

# 期末工作汇报 期末考试工作总结汇报

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 期末工作汇报 期末考试工作总结汇报篇一

### 一、基本情况

本学期的课程考试从第15周起就陆续开始，至第20周结束，前后历时三十余天。本次期末考试工作中，理论课程的考试安排主要由教务办直接负责，技能技法类考试的组织安排工作则在教务办的监控下，由相关各系具体负责。考试所涉及的学生主要为08、09、10、11级学生，考试科目合计有122门其中公共科目有6门。考试相对集中的周次是第19周、第20周。在本次期末考试中，查处违纪考生11人，其中4人被认定为舞弊。在监考教师及考务工作人员中，有两名监考老师出现监考迟到现象。考场情况，教室考场卫生令人担忧，每个教室的桌椅都有损坏，另外灯管也有不亮的，这些都给考试带来了不良影响。调频发射台的电脑运行不畅，话筒和鼠标不能使用这给听力考试带来不便。

### 二、肯定之处及主要成绩

#### (一)领导重视，重点突出

本次期末考试得到了学院院长和分管教学副院长的高度重视，并作出重要指示，即本次期末考试的重点任务是严肃考纪，改善考风，提升考试工作质量，促进我院学风的进一步好转。在考试进程中，主要院领导也亲临考试工作第一线并针对一些具体问题提出更加深刻的见解，保证了本次期末考试工作

按照既定目标顺利进行。

## (二)分工明确，人人尽责

本次期末考试工作的顺利完成，充分体现了我院教学管理队伍工作水平的进步。考试工作涉及教务办，各教学系及各相关职能部门，只有以上各机关通力合作，才能保证考试的顺利进行。本次期末考试开始之前，教务办已下发《关于做好20—20—学年第一学期课程考试工作的通知》（教务办20—[68]号），其中对各系、各部门及的主要职责进行了明确的分工。在考试进程中，各系、各部门严格按照文件要求完成本职工作。各系、各部门的具体工作人员尽心尽责，在做好本职工作的同时，与其他部门的同事通力协作，大大提升了考试工作的质量。

此外，本次期末考试工作中，大多数监考教师认真负责，多数老师能按要求提前20分钟到考务办签到，音乐系教师最为准时，少数老师不能按要求提前到考务办准备监考。各教学系的主要领导也经常亲临考场，监控考试纪律，使我院的考风有了进一步的好转。

## (三)准备充分，安排合理

由于课程考试是我院教学工作中的重要组成部分，因此在考试工作开始之前必须要做好充分的准备工作。在准备工作的诸多事项中，最为重要的是考试安排表的制订。本学期时间较紧，课程结束在18周，19周有三天是元旦放假，外加全校教职工开会半天，1月7-8研究生入学考试，1月11日学生放寒假，因此考试集中在1月4，5，6，9，10日五天，4-5日每天安排了三个时段进行考试，不同年级交错进行考试，尽量使学生有充分的时间进行复习备考。紧张的监考任务得到全体监考教师的大力支持和理解，为缩短考试时间让学生早日考完顺利回家过寒假，最后五天集中考试的时间早上提早到8：30开考，这样就能在上午10：00再安排一场听力考试。

冬天天气寒冷，但我们的老师还是克服了这个困难每天按时到岗。

#### (四) 按章办事，程序规范

经过了历次期末考试工作的经验总结，本学期期末考试工作各项制度更加完善，执行程序也较之以往更加规范。对于考试过程中可能出现的情况，如学生违纪情节的认定，学生缓考手续的办理等事项，必须有一个明确的制度加以规范，而不能任意处理。在以往的考试期间我们发现一些有意思的现象，每到末考时都有不少学生声称自己的爷爷或奶奶，姥姥或姥爷病重或病逝，并以此为理由申请缓考，有时一个班有三五个学生的长辈集体病重或病逝，对学生进行调查，不少学生说以这个为理由班主任就不敢为难，在本次期末考试过程中，对于上述情况教务办都以现有文件条款为依据按章办事，在具体事件的处理过程中也遵照规范的办事程序进行，保证了考试的公平公正，维护了学院考试管理制度的权威性和严肃性。在此也建议班主任对学生的缓考理由进行认真的核查，确认清楚后再签字同意。

#### (五) 宣传得力，考风好转

舞弊。违纪学生中有的还是班长，有的学习成绩还是在班上排名较前。虽然本学期考生违纪现象较少与考试监管力度的加大也有很大关系，但考前对考试诚信及考试管理制度的大力宣传和教育，也在很大程度上促进了广大考生自律、自觉的考试态度，促成了良好的考试氛围。

### 三、存在的问题及改进方案

#### (一) 考风考纪问题仍然存在

在考试巡视过程中发现少数班级考风较差，不遵守考试纪律的情况较多：除音乐和文法系，其他各系均有考生违纪现象

被发现。学习成绩好的学生，“好心”帮助他人进行一些考试违纪行为，手机舞弊现象依然存在。针对这些现象希望以后加强教育，树立良好的考试风气。

## (二) 一些教学设施故障给考试带来不便

在本次期末考试过程中，也出现了一些因为教学设施故障或损坏而影响考试进程的事件。一些教室电灯、座位损坏对考试带来不便，教室卫生状况差严重影响学生考试状态。调频发射台机器运行不畅外加话筒损坏和鼠标不灵活导致听力考试进行受影响。以上情况应请有关部门予以重视，及时维修故障设施，更换新设备以满足考试的需要，为考试工作提供方便。

## 期末工作汇报 期末考试工作总结汇报篇二

在本二学期的工作中，我院学生会继续发扬全心全意服务同学、服务学校的宗旨，在院领导及老师的关心帮助下，团结共勉，认真协作，开展了一系列的工作。

### 1. 每月开展考核工作并表彰优秀干事

本学期我院学生会办公室继续使用《信息技术学院学生会学生干部考核制度》，对各部门的干事进行考核。针对不做事，开会缺席等表现差的干事一律实行减分制度予以警示，并将表现突出的干事名单上报至主席团，并且把每个部门每个月评选出来的优秀干事在宣传栏给你公示。以此来激励学生会成员积极工作。通过让各部门干事充分了解考核制度的具体情况，提升大家在工作中的积极性，促进学生会成员工作效率的提高。

### 2. 日历设计大赛

在这个学期的4月份，我们举办了首届日历设计大赛，通过这

次的日历设计大赛，我们弘扬校园文化，丰富大学生活，展现设计才能，激发创新思维，提高创造能力，鼓励同学敢于秀出自我青春风采。

### 3. 班级才艺大赛

本次活动的开展，是信息学院一直传承的一个活动，这个活动由大一所有班级参加，我们文艺部也是一直以来的承办方。在这个活动中，目的在于各班级利用这个平台进行班际之间的沟通与交流，使相互更加了解，增进友谊。

### 4. 红五月大型闭幕晚会

文艺部在这学期举办了“红五月闭幕晚会以及颁奖典礼”，本次晚会文艺部前前后后精心的准备了几个月。最后完整的完成了表演以及红五月一系列比赛的最后颁奖。

### 5. 博学雄辩-辩论赛

本次辩论赛主要是为丰富大学生课余时间，活跃校园气氛，促进同学之间的友好关系，开拓同学思路，体现我院学生风华正茂的精神状态，提高同学辩论水平，发掘培养辩论人才。以“关注热点，追求真理，锻炼口才、发展自我”为宗旨，提高语言组织表达能力和逻辑思维能力。

### 6. 优良学风班现场答辩会

为全面推进素质教育，切实加强校风、学风建设，充分发挥基层学生骨干和班集体的积极作用，促进“自我教育，自我管理，自我服务”活动的深入开展，营造良好的教育教学环境；有效地配合学校学生日常思想政治教育和管理工作，调动一切积极因素，为社会主义现代化建设培养全面发展的合格人才；促使各班级之间形成互相学习、互相竞赛的良好风气，增强学生的集体荣誉感和责任意识。

## 1、办公室

办公室积极加强主席团成员与下属各部门之间的交流合作，完成主席团与各部门的上传下达工作。在管理工作上，明确各部分工，处理学生会日常事务管理，加强了例会制度的管理，做好定期例会的会议纪要，归纳整理活动计划总结，部门计划总结等。

具体工作有：制定考核表并进一步落实考核工作，积极组织开展各部门内部考核，并将结果及时上报主席团，评比“月星声”；负责学生会总结大会的安排准备和会议记录和大会签到；作为协助力量，积极配合各部门开展活动配合各部门活动的一切需要。

## 2、学习部

学习部主要还是负责各班的信息反馈，并在本学期举行了“博学雄辩”辩论赛，增强同学的逻辑分析与判断能力；优良学风班现场答辩赛，为给同学搭建一个勇于展示文采，尽情秀出风采的舞台；为营造良好的学风校风，促进优良学风建设。

## 3、外联部

外联部通过协助其他部门的工作，做到了外联的宗旨。为各部门大大小小的活动去寻找一些赞助也为各活动提供礼仪。外出拉赞助活动改善了同学们的道德观念，净化学校风气，提高学校文化素质。

## 4、网络文化部

网络文化部在这学期不仅一直在协助各个部门的活动举办，帮助活动制作ppt也在本学期举行了本学期的活动“日历设计大赛”。展示了同学们的各自不同的创意并融合自己专

业性以及活动内容高雅性。

## 5、体育部

体育部这学期协助校里成功举办了多项比赛如，系对系篮球赛的活动，羽毛球联赛，系对系的足球赛。

体育部在本学期也帮助了很多部门的活动，体现我我们学院学生会的和谐与友善。

## 6、创新创业部

创新创业部为体现现代社会创新的精神，给学生们提供了一个展示自我创意的平台。该部门在本学期多次组织部员进行思想创新意识的沟通，了解干事的新想法，组织鼓励大家开拓视野。

## 7、文艺部

文艺部在这学期举办了“班级才艺大赛”和“红五月大型闭幕晚会”，从策划到比赛到彩排到比赛，部门干事和各部门副部都积极的投入到自己分配的工作中，努力准备，最终比赛圆满顺利完成。两次大赛的成功举办，让干事了解了文艺部的宗旨及职能，同时也让他们了解到要完成整个晚会是一件很不容易的事，要细心，要专心，要有恒心，也要会合理的安排时间，只有准备充分，一切才会顺利。

2、值班情况不理想，没事做的值班人员占一半；

5、部门活动的前期工作考虑不周到，比赛的设备资源不能满足参赛选手；

6、比赛现场纪律欠佳，这个问题可以在前期引起重视以减少影响。

一学期下来有失败也有成功，在努力中也得到收获，只要有付出一定会有回报。在做好本职工作下也要保证个人的学业，学生以学业为主。这学期进行了换届希望在下一学期新一批的干部能够把上一学期学生会的缺点加以改正，好的方面继续发扬。最后希望学生会在下学期新领导班子的带领下越来越好。

## 期末工作汇报 期末考试工作总结汇报篇三

这学期我接手的是四(1)班，学生大多居住在城北小区、清华园、邮堂庙一带，有一半是外来人口，父母大多是手艺人、做点小买卖或打工者，文化水平一般，但是他们都有一个共同的特点：关心子女的学习情况。也有一个共同的弱点：重学习而轻能力。学生的自理能力、自主独立性普遍较弱。

在经过一阶段的接触之后，我逐渐适应了学生，在心理上能真正接受他们，也逐渐喜欢和他们相处、交流了。学生也是如此。

回顾这一学期的班主任工作，我觉得做得好的是以下几点：

1、学生上下楼梯的教育。“上下楼梯——靠右行，上下楼梯——保持安静”，这是我开学初给学生的号子，由一学生引领全班边上下楼梯边喊号子。第一个月试行下来，已基本养成安静靠右行的习惯。这样一个小习惯的养成，班主任不费劲，还排除了安全隐患，可谓一举多得。

(反思：行为习惯的养成光靠说教效果甚微，班规重在“怎样执行”。学生良好行为习惯的养成就像积沙成塔，需要班主任一点一滴地去“执行”监督，形成一个习惯之后再去培养新的习惯，新旧习惯需要班主任及时督促提醒执行，这是一个“滚雪球”式的教育。)

2、学生绕圈跑步的教育。第一天进行冬季长跑时，队伍前后



学生扎堆，时快时慢，忽停忽走，乱糟糟一团。这样极易发生危险，跑完后我立即整队进行相应教育：匀速、慢速前进，前后距离1米，绕大圈拉长距离跑，并给他们确定相应的转弯点。再试跑一遍。第二天跑步前，首先回顾跑步要求，再下楼跑，跑完针对不足再教育。三天下来，学生已经能达到要求。接下来的一个多月的跑步锻炼，我再也没有操心。费心了三天，放心了每天，值！

(反思：有时学生某一习惯一旦起“苗头”，班主任要立即第一时间纠正，哪怕再辛苦也要在短时间之内扳正了，否则拖泥带水，不但习惯没改正，而且还会使我们班主任处于长期劳累中。这大概就是俗语所说的“快刀斩乱麻”之功效吧！班主任工作的及时性能使我们更轻松！)

反之，需要改进的是以下几点：

1、与配班任课教师的协管力度不足。(措施：及时与数、英及术科老师了解学生上课情况，并积极协商采取方案弥补不足，并跟进。)

2、卫生检查的方案和教育力度不足。(措施：不仅要继续坚持分配到人的原则，而且要强化时间观念，保洁观念，形成小主人意识。为防止“南郭先生”，须奖罚分明。)

3、对学校的各项活动缺乏计划性。(措施：针对学校规定的活动，班主任要积极宣传发动，并给予学生平台，加强练习准备，本着“培养每一个学生的能力”开展活动，重在过程。)

4、少先队常规教育力度不足。(措施：针对少先队的常规要求，不仅要常抓不懈，而且要多动脑调动学生的积极性，化被动为主动。)

衷心感谢新同事们在我这半年班主任工作中对我的帮助，下

学期我将针对以上4点不足采取相应措施，使我们的班主任工作更轻松！

## 期末工作汇报 期末考试工作总结汇报篇四

当梧桐树梢的最后一片叶子飘落，当刺骨的寒风掠过发梢、袭入骨髓，我们在萧山中学的第一个学期也将走到尽头。学期中一路走来留下深深浅浅的脚印，从蹒跚学步到稳步前进，我们着实有了不少进步。所以，就趁现在，趁一切还记忆犹新，把一切美好的码成文字，让它们永远不会烟消云散。

学期初以来，我们坚持“敬以求谐，近以求德”的宗旨，在陈老师的带领下走进社区，走进医院。为社区献上自己的一份力，也为志愿者事业播种下一片新的种子，体会不一样的收获与喜悦。

在社区，我们班的小伙伴们积极完成阿姨布置的任务，仔细地擦拭社区宣传窗，并且出了名为《保护地球的正确方法》的黑板报，没有一丝含糊。看着大家忙碌的身影和满脸洋溢的微笑，我知道大家都体会到了劳动的快乐和帮助他人的乐趣。本班同学在这里一共进行了4次服务，工作得到社区阿姨的好评，她还亲切地与我们合了影。

20xx年11月20日，本班有8名同学和陈老师一起赴浙江萧山医院做志愿者的培训工作，大家了解了志愿者工作的历史和其重要性，听取了在医院的工作介绍，又参观了门诊各科的分布情况并掌握了自助挂号操作，认真的态度让周围的病人点头称赞。培训期间同学坚定的目光告诉我，他们会把这项工作一直坚持做下去！在接下来的11月30日~12月26日，本班同学分批次一一来到医院进行工作，帮助病人进行自助挂号，引导科室方向，工作认真、耐心，得到病人的一致好评。志愿者服务时间共计18小时。

1610是一个充满魔力的集体，我们在这里留下笑与泪，苦与

甜，我们坚信，只要1610的每一份子都在努力拼搏，我们就是最棒的集体！

天凉了风总是刺骨的，可是只要我们是在一起的，永远都是阳光普！

## 期末工作汇报 期末考试工作总结汇报篇五

初一上半年的阶段性学习已经结束，期末考试给这一阶段的学习画了一个不算标准的逗号，回顾这一学年的种种，不免觉得有些无奈。只是迷茫过天清醒之时；失意过于得意之时，从各个方面简单总结剖析一下，整个学期的生活、学习历程。

思想方面：

总体上看是缺乏自信，没有一个正确的心态，现象上表明是不适应。也许真的像《谁动了我的奶酪》书中所说，我非法随着变化而变化，无法适应变化、享受变化。当然这一学期中不可能没有闪光点，当然前方或许充满迷雾，更多艰难。但我仍会以那种坚韧不拔、坚持到底的心走完成任务段荆棘之旅。

学习方面：

这只是一个开始，并不意味着结束，一两次失利并不能代表什么；但也不意味着我可以继续这样下去。从各小点来讲，学习态度方面，我个人认为良好学习方法，仍有欠缺，也许这就是成绩总是提不上来的致命点，学习习惯并未形成一个完备体系，当然就我个人来讲，我认为仍有无限的潜力，二万五千里“长征”才刚刚开始，我这只“笨鸟”可要先飞喽。

生活方面：

我认为生活自理能力有待提高，在学校组织一系列活动中，

表现并不算突出，在今后要积极参加各项活动，我光要在学习上大展鸿途，在各个方面都要有所涉及，使自身的综合素质能有所提高。

相信产生力量，拼搏诞生希望，让雄心与智慧迸发出无限的光芒。

## 期末工作汇报 期末考试工作总结汇报篇六

培智学生由于手部不协调，或者存在一些手眼协调方面的障碍，写字对于他们来说是比较困难的，要想让他们学会写字，需要花费更多地时间和耐心，刚开始需要老师手把手教学，但这样对于很多学生来说，老师一握着他们的手教，他们有的就走神了，眼睛不知道看着哪里；有的倒是能跟着老师的书写顺序，说出笔画的名称，但缺乏自己的理解和思考，老师一放手他们又不知道怎么写……对此，在教学过程中，老师要注重引导学生进行观察比较，只有学生心里理解了，写字的时候才有计划，知道一笔一画到底要怎么写。除了老师动手引导，更需要放手让学生练习，学生写字的时候，及时对学生的错误进行纠正指导。

要想培养学生的写字兴趣，老师还应该通过小红花、食物等进行奖励，让学生知道自己完成任务就可以得到相应的奖励。或者有的学生一开始没有兴趣，但看到别的小朋友得到了奖励，也会激励他去写字。

除了在写字本上写字，我还准备了字帖，学生对于在字帖上临摹生字有很大的兴趣，这样对于学生来说提高也很快。

不同学生的程度不一样，对不同的学生要求也不一样，如a类生，要求其独立正确书写□b类生的话，细分一下，有的要求其可以描红，有的可以自己书写，但对于笔画笔顺的正确性不做硬性要求。学生程度差别较大，个别学生的手部动作存在问题，可能需要一定的康复疗法才可以。

一堂课的时间有限，需要老师帮忙指导的学生较多，有时候难免会忽略个别学生，在以后的教学中，要注意兼顾各个水平的学生，争取让每个学生都取得一些进步。