

幼儿园配班个人工作总结 指导幼儿园实习生工作总结实用

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园配班个人工作总结 指导幼儿园实习生工作总结实用篇一

第一次参加社会实践，我明白中学生社会实践是引导学生学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。透过参加社会实践活动，有助于我们在校中学生更新观念，吸收新的思想与知识。近三个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自我在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。我在实践中得到许多的感悟！

一：挣钱的辛苦整天在公司辛辛苦苦上班，天天应对的都是同一事物，真的好无聊啊！好辛苦啊！在那时，我才真正明白，原先父母在外打工挣钱真的很不容易！

二：人际关系

在这次实践中，让我很有感触的一点就人际交往方面，大家

都明白社会上人际交往十分复杂，可是具体多么复杂，我想也很难说清楚，仅有经历了才能了解. 才能有深刻的感受，大家为了工作走到一齐，每一个人都有自我的思想和个性，要跟他(她)们处理好关系得需要许多技巧，就看你怎样把握了. 我想说的一点就是，在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学着适应它. 如果还不行，那就改变一下适应它的方法。让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的提高。同时在这次实践中使我深深体会到我们务必在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自我先想方设法解决，实在不行能够虚心请教他人，而没有自学潜力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

三:管理者的管理

在公司里边，有很多的管理员，他们就如我们学校里边的领导和班级里面的班干部. 要想成为一名好的管理，就务必要有好的管理方法，就要以艺术性的管理方法去管理好你的员工，你的下属，你班级里的同学们! 要想让他们服从你的管理. 那么你对每个员工或每个同学，要用到不一样的管理方法，意思就是说: 在管理时，要因人而异!

四:自强自立

俗话说:“在家千日好，出门半”招”难!”意思就是说: 在里边的时候，有自我的父母照顾，关心，呵护! 那肯定就是日子过得无忧无虑了，可是，只要你去到外面工作的时候，不管你遇到什么困难，挫折都是靠自我一个人去解决，在这二个多月里，让我学会了自强自立! 凡事都要靠自我! 此刻，就算父母不在我的身边，我都能够自我独立!

五:认识来源于实践

一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践

的必要性和重要性，可是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识潜力的发展。实践的不断发 展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识潜力也就不断地改善和提高！马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。认识对实践的反作用主要表此刻认识 和理论对实践具有指导作用。认识在实践的基础上产生，可是认识一 经产生就具有相对独立性，能够对实践进行指导。实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自我所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等零。理论就应与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。透过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不一样，接触的人与事不一样，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自我，才能在竞争中突出自我，表现自我。

六：专业的重要性

选取了会计为专业的我，在这次实践中自然比较关注这一环。虽然在实践中只是负责比较简单的部分，但能把自我在学校学到的知识真正运用出来也使我颇感兴奋！在学校上课时都是教师在教授，学生听讲，理论部分占主体，而我自我对专业知识也能掌握，本以为到了企业实践就应能够应付得来，可是在企业里并没想象中如此容易。平时在学校，数字错了改一改就能够交上去了，但在工厂里，数字绝对不能够出错，因为质量是企业的第一生命，质量不行，企业的生产就会跟不上，而效率也会随之降低，企业就会在竞争的浪潮中失败，所谓“逆水行舟，不进则退”，企业要时时持续着这种竞争状态，才能在市场中立于不败之地，就因为这样，企业会对每一个在厂的员工严格要求，每一个环节都不能出错，这种要求 在学校的课堂上是学不到的，在学校里可能会解一道题，算出一个程式就行了，但那里更需要的是与实际相结合，仅

有理论，没有实际操作，只是在纸上谈兵，是不可能在这个社会上立足的，所以必须要个性留意谨慎，并且一旦出错并不是像在学校里一样教师打个红叉，然后改过来就行了，在工厂里出错是要负上职责的，这关乎工厂的利益损失。

幼儿园配班个人工作总结 指导幼儿园实习生工作总结实用篇二

20x年x月，我在x幼儿园进行了为期半个月的实习，在这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向。我在实习中增长了见识，我才知道，做老师难，做幼儿教师更难；也知道了自己的不足。我们要回到学校来充实知识，弥补缺口。

每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界。

跟孩子们在一起挺有意思的，还真想他们。咱也当了一回张老师呢！经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的。

和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就象一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的。

我愿用我的热心，换取孩子们的安心；我愿用我的真心，换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的认同。

初为人师，欣喜中有困惑，欢乐中有感悟。幼儿的教育和成长，都掌握在幼儿教师的手中，我真正感受到这份职业的神圣！

只有不好的老师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要

具有爱心的专业。面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们。短暂的实习，我更加坚定了自己的选择。

幼儿园配班个人工作总结 指导幼儿园实习生工作总结实用篇三

一、教学状况

今年高一的生物教学工作。能够严格按照新课程标准展开教学工作。认真完成学校的各项教学要求，教学成绩和学生满意率均收到应有的效果。在教学工作中，面向全体学生，能够利用身边的课程资源用教材教，使学生在学到知识的同时，具备应有的潜力。

第一，透过开展生动搞笑的教学活动，培养学生对生物学科的兴趣，指导正确消费，用所学知识观察周围事物，体验运用知识的乐趣。

第二，制作修改了每一课时的ppt增大信息量，以便于学生把短期记忆转化为长期记忆。

第三，认真备课，钻研考纲，为减轻学生负担，做好个性化笔记，以备复习时使用。第四，坚持尊重和关心学生，用专业知识帮忙他们解答课内外学习和生活疑惑。

二、科研状况

深入研究新课程理念，坚持用教材教，而不是教教材。这方面进展有四：

第一，备课做到常教常新。无论教材的组织和课件的制作都重新梳理，使之更适合这一届学生的实际状况。

第二，继续挖掘身边的课程资源。整个教学过程更加贴近学生的生活实际，使看似枯燥乏味的知识变得活灵活现，课堂气氛宽松活跃，学习用心性较高。

第三，面向全体学生。开学初绪论课便向学生做出保证：没有特殊状况，课堂上微笑到期末。实践证明，坚持这个得到学生热烈掌声的倡议，对提高学生的理解潜力和教学成绩都很有帮忙。

总之，作为一名一线生物教师，能够立足于本职尽心尽力开展教学和科研工作，并不断总结经验教训提高理论水平，以使用理论指导实践。随时把教学科研成果发表资源共享。除x发表外，在个人x博客和x博客发表。两个博客浏览量总计x万有余，在为生物教学的资源共享方面做出了应有的贡献。

幼儿园配班个人工作总结 指导幼儿园实习生工作总结实用篇四

扮家家、动物朋友、车子叭叭叭、大大和小小、蔬果舞会

五个主题活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。为迎接省级优质园的验收，我班三位教师利用空余时间认真制作幼儿学具、教具，并根据主题活动内容不断的丰富和美化班级环境。为顺利通过验收，做好充分准备。

开学初，我班结合新年，以家为主题，进行了扮家家单元活动，通过有趣的游戏活动，幼儿感受到了家庭生活的乐趣，刚好的认识自己和家人，以家为主题，幼儿更有亲切感，幼儿有说不完的话，他们语言的表达也更加流畅。美术作品我的一家有趣的反映了他们的经验，娃娃家有四种更加丰富的表现出家庭生活的细节，通过照片、调查问卷、玩灯笼、搓元宵等活动让孩子们更加感受到了家庭的温暖。

三月份的主题是车子叭叭叭，这是孩子们非常喜欢的内容，

孩子们从家里带来了各种各样的汽车，语言活动中，我们让大胆发表自己的意见，学习用简单的语言来描述我最喜欢的车子；美术活动中，我们让幼儿学习用弧线和直线来添画汽车，并用纸团印画的方式来装饰汽车；计算活动中，我们让幼儿正确的感知大和小以及5以内的数量；健康活动中，在玩汽车的游戏促进了幼儿大小肌肉的发展，增强了身体的协调能力，同时在安全小乘客的教学活动中，孩子们知道了基本的乘车知识。总之，通过三月份的主题活动，幼儿了解了汽车基本构造，也知道了汽车加油站和停车场、洗车中心的关系，并且会将其相关的知识将给爸爸妈妈听，效果不错。

小花猫爱洗澡动物保姆等，孩子们学习了一些简单的保护动物的方法，并和老师一起制作了我和动物做朋友的爱心海报。在音乐课上，随着在农场母鸭带小鸭的音乐响起，孩子们不仅会唱歌曲还会用不同的身体动作来表现动物的特征，特别是美术活动，孩子们学习用不同的圆，三角来绘画小鱼，小鸟等，并且对对称印画蝴蝶表现看浓厚的兴趣。

五月份，我们进行了大大和小小的主题，为了开展这一主题，我们请幼儿和家长一起完成了大大小小的水果和我长大了的亲自调查表，小朋友完成的都很仔细，当我们把它们布置在教室里的时，引来了很多家长的目光，同时也给我们的教学活动带来了很大的帮助，在大雨和小雨大鞋和小鞋的歌声中，幼儿学会了用自然的大声和小声来表现大和小，并且尝试用乐器来给歌曲伴奏，也训练了幼儿使用乐器的常规，在猜猜有几颗比大小比高矮等计算活动中，幼儿掌握了大和小相对概念。本月的美术活动从揉搓粘贴、棉签画到蔬菜印画，充分的锻炼了幼儿手部小肌肉和想象力，效果较好。

在蔬果舞会单元中，我们从幼儿生活中常见的蔬菜水果出发，引导幼儿观察各种蔬菜水果的里里外外，形形色色，通过爱吃水果的牛小蛇多多等故事，让幼儿知道水果有利于健康，但不可以吃得过多的道理，通过儿歌南瓜黄，歌曲果菜汁等，

让幼儿了解了各种蔬菜水果的颜色，美术课上，让幼儿用自己的肢体大胆的白哦现各种蔬菜的造型，幼儿学在其中，玩在其中，乐在其中。

另外，我班英语活动也组织的仅仅有条，英语朱老师是一位刚刚毕业的新老师，但她积极请教有经验的外语教师配合园内节日主题，开展了元宵节三八妇女节母亲节等相关的英语活动，平时的散步练习英语儿歌，在每个月的主题中带幼儿认真学习相关的英语知识，孩子积极的投入到她的英语活动。

我们在注重各科教学活动的同时，也十分重视幼儿身体方面的锻炼。我们为幼儿设计了丰富多彩的晨间活动，如小乌龟爬垫子、青蛙跳荷叶、学做解放军、小蜻蜓飞上天等，并在每个月重点指导某一项技能，使幼儿走、跑、跳、钻爬、平衡、投掷等各方面都有明显的提高，活动中我们也发现有些不足之处，比如不能很好的做到动静交替，规则意识也有待加强。

我们本着幼儿园事无巨细，件件重要的原则，在打扫卫生时总是脏活、累活抢着干，并能够配合保健老师认真做好班级卫生消毒工作，坚持每天用消毒水清擦桌椅面、玩具柜、窗台等幼儿经常接触的地方，每天对幼儿的杯、碗、勺、毛巾等进行消毒，定期开紫外线灯，为幼儿的生活创设了一个良好的、卫生清洁的环境。在晨间接待和日常生活中通过细心观察及时发现孩子的异常并及时妥善处理。对待患病幼儿按时为其服药，更加关心体贴他们。小班孩子小，自理能力差，我们总是不厌其烦地在每天的进餐时间让每个孩子吃饱；午休时帮每个孩子脱好衣服、盖好被子；起床又帮每个孩子穿上衣服，梳好头，检查孩子的鞋是否穿反；孩子大、小便时总是有一位老师在厕所中照看，便后又及时为他们别好衣服、提好裤子；看到流出鼻涕的孩子及时为其擦干净；对于呕吐或拉、撒在身上的孩子，又能和声安慰及时给予清洗，并了解原因；日常中发现病情及时请园医查看、治疗并通知家长，从未耽误过孩子的病情的诊治。

手足口病肆意的季节，我们服从领导安排更加强消毒工作，提高警惕，一有特殊情况就向保健杨老师汇报。由于我们以防为主，班上无一名幼儿患病。

在家园工作中，我们总是积极主动地与家长交流联系，开学初我们认真组织召开家长会，及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子的在家情况。在家长会上，我们汇报了本学期班级的各项活动的安排，家长对其很满意，对教师的工作也比较认可，同时家长们在家长会上提出了定期调换座位的建议，我们征对意见认真改善，家长会气氛很融洽，效果也很好。本学期，我们还组织了内容丰富多彩的江心洲亲子游大型活动，得到了家长的大力支持，看到家长和孩子们一起沉浸在滚铁环、踩水车、推独轮车等娱乐中，我们的心情也和他们一样快乐。五月份是手足口病肆意的一个月，我们及时向家长介绍有关防治措施，并请家长配合被褥等的晒洗工作，并执行新的幼儿接送制度，家长很配合我们的工作。六月的六一晚会上，我班认真排练节目，家长坚持天天送幼儿入园，当我班的节目对面的女孩看过来小板凳你莫歪节目一出现在舞台上就引起家长的好评，这其中与家长的积极配合有相当大的关系。我们还利用家园联系手册及时向家长提供一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。对于有问题的孩子，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。通过这一个学期的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。

在今后的工作中我们将一如既往，以孩子为中心，以工作为重，认真完成班级工作，为幼儿园大集体增加光彩！

幼儿园配班个人工作总结 指导幼儿园实习生工作总结实用篇五

20__年__月，我在__幼儿园进行了为期半个月的实习，在这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向。我在实习

中增长了见识，我才知道，做老师难，做幼儿教师更难；也知道了自己的不足。我们要回到学校来充实知识，弥补缺口。

每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界。

跟孩子们在一起挺有意思的，还真想他们。咱也当了一回张老师呢！经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的。

和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就象一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的。

我愿用我的热心，换取孩子们的安心；我愿用我的真心，换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的认同。

初为人师，欣喜中有困惑，欢乐中有感悟。幼儿的教育和成长，都掌握在幼儿教师的手中，我真正感受到这份职业的神圣！

只有不好的老师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们。短暂的实习，我更加坚定了自己的选择。

幼儿园配班个人工作总结 指导幼儿园实习生工作总结实用篇六

认真抓好教学常规检查工作。教学规范是每位教师必须遵循的基本准则，是衡量一位教师是否胜任工作的基本标准。教师严格执行一日活动程序，科学合理组织好一日活动，深入扎实地开展常规教学，使幼儿一日常规教学更规范。鼓励

幼儿大方大胆的与人交往，养成文明礼貌、活泼开朗的个性，建立良好的班级常规。教师自觉做到每天计划、教案、教具在先，活动落实到位，观察反馈及时，反思小结深入并自觉规范自身言行，建立自由宽松、民主和谐的师幼关系，营造轻松活泼、快乐的学习氛围。

加强幼儿户外锻炼。为保证幼儿户外活动时间和锻炼形式的多样化，我们除了把中大班和小班早上的户外活动时间错开，还制作了一套以“竹器”为主题的原生态户外体育活动器械，开展了丰富多彩的体育游戏和“一物多玩”的体育活动，孩子们在游戏中快乐的走、跑、跳。小朋友们参与兴致高，玩得开心、投入，活动气氛热烈。

从期初开始，我们一直坚持检查制度，并做到每次检查有记录、有反馈。如无论是园里自己听课还是到姐妹园去听课，都要求老师做好听课记录并对活动进行评析；听讲座要有笔记，每月要有2篇反思，每个月要有观察记录，活动前要制定好教学计划……所有这些从检查的情况来看，大部分教师工作都做得十分认真。尤其突出的是各班的区角创设和班级环境创设都有明显的改善，创造性游戏做为一项常规工作得以顺利开展。

理念是先导，学习是保证。为进一步地转变广大教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的层面，首先是要不断的学习，不断地理论学习和业务学习，给我们全园的老师注入了精神食粮，促使老师们能多写多看，提高自己的理论和书写水平。

“在研讨中发展，使每位教师都能得到锻炼的机会”。这是我们研讨的目的所在。

幼儿园配班个人工作总结 指导幼儿园实习生工作总

结实用篇七

一个学期的时间又在繁忙中悄然度过，本学期我们小一班能用心围绕园务计划、保育计划的精神，切实加强日常各项工作的管理，力求使各项常规工作常做常新，努力提高各项活动的有效性，深入领会、贯彻新《纲要》精神、《教师职业道德规范》，进一步转变教师的教学观念，加强教学研究，用心开展教学反思，不断提高教学水平和保教质量，现将主要工作做一下总结。

一、班级管理

班级管理是幼儿园管理的一个重要方面。在班级管理中采取全员激励、自主参与、平行管理、协调一致等管理办法，充分发挥班级每位老师的用心主动性，采取各种有效措施，使目标具体化并变为行动的过程。发挥班长的带头作用，增强民主意识，调动班级老师参与的用心主动性，无论是制定计划，贯彻执行，还是检查监督等，都让每位教师参与，使她们了解班级工作的上下环节，明确自己就应承担的各种义务和职责，每位教师树立自己是被管理者，同时也是管理者的意识。使每位老师真正参与管理，班级管理效率成倍提高。

在工作中，三位老师无论是在生活、学习中，还是在工作中都互相帮忙、团结协作、相互补台，很多事情不分分内分外，如班长早来晚走、加班加点，认真细致地做好班里的各项工作；赵老师发现班里有疏漏的地方，及时会指出来，并帮忙一齐修正；王老师更像一个小姐姐，在生活上经常照顾班上的另两位老师，发挥自己做事细心的长处、每一天保质保量地做好保育员工作与配班工作。

透过政治学习，班级的每位老师职业道德水准有了很大的提高，个性是对待每一个孩子都充满了爱心与耐心。我班幼儿活泼好动，聪明好学。老师就为幼儿创造各种机会与条件满足幼儿的兴趣需要，如下雨的时候带孩子到户外感受小雨的

沐浴;打雷的时候关上灯，理解雷电的震撼;天热的时候与孩子们一齐玩水打水仗……小班幼儿年龄小，拉裤、尿裤的事经常会有，王老师总是为这些孩子冲洗的干干净净并换上新的衣裤，还不厌其烦地教这些孩子学会大小便。赵老师每一天都会认真做好当天的活动准备，耐心细致地辅导每一个孩子。

由于班里的三位老师团结协作，班长的管理水平有了长足的进步、教养员老师教育教学水平得到了很快的提升、保育员老师的保育质量有了很高的提高，班级各项工作按部就班，稳步进展。

二、教育教学

1、常规培养

根据上学期示范园验收反馈意见，针对本班常规工作中存在的不足与漏洞，学期初制定的常规培养重点为：和家长共同培养幼儿的生活自理潜力，包括自己穿脱衣服鞋袜、进餐、盥洗入厕等，养成做事专心、不拖拉的良好习惯。

本学期，我班对幼儿日常生活卫生习惯培养较为重视，从洗手、进餐，入睡、穿脱衣服、鞋等日常生活细节入手，利用教学活动、日常活动，教给幼儿正确方法，并引导幼儿大带小、强帮弱，互帮互学，个性对年龄小的幼儿给予较细致的照顾。根据幼儿及家长需求，我们逐步教给孩子生活卫生常识和自我保护知识，使幼儿提高了适应群众生活的潜力和相互交往的潜力。本期我班幼儿出勤率高，无一例传染病。幼儿体质、进餐、运动状况比上学期有了明显进步。我们还进行了过马路、不走失、防火、坚持早晚刷牙、按时入睡、等方面的常识教育。

2、注重孩子身、心健康

由于幼儿年龄小，我们把保育工作放在较重的位置，对每一

个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每一天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。

3、严格执行班级卫生消毒工作

按照上级要求指定《班级消毒措施》、《手足口防控预案》、《甲型流感防控预案》等，保育老师每一天务必按照规定的清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

4、在幼儿生活护理方面

我们能够根据天气变化，及时提醒幼儿增减衣服。由于天气逐渐变热，我们制定了《班级防暑降温措施》，每一天增加群众喝水的次数，保证幼儿一天最少喝水5--7次，并且养成随时喝水的习惯，以免上火。中午与离园前坚持为每个孩子用温水擦澡，防止生痱子。班里配备放蚊虫叮咬的药物，防备蚊虫叮咬。

三、教育教学

为了使孩子从小得到全面素质启蒙教育，个性注重儿童生存潜力和乐于学习，好奇探索，自主、自信、创造性，职责感等影响人终身发展的教育目标的价值。因此，根据《纲要》精神，在健康教育领域，我们个性注重用幼儿感兴趣的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养儿童健康生活的态度和习惯；在社会教育领域，培养儿童同情职责等社会性情感，发展儿童的交往、合作潜力；在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的潜力；在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和潜力；在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现，创造的品质。

1、日常教学

我们根据教学资料，定出本学期目标然后集中分析目标的难易程度及目标的合理性，并围绕目标，制定相应的教学活动。每位教师再根据自己对教学资料的理解、本班幼儿的实际状况以及自己的教育经验，对活动方案进行修改或调整。加强教学沟通，鼓励同学科教师相互听随堂课，探讨教学中的问题，从而逐渐更新教育观念，拓展教育思路，提高教学潜力和水平。

本学期结合季节、幼儿发展需求先后开展了“我的爸爸妈妈”、“宝宝读书秀”等主题活动。另外，我们还满足幼儿的兴趣，开展了赛跑、给小花浇水、喂喂小兔子、学做饭、玩水等小型教育活动，在这些活动中，幼儿能够用心参与、满足了幼儿探索的欲望，学习的兴趣性得到了提高。在学期末幼儿测评中我班幼儿总平均分为__分。本学期我们重点加强了区域活动和主角游戏的管理。在区域活动中，能根据本班幼儿的实际状况设置较为合理的区域，在资料、材料、目标上下工夫，与课程实施同步，与幼儿的发展水平相等，结合主题资料随时增添和更换活动材料，注意活动中的组织和指导，关注幼儿在活动中的表现，重点培养幼儿的操作习惯。

2、环境创设

设置建立与教育相适应的良好环境，为幼儿带给活动和表现潜力的机会与条件。利用主墙饰、常规墙饰、活动区背景墙饰、活动室空间环境、楼道等一切能利用的地方，体现活动主题、美术特色。创设过程中激发、鼓励幼儿主动地参与环境创设，因地制宜，因陋就简，充分利用现存物质条件，提高环境利用率与使用价值。围绕主题目标创设，并随着目标的变化及时更新。

3、主角游戏

我班根据小班幼儿的活动特点创设了以娃娃家为主的主角游戏活动区。经过一个阶段的游戏活动，幼儿从刚开始的自主主角游戏逐渐出现了以物代物、以人代人的象征行为，表现为开始出现了真正的主角扮演，资料从仅仅是家庭的狭小生活圈，扩大到家庭以外更大的生活圈，如：去买吃的、想带娃娃去看病、串门、做客等，游戏中主角与主角之间的联系加强了，不再像以前的那种互不相干的独自游戏了。为了满足幼儿渴望交往、渴望合作游戏、渴望体验社会主角的愿望与需求，本学期我班将两个娃娃家合并一个，并扩大了活动区范围，在原有主角区娃娃家、美味餐厅的基础上，增设“宝宝医院”的主角区，借助“美味餐厅”“宝宝医院”2个主角区增进幼儿之间的交往，体验主角赋予的特殊情感体验。

在主角游戏中，我们重点尝试了“主题与课程相融合”开展游戏活动。从目标、环境、材料上下工夫，让幼儿在游戏中分享快乐，体验成功，获得发展。有的孩子陆续在班里过生日，而且幼儿在游戏的时候也会有“过生日”的情节产生。但是他们在游戏的时候只是有很简单的语言出现，在整个游戏过程中没有始终贯穿“过生日”的情节。

针对这种状况，教师利用班里幼儿过生日的机会，唤起幼儿已有经验，帮忙幼儿进一步了解在过生日的时候就应做的一些事情，如：准备蛋糕、外出购物、生日宴会等等。透过过生日的系列教育活动，幼儿在活动区中有了以“给娃娃过生日”为主题的游戏活动，他们在活动中能够有目的地做蛋糕、外出购物、做饭、开庆祝宴会等等。教师用相机记录幼儿活动游戏状况，现场扑捉幼儿在游戏中出现的问题。透过观看照片，幼儿能够很直观的看到自己在游戏中表现，说一说照片中都有哪些不应出现的状况。另外，在照片中不出现幼儿的形象，只拍下活动区的物品，保护了幼儿的自尊心与游戏的用心性。教师在游戏指导中会采取“语言提示”“照片记录”“经验共享”“回应”“助手”“平行”等指导方法，唤起幼儿自己实际生活中原有经验，丰富游戏经验，提高游

戏水平，使游戏情境更为丰满。

幼儿园配班个人工作总结 指导幼儿园实习生工作总结实用篇八

一、细心呵护，做好保育工作

在日常生活中我们本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上切实照顾好他们，天气好的时候，我会带他们出去散散步，天凉时，提醒他们添加衣服的同时，也不剥夺他们去户外活动的权利……孩子即将升入中班，他们觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，于是我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。经过一学期的努力，幼儿的动手能力有了明显的进步。在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极参与活动。

二、教育教学的灵性发展

现在使用的《建构式课程》中，虽然进行了社会、语言、健康等领域的划分，但在实际的教学中我们往往都是打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合，以更好地使课程适应并促进孩子的发展。作为班主任，我觉得我们不能依赖教材，而要抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

根据教材中各个主题的目标，精心地备课，使每个活动的目标不仅能很好地体现主题目标，更突显该活动的目标。在课前准备方面，充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料。在活动中，特别注意调动学生的积极性，加强师生交

流，生生交流，充分体现幼儿的主体性，更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。

这个过程中，我经常为孩子们创造潜能而惊讶和感动。活动中努力做到动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。活动后，积极地反思，使自己能迅速地找到活动实施的不足，努力使自己从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，通过自己的实际行动让幼儿真正的成为活动的主体。

听故事，培养幼儿的倾听习惯是我们班的一个特色，由于幼儿的年龄小，不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话，看电视、听故事的时候不能安静地看或听，常常会说一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，我们觉得有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯，本学期我们利用在课堂教学、课间休息时间、离园前后等时间引导幼儿安静地反复倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了。

在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在活动中，我们经常引导幼儿用语言讲述自己操作的过程或结果，引导幼儿用自己的语言表达对歌曲、乐曲或绘画作品的感受，对于一些胆子较小的幼儿我们积极鼓励他们发言，并在各种活动中要求说话完整，学习用较恰当的语句表达。因此我班幼儿的语言发展能力比较好。

当然户外活动我们也注重，因为这是孩子们最自由、最释放的时候，但大多数时间孩子们只能在老师的组织下开展游戏，每天玩着幼儿园固有的体育器械，久而久之，孩子们早已记住了每天所玩的玩具，兴趣不是很浓。为了让幼儿有

更多的游戏活动材料，这学期，我们用很多废旧物品制作半成品，如制作了“跨栏”、“沙包投准”、“扣纽扣”“毽子”等活动材料供幼儿活动使用，发展了幼儿的想象力和创造力，使他们在游戏中学习、在娱乐中学习。

三、人之初，性本善，说品德行为

我们通过各种朋友间要互相团结友爱的故事，让幼儿了解小朋友之间应该团结，平时及时发现一些好的行为等，如：互相帮助扣扣子等，及时表扬，逐步形成互相帮助的良好品德，像__、__等小朋友能帮助其他小朋友系鞋带、拉拉链等，我们就及时给予肯定和表扬，鼓励其他小朋友像她们一样。慢慢地爱帮助别人的小朋友多了，守秩序的小朋友也多了。看到这种场面真的很高兴，不过也有些小朋友爱欺负别的小朋友，例如：__、__等小朋友总是会欺负别的小朋友，一会就有小朋友来告状说他们又在打人了，于是经过一段一段时间的留意、观察，及时发现他们不好的行为。

幼儿园配班个人工作总结 指导幼儿园实习生工作总结实用篇九

一、政治思想方面

认真学习《新纲要》的指导思想，贯彻在教育教学中。我积极参加园内组织的各项政治业务学习，认真记笔记，会后总结学习体会，努力提高自身政治思想水平和业务素质。工作中我团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、教育教学方面

我从本班幼儿的实际情况出发，结合园内工作计划，精心安

排好每周计划活动内容，认真组织好每个环节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。遇到不懂的问题，及时积极想园长和老教师请教。

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据教学活动进展需要设计了一些与教学活动有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

本学期我们加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字等活动。利用多种形式提高幼儿学习的积极性，培养幼儿的学习兴趣。

三、常规工作方面

从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。我严格遵守幼儿园的卫生制度，严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的习惯。无论在活动时或是休息时，我都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。另外，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。一个学期以来，孩子们都具有良好的学习习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

四、安全教育方面

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安

全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

五、家长工作方面

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次，按时更换家园联系栏，给家长们提供最新的幼教资讯。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了的支持。

六、工作中的不足

我还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。并合理安排工作时间及工作内容，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在个别幼儿教育问题上未能做到，班上仍有个别幼儿仍需有待提高，在来年的工作中，这些都是我的努力方向，我将努力向先进教师学习，争取使我的工作更上一层楼。

幼儿园配班个人工作总结 指导幼儿园实习生工作总结实用篇十

本学期，我们将继续认真贯彻“新纲要”的精神，坚持以幼儿园的园务工作总结为指导，在日常的活动中我们将从观察、了解每一个孩子入手，努力为孩子们营造宽松、和谐、平等、互动的活动环境，促进其健康、自由、快乐地发展。《幼儿教育指导纲要》精神，从过去权威式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合作者和引导者。根据我

班幼儿的实际情况，和年龄阶段幼儿身心发展的特点，组织生动，有趣的'教学总结，为孩子创设良好的学习氛围。

(一) 合理安排日常教育教学活动具体措施。

2、创造和谐，宽松的教育环境,充分利用环境创设这一资源，促进幼儿认知能力的发展。

3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4、教师在活动实施前作好充分的的教学准备(包括活动材料的准备，经验、知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

(二) 锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康发展的具体措施：

2、每个幼儿能随着音乐愉快地、精神饱满地做早操。

3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

(三) 加强班级常规管理，形成良好常规;具体措施如下：

1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理、科学的班务工作总结，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3、积极配合幼儿园任务开展各项工作。