

2023年大班体育小鲤鱼跳龙门活动反思

大班体育活动方案(实用10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

大班体育小鲤鱼跳龙门活动反思篇一

1. 尝试探索箩筐的多种玩法，积累玩箩筐的各种运动经验。
2. 在活动中，体验玩箩筐的'乐趣。

】音乐、箩筐、垫子、树苗、停车场。

1. 队列训练：走大圆----走四个小圆----走小花----走大圆
2. 播放音乐，教师带领幼儿做操。

看那边有好多的箩筐，平时我们用箩筐装东西，今天我们用它来玩游戏，看谁能有不同的玩法。

☐你是怎么玩的？我们一起学一学。

☐我们还可以几个人合作玩箩筐，想想可以怎么玩？

教师引导幼儿把箩筐排成一队，幼儿在上面走“平衡木”。

☐小朋友想想怎么把箩筐摆成一高一低，再走走看。

☐箩筐可以做玩具，还可以当小车来运东西呢！今天是3月12日，是植树节。我们用小车运树苗，然后把树苗种到前面的花盆里。

小司机劳动了这么长时间，很累了，我们把车开到停车厂，按颜色停好车，回到垫子上休息休息（做放松运动）

大班体育小鲤鱼跳龙门活动反思篇二

1. 能积极探索沙包的多种玩法，练习走、跳、抛等多种动作。
2. 会单脚行进跳及双脚夹包抛。
3. 能坚持不懈地进行游戏。

沙包每人一个，磁带，录音机等。

一、准备活动

幼儿随音乐听信号做动作：向前走、向后走；向左走、向右走；向前跳、向后跳；向左跳、向右跳。

二、探索沙包的多种玩法

1. 引导幼儿对沙包产生兴趣：小朋友，现在我们来玩沙包，比一比谁玩的花样多？
2. 幼儿自由探索沙包的多种玩法，提醒幼儿注意不要互相碰撞，教师注意观察幼儿玩的情况和参与锻炼的态度。
3. 幼儿告诉老师和同伴自己的玩法，在教师指导下，对各种玩法进行练习。
4. 幼儿探索合作玩沙包的方法
 - (1) 引导幼儿2人、3人或更多人合作探索沙包的玩法。
 - (2) 幼儿相互交流并学会两人互抛沙包，两人夹抛沙包等。

三、游戏：夹包比赛

1. 讲解游戏的玩法及注意事项，游戏结束后小结。

幼儿分成两队，听到信号后每队第一个小朋友双脚夹包用力向前抛，然后单脚跳到沙包处，再用力夹包向前抛，直到终点线，迅速拾起沙包跑回，将沙包交给第二个小朋友，最先完成的一队为胜。

第一遍结束后讲评。

2. 游戏继续进行。

四、放松活动

随音乐作放松动作。

大班体育小鲤鱼跳龙门活动反思篇三

活动的灵感来源于篮球中的传递配合，在nba中被称作传递成功和快乐的运动，在传递的过程中表达着合作与支持。而幼儿在体育活动中语言不是重点，必须以动作代替语言展现情绪和欢乐。该活动通过球体不断传递过程，在完善幼儿手腕；腰腹肌协调锻炼过程中，在与同伴的互动中传递情绪和欢乐，最后传接的环节力求勾勒出活动的内涵，为了传递最“轻”的情谊和快乐，我们往往需要最“重”的耐心与细心去分享彼此的快乐，需要激发幼儿们彼此扶持的团队合作意识。

1. 发展幼儿传、接球的能力。

2. 培养幼儿团队协作，谦让有序的品质。

重点：促进幼儿传球、接球的能力。

难点：突出相互间的合作, 培养幼儿团队协作的意识。

环境创设：篮球9个、大小不一皮球3个、彩色包装糖果一包。
一次性纸杯2个，水壶一个

一、诱导活动：

幼儿四散于场地中，自由玩球2分钟，教师鼓励幼儿多样性玩球

诱导练习：手腕左右拨球（手指灵活性）、手掌左右搓球（肩关节和肘关节）、

手掌上下搓球（腰腹）、人坐球上旋转（身体控制、大小腿协调）

二、趣味传球

快慢节奏左右传球：幼儿背靠背2人一组，通过手臂左右转动和腰腹协调配合将球传给同伴

三、欢乐传递：

通过球不断传递，完善手腕和腰腹肌协调用力过程，并在与同伴的互动中传递快乐。

向心圆圈传球：

1、幼儿手拉手成适宜大小圆形，根据适宜的节奏；通过手臂左右转动和腰腹协调配合将球传给同伴（2球——4球，音乐适中速度）

2、离心圆圈传球

幼儿列队圆形，根据较快的节奏通过手臂左右转动和腰腹协

调配合将球传给同伴

（4球——6球，音乐适中速度）

3、离心圆圈传大小球：

幼儿列队圆形，随着很快的节奏通过手臂左右转动和腰腹协调配合将球传给同伴

（4球——6球，音乐适中速度）

4：传递“欢乐”：

大班体育小鲤鱼跳龙门活动反思篇四

1. 幼儿能创造性地拍球，促进四肢运动的协调性、灵敏性。
2. 活动中能克服困难，团队合作，体验活动乐趣。

一、准备运动

师幼抱球进入活动场地。

一路纵队变四路纵队，做球操。口令：齐步——走——一切断分队——走（头部运动、上肢、弯腰、跳跃、双手拍球接球、身体滚球……）

二、基本部分

1. 拍拍我的小皮球——拍球技能展示（单手拍球、双手交替拍球、重重拍、轻轻拍、慢慢或快快拍）

（1）探索

师：你们真棒！看来很会玩球哦！你们会拍球吗？那比一比

谁拍球的方法多？试一试！

单手拍球

拍高球

拍低球

快慢拍球

两手拍球

拍接球

（2）放背景音乐，展示球技。单手拍——快速——慢速——高球——低球——双手交替拍——抱球在肩膀结束。

教师语言引导：小皮球，圆又圆，拍一拍，跳一跳。快快快……慢慢慢……重重拍，跳得高；轻轻拍，跳得低。试一试！双手交替拍球，121212——双手拍接球（8个8拍的动作与音乐）

2. 带着我的皮球跑——变换方位、速度运球

（1）师：你们的球真听话！我的大球想和小球做游戏，叫“请跟我来”！什么意思？就是大球跑到哪里你们的小球就跟到哪里！明白吗？好！注意别跟丢了！

（2）教师运大球，幼儿运小球，变换方向运球。（原地拍球——左右移向前向后——跑向某个方向，循序渐进。

（3）变换速度，由慢到快再到慢。

3. 合作玩球——搭火车拍球

(2) 幼儿结对自由探索，教师现场介绍给予肯定（有的两个幼儿轮流拍一个球，有的手挽手边拍球边转圈……）

(3) 介绍搭火车拍球的新玩法

b□幼儿两人一组练习，教师观察、指导。场地设置一条长线，幼儿站在线后向前练习，保持间隔）

c□小结：你们成功了吗？遇到了什么困难？（前进时球逃走了或两个人靠得太近了）

d□有什么办法？——引导幼儿间保持一臂伸直的距离；边走边喊节奏1212，脚步一致

e□幼儿再次尝试：先降低难度原地两人搭火车拍球练习——边前进边拍球（队形：排成一排）

f.挑战：真厉害，想不想挑战更高的难度——四人一组搭火车拍球。我的要求是：到了**地方，球没掉，手没松开就是胜利！

组队——加油，激发士气

尝试1-2次（视时间而定）

小结：还玩吗？刚才这种拍球的方法叫搭火车拍球。还想玩吗？下次我们再来比过！

三、放松运动

师：累了吧，把球送到这儿来，休息一下！你们累吗？好！我变一张大床出来！（将垫子放在球堆上）

师：大床来了，谁想来睡一睡！

教师请幼儿到床上睡下来，其余幼儿轻轻地摇垫子，幼儿从一个到所有。（准备2个垫子床）

整理皮球，自然结束。

大班体育小鲤鱼跳龙门活动反思篇五

- 1、引导幼儿体验春游的快乐，激发对春天的热爱。
- 2、增强幼儿的. 团体意识;培养开朗、勇敢的个性。
- 3、提高幼儿基本动作的灵活性，快跑时会闪躲，不碰撞。

1、开展过春天主题的系列活动，有相关知识经验。

2、音乐磁带，录音机，

3、布置好的活动场地。

1、导入活动，引起幼儿兴趣。

(1)教师：你们春游过吗?心情怎样?是怎样进行的?

(2)介绍游戏场地及玩法。

2、开始游戏。

(1)教师带领幼儿随乐做操：上肢、下肢、体侧、跳跃、放松等。

(2)幼儿在布置好的场地上快乐地游戏。

在“池塘边”：学小蝌蚪游、青蛙捉害虫。

过“小河”：下雨了，排队撑“伞”过“桥”（月亮板搭成）。

“草地上”：“抓蝴蝶”：教师带个别孩子扮演蝴蝶，其它孩子扮演抓蝴蝶的人。“放风筝”：教师扮演放风筝的人，孩子扮演风筝。教师说“风筝飞得高(低)”，孩子们往前(倒退)跑。

上“山”：钻过“山洞”(钻洞)，上“山”跟“鲜花”合影。要求至少有四个伙伴，动作每次要变化。再下“山”回到草地。

3、(3分钟)放松身体，活动结束。

游戏：“春风吹来了”，学“春燕飞”。

大班体育小鲤鱼跳龙门活动反思篇六

1. 增强快速奔跑的能力，提高追逐中的应变技能。
2. 加强平衡和协调能力，激发对体育游戏的兴趣。
3. 培养幼儿的自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。
4. 培养幼儿健康活泼的性格。

场地、幼儿分两组围成圆圈、手帕两块。

游戏规则：

丢手绢时不能往后看玩法：

玩时，众人围圈向内坐，选一人拿手绢在圈外绕行，边走边与众人一起唱：“丢、丢、丢手绢，轻轻地放在小朋友的后边，大家不要告诉他，快点快点儿抓住他，快点快点抓住他！”行进中，悄悄将手绢丢于一人背后。如果此人发现应立即捡起手绢追逐丢手绢者。若追上，丢者需重丢；若追不上或丢者

转一圈仍未被发现已将手绢丢下，则罚被丢者站在圈中唱一支歌或表演一个节目。然后，轮换再来。

此活动对于大班的小朋友还是比较合适的，小朋友们很喜欢。在活动中，被丢中的小朋友有些表现出很倒霉的样子，而其他小朋友的感觉就是幸灾乐祸的。对于这种情况的表现不是很好的，说明孩子们不够自信，不敢于出来表演节目。如果小朋友们都很愿意，丢中了感觉很快乐、很幸福，那才是最棒的。

所以，通过本次活动，可以看出锻炼孩子们的自我表现能力是需要培养的。在今后的教学活动中，会加大对孩子们能力的培养，培养他们的自信能力，认知能力，情感表达能力。

大班体育小鲤鱼跳龙门活动反思篇七

让减轻学生过重的课业负担落到实处，切实保证学生每天一小时体育锻炼时间，增强学生的体质，特别是学生的力量素质和耐力素质；培养学生的心理素质和道德素质，促进学生主动参与体育活动，培养学生参与体育活动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯和终生体育意识。

1、科学性原则。

活动的设置要符合学生的年龄特点和生理变化规律；要科学地安排好活动内容及活动量，保证时间的同时也不要严重超过时限，不影响下一节课的正常学习。

2、实效性原则。

开展大课间活动的最终落脚点就是增强学生体质，各班要结合实际，因地制宜，积极建设快乐活动园地，集思广益，自备器材和设施，为学生提供锻炼的条件并具有可操作性，切实有效地开展班级活动。

3、特色性原则。

各班的大课间活动的开展要有所创新，既要符合标准，又要能充分发挥班主任、协管教师及班级学生的特长，形成班级特色。

4、艺术性原则。

大课间活动要体现德育、体育与艺术的完美结合。学生在欢快优美的乐曲声中，自由地、有节奏地进行身心活动，从而达到德育、体育与美育的相互渗透，完美结合。

5、安全性原则。

无论是在选择活动项目还是在活动过程中，都必须充分考虑其安全性；既要让全体学生都参与到活动中去，也要加强安全管理；教师要高度重视，要组织、指导好，避免任何伤及师生的事故发生。

1、组织分工：

学校领导：学校主要领导到操场，亲自参与活动，同时了解情况，发现问题及时解决，并提高全校师生对大课间活动的重视程度。

年级组长：组织好本年级、班主任工作，协同团委组织评价；

体育组：负责制定实施方案，协助与指导各年级、班级开展活动；

3、要根据身体情况开展活动，如有身体不适或受伤应立即告知老师。

4、如有伤情发生后，在场教师必须第一时间对伤者进行处理，了解伤者情况、判断伤情，伤害严重必须立即通知学校领导。

大班体育小鲤鱼跳龙门活动反思篇八

- 1、尝试探索箩筐的多种玩法，积累玩箩筐的各种运动经验。
- 2、在活动中，体验玩箩筐的乐趣。

】音乐、箩筐、垫子、树苗、停车场。

- 1、队列训练：走大圆----走四个小圆----走小花----走大圆
- 2、播放音乐，教师带领幼儿做操。

看那边有好多的箩筐，平时我们用箩筐装东西，今天我们用它来玩游戏，看谁能有不同的玩法。

切你是怎么玩的？我们一起学一学。

切我们还可以几个人合作玩箩筐，想想可以怎么玩？

教师引导幼儿把箩筐排成一队，幼儿在上面走“平衡木”。

切小朋友想想怎么把箩筐摆成一高一低，再走走看。

切箩筐可以做玩具，还可以当小车来运东西呢！今天是3月12日，是植树节。我们用小车运树苗，然后把树苗种到前面的花盆里。

切小司机劳动了这么长时间，很累了，我们把车开到停车场，按颜色停好车，回到垫子上休息休息（做放松运动）

大班体育小鲤鱼跳龙门活动反思篇九

回顾活动环节，我从以下几个方面进行总结：

本次活动的重点是引导幼儿学习运用身体不同部位移动身体，积极探索新的动作。难点在于从不同角度思考，独立或合作设计完成脚不沾地移动身体动作要求。活动中以用和别人不一样的方法到老师身边来的方式，和幼儿一起探索出了各种移动身体的办法，再和幼儿学一学、玩一玩、赛一赛，轻轻松松化难为易，突出重点、突破难点。

利用幼儿园内现有的各种体育器材，如：平衡木、海绵垫子、篮球架、泡沫垫、地毯……再加上自己设计制作的情景创设场景布置，如：蝴蝶峡谷、青青草地、月亮河等，幼儿很感兴趣，但是海绵垫子有点滑动，嫌小点，以后遇到类似活动可以找最大的垫子几块拼接固定住。

在导入部分中让幼儿和老师一起跟着音乐跳起来，然后回顾身体哪些部位做了哪些动作，幼儿知道身体的各个部分可以有很多作用。接着探索用小脚可以有哪些不一样的方法到老师身边来，和幼儿一起探索出了各种脚不沾地移动身体的办法。这时，幼儿开始有一点点累了，注意力不那么集中了，我设计了幼儿喜欢的寻宝、闯关等游戏方式，过每一道关有各自不同的要求以此激发幼儿兴趣，游戏的趣味性，难度性把握得很好。整个活动孩子们玩得很开心，从孩子们开心的笑脸可以看出，这次活动的目标已达到，活动中幼儿不仅充分体验到游戏的乐趣，而且培养了他们的合作互助的精神。

在最后的取宝环节孩子们一度有点小兴奋，没等听清楚游戏规则就跑着去取宝物了，从而导致取下智慧爷爷送的宝物时有点混乱。

1. 活动量基本满足大班幼儿，在活动中走，跑等动作的交替，让幼儿在不断的“动”，在“动”中设计完成各种动作。
2. 教师的组织能力。在整个活动中，大部分的幼儿都在老师的口令下完成动作，但是我未能兼顾到全部幼儿，以至于有小部分幼儿的注意力不在我身上。

3. 教学语言生动活泼, 简洁流畅, 富有启发性和感染力。幼儿学习态度积极, 情绪良好, 在经验、能力等方面获得了相应的提高。

通过本次活动, 我更加觉得学无止境, 自己需要学的东西还太多太多, 要多学、多问、多看、多听、多写、多思, 力争成为优师、名师, 让每一堂活动课都成为公开课、获奖课, 成为幼儿记忆中一道亮丽的风景!

大班体育小鲤鱼跳龙门活动反思篇十

方案可以是下级或具体责任人为落实和实施某项具体工作而形成的文件。而幼儿园大班活动的进行有利于提高幼儿的学习兴趣, 因此有必要策划出相应的活动方案来实施活动。你是否在找正准备撰写“大班体育活动方案”, 下面小编收集了相关的素材, 供大家写文参考!

活动准备

一根长绳子。

短绳若干。

活动目标

能探索出绳子多种玩法掌握跳绳的基本技能发展幼儿的身体动作。

活动中体验创造性跳绳的乐趣发展幼儿的想象力与创造力, 培养幼儿的合作意识与合作能力。

活动过程

1、教师带领幼儿做热身运动。

2、听老师口令练习跳跃及上肢动作。

师：跳、跳、跳，幼儿跟着老师跳、跳、跳，原地双击此处师问：“还可以怎么跳？”引导幼儿向前跳、向后跳、向上跳、蹲跳、向左跳、向右跳、单、双脚跳。

3、上肢活动师绕绕臂，绕绕臂。幼儿跟着老师绕绕臂。

师问“还可怎样绕”引导幼儿向前绕、向后绕、单、双手绕、举起手臂绕等，发展幼儿动作的灵活性。

活动开始

引导幼儿探索跳绳的多种玩法

1、单人双脚跳。幼儿两人或三人一组，有人单脚跳绳，其他人跟着节奏数数。看一看谁跳的多。

2、双人双脚跳。两人一根绳子，幼儿面对面，两人同时双脚一起跳，跳得多者为胜。

3、幼儿自由结伴2人、3人或多人合作探索跳绳的玩法。

长绳一根，两名幼儿在两头摇动绳子，其他幼儿2-3人一起跳。看谁跳得多，多者为胜。

4、请幼儿相互交流合作玩游戏的方法。

放松整理随着老师做整理运动活动延伸回家后与爸爸妈妈及小伙伴做跳绳的游戏。

活动反思

通过跳绳活动，不仅可以锻炼幼儿的体质，还有利于幼儿心智发展，有助于幼儿体力、智力和应变能力的协调发展；能培

养幼儿身体的平衡感和动作的节奏感。尽管在活动中有些幼儿动作不是很灵活，但是重在参与。在游戏的活动中培养幼儿的合作意识和合作能力，让幼儿体验合作游戏的快乐。

目标：

1练习原地向上纵跳抛物。

2活动中会听信号按要求活动。

准备：

1组织幼儿制作雪花。

幼儿按意愿将纸(如挂历、报纸、美工活动剩下的边料)剪成或撕成各种长条或花边，当作“雪花”，每人自制若干。

2教师使用的箩筐、铃鼓等。

过程：

1开展游戏“雪花飘飘”。

(1)每个幼儿向上纵跳的同时，将“雪花”抛向空中，然后尽力接住。比一比谁抛得高、接得准、接住的次数多。

(2)幼儿自由结伴，一人抛“雪花”，一人接，然后互换角色进行游戏，看谁抛得高、接住的次数多。

教师注意观察体力教弱的幼儿，与其结伴游戏，鼓励他们用力向上抛。

2师幼共同开展游戏“风儿与雪花”。

(1)幼儿手持自制雪花，扮“小雪花”，教师扮“风婆婆”

或“风爷爷”，摇动铃鼓。引导幼儿根据铃鼓声的速度、音量变化，在场地内慢跑、快跑、快走，随着渐弱的铃鼓声慢慢原地蹲下来。

(2) 幼儿熟悉游戏后，可请个别幼儿扮“风婆婆”或“风爷爷”，幼儿继续游戏。

3 组织幼儿玩“扫雪花”的游戏。

教师扮“扫雪人”，幼儿扮“小雪花”。扫到哪片“小雪花”，哪个幼儿就把自己的雪花放在箩筐内，留作下次用。

指导要点

1、利用有趣的儿歌，

是幼儿在听清教师的口令后，

由简单到难地发展幼儿的走、

跑、跳的基本动作。

2、本次活动中，要注意安全，养成一定的良好的行为习惯：不相互推闪、不拥挤等。

3、在幼儿熟悉了解游戏玩法的基础上，可以设置些有趣的游戏情景，如：请两名幼儿当小动物的家的门，小动物回家时，念咒语“轻轻走，轻轻跑，我是小猫喵喵喵”。如果幼儿找对了，“门”自动打开等。

活动目标

1、练习听信号向指定方向走、跑、跳，发展幼儿的基本动作。

2、能找到空的位置，不推他人。

活动准备：

在场地的四角摆放小猫、小鸡、小兔、小鸭的标记，表示小动物的家。

活动过程

一、开始部分

幼儿跟着教师随音乐一起做模仿操。

二、基本部分

1、新授游戏。

教师说：“爱吃虫子，爱吃米，我的小鸡叽叽叽”，

幼儿边学小鸡边向小鸡家走去；教师说：“黄黄嘴巴大脚丫，我的小鸭呷呷呷”，

幼儿边学小鸭边向小鸭家走去；教师说：“长长耳朵三瓣嘴，我的小兔蹦蹦蹦”，

幼儿边学小兔边向小兔家走去。

2、幼儿游戏

1-2次后改为跑。（提醒出汗多的幼儿注意休息）

3、表扬遵守游戏规则和能找到空位置的幼儿。

三、结束部分

游戏：狡猾的狐狸在哪里

幼儿能念完儿歌再跑。