

最新七年地理教学工作计划 七年级地理 学期教学计划(优质5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

七年地理教学工作计划篇一

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，加强计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步思考判断能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

二、基本情况分析

本学期，本人承担七年级的地理教学任务，每周3个课时。所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的湘教版地理新教材。新课标，新教材，新环境，新要求给本人教育教学工作带来新的挑战。世纪学校良好的人际关系，先进的教育理念，爱的氛围为教育教学提供了理想的育人环境。我校坚定不移的全面提高学生综合素质的理念给了地理学科应有的地位，大多数学生对地理学科怀有浓厚的兴趣，计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具为地理教学提供了最根本的保障。

三、本册教材分析

四、本期总体教学目的要求

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到每练必评。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

五、本期教材重点、难点

重点、难点（1）各大洲的地形特征和气候特征；

（2）几个大国的人文特征。

六、完成本期教学任务的具体措施

1、加强课前准备。

2、增加地理挂图和教学用具的使用。

3、积极参加教研教改活动，在教研组，教导处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

4、教学中关注学生的`身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

5、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

6、准备好每次月考，做好考前复习。

七、教学进度安排

2月份——3月份：完成第一章《认识大洲》

3月份——5月初：完成第二章《了解地区》

5月份——6月中旬：完成第三章《走进国家》

七年地理教学工作计划篇二

工作计划网发布2019七年级地理下学期教学计划1，更多2019七年级地理下学期教学计划1相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

教学计划

学科：地理

班级：初一（六）班

姓名：史又成

朱河镇初级中学教导处制

二〇〇五年二月二十日

一、指导思想

在新课标理论的指导下，以世纪精神为指针，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

二、基本情况分析

本学期，本人承担七年级一（六）班的地理教学任务，每周2个课时。所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的湘教版地理新教材。新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。世纪学校良好的人际关系，先进的教育理念，爱的氛围为教育教学提供了理想的育人环境。我校坚定不移的全面提高学生综合素质的理念给了地理学科应有的地位，大多数学生对地理学科怀有浓厚的兴趣，计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具为地理教学提供了最根本的保障。

三、本册教材分析

七年地理教学工作计划篇三

1. 关于人口增长速度的说法，正确的是

a.18世纪前人口增长速度十分缓慢

b.世界各地的人口增长速度相同

c.18世纪前人口增长速度非常快

d.目前，世界人口已停止增长

2. 20世纪以后，世界人口增长速度大大加快的`原因是()

a.环境的改善

b.生育观念的改变

c.医疗技术的进步

d.文化素养提高

4. 上述四国人口增长速度最快和人口将越来越少的分别是()

a.尼日利亚英国

b.巴西意大利

c.巴西英国

d.尼日利亚意大利

5. 人口增长过快带来的问题是()

a.劳力充足

b.耕地面积扩大

c.森林种植面积扩大

d.失业增多

6. 人口增长过慢或负增长的国家，产生的社会问题是()

a.劳动力过剩

b.自然环境恶化

c.国防兵源不足

d.土地沙化严重

7. 下列4个国家中，人口密度最低的是()

a.俄罗斯

b.美国

c.中国

d.澳大利亚

8. 人口自然增长率最高的大洲是()

a.亚洲

b.非洲

c.大洋洲

d.北美洲

9. 影响人口分布的主要因素是()

a.地形和气候

b.距海的远近

c.历史和经济

d.社会制度

10. 下列关于世界上人口迁移的表述，正确的是()

a.在发展中国家，大量人口从农村涌进城市

b.从整个世界来看，城市人口比重不断下降

c.发达国家城市人口比重较低

d.目前，世界各地都有农村人口向城市大规模迁移的现象

七年地理教学工作计划篇四

七年级地理下册教学计划的制定是为了在新课标理论的指导下，以世纪精神为指针，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。

一、学情分析

通过七年级上学年的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力，对世界概况有了一定的了解。但有些学生对地理学科的学习重视不够、学习习惯不好，加之有些班级纪律较差、学风不浓，学生对地理知识的掌握水平参差不齐。

二、本期教学任务和目标

完成七年级下册各章节的教授，达到以下目标：

使学生知道世界主要国家的自然地理和人文地理特征、人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。

使学生初步学会运用地图，了解世界各地地理事物的分布，初步学会分析区域地理特征和地理事物的内在联系，从而发展地理思维能力。学会阅读地理景观图和地理统计图表。

使学生懂得人类共同生活在一个地球上，必须共同保护地球。初步知道世界一些国家在开发利用自然资源方面的经验和问题，增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念。

三、教学重点、难点

重点：世界上主要国家和地区的自然地理和人文地理的特征

难点：各地理要素之间相互联系相互影响相互制约的关系

四、教学进度

教学内容课时安排周次

第六章第一节自然环境32

第二节人文环境23

第七章第一节日本24

第二节东南亚24-5

第三节印度25

第四节俄罗斯36-7

段考复习37-8

五一放假9

第八章第一节中东210

第二节欧洲西部211

第四节澳大利亚213

第二节巴西215

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

七年地理教学工作计划篇五

充分提供开放式和趣味性的音乐学习情境，激发学生对音乐的好奇心和探究愿望，引导学生进行以即兴式自由发挥为主要特点的探究与创造活动，重视发展学生创造性思维的探究过程。以下是小编整理的七年级地理科目教学计划，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。

一、情况分析

本学期我担任七年级一个班的地理课，我校使用的是中图版的教材。新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。学校良好的人际关系，先进的教育理念，优良的学习氛围为教育教学提供了理想的育人环境。我校坚定不移的全面提高学生综合素质的理念，使大多数学生对地理学科有着浓厚的学习兴趣，先进的五步教学模式，完备的地理教具为地理提供了最根本的保障。

二、指导思想

在新课标理论的指导下，以学校工作为指导加强课题教学，运用“先学后教，当堂训练”的教学模式，高效地完成本学期教学目标，积极参加教研教改活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传授地理理想，培养学生学习地理的兴趣和能力，最终使学生从“学会地理”走向“会学地理”。

三、具体计划

本学期我将全力以赴，按学校要求，根据各班的实际情况关注全体学生的学习，竭尽全能，切实可行地开展学法指导，努力提高教育教学成效。具体计划安排如下：

- 1、在原有的基础上深入理解地理课程标准，落实三维目标，根据学生的实际情况有针对性地做好每一节课的课堂设计。
- 2、充分利用网络资源，切实做好地理备课资料的收集整理工作，为地理课准备充分的素材。并积极进行课前课后的反思。
- 3、积极参加听评课活动，虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。
- 4、教学中要充分发挥主体作用，采用各种形式给学生一个学习探究合作的空间，培养学习地理的兴趣，培养学生读图、识图能力，收集和处理材料的能力，并在加强“双基”的基础上，注重过程和方法，情感态度和价值观的形成与培养。
- 5、教学中做到精讲，重知识体系，结构联系和思维方法及解题思路，不要面面俱到，拖泥带水，要讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题要做到精讲，精炼，鼓励微型试题，做到讲练结合，努力提高复习效率。
- 6、加强平时测试，落实好知识的掌握情况，结合练习，做好每个学生每个班级的质量分析，及时发现学生学习中存在的问题并解决。对重、难点进行分析，引导学生细化知识点，注意知识点的比较和联系，加强记忆方法和学习方法的指导，对个别学生加强辅导，使他们更快地取得进步。
- 7、体现“以人为本”育人理念，处处为学生着想，特别是差生着想，树立他们的信心，帮他们找准人生的坐标和目标，并为之奋斗，让地理教学不仅仅是授业和解惑更能起到传道的的作用。

一、概要分析

七年级地理是学生上初中以来起始学科，面对新教材新对象，通过有针对性的教学计划和办法，努力在师生的共同努力下，取得良好的成绩。

二、教材的主要内容及分析：

本册教材是初中地理第一册，共分为5章：

- 1、地球与地图。
- 2、陆地与海洋。
- 3、天气与气候。
- 4、居民与聚落。
- 5、发展与合作。

三、学情分析：

学生小学已经初步了解了一些自然现象等初级地理知识，但是内容简单且有限，远远不能满足现阶段学生渴望认识世界本来面目、渴望探知世界之谜的需要。这对我们的教学有利，但同时也存在一些劣势：如空间思维能力差，综合能力和读图认知能力也相对弱，这就要求我们教师在教学中多下功夫，多研究学生和教材教法。

四、教学目标：

- 1、按质按量的完成区教育局规定的各项教学任务。
- 2、使学生养成良好的学习习惯，使优秀率大幅提高。

五、重难点及教学措施：

教学重点：地球与地图、天气与气候。

教学难点：

(一)地图上的比例尺大小判断及计算、方向的辨别。

(二)地球部分

(三)天气与气候

六、教学措施：

1、精备精讲精练。

2、尊重每一个学生，注重每一名学生的性格的培养。

3、学习结果与学习过程并重。发现每一名学生的“闪光点”，并鼓励其自信心。

4、强调培养学生的.自主合作探究性学习。

七、主要教学任务和基本理念

1、让学生学习对生活有用的地理，使学生学习涉及周围、世界有关的地理知识，侧重基础性的地理知识和技能的培养，增强学生生存能力。

2、学习对终身发展有用的地理，学习求变化的形势，突出人口资源、环境及区域差异向全球变化，可持续发展等内容的教学和学习有用而且为他们终身学习和有用。

3、改变学生地理学习方式，依据学生心理发展规律联系实际，安排教学内容，引导学生从现实生活的经历体验出发，激发

学生对地理问题的兴趣，培养地理学习能力，鼓励积极研究，使学生了解知识的功能与价值，形成主动学习的态度。

一、班情分析

通过七年一期的地理学习，学生掌握了一些基本的地理知识，及学习地理的方法，具备了一定的读图、分析、判断的能力。对地理的学习有了一定的经验，初步形成了简单的地理的知识系统。

二、教学目标

完成七年级下册地理教学任务。通过教学，使学生掌握必要的地理知识，和基本的绘图技能。对我们所生活的世界有更清晰明了的了解，对世界上一些重要的国家和地区有较为详尽的了解。同时通过地理教学，提高学生的观察、探究能力，发展学生的创新思维，培养学生互助合作的精神。

三、教材分析

第一章：认识大洲

本章主要内容是了解亚洲、欧洲、非洲的地理位置，学习并掌握其地形、气候、河流、人口等知识。

第二章：了解地区

本章主要内容是学习并掌握东南亚、南亚、西亚、欧洲西部及南北两极的有关的地理知识。包括地理位置、地形、气候、资源、人文、经济等。

第三章：走近国家

本章主要是学习并掌握世界上的一些主要国家，如美国、俄罗斯、日本、法国、澳大利亚等。了解其地理位置、地形地

貌、资源气候、经济文化等。

四、教学措施

1、认真钻研教材，理清知识结构和教学思路，把握教材重点、难点。运用现代化教学设施，制作教学道具等，创设教学情境，设置多种课堂教学模式，从而激发学生学习兴趣调动学生的主观能动性和积极性，变被动学习为主动探究。

2、强化学生基础知识和基本技能的训练，巩固学生读图、填图和绘图的能力。利用地图、地理填充图增强学生的感性认识，强化理性认识。同时做到教学过程中做到穿插回忆前面所学知识，增强知识的横向和纵向联系，帮助学生形成比较系统的知识结构，为今后的继续学习作好铺垫。

3、培养学生运用地理知识、分析问题和解决问题的能力。组织好课堂教学，面向全体学生。注意收集学生反馈的信息，并及时解决学生存在的问题，激发学生情感，创造良好的课堂学习氛围和融洽的师生情感，从而更好的引导学生积极主动的学习。

4、开展多种丰富多彩的课余活动，充分利用电视、网络等设施，多方位不断拓宽学生的知识面，为课堂教学注入新鲜的血液。