

# 税务知识竞赛的感想(大全10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 税务知识竞赛的感想篇一

在州局党组高度重视下，州稽查局精心安排下，10月17日至10月24日，我有幸参加了州局在长沙举办的税收稽查专业知识培训班。这次培训的重点是电子稽查和税收执法风险与防范问题。学习时间虽短，但收益却不少，即学到了新知识，同时也开阔了视野，更重要的是认识和观念得到了提高和更新。

这次培训的时间虽短，但安排紧凑、内容丰富。通过科学合理的设置培训科目，有计划、有针对性的进行培训，使我在短时间内迅速更新了知识技能、理念，知识更新上实现了零的突破。这是一次形式新颖、内容丰富、全面系统的理论知识学习和岗位工作技能提高的培训。学习期间，丰富的授课内容，引人入胜的教师语言，讨论、互动、实际操作等灵活的教学方式让学习变得丰富多彩，感到收获颇丰。浓厚的学习氛围令人感动。我深深地了解和懂得这次学习的意义和目的，因而也更加珍惜这次难能可贵的学习机会。所有的学员在思想上和行动上都自觉地完全“脱产”，转变为学生的身份，严格遵守各项学习制度。没有迟到，没有早退，大家认真的听、详细的记，有什么不懂的问题或是疑惑积极向老师请教。课下沟通讨论，好的经验大家共同借鉴学习，难点热点问题共同探讨解决，浓厚的学习氛围中，增长了知识，交流了经验，促进了工作，增进了友谊。授课老师的严谨治学态度令人感动。他们的治学态度严谨谦恭、一丝不苟的，深入浅出的理念和形象生动的案例分析，使我都能听而受启，

记而不烦，好学不倦，同时接收到了最前沿的税收业务信息，短时间内更新了知识结构，对正确的学习方法都有了更深的体会。

通过短短的一个星期的学习，我受益匪浅。

随着我国政治、经济体制改革的不断深化，税务系统的职能及工作模式的不断变化，对税务工作的要求越来越高。作为一名税务稽查干部，我深深地感到自己理论知识及实践经验的差距和不足，认识到作为一名税务稽查干部必须适应时代发展的需要，以充足的学习力，不断地去学习新的知识，转变观念，理论联系实际，以创新的思维不断地追求进步。

通过一周的学习，听到了反映理论前沿的学术报告，接受了前瞻的税收理论，接触了最新的税收信息，了解了地税管理中的新问题，探求了税收征管中的新视点、新举措，使知识结构得以更新，开阔了思路，更新了观念，增长了见识。

我们学员从各县局集聚到一起组成了一个大家庭，大家集体荣誉感强，遵守纪律，实现“三个转变”，进入角色较快，摆正位置，虚心好学，作风实，要求严。班委为大家制定了合理的学习计划，充分利用业余时间开展活动，活跃生活，使大家充实愉快。我作为大家庭的一员，积极参与，加强交流和沟通，进一步增强了团队意识。

虽然学习结束了，但是我深深的明白，我们年青干部的学习还将继续，课堂上的学习只是一个良好的开端，而我需要去更系统的领会和掌握这些知识，去牢记、去熟练运用到实际工作之中，用最好的状态去迎接上级的抽考，用丰富的知识武装自己、充实自己，使我这个80后的年青干部迅速的成长起来。

## 税务知识竞赛的感想篇二

我们每个人都非常渴望祖国的日益强大。而我们为国聚财的税务人深感责任重大，唯有加强自身修养，跟随时代步伐，不断提高自己，才能对得起这身海蓝的税服，对得起头顶的国徽，才能无比自豪地说，我是一名真正的税务人。

从税有三十多年了，我作为一名老税务工作者。如今，不再是年少轻狂的年龄，不再有独自登高的激情，有的是平淡真实的生活。参加税务工作的这几十年，其间激情燃烧的税月往事如陈酿的白酒只有自己品尝方知其中滋味。总之，收税是艰辛的，也是快乐的。

后来家里人看到我的状态不好，就安慰我说，信息化是趋势，不仅是税务系统，银行、政府等其他单位也都与时俱进，开展新业务学习，加强考核，顺应时代要求。作为国家的公职人员，努力提升自己，更好的为群众服务也是无可非议的。至于学习新事物，每个人都有这个过程，不能操之过急，也不能闭门造车，应该循序渐进，多与同事交流，互相帮助才能事半功倍。听了家里人的劝导，心里总算是舒坦了些，仔细想想这些年，不管是生活还是工作确实有了很大的变化，环境都变了，人怎么能不进步呢？作为老同志，更要给年轻人做做榜样才对。于是我重拾信心，开始了新一轮的学习。平时上班就主动和年轻的同事讨论，请教应用系统的问题，他们热心解答的同时还开玩笑说：“老王，你的干劲真大，我们可不能落后了啊。”我听后心里很高兴，觉得我的努力还是有效果的。晚上回到家，我就努力练习打字，时间一天天过去，我慢慢地也能在qq上和别人聊起天来。女儿都说：“老爸，真替你骄傲，我都还不会五笔打字呢。”经过同事的热情帮助以及我自己的努力，一个月以后，我终于能够独立胜任工作了。

现如今，湖北省地方税务局核心征管系统、湖北省地税自助办税系统（odps 公文处理系统）、税收决策评估分析系

统、……越来越多的系统相继上线，网上办税、网络发票□ tips三方协议、税银库一体化等信息系统先后进入了我们的视野，走进了我们的生活。今天，信息化已经渗透到税收业务工作的各个环节，很多软件和系统已经在税务系统的内部管理中发挥出了显著的作用。每天，我和同事们坐在电脑前，享受着信息化带来的便捷和高效，再回想三十多年间的种种变化，真的是不胜感慨。世上无难事，只怕有心人，如果不是同事的帮助、家人的鼓舞，也许现在我还是和以前一样，什么都不会还满腹抱怨。敬业才是一名真正的税务人。通过自己的亲身经历，我觉得敬业不仅仅是口号，更多的是一种行动。社会日新月异，不进则退。尤其是当前社会和经济发展的多元化，也要求我们必须不断掌握更多更新的理论知识和专业技能；我们只要不断学习，不断充实，不断进取，爱岗敬业，务实创新，才能实现税务人的不懈追求。

### 税务知识竞赛的感想篇三

首先是对科学发展观的理解更深刻了。我们深深认识到，科学发展观是我们党关于发展理论的创新和深化，特别是第一要义、基本要求和根本方法的提出，系统地阐述了科学发展观的本质要求，构成了一个完整的发展理论体系，具有很强的指导性，具有长远的遵行性， also 具有很强的实践性。我们一定要把这次学习活动摆在当前工作的突出位置，深刻理解其科学内涵、精神实质和根本要求，用科学发展的眼光来审视过去的工作，总结经验得失，深刻剖析。

其次是对破解影响和制约税务干部培训工作难点问题更加明确和坚定了。赵局长讲话中分析的当前我省国税系统中在思想作风、能力素质、制度机制等方面存在的不适应和不符合科学发展观要求的问题，把握准确，分析透彻，抓住了要害，洞悉了本质。我们要进一步找准本身工作中在落实以建立和完成“五项机制”为重点的工作方面存在的差距和不足。近年来的税务干部培训工作，在省局的正确领导下，我们坚

持贯彻党中央的《干部培训条例》，以科学发展观为统领，不断加大培训力度，在提高-干部的政治素养、业务技能和整体素质方面取得了成效，促进了国税干部熟练掌握和运用政策法规、规范执法、纳税服务等方面能力的提高。但是，按照科学发展观的要求衡量干部培训工作，我们还存在着师资、教材、教学手段等方面的不适应性，还不能满足当前税收工作科学发展的人才培训需求。这些问题虽然有些是历史形成或全国大环境普遍存在的，但我们还要多从自身的主观思想意识、工作作风、工作方法等方面查准原因，找准问题，通过这次学习实践活动，在认识上得到新提高，工作上得到新启迪。我们要按照省局的统一部署和要求，集中精力，保证时间，学深、学透、学精，认认真真、原原本本的阅读三本书，切实把学习成果转化为新的思想观念和思维方式，转化为谋划科学发展的具体思路，转化为科学发展的实际能力，推进我省税务干部教育培训工作。

税务干部学校是我省国税系统实现人才兴税的干部培训主阵地，担负着我省国税系统干部素质提高工程的重大任务，服务税收工作，服务经济建设，任重道远。学习和落实科学发展观，我们要牢牢把握以人为本的核心，结合我省国税工作的实际，以科学发展观为统领，一心一意谋发展，培训一流的人才，提供一流的培训服务；以科学发展观为统领，建设一流的学科，一流的师资队伍，一流的教学实践基地；以科学发展观为统领，实现学术、理论与实践相结合的教学结构的创新；以科学发展观为统领，从严治教，规范管理，切实提高培训水平和培训质量，为国税干部队伍建设提供强有力的智力支持和学术保障。总而言之，就是要把科学发展观这一战略思想落实到税务干部队伍建设中，以科学发展观为统领，坚持思想领先，以人为本，推进国税干部队伍建设又好又快发展。

一，把税收工作中的热点、难点问题一条龙解决；好，是清晰战略定位，培训对象在短时间内获得的知识 and 能力，学后既有实际效果；省，是省时间，省资源，一次性投入长期受益。三是抓好培训结构调整这条主线，提高协调性，构建培训产

品的新内容、新格局。着力丰富培训内容，在完善理论基础、政策法规培训、加强能力培养的同时，我们要进一步着力于税务文化品质的提升和党性修养锻炼，加强税收服务观的培训和修养的提升，使培训做到润物有声，形成快乐培训、愉快学习的良好环境。还要依据现有培训资源，构建培训新格局，发挥培训主阵地作用，辐射和带动市地培训机构作用的发挥，建立和完善分工明确、优势互补、布局合理、培训有序的省、市、县三位一体的梯次培训格局，坚持分层次、多载体、多渠道开展培训，有针对性地开展培训计划，集中与分散相结合，全面提高干部队伍的综合能力和素质。四是细化深入落实“五项机制”，增添科学发展新动力、新活力。着力完善干部培训、考核、任用相结合的素质能力提升机制，不断提高培训质量。解决考核松弛乏力以及培训与监督、使用相脱节的具体问题，建立健全培训管理考核制度，完善培训考试体制，完善培训考核档案，健全培训激励机制，制定科学合理的评估指标体系和评估方法，使干部培训工作取得实效，为组织人事部门提供翔实有效的数据信息，使教育培训切实达到提高能力、提升素质的教学目标，达到学与用、知与行相统一。

## 税务知识竞赛的感想篇四

实习是每一个大学毕业生必须拥有的一段经历，它使我们在实践中了解社会、在实践中巩固知识；实习又是对我们专业知识的一种检验，它让我学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，既开阔了视野，又增长了见识，为我们以后进一步走向社会打下坚实的基础，也是我们走向工作岗位的第一步。平日里我们所学的基础知识、基本理论、基本方法，自认为我基本掌握了，但这些似乎只是纸上谈兵，倘若将这些理论性极强的东西搬上实际上应用，那我想我肯定会是无从下手，一窍不通。在坚信“实践是检验真理的标准”下，认为只有把从书本上学到的理论知识应用于实际的实务操作中去，才能真正掌握这门知识，所以才有了接下来的税法实习。

我这里主要谈谈增值税与消费税的纳税申报表的填写：

增值税的纳税申报表的填写，我认为只要你懂得会计，就是不难的，其中“税款所属时间”是指纳税人申报的增值税应纳税额的所属时间，应填写具体的起止年、月、日。这个日期是不能与“填表日期”相混淆的。“按适用税率征税货物及劳务销售额”栏数据，填写纳税人本期按适用税率缴纳增值税的应税货物和应税劳务的销售额。包括在财务上不作销售但按税法规定应缴纳增值税的视同销售货物和价外费用销售额。“销项税额”栏数据，填写纳税人本期按适用税率计征的销项税额，该数据应与“应交税金—应交增值税”明细科目贷方“销项税额”专栏本期发生数一致。“进项税额”栏数据，填写纳税人本期申报抵扣的进项税额。该数据应与“应交税金—应交增值税”明细科目借方“进项税额”专栏本期发生数一致。“纳税检查调整的销售额”栏数据，填写纳税人本期因税务、财政、审计部门检查并按适用税率计算调整的应税货物和应税劳务的销售额。但享受即征即退税优惠政策的货物及劳务经税务稽查发现偷税的，不得填入“即征即退货物及劳务”部分。“免税货物及劳务销售额”栏数据，填写纳税人本期按照税法规定直接免征增值税的货物及劳务的销售额及适用零税率的货物及劳务的销售额，但不包括适用“免、抵、退”办法出口的货物的销售额。“上期留抵税额”栏数据，为纳税人前一申报期的“期末留抵税额”减去抵减欠税额后的余额数，该数据应与“应交税费—应交增值税”明细科目借方月初余额一致。“免、抵、退货物应退税额”栏数据，填写退税机关按照出口货物免、抵、退办法审批的应退税额。“期末留抵税额”栏数据，为纳税人在本期销项税额中尚未抵扣完，留待下期继续抵扣的进项税额。“期初未缴税额”栏数据，为纳税人前一申报期的“期末未缴税额”减去抵减欠税额后的余额数。消费税纳税申报表的填写也是很简单的，只要按照给定的税目，相应的税率，正确计算就可以了。当然这一切都要是建立在扎实的理\_底之上的，这样才能运用自如。我始终如一坚信这句话：熟能生巧！

通过这个实习，我认识到作为一个会计人员，工作中一定要就具有良好的专业素质，职业操守以及敬业态度，要有严谨的工作态度。会计工作是一门很精准的工作，要求会计人员要准确的核算每一项指标，牢记每一条税法，正确使用每一个公式。会计虽不是一件十分具有创新意识的工作，但它靠一个又一个精准的数字来反映问题的。所以我们一定要加强自己对数字的敏感度，及时发现问题解决问题弥补漏洞。我们只有不断地学习才能跟上企业发展的步伐，要不断地充实自己，掌握最新的会计准则，税法细则，法律知识及攻关经济动态。这样才能精通自己的工作内容，对企业的发展方向作出正确的判断，给企业的生产与流通制定出良好的财务计划，为企业和社会创造更多的财富。

## 税务知识竞赛的感想篇五

记得有很多人都说说，教师是天底下最光辉的职业。之前记得，如今懂得。

“十年树木，百年树人”，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。那怎样才算做了一名真正的好教师呢？，通过培训，我才认识道知皮毛容易知内涵无论从理论还是实践都要付出艰辛的。我想只要有热爱教育事业这颗心，热爱学生，理解和尊重他们，加强自我修养坚信一定会干好的。

经过培训学习，我更坚定了自己“教书育人”的思想，要逐步从以下几个方面努力去做，完善自己。要坚定不移地热爱自己的教学事业。真正的把教师这一个职业当作一份自己的事业来完成。

(一) 首先要培养自己作为一个教师的历史使命感。“做一天蜡烛，就要发一天的光；做一只春蚕，就要吐一寸丝。”这是我的教育观和思想观。千万不能有“做一天和尚撞一天钟”



这种不负责任、逍遥懈怠的思想，有的就是一种教师的使命感。通过3天的培训，使我渐渐懂得：教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时间、精力乃至付出自己全部的心血。这种付出是需要以强烈的使命感为基础的，要以强烈的责任心作为代价。一个热爱教育事业的人，应该勤勤恳恳，无怨无悔。这也是师德的首要条件。

(二) 其次要热爱自己的学生。张威兴老师在《班主任工作方法浅谈》中讲道：班主任的爱，是开启学生心扉的钥匙，是激励学生奋进的催化剂，是师生之间达到心理相融的接触点，也是班主任的教育机智，教育才能的血和肉是一种含有友情有超越友情，含有父母的爱又超越父母的教育之爱，作为一个教师，要想爱更要会爱，如果不会爱，原来即使想爱，后来也会变得不爱。用自己的话来说，教师需要关爱学生，尊重学生的人格，从而促进他们的全面健康发展。通过培训，我懂得了怎样去爱一个学生。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面、作为教师。今后我需要努力做到能爱，善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微笑的闪光点，要爱他们具有巨大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性。“爱”要以爱动其心，以严导其行；爱要以理解尊重，信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒。

(三) 在自己的教师道路中，一定要明白“学无止境”。在培训的过程当中，老师留给我记忆深刻的话就是：“要教人一杯水的知识，自己需要有一桶水的知识”。作为一个刚刚步入社会的新人来说，大学里学的很多都是理论方面的知识，实践中却是相当的薄弱，所以在步入教师岗位之后，当务之急的一点就是自己要大量的充电，不论是对理论方面的知识还是实践方面的知识，都要向老教师虚心请教，使自己成为一桶满满的水，把自己的水传授给学生，让学生真正做到德智体全面发展，成为对社会有用的栋梁之才。

(四) 对于自己作为一个老师“师德”的培养。培训内容中，对加强师德师风建设的课程内容也让我有颇多的感受。到底

什么是师德师风?师德,是教师的职业道德;师风,则是教师的行为规范。师德师风对一个教师特别重要,因为教师是学生行为的标杆。正所谓“其身正,不令而行;其身不正,随令不行。”爱岗敬业,教书育人,为人师表,诲人不倦,其实这些都是师德师风的一种体现。

(五) 对于自己教师职业道德的培养。教师的职业道德主要体现在教育责任感,关爱学生和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展,关系着祖国建设的明天,是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感应该是相当强烈的,只有强烈的责任感才能带动其起工作的热情和动力,才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自己的言行并留心学生的反应和变化,为学生树立好的榜样,改正不良的习惯都是教师的基本责任、如果缺乏对学生负责的心态,又如何将工作热情融入到自己的工作当中去呢?那就更不要兢兢业业的为学生服务了。然而,光有责任感还是不够的,教师不应只是成为学生的导师和帮手,更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好老师起码的道德,是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重,以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生。除了关心他们的学习之外,还应该关注他们的心理健康,引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。教师的职业道德还体现在工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自己的知识,传授学生先进的文化,提高工作效率.教育可以是一件普通的事,也可以是一件艰难的事,关键看一个老师如何看待。如果只是单调地将自己肚中的知识塞给学生,这就是件简单的事。如果要在知识传递的过程中,既能引导学生举一反三,学会学习,又能懂得思考,充分发挥主观能动性,这就是件艰难的事。优秀老师能在不同的条件下,坚持不懈地研究教学方法,有所创新,有所成就,这是非常不容易的。也为我们新教师树立了楷模,时刻教育我们不能在工作中只积累经验,更要边教边思考,有所实践,有所创造。

短短三天的培训学习，也让我学习到了很多作为一个教师应该明白的最基本的道理。培训的这些老师的发言中没有太多华丽的词汇，却流露出一种朴实真诚、勤奋敬业的工作态度。也让我在这次学习中受益匪浅。

我想，作为一个教师，不仅是一个教书育人的教师，更应该成为一个研究者。在教书育人的过程中，我们教师必须以局内人的身份进入生活本身，根据教学现场当时的内在真实，来展示教学的真是面貌。

## 税务知识竞赛的感想篇六

轰轰烈烈的全国税务稽查考试于3月28日落下帷幕，尽管看书和不看书大体效果差不多，看书不能比不看书多答多少分。但是，我认为，学习的人还是学到了真东西！不怕没用。通过这次学习自己学到了许多可以用到实际工作中的知识，学到的知识永远是自己的…，总之，自己是真的认真学了一回，对以后的工作总是有益无害，或许这也就是总局考试的目的和效果。

### 二、尽职尽责，努力工作，较好的完成稽查工作任务

(一)、工作完成情况：

(二)、具体做法：

1. 服从分配、顾全大局，注重搞好与同组稽查人员的团结，工作中做到了齐心协力、步调一致。

2. 注重检查工作程序的合法性，注重税收法律、法规、规章的正确适用，注重提高检查质量和检查时效，注重独立完成ctais2.0稽查模块的操作，做到了案件卷宗审理科审理无差错，被检查对象对检查结果无异议。

3. 检查完毕，及时与被查对象的负责人协商查补税款入库事宜，并及时将协商结果和被查对象办税人员的相关信息通报给执行科，确保了查补税款的及时足额入库。

稽查相关软件是按现行税收法律、法规的规定编制的应用程序，是用计算机语言表达的稽查业务工作规程、规范、规定。新税收征管系统要求稽查人员既精通税收业务，还要掌握计算机操作技能，将二者有机结合，这都对稽查人员的业务素质提出了更高的要求。尽管近几年自己的计算机知识和操作技能有了一定程度的提高，但是，与要求还存在着一定的差距。

1. 有针对性的加强了计算机基础知识的学习和计算机操作技能的练习；

3. 重点对ctais v2.0稽查模块的操作方法进行了练习；

4. 学习、练习中做到了：虚心求教、不耻下问，反复练习、反复推敲，直至学懂弄通为止。

通过努力，自己的计算机知识和计算机操作技能有了新的提高，熟练的掌握了ctais v2.0稽查模块的基本操作，适应了稽查工作的需要，自身的综合素质得到了进一步的增强，这也为完成今年稽查工作任务打下了坚实基础。

四、坚持思想政治学习，让自己的思想理论素养不断得到提高。

一年来，自己始终坚持学习邓小平建设有中国特色的社会主义理论和党的各种路线、方针、政策；坚持学习“三个代表”的重要思想；积极参加单位组织的各种政治、业务学习活动。通过不断学习，自身的思想理论素养得到进一步的完善，思想上牢固树立了全心全意为人民服务的人生观、价值观，提高了自身素质和认识问题、解决问题的能力。

严格遵守工作纪律，自己能够很好地贯彻落实《廉政准则》，严格执行税务干部“十五”不准规定，廉洁从税，从未参与过任何一起违纪活动。

作为一名党员，严格遵守了党的纪律。

全年共捐款两次。

## 税务知识竞赛的感想篇七

通过几天的税务培训学习，我收获很多，感触也很深，在获得知识的同时，也认识到了自己在理论素质、工作水平、思想观念中存在的差距和不足，在此分享心得体会感想。下面是本站小编为大家收集整理的税务培训心得体会感想，欢迎大家阅读。

培训课程围绕科级干部应该具有的管理能力和业务能力的基本要求安排，通过对财税法律基础、领导实务分析、公文写作、如何打造高绩效团队、新任科级领导者工作创新、企业所得税法与企业会计准则的差异分析、科室执行力体系建设、领导干部问责制研究、心智模式突破与领导力提升、学习实践科学发展观对公务员的素质要求、当前形势下突发事件与危机处理、财税廉政教育、财税改革热点问题、领导素质的提升与优化以及正确认识与把握国际、国内形势等课程的学习，使我接受了新理念、新知识，开拓了思路，同时被老师们的博学、睿智、风趣所折服，被他们先进的管理思想所感染，我感到自身素质和能力都得到了提高。下面就自己参加的这次培训谈谈体会。

一、通过学习培训，认识了自己。就是说认识到自己的职责，从而在工作中就会找准自己的位置，认识到自己是谁?该做什么?怎么做?我从89年由财校毕业步入税务系统以来，一直从事基层税务所计会工作，天天的工作就是票据、数据和报

表□20xx年通过竞争上岗走上了征收所副所长的领导岗位。如何转变好自己所担当的角色。通过培训认识了自己兵头将尾这个角色职责，第一是执行者，无条件的执行上级的命令，服从但不要盲从。第二是领导者，带领者本所同志们圆满完成上级交办的各项工作任务。第三上传下达，协调好上下级关系，上级布置的任务及时下达布置，下级有情况及时向上级反映。第四履行职责，做好本职工作，确保政令畅通，执行有力。在执行制度上要以身作则，在工作上要身先士卒，得到干部们的尊重和信赖，从而形成一个心往一处想、劲往一处使的和谐的工作氛围，紧密围绕在领导周围，配合上级领导，建设一支高凝聚力和战斗力的队伍。

二、通过学习培训，看清了自己。在接受了前沿先进理论知识的同时，看到了自己在领导能力、管理水平上的不足和业务知识方面的欠缺。征收所是地税局的窗口，把征收所打造成一支业务过硬、作风精良、优质服务、人民满意的高绩效团队是我们的方向和目标，作为征收所的一名副所长要加强领导艺术的研究和实践，勇于创新和实践，不断提高领导、管理水平，提升综合素质，加强自身修养，想方设法的调动干部们工作和学习的积极性。打造学习型科所，建立学习制度，加强业务理论知识的学习，带头学习，从我做起。上课时老师举个例子对我触动很大，说纳税人到税务局办理涉税事宜，人家不管你是管理员、稽查员还是征收员，人家就知道你穿着税服就是税务人员，如果一问三不知说明税务人员业务水平低，工作能力差，从而影响地税形象，作为单位领导要鼓励和支持干部加强业务学习。以前做好自己的本职工作是首要，现在作为领导就得全方位考虑问题，加强管理，任何打造出一支高绩效的团队是首要工作。打造出一支高绩效的团队除了加强业务方面的学习，还包括制度、环境、人员、体制等等方面，涉及到薪酬体系、干部提拔人用、人员培训、绩效评价、业务流程等等诸多要素，当然一些外部因素不是所长所能改变，但对我来所必须做到力所能及。

三、通过学习培训，提高了自己。通过培训，不仅掌握了老

师传授的相关学科的理论知识，我深刻感受到了老师们所传授的先进理念。一是主动的学习态度。社会在进步，知识不断更新，作为老师来说就要不断为自己充电，才能追赶上发展的脚步，使自己博学多才，为学生们传授新的知识。比如在上《新企业所得税法与企业会计准则的差异》课程时我体会到两位老师对企业所得税的征缴范围和税率的变革，会计制度和会计准则逐步修订和完善等思路清晰，对每年实施的政策、法规张口就来，使我感受到老师们对业务的精通程度，没有主动学习的态度是达不到这样的程度的。二是认真的工作态度。老师的课件做得井井有条，课堂上把枯燥的理论寓于丰富的见识和风趣幽默之中，寓教于乐，传达的是对自己工作的热爱。三是积极的生活态度。课堂上老师授课的内容都结合实际案例分析，基本上都是发生在就近的事情，素材来源于广播、报纸和电视等等，我被老师们的知识面所折服，说明老师们对生活中各个方面的关注。四是创新的思想理念。《新企业所得税法与企业会计准则的差异》课程由张桂芳和黄风静两位老师讲课，张桂芳老师主修税务，黄风静主修会计，两位老师的讲课配合的是珠联璧合，很有新意和创意。

四、通过学习培训，警示了自己。《财税法规基础》从我国依法建设法制政府依法行政谈起，要求各级机关必须依照法定权限和程序履行职责，告诫我们执法的严肃性。通过《领导干部问责制度》课程的学习，使我们明确了领导干部问责制，指特定的问责主题针对各级政府及其工作人员承担的职责和义务的履行情况而实施的，并要求其承担否定结果的一种规范。明确了问责的情形及问责方式，通过令人深思的实例使我们时刻反思，防微杜渐。通过《财税廉政教育》的学习，使我们树立正确的权力观和金钱观。我们深知，当拥有更大权利的同时也承担更大的责任，要正确处理好得与失的关系，不正确的权力观和金钱观将失去更多宝贵的东西，如果过分的沉迷于自己的权利将走向腐化和失败，将断送自己的前程甚至生命。

培训的时间是短暂的，内容是丰富的，效果是长期的。我要

以这次培训为契机，用这次培训中学到的知识来指导以后的实际工作，努力提升各方面能力，做一名合格的科级领导干部。

3月27日，对我来说是一个不同寻常的日子。根据黑龙江省地方税务局稽查局的统一安排，我荣幸地来到了慕名已久的国家税务总局扬州税务进修学院，参加为期9天的黑龙江省地税局第二期地税系统税务稽查业务骨干培训班。

初春的扬州，垂柳依依，生机盎然。在这充满激情的日子里，来自黑龙江地税系统稽查战线上的48名学员集聚在一起，开始了一段难忘的培训学习生活。学院严格甚至严厉的教学管理制度让我们感受到高等学府的神圣和魅力；班主任蔡国忠老师的精细管理让我们感受到师者的亲切和关怀；孕育知识海洋的图书馆、方便快捷的教学网页和教学频道，各种体育活动现场馆，使我们被浓浓的文化气息所围绕、浸润和熏染。

此次培训共安排了五个方面培训内容，培训方式采用讲授式、案例式、研讨式等教学方法，紧密联系工作实际进行授课。老师们丰富的授课内容，引人入胜的教学语言，讨论、互动、实际操作等灵活的教学方式让学习变得丰富多彩，使我们受益匪浅。

授课老师严谨的治学态度令人感动。授课老师一边在税务部门实践，一边又是教学研究的带头人，理论的前瞻性、工作实践性很强，真正把税务稽查理论与实际工作相联系。老师深入浅出的讲解，使我们听而受启，记而不烦，好学不倦，同时使我们接收到了最前沿的税收业务信息，短时间内更新了知识结构，提升了理论高度。

浓厚的学习氛围令人感动。我们深深地了解和懂得这次学习的意义和目的，因而也更加珍惜这次难能可贵的学习机会。所有的学员在思想上和行动上都自觉地完全“脱产”，转变为学生的身份，严格遵守各项学习制度。没有迟到，没有早



退，大家认真地听、详细地记，课下沟通讨论，好的经验大家共同借鉴学习，难点热点问题共同探讨解决。在浓厚的学习氛围中，增长了知识，交流了经验，促进了工作，增进了友谊。

在扬州税务进修学院的每一天，我们的思想都受到震动、撞击和洗礼，各位老师精彩绝伦的每一次授课、语重心长的每一句叮嘱，都像一盏盏明灯，指引着我们不断前进。通过学习，今后我们要进一步在学习理论上下苦功夫；在解决实际问题上练真本领；在开拓创新上力求新突破。善于带着问题去学习，用学到的理论去指导实际工作，解决实际问题，真正做到学有所值、学以致用。牢固树立长期学习、终身学习的理念，把学习作为一种态度、一种责任、一种追求、一种境界，切实通过学习提高自身的整体素质，把所学到的知识应用到实际工作中去。

一、让自己更加了解税制，明白税法的作用，以及如何操作。这次学习，主要学习了中国税制、增值税、企业所得税、消费税、征管法、执法风险防范、警示教育以及拓展训练。说来惭愧，虽然我已参加税务工作十来年，但是对于专业知识了解很少，很多的知识点都是一知半解，在实际的工作中压力很大。通过这次学习，让收获很多，以前的困惑、难点，都在老师的讲解中一一迎刃而解，真的是受益匪浅。如以前总是对增值税里的视同销售和进项税额转出区分不是很清楚。虽然知道都是要补交税款，但是在业务操作中不是很会处理，通过税校闫老师的讲解，用案例分析带着我，让我明白了应该如何处理，怎么处理。使我的业务知识得到一定程度的提升，对我以后的工作帮助不少，对以后的业务工作起到了推动的作用，真正实现了“来有所学，学有所用”。

二、学习到了不少团队合作精神。

这次培训还专门安排了一天来给我们拓展训练。在这次课上，我学到了应该如何发挥自己的情商，如何沟通与协调，处理

好与他人的关系。在今后的工作中如于与领导、同事、服务对象进行沟通，学会尊重别人，积极主动地开展工作。发扬团结合作精神让自己以后的一言一行更加具有素质与修养，让自己在为人处事方面慢慢走向成熟与稳重。

### 三、参加警示教育活动，心灵得到净化。

11月22日，我们60余名学员在班主任的带领下，来到陕西省富平监狱参加警示教育。在监狱参观了犯人的生活区、劳动区、听取了两名犯人的现身说法，最后监狱长还给我们上了法制教育课。这项活动，让我思想深处受到极大触动。两名现身说法的犯人，哪一个不是曾今身居高位，手握大权的一方诸侯，曾今他们也是为党；为人民干事、谋事的好干部。但是在后来没有抵挡住诱惑，成为人民的罪人，在法律面前，他们都受到了应有的惩处。真正应了那句话，“莫伸手，伸手必被捉”。古人云：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”。从古到今，看那些走上犯罪道路的领导、党员干部们，都是一步一步的在金钱的诱惑下，放弃了信念；忘记了为人民服务的宗旨，最终被糖衣炮弹击中，而身陷囚居。在今后的工作中，要长记“千里之堤毁于蚁穴”。不能因为蝇头小利，而放弃自己的行为准则，要常有“敬畏”之心，以史为鉴。在工作中遵受税务人员职业操守，树立正确的价值观、人生观，堂堂正正做事，干干净净做人，做一名合格的税务人员。

总之，通过几天的学习，我收获很多，感触也很深，在获得知识的同时，也认识到了自己在理论素质、工作水平、思想观念中存在的差距和不足。今后，我要把握住各种学习的机会，努力锻造自己，提高自己，争取更好的为纳税人服务。最后感谢税校的领导和班主任对我们的关怀、爱护，感谢市局给我们提供了这样一个学习的平台，我一定要将这次学习的精髓带回去，时刻不忘学习，在学习中进步，在学习中提升，不辜负学校和市局对我们的厚爱 and 期望。

## 税务知识竞赛的感想篇八

本次税务系统培训给大家提供了一个学习和交流的平台，在学习专业知识和技能的同时也增进了兄弟局同仁间的友谊，使大家互通有无，取长补短，共同提高，在此分享心得体会。下面是本站小编为大家收集整理税务系统培训心得体会，欢迎大家阅读。

我于5月20日至6月18日参加了全省国税系统稽查业务培训班。通过为期一个月的税收稽查业务培训，我感到收获是多方面的。能克服了畏难情绪，学到了许多业务知识，提高了稽查技能，增强了干好税收稽查工作的信心，收到了比较理想的效果。

通过学习，更新了知识，开阔了视野，学到了多种处理税收稽查业务问题的方法，增加了干好本职工作的信心。

短短的一个月的时间，我们学习了《xx大报告专题辅导》、《党风廉政建设专题》、《企业所得税政策》、《区域税收专项整治的组实施》、《虚开发票案件的取证》通过学习，我认为，这次培训内容全面，针对性强，非常实用。过去一些概念和一些新知识点比较模糊，经老师的讲解，都基本弄懂弄通，为今后提高实际工作水平提供了良好的知识储备。

在学习中《xx大报告专题辅导》中深刻了解了xx大的主在学习《党风廉政建设专题》、《税收执法风险及防范》、《防范稽查职务犯罪若干问题》中解了稽查执法风险概念，职务犯罪特征和构成，税务渎职犯罪构成和特点，税务稽查执法中的主要风险，通过对税务系统职务犯罪(执法过错)案例的分析提高税务人员业务素质不高，对涉税渎职犯罪不认识，不知为罪的错误观念。提高税务人员法制观念，对涉税渎职犯罪高度重视。提高了不负责任或严重不负责任，导致涉税渎职犯罪高度警觉。唤醒税务人员出现价值错位与心理失衡，

更好的从事税收稽查工作。

在《会计电算化软件介绍及技巧》、《稽查查账软件的应用》课件学习中看到了信息化的时代税务稽查工作，他能有效地提高稽查效率，提高稽查准确度在学习《稽查干部心理调节》中，虽然只有半天时间，但通过老师的讲解，解除了心中的许多疑虑，学会了多种调节自我心理的方法，为提高工作效率打下了基础。

通过典型案例的剖析与研讨，大家团结互助，共同进步。虽然来自不同的地区，但我们100名学员迅速融合，形成了一个不可分割的整体，不管是在学习上，还是在生活中，同学们互帮互助，体现了团队的团结和凝聚力。我们的学员有参加稽查工作的老手，也有刚走出校门参加工作的新手，对稽查业务、法律等业务的学习上也各有所长，同学之间取长补短，互相学习，以达到相互提高、共同进步的目的。案例交流和业务研讨活动中，晚上小组讨论时，学员们踊跃发言，讨论激烈。因为选出的案例具有一定的代表性，所以，更能引起学员的兴趣。在讨论案例过程中，大家都能积极参与，及时充分提出自己的疑问和发表自己的意见，各抒己见，互相切磋，取长补短，在互动中各有收获。课堂上对案例的点评，案例点评改变了以往学习培训一般只是读读文件和学学法律、法规的单调乏味做法，点评的案件对象大家都熟知，点评的案例事实实实在在，听讲的人自然兴趣大增，学习的主动性和积极性被充分调动起来；在听讲中进行业务交流，在交流中提高业务技能，稽查人员的实战能力得到有效提高，点评会的做法深受全体学员的欢迎。

这次培训时间虽短，我十分珍惜，也能体会省局稽查局的良苦用心：花巨资举办本次税收稽查工作人员培班，在于针对目前全省稽查人员的业务现状存在的知识更新过慢、稽查方法落后工作压力大的现状，通过系统培训，更新知识，提高每位稽查人员的工作水平和工作效率，从根本上解决知识的更新、稽查方法相对薄弱的问题。

总之，本次培训给大家提供了一个学习和交流的平台，在学习专业知识和技能的同时也增进了兄弟局同仁间的友谊，使大家互通有无，取长补短，共同提高。

7月18日，我们一行50人来到风景如画的美丽古城—扬州，在美丽的瘦西湖湖畔，参加在扬州税务学院举办的新疆地税系统税收分析业务培训班的学习。

早上7点40分，新疆地税分析班全体学员虽然还未适应天气和时差，但依然早早到达教室开始为期10多天的学习生活。班主任姬颜丽老师进行入学教育，姬老师简单介绍了培训目标、课程设置、时间安排、培训方法及考核等内容，共有12门课程，主要包括国民经济核算原理、微观税收分析指标体系与方法、spss统计分析软件介绍、宏观经济形势分析、税收收入预测、重点税源监控和管理、税收分析报告写作等，既有基础性知识，也有专业知识和前瞻性知识。更对我们开展了

《培育良好家风，提高个体修养》的现场道德讲堂课程。尤其是24日晚，学院组织了一场别开生面的《廉政之歌》文艺晚会，来自全国各地国税、地税的12个培训班为大家呈现了一台内容丰富的廉政文化大餐。在晚会上，一曲《十二木卡姆选段》尽显新疆民族特色和团结友爱、和谐相处、朝气蓬勃的新疆地税风采。

学院不仅为我们提供了细致的生活环境，更为我们提供了优美的学习环境、高端的教学资源和深厚的师资力量。在培训期间，我认真聆听了各位老师精彩的课程，受益匪浅，自己对税收分析的内涵、方法及作用有了更加深刻的理解，税收分析理论水平进一步升华。税院授课老师们严谨治学的精神令人敬佩。各位授课老师都是各自学术领域的专家、学识广博的教授，他们的治学态度严谨谦恭、一丝不苟。在讲解过程中，摒弃单纯的讲解授课，穿插了大量详实的数据、典型的事例、风趣的语言，不仅使枯燥的教学内容变得生动，他们将枯燥深奥的理论融于实际，采用新颖有趣的互动授课方法，博得我们大家热烈的掌声。同时，他们提出的深远独到

的见解，既提高了我们的理论修养和自身素质，更拓展了我们的思路，对我们以后工作的深入开展提供了强有力的帮助。

通过培训，作为一名税收分析人员，让我对税收分析的内容和范围有了更加广泛的认识，税收经济分析范围更加宽阔，内容更加丰富。一是要在学习掌握一定的税收、经济基础知识上，密切关注、跟踪宏观经济政策及当下的热点难点问题，并要与分析紧密相联。特别要重点关注全国、我区出台的一些有关影响经济、税收的政策，要有高度的税收敏感性，要把每项政策的出台和税收紧密联系起来，能够敏感认识到政策的出台可能对税收产生什么影响，只有这样才能使我们税收分析更有科学性、预见性和说服力，才能取得各级领导最大程度的理解和支持。二是要充分利用科技手段进行税收分析，提高税收分析工作的质量和效率。税收分析不仅需要内部数据，还需要外部数据，而这些原始数据大多不能直接使用，需要进行加工整理。这些数据如果用手工手段加工整理，需要耗费大量的时间和精力，如果是时效性较强的分析，等到我们将数据加工整理出来，其分析也没有了实际意义。如果我们熟练掌握计算机应用，利用excel的函数公式、spss统计分析软件进行数据处理，就可以大大提高数据加工处理效率和准确性，使税收分析工作更具时效性、指导性和预见性。

此次培训是深入贯彻总局王军局长对进一步加强税收分析工作的批示和在总局半年税收分析会上的讲话精神的落实。扬州税务学院严格的管理制度和浓厚的文化氛围，让我们感受到高等学府的神圣和魅力；班主任老师的精细管理和热情关怀又让我们倍感亲切；藏书丰富的图书馆、方便快捷的教学网页和教学频道，让我们被浓浓的文化气息所围绕、浸润、熏陶；各位老师无私授课，使我开拓了视野，提升了理论，增长了知识，充实了自己。深刻了解了总局收入规划核算司的工作思路和改革方向，解决了我们思想观念上存在的一些困惑和澄清工作中的一些模糊认识，更是明确了今后税收分析工作的目标，让我们掌握了税收分析工作最新要求，从而坚定了今后做好税收分析工作的信心，不断提高税收分析工作水平。

20xx年9月23至30日，市局组织了一期税收业务培训，培训地点位于风景如画的扬州-国家税务总局干部进修学院。我有幸参加了这次培训，感想颇多。

### 感想一：久违了学校

自从中专毕业后，离开学校已很多年，即使是后来的大专、本科学习也是通过自学考试和参加电大考试，都是利用业余时间进行学习，像这样的脱产、封闭式的学习还未曾有过。所以当我踏进扬州-国家税务总局干部进修学院，一种久违的亲切感暗暗滋生。

我们此次培训的时间是6天，每天上午8：30—11：30、下午2：30—5：00上课，课程安排得非常紧凑，每天的培训内容也非常丰富，内容主要包括：资本交易事项检查方法与案例分析、税收征管疑难问题解析、税收风险识别与原因分析、纳税评估案头分析方法与技巧等近十门课程。培训方式采用讲授式、案例式、研讨式等教学方法，培训内容与税收实际工作联系紧密。老师的讲授认真、严谨，所授的理论具有前瞻性，税收的实践性操作性很强。特别是辛连珠老师所讲授的《资本交易事项检查方法与案例分析》，在理论上使我们理解了什么是资本交易、资本交易过程中会产生哪些税收、如何通过上市公司的财务报告看出潜藏的税收，同时通过讲解一些亲身参与的实际案例，让我们对这些理论有更深刻的了解。另外申山宏老师所讲授的《纳税评估案头分析方法与技巧》实用性也很大，他主要是通过二个房地产企业案例的分析，要求我们先对这二个企业的会计报表和企业所得税申报表进行分析、比较，找出存有疑点的项目，然后再汇总讲解具体的纳税评估案头分析的方法，其中最重要的方法是通过对企业会计报表进行项目分析。

### 感想二：美哉瘦西湖

学校紧临瘦西湖，学校的景致与瘦西湖的景致浑然一体，若

不是用围墙隔开，俨然就是一个完整的景区。每天早晨五点多，学校通往瘦西湖公园的聚贤门就打开了，供来学习的同学和学校的老师进入瘦西湖公园晨练、赏景。每天早晨6点，我就与稽查局的张玉珍、吴友萍相约一同到瘦西湖公园，一边锻炼，一边感受扬州人的生活。漫步在瘦西湖畔，但见一泓曲水宛如锦带，如飘如拂，时放时收，较之杭州西湖，虽不及她的宏大，但宛转曲折、绿柳依依，另有一种清瘦的神韵，我简直被瘦西湖的美震撼了。

### 感想三：对培训的建议

这次培训人数较多，人员的层次不等、素质不一，培训的内容丰富，时间安排紧凑，美中不足的是有的培训内容是一门专业的课程，仅凭一二节课是无法讲深、讲透，若能将培训时间延长一些，老师再讲深、透一些，相信将会受到更好的效果。

## 税务知识竞赛的感想篇九

能够参加扬州税务进修学院(总局党校)的培训，是我们基层税务人员的向往。因为，在我们的心目中，扬州税院是知识的圣殿，是锻造的熔炉，是提升品位的平台。

虽然这次培训只有短短的10天，但我们觉得收获很大，政治理论水平和党性修养进一步提高，贯彻党的路线、方针、政策的自觉性和坚定性进一步加强，依法行政和沟通、创新的能力进一步提升。总之，是升华了思想境界，升级了知识层次，开启了智慧，增强了体能。

我们感恩。感谢组织，让我们重新走进课堂，再做一次学生；感谢扬州税院，为我们提供了舒适的生活环境，优质的学习条件。清新的早晨，我们通过“聚贤门”步入瘦西湖景区，与大自然亲近互动，体味“烟花三月”的诗情画意；炎热的白



天，我们往返于c楼204教室、图书馆001教室、操场和气排球馆，留下了一串串学习的痕迹、竞技的身影以及欢声笑语；夕阳西下，我们在校园里散步，欣赏景致，享受平和，感受税院文化底蕴的深厚和深刻。

尽管，我不是税院的正式学生，但作为一名学员，我将把“求实、精业、勤廉、笃行”的校训体现到自己的言行中，将把所学的创新思维、职责履行、业务技能、质量管理、绩效考评、沟通技巧、心理调适、职业形象、廉洁自律、风险防范等相关知识，应用到税收实践中，从而让这次学习不虚此行，终生受益，促进工作效率的倍增。

短暂的培训，是我人生轨迹中的一个节点。也许，今后我可能没有机会再到税院学习了，但是，这10天的美好时光，将在我的脑海里成为永恒记忆。

感谢您，扬州税院，您使我们进一步增长了知识和才干！

再见了，扬州税院，我们将努力以国税工作的业绩为您添光辉！

## 税务知识竞赛的感想篇十

通过这次微课比赛，我觉得自己真的收获很多，现就和大家分享一下我的心得体会。

首先，选题角度要准而小。微课是近几年兴起的一种教学方式，所以首先要理解什么是微课。微者，短也，小也。微课对时间控制非常严，短到5分钟左右。在最初选题的时候，对微课不太了解，选的课题比较大，这样在5分钟的讲解下，只能是泛泛而谈，不能起到突破重难点的作用。所以设计时一定要选准课题，尽量选择教学中的一个小知识点，而且最好是教学中的重点难点探究的片段，因为这样的微课才能让学生观看完后有很大启发，有很多收获。

第二，微课也是课。微课虽然时间短，但也是一个小小的课堂，所以微课的设计要体现一堂课的完整性。比如说对于一个知识点，要有讲解，有分析，有总结，有练习，这也是成功突破重难点必须的步骤。而且，虽然没有学生在你面前，但是微课制作出来是要给学生看的，所以在讲解知识点的时候眼前要有学生。

第三，课件设计要简而美。制作好的微课必须具备的是老师的声音和同步演示的ppt，所以ppt的制作是非常重要的。因为时间有限，所以ppt最好用3—5张讲解知识点，一张小结，1—2张巩固练习。而且，微课的目的是突破重难点，所以相对于公开课的ppt，微课的ppt要尽量简单，不要有太多花里胡哨的东西。

最后，就是录制。千万别小看这个步骤，这可是一堂微课的压轴之处。录制不好，将功败垂成。我在录制时就遇到了很多问题，不是声音太杂就是图像太暗，所以在录制的时候最好使用扩音器，而且要去光线较好的地方录制。

在此，感谢教研组长尹为志老师的支持和我的师傅兰晓春老师的指导和陪伴。