

中职班主任学期计划 中职班主任工作计划 (实用10篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

中职班主任学期计划篇一

时间流逝得如此之快，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，此时此刻需要为接下来的工作做一个详细的计划了。相信大家又在为写计划犯愁了吧？下面是小编为大家收集的中职班主任工作计划，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

为了解和深入了解学生思想状况，做好班主任本职工作，特制定以下工作计划：

1. 帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。
2. 加强国家人才需求形势的教育。这既能让学生了解社会对不同人才的需求数量，类型，为今后确定志愿做准备，更能通过国家对人才要求的德与才教育，让学生感受到必需从个人修养和能力培养两方面努力。

面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的'全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人

生成功的一半”

1, 强学习方法的指导, 提高学习效率是班主任经常的一项工作, 也是差生转化的中心, 班主任讲清一般的学习方法, 特别是它的作用和意义, 并要逐步培养学生正确的学习方法, 课前预习, 认真上课, 课后及时复习, 反复复习, 适当练习。

2. 强调学习时间的投入, 基础差要追赶上来只有刻苦, 只有艰苦的劳动才有巨大收获,

3. 组织兴趣小组, 作为学习扶贫小组, 让学生教学生, 提高其集体自力更生的能力, 同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。

1, 学生交流, 把握每个学生的思想, 学习, 生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查, 让他们反映教室寝室的纪律, 清洁卫生, 同学关系等等问题, 以及学生学习和教师教学方面存在的问题, 这样可以及时地加以引导, 修正和跟踪管理班级, 同时也可给科任教师指出部题以便修正教学, 平时, 早自习, 上午上课, 下午上课, 晚自习课, 以及自习时间多到教室向学生了解班情, 观察学生作习情况, 向学生了解学生, 总之日常管理在于花时间, 勤动脑勤动手。

2. 挑选班干部, 大胆鼓励他们在班上开展活动, 同时加强指导, 让他们尽可能快的成熟, 有力地管理班级。

总之, 作为班主任, 从理想思想教育入手, 以提高学习能力为核心, 纪律管理为手段, 全方位调动积极性。

中职班主任学期计划篇二

稳定才能求得发展, 稳定才能进步, 没有班级的稳定, 就无从谈学习争优, 无从说考核优秀, 对学生的日常行为要一如

继往的严格要求。2018班主任工作计划中如下，快随计划网小编一起来了解下。

接任会计29班这是第四个学期开始了，有了上几个学期这个班的带班经验，本学期制定工作计划如下：

第一：搞好班级的稳定工作

稳定才能求得发展，稳定才能进步，没有班级的稳定，就无从谈学习争优，无从说考核优秀，对学生的日常行为要一如继往的严格要求，学生“五不禁令”要时时抓，处处抓，对有破坏班级和谐稳定的苗头一定要及时采取措施，及时制止，确保班级有稳定良好的学习氛围。

第二：完成好政教处的部署、安排。

对于学校、政教处的部署、安排，认真执行，使学生在搞各种活动的过程中提高自我，完善自我，通过完成一系列的活动、任务凝聚班集体的力量，树立班集体的正气，使学生有一个良好、团结、向上的奋斗环境。

第三：加强班干部的培训

学生干部归根到底还只是学生，在工作当中难免会有过错、失误，可能会难以拿捏把握分寸，或者有的甚至就不具备担当班干部的能力，对学生干部不可以听之任之，放任自流，应当及时关注，及时了解他们的工作效果，工作情况，并且每周给予辅导、给予建议、给予正确的引导帮助，让他们更加得心应手的工作，真正成为自己的左膀右臂。

第四：加强班级学生的德育培养

随着经济社会的发展，人们越来越看重的是金钱利益，看重的是经济价值，学生也深受社会的影响，有些学生对亲情、

对同学之间的友情表现的很是冷漠、淡泊，甚至对于同学的困难“事不关己、高高挂起”。本学期无论在教学当中，还是平时与学生接触当中，要加强对学生德育方面的引导教育，特别是对一些中国传统美德的.重申培养，通过搞一系列的二课堂活动、集体活动，培养学生的合作意识、团队精神、友爱互助精神，特别是利用好“红色三月”的学雷锋活动，让班级当中的学生都感受到真情友爱的美好。

第五:关注一些比较特别的学生

通过一个学期的观察了解，班级当中总会有一些行为习惯不好、学习成绩比较差、脾气比较古怪、家庭有些特殊等等这样的学生，对这样的学生要给予特别的关注，要关注他们的生活、学习，他们做的不对、不规范的地方及时给予纠正帮助和引导关怀，让他们感到信心、感到温暖，让他们不掉队、不走远，让他们也为班级的团结、稳定、拼搏向上尽一份力，而且针对不同的学生还得采取不同的办法，施硬施软，该文该武自己掌握，只要可以取得良好的效果。

第六:强抓学风建设，引导学生提前进入高三对口升学的备战状态。

千方百计想尽一切办法为学生营造良好的求学氛围，建设良好的班级学风。多于代课教师沟通、了解情况，制定学风建设计划，认真对待每次的月考，对于有希望考上大学的学生要一直盯紧，常抓不懈，再接再厉，多发展苗子学生，多给学生加劲、鼓励。使学生有压力感、紧迫感，使学生提前进入对口升学备战状态。

第七:加强自身的业务学习

人不学便会闭目塞听，当班主任亦是如此，不仅要注重平时认真学习业务知识，而且还要留心当下学生的喜好、追求，这样才能“知己知彼”，才能“对症下药”，这样才能把班

级管理好，把学生教育好，把自己的工作干好。平时还要继续关注“班主任博客圈”，向各位同仁学习一些宝贵的经验，平时遇事多与老教师沟通交流。总之一句话，“虚心使人进步，骄傲使人落后”，要想有所长进，有所建树，必须谦虚，这样才能“取人之长，补己之短”，这样才能尽力担当好班主任这一神圣职务。

中职班主任学期计划篇三

运用各种教育理论，从学校工作和学生思想实际出发，加强青少年学生的思想道德行为教育，整和社会资源，运用各种教育媒体，进一步推进学生素质教育。

二. 具体工作

(一)深入爱国主义、群众主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则：用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处.教育 学生不赌博，远离。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。

(二)配合学生科加强学生卫生保健和心理健康教育：抓好班级的室内卫生及包干区卫生；平均每周两次下宿舍检查宿舍卫生，要求学生加强个人卫生习惯，防止传染病的发生。

(三)开展家庭教育指导工作：用心与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。

三. 每月工作安排

9月份

1. 做好补考复习工作。

2. 抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

3. 提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。布置“争章园地”与国庆庆典板报。

4. 庆祝教师节

10月份

1. 行为规范教育：讲礼貌，讲礼貌。

2. 校庆工作介绍，号召班级学生争做合格学生。

3. 组织学生开展秋游活动，及外出的安全教育。

4. 安排期中考试工作

11月份

1. 准备学校校运会状况检查，

2. 主题班会：学习经验交流会。

3. 主题班会：中专学生如何用心应对社会激烈竞争。

12月份，

1. 行为规范教育：认真作业。

2. 法制教育：青少年保护条例。

3. 迎元旦板报评比。

4. 围绕诚信教育开展中队主题活动。

1月份

1. 认真学习，养成良好的学习习惯，准备复习迎考工作。
2. 学生思想品德考评.
3. 学期结束工作，假期前的安全教育。

中职班主任学期计划篇四

假期很快过去了，新的学期马上开始，我们也即将投入到紧张的工作和学习生活之中。在这新的学期里，我将会继续带领护理37丙班走向新的里程。针对上学期本班学生学习成绩相对较差，同学之间向心力不够凝聚，班干部队伍不够成熟等现象，本学期将继续加强班级管理，培养班干部队伍建设，培养学生自主合作能力和良好学习习惯，促进学生身心全面发展，创建一个温馨和谐的班集体。特制订班主任工作计划如下：

全面贯彻党的教育方针，深刻领会把握住《学生手册》的方向，结合学校德育工作的“三全育人”要求，注重工作的科学性、思想性和层次性，抓好班级教育工作。通过各项活动的开发，落实学校教育教学工作计划，并做好学校——班级——家长的桥梁沟通，互相支持配合工作，全面推进素质教育，提高学生的综合素质。

我班由33名男生组成。其中2人为走读生，大部分均为在校寄宿生。而且学生素质参差不齐，自主学习能力较差，缺乏良好的学习习惯和独立生活习惯，学生之间分派较多，班级凝聚力较弱。

- 1、修整、培养班干部队伍，建立一支积极进取，责任心强、管理能力强的班干部队伍。营造读书氛围，创建书香班级。培养学生良好的行为规范，弘扬正气，形成勤思好问的学风，

团结进取的班风。

2、主动关心学生，做好学生心理工作

开通“班主任信箱”、“班级qq平台”等，并通过其了解学生；常到学生宿舍走走，主动与学生沟通，经常与学生谈心交流，了解她们的心理情绪、思想动态，主动关心、安慰，帮助她们，及时疏导解决学生的问题，做学生的知心朋友；开设专题知识讲座，加强心理引导；召开主题班会，加深学生的自我认识；努力培养良好的师生关系，以便更好地开展各项管理工作，促进学生的身心健康。

3、培养健全人格，打造优质人才

在班级树立做人第一，做学问第二的思想。建构自立、自信、自尊、自强的健全人格培养模式，使学生能客观地认识自我，自觉管理自己的学习生活。激发学生强烈的学习动机，勤奋好学，培养品学兼优、全面发展的优质人才。

4、发挥班会课的作用，加大教育力度

定期召开班级会议、班干部会议，突出学生的主体地位，让学生及时了解自己，学会自己管理自己，并及时根据班级具体情况，给予正确的指导。也可利用成绩优秀的同学带动较差同学学习的作用，分享她的学习经验，营造一个积极的学习氛围。组织和鼓励学生积极参与学校的各项活动，促进学生身心的全面发展。

5、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，通过德智体操行分评比，增强学生学习动力，提高学习成绩。制订班干部轮值制度及班级公约，以维持早读、课堂及晚自习等班级学习秩序。

- 6、及时与各任课老师联系，抓好各门学科的学习成绩。
- 7、保持与家长联系，及时向家长反映其子女在学校的纪律、学习、生活情况。做好“后进生”的转化工作，并多与家长联系，争取家长的支持和配合共同教育学生。
- 8、组织和鼓励学生积极参与学校的各项活动，如班级晚会、五、四青年节活动等，以丰富学生的课余生活，促进学生身心的全面发展。

中职班主任学期计划篇五

从学校层面出发，开发实施性教学计划是一项较大工程，绝非一两个人随意拼凑、抄袭而成，学校应从组织机构到省市指导性课程方案研读、到实施性教学计划开发及实施、实施后的总结与修订而成。2018年中职班主任工作计划如下，快随计划网小编一起来了解下。

实施性教学计划是一所学校专业设置后首先应开发的指导性教学文件，是专业建设、组织教学的依据，关系着专业人才培养目标、培养方案、培养手段等。实施性教学计划合理与否与一所学校培养人才规格、质量、层次都有很大的关系，是一所学校能否把该专业办精、办特、办优、办成市乃至全省有示范效应必不可少的硬件条件。

一、开发实施性教学计划目的

每所学校开设的专业都有自己学校的实施性教学计划，为什么还需要开发新的实施性教学计划，主要有以下几点。

1. 各学校机电/数控专业实施性教学计划大都按照20xx年教育部颁布的83个专业教学指导纲要为依据制定的，随着职业教育的发展，中职培养目标发生变化、职业教育理念有了更新、课程改革取得一定成效，旧的教学指导纲要已很难适应中等

职业学校发展要求，原先的专业实施性教学计划也很难适应当今中等职业教育发展、变革的需求，更何况教育部已重新发颁布九门大类专业基础课程教学大纲，机电/数控专业颁布了《机械制图》、《机械基础》、《金属工艺与实训》、《电工电子技术与技能》等四门专业基础课程大纲，各学校实施性教学计划应以新颁布的专业基础课程大纲为依据。

2.20xx年江苏省颁布了职业学校课程改革行动计划，拉开江苏省职业教育课程改革序幕，经过几年的改革与实施，创立“三以一化”的职业教育改革模式取得一定成功经验□20xx年还组织开发了江苏省机电/数控专业指导性课程方案，各学校应以省机电/数控专业指导性课程方案为基础，进行二次开发，形成新、适应当今职业教育发展、适应各地区专业特色的实施性教学计划。

3. 近几年随着省课程改革实验点、课程改革实验学校工作的正常开展，省内一些重点学校都各自进行了机电/数控专业课程改革实验工作，或多或少地将实验情况融入各自学校实施性教学计划中，但是通过实验开发的. 实施性教学计划是否规范、合理、有效没有评判的标准，随着国家专业基础课程大纲及省市指导性课程方案的颁布实施，有必要两者接合参照，研发新的实施性教学计划。

二、实施性教学计划开发原则

实施性教学计划主要适用于各个学校，不同于省、市指导性课程方案及国家大类专业基础课程大纲，开发时应注意以下原则：

1. 具体性原则

实施性教学计划用于具体指导各学校专业实施的教学文件，制定的实施性教学计划必须详细且具体，从人才培养目标与规格、职业能力要求、到课程设置、教材的选用、教学时间

安排等等涉及到专业教学各个环节和方面都应具体、详细。

2. 可行性原则

实施性教学计划必须具有可行性，开设的课程一方面要与国家、省市指导性课程方案中专业核心课程内容、要求相吻合，还需要结合本校实际情况。如项目化课程、实训课程应与本校机电/数控专业实验、实训设备相符合，与本校师资力量、教学水平相一致，做到开发的实施性教学计划在实际教学中100%得到贯彻和执行。

3. 先进性原则

江苏省专业课程改革已进行几年，也已取得一定成效，构建“三以一化”机电专业课程模式基本成熟，各校开发的机电/数控专业实施性教学计划应能充分吸收近几年专业课程改革的成果，保证其先进性。

4. 个性化原则

一个学校、一个专业只有办出特色，才有出路，才有较强的生命力，没有特色的专业很难保证可持续发展，很难吸引优秀的学生。机电/数控专业虽然省有指导性课程方案，也有教育部专业基础课程大纲，但就每个地区来讲，机电/数控专业发展是不平衡的，有地区发展特色，职业教育本着为地方经济服务的宗旨，必须立足本地区机电/数控专业发展的情况和优势，为本地区机电/数控专业培养高技能型人才，实施性教学计划应体现本地区发展要求，在保证本专业基础知识、能力基础上，更多的体现为地方机电/数控行业服务。

三、实施性教学计划开发方案

从学校层面出发，开发实施性教学计划是一项较大工程，绝非一两个人随意拼凑、抄袭而成，学校应从组织机构到省市

指导性课程方案研读、到实施性教学计划开发及实施、实施后的总结与修订而成。

1. 健全组织机构

开发实施性教学计划是学校重要工作之一，需要有一个专门的机构负责，当今重点职业学校都已成立专业部，以机电/数控专业部为核心，集合部分专业教师成立校实施性教学计划开发小组是很必要的。此外，还需聘请部分企业专家、行业专家及高校教师作为专业指导委员会成员，参与实施性教学计划制订与修改。

2. 研读省、市指导性教学方案

中职班主任学期计划篇六

本学期是二年级的第二学期，也是学生在校的最后一个学期，了解和研究学生是做好班主任工作的'前提。为了深入了解学生的思想状况，我特制定了以下20—一年下学期班主任工作计划。

在学校办学理念的统一领导下，在学校德育处的直接领导下，完善德育内容，创新德育方法，健全德育制度，针对本班学生特点，因地制宜，因材施教，行使班主任职责，使本班形成良好的班风、学风。

1、培养学生主人翁意识，建立良好的学风、班风。

2、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

3、培养学生健全人格，使学生尽快投入实习前的学习生活状态。

4、加强班级常规管理，协调各科教师管理，保证学生学习正

常有序进行。

5、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

6、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

7、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

1、完善制度，形成良好班风学风。

班级里实行职责明确分工，引导学生进行自我管理，自我约束，提高学生学习的主动性。首先，强化班干部主动工作的能力，让班干部在各个职责上行动起来，充分发挥班干部的主人翁意识，配合班主任搞好班级常规管理和各项管理。从制度的要求出发，加强学生自我的认识与监督，对每个学生每一个项目要有具体而严格的要求，如：仪表方面要做到保持着装整洁，讲究文明礼貌等，卫生方面做好公共和个人卫生工作，要按时，自己地面卫生保持整洁、不可有纸屑等。

同时，抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率；提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化；利用刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生；通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力；以形成良好的班风学风。

2、提高知识，明确职责，加强责任感

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育治理工作进行。因此，必须提高认识，加强责任感，把握班主任工作规律。

努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。组织学生参加社会实践和公益劳动。关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。建立与学生家长联系，协调对学生教育和治理。

3、主题班会，强化学生各项教育

深入爱国主义、集体主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则：用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处、配合学生科加强学生卫生保健和心理健康教育，本学期将根据学校的安排，以班会为主阵地，开展多种形式的主题班会。班会活动力求多样性、活泼型和实用性，在主题班会中加深学生的理解和认识，增强学生的能力，以强化学生各项教育。开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。

三月份：

- 1、做好开学准备工作。
- 2、竞选班委。
- 3、开展各项常规工作。
- 4、安排新座位。

四月份：

- 1、班干部前期工作评价。
- 2、五 " 一二文艺表演节目的准备。
- 3、放假前安全教育。
- 4、段考前复习准备。

五月份：

- 1、五 " 一二文艺表演节目的准备。
- 2、就业相关主题班会。
- 3、秋游活动。

六月份：

- 1、实习前汇总及填写资料。
- 2、配合模拟面试工作。
- 3、实习岗位的安排。

七月份：

实习安全教育。

中职班主任学期计划篇七

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、责任教育、理想教育，提高学生自我教育能力、自主管理能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，争创就业优秀率100%。

二、主要工作

1. 做好学生思想教育工作，指导学生从思想、知识、心理、身体、面试等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去参加招聘会。
2. 认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。
3. 实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自习课纪律。配合开展学校的各项活动，持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。
4. 多与家长沟通。要有严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。
5. 组织好学生参加就业招聘会等工作，整理好学生的各项档案资料，对学生负责。

三、学风建设

1. 经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。
2. 做好后进生转化工作。
3. 做好自习课的自我管理工作，提高学生的学习积极性。

中职班主任学期计划篇八

工作计划是行政活动中使用范围很广的重要公文,也是应用写

作的一个重头戏。以下是由本站pq小编为大家收集整理出来的技工学校班主任工作计划，希望能够帮到大家。

作为一名班主任，要尊重学生人格，并善于进行“心理移位”，设身处地体察学生的心理处境，关心学生学习的细微变化和点滴进步，及时地加以引导、表扬、鼓励，使学生逐渐对班主任产生一种亲切感、安全感。班主任信任学生，尊重学生，就能唤起他们的自尊心、自强心，激励他们发奋学习，战胜困难，产生强大的内在动力。相反，如果班主任不信任、不尊重学生，尤其在公共场合，哪怕是无意识地用羞辱的语言去刺激学生，在学生面前，你就失去了教育的基础和权力。对善于做学生朋友的班主任，有哪个学生不喜欢他呢？当然，朋友关系并不意味着对学生放任自流。要严出于爱，爱寓于严，严而不凶，宽而不松，严在当严处，宽在当宽处，一分严格之水，再掺上九分感情之蜜，才能酿成教育的甘露。

作为班主任，自然大多都会兢兢业业地工作，有时劳力费神却效果不佳，这时候，埋怨、牢骚都无济于事。班主任与学生毕竟是两代人，更何况班主任与学生所具有的学识不相同，人生阅历也不一样，各方面修养存在着差异，性格上的差异更是多种多样，诸如此类还有许许多多的不一致，当然会产生思想观点的不一致，看问题角度不一致，解决问题方式也不一致，于是，许多矛盾便产生了。此时，如果多一点理解，经常想想自己是他们那个年龄时，面对班主任的教诲是怎样一种心态，乐意接受什么样的教育方式，厌恶反感什么样的方式，恐怕就不会埋怨了。班主任应该用一颗真诚的心去对待学生。没有歧视，没有偏爱，有足够的耐心和宽容心，能够放得下班主任的“架子”，洗去脸上的“古板”，与他们一起迎接欢笑，一同承受苦恼，这样才能真正把自己放在学生的位置上，成为他们中的一员。谁都知道“理解万岁”这个口号在当今学生中很受，这表明当今青年学生渴望与成年人沟通，具有填平代沟的良好愿望。一方面，班主任要把学生当作与自己地位平等的人来看待，对待学生的弱点、缺点以至错误，要给予真诚、热情、严肃的批评、教育和帮助，

而决不能歧视、讽刺和挖苦，否则就会伤害学生的人格和做人的尊严。另一方面，班主任应尊重学生应有的权利，要充分相信学生，发挥学生的创造力和自我管理的能力。班级各项活动要充分放手让学生去做，如：主题班会、运动会、班干选举及班级日常工作都应听取学生意见，使学生在被尊重的同时，学会尊重别人，从而拉近师生间的距离。如果一切都由班主任一手包办，不尊重学生的意见，不给学生各抒己见和参与班级管理的机会，久而久之，学生便会对班主任产生不信任感，进而导致逆反心理的形成，不利于师生间的情感沟通。尤其是学生在遇到失败、受到挫折时，更希望有人去理解他，这时班主任若能及时地表示关切、理解，伸出热情之手，力所能及地帮助学生排忧解难，必然会获得比平时更难以获得的良好效应——学生对班主任的感激，进而是尊敬，师生间的情感会更加贴近。学生最不愿意与看不起他的人打交道，因此，尊重学生的人格在建立师生融洽关系中显得尤为重要。

如何才能做到理解学生呢？行之有效的办法就是要与学生交朋友，放下架子，改变那种“居高临下”的传统模式，进行心理换位，从学生需要和期望价值来考虑问题，而不能想当然，不能用自己当中学生时的想法来简单地代替当今中学生的想法。否则就会引起学生的反感，而堵塞了班主任进一步了解学生获得学生信任的道路。班主任只有与学生交知心朋友，用真情去打动学生，学生才愿意向班主任吐露心底秘密，班主任才能窥测到学生的内心世界，获得教育学生的最好契机。

一个班那么多学生，那么多事情，班主任不可能样样事情都了解得完全属实，偶尔也会带上一些自己的主观色彩，倘若事实并非如班主任了解的那样而轻易就下结论，那么不仅仅是学生受委屈，而且班主任也将面临着信任危机。民主不仅容易赢得学生，使他们乐于与你交流，而且可以培养学生的民主意识。而武断的做法却民心大失，表面看来，你最威风，你永远正确，但在学生心里永远与你隔着一层，为什么不能谁正确就听谁的呢？学生首先是人，也有自己的自尊。“辩

护”不仅能让班主任多方面了解事情真相，有助于解决问题，也可以是学生维护自己的权利和自尊的手段。做人，很重要的一点就是要自尊，学生懂得自尊，班主任应当高兴。当然，也不否认有些学生思想认识并不正确，总是掩盖自己错误，甚至于狡辩。那么，何不让他充分表现？班主任反而可从其表现认识其错误思想根源，以便对症下药。相反，如果不管青红皂白地训斥学生，甚至将本应有的解释也当作狡辩，那么不仅对学生认识错误、改正错误无益，还会严重地挫伤学生的自尊心，从而产生逆反心理，师生间产生隔阂，信任不再。例如我曾教过的一个学生就是一个较为典型的例子。这个学生比较聪明，但不懂得如何尊重他人，与人相处往往以自我为中心，且自控能力差，经常扰乱课堂，影响较坏。来校一年，多次出现各种问题，最令人头疼的是，他有许许多多，让你防不胜防的歪理，狡辩能力非常强。对此，我多次耐心地做工作，并且与家长一同找他谈话，了解到他这个坏毛病从小就有，从小学到初中，只要班主任一教育他，他的逆反心理马上就出来。可以说，相处一年，我与他的坏毛病就奋战了一年，但我从没放弃，尽管他每次的理由几乎根本就站不住脚，但我每次都认真听完，再从多方面反复教育他，与他分析问题的所在，探讨他之所以没能取得应有的成绩的原因，帮助他克服心理的障碍，当学期即将结束时，在马路上遇到他，我第一次看见他满脸真诚地叫了我一句“老师”，心中甚是宽慰。我想，如果这一年，我不顾他的自尊，简单地批评他的不是，而不去考虑他实际存在多年的心理因素，那又会怎样呢？实际上，正是他的狡辩反映了问题的本质。为我对他的教育提供了方向。而每次都耐心地听他讲完要讲的话，这本身就体现了一种尊重。一分为二地看待学生出现的种种问题，让他有机会把自己的所思所想说出来，再努力寻找解决问题的办法，为了学生今后少走弯路，我们就应多做耐心细致的工作，这是一个班主任最基本的责任心。

每个人都是希望得到别人的赞扬。学生也是一样，班主任为什么总是要带着挑剔，而不带着赏识的眼光去看他们呢？要知道，学生是渴望赏识的，因为它就像生命中的阳光、空气和

水一样，是必不可少的。很难想象一个成天被挑剔的人，会不垂头丧气，会有成就感，会充满信心。我们要培养的是热爱生活，勇于实现自我的人才。我想，还是多给一点笑脸，多给一点赞扬吧。鼓励学生的每一个优点和长处，让学生充满自信，自我觉醒。当然，对好的学生给予赏识也许不难，而对那些所谓的“差生”更要多给一些关爱、赏识，因为他们更需要鼓励，更需要信心。一个信赖的眼神，一个鼓励的微笑，都可能带来巨大的效应。我们应当时时提醒自己，不要嘲讽讥笑学生，尊重学生的任何一点成果，这也是对他的一种无形的鞭策，我们在工作中应及时地发现学生的闪光点予以赏识、鼓励，使他充满自信，激起他学习的兴趣，让表扬和鼓励成为走向成功的催化剂。例如，对于学习成绩等各方面都表现很好的学生，可以经常鼓励他们应向高标准看齐，不要浪费了自己这块好材料。对于学习较差的同学，也不要歧视他们，而是鼓励他们尽量争取多学一点知识，同时尽可能发现他们身上的长处，充分发挥他们的特长，只要他们有一点进步，就及时地给予表扬，使他们不至于觉得自己一无是处。让每一个学生都发现自己的闪光点，对未来充满信心，这是一个班主任的职责。切不可横挑鼻子竖挑眼，让学生充满失败感。

充分认识新形势新环境下加强和改进德育工作的重要意义，以师德教育为保证，以生活化、社会化为基本形式帮助和引导学生养成良好的行为习惯，树立正确的是观念，形成健康向上的个性心理，着力提高学生的道德素质，整合各方面的教育资源，促进学生健康成长。

自己在这学期，应该更新理念，树立以人为本的新思想。把学生的能力培养、个性发展和人格形成当作教育之本，充分尊重学生的主体地位，真正从培养人的角度出发，作到务实、求新、全员参与、全程参与。要善于学习、勇于创新。珍惜班主任岗位，把班主任工作当作锻炼自己，提高自己，成就自己的平台；心气平和，不浮不燥，脚踏实地，求真务实，深刻感受班主任工作的美好和重要，让学生因为生活在自己的

班级感到幸福。

班级理念：

- 1、以学生的自主学习、自我约束、自我发展、自我进步为主要目标、教师的监督为辅。
- 2、引导学生树立正确的职业心态。

班级目标：

- 1、以“班长、团支书、学习委员”为领导核心，建立一支有进取心，有思想、有责任心、工作效率高、能自主管理班级的班干部队伍。自觉履行自己的职责，无私地为班级做贡献。
- 2、班级其他成员加强学习专业，充分利用8个星期的实训时间，将自己的其中一项技能提到最高。

班风：文明、和谐、好学、开拓进取、以心促行。

班训：团结奋进，勤学自律，超越自我，挑战极限。

班级格言：年轻，意味着活力；年轻，意味着拼搏；年轻，意味着希望！年轻，意味着梦想可以实现!!!

- 1、加强对自己的学生的专业技能学习辅导，充分利用8周的实习时间，让他们学到一技之长，以适应当前就业的需要。加强同学们的思想教育，以高度的认识对待实习，而不是去车间自由、舒服。
- 2、通过平时的交流，特别是加强本班的博客管理，强调博客的使用率，对班干部的管理、沟通也通过博客，让他们学会在博客上写总结，平时可以在班级博客上留言。与班主任的交流了可以通过班主任博客进行。多利用网络资源。

3、多引导学生以班为家，令每位学生都意识到班级管理的重要，尽力做好班务，达到课室整洁，公区卫生，“十一”条线都争取做到最好。

4、平时在处理和解决班级的一些事务中，要运用艺术的手段，不能一时冲动，不顾及学生的内心感受。更不能体罚学生，要以人为本、以学生为本，处处把学生放在第一位。

4、做好家访工作，多与家长联系，关注每个学生在校内外的活动，使家庭教育与学校教育有机地结合起来，达到事半功倍的教育目的。

5、课后对部分学生进行专业辅导，多向学生说明一些做人的道理，使他们明白以后应该做怎样的人，走怎样的路，使学习“差”的学生将老师当作是无所不谈的良师益友，并让他们多感受一点集体温暖，全心全意地回到学习上来，跟班中同学相处。但当发现他们有问题时，我们应了解情况，立刻解决问题，做到具体问题具体解决，使每一个学生都能接受批评及乐意改正过来。

总之，本着“教育为本”的态度，灵活运用教育制度、学校的教育原则，坚持不懈地工作，使我们班改掉落后面的一面，全力做好班主任各项工作。

中职班主任学期计划篇九

一、思想教育

通过主题班会等形式，积极开展思想政治教育、安全教育、法制教育活动，引导同学们树立正确的世界观、人生观、价值观，养成高尚的思想品质和良好的道德情操；逐步形成安全意识，掌握必要的安全知识和技能；了解相关法律法规知识，提高法律观念和法律素质，预防和减少违法犯罪行为。同时

严抓班风班纪，营造良好的班级氛围和校园秩序。

二、培养学生正确的学习方法

1、加强学习方法的指导，提高学习效率，培养学生正确的学习方法。课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，加强练习，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导，如专业课焊接、数控等实训课程，一定要利用课余时间加大练习力度，让学生明白好专业是练出来的。

2、创造条件帮助后进生补习，通过同学自愿，请教师补习、指导，订阅辅导资料等方式，让他们感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的学习氛围。

生积极参加丰富多彩的校园活动，在活动中教育学生，加强学生的集体荣誉感。主要有：朗诵、演讲比赛、节日汇演等活动项目。

4、加强课外阅读，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。

三、加强班级管理

1、要勤与学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室寝室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级。平时，早自习，上午上课，下午上课，晚自习课，以及自习时间多到教室向学生了解班级情况，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中。

2、抓好班干部队伍的建设，精心挑选班干部，强化组织纪律性、原则性，明确班干部工作职责，鼓励班干部参与到学校的各个团体中去，加强学习与交流，提高班干部的综合素质与能力，鼓励他们大胆的在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班级，形成高效的班级管理模式。

3、严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了将要受到何种处理。但主要在于耐心的批评教育，严重的报学校给予处分，对付屡教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使这类学生改掉恶习，同时加强对他们的.监督，多同他们交流，给予他们信任。

总之，班主任工作要从思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性，使他们全身心的投入到学校学习和生活中。

本学期是三年级的第一学期，也是学生在校的关键一个学期，继续了解和研究学生是做好班主任工作的前提。为了深入了解学生的思想生活和学习状况，我特制定了以下2013年上学期班主任工作计划。

一、指导思想：

在学校办学理念的统一领导下，在学校政教处处的直接领导下，完善德育内容，创新德育方法，健全德育制度，针对本班学生特点，因地制宜，因材施教，行使班主任职责，使本班形成良好的班风、学风。

二、工作目标

1、培养学生主人翁意识，建立良好的学风、班风。

- 2、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 3、培养学生健全人格，使学生尽快投入实习前的学习生活状态。
- 4、加强班级常规管理，协调各科教师管理，保证学生学习正常有序进行。
- 5、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 6、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 7、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

三、具体措施

1、完善制度，形成良好班风学风

督，对每个学生每一个项目要有具体而严格的要求，如：仪表方面要做到保持着装整洁，讲究文明礼貌等，卫生方面做好公共和个人卫生工作，要按时，自己地面卫生保持整洁、不可有纸屑等。

同时，抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率；提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化；利用刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生；通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力；以形成良好的班风学风。

2、提高知识，明确职责，加强责任感

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学

生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育治理工作进行。因此，必须提高认识，加强责任感，把握班主任工作规律。

努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。组织学生参加社会实践和公益劳动。关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。建立与学生家长联系，协调对学生教育和治理。

3、主题班会，强化学生各项教育

深入爱国主义、集体主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则：用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处。配合学生科加强学生卫生保健和心理健康教育，本学期将根据学校的安排，以班会为主阵地，开展多种形式的主题班会。班会活动力求多样性、活泼型和实用性，在主题班会中加深学生的理解和认识，增强学生的能力，以强化学生各项教育。开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

中职班主任学期计划篇十

德育工作总目标：

- 1、坚决贯彻江提出的以德治国的战略方针及“七一”讲话精神，重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。
- 2、强调人人是德育工作者，树立正确的教育观、质量观、人才观。在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育，让德育于各科教学中，于教师的一言一行中。
- 3、通过系列地学习、培训、实践、交流，切实提高班主任的各项工作质量。班内通过细致的思想教育和有益的主题教育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“星级文明班”。
- 4、通过“新世纪，我能行”的各项创新+实践的少先队活动，充分发挥学生的自主自动能力、创新实践能力、自我管理等多种能力，使少先队活动真正成为德育的有效阵地。
- 5、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小市民。
- 6、通过“做小主人、创新形象”的系列教育活动，使学生从爱护身边的公物、植物、动物做起，为附小新形象出金点子，人人争做“附小形象大使”。
- 7、结合“apec”会议在上海举行及“北京申奥成功”的良好教育契机，积极开展社会实践活动和“人人争做环保小卫士”的科技主题活动，使校本德育和社会德育有机结合。
- 8、继续开展“学习型家庭”的.指导与研究，切实提高广大家长的自身素质和家庭教育水平。重视“330课外教育工程”，有效组织学生参与社区各项活动，使学校——家庭——社会这三位一体的德育网络保持整体性，形成强而有力的德育合

力。

9、加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质。

教育内容及措施：

一句响亮的口号：做一个爱集体爱他人的附小人。

抓学生行为习惯的养成，分段落实附小一日常规。

1、明确一日常规细则，做到人人知晓。

2、充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。

3、用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

4、班级开展“我驾火箭添新星”的活动。

设计四张星座宇航图，分别是：

a□文明礼貌的“队礼星座”

热情星——谦让星——尊师星——爱老星

b□遵守纪律的“大雁星座”

自知星——克己星——值勤星

c□努力学习的“智慧星座”

预习星——复习星——检查星——订正星

d□热爱劳动的“马兰花星座”

育苗——长叶——开花——献果

以上四个星座是学生奋斗目标的过程，也是有计划的准备过程

(1)、小队里进行交流，队员在宇航计划中亮标，以求得到大家的支持和帮助。（队员可根据自己的情况，选择自己最弱项为攻克目标）

(2)、在壁报上以小队为单位把每个队员的星座图表布置出来

(3)、以后航行中，每到一站便可添上一颗闪耀的小星星。

(4)、报喜讯。在每个队员都有所得的基础上，评出“行为规范小标兵”，可命名为“大雁队员”、“白鸽队员”、“智多星队员”等称号，由中队或小队向队员的家庭报喜。

(5)、每月进行行为规范的阶段小结。

(6)、积极做好“行规”特色中队的申报工作。

1、“做小主人，创新形象”系列教育活动

感受一流的新校舍，谈谈自己切身的体会。

为新校园画一张画、写一首小诗、拍一张照。

开展“如何爱护身边的小生命”的专题讨论，出金点子、写宣传语。

征集优秀的宣传语交学校评比。

自觉养成爱护身边的公物、植物、动物，做附小的主人。

结合apec会议，开展附小形象大使的活动，人人争做礼仪员。

2、爱国主义专题教育

每月至少推荐1本爱国主义书籍。

开展爱国主义诗歌朗诵、讲故事比赛。

积极配合学校的“春芽电视台”、“春芽小报”，提供好的材料，好的节目，输送好的人才。

结合社会实践活动和秋游活动，了解上海，走向社会。

认真收听爱国主义专题讲座。

积极参与“我心中的祖国”绘画比赛。

3、“人人争做环保小卫士”的主题教育活动

利用晨会和学生讨论环保的重要性

说一说日常生活中如何做到环保，提一些合理化建议

收集环保方面的成就，在班中进行交流。

每月回收费电池，做力所能及的事情

评出班级的“保洁小卫士”。

4、开展“新世纪，我能行”的各项创新+实践的少先队活动

{充分发挥队干部的能动性，培养小干部能力

{开展“多味巧克力”的十分钟队会，做到更多元化、趣味化、融知识性、娱乐性于一体，使同学们“品尝”之后回味无穷。

{重点培养一个优化组建小队。指导开展有意义的活动，让老师、学生家长共同参与其中，为班级、学校、社区做出一份贡献。

{结合学校游戏节，组织学生想出创造性的游戏，可以是桌上游戏适合于课间午间的休息，也可以是小队、班级共同参与的团队游戏。

{在小队、班级中进行交流，大家共同修改，使之更完善，更具有操作性。

1、上好体锻课。配合副班主任组织好早锻炼，力求人人参与，不缺席，不迟到。

2、与体育老师及时联系，抓紧对体育有困难的学生进行督促。

3、与家长联系，督促孩子每天坚持锻炼。

4、小队队员做到自己的同学自己帮，共同进步。

5、抓好“两操”，注重质量，控制眼睛新发病率。

6、上好每周20分钟的健康教育课。

7、布置好“卫生角”“生物角”，定期宣传卫生知识，生活小常识。

1、组织好学生参与每周的科技、艺术日活动。

2、协助科常、音乐、美术组抓好有特长学生的培养。

1、做好家访工作，做到及时联系。

2、开好家长会，继续办好家长联谊会，积极引导家长参与“创建学习型家庭”活动，努力使其成为教育教学的有益

补充和助手。

3、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。

4、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

1、建立班级心理档案，有针对性的2—3人。

2、正确引导学生的心理，处理学生中可能发生的问题，深入与学生谈心。

3、教师本人要适当接触有关心理辅导的书籍，做好札记。

1、为人师表，严格要求自己，做好学生的榜样。

2、通过工作，结合心理学，教育学，在实际工作中要有所体现。

3、读好大本课程，为自己的教育工作打下扎实的基矗