

最新小熊搬家音乐活动教案(汇总6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小熊搬家音乐活动教案篇一

一、活动目标：

- 1、在帮妈妈找纽扣的情境中，按2个特征辨别图形、尝试看标记图钉纽扣，感受数量的序列。
- 2、能够遵守操作规则，正确使用操作材料，清楚讲述操作过程与结果。

二、活动准备：

教学材料：妈妈图片一张标记等若干幼儿操作材料：无纽扣的服装人手一件，有红黄蓝绿颜色特征的正方形(长方形、三角形、圆形)的纽扣若干，上面有4——8不等的纽孔，上面有标记的小筐人手一个、固体胶人手一个。

三、活动过程：

(二)帮妈妈找纽扣(按两个特征标记分类)

1、巩固按2个特征辨别图形。

——小结：对！看到这两个标志就是要找红色的圆形的纽扣，两个特征要求都找对才能放进去。

2、第一次操作：按两个特征找纽扣。

——等会，请你先拿起你的小篮子仔细看看、轻轻说说“妈妈让你帮忙找怎样的纽扣？”然后轻轻再边找边说：“我找到的是什么颜色什么形状的纽扣？”最后数一数你找到了几颗纽扣？(妈妈的年纪大了，声音太大了她会受不了，我们不要吵到妈妈哦!)——教师巡回指导，提醒孩子边操作边讲述。

——幼儿将小盆子拿好放到椅子下面，然后开始集中交流：你找到了几颗什么样的纽扣？怎样找才不会错不会遗漏？(仔细地看看……)个别关注：你找的是不是红色的三角形纽扣呀？看清楚颜色、形状，都一样才能放进自己小框。不要把别人的纽扣拿走哦！这是你要找的纽扣吗？)

(三)第二次操作：按量的多少进行正逆排序。

1、手口一致点数。

再数一数其他纽扣吧！

把洞洞最多的纽扣，找出来！拿最少的让我看看？

2、帮妈妈钉纽扣(正逆排序)。

——你们帮妈妈找到纽扣了，她可真高兴！愿意帮她把纽扣订到衣服上吗？从哪里开始钉？怎样订纽扣呢？妈妈说，这个问题有点难，只有听清楚、想明白的宝宝，才会知道。

小熊搬家音乐活动教案篇二

1、复习图形，正确的数实物。

2、用完整的语言表述自己所拼的物体。

活动准备各种图形片，记录纸、笔。

一、找图形

(把各种颜色、形状不同、大小不同的图形片放在一起)

1、一组拿红色正方形，第二组拿绿色长方形，第三组三角形，第四组蓝色圆形，

第五组红色梯形，第六组绿半圆形，看看哪组拿得又对又快？

2、请每组幼儿分别拿5个红圆，6个黄正方形，8个绿梯形、7个蓝三角、4个红半圆。

二、拼一拼，说一说，记一记。

教师为幼儿提供图形片，老师说一个东西，让幼儿来拼，拼好后说一说你是怎么拼的？

每种图形用了几个，记录下来。

1、请幼儿拼一个小人。

用自己的语言表述出来。)

2、拼一个房子

(三角形的.房顶，梯形的房顶，长方形有房顶……有一个窗子的，有两个的窗子的;有单扇门的，有两扇门的……)

小组合作拼一个“我们的幼儿园”，拼好后各小组可进行交流

小熊搬家音乐活动教案篇三

1、通过说说、数数理解6以内数的实际意义;

2、激发对自我的认同及喜爱之情。

活动准备：记录卡活动重难点：理解6以内数的实际意义

意图：点五官游戏，了解自己的身体。

1、点五官游戏“眼睛眼睛在哪里？”“眼睛眼睛在这里。”（眼睛，鼻子，嘴巴，耳朵，眉毛）

2、你最喜欢你五官的里的哪一个，为什么？

小结：我们每个人都有五官，每个人的五官都是不一样的，有的人眼睛大，有的眼睛小，有是招风耳，有的是小鼻子……我们都要喜欢自己的身体。

意图：寻找自己和周围人身上的数字，通过操作巩固6以内的数数。

1、寻找身上的数字关键提问：

（1）我们身上的五官分别有几个（二只眼睛，一张嘴巴，一只鼻子，两个耳朵，两条眉毛）

（2）除了五官，身上还有什么可以用数字表示？

（有5只手指，头上有3个发夹，裤子上有2个口袋，衣服上有3颗纽扣……）

（3）找找同伴和老师身上的物品用数字表示。

小结：我们每个人的身上都充满了数字，数数的时候可以从左往右数，也可以从右往左数，还可以从上往下数，也可以从下往上数。数数的时候一定要按照一定的规律数，这样就不会数错啦。

2、每人一张记录卡，记录图片中的数字，可以用点来表示。

“这是刚进幼儿园的一位小妹妹，请哥哥姐姐们帮她数数身上的东西，并用点填写在表格里”

3、作品展示，共同验证。

意图：通过数字对应游戏，感受数字游戏的快乐游戏规则：每个人身上都贴有一个6以内的数字，当ppt中展示出来的是3个橘子，那么贴有数字3的小朋友马上站到最前面，成功的可以获得一颗五角星。

结束语：我们把这个游戏一会儿交给班级里其他的小朋友吧。

1、这是一节主题活动“我们的身体”中派生出的数活动，活动内容的选择既来自于孩子的自身，又具有一定的挑战性，符合幼儿的“最近发展区”。

3、在幼儿交流记录内容时，老师有意识将不变和可变的数字分别记录在两张卡上来暗示幼儿，对进入下个环节起到承上启下的作用。

小熊搬家音乐活动教案篇四

一、准备环节：

游戏——请你跟我这样做

老师问幼儿：“请你跟我这样做？（老师拍五下）”

幼儿回答：“我就跟你这样做，（幼儿跟着拍五下）”

老师拍手说：“请你跟我这样做？”（小手收藏起来）

幼儿拍手回答：“我就跟你这样做，”（把小手藏起来）

二、点数

师：快要过新年了，老师给小朋友准备了一个小礼物，我们拿出来看看。是什么呀？（小星星）

老师给了小朋友几个小星星呢？我们一起来数一数。

幼儿在小桌子上进行点数。

老师请个别幼儿点数。

三、幼儿自己探索。

1. 师：5个小星星我要送给方形宝宝和圆形宝宝，该怎样分呢？我们小朋友拿着星星去试试，好不好。

2. 幼儿进行操作。

（1）师：“你是怎样分的？”

老师请个别幼儿说。（方形宝宝分2个，圆形宝宝分3个）。

（2）“和她分的一样的小朋友把手举起来，你们真棒”。

（3）师：还有谁跟他们分的不一样。

老师请个别幼儿说。方形宝宝分1个，圆形宝宝分4个，（分的一样的幼儿举起手）

（4）“老师将小朋友分的整理了一下，我们一起来读一读。”

出示所有的分合式，幼儿集体读一遍。

三、根据顺序进一步理解5的分成。

师：老师也想来分一分，如果我方宝宝分一个，圆宝宝该分几个呢？（出示相应的图片）

师：方宝宝分2个，圆宝宝几个？（3个）；方宝宝分3个，圆宝宝几个？（2个）；方宝宝分4个，圆宝宝几个？（1个）；让幼儿仔细观察：你们有没有发现什么？（前面多了一个，后面就要少一个，后面的跑到前面来了，这是递增、递减的关系）。

幼儿集体读分合式。

四、幼儿动手操作。

师：今天我们学习了5的分成，老师要来考考你们。

出示幼儿玩套圈的游戏图片，你们看这个表示圈怎么样了，（套住了3个，掉下2个）

师：5个圈分成了几和几，它们合起来是几？写出分合式

幼儿进行操作，教师指导。

五、我和数字“找朋友”

请胸卡是“5”的小朋友到前边来，其余胸卡合起来是“5”的两个小朋友，手拉手到“5”的小朋友跟前，看那一组先找到朋友，哪一组得胜。

【活动目标】1、在操作实物的基础上，理解5的分合。愿意用语言表达自己的操作结果。2、尝试用数字记录自己的操作结果。3、培养幼儿学习数学的兴趣。

小熊搬家音乐活动教案篇五

- 1、乐于参加测量活动，感受动手操作的快乐。
- 2、知道记录测量结果。
- 3、学习用自然物测量图形的边长

学会用自然物测量物体的边长。

掌握正确的测量方法。

- 1、幼儿认识正方形，对知道正方形的四条边一样长。
- 2、若干大小相同的正方形和小长方形。
- 3、幼儿每人一张记录表。

1、出示正方形卡片导入。

(1) 师：今天老师带来了一个图形宝宝，你们看看它是谁？
(正方形)

正方形有几条边？（四条）

四条边一样长吗？你怎么知道的？（看的）

(2) 用眼睛看也可以，但是不够准确。想一想可以用什么方法可以知道边的准确一点的长度呢？（尺子量）

2、教师示范操作方法，提出操作要求。

(1) 师：是的，我们可以有很多方法进行测量，今天老师请来了一个小帮手，你们看看是谁？（长方形）它也可以量正方形的边长。

(2) 师：如果我们要测量这条边的长度应该从哪里开始测量呢？到哪里结束呢？（幼儿举手回答）

师：用小长方形量时应该注意什么呢？（对齐）嗯，第二个小长方形的头要和第一个小长方形的尾巴接在一起，一个接着一个，一直到正方形边的另一头。

(3) 师：每个边量的结果应记录在对应的格子里，用了几个小长方形就画几个圈。

3、幼儿操作，教师指导。

(1) 将一条边完整的量出来。

(2) 把长方形一个接着以首尾相接，再数数用了几个长方形，然后记录下结果（画圈）。

4、交流、评价幼儿的记录结果。

5、教师及时小结及延伸。

师：原来正方形的边是一样长的。小朋友知道刚才的测量方法还可以用来测量什么呢？（幼儿举手回答）好，小朋友回家后也可以用这种方法去量一量物体。

小熊搬家音乐活动教案篇六

活动目标：

- 1、了解电话号码的作用，体验数字给生活带来的方便与有趣。
- 2、复习9以内的数字、数数。

活动准备：

1、经验准备：能读出自己家的电话号码和家人的手机号码，知道特殊常用的特殊电话号码。

2、物质准备：0-9数字卡片若干套、浆糊、白纸人手一张；“翻译号码”游戏图一张。

活动过程：

一、看图翻译电话号码。

（1）明天我们将举行一个运动会，想邀请小兔、小猪、小象来参加，去请大家想想办法用什么方法通知它们？（幼儿泛讲）

师：你们真会动脑筋，想了很多办法，那么，用什么方法最好呢？

（2）打电话要查电话号码，我们来查一查动物家的电话。

教师分别出示图形卡。（小兔、小猪、小象、）

师：这是小猴家的电话。让幼儿观察发现小猴家只有图形，没有号码。

（3）引导幼儿看图翻译号码。

个别幼儿黑板上贴数字，集体念号码。

验证号码的正确性，老师拨打电话。

二、感知数字的丰富变化。

（1）思考：这些号码都有几个数字？（6位）

（2）都有8个数字，为什么电话号码是不一样的？（数字排

列的顺序不同)

(3) 相同的是什么? (三个号码都是六位数, 前两位数都有5、8)

三、交流所收集的电话号码

增强幼儿有关电话方面的知识, 了解电话号码是多位数的。

(1) 请幼儿大声地读自己带来的电话号码。

(2) 你们知道的电话是几位数的? (请幼儿根据自己的生活经验讲述: 南京地区的家庭电话是8位数的, 手机是11位数的; 常用的较特殊的电话是3位数的。)

四、操作活动, 巩固幼儿经验。

1、给小动物编电话号码

(1) 有许多小动物家都装上了电话, 有的还用上了手机, 我们来帮它们选个电话号码编个电话号码吧。

(2) 提示: 用贴数字的方法, 想想家庭号码是几位数, 手机是几个数字。

2、特殊的电话号码。

给特殊的车辆, 找到正确的电话号码。

3、幼儿操作, 教师巡回指导。提示幼儿数一电话号码是几位数的。

4、请幼儿念读自己粘贴的电话号码。