

# 小班户外活动小手小脚 小班户外活动教案 (精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 小班户外活动小手小脚篇一

1. 初步掌握两人合作抛接球的基本方法。
2. 尝试两人配合玩球, 逐步做到手眼协调、反应敏捷。
3. 锻炼平衡能力及快速反应能力。
4. 鼓励幼儿积极参与游戏, 体验游戏带来的快乐。

报纸球和塑料筐若干, “幼儿学习材料”——《我会保护自己》

### 1. “抛纸球”游戏。

玩法:将幼儿分成两组, 面对面分别站在场地中两条相距3—4m的投掷线上。教师发出口令, 幼儿把自己手中的“球”抛向对面的同伴, 对方将抛过来的“球”拾起来再抛回去。

规则:教师放音乐作为信号, 音乐开始, 幼儿进行抛球练习; 音乐停止, 幼儿停止抛球。

### 2. “你抛我接”游戏

玩法:幼儿两人一组, 一人手拿塑料筐, 另一人将纸球抛向筐内。

互换角色进行游戏。

规则：

(1) 抛与接的两人必须保持3~4m的距离。

(2) 抛纸球的幼儿要对准目标,将纸球抛出去;接纸球的幼儿可以改变筐的方向、高低,尝试去接纸球。

## 小班户外活动小手小脚篇二

1、尝试协作推小车的多种玩法,激发幼儿的创造性和想象力;

2、发展幼儿的肢体协调本事,培养幼儿对合作游戏的兴趣。

1、独轮车四辆、指示图卡,拱形门四个、半月摇四个。

2、欢快的游戏音乐,进行曲。

1、幼儿跑步进入活动场地。听音乐做准备动作。

2、玩独轮小推车,激发幼儿的兴趣。

1、提出问题,引导幼儿发散思维

师:“弟弟妹妹把小车借走了,我们还能玩推小车的游戏吗”

2、自由探索、尝试练习

讨论:哪种方法更省力哪种方法更好玩为什么

3、师幼共同分析、总结

(1)二人推车法：请一位小朋友双手着地，教师双手握其双脚脚腕，成“推小车”状前行。

(2)三人推车法：请一位小朋友双手着地，另请两位小朋友分别握其左脚腕和右脚腕，成“小推车”状前行。

把全体幼儿分成二组进行“推小车”比赛。

比赛共分三次：双人赛、三人赛、设置障碍赛

规则：幼儿两两结合或三人组合成小车状，去停车场停车，下一组小朋友要等前一组小朋友到达停车场才能出发，比比哪组先把车全部停到停车场。

在音乐伴奏声中幼儿一齐做放松活动，以缓解紧张疲劳的身体

活动结束后教师和幼儿一齐搜寻诸如“抬花轿”、“跳房子”等民间游戏，既可解决体育游戏与器械不足的矛盾，又可把民间游戏发扬光大。

欢乐游戏——健康活动《一棒接一棒》课后反思

上周，园名师组调研我们大班教研组，半日的调研，细致的剖析，全面的观察，深入的反思，让我们每一个人都收获不少。

在这次调研中，我执教了一堂健康活动《一棒接一棒》。

每一次都恐于健康活动时孩子的收放，但我这次还是下定决心来尝试。因为我对《一棒接一棒》这个活动资料认真分析后，觉得挺有意思，孩子们应当喜欢，应当能吸引他们。

活动一开始，我出示小棒，引起他们的兴趣。并以学本领、练本领来激发他们，树立信心，之后以检查本领学得如何来

进行小棒操。孩子们都以十分认真、投入的表情与动作向我汇报：教师，看我的本领学得多棒！

之后，我宣布本领练得十分不错，能够先进行几个方式的传棒游戏。传棒游戏一——前后传棒；传棒游戏二——左右传棒；传棒游戏三——上下传棒。游戏中，我比较注重孩子们游戏规则的养成与孩子们的团体荣誉感的萌发。把掌声送给获胜队的同时也不忘给其他队加油树信心。

最终，进行的是传棒接力赛。要求孩子们穿过小树林，走过独木桥，跨过小水沟，把棒传给下一个小朋友，以此类推，看那一队胜利。比赛前清点人数是比赛规则中很重要的一件事。两队相同的人数是比赛的前提，在孩子们的公正下，发现黄队果真少了一位小朋友，怎么办呢最终一致认同，让李教师参加黄队的比赛。其实，比赛的结果并不重要，重要的是孩子们懂了，会了，发展了，欢乐了。

这种健康游戏活动我很喜欢，相信孩子们也是。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小班户外活动小手小脚篇三

1. 以发展持物行走，保持平衡的能力
2. 能按老师的指令来游戏

塑料碗、若干个人乒乓球

幼儿每人一个塑料碗，内装2到3个乒乓球(代表汤圆)。游戏开始，幼儿端起装有“汤圆”的碗走向终点线，保持平衡能力。

幼儿园是孩子生活的小乐园，孩子大部分时间是在这里渡过的。首先，根据幼儿园户外活动形式多样的特点，决定户外活动的设备、器材、玩具材料必须多样化，才能激发孩子的兴趣，满足孩子的实际需要。

## 小班户外活动小手小脚篇四

1. 以发展持物行走，保持平衡的能力
2. 能按老师的指令来游戏

塑料碗、若干个人乒乓球

幼儿每人一个塑料碗，内装2到3个乒乓球(代表汤圆)。游戏开始，幼儿端起装有“汤圆”的碗走向终点线，保持平衡能力。

幼儿园是孩子生活的小乐园，孩子大部分时间是在这里渡过的。首先，根据幼儿园户外活动形式多样的特点，决定户外活动的设备、器材、玩具材料必须多样化，才能激发孩子的兴趣，满足孩子的实际需要。

## 小班户外活动小手小脚篇五

活动目标：

- 1、理解儿歌内容，喜欢和老师一起朗诵儿歌，并能在老师的帮助下初步创编儿歌。
- 2、能认真观察、大胆表达自己的想法。
- 3、感受游戏的乐趣，体验学习的快乐。

活动准备：

泡泡瓶若干。

活动过程：

2、师：你看到的泡泡是什么样子的？(鼓励幼儿用各种词语来描述看到的泡泡)我们一起捉一个大泡泡吧，再来捉一个小泡泡。

3、师：快来看看，我们的泡泡上还有颜色呢！都有什么颜色？(幼儿边观察边回答。随着幼儿回答丰富词汇：五颜六色。)

4、师：小朋友去追一个泡泡，看看能不能用手捉到它。你们捉到泡泡了吗？泡泡哪去了？

1、师：刚才我们看到的泡泡是什么样子的？幼儿回答后教师小结：吹泡泡，吹泡泡，吹出一个大泡泡，吹出一个小泡泡(请幼儿和老师一起边说边表演)

2、师：泡泡的颜色是怎样的？(五颜六色)教师小结：五颜六色真漂亮。

3、师：泡泡、泡泡飞呀飞，飞到手心上就怎样了？(泡泡不见了)教师小结：泡泡、泡泡飞呀飞，飞到手心上，咦？泡泡不见了！

1、师：老师把刚才我们和小泡泡做游戏的事情编成了一首好听的儿歌，请小朋友听一听。(教师有表情地示范朗诵儿歌，幼儿欣赏。)

2、教师用手势、动作鼓励幼儿和老师一起朗诵儿歌。

1、师：我们一起来玩一个吹泡泡的游戏吧，我们全班小朋友手拉手，变成一个大泡泡；再向圆心走变成一个小泡泡。(教师与幼儿一起，一边朗诵儿歌，一边表演。)

2、师：我们的泡泡还能飞到哪里去？(将“飞到手心上”这一句进行内容替换。如：泡泡、泡泡飞呀飞，飞到头发上。咦？泡泡不见了！泡泡、泡泡飞呀飞，飞到滑梯上。咦？泡泡不见了！)

3、师：小朋友说飞到哪里，就将它编到儿歌里去。(依次请幼儿回答，然后边做游戏边朗诵创编的儿歌。)