

# 最新幼儿心理活动方案 中班幼儿有趣的 活动方案(模板9篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿心理活动方案篇一

- 1、了解古诗大意，理解“举头”“低头”的含义。
- 2、能用语言表达自己对古诗的理解并有感情地朗诵古诗。
- 3、体会诗文的意境和诗人对家乡及亲人的思念之情。

古诗《静夜思》图片、课件。

2、结合课件，引导幼儿理解古诗含义，重点理解关键词语：“举头”、“低头”的含义。

3、播放中秋月圆的课件，引导幼儿感受家人团圆，远离家乡的思愁。用语言和动作表现一下李白思乡的心情。

1、教师结合图片朗诵古诗，幼儿小声跟念。

2、教师用动作提示，与幼儿进行诗句的对答，教师说前半句，幼儿对下半句。

例如：教师说“床前”，幼儿

接“明月光”，依次类推。

3、请幼儿分组配乐朗诵古诗，进行展示。

附：《静夜思》

床前明月光，疑是地上霜。

举头望明月，低头思故乡

## 幼儿心理活动方案篇二

一次音乐活动中，小朋友们围坐成圆圈，这时，我们发现卢程、庄文林、朱悟晓，他们三人把脚都靠在一起，原来他们穿的鞋子无论从款式、大小，还是颜色都是一模一样的，小伙伴们见了就议论开了。李浩栋说：“瞧，他们穿的鞋子是一模一样的。”吴万洪说：“我知道的，他们都是从一个小商店里买来的。”刘怡宁说：“我家里也有很多一模一样的东西。”……看来他们对这些一模一样的物体，也就是复制很感兴趣。

我们根据孩子的兴趣及认知水平，设计了一个有关复制的主题网络。网络是老师心中预先设计的框架，在实施的过程中，我们随时根据幼儿的实际情况，对这一活动方案进行调整和修改。

### 一、了解复制

通过一系列的准备工作及与各方面的联系后，我们带领幼儿参观了复印室、模具工厂。当小朋友看见从复印机，一体机中出来的纸上都印有相同的图案和文字时，一下子就议论开了：“哇，这机器会变魔术。看，印出了许多一模一样的纸。”李浩栋说：“不是魔术，这是复印机，我在我妈妈的单位见过的。”张思雯说：“老师，我能试一下吗？”在征得操作人员的同意之后，我让幼儿在操作人员的帮助下，亲身体验了复印的过程。（幼儿在这里了解了平面复制的原理。）

在参观模具厂时，幼儿们更是眼睛也不眨一下，他们睁大眼睛看着一个个相同的模具从机器中做出。参观结束以后，我让幼儿面对面的和工人叔叔交谈，孩子们的问题一下子全跑出来了，吴洁问道：“叔叔，那些模具是干什么用的？”徐蕴智说：“那模具中间为什么是空心的？”周舟在旁拉着工人叔叔的手说：“叔叔、叔叔，你快给我们讲讲吧！”挤不进去的幼儿也同样着急地嚷嚷着要工人叔叔给他们介绍一下。

当工人叔叔在讲解时，小朋友们一个个安静倾听着。听完讲解以后，小朋友们都念念有词道：“哦，原来是这样的。”

（按照以往的教学模式，在课堂上由老师来讲解复制，幼儿只能通过自己的想象来理解老师所教的知识，而这次我们通过参观、亲自操作及聆听专业人员的讲解示范，增长了孩子们的见识，学到了一些老师无法讲解的知识。他们的知识面扩大了，所提出的问题也得到了满意的回答，满足了幼儿的求知欲。）

## 二、尝试复制

（1）复制平面图样；

（2）用复写纸、拷贝纸复制卡通图案；

（3）用印章、铅字复印；

（4）用面粉团复制糕点；

（5）用橡皮泥、规则模具复制小用具等。（幼儿可以根据自己的意愿进行选择，可以看出幼儿兴趣很高，求知欲得到了进一步的激发。）

在第一、二组活动中幼儿复制的图案常常会因为纸的移动而宣告失败，我们发现幼儿常常能在一次次的失败中吸取经验，只见顾滢浩从柜子中找来一只小夹子，夹住纸张，复制完成

后，他高兴地对同伴说：“瞧，我复制的比刚才象多了。”“不行，不行，还是不象。”丁亦珂挑剔地说。“没关系。瞧我的。”卢程边说边又拿来了一只夹子，在两只夹子的帮助下，孩子们成功的复制了一张张图案。（让孩子在操作中发现问题，解决问题，使幼儿养成了自己动脑想办法，自觉有效地处理问题的习惯。）每当有幼儿操作完一件作品后，我们都会把他们的复制作品展示出来，请大家相互交流各自的活动过程，让同伴也分享他们成功的喜悦，连那些还本不善于动手操作的幼儿也一个个跃跃欲试，积极的参与到活动之中。（幼儿的积极性得到了提高，同时也体验了复制活动带来的乐趣。）

### 三、沙也能复制？

一次玩沙活动中，调皮的施宇翔把刚被女孩子刮平的“小操场”踩了两脚，女孩子没有生气反而大声地说：“看原来沙也能复制”，这一喊引起了好多小朋友的注意，停下了垒建和挖掘，玩起了复制的游戏。陈鑫找来了树枝和树叶、周舟找来了小桶、杨星星拿来了鞋子袜子和手帕……他们复了又平，平了又复，玩得津津乐道，使用了身边一切该使用的材料。李浩栋说：“东西轻了不行，复不出来，应该用力压。”周舟说：“我压了，可是还是不行啊，歪了呀”，王伟说：“用重点的东西”，李浩东说：“那用什么呢？让我来吧”，说完李浩东躺在了沙上一动不动，其他小朋友则把他身边的沙刮的平平的，他们开始了有趣的人的复制。却屡屡遭到了失败，如何从沙堆上起来而不破坏复制的痕迹是是他们又一个激烈争论的话题，有的说坐起来、有的说翻身侧起来、有的说跳起来、有的说我们把他抬起来。最后孩子们决定用抬的方法来保护复制的作品。可是受力不均匀作品还是被破坏，于是又有了争论，谁应该轻点，谁应该重一点，最后选派了一名指挥员。此时我看到了孩子具有了较强的组织能力，在这时候也体现了合作。刘怡说“让李浩东趴下复制，我们就不用抬了”，这主意不错，孩子们又转移到了趴着复制的尝试活动。孩子们懂得了从失败中找出原因，在摸索中

找到解决问题的方法，这是我们老师在平时的教学活动中不易被发现的，我们往往低估了孩子的能力，生怕他们不能掌握，而早早地把答案给了他们，剥夺了孩子探索的权力，扼杀了孩子解决问题的能力。

#### 四、大胆想象复制

一天，在户外活动时，正逢阳光明媚，看到周舟没有在滚球，而是一个在原地走来走去，转来转去，手舞足蹈，黄蕾说：“周舟，你快接球，在干嘛呢？”周舟说：“别动，你来看，我发现太阳能复制，我们人想要什么样就能复制什么样。”一下子吸引了好几个小朋友，她们开始在阳光下摆弄各种姿势，刘恬宁面对太阳做着漂亮动作，却找不到自己的影子，黄蕾告诉她：“你想看到自己的影子，你就必须转过来。”小男孩看到了这一情形也被吸引了过来，他们摆起了机器人、奥特曼、恐龙战队；两人组合搭起房子、山、桥……等各种形体姿态，而已有经验的小女孩则在一旁指点着小男孩，要想看到自己的漂亮动作就必须背对太阳，孩子在自发的活动中掌握了科学知识，而我们平时的强调和一味地灌输，显得那样的无力和脆弱，只有在探索中才能找到知识。

听，孩子们又在一起议论了，周舟说：“水也能复制，我和妈妈去公园时走在小河边，看到了我和妈妈的人影了，还看到了柳条，陈明说：“水动了就看不见了。”“如果能复制一个月亮该多好”，“复制个太阳会把人晒死的”，“那就复制星星吧”、“不行，星星太多了会掉下来的，砸到我们怎么办？”，“那就复制一个宇宙吧，我们可以上去看看……”孩子们在大胆想象，思维在自由翱翔。一切创造都来源于想象，所以我们不忍心打扰他们。只有在孩子自发生成的兴趣内容中，我们才能看到孩子的天真、聪明，以及存在的潜能，老师只有捕捉这些，才能更好地了解他们、培养他们，发展他们。

## 五、你知道克隆吗？

周舟好奇地问我们：“老师，除了这些没有呼吸不会动的物体可以复制以外，那些有呼吸的，比如牛、马、猪、羊等等，它们可以复制吗？”经她这么一问，孩子们呼啦一下全围过来了都嚷嚷道：“是呀，老师你快告诉我们吧，到底行不行呀？”我们没有回答他们，只是把他们带到电视机旁，让他们观看碟片《神奇的克隆技术》。碟片中详细的介绍了有关克隆的相关知识，幼儿们看得目不转睛。看完碟片以后，徐泽兴奋的说：“我知道了，第一个克隆出来的动物是羊，它有一个名字叫多利。”“还有，还有，多利是由英国的科学家克隆出来的。”周程曦在一旁插着话说。赵智健则说得还要详细了：“它们都是由细胞核移植克隆出来的，后来一些外国的科学家还用同样的方法克隆了老鼠第一代、第二代、第三代，而且这三代克隆鼠的遗传基因都完全一致的。”“哇，你真了不起。”孩子们都为他能了解这么多而惊叹。这时周舟好奇地问道：“老师你说我们人可以克隆吗？”教室里一下了安静下来了，一个个都在等待着我的回答。我笑着摸了摸周舟的头说：“在现今的科学界存在着两种看法：一些人认为人可以克隆；另一些人认为克隆人是行不通的。所以到目前为止还没有一个正确的定论：“人能不能克隆。”“老师，我认为人不可以克隆，克隆出来的人没有爸爸、妈妈，那多可怜呀！”不知是谁在下面说了这么一句，孩子们好象也一下子明白过来一样，七嘴八舌地议论开了。“在科学技术中一定可以克隆人，可是克隆人太孤单了，还是不要克隆的好。”“说不定有好的办法，我们上网去查查”这是大家最后的一致看法。

看着这一群聪明、懂事、好学的孩子，我们为能及时设计、组织这一系列的活动而感到高兴，孩子们在这一活动中了解了科学、丰富了经验、积累了知识、挖掘了创新、培养了自信、提高了能力。我们也从中体会到：只要抓住孩子的兴趣点，把握时机，创造条件，就能最大限度地激发幼儿的求知欲望。

## 幼儿心理活动方案篇三

1、能发挥想象力在柚子皮上联想出多种物体，并通过制作表现其主要特征。

2、能主动参与创编活动，用连贯的语言大胆地表达自己的想法。

3、充分体验合作创作的快乐。

1、实物：半个柚子皮若干、毛线、筷子、吸管、纸板等废旧材料

2、小动物、泡沫板、实物投影仪

3、设计好展台

1、引导幼儿对柚子皮进行初步想象。

(1) 师：今天老师带来了什么？（半个柚子皮）

(2) 这半个柚子皮看上去像什么？（小船、小床、碗……）

(3) 那柚子皮口朝下看上去又像什么？（小伞、屋顶、台灯……）

2、对柚子皮进行想象、创造，尝试用句子进行描述

(1) 师：柚子皮会变魔术，瞧！它变出了什么？（秋千），谁会在上面玩呀？（小猴子、小松鼠……听，老师把这幅图编成了两句话：柚子皮，变秋千，松鼠荡来荡去真有趣！

(2) 师：你们想不想也让柚子皮变个魔术？变好魔术后想一想，哪个小动物会用它来干什么？幼儿自由想象并讲述。

（鼓励幼儿相互讲述）

3、幼儿自选材料或结伴进行制作。

鼓励幼儿自由选用材料，大胆想象、创造柚子皮造型。

幼a□柚子皮，变帽子，小兔戴在头顶上遮太阳。

幼b□柚子皮，变雨伞，下雨小猫用它来撑伞。

幼c□柚子皮，变木桶，小狗用它来舀水。

幼d□柚子皮，变篮子，小羊用它装青草。

.....

4、请幼儿把作品展示在展台上，大家一起欣赏并讲述。

能力强的可讲一段故事，能力稍弱的讲一句完整的话。

## 幼儿心理活动方案篇四

我们一起放风筝！

借春游活动的契机，让幼儿走向美丽的大自然，开拓视野，增长知识，亲近自然、感受生活，培养爱家乡、爱祖国、爱大自然的`情感。让幼儿在呵护绿色的过程中，进一步增强环境保护意识。同时也丰富幼儿的课余生活，让幼儿在春意盎然的季节里放飞心情。

20xx年4月12日（周六）如遇雨天，时间另行通知。

碧桂园



(希望各位家长积极配合)

## 1、安全教育：

(1) 幼儿有组织、有秩序地排队走。

(2) 自我保护意识，在活动地点不玩水，不攀爬，避免危险行为，家长预先设想防范措施。(如：万一遇到走失的情况，幼儿如何做。)

(3) 不单独行动，整班集中活动较适宜。遇到突发情况与老师或小组负责人商量寻求对策。

(4) 往返前认真清点人数，行进时排好队伍。按照所在小组小组长负责的原则，换一个地方清点一次人数。

(5) 审查幼儿身体状况。对身体不适或患有疾病的学生，劝阻其不参加本次活动。

## 2、文明教育。

(1) 乘车文明：培养幼儿有秩序地上下车；不在车内喧哗；不在车内乱扔垃圾。(如有要晕车请预先服用晕车药，动员幼儿人人带好塑料袋2-3只，以便车内出现呕吐用或存放果皮和食品包装盒等废品用。)

(2) 旅游文明：不大声喧哗，不说脏话，不做有损幼儿园形象的事。不随意抛洒垃圾；不损坏公共设施；爱护花草树木。

## 3、节俭教育。

(1) 所带食品应适量，食用中不浪费。

1、我们去寻宝吧！家长要引导学生仔细观察，留心记忆，寻找到指定标志，兑换礼物。

2、放风筝！首先家长和小朋友们一起涂鸦美化风筝，然后带着自己独一无二的风筝，自由的翱翔吧。

3、亲子游戏，点心时间！增进亲子感情，学会分享！

4、活动过程中，教育学生爱护环境、保护环境。

1、幼儿到校时间及安排：8:20准时到幼儿园门口集合。集合后，以小组为单位进一步加强关于春游安全知识教育及再次强调春游注意事项。

2、幼儿自带物品规定：所有的游戏道具、风筝由家委会和碧桂园统一准备，小朋友可适量带点喜欢的小零食和饮料；可自带相机，注意保管好。此外每人自带1到2个塑料袋，以便装垃圾。

3、回程安排：活动结束后，就地解散。春游活动圆满结束。

4、活动结束后，要求幼儿把看到的，想到的能用自己的方式记录下来，讲给老师、家人听。

备注：1. 本次活动本着自愿参加原则；参加活动的各项费用由家委会统一收取，并根据活动费用分摊由各参加活动家庭自理；参加活动的小朋友必须有一个或以上的家长陪同，并由家长负责自家小孩的完全。

2. 请家长填写好回执，便于家委会统计活动人数和承办方安排场地和工作人员。

3. 具体安排：

时间

活动内容

活动地点

责任人

备注

集合，清点人数，分配人员和车

机关幼儿园门口

各小组组长

出发，到达后，签到，按小组清点人数

碧桂园小区

寻宝，兑换礼物

涂鸦风筝

售楼部

放风筝

草坪

点心时间，亲子游戏

## 幼儿心理活动方案篇五

- 1、练习快跑和躲闪的动作，提高幼儿身体的灵活性、协调性。
- 2、培养幼儿能在游戏中合作意识及合作能力。

【活动准备】废旧报纸条、彩色布条、音乐游戏光盘

## 【活动过程】

### 一、热身运动

#### 1、队列练习

列队成四路纵队，听口令做动作：立正、稍息、向前看齐、齐步走、左右转弯等

#### 2、听着音乐做热身运动

### 二、游戏开始：

#### 1、请幼儿想想两人怎样玩布条。

请幼儿自由找一朋友，分散练习，教师巡回指导。

#### 2、请幼儿示范玩法，把布条塞进裤腰，让对方揪出布条。

教师讲解玩法规则：两人面对面站立，数一二三，同时开始左右挪动，瞅准机会揪对方的尾巴，但不得推拉，先揪下对方尾巴为胜，幼儿进行游戏。

### 三、自由玩布条

1、教师提问：你们知道，布条除了有这些玩法，还有其他什么有趣又好玩的方法吗？自己去和好朋友一起玩一玩。

2、互相交流分享各自发现的新玩法。

3、探索用报纸条玩揪尾巴的游戏。

**【延伸活动】**将幼儿探索的新玩法用报纸条玩揪尾巴的游戏，利用晨间、户外活动鼓励幼儿自由组合玩游戏，回家后请家长与幼儿一起继续探索报纸条的玩法，共同体验游戏的快乐。

# 幼儿心理活动方案篇六

活动目的：

- 1、通过亲子迎新年活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。
- 2、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

活动准备：

活动流程：

亲爱的爸爸妈妈，小朋友们，大家新年好！因为您的孩子，我们走到了一起，形成了托班年段这个温暖的大家庭。仿佛就在昨天，我们从您手中接过哭闹的宝贝，宝贝们一天天的长大了，能干了，我们都为宝贝们的进步感到由衷的高兴！

## 二、师幼家长表演

开开心心做体操

## 三、家长才艺展示

为了让今天的聚会更加的绚丽多彩，我们的小朋友和爸爸妈妈将在接下来的时间里，为大家献上他们自编自演的节目，为了这次的才艺展示，他们精心、细心、认真地准备，现在就让我们一起来欣赏由\_\_×家庭带来的精彩节目……

## 四、放《新年好》歌曲

幼儿同唱“新年好”一首动听的歌，一份真诚的祝福，好听的一曲《新年好》道出了浓浓的过年情。

## 五、亲子游戏

我们的小朋友和爸爸妈妈表演的可真好啊!我们给他们鼓鼓掌,爸爸妈妈想不想来体会一下游戏的快乐呢?接下来让我们一起进入我们今天的亲子游戏环节,感受游戏带给我们的快乐!

### 1、叠叠乐

(每组6个家庭,游戏进行2次)(每班4个)主持人:抬花轿的游戏真好玩啊!接下来我们宝宝要和爸爸妈妈做第二个游戏,这个游戏的名称叫“叠叠乐”。这个游戏是这样玩的……,下面,请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备:易拉罐18个(3个×6组)

游戏规则:6个家庭(一个孩子和一个大人),站在起跑线后,在对面终点处安排6个仓库“易拉罐”。发出指令后,每组的宝宝从起点爬向终点,拿到一个易拉罐后直线跑步返回,并和家长一起把易拉罐垒高,反复进行,直到将易拉罐全部拿回。以速度最快的一组为胜。(注意:每次宝宝去仓库只能取一个易拉罐)

### 2、抬花轿

(每班四个家庭参加,游戏进行一次)主持人:小朋友们,你们有没有坐过花轿啊?今天,请爸爸妈妈为我们搭一顶花轿,抬我们去玩好不好?下面这个游戏就是“抬花轿”……请绿色爱心家庭的走出来!

游戏准备:床单3条

游戏规则:以班级为单位进行接力比赛,3个家庭(两个大人和一个孩子),站在起跑线后。发出指令后,每组的第一个家庭抬着花轿出发,到终点后返回起点,第二个家庭出发,依

次进行，速度快的一组为胜！

### 3、找宝宝

游戏规则：请幼儿围上花床单(从头到脚全部围住)，伸出小手，家长通过摸宝宝的手，判断谁是自己的宝宝。以最准最快的为胜。

### 4、踩圈圈

(每组9个家庭，分班级进行游戏)主持人：抢椅子的游戏你们一定都玩过吧，今天我们也要玩一个和抢椅子类似的游戏，“踩圈圈”。游戏的规则类似于抢椅子.....，下面，请红色爱心的家庭出来。

游戏准备：准备9个呼啦圈

游戏规则：游戏的规则类似于抢椅子，地上放很多圈圈，圈圈总数比家庭人数少一个，家长与宝宝手拉手，听着音乐在圈外走动，音乐停，家长和宝宝马上找一个圈圈站好，没有找到圈圈的则被淘汰，以此类推，最终留在场上的家庭获胜。(注意：找圈圈时家长和幼儿必须都站在圈内)

### 5、毛毛虫游戏

主持人：(出示毛毛虫图片)小朋友看看我把谁请来了啊?(毛毛虫)，今天毛毛虫也要来和我们玩游戏，要和小朋友们比一比谁爬的快，你们一定要加油哦!下面我们要玩一个毛毛虫游戏。.....请黄色爱心家庭的走出来。

活动准备：地垫若干连成3长条

参加人数：分3组，每组6个家庭，共18个家庭。

活动玩法：家长手、膝着地为幼儿搭建长长的山洞，幼儿听

信号从山洞下爬过，当最后一位幼儿爬过后，最后一位家长像雪球一样滚动式跑到最前面继续为幼儿搭建山洞，幼儿爬完规定路线游戏即可结束。

六、教师家长表演游戏真的很精彩啊！你们玩的开心吗？新年到，真热闹，为了祝贺小朋友们又长大了一岁，老师和爸爸妈妈也精心准备了节目，请欣赏歌曲《北京欢迎你》。掌声欢迎，再次把热烈的掌声送给老师和爸爸妈妈，感谢他们给大家的祝福！

## 七、结束语

欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。爱永恒，信任地久天长！让我们融合在一起，共同拥有爱的风帆！让我们携起手来，为我们共同的愿望扬帆起航！感谢各位家长对本次活动的大力支持，\_\_“幼儿园托段”“宝宝一家亲——迎新年亲子同乐活动”到此结束，祝大家在新的一年里，快乐平安！

## 幼儿心理活动方案篇七

### 一、活动目标：

1. 练习持物控球跑，提高控制能力。
2. 学习用棍将球赶到指定地点，保持身体平衡。
3. 通过赶小猪的情境，产生对体育游戏的兴趣。
4. 能够努力完成任务，培养耐心、细心、不怕困难的品质。发展动作的协调性。

### 二、活动准备：



皮球、小棍、小椅子若干张。

### 三、活动过程：

1. 教师与幼儿手持小棍，听音乐做全身运动。

准备活动——队列练习。

幼儿一个跟着一个走成大皮球，并会听口令练习“稍息、立正、齐步走、立定”等。

2. 幼儿每人领一头小猪(皮球)，用球拍赶着小猪去散步。

3. 启发幼儿想象，赶着小猪去郊游，边讲边练。

4. 小猪去郊游：

(1) 介绍郊游的行程，走过一条小路，穿过一片树林，绕过小山。

(2) 幼儿一个跟着一个赶猪经过行程。

教师要随时提醒幼儿不要让球滚掉，如过滚走，要马上追回来。继续赶。

5. 送小猪回家。

游戏活动——赶小猪。

老师交代游戏名称和玩法。

教师示范赶小猪的动作。

幼儿人手一根棍子和一只“小猪”，分散练习和探索“赶小猪”的方法，老师巡回指导和观察。

老师让幼儿说说“我是怎么赶的”，请个别幼儿示范。

幼儿六路纵队站好，只有第一排幼儿拿球和棍。第一排将“小猪”赶到指定的终点，再赶回来，交给第二排的幼儿，然后排到队尾后面。幼儿依次游戏，比一比，看哪一组的“小猪”最听话，哪一组的速度最快。

6. 小结游戏情况，并请幼儿将“小猪”和棍子收好。

## 幼儿心理活动方案篇八

二、活动人员：全体幼儿、家长、老师

三、活动过程：

来园活动(各班教室)

生活活动

新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

亲子运动会

准备：场地布置、主持人一名、音乐(新年好)

过程：

1)律动“新年好”

2)亲子运动游戏

## 放鞭炮

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小班组，托班组。每班出6对家长和孩子。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

## 运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

## 剥桔子：

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

## 抢气球游戏：

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

## 开火车：

准备：起跑处标志

玩法：由家长或老师(6—8人)组成一列火车，蹲着行进走，以先到的一列火车为胜。(必须下蹲走)

### 袋鼠跳

准备：大袋子四个，可以用面粉包装袋之类的，要大一些

玩法：一名小朋友与自己的爸爸或妈妈组成一组，每次游戏找四组为一单位，小朋友与家长面对面站立，中间距离约30~50米。游戏开始后，小朋友要拿起放在地上的大袋子，跑向自己的爸爸妈妈，爸爸妈妈接到袋子后，要马上套住自己的双腿，跳回孩子的起始位置，以速度定输赢。

### 揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

玩法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

### 赶双球

准备：一大一小皮球为一对，共若干对；网球拍若干副。

玩法：适用于大班的游戏。一家三口为一组，爸爸站在终点线，由妈妈和孩子在起点处各持一网球拍赶球(妈妈赶大球，孩子赶小球)，要求两球同时到达终点，然后再由爸爸一人持双球拍把两球同时赶回起点。

温馨寄语：为了成为帅气漂亮幼师的好朋友，我们中国儿童教育网一直在努力，每天都在更新，下次一定还要来哦。

## 幼儿心理活动方案篇九

亲子活动有利于增进父母与子女间的情感交流，对此我们进行亲子活动的方案策划。而方案一经制定，有关部门和单位应按照计划认真组织实施，方案是强制性的。你是否在找正准备撰写“有趣的幼儿园亲子活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

### 【活动目标】

- 1、发展幼儿的反应能力及灵活性。
- 2、体验亲子游戏的乐趣。

### 【活动准备】

- 1、地垫若干；
- 2、场地布置小河一条。

### 【活动过程】

一、导入，引起兴趣。

二、交代游戏规则。

1、师：小朋友说的办法真好，看，老师也想了个办法，用它来过河。

三、亲子游戏“过小河”。

1、师分组组织进行比赛：四个家庭为一组，顺利过河者都给于红星奖励，如中途脚接触到地面则得从头开始。

2、师：我们小朋友都顺利过河了，等下就可以去做客了，真

高兴，现在老师先带你们去外面玩一会吧。

指导语：

倒水的游戏既能锻炼幼儿的小肌肉与手的控制力，还能发展幼儿的思维能力和专注力。倒水的游戏有许多的变式，可以倒米，倒豆子，倒牛奶，倒果汁等等，还可以改变游戏的组织形式，变成几个家庭共同游戏。

活动一：分果汁

活动功能：

锻炼手的控制力，发展幼儿的专注力。

活动材料：

果汁，一个装果汁的大瓶子，两个大杯子，一个小杯子(儿童用)

活动过程：

- 1、家长拿出一瓶果汁，请幼儿将它分给一家人喝。
- 2、家长拿出一家人的杯子，家长用大杯子，幼儿用小杯子，请幼儿将瓶子里的果汁倒到杯子里。
- 3、幼儿独立操作，注意从大到小，增加难度。
- 4、倒好以后，请幼儿小心地把果汁端给家长。

提示：当幼儿不小心将果汁洒出来了，不要责怪幼儿，要继续鼓励他。

活动二：大杯子小瓶子1

活动功能：锻炼手的控制力，发展幼儿的发散性思维及专注力。

活动材料：

一杯水，一个矿泉水瓶，一个保鲜袋，一把剪刀游戏过程：

- 1、家长拿出游戏用的材料，一一介绍给幼儿。
- 2、家长请幼儿将杯子里的水倒到矿泉水瓶里，倒的过程中不能洒出水来。
- 3、家长提示幼儿可以借助提供的材料组合来帮助完成任务。

提示：杯子的口径要稍稍大一点，当不借助工具时，直接倒容易洒出来。这个游戏可以玩很多次，家长可以引导幼儿尝试多种道具，当幼儿想拿身边的其他材料帮助时，也可以。

活动三：大杯子小瓶子2

活动功能：

锻炼手的控制力，发展幼儿的发散性思维及专注力。

活动材料：

一杯水，一个矿泉水瓶，一把剪刀，一张硬壳纸，胶带

活动过程：

- 1、家长拿出游戏用的材料，一一介绍给幼儿。
- 2、家长请幼儿将杯子里的水倒到矿泉水瓶里，倒的过程中不能洒出水来。

3、家长提示幼儿可以借助提供的材料组合来帮助完成任务。

提示：杯子的口径要稍稍大一点，当不借助工具时，直接倒容易洒出来。这个游戏可以玩很多次，家长可以引导幼儿尝试多种道具，当幼儿想拿身边的其他材料帮助时，也可以。

#### 活动四：倒豆子

活动功能：锻炼手的控制力，发展幼儿的专注力。

活动材料：

各种大小的容器(杯子、碗)，豆子

活动过程：

- 1、家长拿出口径大小有差别的几种容器。
- 2、家长示范将豆子从口径较大的容器倒到口径较小的容器里。
- 3、幼儿独立操作，注意容器的口径从大到小，增加难度。

提示：当幼儿不小心将豆子撒出来了，不要责怪幼儿，要继续鼓励他。

#### 活动五：运大米

活动功能：

锻炼手的控制力，发展幼儿的专注力。

活动材料：

各种大小的容器(杯子、碗)，大米



活动过程：

1、家长拿出口径大小有差别的5种容器，并标上1、2、3、4、5，1号口径，5号最小。

2、家长示范将大米从口径较大的1号容器倒到口径较小2号容器里。

3、幼儿独立操作，将大米从1号容器依次倒到5号容器中。

提示：当幼儿不小心将大米撒出来了，不要责怪幼儿，要继续鼓励他。

活动六：小小运水工

活动功能：

锻炼手的控制力，发展幼儿的专注力，增强合作意识。

活动材料：

每组一个量杯，每组三个一样大小的杯子

活动过程：

1、以家庭为单位来进行游戏，每个家庭爸爸妈妈孩子都要参加。

2、每个人将满满一杯水倒到第二个杯子，再从第二个杯子倒到第三个杯子里，最后倒到量杯中。

3、最后比较量杯中水的多少，最多的获胜。

提示：当幼儿不小心将水洒出来了，不要责怪幼儿，要继续鼓励他。

一、活动时间：20\_\_年9月\_日

二、活动目标：

1、通过游戏活动，使幼儿之间、家长之间、师幼之间互相认识熟悉、互相了解。

2、初步认识幼儿入园后的一日生活。

三、活动准备：

每位幼儿一个姓名挂卡；大皮球一个；糖果若干；抽纸。

四、活动过程：

(一)入园接待。

热情接待每位家长及幼儿。

(二)集体活动。

1、引导家长和幼儿一起走线(教师示范，提醒幼儿脚尖脚跟挨紧向前走，家长帮助幼儿保持平衡。)

2、游戏活动：

1)自我介绍

玩法：运用滚皮球的方法，由老师开始介绍自己，皮球滚到谁，谁就开始介绍自己。

2)唱歌表演：《你好》

目的：在表演中，拉近幼儿与教师之间的距离。

3) 幼儿教师介绍幼儿在园一日生活作息，让家长了解孩子在幼儿园的生活。期间带领家长和孩子一起如厕，游戏以及喝水等，让孩子更快的适应幼儿园的环境。

4) 亲子游戏：帮妈妈串项链

步骤：

每个小朋友都觉得自己的妈妈最漂亮，现在，我们就来做一个爱心项链打扮妈妈吧。筐子里有彩色小管珠，每条项链用十个珠子，妈妈要帮宝宝拉好线头，不要让串好的珠子掉下来，还要数好是不是十个，完成后打结。

妈妈戴上项链真好看！我们一起来跳舞做游戏吧。音乐里有指令，小朋友可以和妈妈一起做，也可以和别的小朋友一起做。（音乐游戏）

最后，我想看看哪些小朋友认识自己妈妈带来的包，去帮妈妈拿来。

活动1：瓷砖画（给爱我和我爱的人）

活动目标：

- 1、利用废旧的瓷砖作画，增进幼儿与母亲之间的情感交流。
- 2、培养幼儿的表达与表现美的能力。

活动准备：油画棒、瓷砖、抹布等

活动过程：

- 1、准备一块瓷砖或地砖。清洗干净，保持干燥。
- 2、活动中由家长和孩子共同使用油画棒，完成一幅瓷砖画。

## 活动2：变废为宝

### 活动目标：

- 1、利用各种回收物，进行手工制作，使幼儿理解变废为宝的意义。
- 2、培养幼儿的动手能力。

活动准备：回收物，各种纸剪刀、胶水、双面胶等

### 活动过程：

一、在成人的指导下幼儿利用回收物完成一项作品。

二、纸袋机器人活动准备：各种纸袋，彩纸，剪刀、胶水、双面胶等活动过程：

- 1、准备各种包装袋一个(可以是纸袋、纸盒等)
- 2、用纸条制作机器人的手。
- 3、贴在纸袋上，完成。悬挂在家中，美化环境。

## 活动3：种子小镜框(父亲的礼物)

### 活动目标：

- 1、感谢父亲的养育之恩。增进父子、父女之间的情感。
- 2、动手为父亲做礼物，培养幼儿的动手能力。

活动准备：各种.种子(小米、赤豆、黄豆、绿豆等)，双面胶、孩子与父亲的照片。

活动过程：

1、收集照片

2、制作“种子镜框”，将纸剪成爱心状，在爱心的周围贴上各种种子。

3、把爸爸的照片贴在爱心的中间，并送给父亲。

活动4：小小蛋壳画

活动目标：

1、使用蛋壳作画，使幼儿知道小小的蛋壳也是有用的。

2、进一步增强孩子的环保意识。

活动准备：鸭蛋、蜡笔、彩泥

活动过程：

1、鸭蛋中的蛋清和蛋黄清出，用水冲洗干净，并晾干。

2、在蛋壳上画出孩子想画的内容。

3、用彩泥作为底座，固定站立，成为家中美丽的小摆设。

### 【活动目的】

1、在与家长配合操纵运动中体验亲子运动的兴趣，增长幼儿对操纵运动及亲子运动的爱好。

2、勉励幼儿勇敢负担使命，尽力和家长一路完成操纵运动。造就幼儿的义务心及对一件事或一次运动的对峙性。

3、开辟思绪、引发幼儿勇敢缔造，创造种种百般举行游戏的要领。并在与家长、同砚的配合游戏中进一步体验团体运动的兴趣。

**【活动准备】**（请将质料于周四上午带来）

每个家庭预备一只旧童袜（没有洞的），一小袋米或豆子（最很多多少一点），3-5根牛筋，针和线。

**【活动要领】**（请不要提前做好）

家长与幼儿互助先将米装入袜中，再用牛筋将口扎紧，再将袜口反向转过来，再用牛筋扎紧，再反向包一次，末了用针线缝口，一个米球就做好了。

**【活动过程】**

一、经由过程游戏引起幼儿对米球的爱好。

二、幼儿园教案出示做米球的质料，开导幼儿猜一猜：米球是奈何做出来的。

1、小朋侪，你们看这是什么？

2、你知道它是怎么样做出来的吗？

3、让幼儿本身着手试一试。（家长不帮助）

4、请个体幼儿说一说：你碰到了什么艰苦？什么处所做欠好？

三、快活米球，幼儿与家长配合完成。

在此历程中由家长凭据幼儿的本领让幼儿负担部门事情

1、将米或豆子装入袜子中

2、用牛筋将口扎紧，再将袜口反向转过来，用牛筋扎紧，再反向包一次

3、末了用针线缝口，一个米球就做好了

#### 四、米球游戏

1、幼儿园教育随笔由幼儿和家长分组自由游戏

2、请幼儿将本身的游戏先容给各人

3、疏散自由游戏，体验亲子运动的兴趣。