

# 大班植物区域活动教案 大班区域活动教案 (通用8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 大班植物区域活动教案篇一

一直以来，自己对于科学活动的设计和组织的有着很多的困惑，我认为，教师在组织科学活动之前，首先对于相关内容应该事先做好功课，对于一些科学现象能够自己做到心中有数，在组织活动的过程中，语言应该做到精确、简练、严谨，而这些也都是自己还需要进一步改进的。还有一点也是最重要的，在组织活动之前，我们应该充分考虑本班幼儿的实际水平，从他们的经验出发，来设计活动，如在组织大班科学活动《谁轻谁重》这一科学活动时，我为每组各提供一个天平，接下来在环节的推动下引导幼儿在称重、比较的过程中感受物体的轻重关系，在活动的过程中，我发现，因为是一组一个天平，导致班级中大部分幼儿不能充分参与到科学操作的环节中，他们充当了观察者的角色，而没有真正参与到实验的过程中，而且，看天平比较轻重这个环节放在大班是否合适？显而易见，对于大班孩子的能力来说，还是太显简单了，所以，活动之后，我对此活动进行了一次反思，教师可以为每个幼儿提供硬纸条（或者kt板条）各一份，上面写好数字“12345、54321”，在引导幼儿自己参与到活动操作的过程中，逐步比较两个物体间的轻重，并引发幼儿思考：有什么办法可以让轻的变重？等问题。

活动目标：

- 1、欣赏视频，了解蚯蚓的更多秘密，激发探索欲望。

2、通过科学实验进一步了解蚯蚓的生活习性。

材料准备：

1、有关蚯蚓生活习性的视频

2、潮湿、干燥的泥土各六盘，蚯蚓六只

3、记录纸人手一份、笔

指导要点：

游戏指导重点应该引导幼儿在欣赏视频的过程中，逐步了解关于蚯蚓的其他生活习性，激发探索欲望，为接下来的实验做准备。“实验并记录”是游戏的难点，教师在幼儿操作的过程中，教师应该在一边静静观察，当幼儿之间遇到问题或者有争执的时候，可适时介入，发现现象总结的时候，教师自身的语言应该做到严谨、简洁、准确。讲评也是一个关键，毕竟科学区参与的只是班级中的个别幼儿，有必要可以请这部分中能力较强的孩子在集体前实验，激发更多孩子探索的欲望。游戏应该有一定的递进性，所以，教师可根据班级中孩子的游戏情况适时增减游戏内容，根据幼儿需求来开展。

实施步骤：

1、播放视频，激发探索欲望

师：上次课上，我们已经对蚯蚓的基本特征有了一定的了解，今天老师这里为大家准备了一段关于蚯蚓的视频，请你们先来看一看，让我们了解到蚯蚓的其他秘密吧！

2、讨论自己看到的

幼儿之间相互讨论自己从视频中所了解到的其他秘密，相互之间说一说。

### 3、通过实验进一步了解蚯蚓

问题一：蚯蚓为什么喜欢生活在土里

实验一：蚯蚓喜欢黑暗or光亮？

结论：原来蚯蚓喜欢黑暗的环境

问题二：蚯蚓喜欢生活在什么样的土里？

实验二：蚯蚓喜欢干燥的or潮湿的泥土？

教师为幼儿准备一盘干燥的泥土和一盘潮湿的泥土，把蚯蚓放置在中间，观察蚯蚓的最终去向，并记录。

结论：原来蚯蚓喜欢潮湿的泥土，不喜欢干燥的泥土

### 4、总结

师：在今天的游戏中你发现了什么？

你了解了关于蚯蚓方面的什么知识？

你还有什么想了解的吗？明天我们游戏可以再试试。

反思分析：

每当下雨过后，我带着孩子来到操场上时，总会发现一些蚯蚓，当孩子们发现这些蚯蚓的时候，他们完全没有丝毫害怕，从他们的表现来看，他们对蚯蚓充满了好奇。“咦？是蚯蚓，大家快看，是蚯蚓”……听到这样的呼唤声，越来越多的小朋友跑过来观看，大家围在一起看着、说着、笑着。另外，这个区域游戏应该建构在“认识蚯蚓”的基础上，幼儿对于蚯蚓的基本特征应该有一定的生活经验。

## 大班植物区域活动教案篇二

1、 收集、观察、欣赏、讨论的过程中，了解拖鞋的结构和装饰的特点，感受拖鞋造型及装饰纹样的美。

2、 根据自己的经验，大胆想象，运用绘画、剪贴等多种方式设计、制作和装饰拖鞋。

3、 乐意参加手工制作活动，能及参与集体讨论、交流。

1、 已了解拖鞋的结构由鞋底和鞋面组成。

2、 师幼共同收集各种各样的拖鞋实物。

色卡纸、皱纹纸、珠片、毛线、乳胶、剪刀等工具及幼儿用书。

1、 引导幼儿欣赏拖鞋的实物或幼儿用书中的图片，激发幼儿设计拖鞋的愿望。

出示各种各样的拖鞋，引导幼儿欣赏和表达。

出示拖鞋的图片，引导幼儿欣赏，拓展幼儿的经验。

2、 师幼共同讨论拖鞋的绘画方法，引导幼儿设计拖鞋。

出示制作材料，帮助幼儿学习制作拖鞋鞋底的方法。

引导幼儿装饰拖鞋的鞋面。

教师：拖鞋上面怎么装饰？可以用哪些材料？

3 幼儿设计、制作自己的拖鞋，教师个别指导。

教师鼓励幼儿大胆设计与众不同的拖鞋造型。

对于装饰拖鞋有困难的幼儿，教师可引导他参考书中的图片，也可借鉴同伴的成功经验。

4、展示幼儿设计的拖鞋作品，引导幼儿相互欣赏和交流。

教师：你设计了一双什么样的拖鞋？你是怎么装饰的？

教师鼓励幼儿大胆自信地在集体面前介绍，从设计到装饰要有序地表达。

活动反思

幼儿参与兴致很高！再延伸活动中，继续发展幼儿的动手制作

## 大班植物区域活动教案篇三

阅读区、建构区、美工区（我们来锻炼）、科学区（好玩的陀螺）、江风海韵、贝贝旅游团

1. 尝试用绘画的方式，表现自己所喜欢或参加过运动项目。

2. 借助图片和人物动作的表演，用简单的线条表现不同人物的动态。

3. 通过制作陀螺，自由探索各种形状陀螺，从中体会力与平衡之间的关系。

4. 不乱拿乱放，有良好的收拾整理材料的习惯。

1. 各种幼儿图书若干。

2. 各种纸砖、积木、积塑、薯片筒、恐龙玩具等材料。

3. 幼儿晨练录像、体育项目图片（正面和侧面形态）、黑色勾线笔、绘画纸、油画棒、彩纸、水笔、白纸、剪刀等材料。

4. 陀螺制作图、各种制作陀螺的材料、磁力棒、迷宫、九宫格等材料。

5. 香包、贝壳、面具、小伞、风车、鲜花、帽子等各种小商品若干、半成品若干。

6. 旅游标志、帽子等材料。

1. 请幼儿观看录像，并进行自由讨论。

教师：你看到小朋友在做什么？他们在做哪些运动？

2. 观察运动图片，感知人物的动态。

（1）教师：图片上的小朋友在做什么运动？他的四肢是怎样的？

（2）请个别幼儿上来模仿图片中的运动，做一个身体动作给大家看（正面或侧面的形象），引导幼儿观察四肢的姿态。

（3）请个别幼儿用简笔画的方式在黑板上描绘出小朋友锻炼的身姿。

（4）鼓励幼儿在美工区活动的时候大胆表现小朋友锻炼的姿态。

3. 教师出示制作陀螺面的材料和做陀螺轴的材料。

（1）教师：你们觉得圆片可以做什么？牙签有什么用？

（2）教师：你知道为什么圆片中间有一个小点呢？

（3）教师：那我们在制作陀螺的时候要注意什么呢？

（4）鼓励幼儿在科学区自己选择喜欢的材料制作陀螺。

4. 师幼共同确定游戏主题：

阅读区、建构区、美工区（我们来锻炼）、科学区（好玩的陀螺）、江风海韵、贝贝旅游团

5. 幼儿按意愿自选活动区和玩伴。

6. 幼儿游戏，教师巡回观察。

7. 教师观察幼儿与投入材料的互动性，适时加以引导。

重点观察美工区和科学区，鼓励幼儿大胆思考、操作探索。

8. 整理游戏材料。

9. 互相交流，分享快乐。

（2）请幼儿当小老师评一评。你觉得他今天做的好吗？什么地方做的最好？（为什么没做好？你觉得可以怎么做？）

（3）教师对小朋友的闪光点再次肯定，引发他们再次探索的兴趣。

教师重点观察美工区的小朋友能否借助图片和人物动作的表演，用简单的线条表现不同人物的动态，观察科学区的小朋友怎样通过制作陀螺，自由探索各种形状的陀螺，从中体会力与平衡之间的关系。

## 大班植物区域活动教案篇四

1、能从区域游戏中，感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

2、引导幼儿学习用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简

单的问题，发展幼儿的动手操作能力和数学思维能力。

3、体验“思维数学”区域活动带来的乐趣。

1、提供计算魔筒若干。

2、水果大转盘、笔和记录单。

3、贴有数字的衣架、衣服若干。

4、动物的家、各种小动物若干。

5、提供标有单价的菜单，购物单和数字卡片。

6、钟面和时间卡片。

7、供水果、加减算式题卡若干。

8、竹块若干。

引导幼儿在游戏化、操作化、生活化中感受数学、学习数学、运用数学。

1、小朋友们好，今天，我们要玩区域活动了。

2、开设的“思维数学”区域有：计算魔筒、水果大转盘、晾衣服、小动物找家、买菜、认识时钟、水果篮、竹块分类。

思维数学区（1）计算魔筒：学习10以内的加法。变换加减数（旋转红色纸条），找出相应的得数与差。

思维数学区（2）水果大转盘：根据大转盘上水果数量的变化，写出相应的加减算式。

思维数学区（3）衣服：根据衣架上的数字，每一次同时选择



两件衣服，分别挂在衣架的两边，两件衣服上的数字合起来和衣架上的数字相同，学习10以内数的分成。

思维数学区（4）小动物找家：根据小动物家上的数字粘贴相应数量的小动物，感知10以内的数物对应。

思维数学区（5）买菜：看清购物单上各种蔬菜和水果的单价，随意取一张购物单，根据购物单上的要求选择数字卡和符号卡，列出相应的加法式题，算出买菜所需的花费。

思维数学区（6）认识时钟：根据时间卡片上的时间，在小兔、加菲猫的钟面上拨出相应的时间，正确地辨认整点、半点。

思维数学区（7）水果篮：随意取一个水果篮，根据篮中水果的种类（或颜色、形状、大小等）不同，找出一张相应的式题卡，并说说理由。

思维数学区（8）竹块分类：取9块竹块，分一分，然后在纸上记录10以内数的分成。

1、幼儿自由结伴、自主选择区域进行活动，鼓励幼儿选择没有尝试过的区域进行游戏。

2、重点提醒：孩子们可以自己制定游戏的规则。

1、教师观察、适时介入指导各个区域的活动，对幼儿提出的问题加以引导，对幼儿操作不熟悉的材料进行单独示范和讲解。

2、重点指导：晾衣服、买菜、计算魔筒这三个区域。

1、谈话：你今天玩了什么区，玩得怎么样？（让幼儿说说开心与不开心的事情）

2、你在玩的时候有没有碰到困难？是怎么解决的？

3、你觉得还有什么材料可以拿来用在区域里面？

4、幼儿收拾材料，整理区域。

## 大班植物区域活动教案篇五

1、让幼儿感知油水分离的现象及几种粮食在油水中的沉浮现象。

2、初步学习记录实验结果。

3、培养幼儿认真、细致的科学态度及乐于猜想意识。

凉白开水、花生油、一次性透明杯、筷子、记录纸、笔、几种食物(花生、黄豆、大米、芝麻)分装在盘中。

1、猜一猜：杯子里装的是什么？

2、试一试：想办法辨别杯子里是什么？

3、说一说：杯子里装的是什么？你是怎么知道的？

1、猜一猜：假如猜把油和水倒在一起，会发生什么事情呢？

2、幼儿实验、观察。

1) 把油和水倒在一起，你发现了什么秘密？

2) 用筷子搅拌几下，再次观察，“你又发现了什么？”

3、小结：油和水倒在一起后，油和水是分开的，而且油总是在上面，水总是在下面。

1、猜一猜：“今天，来了许多粮食朋友，你们看看都有谁？”“它们想在油、水中游泳，请你把它们一个一个放进杯

中，猜一猜有什么奇妙的事情发生？”

教师介绍记录纸，然后让幼儿把猜想的事情记下来。

2、幼儿实验、观察，并把实验结果记录在纸上。

3、交流实验结果

1)同伴间相互交流实验结果。

2)个别幼儿在集体面前交流。

## 大班植物区域活动教案篇六

1、通过参观幼儿园，培育幼儿的察看能力，以及多种物体组合搭建、镂空搭建的能力。

2、培育幼儿分工与合作的能力。

建构区：各式不同的积木、半成品纸盒数个、圈纸心数个等。

一、打算：

1、请幼儿说己的想法及需要的材料，老师进行绘画记录。

2、人手的分工及合作。

二、操作：

按打算进行操作，老师重点幼儿互相合作，细心察看，注意安全进行合理搭建。

三、整顿：

整顿整顿材料，将作品展示。

#### 四、回忆：

请建构区的幼儿说说自己的操作过程，大家如何分工合作，完成打算。

#### 五、：

搭建幼儿园的工作能在规定的时间内完成，全靠大家的相互合作。通过这活动阐明了人多力量大，大家一起努力能把一项很复杂的工作简略化。

## 大班植物区域活动教案篇七

提高幼儿对学习语言文字的兴趣，体验文字及语言游戏的快乐。

### 1. 活动名称：儿歌拼字

材料：儿歌进行分割，提供原始图样。

玩法：根据原始图样进行拼图，完成后念念说说。

### 2. 活动名称：排图讲故事

材料：图加文故事图片，一次性杯子

玩法：和同伴分析图画的内容后进行排图，完成之后编讲故事。

### 动动脑（益智区）

#### 1、活动名称：走迷宫

### 巧巧手（美工区）

活动名称：纸杯玩具

1) 迷你椅子

材料：纸杯、铅笔、剪刀

2) 狮子

材料：纸杯两只，彩笔、剪刀、固体胶

2、活动名称：镜框巧作

要求：利用一次性盆子、硬纸板等材料制作漂亮的镜框，体验制作的乐趣。

材料：一次性盆子、皱纹纸、色纸、照片或自画像。

3. 小小编织手

要求：利用老师提供的彩色纸条学习编织的技能。

材料：彩色纸条编织板样板

制作方法：拿一条彩色纸按照老师的样板学着编织。

## 大班植物区域活动教案篇八

活动目标：1、学习儿歌《我是大班小朋友》，知道自己即将毕业。2、懂得关心爱护小弟弟、小妹妹，为他们做榜样。

活动准备：1、课件《我是大班小朋友》。2、事先带幼儿去看望小班的小朋友。

活动重难点：懂得关心爱护小弟弟、小妹妹。

活动过程：

## 一、谈话引出活动

1、请幼儿说说看望小班小朋友的感想。

教师：我们去看了小班小朋友，他们是怎么样的？

2、请幼儿说说进入大班以来学会做的事情。

教师：我们现在是大班小朋友了，你们读大班的这一年里，学会了哪些事呢？

3、教师：小班小朋友还很小，有许多事情不懂、不会做，我们小时候也是这样的。但是现

在我们长大了，懂事多了，所以要关心比我们年龄小的小朋友，还要做他们的好榜样。

## 二、学念诗歌《我是大班小朋友》

1、播放课件“整体欣赏”，请幼儿欣赏诗歌《我是大班小朋友》。

2、请幼儿回忆，诗歌里的小朋友会做哪些事情。

3、播放课件“一、二、三、四、五”请幼儿分段欣赏，并跟着念。

4、再次播放课件“整体欣赏”，请幼儿跟着念，并请他们注意：念的时候要带有表情(可

以帮助他们分析句子的表情，或愉快或自豪或关爱)。

## 三、讨论：为小班小朋友做一件事

请幼儿讨论：能不能为小班的小朋友做一件事，帮助他们或者让他们觉得开心。

如果幼儿没有提出有可行性的意见，教师也可以建议。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)