

# 2023年中班语言活动教案别说我小反思(汇总8篇)

在日常教学活动中，编写和使用大班教案可以提高教学效果。请大家仔细分析这些教案的结构和教学手段，思考如何进行优化和改进。

## 中班语言活动教案别说我小反思篇一

- 1、能用普通话较清楚、有表情地朗诵诗歌，并发准“穿、说、桌、少”等翘舌音。
- 2、学习通过图标记忆诗歌内容，能用清楚、连贯的语言大胆讲述。
- 3、知道自己长大了不仅表现在身高、体重的变化，还应变得更能干更懂事，会做力所能及的事。

1、诗歌ppt一幅。

2、常见的劳动工具：扫帚、拖把、抹布、黑板擦等等。

一、谈话，我会做的事。

（我会穿衣服，会自己穿鞋子，会擦桌子、椅子，会浇花，会拖地等）

2、鼓励幼儿大胆讲述。

师：谁来说一说呢？

（让幼儿学会交流，通过交流知道自己很了不起，会做很多事情，在别人讲述的时候，要求幼儿能安静地倾听。）

## 二、学习儿歌：别说我小

### 1、引出《别说我小》。

师：今天老师给你们带来了一首好听的儿歌，名字叫《别说我小》。

### 2、老师有感情的朗诵儿歌。

师：我们一起来欣赏一下。

### 3、幼儿讲述听到儿歌内容。根据幼儿所说内容出示ppt图片。

师：你听到儿歌里是怎么说的？（鼓励孩子用儿歌里的句式讲述。）

### 4、跟老师朗诵儿歌2遍（引导幼儿能读准“穿、说、桌、少”等翘舌音）

师：那我们一起来说说我们会做的事情吧。

## 三、幼儿学做一些力所能及的事情

### 1、出示劳动工具，让幼儿认一认。（扫帚、拖把、抹布、水桶、钢丝球）

师：今天老师还带来了一些东西，你知道这是什么吗？你会使用这些劳动工具吗？

### 2、请部分幼儿使用这些工具，根据幼儿操作的情况，老师给予正确的评价，鼓励幼儿要做自己能做的事情。

师：谁想来试一试这是怎么使用的。

### 3、鼓励孩子养成爱劳动的好习惯。

师：真棒，现在我们都会使用这些劳动工具了，那以后我们要经常帮助爸爸妈妈、爷爷奶奶做做事，养成爱劳动的好习惯。

#### 四、仿编儿歌

1、幼儿自己朗诵儿歌。

师：我们把这首好听的儿歌说给自己的好朋友听。

2、鼓励孩子把自己会做的事情编成新的儿歌。

师：你想把自己会做的事情编进儿歌里吗？请你和好朋友商量下。

3、让幼儿把在小组里编的儿歌到集体面前讲述。

师：谁来把你编好儿歌和大家一起分享下。

4、根据幼儿仿编的情况，给予鼓励。

1、鼓励孩子做力所能及的事情。

2、培养孩子养成爱劳动的习惯。

妈妈你别说我小，

我会穿衣和洗脚，

爸爸你别说我小，

我会擦桌把地扫，

奶奶你别说我小，

我会给花把水浇，  
现在我呀长大了，  
会做的事儿真不少。

## 中班语言活动教案别说我小反思篇二

1. 能用普通话较清楚地朗诵诗歌，正确发出“穿、种、说、桌”等。
2. 会按节奏、有表情的朗诵。
3. 体验自己长大的喜悦心情。

1. 请家长帮助收集幼儿小时候的用品、照片等。
2. 在发现区布置“我小时候”的展览，展览的内容为幼儿小时候的照片、物品、身高体重增长的图表及小班的美术作品等。
3. 挂图《别说我小》一幅。

### 一、情境导入

1. 组织幼儿音乐律动《我的好妈妈》，集中幼儿注意力，引入主题。

### 2. 谈话

师：“小朋友们，我们的妈妈这么辛苦，我们在家中应该怎么做呢？”

幼：帮妈妈扫地、搬凳子。

幼：给妈妈锤锤背...

师：你们说的真好！真是妈妈的好宝宝。（引导幼儿体会父母的辛苦，懂得孝敬父母，）

## 二、说说自己的变化

### 1. 幼儿讨论在家的情况

幼：妈妈总说我小，其实我已经长大了。

幼：上学时我想自己走，可奶奶总说我还小，老背着我...

师：小朋友现在长大了，会做很多事情了，那你现在和过去有什么不同？

幼：小的时候我不会穿衣服，现在我会自己穿衣服了。

幼：我过去很矮，现在我长高了...

### 2. 观看并讲述图片

师：图片上的`小朋友也长大了，看一看他们在干什么？（逐一出示图片，幼儿讲述）

幼：小朋友在穿衣服。

幼：小朋友在洗脚...

师：你能够做到吗？

幼：能。（引导幼儿发现自己已经长大了，不小了）

## 三、我长大了

1. 请幼儿互相交流：现在学会了什么本领，取得了那些进步等。

2. 肯定幼儿的进步，引导幼儿说说自己的成长和进步离不开谁的关心、照顾和培养？

幼：我的成长离不开妈妈的关心。

幼：我的成长离不开奶奶、妈妈、老师...的培养。（引导幼儿进一步体验自己长大了）

#### 四、学习儿歌《别说我小》

1. 老师将图片和儿歌结合在一起，把儿歌有感情的朗读一遍。

2. 讲一讲诗歌里说了些什么？鼓励幼儿用诗歌里的语言回答。

幼：我会穿衣和洗脚。

幼：我会擦桌把地扫...

3. 采用集体、分组等形式，用普通话有节奏、有表情地朗诵诗歌。（老师注意帮助幼儿发准“穿、种、说、桌”等翘舌音）

#### 五、结束活动

### 中班语言活动教案别说我小反思篇三

活动目标：

1. 能用普通话较清楚、有节奏、有表情的朗读诗歌，正确发出“穿、少、桌、说”等翘舌音。

2. 学习通过图谱记忆诗歌内容。

3. 增强幼儿的劳动意识，知道自己的事情要自己做。
4. 引导幼儿在诗歌中学习，感悟生活。
5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

1. 图谱一套。
2. 场景设计。

活动重点难点：

活动重点：学会儿歌，发准字音。

活动难点：使小朋友懂得：自己的事情自己做。

活动过程：

一、出示画册图片，引导幼儿讲述图片内容，幼儿在干什么？

提问：这个小朋友在干什么？你们在家会做事吗？

2. 出示小朋友的图谱：

这个小朋友也会做许多事，但他的爸爸妈妈和奶奶总说他还小，什么事也不让他做，这个小朋友就不高兴了，他对他们说了一段话。

二、教师边演示图谱，边有表情的朗诵儿歌。

1. 教师边演示图谱，边有表情的朗诵儿歌，小朋友欣赏。
2. 教师：小朋友怎样对妈妈说的？又怎样对爸爸说的？又对奶

奶说了什么?用诗歌中的语句进行总结,让小朋友跟念。

三、幼儿边看图谱,边集体学念儿歌。

1. 幼儿看图谱,学习儿歌。
2. 发准字音:穿、少、说、桌。
3. 讲解句子“我会给花把水浇”。
4. 小朋友进行自由组合练习。

四、结束活动。

你会做什么事呢?(鼓励幼儿自己的事情自己做。)

附诗歌:

别说我小

妈妈你别说我小,我会穿衣和洗脚。

爸爸你别说我小,我会擦桌把地扫。

奶奶你别说我小,我会给花把水浇。

现在我呀长大了,会做的事儿真不少。

活动反思:

在活动中,教师的引导语言至关重要。活动能否达到预期的目标,教师要灵活掌握。幼儿将自己以前照片、物品带来了,大部分幼儿刚开始只是好奇,想给同伴讲述自己的照片,却没有讲述的主题内容,在教师的引导下,活动中幼儿能将自己的照片、物品进行简单的讲述和比较,这样便培养了幼儿

在集体面前自然、大胆的口语表达能力。照片引起幼儿的回忆，幼儿知道小时与长大的不同，不同的衣物、玩具更使幼儿发现了自己的进步，教师在幼儿体验了长大后的喜悦后，抓住时机引导幼儿说出了自己的成长和进步离不开父母、老师的帮助，知道了要尊敬老师和父母的道理，最后在延伸活动再让幼儿学习儿歌《别说我小》，激发幼儿在家和幼儿园里自己的事情要自己做的欲望。

## 中班语言活动教案别说我小反思篇四

妈妈，您别说我小，

我会穿衣和洗澡。

爸爸，您别说我小，

我会擦桌把地扫。

奶奶您别说我小，

我会给花把水浇。

爸爸妈妈工作忙，

我会做的事真不少！

别说我小（语言）

1、知道自己长大了，要学做一些力所能及的事。

2、幼儿能有感情地朗诵诗歌，并配适当的动作。

1、知道自己会做哪些事情。

2、准备一些劳动工具。

## 一、谈话，我会做的事。

1、小朋友都长大了，变能干了，会做很多事情了，你都会做些什么事情呢？

（我会穿衣服，会自己穿鞋子，会擦桌子、椅子，会浇花，会拖地等）

2、鼓励幼儿分组讲述。

（让幼儿学会交流，把自己会做的事情讲给好朋友听听，通过交流知道自己很了不起，会做很多事情。）

3、请幼儿到集体面前讲述，在别人讲述的时候，要求幼儿能安静地倾听。

## 二、学习儿歌：别说我小

1、今天我们学习的儿歌是《别说我小》。

2、老师有感情的朗诵儿歌。

3、让幼儿说说，你听到儿歌里是怎么说的？鼓励孩子用儿歌里的句式讲述。

3、幼儿跟着老师朗诵儿歌2遍。

## 三、幼儿学做一些力所能及的事情

1、出示劳动工具，让幼儿认一认。

2、你会使用这些劳动工具吗？

3、请部分幼儿使用这些工具，根据幼儿操作的情况，老师给予正确的评价，鼓励幼儿要做自己能做的事情。

4、鼓励孩子养成爱劳动的好习惯。

#### 四、仿编儿歌

1、幼儿分组朗诵儿歌。

2、鼓励孩子把自己会做的事情编成新的儿歌。

3、幼儿分组学编儿歌，老师进行及时的指导。

4、让幼儿把在小组里编的儿歌到集体面前讲述。

5、根据幼儿仿编的情况，给予鼓励。

1、鼓励孩子做力所能及的事情。

2、培养孩子养成爱劳动的习惯。

阿姨，你别说我小，我会刷牙和洗脸。

爷爷，你别说我小，我会洗碗和拣菜。

妈妈，你别说我小，我会穿衣和洗脚

孩子的话：

我以前都不会穿衣服，现在我会了，我还会自己穿裤子、穿鞋子，会整理自己的学习用具，还会浇花，每天早上和老师一起打扫卫生。

孩子能在老师的帮助下，认识并使用劳动工具。

老师的话：

通过谈话，进一步了解幼儿都会做写什么事，同时激励那些

还不愿意自己动手做事的孩子赶快动手，做能干的`孩子。

幼儿学习儿歌速度很快，都很积极。

让幼儿在集体中学习使用一些劳动工具，有利于培养孩子的意识。

幼儿能根据自己的感性生活经验，大胆的仿编。

1、幼儿对自己长大了、变能干了感觉特别高兴，所以在一开始的谈话部分幼儿都很愿意说自己的优点，讲自己会做的事情，在学习儿歌时用的时间很短，朗诵两遍就会了。

2、在仿编部分如果能让幼儿自己组织语言，更能体现孩子学习的主动性。

## 中班语言活动教案别说我小反思篇五

1. 学念儿歌，理解儿歌的内容。

2. 愿意做力所能及的小事，感受长大的快乐。

3. 念准：穿、种、花、事等字音。

4. 通过音乐活动培养幼儿想象力、口语表达能力及肢体的表现能力。

5. 喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

小小鱼纸偶、挂图、白纸、彩笔

1. 你能做什么？

1. 欣赏儿歌，教师完整念儿歌。

s□《别说我小》妈妈你别。

2. 教师提问，幼儿再次欣赏儿歌。

s□妈妈，爸爸，奶奶，都说小小鱼怎么了？

y□说它小。

s□小小鱼是怎么回答的？（引导幼儿说出儿歌，并逐句出示挂图，并依据挂图逐句示范朗诵；落实幼儿对穿、种、花、事等字的发音。）

3. 幼儿学念儿歌。

s□看来大家真的长大了，连声音也越来越响亮了，我要再仔细听听，谁念的又准确，又响亮。

s□老师请一个能干的小朋友来和我一起念。（多念几遍，一定要保证幼儿已经回看图念，已掌握句式，然后再仿编，）

1. 教师用简笔画记录幼儿所说的事例。

s□请小朋友说说，自己还会干哪些事，我们一起来把它们编成儿歌好不好？

y□谁来说说自己还会干什么？

2. 鼓励幼儿仿编儿歌□xx你别说我小，我会xxxxx□

s□谁来说一说？（说一句式）

引导幼儿规范语句，保持xx你别说我小，我会xxxxx的句式。

3. 带领幼儿将仿编诗歌完整念一遍

4. 结束：请每个小朋友自己编一个句子，和儿歌一起讲给爸爸妈妈听。

妈妈你别说我小，我会穿衣会洗脚。

爸爸你别说我小，我会擦桌把地扫，

奶奶你别说我小，我会给花把水浇，

我是中班的'小朋友，会做的事情真不少。

1. 仿编部分难度有点大，没有很好了解幼儿的现有水平，应在前期学说诗歌时准备充分，减小难度。

2. 仿编部分的简笔画图示太小，应再稍大些；由于侧身在小黑板上比较难画，下次可以在腿上画好后贴到黑板上。

3. 整堂课教学环节清晰，关注幼儿已有经验与课程内容的联系。

## 中班语言活动教案别说我小反思篇六

一、活动目标：

1、能根据情景表演，大胆地表达自己的想法。

2、感受儿歌表达的情感，学习有感情、有节奏的朗读儿歌，初步感受儿歌的韵律美。

3、发准“穿”、“说”、“桌”、“少”等翘舌音。

二、活动准备：

教学挂图、人物图片（妈妈、爸爸、奶奶）

### 三、指导要点：

1、活动重点：能根据情景表演，大胆地表达自己的想法。

2、活动难点：发准“穿”、“说”、“桌”、“少”等翘舌音。

3、3、指导要点：利用图片帮助幼儿记忆诗歌内容，朗读时提醒幼儿注重表情和节奏，发准“穿”、“说”、“桌”、“少”等翘舌音。

### 四、活动过程：

1、导入：情景表演。

导入语：我们升中班了，小手真能干，会自己做很多事情，让我们一起来看看这几位小朋友都会做些什么。

(1) 第一位表演：穿衣、洗脚。

(2) 第二位表演：擦桌、扫地。

(3) 第三位表演：浇花。

教师分别按组提问，用句式“我会xxxx”说一句话。

2、学念儿歌。

(1)、教师示范朗读。（出示挂图）

提问：宝宝对妈妈说了什么？（妈妈你别说我小，我会穿衣和洗脚）

爸爸说了什么？（爸爸你别说我小，我会擦桌把地扫）

对奶奶说了什么？（奶奶你别说我小，我会给花把水浇）

（2）、跟着老师完整地朗读儿歌。（出示人物图片：妈妈、爸爸、奶奶）

（3）、发音练习。（教师边做动作边进行发音示范，引导幼儿发准“穿”、“说”、“桌”、“少”等翘舌音。

（4）、集体朗读（要求幼儿边朗读边做动作）

（5）、分组朗读。

（6）、分角色朗读。

3、教师小结：我们长大了，自己的事情自己做，还会帮助别人做自己力所能及的事情，今天，我们学会了有节奏有感情地朗读儿歌，回家以后就朗读给爸爸、妈妈听吧。

## 中班语言活动教案别说我小反思篇七

1. 能用普通话较清楚地朗诵诗歌，正确发出“穿、种、说、桌”等。

2. 会按节奏、有表情的朗诵。

3. 体验自己长大的喜悦心情。

1. 请家长帮助收集幼儿小时候的用品、照片等。

2. 在发现区布置“我小时候”的展览，展览的内容为幼儿小时候的照片、物品、身高体重增长的图表及小班的美术作品等。

3. 挂图《别说我小》一幅。

## 一、情境导入

1. 组织幼儿音乐律动《我的好妈妈》，集中幼儿注意力，引入主题。

### 2. 谈话

师：“小朋友们，我们的妈妈这么辛苦，我们在家中应该怎么做呢？”

幼：帮妈妈扫地、搬凳子。

幼：给妈妈锤锤背...

师：你们说的真好！真是妈妈的好宝宝。（引导幼儿体会父母的辛苦，懂得孝敬父母，）

## 二、说说自己的变化

### 1. 幼儿讨论在家的情况

幼：妈妈总说我小，其实我已经长大了。

幼：上学时我想自己走，可奶奶总说我还小，老背着我...

师：小朋友现在长大了，会做很多事情了，那你现在和过去有什么不同？

幼：小的时候我不会穿衣服，现在我会自己穿衣服了。

幼：我过去很矮，现在我长高了...

### 2. 观看并讲述图片

师：图片上的小朋友也长大了，看一看他们在干什么？（逐

一出示图片，幼儿讲述)

幼：小朋友在穿衣服。

幼：小朋友在洗脚...

师：你能够做到吗？

幼：能。（引导幼儿发现自己已经长大了，不小了）

### 三、我长大了

1. 请幼儿互相交流：现在学会了什么本领，取得了那些进步等。

2. 肯定幼儿的进步，引导幼儿说说自己的成长和进步离不开谁的`关心、照顾和培养？

幼：我的成长离不开妈妈的关心。

幼：我的成长离不开奶奶、妈妈、老师...的培养。（引导幼儿进一步体验自己长大了）

### 四、学习儿歌《别说我小》

1. 老师将图片和儿歌结合在一起，把儿歌有感情的朗读一遍。

2. 讲一讲诗歌里说了些什么？鼓励幼儿用诗歌里的语言回答。

幼：我会穿衣和洗脚。

幼：我会擦桌把地扫...

3. 采用集体、分组等形式，用普通话有节奏、有表情地朗诵诗歌。（老师注意帮助幼儿发准“穿、种、说、桌”等翘舌

音)

## 五、结束活动

# 中班语言活动教案别说我小反思篇八

- 1、能用普通话较清楚、有表情地朗诵诗歌，并发准“穿、说、桌、少”等翘舌音。
- 2、学习通过图标记忆诗歌内容，能用清楚、连贯的语言大胆讲述。
- 3、知道自己长大了不仅表现在身高、体重的变化，还应变得更能干更懂事，会做力所能及的事。

1、诗歌ppt一幅。

2、常见的劳动工具：扫帚、拖把、抹布、黑板擦等等。

一、谈话，我会做的事。

（我会穿衣服，会自己穿鞋子，会擦桌子、椅子，会浇花，会拖地等）

2、鼓励幼儿大胆讲述。

师：谁来说一说呢？

（让幼儿学会交流，通过交流知道自己很了不起，会做很多事情，在别人讲述的时候，要求幼儿能安静地倾听。）

二、学习儿歌：别说我小

1、引出《别说我小》。

师：今天老师给你们带来了一首好听的儿歌，名字叫《别说我小》。

2、老师有感情的朗诵儿歌。

师：我们一起来欣赏一下。

3、幼儿讲述听到儿歌内容。根据幼儿所说内容出示ppt图片。

师：你听到儿歌里是怎么说的？（鼓励孩子用儿歌里的句式讲述。）

4、跟老师朗诵儿歌2遍（引导幼儿能读准“穿、说、桌、少”等翘舌音）

师：那我们一起来说说我们会干的事情吧。

三、幼儿学做一些力所能及的事情

1、出示劳动工具，让幼儿认一认。（扫帚、拖把、抹布、水桶、钢丝球）

师：今天老师还带来了一些东西，你知道这是什么吗？你会使用这些劳动工具吗？

2、请部分幼儿使用这些工具，根据幼儿操作的情况，老师给予正确的评价，鼓励幼儿要做自己能做的事情。

师：谁想来试一试这是怎么使用的。

3、鼓励孩子养成爱劳动的好习惯。

师：真棒，现在我们都会使用这些劳动工具了，那以后我们要经常帮助爸爸妈妈、爷爷奶奶做做事，养成爱劳动的好习惯。

## 四、仿编儿歌

1、幼儿自己朗诵儿歌。

师：我们把这首好听的儿歌说给自己的好朋友听。

2、鼓励孩子把自己会做的事情编成新的儿歌。

师：你想把自己会做的事情编进儿歌里吗？请你和好朋友商量下。

3、让幼儿把在小组里编的儿歌到集体面前讲述。

师：谁来把你编好儿歌和大家一起分享下。

4、根据幼儿仿编的情况，给予鼓励。

1、鼓励孩子做力所能及的事情。

2、培养孩子养成爱劳动的习惯。