

# 最新初三化学教师年度工作总结 初三教师年度工作总结(汇总9篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 初三化学教师年度工作总结篇一

初xx毕业班的教学工作终于结束了，顺利且圆满地完成了各项指标，并在全区排名前列，这给我们每一位xx年级老师为之感到兴奋和骄傲，让我们都深深地觉得这一年的付出是值得的，是有价值的。回顾这一年来的点点滴滴，甜酸苦辣五味俱全，下面我就这一年中我们整个年级所做的一些工作做简单的小结。

我们初xx年级共有学科老师x位，其中高级教师位，另有十几位富有多年经验的资深教师。可以这么说，师资力量雄厚是我们人员组成的一大特色。此外，我们还有x位青年教师，在xx年级工作时间最长的也只不过三年，其中x位青年教师是第一年教xx年级。青年教师都非常珍惜这次机会，平时工作相当努力、认真，一有不懂的问题就能及时向老教师请教。而老教师总是很热情地、毫无保留地将教学经验传授给他们。在我们年级组里，老、中、青三代教师根本不存在所谓的代沟问题，凡事大家都有商有量，互相帮助，其乐融融，因而出现了新尊老，老带新可喜局面。在这期间，作为初xx年级的一份子，我深刻地感到我们年级是个纪律严明、团结互助、奋发向上的优秀集体。接下来我谈谈我们的一些具体工作和措施。

xx年级毕业班工作非比寻常，我们每位老师心中都很清楚：

教xx年级，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教xx年级，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责!追求合格率和优良率是我们一贯的目标，为了表达我们的决心，在xx年级学年开学伊始，每位任课老师就向校领导递交了教学计划书，每位老师都详细制定了自己的教学计划，列举了需重点帮助的学生名单，制定了帮教方案。事实上，老师们也确实在这一年里一步一步地、认真地，实现着自己的诺言。开学的第二个星期，我们就开始实行早自修制度□□xx年级教师的工作量是相当大的，回家后，老师们还要批改试卷，出试题，经常要熬到深夜才能休息。

工作强度大、任务重、压力大，是我们每个xx年级老师的切身体会，但是，没有一位老师因此而有一丝一毫的怨言，更没有人因此而退缩，病，一如既往地工作。既然选择了xx年级，就一定要做出成绩!这是我们xx年级全体教师的誓言。

这使我们老师，特别是班主任老师的工作量又在原来基础上增加了许多。老师眼中的学生已经没有了班级的区分，老师更多的时间帮助学生复习，可以把问题讲得更深、更细、更透彻，可以把工作做得更好。

## 初三化学教师年度工作总结篇二

一学期来，本人担任初三两个班的数学教学，在教学期间认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，教育民主，使学生学有所得，学有所用，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

1、课前准备：备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、

基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

## 2、课堂上的情况

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练初三总复习是重要的教学阶段，是学生再学习的过程，也是全面提高学生文化素质，发展学生思维能力，培养学生分析问题解决问题能力的“收获季节”，是学生继续学习和参加工作的准备阶段，让学生满载着素质教育的丰硕果实结束义务教育。

具体做法是：

### 1、教师的板书与学生的板演

强化学生板演作用，让不同层次学生都有机会表现，因为学生板演可为教师提供反馈信息，如暴露知识上的缺欠，可弥补讲课中的不足，同时，学生板演中出现的优秀解题方法，为教师提供向学生学习的良好机会；另外也可以培养学生胆识，培养学生独立思考能力，促进记忆。

### 2、注重学生解题中的错误分析

在总复习中，学生在解题中出现错误是不可避免，教师针对错误进行系统分析是重要的，首先可以通过错误来发现教学

中的不足，从而采取措施进行补救；错误从一个特定角度揭示了学生掌握知识的过程，是学生在对所学知识不断尝试的结果，教师认真总结，可以成为学生知识宝库中的重要组成部分，使学生领略解决问题中的探索、调试过程，这对学生能力的培养会产生有益影响。

中考竞争形势的严峻。由此带来的各种压力，使学生的“厌学”情绪比以往任何时候都强。不管优生和学困生，他们的学习都是被动型的。而学生是学习的主体，主体能动性没有调动起来，我们教师的工作怎样努力也没用，这就迫使我们去研究学生的心理，找出适合学生心理特征的教法。

我把学生分为三个层次，并确定我们工作的重点和工作措施：优生，拓展；中等生，狠抓；学困生，辅导。优生有较好的思维习惯，上课前我们先把问题布置给他们，让他们自己先研究，提高他们自己解决问题的能力，上课时则采用讨论式教学方式，让他们舒展自己的见解，然后老师加以归纳总结，并进行深化、类比和提高，从高、严、难三个方面要求他们；中等生是一个大的群体，在普通班是学习的主流，上课时我们以他们为主，力求在课堂上消化所有的知识点，作业和练习题也以基础题为主，强化训练，普遍提高。对于差生，我们本着提高一个算一个的心理，用爱心从思想上感化他们，用耐心从学习上帮助他们，在课堂上编出让这部分学生能够完成的题目，力求使他们每节课有事可做，每节课有收获，调动他们学习积极性。

数学是一门比较抽象的学科，要维持学生的学习兴趣，必须重视与学生的情感沟通。比如给学生及时的辅导；给注意力不集中的学生及时的提醒；给有好的解法的学生及时表扬；给失去信心的学生及时的心理安慰；给学有余力的学生各种能力的培养和发挥潜能的机会。只有教师与学生有充分足够的情感交流，才能在教学中在一种愉悦、竞争、合作的环境下完成。

实施素质教育的主渠道是课堂教学，大面积提高教学质量的关键是每节课的高效益。中考要取胜，必须从初一开始抓起，打好基础很重要，当然初三复习的后期工作也十分重要，要在有限的两个月时间里，把六本书复习好，不讲技巧，不讲方法，不拿出有效的措施肯定是不行的。所以在后一阶段，我很讲究“精讲”这一环，学校给我们的教学时间与别的学科一样，时间紧，任务重，要做到“精讲”，对教师来讲，要求是非常高的。我们注意引导学生对概念、定理、公式、规律的消化；注意针对学生的知识缺陷和疑难问题作重点讲述；注意新旧知识、新题旧题的对比，把复杂抽象的问题作连贯解决；注意解题方法的延伸，摸索解决的规律；注意一题多解的研究和条件多变的问题的对付方法；注意富有思考性的新问题，与学生一起探索研究。

“练”这一环也是我们后一阶段的工作重点，基本上保证每节课有30分钟以上的练习时间，而练习题必须是经过我们精雕细琢的、与中考接近的、有代表性的题目：理解概念、巩固定理的基础题；运用知识的能力题；一题多解的思维题；易出错的常见题；综合分析的提高题等等。通过一系列的强化练习，学生的解题准确度，应变能力，及技能会有很大的提高。

中考是一场硬仗，要打好这场硬仗，不能强攻，只能智取。我们只有不断去面对、去解决客观存在的问题，切实遵循教育教学的方针办事，团体智慧+个人努力=一定能成功。

这学期已经过完了，回顾自己的教学，虽然做了许多工作，但也存在许多不足，函数复习时讲的比较系统，但学生还是说好多不理解，最后也没补充讲。在以后的工作中再把工作做细些。让每个学生都理解透。

### 初三化学教师年度工作总结篇三

紧张而又忙碌的初三生活在大家的共同配合与努力下画上了

圆满的句号，回顾这一年最大的收获是：成熟！

1、从教学方法上，开始是打基础的准备阶段，初三总复习就是综合训练提高阶段。在备课与讲课形式与方法上有了改变，让自己在新课、复习课、试卷分析课的教法上有了明确的划分。经过紧张的备考阶段，能够在脑子中将知识系统化，思路更具清晰化。

2、从教学能力上，要备好学生。不再是统一的新课教学，而是区分开层次，在知识体系的难易上要与学生能力相对应。对学生做到心中有数，要把学生的知识水平的档次定好位，进行必要的分类指导。

3、从教学思想上，不单单鼓励学生学，而要时刻强调会学。教会学生抓分，会考试。我就在后期教学中对题型与题目的分析上，告诉学生哪些是需要得分的，会的就要抓住并且准确；哪些是需要舍弃的，你不会大家都不会，是拉不开档次与距离的。

4、要结合实际找到自己的教学独特点

a□题不在多而在精，我会在课下找具有代表性的题型，对它进行系统的有深度的思考与分析。强调学生要学会学习，努力教到他们“小猫钓鱼的本领”。解题时让学生先要找到根，明白出题的人的目的，要考查什么知识点之后，要学会对比，与学过的书中的知识找出相同点与不同点。要强调基础，要让学生注重基础。告诉学生时刻带课本，不会就重新翻书，让他们从第二遍的学习中能够从表层看到内在。这样能够引导学生注意题型的变换，避免死学硬套。最后要求细致的审题，进一步去挖掘出隐含条件。

b□后期以中考题及一模、二模题为主，要求题型的精确度。分题型进行训练，给学生固定时间，实行考、判、讲相结合。这样能够让学生充分的活起来，用分数督促他们。趁着他们

急着要分，急着改正之势，进行讲评。让他们能够从中找到自己的优势提出表扬，看到别人的劣势，以警示自己别给大家充当反面教材呀！在快乐与多样化中去鼓励学生学习。

不经历过初三不叫做完美，从各个方面都是对自己的一种培养与锻炼，而且在整体上有一种提升。

学习的榜样。看到学生思想上的成熟是我精神上的巨大收获。

2、体育会考和中考报名体育会考他们第一次站在起跑线上，30分是接受体力考验的时刻。近一年的体育锻炼，学生们那天的表现却是喜少忧多。摔倒的，摔破的，晕倒的，打氧气的，跑不完的退下场的，……那种紧迫时期心情错综复杂：心疼、心痛、伤心、失望。想责备与埋怨又有许多的舍不得。过去的只能代表过去，只能装着无所谓鼓舞他们去拼战中考。报考，让学生更现实，更客观。家长及学生必须冷酷的面对学习的现况。为能帮助家长做好充分理论指导，帮助学生报考适合自己的学校，认真地分析了报考指南及去年各个学校的录取分数线，以及跟周围所有的老师学习报考经验。自己能够对全区的各个学校有了大体的了解，为学生和家长的报考服好务。在各个方面深知还存在着许多的不足之处，需要在今后的工作以及生活中去不断的学习与积累，逐步的完善自己！

。我回信息：“老师也感谢你们，是你们让我的工作中拥有幸福与快乐！”

## 初三化学教师年度工作总结篇四

我觉得我们似乎刚刚完成上一次述职，眼下，我们的初三教学就这样结束了，我们又坐在这里进行回顾、总结、反思、交流，再一次述职。

回首初三，我们一起走过，辛苦自不必多说，结果自不必多

论，今天我想用三句话来小结这一路欢歌一路感慨。第一句话：一点点功利没有错初三的语文教学，尤其是最后复习阶段，是断然没有美感可言的，这里没有了闲云野鹤的自在，没有了云卷云舒的悠闲，没有了春和景明的可爱，更没有了执子之手、与子偕老的那份浪漫当然，这些都暂时不被我们需要。我们需要让学生柳暗花明的思路点拨，我们需要让学生豁然开朗的答题技巧，我们需要让学生金榜题名的得分宝典哦，千万不要责备我们的老师把魅力无穷的语文变成了简单枯燥的技术重复，这就是真实的初三复习，因为，孩子们要中考!要分数!那么，我们的语文还剩下什么?那就是，我们共同的那份直挂云帆济沧海的信心和那份为伊消得人憔悴的执着!

不论是做试卷、备课还是上课，大家准备认真，思考深刻，总结有力;不论是主备课还是公开课，大家到得整齐、议得实在、听得仔细;不论是考试还是平时的练习，大家做得细心、改得精心、讲得透彻。带着一点点有益的功利心，我们踏踏实实地走过初三，不论结果如何，我们问心无愧。第二句话：一份份感激不能少这个语文组是我们大家的语文组，我在其中是最受益的一份子，有幸和大家一起，我反思着学习着，我的心中更多的是充满感激。

要说的感谢的话儿真的太多特别感谢美女梁老师的那节作文观摩课，给我以思路，打开了后期作文复习的一扇窗。让茫然的作文指导突然就层次清晰的出现在眼前。感谢认真的倪老师，在有了作文思路后，给了我实实在在的作文指导素材，让作文指导血肉丰满起来。感谢大方的未老师，毫无保留的把自己对作文的思考拿出来共同探讨，给了我作文指导的有效途径。可借鉴可模仿可操作。感谢高深的卢老师，那如大学讲师般洋洋洒洒的课堂拓宽了学生作文的思路，更把我从风花雪月的作文教学中拉回到现实。感谢踏实的高老师，她用一份真诚征服学生的同时更是用她对语文教学的热情为我们编写了重要的复习资料，为大家提供了便利。感谢近邻卞老师，有着多年毕业班教学和语文组长经验的卞老师总是及

时的提醒我复习的要点和大家的需求，她对语文教学的敏锐的捕捉力和细致的分析力让我的一节节课有了更多的内容。

感谢老大姐徐老师，每每主备课上，她倾其所有，总是能把教学要点娓娓阐述，瞬即，我的一个个困惑迎刃而解。感谢姐姐般体贴的大金老师，她对学生的耐心和柔情赢得了学生的尊重和爱戴，更让我每每看到学生围观大金老师而心生嫉妒，时刻提醒自己要耐心要静心。感谢风风火火的沈老师，她大有将军掌控全局的气魄，每每还细致的指出我复习的不足，时时提醒我进一步的反思。感谢幽默的程老师，听他的课，自叹弗如，与学生的自如互动，对内容的简练总结，都让我望尘莫及。佩服之余，我只有试图让自己的课堂灵动起来。感谢时新的大刘老师，组内流传一句话，要创新找刘正林，他思维活跃、视野开阔，总是站在时代的最前沿。而这位老师的神奇之处就在于他能给出一切你想要的资料，用他的资料，一个字新。

## 初三化学教师年度工作总结篇五

在校工作一年了，教师们也需要对自己的一年工作进行总结，以下小编为大家提供初三教师年度工作总结，供大家参考借鉴，希望可以帮助到大家。

□

时间如流水，一学年的教学工作已接近尾声，回顾一年的工作，想说的真是太多太多。这一年，既忙碌，又充实，在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了各方面的工作。现将本学年的工作做一个小结，借以促进提高。

一、思想工作方面 我思想端正，热情努力，服从领导的工作安排，办事认真负责。并在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并

能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平提高，能够顾全大局，团结协作。作为老师我更明白，只有不断充电，才能维持教学的活力。

二、教育教学方面 教育教学是我们教师工作的首要任务。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代。今年本人担任毕业班语文及英语教学工作，同时兼带三四年级的英语教学。备课量大，任务繁重自不必多言。虽然很消耗脑力，每天要转换角色，转换思路，上两节不同的课，但是却使自己更快的再次熟悉教材，知识量也飞速增加，并融会贯通。这对提高教学能力有很大的帮助！痛并收获着，快乐着！这种跨科的独特经历使我收获到了许多别人学不到的东西。我一直把教学看得很重，如何备好课、上好课一直是心里的重头戏，一堂课上下来，感觉好的话，整整一天，都会欢欣鼓舞。我在较好地完成教学工作的同时，还坚持听课，注意学习老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。在本学期，我参加了全镇高效课堂大奖赛，虽然没有获得奖项，却使我受益匪浅。在听取了各位优秀教师的课后，我深知自己在教学方面还有许多需要改进的地方。虽有时还难以改变以自己讲课为主的习惯，但现在慢慢地把课堂还给了学生，自己只做导演。今后我还要努力研究，多方学习，摸索出适合自己的高效课堂教学模式。

三、反思 本学期，通过学校加大对老师的评价力度，本人的观念有了很大的转变，对学校的办学理念更加理解，对自己的工作有了新的认识，对自己的定位更加明确。认真贯彻落实学校的办学理念，认真执行学校对教学工作的指示和各种规章制度。加强自身素质的提高，调动工作的积极性。做好本职工作，为学生服务，为教学服务。反思本学年来的工作，我也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点： 1、思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。 2、教研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了有关方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。 3、

教学中有特色、有创意的东西还不够多，其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。4、对差生缺乏关爱和耐心，在以后的教学中我要更加重视差生，对他们多一些关心，关爱和关爱，使他们在各方面有更大的进步。

过去的一年，再次回眸，一路崎岖，一路泥泞，我收获了经验，收获了启示，收获了快乐。在人生的长河里，许多事情将会随着时间的流逝而慢慢淡忘，但这种独特的经历和感受却值得我用一生去体验，去回味，我将坚守这份宝贵而又永久的财富，并将以最大的热情投入到今后的工作中去，回报那些曾经给予我无私帮助的人。我也坚信：为伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔的我一定不会辜负学生家长和学校领导的期望。

时间飞逝□20xx年的工作也已经接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这年度的工作小结如下：

能够认真贯彻党的基本路线方针政策，遵纪守法，爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的集体备课活动，以积极的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学之余，自己也进行一些教学研究，把平时在教学过程中的所感所想及时总结成文字形式，这不仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自己教学理论水平的一次提升。

在xx年上半年中自己担任08级大专机电班《物理》教学工作，一头4案4节课;xx年下半年担任xx级大专数控1、2班，大专机电1班《物理》教学工作，工作认真负责，积极参加学校、学

科的各项会议、活动，没有缺席和病假。

曾在2019年济南市教育案例评选中获二等奖的案例《关于物理有效教学的案例》被选录进入学校的教科研成果汇编。假期的全国职教培训获结业证书。

回顾这一年的工作，学校提供了各种让自己快速锻炼成长的平台，学校领导给予自己很多工作上的关心，这一切让自己在各方面都取得不同程度的进步，当然，自己也存在着许多需要改进的地方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。

自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，现将本学期的工作总结如下：

### 一、在思想上爱党爱国，积极进取。

我积极参加了学校组织的高教教师资格学习培训，合格的通过了考试。认真参加政治学习，认真学习了党章，为了提高自己的思想觉悟，我认真学习《在三个代表重要思想理论研讨会上的讲话》，并思考“我如何在自己的岗位上实现三个代表的思想”，把理论与实际工作结合起来，比如在分管工作中，监督并参与网评，用正确的舆论引导，对学生关注学校的热点，敏感、重大问题和突发事件，适时上网与学生沟通，积极参与评论，传递准确信息，进行正面引导，化解矛盾，凝聚人心，为华宇学院及德州的改革，发展、稳定创造良好的网上舆论环境。

### 二、在工作位上，敬业爱岗，积极主动。

由于今年本校的扩招，使得有线电视电缆线路已经满足不了学校的需求，在领导的正确指引下，我积极的配合工作，顺利的完成了有线电视换光缆的改造，增加了节目台，使得学

校的新闻及直播能够高质量的让学生收看，提高了学生获取信息的效率。

三、在分管工作上，服从安排，兢兢业业。

在每周繁忙的情况下，要安排好自己的条线工作，的确有时感到力不从心。但在校领导指引、支持下，分管工作思路清晰，做到期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了迎评促建工作，大家都全身心的投入进来，加班加点完成自己的工作，配合各部门的工作。有问题及时与同事探讨、交流。学校在全体师生的努力下顺利的通过了评估。

我们的学校无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的，所以工作上比较主动，希望自己能最大限度地为学校建设献出微弱的力量。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报。同志之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

## 初三化学教师年度工作总结篇六

抓牢。二、成绩经验(一)、扎实做好教学常规工作jsgzzj/

的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

就提高了。(三)、抓好复习备考工作

4、养成认真审题、主动思考、自我“解惑”、准确表达的好习惯，培养良好的思维品质。

5、重视相关学科的知识、解题方法在本学科中的联系与应用。

务。在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

## 初三化学教师年度工作总结篇七

本学期，我接手了初三级9班的科学课程教学，更是兼职学校的教导工作。而教导工作非常的繁重，使得我在课堂教学方面的时间投入，有些不够。但一直以来，都是勤勤恳恳、认真真的进行我的教学工作。如今临近学期结束了，我也对自己这个学期的教学工作进行了总结，目的是希望能准确的对待自己的工作，更希望能把握好以后的教学方向和目标。

由于九年级学生的学情不同，学风不同，原有的知识构成也不同，这就要求我在制定教学计划的时候，要特别注意他们所隐含的不同情况。

对于九年级学生，因为八年级的时候，我已基本上掌握他们的学习情况(以前的科学是另外一个科学教师任教的，所以我只是基本上有所了解)和他们的知识构成。而对于他们的学生更是耳濡目染、深刻了解。针对这些情况，这个学期开学的时候，我就制定了一个非常详细的教学计划，在执行教学工作的过程中，我走的也是严格、负责的路线，就是希望能使自己的教学工作顺利的进行。

对于八年级学生，由于我们之间已经有了一年多的接触，对学生的`学习情况和状态，都有比较详细的了解。深知这个班级学生的基础知识掌握和成绩存在着严重的两极分化现象，但这个班级有一个很好的条件：学生的纪律非常好，这让我在制定教学计划时，有了充分的准备——利用学生之间的传、帮、带作用。在此种种条件下，我本着面向全体学生，既注重实效、有注重实际的精神，制定好了这个学年的工作计划

和这个学期的教学计划。

由于八年级的学习情况很差，导致基础知识的进一步掉落，到了九年级，班级里对学习感兴趣的学生人数已经大打折扣，这给我自己的教学带来了一定的难度。同时，这个班级的学习氛围非常差，班级里有3/4的学生没有学习状态，更没有学习的心思。如果一味的贯彻学习目的和内容，我怕会引来更差的效果，在备课的时候，我往往想的更多的是如何对课堂内容进行处理，让枯燥的学习生活多一点精彩。但我并没有因为这样，而放弃了优秀的学生，或者放弃了后进生，尽可能的让我的课堂多一些气氛，而至于课本上那些深奥的专业术语，我更多的是进行深入浅出的分析，实在不行的，再另外处理。一年下来，虽然没有取得很好的成绩，但也没有让学生失去科学的兴趣。

而对于八年级学生，学习的情况比较好，基础也比较扎实，但两极分化的现象比较严重。我想提高后进生的基础知识，不能只靠我自己一个人，这样的效果会很差，找了很多的学生，做了很多的思想工作，最后将几个后进生进行“一帮一”的传帮带教学，用学生的思维给学生补习，效果也不错。课堂上，教学的内容虽然以突出基础知识为主，但很注重知识的提高。对于成绩优秀的学生，我不仅给了足够的知识挑战内容，扩展学生的知识面和提高学生的学习兴趣和好胜心，来把握优生的心理动态。一个学期下来，效果也不错。这种班级的教学，最怕的就是顾不到两头，能够做到“后进生吃好，优生吃饱”，有一定的难度，但我一直在努力。

让他们喜欢上我的科学课，是我最大的动力。

## 初三化学教师年度工作总结篇八

本学年度，我担任了高一化学（3，5，7班共3个班）的化学教学。现在就高一下学期化学教学工作，我想做一个小结：

对于本学期的教学，我觉得有着一定程度的特殊性。我是第一次带这部分知识，一下子给了我三个班，无论是课时上还是知识上，都让我觉得很有压力。说实话心里很没有底，遇到问题时刚开始显得有些无助和迷茫。但是在经历了一段时间的磨合后，我逐渐适应了这种快节奏的教学工作。我觉得勤奋是克服一切困难的前提条件。俗话说：勤能补拙。正是持着这样的信念，我一步一步的往前走着，并且坚持到了最后。我始终认为，用心工作，就能做到优秀。

新学期开课的第一周我就为高一下学期的化学教学制定了本学期的教学工作计划。我认为一个完整，完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和圆满完成，所以一定要十分重视，并要努力做到保质、保量完成。在以后的教学过程中，坚持每隔一段时间就回过头来审视自己的教学情况，做到及时发现情况，及时思考，及时解决。

我认为备课是非常重要的一项工作，课备得好，才有可能讲的好，让学生能更好地理解知识点，灵活的运用知识点。在每上一节新课之前，我都会遵循这样一个大致的程序：先把课本认真的看一遍，把课本上的重难点划出来，仔细分析。然后结合着《名师伴你行》上的“基础自主梳理”，把“基础自主梳理”上的填空题都做一遍。接着看《名师伴你行》上的“名师点拨”，我觉得这本资料最出彩的地方就是每一节前面的“名师点拨”，因为它把这一节中最精华，最重点的知识全部都罗列了出来，并做了详细的解释，对于把握本节的重难点很有帮助，并且有很多知识是书本上并没有提到，但是学生又必须要掌握才能够做对题目的。所以深刻理解这部分知识很有必要。同时这也是我要求同学们必须要好好看的地方。第四步是做名师伴你行上的习题，弄懂每一道题目的考察意向，我深深的明白这样一点：自己会做题目没有用，必须要会讲题目，让学生能理解和听懂才是一个老师在教学上的成功。因此当我遇到问题时，我就会查阅大量资料，或者打电话问同学，问老陈老师及毕老师。坚持做到不糊弄教学，把每个问题都吃透弄懂。第五步，我会结合着陈老师的

教学用书和我收集到的优秀教案来编写自己的教案。我觉得一节课，如果想讲的精彩，就必须要有自己的东西，自己的思想在里面，如果想偷懒，永远都是“拿来主义”，直接生搬硬套别人的教案，那么自己永远都不会提高。因此，每一节课的教案我都会用心去写，把他们整理成文，以便能在课堂上应用自如。

课堂教学是老师的实战场地，也是师生之间的互动平台。在课堂上，是老师最容易捕捉到学生心理变化的场所。对于化学这门课来说，由于它属于理科范畴，而我们学校的学生有很多是理科成绩都非常不理想的，他们本身对于理科知识的学习带有一定的抵触情绪和消极态度，认为理科太难，所以上课的积极性大打折扣。

鉴于上述原因，我在教学设计上会把握住这样一点：多联系实际，讲一些学生比较熟悉的现象，进而从这些现象中找出规律进行教学。比如在教糖类这一节时，为了让同学们对糖类有一个正确的认识，我举出这样一个例子：有一则广告说他们厂生产的八宝粥不含糖，但是比含糖的更甜，最适合糖尿病人食用。然后我让学生分析这则广告是否科学。学生运用所学的糖类的知识，很快发现这则广告的错误之处，原来八宝粥当中含有很多淀粉类谷物，淀粉属于糖类中的多糖，所以即使不吃糖，但是吃这样的八宝粥仍然会使血糖升高。从这样的一个生活小例子当中学生们很快就掌握了糖类的分类情况，也走出了一些常见的误区。

课后作业是检验学生知识是否掌握的很重要的方法，从课后作业上可以反映出很多的问题，所以，每次的作业我都会精心的及时的批改，而且会做好作业批改记录，在第二课堂上及时的给学生做说明，让学生重新做一遍，以达到掌握知识的目的。

我也经常给学生说课后一定要及时的复习，每天都要花一定的时间复习当天的知识，每门课只要花30分钟每天就可以了，

只要天天坚持下来，复习的效果绝对是很好的。

通过上述措施，我完成了这学期的教学工作。对于这学期的教学工作，我觉得很算可以。当然，在教学过程中我也看到了自己的缺点与不足，比如：有时候对于上课睡觉的学生不能及时把他唤醒。其实对于这个问题，真的有些无奈，不过我会在今后的教学过程中多多改进，争取调动起每一位同学的积极性。

经过毕业后一年的锻炼，我觉得我在教师这个岗位上受益颇多。能有这样的经历和进步，要多多谢谢各位老教师及同事和校长给我的这个机会。在今后的教学工作中，我会投入更大的热情，争取以后把工作干得很好！

## 初三化学教师年度工作总结篇九

这一年的工作快乐而又充实，点滴成绩的取得都离不开领导的支持和同事们的帮助。在今后的工作中我将更加努力，为顺义九中的教育事业做更大的贡献。

一转眼，一个学期已经过去，回顾自己一学期的语文教学工作实践，虽然其中也不免有一些小小的失误，但我想这都是宝贵的经验和财富，尤其是每当我面对我的学生们那纯真的笑脸的时候，我就会一如既往的鼓起勇气，继续努力前进，因为他们就是未来，就是希望！

反思一学期的教学经历，有许多的收获，现做总结如下：

随着实施课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为

主的自读课文阅读方法、以感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法、以合作——探究——创造——创新为核心的语文活动课等，收到了较好的教学效果。

新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的’。为此，我仔细研究教育心理，准确把握二年级学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我始终采用整体——感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组组互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。为了让孩子们更喜欢语文，除了让孩子喜欢我这个语文老师外，更多的是我要想办法如何丰富语文课，丰富语文课堂的学习。这个学期，每当我走进教室的时候，总能看到孩子们在认真地朗读自己喜欢的书，每天早晨的晨读课，总会听到孩子们的琅琅读书声。

另外，我还将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合角色表演的课文，我都充分调动孩子们的积极性来进行表演，在本学期中《小柳树和小枣树》、《酸的和甜的》、《纸船和风筝》我均让孩子们进行了表演，而孩子们的表现

也相当出色，真正地投入到了课文的角色中。

本学期我让孩子们坚持“每日一积累”，主要还是做到形式多样的积累，这学期孩子们在积累内容上，兴趣有了明显的提升，好词好句，成语、谚语、歇后语、名人名言等等，内容很多样，在积累的同时，孩子们还能将意思说出来，诸如：成语，学生在理解意思的同时，还能进行恰当地造句，再如：名人名言，学生能知其大意，还能结合自己亲身实际谈出深刻的体会来，在课前我让孩子进了“课前积累”，孩子的多样积累内容及出色表现，现在我班孩子之所以在写作及回答问题时表达能力强，也与平时的积累有着紧密的关系。

在写作上，我经常抓住契机让学生进行即兴写作，比如：在学完“坐井观天”后，我会让孩子们写写青蛙跳出井口的后记；学完“假如”后，让孩子们仿照课文写写假如自己有只马良的神笔会画些什么。

根据学生的表现，及时与家长联系，了解学生在家的学习表现，根据不同学生的学习情况和家庭实际情况，采取相对应的教学措施，力图与家长建立有效的合作机制，使学生在家也能形成自然的学习氛围，为巩固提高在校的知识提供坚实的后盾。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。