幸福,都取决于他的精神素质和他的思想的完美性.”加强师德修养,做一个思想完美的人类灵魂工程师,这应该是我们的毕生追求,也是我们为人师表的必由之路.具体地说,我们必须继续加强自身职业道德的建设,树立如下四种意识:

一是“事业意识”.振兴民族的希望在教育,振兴教育的希望在教师,教师必须具备强烈的事业心和高度的责任感,具有对教育事业的热爱之情,具有担负培养社会主义接班人的历史使命感,才能自觉地“教书育人”.

二是“服务意识”。“服务意识”是教育的宗旨,强化宗旨观念是人民教师职业道德的核心和灵魂.教师树立全心全意为学生服务的思想,关心学生,爱护学生,真正做到“教书育人”,这直接关系到教育质量的高低和教育的效果.

共4页, 当前第2页1234

立德树人教师演讲稿篇八

您是一朵花,美丽无比,芳香四溢;您还是朵智慧之花,同学们都为您着迷。下面本站小编为你整理了几篇教师演讲稿立德树人范文,希望对您有帮助。

尊敬的领导,各位老师:

大家好。

很荣幸,作为教师代表在这里演讲,今天我演讲的主题是:立德树人,同心共筑中国梦!

爱人者,人恒爱之。今天我的演讲将围绕爱的主旋律展开阐述!

是的,爱是这个世界上最美妙的语言,特别是,自从走上这个三尺讲台,成为一名教师,我更加深刻的理解到爱在老师与学生之间的纽带作用是有多么的重要。有爱便有德,立德树人,是一名老师的使命与责任。

还记得六年前,我第一次站在孩子们面前的时候,显得那么的局促和紧张。但讲台下那五十多双眼睛所传递的好奇、信任与敬佩,让我暗暗地松了口气。然而他们很快发现了我的友善,对我玩起了“欺生”的把戏。对此,我怒不可遏,将他们狠狠地训斥一顿。从此以后,课堂纪律明显好转,但我

也发现，孩子们眼中的光芒在渐渐泯灭。我的心不禁颤动起来，是不是我做错了？这时一位老教师及时解开了我心中的困惑，熟知孩子心理的他告诉我，其实孩子们并不是真的想捣乱，而是用这种特殊的方式，引起老师对他的注意。他还给了我一剂“灵丹妙药”——“爱心”，七年以来，我时时刻刻都在用心诠释这两个字的真谛，用我的爱心感化、教育每一位学生。

身为一名人民教师，我深深懂得，谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。我们要用自己博大的爱去温暖每一位学生，做到爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格。这种“爱”源于高尚的师德，这种“爱”意味着无私的奉献，这种爱是稳固的、深厚的，这种爱能超越一切。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”说的就是教师教育学生的首要目的是传授做人的道理，其次才是知识技能。要把学生教育成为一个爱他人，爱社会的人，是不是让学生背背日常行为规范？或者多上几节思想品德课？孔子曾说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。作为教师的我们，一言一行都对学生起着潜移默化的作用。我们只有平等对待每一位学生，尊重学生的人格，做一个有爱心的人，用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。“桃李不言，下自成蹊”，只有有爱心的教师，才能培养出有爱心的学生。

中国梦，教师情，我有梦，我有情，我是一名人民教师，我明白在21世纪的今天，我需要肩负起立德树人，同心共筑中国梦的伟大使命！

我想大家都曾被问道：您是干什么的？您一定会脱口而出：我是一名小学老师！您在说出这个答案的时候，心里会有怎样的感受呢？我想，我会从您那睿智的眼神中，从您脸上慈祥的笑容中，体会到您内心的润泽，体会到您因为不断耕耘着，不断爱着而永远年轻的心！因为，您已经悟出了作为一名小学教师教书育人的真谛！对，爱与责任，这正是我们的师德之魂。

我身边的每一位同事，都是“日出而作，日落而息”，为同一块土壤精心耕作、无私奉献着。青年教师把青春年华扎根于三尺讲台而无怨无悔；中年教师将家庭搁置一旁，全身心地扑在教学工作上；老教师并不因为即将退休而有所懈怠，仍然努力工作而不知疲倦。从他们的身上，我深切地感悟到了作为一名教师的光荣与自豪。

记得小时候，有人问我：“你长大了干什么？”“当老师！”我总是斩钉截铁地回答。小时候，我最大的愿望就是当一名老师。长大后，当我真正成为一名人民教师，我才真正懂得了教师这个行业，这个行业要求我具备高尚的师德。

俗话说：“教学是一个良心活儿！”这句话一针见血地道出了师德的重要性。师德高尚的老师，会不断更新教育理念，教学中指导学生学学习，传授学习方法，使学生终生受益；师德高尚的老师，会用自己的言行影响学生，潜移默化的感染学生，在传授知识的过程中，教会学生如何做人；师德高尚的老师，会时时默默耕耘，无私奉献，如蜡烛一样，无怨无悔。

有人说，从来没有哪一个职业像教师一样需要如此多的付出。是啊，他们只求付出不求回报。用他们自己的话说，这就是对得起自己的良心。我们的老师呀，在世人肆意践踏良知时，却用行动去维护着它，一遍一遍地向学生们讲述着真、善、美，将自己的一生奉献给教育事业。

“勤勤恳恳、默默无闻”是耕牛的精神；“采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜”是蜜蜂的精神；“燃烧自己，照亮别人”是蜡烛的精神。可以说，世间每种事物的存在，都有一种精神支撑着它。而教师的存在呢？支撑它的就种高尚的师德！

等我们到了年迈花甲，蓦然回首时，一定可以感慨平凡孕育了伟大，生活赐予了幸福。因为我们找到了心灵的归宿，从教人生会让我们有泪无悔。

同学们、老师们，大家上午好！

今天，我国旗下讲话的内容是：立德树人 做有德有才之合格学生。

做人德为重，做事德为先。道德，是一个人的行为准则，它决定人生的方向，方向一错，全盘皆输。少德之人，纵有经纶满腹，也不能成大事。因此有位企业领导者曾公开声称：“宁选才差德高之人，不取才优无德之辈。”

所以，同学们，现阶段的学习，品德修养是第一要务，要德才兼备，又要以德为先。“君子务本，本立而道生”。“务本”就是学会做人，学会做一个有道德的人。我给大家讲个故事：

杜邦公司的一位面试官曾经碰到过这样一个年轻人。这位年轻人经过多轮角逐超过了许多竞争者，可是在最后一轮面试的时候却很遗憾地被淘汰了。虽然心里十分难受，可是他还是没有像大多数人那样把沮丧的心情表现在脸上，而是礼貌地向面试官们表示感谢。

当他起身离开的时候，椅子上一个突出的钉子把他的裤子划了一道小口子，面试官并没有发现，可是年轻人还是走上前去，拿起桌上的镇尺，把突出的钉子给钉了回去，然后给面试官鞠了一躬，转身离开。

可是此时，面试官却拦住了他，问：“为什么你都已经知道自己被淘汰了，却还会在意椅子上一颗小小的钉子？”

年轻人笑着说：“这和面试毫无关系，我只不过是不想让后来坐这把椅子的人和我一样把裤子划破了。”

面试官握着年轻人的手说：“恭喜你，你被录取了！”年轻人正惊愕的时候，面试官解释说：“专业知识的欠缺并不可怕，可

以通过努力来弥补，可是职业道德却是一个员工最宝贵的素质，这才是我们最需要的。”

故事中这个难能可贵的年轻人就是具备美德。自己裤子被划破了，就想别人的裤子会不会被划破呢？所以就将突出来的钉子给钉了回去。想他人所想，急他人所急。

同学们，能力可以通过培养、培训获得，而一个人的思想品德是不容易改变的。俗话说：“江山易改，本性难移。”就让我们以心换心，以情换情；以德报怨，以善报恶。学会与人为善，不以恶小而为之，不以善小而不为。

寒假期间，周老师代表学校带领7位同学去了我们结对学校澳大利亚诺克斯花园小学进行修学旅行。去了澳洲的超市，我们发现，他们有两个结帐的通道，一个是付现金的（有工作人员），还有一个是没有工作人员也没有任何阻挡物的自主刷卡通道。也就是你想买的东西自己拿，自己去刷物品，拿纸袋，自己刷卡，没有其他工作人员来看好你。这是诚信的美德，也是我们和发达国家发展中存在的差距。

同学们，新一代国家领导人要求我们人人有一个国家富强、民族振兴、人民幸福的中国梦。你们是肩负着实现中华民族伟大复兴光荣使命的一代，希望你们从自身做起，从一点一滴的小事做起，严于律己，以德待人，团结友爱，互帮互助。每位同学活着，不是仅仅为自己，也是为了我们的国家和民族活着。我希望这个梦能在我们学校深根发芽。同学们，你们说好不好？那就让我们从做一个有道德的人开始。下面，我们进行宣誓活动，请同学们右手握拳，举至头部，大声跟着我宣誓（我读一句，你们跟读一句）。

宣誓！

我承诺：

做一个有道德的人。认真学习，健康游戏，热爱班级，关心同学，遵守纪律，积极劳动，从点滴做起，从自身做起，养成良好的道德风尚。