

最新影子小班科学教案(精选8篇)

小学教案要注重培养学生的综合能力和创新精神，促进他们的全面发展和个性发展。阅读这些大班教案范文可以拓宽教师的教学思路和教学方法，帮助教师提高教学效果和成效。

影子小班科学教案篇一

1、通过教学，幼儿认识影子产生的条件即有物体、光的照射，并且物体挡住光。

2、丰富词汇：照射。

3、发展幼儿的想象力、创造力，激发幼儿的求知欲。

玩具动物一只、幻灯机一台、“手影”辅助道具若干。

1、猜谜语：人人有个好朋友，乌黑身子乌黑头；阳光下面跟着你，就是从来不开口。

2、教师出示玩具动物，请小朋友想想怎样让小动物出现影子。

3、教师：刚才小朋友想了许多办法，你们说为什么用这些方法能出现影子？

4、教师利用幻灯机做若干实验，说明影子产生的条件。

a打开幻灯，让光线照射在墙上。问：现在墙上为什么没有影子？（因为没有物体）

b出现小动物，不开幻灯，问：为什么没有影子？（因为没有光的照射）

c打开幻灯，把小动物放在幻灯机后面，问“为什么没有影

子”？（因为物体没有挡住光线）

d打开幻灯，把小动物放在幻灯机前，问“为什么出现影子了”？

通过实验，使幼儿归纳出影子产生的条件：物体，光的照射，物体必须挡住光。

e请幼儿谈谈在什么地方见过影子？影子有哪些用途？

教师鼓励幼儿充分地想象，并进行启发，如：小朋友可以利用影子玩、“踩影子”游戏，还可以做手影等。

f教师做“兔子”、“孔雀”、“螃蟹”，让幼儿猜是什么小动物。

g幼儿两人一组用手影创编故事，激发幼儿的创作欲望。

影子小班科学教案篇二

在这个月“可爱的动物”主题活动中，千变万化的动物世界总是能够引发幼儿注意。对于生活在农村的幼儿来说，他们对动物在熟悉不过了，于是，我从布置可爱的动物照片墙开始，根据幼儿活泼好动、乐意模仿、喜欢表现的特点，利用故事、儿歌、游戏等不同形式，引导他们用绘画、肢体动作模仿、收集资料等方式了解和获得更多的关于动物的各种信息，对常见动物的外形特征及生活习性也有了更加丰富的认识。这次活动的内容是“小动物的影子”，它源于一次户外活动时的生成内容：幼儿在太阳下对自己的影子十分好奇，当时我就让他们玩“踩影子”的游戏，在玩的过程中发现幼儿既投入又开心。由此，我就预设了这次“动物的影子”学习活动。

1、愿意介绍自己喜欢的动物，对动物有喜爱之情。

- 2、根据动物的影子寻找相应的动物，进一步了解一些动物的明显特征。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

重点：让幼儿在这次活动中学会做事要认真、仔细。

难点：对于幼儿帮助小动物找影子有些困难。

幼儿已有在太阳下和影子做游戏的经验。布置好的“野生动物园”照片墙。四块大的背景图塑料板，每块板分开放，上面有小动物的影子。幼儿每人一张动物卡片。小动物音乐。多媒体课件（树林背景图，五个小动物的影子，分别是：兔、鸡、鸭、大象、蜗牛，）

一、分享交流

提问：小朋友，你们都喜欢什么动物呀？为什么？（帮助幼儿再现已有的经验）

二、感知特征

1、出示多媒体课件。

提问：小朋友看看森林里都躲着哪些小动物？这些影子又是哪些小动物的呢？（引导幼儿观察、并从外形特征上进行判断，进一步感知外形特征）

2、观察蜗牛的外形特征，比较小鸡和小鸭有什么不一样的地方。

3、教师用儿歌进行小结，并鼓励幼儿用肢体动作表现各种动物。

4、讨论蜗牛的外形特征（结合季节丰富相关的知识）比较小鸡和小鸭（引导幼儿表达各自的理由）。鼓励幼儿结合已有的经验用肢体动作模仿表现动物的特征，教师用儿歌小结，拓展幼儿经验。

三、配对游戏

1、出示树林背景图，介绍游戏“小动物找影子”及玩法。

2、幼儿自选游戏，教师观察指导。

3、师生根据游戏时出现的问题，集体解决或验证。

四、模仿游戏

师生共同边听着快乐的音乐，边进行动物模仿游戏。

五、师生带领幼儿共同整理教具，活动结束。

本次活动以小班的科学常识为内容，激发孩子的兴趣。

1、导入部分，以提问的方式让幼儿说出自己知道哪些小动物，教师出示课件激发幼儿兴趣，让他们善于观察，发现问题。让他们觉得科学就在自己的身边，从而产生对科学的兴趣和进一步探索的愿望。

2、从图入手，突出重点，突破难点。为小动物找影子是本节课的难点，在这次活动中运用多媒体动画的演示，形象直观，化难为易，便于幼儿理解，有效的突出了重点，成功的突破了难点。

3、教学方式丰富多彩。本次活动运用了多种教学方法，创设

了多种游戏。如：课件演示、彩色鲜活的图画直观教学，让幼儿主动探索，寻求答案。

4、在本次活动中，孩子们个个都积极参与，跟老师互动的环节也非常不错，当然，这节课也存在着不足，有些过程没有交代清楚，教学环节还有些衔接不自然，在今后的教学过程中还要加紧学习。

影子小班科学教案篇三

1. 在找一找、变一变、试一试中，感知光与影“近大远小”的关系。

2. 尝试用肢体动作表现光影的造型，体验趣味光影游戏带来的快乐。

小手电6支，动物剪纸6种，光影照片，光影造型图片。光影造型视频。

一、谈话引入，了解幼儿对光影现象的经验

师：你们见过影子吗？在哪里见过影子？你们见过什么样的影子？

教师梳理小结：光和影是一对好朋友，有光的地方经常能看到各种各样奇妙的影子。

二、感知影子的变化，获得光和影的感性经验

1. 出示一组光影照片。师：这组影子有什么不同？你觉得是什么原因造成的呢？

2. 师：刚才大家说了很多原因，那究竟是什么原因让影子产生了不同呢？要怎样才能知道？老师给你们准备了一些材料，

你们来试一试就可以知道真正的原因了。一会儿两个小朋友合作，一个拿小动物，一个拿小手电，两人一起来试一试怎么让小动物的影子变大和变小，你们要记住结果，等我请你们回来的时候把结果告诉我。

3. 幼儿合作探索，试一试、玩一玩，什么时候影子大(模糊)，什么时候影子小(清晰)。

4. 交流探索结果。师：找到小动物影子变大变小的原因了吗?你是怎么做的?(根据提出的问题，请幼儿演示实验方法)

小结：小朋友都发现了影子变大变小的秘密，光离小动物越近，影子就越大；光离小动物越远，影子就越小。

三、体验光影造型游戏，进一步感知光和影的关系

2. 出示光影造型图片，让幼儿根据图片上影子的造型来变一变。

个人表演：请小朋友积极动脑，怎么改变自己的影子，让影子变得大些、小些、瘦些、宽些。

小组合作：变出千手观音、桥等。

全体表演：变大树。

3. 总结：刚才表演的时候光没动，只是小朋友在动，就变出这么多的大影子和小影子。如果光不停地动，小朋友也在动，那么会变出哪些有趣的影子呢?以后有机会我们再来试一试。

大班科学活动“有趣的影子”经历了一次难忘的磨课研修过程，使我在活动设计能力和现场教学机智等方面都获得了很大的进步。

第一阶段：解读教材，重视环节。我在确定课题后，开始对照

《指南》要求设计教学环节，查找相关资料了解物体成影的条件。同时，在每个环节中设疑，让孩子们不断地猜测，结合生活经验的积累反复操作、验证、自由探索。之后，我通过介绍、演示等方式帮助幼儿整理获取的有关光与影近大远小的关系，最后总结的时候再次设疑，激发幼儿再探索的愿望。

第二阶段：重构环节，微调教具。经过第一阶段对教材的解读和有效备课后，我整理总结出比较完整的第一份教案，为了了解该教案设计中的不足和教学的具体情况，我进行了几次试教研课，发现了教具存在的一些问题。如之前为幼儿表演准备的白色幕布太短，影响影子的成形，我对教具进行了微调，把幕布加宽加长。同时为幼儿提供了小手电和剪纸动物，让他们两两合作探索。

第三阶段：优化细节，全面提升。在对活动的目标、重难点、环节进行重新梳理后，我又对活动中引导语、提问、回应等做了进一步的优化提升，使得课堂教学达到了较好的效果。

影子小班科学教案篇四

在看看，讲讲的过程中帮助动物影子寻找相应的动物，进一步熟知了解一些动物的明显特征。激发幼儿对动物的喜爱之情。

发展幼儿的观察力、想象力。

激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

1. 幼儿已有在太阳下和影子做游戏的经验。
2. 树林背景图的塑料板，上面有小动物的影子。
3. 幼儿人手1张塑封的'小动物图片卡。

4. 多媒体课件。

环节要求：

为了帮助幼儿再现已有经验。引导幼儿说出自己已经认识的动物名字，加深幼儿对动物的印象，激发幼儿对动物的喜爱之情。

1、再现已有经验“你喜欢什么动物?为什么?”

(幼儿根据自己的经验相互交流。)

2、教师小结。

环节要求：通过观察影子判断不同的动物，加深对动物明显特征的认识。

1、出示多媒体课件，引导观察并提问

森林里的动物怎么不见了?

你们看见了哪些动物，这些影子是哪些动物的?

2、引导幼儿从外形特征上进行判断，进一步感知动物外形特征

重点：观察蜗牛的外形特征，比较小鸡和小鸭。(局部到整体)

教师用儿歌进行小结，并鼓励幼儿用肢体动作表现各种动物。

环节要求：

在游戏环境中，通过操作活动，观察动物的特征，巩固对动物外形特征的了解。

- 1、引导幼儿数数，刚才我们一共找到几种动物？
- 2、出示树林背景图，介绍游戏“动物找影子”及玩法。
- 3、幼儿游戏，教师观察指导并根据游戏时出现的问题，集体解决或验证。

影子小班科学教案篇五

- 1、小朋友喜欢影子，喜欢追逐。
- 2、小朋友认识影子，了解影子。

1、晴好天气

1、带幼儿到户外，将白板竖起，用手做手影，让幼儿观看，引起兴趣。

1、“这个黑黑的，会动的东西就是影子！”“每个小朋友都有影子，它是你们的好朋友呢！”引导幼儿注意自己的影子。

2、“你们走一走，影子它也走一走，试一下”引导幼儿了解影子跟人的现象。

3、“好了，现在我带大家来玩一个游戏，踩影子。”交待游戏规则，并留下问题：“看小朋友能不能踩得住别人的影子。”

游戏结束，引导小朋友回答问题：能否踩得住影子？

影子小班科学教案篇六

结合图片及故事，感受师生共同看看讲讲故事的快乐，了解故事中大妖怪的秘密。

鼓励幼儿有不怕黑夜的勇敢品质。

故事小图书、投影机、图片（印有各种家具及其影子）等看到过动物的剪影，并对白天及夜晚有一定的生活经验。

老师拉上窗帘，关上门创设黑夜降临的气氛：“你觉得现在的感觉像什么时候？”

1、了解幼儿是否对黑夜感到害怕，初步了解幼儿害怕黑的原因。

“你觉得晚上是怎样的？”“你害怕晚上吗？为什么？”

2、鼓励幼儿大胆说出自己对黑夜的感受，并引出故事

1、观看小图书第一页，初步了解故事内容

“有一个宝宝他也害怕黑夜，让我们一起来看看他为什么害怕黑夜、”

2、故事欣赏第一次

3、边看图书边欣赏故事第二次。

“这是什么地方，你看到了什么？（宝宝，衣架等）”

“宝宝半夜醒来看到了什么？他心里感觉怎样？（追问：他的表情是怎么样的？）”

“宝宝给谁打了电话？”

难点：提问——“小狗探长会想个什么办法让宝宝不害怕呢？”

“天亮了，大妖怪还在吗？宝宝晚上看到的大妖怪到底是什么？”

重点：帮助幼儿了解——原来大妖怪只是一件大衣的影子。其实在我们的身边根本就没有大妖怪，我们看到的都是一些东西黑黑的影子、一点都不可怕。

通过师生一页一页的翻书、阅读图书，可以培养幼儿的良好阅读习惯。

4、完整欣赏一遍故事

以表扬鼓励的形式引导幼儿不怕黑夜，做个勇敢的孩子。

影子小班科学教案篇七

1、指导幼儿参加冬季户外体育活动，增强幼儿体质。

2、发展幼儿躲、闪、跑的能力。

1、选择晴朗的天气，且有充足的阳光。

2、平整的活动场地。

活动重点：引导幼儿认识自己的影子，培养幼儿的思维、敏捷能力。

小朋友们今天的天气特别好，万里无云，太阳晒在我们身上，特别暖和，是我们参加户外活动的好天气，这节课我们一起来玩踩影子的游戏。

（1）师带领幼儿走、跳、蹦。（幼儿边朗诵，边做动作）

走、走、走向前走，一个跟着一个走。

跑、跑、跑向前跑，一个跟着一个跑。

蹦、蹦、蹦向前蹦，一个跟着一个蹦。

(2) 师幼一起活动，“我长高了，我变矮了”。

师说：“长高了”，全体幼儿双臂上举，“变矮了”全体幼儿蹲下。

师又说：“看谁长的最高”时，幼儿双脚原地用力向上跳无数次。

(1) 讲解游戏要求：幼儿排成两纵队，观察每个小朋友的影子，小朋友走到那里，自己的影子就跟到那里，在游戏中通过自己的躲、闪、跑，尽量不让自己的影子被伙伴给踩住了。

(2) 幼儿与自己的影子做游戏，试一试。

(3) 师幼示范，幼儿观察。

(4) 引导幼儿找自己的伙伴做踩影子的游戏，一人踩，一人想办法躲避，不让别人踩到自己的影子。

(5) 集体练习玩“踩影子”的游戏，要求幼儿在躲跑时，注意不与小朋友碰撞。

(1) 边听儿歌磁带，边跳舞。（小白兔，白又白）。

(2) 幼儿学老爷爷，老奶奶走路的样子，走一圈。

(3) 幼儿听口令站队，共同分享游戏的快乐。

影子小班科学教案篇八

游戏，我的影子哪去了

带幼儿到太阳光强烈的地方观察自己的影子，引导幼儿发现自己的影子变长了，

再带幼儿到阴凉处，让幼儿找找自己的影子，孩子们神奇地发现自己的影子不见了。

1、阅读图画

“看看书的封面，猜猜这是一本讲什么故事的书？”“影子还会怎么变？”

(1) 小朋友在什么地方玩？影子和小朋友做的动作一样吗？

大家一起学学小朋友的动作影子和小朋友有什么不同？

学说完整句：“影子比我高。”

(2) 小朋友现在又到什么地方啦？影子和小朋友有什么不同？

学说完整句：“影子变矮了。”

(3) (老师将图片上小朋友的画面遮上。) “看看影子的动作，

你能猜猜小朋友在干什么？”

(4) “猜猜我的影子还会干什么？”

引导幼儿说完整句“我的影子会……”

(5) “小朋友说，我要试着把影子甩掉，不让他跟着我。

请小朋友帮我想一个好办法！”

(鼓励尝试“甩掉影子”的方法)“猜猜这个小朋友有没有甩掉影子呢?”

(6) 老师偷偷看，做吃惊状：“咦，第7页怎么这么奇怪啊?我们一起来看看。”“小朋友是什么表情?他在找什么?”“影子为什么不见了?”

2、总结分享

教师引导幼儿完整阅读大书：这本“我的影子”真有趣。

让我们看看书里都是怎么说的吧!

教师讲述故事，帮助幼儿理解，影子的长短跟随阳光的变化而变化。

3、课件：帮我找影子

小朋友，你们看看这些小动物是谁呀?

你能帮它找到自己的影子吗?

让幼儿根据动物的外形特征，分别找到小动物的影子。

游戏：我的影子在哪里

组织幼儿到户外玩影子游戏