

# 最新小学生家长演讲稿 小学生家长会演讲稿(通用9篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 小学生家长演讲稿篇一

大家好。大家能在百忙中来参加这次家长会，我首先代表学校全体师生对大家表示热烈的欢迎。

学校召开家长会的目的在于给老师和家长创造一个沟通交流的机会。我新接了这个班，对班里的学生还不是很了解，发言权不大，不过，机会难得，我要好好把握这次机会。

学习重要，这个我们大家都很清楚。望子成龙、望女成凤。如果你希望你的孩子将来考上大学，出人头地，有自己的一片天下，这没说的，现在小学是基础的基础，必须学好。有的家长可能要说了，我可不想孩子上什么大学，花钱多不算，而且将来找到找不到工作，工作趁心不趁心很难说的。就是不想让孩子上大学，但小学、初中，你总得让孩子上吧，小学学不好，到初中跟不上了，小脑袋总不会闲着吧。学习的心要是没了，那准惹事，成群结伙打架，到那时，惹了什么事咱家长还不得给兜着。所以现在必须要好好学习，为初中打好基础，到那时咱做家长的可就省心多了，就是不为别的，就为孩子少给咱惹事，现在也得支持、帮助孩子把学习搞好。那天我就对孩子们说了，你们还小不知道知识的重要性，现在不好好学习，可是当你知道的时候就晚了。

因为生活中好多地方都在有意无意的应用小学、初中学到的

知识，只是有时候我们没有意识到。比如我们日常过日子吧。同样的一块地为什么人家收1000，咱收800?是碰巧了?可为什么人家总能碰巧，咱就碰不巧呢?其实就是知识和智慧在做怪。同样的买卖，人家赚多，咱赚少，闹不好还赔，为什么?人家小日子越过越火，咱家越来越跟不上趟儿，眼看，人家时髦电器一样一样往家搬，咱呢，看着干眼馋，为什么?还不是人家知识多点，脑瓜子灵点，方法多点，路子广点吗?人家脑瓜为什么灵?知识多了，方法多，自然就显的灵了。小学是开发学生智力、形成好习惯最关键的阶段。动脑动脑越动越巧，在学习的过程也就是开发大脑、营养大脑的过程。

1、首先要让孩子形成有规律的作息时间表。几点起床，几点休息，什么时间写作业，形成有规律的作息时间表，对孩子以后的发展会有很大帮助的。

3、在看电视的问题上，要给孩子把把关。看电视的时间要把关，我们不是要求孩子一点电视也不看，但对看的节目要有所选择。什么武打、爱情、凶杀的一些节目对孩子没有好处，有的甚至有害。但有些节目很好的，比如：开心辞典、道德观察、走进科学等这些节目都是很好的节目。当然也要家长做出点牺牲了，要么把电视放到孩子写作业以外的房间，把音量放低点。要么干脆别看。家长看，孩子也看，回头一看，十点了，“你还不睡觉去!明天还上不上学?”猛一听，还感觉挺关心孩子呢?其实你想想，孩子不是块木头，他是有大脑的，虽然表面上他不得不遵命，但是睡在被窝里还一个劲为导演编排节目呢。

4、不要结伴写作业。象数学，抄个算式得数，老师一看都对，其实什么都没学会，一点用都没有。再有，就是家长最好能给孩子检查检查作业，有的家长可能会说，现在的题有点难，不会做了，但是孩子写的清楚不清楚，对勾多还是叉多总能看出来吧。一看清清楚楚的那就是认真做了，一看乱七八糟的那就是不用心做了，那可就要管管了。经常给孩子看看作业，和孩子聊聊学习的事，将来的事，学校的事，孩子会感

觉到我们家长对他的关心，这对于孩子来说也是一种学习的动力。咱们抓孩子的学习要从平常抓起，别等孩子考试了，一看分数低，就一顿狂风暴雨，过后又不管了。

5、放学后不要结伙出去玩。孩子一成群，什么事都能做出来。而且玩野了，想收心也收不回来了，想管也管不了。让孩子在家里写完作业帮家长做些力所能及的活，可以培养一下孩子的做事能力和对家庭的责任感，同时也能帮我们家长减轻一下负担。

8、如果没有大人的引导或看护，最好让孩子远离网络。因为现在孩子们的自制能力还不是很强，而网络中一些不健康的东西，比如游戏、色情一些不健康的东西很容易侵蚀孩子们天真的心灵。

好不容易和家长见面了，你看说个没完了，不过，话说回来了，孩子还是你的，我们会尽力教育好的，可是他发展的怎么样，还要靠我们双方的共同努力，我们只能陪孩子一年多，而家长你呢，却要陪孩子走很长的路。所以我最大的愿望就是：没有最好只有更好，在我们的配合下，能把孩子管理的更好。

教育好孩子是我们的希望，更是各位家长的希望。为了我们共同的希望，以后让我们多沟通，多关心，多支持，多帮助孩子走上健康发展的道路。

## 小学生家长演讲稿篇二

累的一点建议和方法，希望能与在座的各位家长朋友们共勉！

一、让孩子快乐的学习。学习是一生的功课，不要让孩子感到学习是一种负担，是一种压力，而要让他快乐中接受，在微笑中体会，这一点在读课文时我感受最深。他一边读课

文，一边做动作，非常形象生动，或悲或喜、或哭或闹，高兴的、伤心的、夸张地，都在他的动作里一览无余，就这样，一篇课文、一个故事，他能非常生动地表演出来，背古诗他有时也会用一幅图画表现出来，他说，这样学习既轻松，又快乐，也很容易记住内容。

二、多给孩子一些表扬和鼓励。我们知道，表扬能使人创造奇迹，过多的批评会导致孩子过多的自责。孩子有了进步，随时鼓励表扬他，让他有成就感，促使他再接再厉；孩子退步了，也不要气馁，千万不要当面数落他，更不能拿自己的孩子和别的孩子作比较。这样会挫伤孩子的积极性和自尊心，有一次，我拿马博宇和别的小朋友比，他不高兴了，“你总是拿我的短处和别人的长处比，为什么不拿我的长处和别人的短处比”。是的，我们每个孩子身上都有很多闪光点，家长如果经常表扬鼓励孩子，孩子一定会有更出色的表现。

三、培养孩子的兴趣爱好，激发孩子的学习兴趣。作为家长，我们都希望自己的孩子能够琴棋书画样样精通。我认为，一定要尊重孩子自己的选择，孩子自己喜欢了，他就愿意去学，就会学得很好。平时很喜欢看书、绘画和下棋。周末我会时常带他去图书馆和书店，买一些他喜欢的课外读物，比如前不久刚给他买了一套少儿百科全书，他如视珍宝，每天都会拿出来看一看。有时我还会陪他一起看，这样长期下来，他就会积累很多知识，视野拓宽了，同时还激发了学习兴趣，学习成绩自然就会有所提高。另外，我还会和孩子时常下下棋，每当他赢我的时候，那个高兴劲儿不言而喻，这样一来，孩子的思维也有所延伸，而且自信心也会随之提高，有了自信心，他就会更加努力地去做好每一件事。

四、不做“唠叨”家长，不做代理家长，让孩子养成自己的事情自己做的行为意识。以前我也是事无巨细。有体育课叮嘱孩子穿球鞋、带饮料，上美术课叮嘱他带剪刀、画笔，早上出门为他整理衣服，提醒他带红领巾，就这样全身心地为他服务，我都成了他的贴身保姆了。他还总是说：“知道了，

知道了，唠叨妈妈”，这段时间，我不再提醒他，虽然有时他也忘了带水，忘了带画笔，一回家就说我渴死了，或是没带学具老师批评我了。但这时，他也已经知道这些生活、学习上的事都是他自己的事，他应该对自己的行为负责。

五、和你的孩子多沟通、多交流，全心去爱我们的孩子，和孩子交朋友，在教育孩子的同时与他共同成长。我每天都会抽出一些时间与孩子聊聊天，哪怕只是短短的十分钟，我会问问他今天在学校的情况，有没有不开心，和同学有没有闹别扭等等……这样一来，久而久之，孩子无行中增强了与人沟通的能力，胆识也有所提升，而且还会和我成为好朋友，为我以后教育孩子提供了先决条件。

孩子是我们的希望，也是祖国的未来。相信我们的孩子，今天，他们只是家中一棵小小的盆景；明天，在广阔的天地里，他们一定会长成一棵棵参天大树。

希望我们做家长的，平时要和王老师勤沟通、多联系，主动协助老师共同教育好我们的孩子，让孩子茁壮健康、自由自在地成长，让他们拥有一个快乐难忘的童年！让我们就从现在做起，加倍重视我们的孩子，因为教育好孩子是我们义不容辞的责任和义务！

谢谢大家！

## 小学生家长演讲稿篇三

晚上好！

首先向各位家长表达我深深的谢意，感谢你们在百忙之中抽出时间来参加今天的家长会，你的到来就是对我们三多亭小学的支持，也是对我工作的支持。你们把孩子送进校园，交给老师，是对我们的信任，同时也交给我们一份义务。能够和你们的孩子一起学习、成长，我感到非常的荣幸。今天召

开这次家长会的目的就是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校以及在家的情况，以便我能及时的调整工作，提高教育教学质量，同时也促使家长能积极的参与到学生的教育管理中来，总之一句话“一切为了学生”。

## 一、跟大家聊聊孩子的习惯。

一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，却对习惯不够重视，其实培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活“至关重要的第一步”。可以说，现在孩子养成好的或坏的习惯，会影响孩子的一生。而这也是我们为什么召开家长会的缘故。重点来说说学习习惯，在学习上采取严格的爱。

(1)在学习上，家长要做到从扶到放。孩子小，目前识字量不多，理解力不强，家长在学习上要扶着孩子走。在家里帮助孩子巩固旧知。孩子的记忆力好，但是也容易遗忘，即所谓学了后面忘了前面。家长要时不时帮孩子重复复习前面的内容。做题目时帮着读题，讲解题目的要求，但对他见过的题型不要包办，只要做好检查一下即可，以后慢慢过渡到让他自己复习、自己预习、自己检查作业，否则容易使孩子产生惰性。

(2)进入小学，考试也随之而来，家长不要过分注重成绩，而应该注意孩子付出的努力。关于签字，孩子并不怕签字本身，而是怕家长看到考分时的态度。孩子一次考得不好不能代表水平，要帮助他分析原因，给他辅导，把成绩赶上去。考得好的在表扬的时候，要说明成绩属于过去，鼓励他们再接再厉。不讲结果，只看过程，只要比以前有进步，就值得表扬。

(3)利用好课余空闲时间。虽说小学生要上课，但孩子们的负担还是比较轻松的，作业基本上在课堂内完成，他们会有大量空闲的课外时间，怎么利用就是一门学问。老师不反对对家长送他们去参加兴趣班、辅导班之类的活动。(发相关资料)读书是老师们一致鼓励的一件事，老师们说培养孩子对书

的兴趣及阅读的习惯将会让他们一辈子受益。鼓励孩子学儿歌、听广播、看课外书和新闻节目等，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每天定量阅读，养成读书的好习惯。（建议建设图书角）可以让学生每个星期学会说一个故事，来培养孩子的表达能力，为以后写作文打基础。

首先是写的习惯，大家都知道，现在的教材对学生的要求很高，就写字来说，要注意格式之外，还要把字写美观。像我们现在写的拼音，既要让字母顶住格子，又不能冲出格子，难度很大。在这里要提醒家长们的是注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头的标准要求他们。孩子刚握笔，肯定不习惯，老师在学校时刻提醒着他们，可是回到家的姿势势必要由家长来监督。比如：教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，而且必须将痕迹擦干净！这个学期，孩子的语文作业主要有拼音本、达标、练习、读书、听写、默写、制作生字卡片等。其中课堂作业本和抄写本是由老师批改、检查，回家作业则要在家里完成，需要家长读题，并检查孩子的作业是否正确、美观、整洁。然后再签上家长的名字。

第二是读的习惯，平时老师布置了读书的作业，一定要您的孩子大声地读出来，这两个多月时间我们的学习任务就是学好拼音，拼音是比较难学的，一个多月要把这些拼音都读会，这对孩子和老师来说是个艰巨的任务。老师布置的读的作业一定要按质按量的完成。像前段时间我给孩子们布置读书五遍，要求读会了家长签名，大部分家长们都签名了，可是绝大部分孩子还是不会读，必须要在别人带领下才能勉强拼读。说实话，有多少家长是给孩子一个音一个音地辅导拼读过呢？我也知道，家长平时事情多，忙。但是话又说回来。小学六年级毕业考还有看拼音写词语，而学拼音只有一年级这段时间，你落下了，就永远落下了，想补都很难。就像我之前班级的一个孩子，三年级时转到我班的，当初他落下了一年级的部分内容，我与几个语文老师给他补了整整一个学年，结

果还是跟不上，拼音拼得乱七八糟。所以说，熟能生巧，只要我们每天坚持读，孩子的拼音就不怕学不好。在这里我很想麻烦家长一定要在孩子读完读会之后，再签上自己的名字。

当然说和听的习惯也非常重要，家长在接送孩子的路上或者晚上看电视的时间，与孩子聊聊学校里的情况，听听孩子在校的表现，说说对孩子的要求。同时也要培养孩子认真倾听和沟通表达的习惯，相信这点，很多家长都做得比较好。

## 二、几点让家长配合做到的建议：

1、学习用品的准备。刚入学的孩子，由于受年龄特点的影响，注意力较容易分散。也有家长反映，我的孩子比较调皮，比较多动。因此，家长在给孩子准备笔，尺，书包，橡皮、拼音本、数学草稿本等学习用品时，一定要考虑到可能产生影响孩子学习的不利因素。比如：文具盒尽量选择简单的，只要能装上三四支铅笔，一块橡皮，一把尺子就够了，一个功能繁多的文具盒，对孩子来说，不亚于一样玩具，很容易分散学生上课的注意力。在做完回家作业后，提醒孩子把笔削尖，把作业本、书本放进书包，为第二天做好准备。开学以来，我们班已经很多位孩子接连几次忘记带作业本了。当然这些事情，家长要培养孩子自己完成，而不要亲力亲为，代替孩子完成。

2、为孩子安排一个良好的学习环境。每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。

1) 如果孩子生活在批评中，便学会谴责；

2) 如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；

3) 如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；

4) 如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；



5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。因此给孩子提供一个安静的学习环境，一张整洁的书桌。鼓励孩子多看书，在生活中认字、识字。本学期认字达到400个，写字要达到100个，请家长协助老师完成教学任务做生字卡片。目前情况是仍在识字阶段，字卡还会做很长时间，这是为了学生在家中能巩固学到的生字，我希望家长能不定期的让孩子复习以前学过的知识，避免时间一长孩子学了新的东西又把以前的东西给忘记了。

3、孩子的礼仪教育。在家尊重长辈与父母;看见老师、同学养成招呼的习惯。让我们的孩子爱自己的父母，爱自己的学校和老师，爱自己的同学朋友。

4、孩子的合群教育。有时小伙伴之间会发生一些不愉快的事，如碰撞伤了，孩子之间你打打我，我招招你，有的小朋友没有经过别人的同意拿了别人的物品等等，希望家长不要为了一些小事斤斤计较，现在都只有一个孩子，孩子追逐打闹的现象在所难免，希望家长以心换心，相互理解，发现情况，请及时与老师联系。

5、孩子的自我保护意识和安全意识的教育。课间休息做到文明礼貌，不互相追逐打闹。家长晚来接孩子，要告诉孩子不要乱跑，在教室或校门口等候。

从小树立时间观念。时间观念很重要，在当今世界中很讲究，从小做起，不迟到早退，遇事请假。就算迟到了，也要让您的孩子在得到老师允许后自己从前门进入教室，家长最好就不要再跟进来帮着他摆这摆那了，这样时间长了就会产生依赖心理，什么事都指望你去做。同样还有上学时家长帮孩子拎书包，我知道是因为孩子小可能背不动，您想帮孩子减轻负担，但您换个角度想一想，小学生不就应该背着书包去上学的吗，拿掉了书包这个学生的身份标志，他们和幼儿园时期就没什么区别了。

## 7、老师、家长、孩子之间加强沟通。

(1) 家长与老师之间的沟通。老师和家长的沟通就显得尤为重要，可以随时随地掌握孩子成长的动态，采取相应的办法。家长与老师之间应采取积极的沟通，可以采取电话、面谈、校讯通等方式。

(2) 老师与孩子之间的沟通。老师发现问题会及时找孩子谈心，及时解决问题。家长要鼓励孩子有问题敢于找老师解决。

(3) 家长与孩子之间的沟通。孩子上学会遇到许多问题，家长要留心观察孩子的细微变化，常常与孩子谈心、交流。和孩子聊聊课堂上讲了些什么，了解孩子课堂上是否认真倾听，尽量多鼓励少批评。有事应该和孩子商量着干，要注意培养孩子的独立性，虽说是一个孩子，但也不能样样包办，孩子会做的事，能做的事，愿做的事就让他自己做，做得不好也让他试试，从不会到会总有过程。另外，要注意不要轻易向孩子承诺。做任何事情，家长不要总是先讲好报酬，以免孩子形成做每件事情都要讨价还价的坏习惯。如果报酬没有了，孩子就会哭闹，而你们在无奈、烦躁之下就答应了他们的要求，久而久之便助长了孩子任性的性格！可以根据孩子自身的情况，提出适合他的小目标，在攻克一个个小目标的过程中，让他们体会到成功的喜悦，从而建立自信。

最后我以卡拉·詹姆斯的一句话“对许多人来说，生命中最长的一英里就是从依赖到独立之间的距离。”来结束。我们现在所能做的唯有用心浇灌，默默等待，静听每一朵花开的声音！愿我们的孩子都能成为他们自己能做到的最棒的明星！

## 小学生家长演讲稿篇四

各位家长，孩子的成长不仅靠老师、学校，还要靠父母、靠家庭，但现在很多家长对如何教育子女缺乏真正了解。有些家长用老一套方法，对孩子的过失，不是打就是骂，不但没

起到教育效果，还适得其反。有的家长总爱拿自己的孩子与别人对比，或者让孩子按照自己的要求去做，“应该怎样怎样”，严重挫伤了孩子的积极性，遏制了孩子的健康成长。那么家长怎样更好地和学校配合，教育好孩子呢？这里给几点想法和建议。

家教往往存在“两极分化”。要么爱得死去活来，要么严得不近人情。过份爱孩子的家长常常替孩子包办一切，使孩子从小不能学着用自己的力量克服困难，自己的事情自己不做，以为别人的帮助理所当然。有的父母则以“爱”为理由，对孩子过份严厉，经常骂孩子，甚至打孩子。这样的孩子往往会听话，但渐渐失去自尊、自信，失去勇于向上、百折不挠的劲头，失去敢于说真话的愿望。理想的家教应该“爱有方，严有度”，父母要对孩子多说一些鼓励的话，多与孩子分享快乐时光，多给孩子发展的空间，相信孩子一定是最好的。

中国家长对待孩子，常有一种“不放心”的心理，很多事情都帮着孩子做。从小帮着孩子穿衣服，从小让孩子跟大人睡，孩子上学，帮着检查文具书本，不让孩子干家务活。甚至长大了找工作、结婚，家长都要大包大揽。在这种包办中，孩子的好奇心和想试试看的心理被抹杀，变得懒惰、依赖、怕苦怕累、没有主见、不负责任。孩子能做的事，要早日放手让孩子自己去做。关键的选择，要让孩子自己去选，以便增加孩子的责任感和自信心。

人至少独立存在着7种以上的智力，即：言语—语言智力，音乐—节奏智力，逻辑—数理智力，视觉—空间智力，身体—动觉智力，自知—自省智力，交往—交流智力等。这些智力在不同人身上，错综复杂地以不同的方式不同程度地组合在一起，使每个人的智力都有独特的表现方式和特点。因此，我们应该清醒地认识到，智力是多方面的，表现形式各不相同，我们判断一个人聪明与否、成功与否的标准也应该多种多样。不要过早地对孩子下结论，教育孩子一定要善于发现他的长处，予以挖掘发扬，最终就能做到每一个孩子都成功。

大多数家长总认为“孩子犯错不好”，但对于孩子的成长来说，错误和成功一样不可避免，一样有意义。孩子犯错误的过程，就是孩子不断尝试、不断创新、不断成长的过程。孩子因为害怕犯错，什么也不敢尝试，小心翼翼、胆战心惊地成长，那才是最大的失败。错误也是一种美丽，也是一种成功。孩子有了错，家长一定要平静对待，当它是一件好事，当它是孩子进步、成长的机会，切勿大惊小怪、横加指责，更不能因害怕孩子犯错，而不给孩子尝试与实践的机会。

大家现在都知道赏识教育，但夸孩子也是一门学问，一门艺术，只有运用得当，才能取得理想的效果。首先，夸奖要公正合理，实事求是，不要夸大，也不要缩小。如果夸得不准，孩子就会产生疑问，起不到激励作用。如果夸错了，孩子就会把错的当成对的，产生坏作用。其次，夸奖要真实，只有真心、真情地夸，孩子才能积极回应。心不在焉，敷衍了事，孩子往往会感到是在骗他。家长对孩子每一点进步给予发自内心的夸奖，会使孩子受到真心和亲情的感染，树立“今后我要做得更好”的决心和信心。三要夸奖及时，否则事过境迁，没有了当时的氛围，夸奖作用也会降低。夸奖的形式很多：除真诚的语言外，还有赞赏的目光和微笑，亲切的拥抱，轻轻的抚摸，等等。孩子的成长不是一朝一夕的事，家长要时刻关注孩子的行为和举止，经常夸他的优点和进步，让孩子充分感受父母的信任和鼓励。

现在的孩子都是独生子女，在家里面受到很多宠爱，因此，要教育孩子学会尊重他人，欣赏别人，学会与人相处，不要以自我为中心。

尊敬的各位家长：我坚信，有了您的配合，有我们学校爱岗敬业、乐于奉献、充满活力、有爱心、有耐心、有事业心的教师队伍，您的孩子一定会健康地成长。我们会与您一起同心同德，为学生美好未来共同努力。祝各位家长生活愉快、家庭和美、事业顺利！再次感谢各位家长的光临！

## 小学生家长演讲稿篇五

你们好!感谢你们从百忙之中抽出时间前来参加今天的家长会。作为孩子的家长,大家对学校开家长会有一种特殊的情怀:期盼开家长会,可以了解孩子在学校的表现;害怕开家长会,恐怕自己的孩子哪些地方不行,落后与别的孩子。这是我们很普遍的家长会的心态。在我们的孩子被全面、全力、全神关注的今天,怎样更好地开好家长会,也成了我们思考的一个问题。

随着时间的流逝,孩子们在渐渐地长大,一转眼,他们已经是六年级的学生了,再过一个多月时间就要参加小学阶段的最后一次考试——升学考试。小学六年级,是学生在小学学习生活中最后一个阶段,是学生终生学习的一个中转站,对学生的一生具有重要的意义。

今天召开家长会的目的就是为了加强学校、教师及家长之间的联系,相互交流一下我们这一届毕业班学生在校及在家的情况,以便老师们能够及时调整工作,更好地做好总复习工作,提高教育教学质量,同时使家长也能够积极参与到教育管理中来,使孩子们在这关键性的两个月的时间里,取得更好的成绩,获得更大的发展,为进入高一级学校学习打下扎实的基础,实现家长、孩子、以及学校三方共同的心愿。总之一句话,就是“一切为了孩子”,这是我们教育的一个根本出发点。

a□教师任课情况b□班级爱劳动

表扬学生:

存在问题:

共同探讨教育孩子的问题

有人说，改变心态，就能改变人生：

一个老太太有两个儿子，大儿子卖伞，小儿子开染坊。于是老太太成天忧心忡忡，怎么也高兴不起来。因为每逢天晴，她就担心大儿子伞店的雨伞卖不出去；而一旦天雨，她又担心小儿子的布晾不干。她这样天天为儿子担忧，日子过得很郁闷。

后来，她决定请村里的智者帮帮她。智者说：“老太太，你应该庆幸你有好福气呀！你想想，下雨天，你大儿子家的店铺顾客盈门；大晴天，你小儿子家的染坊生意兴隆，哪一天你都有好消息呀！”老太太一听豁然开朗，怎么自己就没有往这个方向去想呢？从此以后老太太身上的病全好了，一天到晚乐呵呵的。

事情就是这样简单，同样的天气，同样的生意，老太太的心态一变，忧愁就不翼而飞，身上的病也全好了。生活中许多事情都是如此，改变了看问题的方式，结果也就会大大不同。

家长们，人的成功或失败，幸福或坎坷，快乐或悲伤，很大程度上是由人多的心态造成的，因为我们怎么对待生活，生活就会怎样对待你。如果你总是抱怨环境对你不公正，抱怨你的苦恼，那么你每抱怨一次，你就会失去一次快乐的机会。

各位家长也许都有这样一个感触，孩子年龄越低，对孩子的期望越高。在幼儿园里几乎每个孩子都活泼可爱，小红花领回一大堆，于是开始做望子成龙，望女成凤的好梦。开始规划着孩子的人生，上好的小学、重点中学、名牌大学，最后成为社会的上流人物，而事实却往往事与愿违的。

进入小学，随着年龄升高，学习难度加大，孩子之间便产生了分化，行为习惯各不相同，思想觉悟优劣明显，学习态度相距较远，学习热情有高有低，能力素质差距拉大。

为什么在同一班里在相同老师的教育下面，出现分化呢？除了天赋有高有低之外，影响学习好坏的绝大多数是非智力因素的原因，所以家长更要关注孩子的思想、态度、习惯、方法。尽管学生后进的原因很多，但家长不能失去信心、放弃努力，不能缺乏耐心，用简单粗暴的方式对待孩子。

因此，作为家长很有必要针对自己孩子的特点，因势利导，要培养他们严谨的学习习惯。引导孩子合理地分配学习时间，并学会独立处理的能力，让他们懂得人只有靠自己才能有进步，把希望寄托在别人身上是不现实的。要告诉孩子们，父母的钱和权没有一样是靠得住的！现实中父母的钱和权的占有情况是不一样的，大部分的家长是普通劳动者，因此刻苦认真的孩子很多就出在这样的家庭，因为这些孩子从小就懂得，必须要依靠自己的努力才会走上成功的人生，还有一些家庭，虽自己钱和权不够，但还可以找一些关系，另有一些家庭钱和权都很富有，那就要更特别当心了，不要使孩子产生错觉，在自己学习不够努力造成了落后，家长可以用钱和权去补足，如果那样想，你认为他还能刻苦学习吗？当然，话也得说回来，一些家庭条件好的学生学习上进的也大有人在，也说明这些家长的家庭教育是成功的。我们要让孩子知道，生命是自己的，得为自己负责。对孩子进行诚信教育，让他们不要抄作业，自己的事情自己完成，这里也要求家长在家里进行监督完成。用恰当的教育方式培养孩子如何做人、如何学习、如何实践、如何创新、如何生存，关键是如何充满自信。天下没有完全一样的成才之路，只要方向对了，条条道路通罗马。

## 二、家长要有正确的方法

要你在教育子女上不断体会琢磨总结反思，及时调整策略，你的孩子真的会朝着更好、更高、更强的目标前进。在这里我提几个想法，供大家去思考。

(一)真爱孩子。指的是你要真正关爱孩子，熟悉孩子，理解孩子，能成为孩子的知心朋友。对孩子光有爱的热情还不够，

还要有爱的能力，更要有爱的艺术，放松了不好，过严也不好，逼得太急，还会造成极个别学生离家出走，甚至自杀，后果十分严重。贵州安顺20x年夏天发生了一起孪生姐妹毒杀双亲的悲剧。着父亲是一家公司的经理，母亲是也是一个单位的领导干部，他们有一对招人喜欢的双胞胎女儿。可是，两姊妹中考失利被父母罚跪，这俩姊妹用“毒鼠强”毒死父母，造成家破人亡，这是震惊全国的悲剧。在全国范围内象这些例子每年都发生。因此父母对待子女一定要晓之以理，动之以情，宽严结合，恰到好处。

(二)家长垂范。你的思想道德、一言一行都会对孩子起到潜移默化的作用，因此每个家长要营造一个温馨的家庭环境，开展健康有益的家庭活动，并以自己的良好人格，文明的言行，创新意识，孝敬长辈，尊重他人的行为，吃苦耐劳和敬业奉献的精神去感染自己的孩子。不要只去怪孩子不认真负责，想想我们有没有得过且过的思想，不要只去怪孩子不勤奋学习，想想自己晚上有多少时间在看书、学习、工作。难怪有的学生说：“家长倒舒服，看看电视，打打牌，家里我最苦，白天读书，晚上还有作业，考试不好，表现不佳还要挨批评。”因此家长要时时处处以身作则，成为子女的楷模。美国心理学家指出：如果孩子生活在批评中，他便学会了谴责；如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；如果孩子生活在恐惧中，便变得忧心忡忡；如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；如果孩子生活在安全中，便学会相信自己周围的人们。因此这段时间尽量减少社会应酬，尤其不要邀请三朋四友到家中进行打麻将等娱乐活动，给孩子一个清静的复习环境。

有位年轻的妈妈，她第一次参加家长会，幼儿园的老师说：“你的儿子有多动症，在板凳上连三分钟都坐不住，最好带他到医院去看一下”。回到家里，儿子问妈妈：老师说了些啥？她鼻子一酸，差点流下泪来，然而她告诉儿子：“老师表扬你了，过去你连一分钟也坐不住，现在能坐三分钟了，全班只有我的宝宝进步最大”。这天晚上，这个宝贝儿子破天荒地吃了满满的一碗米饭，甚至没让他奶奶喂食。



儿子上小学了。家长会上，老师对这位妈妈说：“这次数学测验，全班40个同学，你儿子排倒数第二，我怀疑他智力上有些障碍”。回家的路上，妈妈流下了眼泪。然而，回到家里，她笑着对儿子说：“老师对你充满信心，说你不是个笨孩子，以后做题目时只要运算再细心点，还说你的成绩一定能超过你的同桌”。说话间，妈妈发现儿子原来一副沮丧相，一下子舒展开了。第二天上学时，儿子起床比平时任何一天都要早，而且衣服都是自己穿的，甚至还给妈妈倒了一盆热水，让妈妈痛快地洗了个热水脸。

初中快毕业了，在历次家长会上，总会听到儿子有这个那个的缺点，这次直到家长会快要结束了，还没有听到自己儿子的名字，这倒让这位母亲心里有些不踏实了。她怀着忐忑不安的心情询问老师，老师说：“你儿子的成绩大有进步，不过考重点高中还有差距。”妈妈惊喜地发现儿子确实长大了，离重点高中只有一步之遥了。当她跨出校门时，儿子正焦急地等候在校门口，母子俩手挽着手回家，儿子紧张地问：“老师讲了点啥？”她告诉儿子：“班主任说：你只要再努力一把，考重点高中是很有希望的”。

故事：《绝不轻言放弃》：窗台上放着一罐没有盖上盖子的奶油，有两只小青蛙一不留神跌进罐子里了，他们在罐子里拼命挣扎，想蹦出罐口，可是由于奶油太粘稠了，很难轻松地跳出来。它们只能一次又一次地努力往上蹦，但每次只能蹦出一点点，而且越蹦越没有力气。

其中一只青蛙跳累了，认为反正自己再怎么努力也不可能跳出去，与其这样白费力气，还不如放弃算了。它这样想着，身体也随之松懈下来，开始一点点往下陷，很快就沉到了罐底，被奶油淹没了。

而另一只青蛙却不放弃，在奶油中拼命挣扎，拿出全身的力气持续地往瓶口蹦，一次又一次，终于到天亮的时候，它蹦出了奶油罐。

还有一个故事是说一个人挖井，挖了很久，也没有出水，于是就放弃了，他断定这个地方没有水。接着又换一个地方，再换一个地方，就是找不到水。其实，只要再往下挖一点点，水就会出来。

家长们，很多时候，人们在一开始一个新工作或学习一段时间新知识、新技能后，往往会因没有成效而轻易放弃。有哲学家说：“最浪费生命的一件事就是太早放弃。”人们经常在做了90%的工作后，放弃了最后可以让他们成功的10%。这不但输掉了开始的投入，更丧失了经过最后努力而发现宝藏的喜悦。

故事中那只逃生的小青蛙正是这样做，凭着它自身的力量，艰难地从粘稠的奶油中跳出来，正是凭着坚持。家长们，世界上最容易的事情就是放弃，希望你们在困难面前象个斗，但不轻言放弃。即使你克服困难坚持了下来，结果也并不如人意，但你的坚持本身就是你生命中极大的成功。

人无论做什么，都应该从小事做起，关注一点一滴，积小成大，由近及远。但是与此相反，在思想观念上，我想应该不能只关注眼前的、近小的利益，应该从人生长远的角度去思考与把握。所以不能只把眼光盯在孩子的学科成绩上，而忽略了孩子的人格塑造、良好品质的培养。孩子是父母心中的太阳和生活的希望，是我们把他们带到这个世界上来的，作为家长，我们没有理由不去承担好这份责任。虽然做好一个家长真的是很难，但我们还是应该努力。我相信，你们当中有很多家长，做着一个好家长，体验着做家长的快乐，但也有一些家长，真的很努力，很苦很累，只是有些状况不尽如人意，有时会羡慕别人家的孩子懂事听话又学习好，而自己吃了很多的苦，却还是不行，心理难免会不平衡或是失去信心，其实如果我们大人不能平衡好心态，那么无论对自己还是孩子，带来的都不会是快乐。人生总有得有失，人与人是不可比的，我们每个人的境遇都是不同的，也只有珍惜自己所拥有的，不去和外人在比，努力做好自己该做的，让自己的

一切更好，那才会有平和的快乐。我们很多时候在教育中、在对待孩子的学习上有着困惑，但我想，只要我们想努力做好一个家长，我们也就自然会有办法去解决一些问题，改变一些我们所不很满意的状态。俗话说：“世上无难事，只怕有心人”，只要我们愿意放弃一些休闲，多一点为责任而有的学习与付出，那么一切一定会更好，努力之后总会有收获。而相应的，轻松的背后则也许会有一些遗憾或是一些作为家长的自责或歉疚。

不少家长有这样的认识，把孩子送到学校，就是来学习的，因此学习成绩最重要，这种认识有一定的道理，但不够全面。

我觉得培养学生成人，学习好固然重要，身心健康也很重要，思想道德素养更加重要，有专家指出：“学习不好是次品，身体不好是废品，心理不好是危险品，思想不好是危害品”。

因此我们家长要做的就是从现在开始，从孩子的小事细节抓起，以“品格第一”的理念去教育引导孩子，去训练培养孩子，去开发挖掘孩子的潜能，去创造各种机会让孩子获得成功，去体验因点滴成功所带来的快乐，从而进一步激励孩子走向成功。你要让孩子获得成功，就要想方设法使孩子充满自信激发内在动力。

各位家长，孩子的成长与发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力，只有三股绳拧到一起，孩子们才能创造出一个灿烂的明天。家长，老师要携手合作，集中全部精力，关注学生的思想，关注学生的学习，关注20x年的毕业会考，为孩子们能在今年的毕业考试中，取得优异的成绩而努力！我的发言就到这里，谢谢大家！

## 小学生家长演讲稿篇六

大家好！

作为三班的班长，很高兴能站在这里向您们汇报入学以来的情况。

在三班这个幸福的大家庭中，我们生活的很快乐！我们75名同学如兄弟姐妹，相亲相爱。

报到那天，我们每个人都兴高采烈的走进了初一三班的教室，虽我们都不曾相识，但我们在一起刻苦的军训着，虽我们不曾取得名次，但我们在一起共同努力的成绩是有目共睹的。

入学后，我们一起利用课余时间，辛苦排练了合唱，并参加了学校举办的“迎国庆”歌咏比赛。亮丽的服装、灿烂的笑容、整齐的动作、优美的歌喉，获得了评委和观众的一致好评，并赢得了一等奖的优异成绩。

同时，我们班还成立了属于我们的腰鼓队，进行训练。

我们并没有因为课外的活动多而耽误学习。在月考中，凭借着我们每个人的努力学习，我们班的总平均分获得了年级第一，单科全部第一，我们欢呼、我们雀跃。

此后，腰鼓队迎来第一次的表演——运动会入场式。这是我们第一次向全校师生展示我们的风采，每个人都把它看做一次全新的挑战，上场前还在互相加油鼓劲。我们的心血没有白费，灿烂的阳光照耀在操场上，伴着雷鸣般的掌声。但我们的笑容比阳光还要灿烂，我们的欢呼声高于雷鸣般的掌声，因为我们获得了入场式的特等奖。

在入场式结束的第二天，我们参加了开封市第二十九届菊花花会开幕式，不出所料，我们给开封市人民展示了中学生的风采。记得为了参加这次开幕式，我们放学后不愿意走，摸黑练习；下雨了不愿意回去（在走廊里训练），伴着那蒙蒙细雨。汗水滑过脸颊，雨水滑过屋檐，默默见证了我们的努力。

紧接着，我们就迎来了广播操比赛。我们抽出自习课、体育课、课间操的时间认真练习。每一次击掌、每一次跳跃、每一次蹲下、每一次站起、每一个目光、每一个眼神都做到精益求精，一丝不苟。为了使抓彩的地方更多，我们又利用周日的的时间，排练了入场式，加入口号。比赛那天，着装整齐、精神焕发，烂灿的阳光给我们鼓励，和熙的微风为我们喝彩。我们创造了“百人同操”的奇迹。全校师生为之震惊，理所当然，特等奖被我们三班搞定。

时间总是流逝的那样的迅速，仿佛是一瞬间，初一年级上半学期的期中、期末考试都已经结束，同样我们获得了年级第一的好成绩。

春节期间，我们排练了一套腰鼓节目《好运来》，并应邀参加了翰园碑林和天波杨府的春节庙会，为游客们送去了新春祝福。

这学期，我们的腰鼓节目《好运来》和广播操参加了《古城好少年——走近百年名校河大附中》节目的录制。节目录完后我们每个都兴高采烈，满脸笑容，老师为我们照了合影，记录了我们成长中的点点滴滴。

清明节时，我们又参加了开封市清明文化节。背起腰鼓，拿起柳枝，组成了巡游队伍中的柳娃方阵。给这次清明文化节增添了不少青春的活力。

目前，我们正在加紧排练“啦啦操”，参加学校的艺术节演出。

转眼，期中考试已经成为历史，年级第一仍在我们手中。这一切的成绩、荣誉、快乐我们都不能忘记我们的王老师。

每次的成功，我们在欢呼、我们在雀跃，可能很少会有人想起她的身影，每次我们在高兴时，她总是默默微笑——可能

是感到欣慰，也可能希望我们能更好。

在这里请各位家长和老师放心，我们一定会更加努力，创造出更多优异的成绩！

谢谢大家，我的演讲完了。

## 小学生家长演讲稿篇七

你们好！

今日我能代表家长讲话，感到十分侥幸。感谢校园领导给了我这次能与各位家长交流的时机。

我是\_\_级机电\_班\_\_同学的家长。我的孩子是\_月份入学的，在进入职教中心的近一年的学习日子中，咱们眼看着孩子在各个方面可喜的飞速展开，今日又看到了他的这些相同生气勃勃的同学们后，作为家长我既高兴又感动，下面谈谈我的实在感触。

我感觉到在进入职教中心这一年的学习中，孩子发生了可喜的改变：变得爱学习，热公益、肯担任，还能自动和家长进行交流和交流了，性情益发阳光起来了。

听孩子说，在这儿教师不仅仅重视他们的学习，并且重视孩子的纪律、卫生、及日常的饮食起居。大到做人干事，小到怎么清扫宿舍、叠被子、摆放脸盆等。入校一年来，他现已自己习气收拾房间，自己洗衣服，说话干事也像个小大人相同。我发现孩子长大了许多，明理了许多。今日作为学生家长咱们又一次亲眼见证了、亲眼看到了这些让人无比敬重静静贡献的教师部队，又一次感触了这些既温馨又高度现代化的日子环境和教学设施，心境无比欣喜。

谢谢咱们!

## 小学生家长演讲稿篇八

上午好:

我先自己介绍一下，我叫王娟，任三年级两个班的数学教学工作。去年从市实验小学调到金海岸小学的。因为孩子我们成为了朋友，希望在今后的时间里我们多进行沟通与交流。记得孩子们进入新学校我给他们说的第一句话就是“所有优秀的孩子都聚集在金海岸小学，我们金海岸的发展与成长，少不了同学们的努力与付出，每个同学把这里当做自己的第二个家。好好爱护它，时时刻刻想着你是金海岸小学的学生，在校内你是三年级一（二）班的形象，在校外，你是金海岸的脸。”这也就是说，我们大人时刻把培养孩子的集体荣誉感，放在首位。在家庭里也是这样，孩子是家长的影子，我们说话办事都要注意。这些道理班主任老师可能都已经说过，我就不再多说。

孩子们进入金海岸小学已经两个月了，一开始，我非常迫切的希望家长朋友们能够把孩子原来的情况跟我交流一下，这项工作做得很好的是：2班有厉欣雨的妈妈，席子涵的妈妈，张翕的妈妈，1班孙东源的妈妈、，赵文倩、，费鸿翔的妈妈、，王资旭的妈妈、朱星翰的妈妈、王一禾的妈妈。她们能够通过电话或者是到学校及时的把孩子的情況介绍给我。使我在今后的教学过程中有的放矢，也好因材施教。

我们的孩子来自于不同的学校，她们的各种习惯早已经形成，一开始单从孩子们的作业书写情况来看，有的数字成了“小蚂蚁”，习惯写小字，有的就是“草上飞”，也有一些一直写的很认真的同学（1班的厉讯宇、杨立峰；2班的范晓燕、卜娜）。在课堂习惯上，有的习惯课堂上喝水，把水杯全都放在桌子上，还有的趴在桌上听课，还有为数不少的孩子在课堂上，边听讲手里边玩着小东西。课堂上回答问题不知道

先举手后回答，总是抢。在课间，孩子们不会走路，抬腿就跑，有几次我差点被她们撞到，还有一次五年级的牛老师就被一个孩子撞了个满怀。她们还喜欢在走廊内大声说话，下课后我们在办公室里直接没法办公。我想在这两个月里把他们的一些不理想的地方全部改过来是不可能的。所以希望我们家长能够和我一起从现在做起，把我们的孩子培养成为一个各方面都很优秀的学生。

大家知道三年级是孩子潜心学习，打好基础的重要时期，是一个产生剧烈变化的时期，也是一个爬坡的时期，更是一个分水岭，有不少学生在一、二年级成绩还可以，可到了三年级就根本跟不上了。所以三年级孩子的学习更需要家长的关心和关注。

关心孩子，应该了解孩子，关注孩子的学习习惯，只有学校与家庭一起努力，真正了解孩子的学习情况，培养孩子良好的学习习惯，孩子才能交出令人满意的答卷。基于此，我先对本册教材进行简单介绍和分析。

三年级上册的教材呈现这么几个特点：

1、内容多。这一册教材包括下面一些内容：测量，万以内数的加法和减法（二），四边形，有余数的除法，时分秒，多位数乘一位数，分数的初步认识，可能性，数学广角。总共九个单元。而且各单元的知识之间联系不大。这就提示我们，一定要注重复习，“温故而知新”，在辅导孩子学习的过程中，及时复习前面所学的知识，避免遗忘。

2、抽象知识增多，难度加大。认识分数、有余数的除法、多位数乘一位数、可能性、数学广角等知识很重要、也很抽象。三年级时一定要打好基础，因为这部分知识今后还要学习。由于小学生的思维是以具体形象思维为主，而教材的编排是由具体形象思维逐步过度到抽象思维。三年级的学习内容在抽象思维的学习方面在增多，有些孩子一时难于适应，再加



上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现我们经常所说的两极分化了。好的会学得更好，困难的就会更困难。

3、基础知识依然很重要。本学期的计算主要是三位数加三位数的连续进位、三位数减三位数的连续退位、三位数乘以一位数和两位数乘一位数，加减法方面的知识学生掌握得不错，但不等于没有问题，有些孩子几乎每天都有错题，就不能简单归结于粗心了，我看这就是是学习能力的问题。如何提高计算技能，加强口算和估算训练是非常重要的，另外每天坚持做几道竖式题也是很有好处的。说到每天坚持练习口算，本学期我要求孩子们每天坚持练习几道计算题，要列竖式并验算。有的时候我也会适当的布置几道，或者是安排他们自己自主学习。

总的来说，三年级的数学学习已不同于低年级了，人人都可以得九十五分，一百分是不现实了，家长们要有思想准备。如果你觉得孩子在退步的话，请与老师联系，我们共同交流成绩下滑的原因，并找出切实可行的解决办法。接下来就说说我的课堂吧！

课堂40分钟是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子，他在课堂上肯定是积极认真的，并且他们会调动各种感官参与学习，手脑并用。我们班上的情况也是这样，我注意留心观察过，那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲的同学，这一点一定要引起我们的注意。

课堂学习实际上就是听、思、说、写这几个过程，每个环节都很重要。“听”就是要学会倾听，不仅要听老师讲课，而且要听其他同学发言，我们班上就有许多孩子就很会听课，如：1、李雨涵、安洁漪、董雨涵、厉永西、秦明君、路宏远、王一禾等，2、张树慰、孙敬超、范晓燕、刘晓华、李昊宇、朱彤、王晨、张翔宇等。会听课是学习成绩好的一个前提条件。但也有几个同学，不会听课，总是要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。“思”也很重要，数学就是思

维的科学，如果一个同学课堂上不会独立思考的话。他的数学成绩肯定不是特别好。我们班上的1班有杨立峰、安洁漪、夏韬、历长城等，2班有南一辰、厉泽鑫、张翔宇等同学，就属于爱思考的孩子。会思考问题是一种学习品质，我们老师在教学过程中，会尽力精心设计教学各个环节，营造一个情境，促进学生去思考问题。家长们也可以鼓励孩子去思考问题，尤其是独立思考问题和让孩子会提问题。同时会思考问题还是一个好习惯，还需要家长配合学校进行不间断的教育，这样好的习惯才会最终养成。至于“说”和“写”，我们班的孩子还存在比较大的问题。关于“说”，我最头疼，有部分孩子课堂发言不积极，发言质量不高，有的学生吞吞吐吐，不知所言。还有的干脆一言不发，关于这一点，请家长要鼓励孩子发言，把每次发言当作一次锻炼。（例如：现在我们学过的万以内数的加减法，还有现在的周长计算、后面的口算、笔算乘法，那么他们怎样算呢？无论在课堂还是在家中我们要锻炼孩子说说算理和算法。只有能说出道理再加上细心，我想您的孩子一定能学好。）“写呢？好比一张入场卷，即人行走的门面。特别是现在书写不清，将影响孩子以后的学习过程，希望有这方面特点的孩子，家长要引起重视。

总的来说，刚才提到的都是学习常规，我认为该规范的时候要规范，而且要严格要求、要坚持。大家知道：“好习惯终身收益，贵在培养。”而习惯的养成不是一天两天形成的。

下面我主要从三个方面具体的来谈谈数学学习习惯的培养：一是基本学习习惯的培养，二是创造性学习习惯的培养，三是合作性学习习惯的培养。

### （一）、基本数学学习习惯的培养

这一层面，主要包括以下内容：

#### 1、课前预习的习惯

有效的学习，能提高学习新知识的目的性和针对性，可以提高学习的质量。数学学科的学习，要十分重视孩子课前预习习惯的培养。在实际操作中，当孩子作业完成以后，有时间就可以让孩子自己去看书、去发现问题，让孩子课前就对新知识有所了解，同时可以激发孩子上课时的学习兴趣。

## 2、认真听讲的习惯

这里的听讲，应该包括两方面的意思：一是说课堂上要会听，精力要集中，不做与学习无关的动作，要认真倾听老师的点拨、指导，要抓住新知识的生长点，新旧知识的联系，弄清公式、法则的来龙去脉，还要认真地听其他同学的发言，对他人的观点、回答能做出合理的评价和必要的补充。二是敢讲。当问题出现时，孩子首先是要深思熟虑，然后就要敢于发言。只有当孩子学会了听讲、学会了上课，他们才会学得轻松，才会事半功倍。

## 3、认真完成作业的习惯

完成作业，是孩子最基本、最经常的学习实践活动。我经常要求孩子养成：

(1) 规范书写，保持书写整洁的习惯。包括作业的格式、数字的书写、数学符号的书写都要规范。这个方面，1班的厉迅宇、2班范晓燕同学做得非常好，作业规范、整洁、美观、大方，给人赏心悦目的感觉。要独立思考、独立完成作业，不要跟别人对算式和结果，更不要抄袭别人的作业。

(2) 认真审题、仔细运算、耐心验算的习惯。

习惯的养成是长期的、连续的。在校的作业老师会给予督促，在家的作业就需要家长的配合。

首先是抓紧时间不拖欠

## （1）迅速开始

首先，给孩子一个固定的学习的地方，一坐下来，就可以做作业了。而其他事情，如看闲书、喝茶、聊天、吃点心什么的都必须到别的地方去。长此以往，就给自己一个定势，一坐到熟悉的书桌前，就能集中精力投入学习。

其次，必须在规定的时间内做作业，时间一到，马上就坐到书桌前去。渐渐地，大脑就会形成条件反射，一到时间，和学习有关的思维都被调动起来，做作业的效率也就提高了。

再其次，专门用来学习的地方，学习用品要备齐。学习用品要井然有序地摆放在固定的地方，这样就可以节省许多找东西的时间和精力。

### 集中注意力

孩子神经系统发育还不完善，因而其注意的稳定性、持久性和集中性较差。如果环境中存在各种干扰性因素，小孩子就易分心，而不肯做作业或不能及时做。

a□做作业时一定要排除外界物质的诱惑，使内心安静下来。

b□做作业时要尽量避免电视电话的干扰。若来了客人，又无法避开的，宁可先放下作业等客人走了再做，或对客人说明原因，请求谅解。一边聊天一边做，得不偿失。

c□提醒各位家长，不要在儿童做作业的时候批评、教育孩子，这样一来教育无效，二来作业效率低下，长此以往，还会导致作业与烦人的数落联系在一起，从而讨厌做作业。

## （3）按时结束

可以试试给孩子严格规定做作业的时间（当然要视作业的量

来定时间)。结束作业的时间一到，就一定要收起本子。刚开始执行时，可能会有一些困难，平时做作业拖沓的同学甚至会出现作业少做的现象，但只要坚持不懈，做作业的速度就会提高。（保证孩子的睡眠时间）

借此机会，我建议家长能在百忙之中挤出时间督促孩子有质量的完成作业。

## （二）、创造性学习习惯的培养

### 1、培养孩子善于质疑的习惯。

反映在我们做的《数学作业本》和《配套练习册》要让学生自主探索，独立思考。有些家长每当孩子遇到难题卡壳时就非常心急，马上要把答案告诉孩子，这样一来孩子往往就变成了记录员，听写工，这些家长固然是对孩子很负责，但方法不是很妥当，因为长期以来，会使孩子养成一种依赖心理甚至是畏难心理，遇到难题总想找人帮助，不能独立解决问题。

### 2、培养孩子手脑结合，注重实践的习惯。

皮亚杰认为：“思维是从动作开始的，切断了动作和思维之间的联系，思维就得不到发展。”因此我们必须重视培养学生动手、动脑、动口的良好习惯。家长在家里也要适当的培养。

下面讲一下家中怎样培养数学思维能力，提高数学成绩的方法：

对于学习困难的孩子，要扶放结合、循循善诱，先辅导一个典型题，然后同类型的题目放手让孩子仿练一二题，如果不熟练，再练一二题，典型题目确保会做后，再将典型题稍稍加以改变成变式题，半扶半放，使之完成变式题。以此方法

训练学生的思维的敏捷性。

对于中等的孩子，先要夯实基础，稳步提高。在扎实基础题的基础上，多放手练变式题以及稍难的开放题目。

对于学习优秀的孩子，要查漏补缺，不断培优。可有选择性地自选书籍自学和练习以及奥数题目。

1、建立错题集。给孩子一个“错题集”，让孩子把每次作业中的错题写下来，让他自己找出错误原因，再在旁边做出正确答案。这实际上是一个孩子的“错题档案”。这样有利于孩子认识到自己存在的问题，加以改正，是自我教育的好办法。关于错题，在学校我是采用画横线的方法，订正后打勾。经常有二次或三次批改的现象，特别是学习基础比较薄弱的学生都是面批面改或边教边改，挺辛苦的，但家长的信任和孩子的进步使我能从苦中求乐。

2、关于草稿的书写。草稿不能太草。虽然说是草稿，但却不能小看他的作用。当孩子养成从草稿开始就严肃认真对待的习惯就有利于克服粗心的毛病。

3、关于橡皮擦问题。孩子学习时，不要太依赖于橡皮擦（涂改液）。有时也可以限制孩子使用橡皮，让孩子养成“三思而后行”的习惯，想好了再做，力争一次做对。这样为孩子学习写圆珠笔、钢笔字作了很好的铺垫作用。

4、学会自查。现在基本上每次作业我都要求家长签字，这个签字不是我纯粹要你的名字，是希望你通过签字，了解一下孩子的学习情况，并督促着孩子学会自查作业。通过签字发现错题，先让孩子自己检查，实在找不出，家长可以划定范围在要求他找，这样几次你就会发现孩子在学习方面出现哪些问题。也能够及时的了解他的学习情况与态度了。

5、学会反思。当发现问题的时候，不是让孩子改过来就行了，

还要让他说出，错在哪里，今后怎样注意等，让孩子养成一个善于反思的好习惯。

### （三）、合作性学习习惯的培养。

现代教育非常注重合作能力的培养，作为你们的孩子，我的学生进行合作性学习习惯的培养是十分必要的。通过合作学习，可以达到同伴互助，共同分享交流成果，互相补充，互相促进，达成共识，共同进步，共同发展的目的。为此，我建议家长多鼓励孩子与同伴合作做学具、测量物体长度、解决现实问题等。如果是独生子女，敬请父母扮演同伴与孩子合作。这样孩子的合作意识一定会增强。

为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。让我们都从一点一滴做起，希望在我们的共同努力下，能给您的孩子一双会用数学视角观察世界的眼睛，一个会从数学角度思考问题的头脑。

各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们教师最大的心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭，所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已。

我教学十多年来，觉得孩子在学习方面应该有自己独特的学习方法，多积累和总结，多思考和请教，不放过一个问题。要深知学习习惯和学习方法的重要。所以我在教育我的学生的时候，有很多时候我都把我上学时的亲身经历和感受告诉学生，更把我的好的经验传授给他们，我希冀对他们能有一点点帮助。我一贯的教育理念是学习要扎实，深入；不要浮在表面，满足于一点点的收获。不要爱慕虚荣，因为学习来不得半点虚假。我时刻注意从人品、人生观、价值观、学习习惯等各个方面对孩子进行潜移默化的影响。目的只有一个：养成好的学习习惯，为将来的学习和生活打好基础。我觉得，

学生的学习兴趣是很关键的，我努力用我的知识和人格感染着学生，“亲其师，信其道”嘛。不知学生的感觉怎样，我是努力这样做的。

2、要求：

课堂作业：

家庭作业：

自主学习：

有几点问题，还想和大家打成共识，促进家校联合，共同把孩子培养好。

2、密切关注孩子单元考试情况，每次考完之后，少责骂，多鼓励。试卷都要求家长签字的。这个签字也是要注意孩子错题的原因，帮他分析出来。如果责骂得多，鼓励的少，会让孩子养成厌倦学习，或者是撒谎的坏习惯。

3、我有时候太忙，没有很多时间和家长反馈孩子情况，希望家长和老师多沟通，我的所有信息都在大屏幕上，关心孩子成长的家长可以留意一下，记下来更好，我们可以通过这些途径把我们的孩子培养好，让他们健康快乐的学习成长。

“严在当严处爱在细微处” “理解万岁”

以上是我的发自肺腑的话语，只要您觉得孩子比原来有所进步，这就是我工作的动力，如果还有我没有做好的方面，也请您别客气，直言不讳的给我指出来，所做的一切我们都是为了孩子。

不当之处，请你们批评指正。

祝各位家长：工作顺利心情愉快



祝孩子们：学习进步健康快乐

## 小学生家长演讲稿篇九

大家下午好！我很荣幸能够代表同学们在此次家长会上发言。

首先，我代表各位同学向在场的爸爸妈妈们说一声：爸、妈，你们辛苦了，谢谢你们！你们不辞辛苦将我们抚养长大，为了我们，你们付出了心血，却不求回报。

望子成龙，望女成凤，这是每对父母心底最殷切的期望。对大多数父母来说，孩子的好成绩是对你们辛苦付出最大的肯定，因此，好多父母只看到分数，名次，却忽略了孩子内心的感受，比如，孩子成绩退步了，分数下降了，他自己内心都已经感到非常难受了，他此时最需要的是一个鼓励的眼神，一句鼓励的话，而不是批评。如果连他最信赖、最值得依靠的人都否定自己，那么他一定觉得世界都抛弃了他。信心常在，是因为受到他人的肯定，如果所有人都怀疑自己，再坚持的人也可能动摇。所以，我们希望父母多鼓励我们，多看到我们的优点。

对于我的同学我也想说一句，我们不能总期望父母为我们做到一切，做到完美无暇，我们总要求父母做这做那，或埋怨父母这做得不够好，那做得不够好，我们可曾想过：父母生日是哪天？今年多大？爱吃什么？爱玩什么这些都是一些日常生活中最平常不过的问题。但是，我们真的能够答得出来吗？而父母呢，你们是否知道我们喜欢什么，讨厌什么，以及我们喜欢和讨厌的原因？有些父母可能会说，我天天上班工作，下班回家还要做饭，每天辛苦得不得了，你们孩子还说我这不好，那不了解你们，我骂你们几句，你们还生气，甚至还顶嘴。可是你们可能忽略了，我们也是人，我们也有心，我们也有喜怒哀乐等等各种情绪，我们也有尊严，我们也要面子！有句俗话说：人生仅三万天，儿女行孝不足三百天。确实，我们幼时，全由父母悉心照料，上学后的一天大

部分时间全在校园，成年后结婚有自己的家，又有自己的事业，对父母的看望也少之又少，我们和父母之间的沟通实在是太少了，正因为不理解对方，才会发生诸多的不愉快。

再过一学期，我们就要升入xx了，希望父母们能多鼓励我们，多肯定我们，多理解我们，我们也多体谅父母的心情，顺顺利利渡过人生的第一个转折点！

在此，我祝天下所有的父母，身体健康，开心快乐！也祝所有的学生，学业有成！

谢谢。