

六年级英语计划表(精选10篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

六年级英语计划表篇一

贯彻实施义务教育阶段小学英语课程总体目标：以培养学生的综合语言运用能力，为学生通过英语课程开阔视野，丰富生活经历，形成跨文化意识，增强爱国主义精神，发展创新能力，形成良好的品格和正确的人生观与价值观，为学生的终身发展奠定基础。

二、学情分析

六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心，培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯，使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。教师在教学过程中应强调语言的综合运用，注意学生能力的培养，突出对学生学习兴趣的激发，重视知识的灵活扩展，真正将英语教学的目标落实到实处。在五年级的对话的基础上，增加了阅读的内容和难度。本册中所涉及的一般现在时、一般将来时、过去时等句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用对小学生都是一个难点，要打好此部分的基础，为六年级的毕业考试打好基础。

三、教材分析

本册教材是《义务教育课程标准实验教科书英语〔pep〕》是课程教材研究所英语课程教材研究开发中心，与加拿大lingomedia国际集团合作编写的一套全新的小学英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》编写而成的。供小学6年级的学生使用。本册教材的特点是：

1. 强调语言运用。
2. 注重能力的培养。
3. 突出兴趣激发。
4. 重视双向交流。
5. 融合学科内容。
6. 重视灵活扩展。
7. 实现整体设计。

四、教学目标

1. 能听、说、读、写61个单词或短语以及7组句子和4个单句。（包括长度、重量、高度、看病、情感、周末和假期活动、旅行、晚会等几个话题）。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。
2. 能完成1个手工制作。
3. 能听懂、会唱6首歌曲。
4. 能听懂、会吟唱6首歌谣。

5. 能完成4个自我评价活动。
6. 能理解6个幽默小故事。
7. 能了解6项简单的中西方文化知识。

五、教材重难点

重点：

1. 能按四会、三会的要求掌握所学单词。
2. 能按四会要求掌握所学句型。
3. 能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确

难点：

1. 能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
2. 一般过去时、一般将来时等几个小学阶段所学句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用。
3. 对四会要求掌握所学句型的灵活运用：对话、写作、阅读。
4. 教学内容与学生的生活经验知识层次的有机结合。

六、教学措施

1. 以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2. 通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3. 培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4. 设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

后进生转化措施：

1. 对后进生要求要适度，应懂得“大目标，小步走”；

2. 让后进生获得成功；

3. 让后进生充分发展自己的才能。还是要狠下工夫监督学生去完成课堂作业与课后作业，课后做到个别辅导，尽量减少差生的数量。做好与家长的沟通工作，与班主任多做交流，大家齐心协力完成六年级的教学任务。

优秀生提高措施：

对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

六年级英语计划表篇二

该年级学生从一年级开始使用北师大教材，所学知识具有较强的系统性。高段学生在听、说、读、写等各方面都有了一定的积累，并建立了系统的英语学习的习惯，掌握了一定的学习方法，具备一定的预习和自习能力。孩子对与课本内容相关的课外知识和英美文化有一定的兴趣。但高段学生的分化情况明显，个别学生的英语基础薄弱，对于教学内容难以

全部接受。所以作为教师应该考虑学生的总体情况和个别情况，在注重提高全体学生的英语技能的基础上也要对个别学生的学习情况进行分析，尽量缩小两极分化。以提高学生基础知识和基本技能为目的，注重细节，认真上好每一节课。

二、教材分析

本套教材的特点在于突出对学生学习兴趣的培养和对初步英语交流能力的培养，并注重评价对学生的激励作用。在教学过程中，可根据实际情况适当调整教学顺序，增加或删除相关内容。利用教材上的多样化的练习，适当增加学生的读写练习。在语法知识上，本册内容没有新增知识点，而是对过去时，一般现在时，现在进行时等时态的复习。在习惯用语上，主要体现在在特定的情景下，如何向人提建议或询问等交流用语上。

三、教学方法

本期将在合理安排教材及分级要求学生的层面上多做工作。

- 1、根据教材内容，将教学目标进行分级设定。全班学生掌握基本目标即一级目标，部分学生掌握二级目标。
- 2、布置适量的课堂及家庭作业，要求学生听读课文，并鼓励学生接触教材之外的英语素材。课外作业主要以朗读记忆为主，书面作业为辅。在课堂上尽量给学生时间完成书面作业，回家之后的朗读作业，由孩子跟录音机读或自己读，请家长签字并写上日期，第二天到学校由各小组长检查作业情况。老师随时抽查。
- 3、根据教材内容设计少量课外活动，如英语角，就本单元学习的某一话题的内容进行英语交流，单词接龙竞赛等等。
- 4、保持与学生和家长之间良好沟通，及时表扬和帮助学生。

5、六年级要求学生单词和句型也要有一定积累，所以在每个单元结束的复习课时或课中都要进行单词听写，学生当堂听写并评讲改正，听写本也当堂回收，由老师检查。

六年级英语计划表篇三

本学期的主要内容为人民教育出版社小学英语六年级下册，共有4个教学单元、2个复习单元，每单元分“a□b□c”三个部分，共12页，复习单元为6页。

全书配有彩色卡通式插图，设计新颖活泼，生动有趣。本教材的设计与编写体现了对传统外语教学思想的继承和发展，在比较、分析和研究多种国内外小学英语教材的基础上，博采众长，取其精华，形成了本套教材特有的编写体系。本套教材的编写思路是以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务，即：话题-功能-结构-任务。根据学生的实际情况，教师可以有选择地、灵活地安排教学内容，有针对性地设计课堂教学活动。

六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重，

教学工作计划

所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

安排由于本学年教学时间相对较短，所以教学时间显得十分紧张，因此对本学年的教学作如下安排：

需要对课时进行适当调整，力求达到最佳效果。总而言之，这半年是六年级学习小学英语的最后半年，本学期英语教学的目的在于要使学生爱学、乐学、善学。为中学的英语学习打下基础，同时教师充分利用“情景教学”这一重要方法扩展教学形式，培养、维持和发展学生学习英语的兴趣，提高英语教学的效果。

六年级英语计划表篇四

激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能

力和合作精神；使学生掌握一定的英语基础知识和听、说、读、写技能，形成一定的综合语言运用能力；培养学生的观察、记忆、思维、想象和创新精神，帮助学生了解世界和中西方文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为他们的终身学习和发展打下良好的基础。

1、复习、巩固并掌握小学英语日常交际用语中最常的词汇及用语，进一步培养并发展听、说、口头交际能力、扩大听与读的输入量，加强听、读能力的培养、同时注意笔头能力的培养。

2、切实打好语音语调基础，熟练掌握单词的基本读音规则，发展单词的拼读能力、直呼能力以及英语的朗读技巧。

3、适当扩大词汇量、在大量语言实践及感知的基础上，力争做到所学知识的系统化、条理化。

1、大部分学生对学习英语有兴趣；

2、学生两极分化现象较严重，年龄越大，这种状况越明显；

3、学生记忆单词有困难；

4、学生对单词掌握不好，学过就忘。

1、通过各种方式，改进教学环节，提高教学效果，不但要活跃课堂气氛，而且要活跃学生思维。

2、发挥小组合作学习的作用，鼓励小组共同进步，尽力减小小学生间的差距。

3、充分利用单词卡片，采用填空、翻译、听写等形式帮助学生记忆单词。

4、在教学中注意新旧知识的衔接，在学习新知识的同时，有

意识地复习旧单词，增加学生听的输入量，减少遗忘现象。

六年级英语计划表篇五

第一步：要培养孩子对英语的兴趣。兴趣是最好的导师，如果孩子对英语一点兴趣都没有的话，即便你押着他去报读各种英语兴趣班，也是难题提升他的英语听说能力的，就更别指望把成绩给提升上去了。所以，家长首先要做的，培养孩子对英语的兴趣，把学习英语当成一件喜欢的事情，长期坚持下去。孩子可能一开始没有学习英语的兴趣，不过在家长和老师的努力、共同培养下，相信还是可以慢慢形成的。

第二步：要加强孩子对学好英语的信心。如果长期的英语成绩长期不理想的话，这的确会给他们学习英语造成很大的压力，有的时候在面对困难时，甚至会自暴自弃，觉得自己不是学习英语的料。若是他们缺乏了学习英语的信心，家长和老师有必要帮助他们意识到学习英语的重要性，并指导他们用科学的方法来学习英语，这样利于培养孩子对战胜英语的信心。

第三步：督促孩子每天记住一定量的单词。如果孩子的英语词汇量太少，那么对于他们在英语方面的听、说、读、写能力都会有很大的妨碍。所以，让孩子每次不断背一些单词，这样日积月累后，孩子的词汇量增加点，其听读写的能力自然就会加强了。

第四步：给孩子买一些有关英语方面的课外书。孩子单纯学习英文课文是非常枯燥乏味的，为了增加孩子学习英语的兴趣和动力，家长不妨给孩子多买一些用英文写作的或者中英文对照的课外书，让孩子在阅读中可以增长知识，又顺带提升自己的英文阅读能力，实在是一个不错的好办法哟。

第五步：教育孩子在学习英语的过程中要多动脑筋。比如说，很多东西单纯靠死记硬背是很难真正理解透彻其中的意味的，

学习英语也不例外。所以，平日孩子在听课、学习英语的过程中，要注意多动脑筋进行思考，发现有不懂的地方应当立即请教老师、同学或者家长等。另外，孩子也可以根据自身的实际情况来选择合适的学习方法，这样对于巧记、深入理解英语也是有很大帮助的。