

最新班主任班会工作总结 九下班主任工作总结班主任工作总结(模板6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

班主任班会工作总结篇一

我是xx□在这个学年里担任的是初中班的班主任。我第一次体会到，做一个名副其实的“孩子王”的工作是琐碎的，繁忙的。会让你烦恼，连做梦也梦见孩子；但也会在出其不意的时候给你带来快乐，这种快乐是发自内心的，也是令人回味无穷的。

我们的总体情况有些特殊，是由原来的初二（1）班的23个同学和10位新同学组成，新生人数相对别班要远远多出，知识基础参差不齐。针对这种情况，在稳定新生学习情绪适应生活以及加强班级管理、增强班级凝聚力方面，我做了大量工作。

初三年级是个思想转型时期，认知形态与初一初二大不相同，个别学生开始出现思想叛逆期，同时部分学生来到国际班，对科目的学习方法，学习模式不是很适应，自控能力不强，新生对学校生活适应需要过程适应，思想上有波动。针对这些问题，我经常利用班会、午休小息时间对学生进行思想品德教育，采用个别谈话、班委现身说法、全班整体教育等方式，将教育贯穿在生活的一点一滴。

利用班规的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮

流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评奖的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。我认为思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。

首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在万圣节南瓜雕刻比赛暨美食制作大赛中，全班同学通力合作，包揽了全校所有大奖。在运动会中也荣获年级第二名的好成绩。同时圣诞义卖、圣诞节才艺表演等全校活动中都有上佳表现。

要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

班上大部分同学，对学习和成绩比较重视，但也有少部分同学由于基础比较差，且学习动力不足，目标不明，无心向学。针对这些情况，我鼓励好生带动和帮助学习相对被动的学生，形成互帮互助，同时经常教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。

班主任班会工作总结篇二

有人说：班主任是世界上最小的主任，也有人说：班主任是学校最苦的岗位。教书生涯迈进第三个年头，今学期初尝班主任之职，可谓是在艰苦中摸索，尝到了苦与甜的体验。以下是小编整理的初二班主任工作总结，欢迎大家参阅。

二.善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的符东升同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找他谈心，帮他找原因并鼓励他大胆发言。在我上课时，有意找他回答问题，并适当给以鼓励，锻炼他的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。而杨振杰同学在学期的前段时间表现得很差，如迟到、上课捣乱、厌学等不良现象，大多数同学对他都很反感，但我却一直都认为这孩子的本质是好，只要能得到老师耐心引导和同学们的热情帮助，相信他会进步的，结果不出我所料后半段时间这孩子的很多毛病都改不了，受到同学们的好评。

在班级管理方面我主要做得以下几点：

一、做好学生的思想工作，培养良好的道德品质

对初二学生，必须先规范学生的行为，提高学生素质，与其他班主任一样，经常性地加强对学生的晚自习、晨读、卫生清洁保持工作等督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况在深入学生的学习，生活和活动中及时了解，关心、教育并且督促其良好的习惯养成。

二、加强班级管理，培养优秀的学风与班风，鼓励学生参与各项活动

班里制订的各种规章制度要件件落实如果只靠班主任一个人的话，就会力不从心，这时候就要发动班干部的作用，让学

生做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的能力，值日班干部每天轮流等级考勤，维持纪律等，并利用班会或业余时间经常开展一些丰富多彩的活动。在另一方面，我自己也以身作则，努力做做事的榜样，勤跟班，使班风正，学风浓。

鼓励学生参与各项活动：积极报名参加校文艺晚会，舞动青春广播操比赛；于先超同学在作文大赛中获得二等奖，除外我们班在本学期的文明班评比工作中都获得理想的成绩，这些集体活动都要学生齐心协力，一起来完成。

三. 积极抓好后进生的转化工作

俗话说“十个指头有长有短”。每个班级都有一些后进生，他们要么思想差要么学习有困难。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。在思想上不歧视他们，在教育上，做到动之以情，晓之以理，鼓励他们，增强他们的自信心和自尊心。我一般利用课余时间找他们个别谈心，使他们认识到自己身上的不足和缺点，从而提高自身的素质。批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，此谓之“退三进一”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前(苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”，从学生心底出发，适时关心学生。对学生从严，但不可无限严，抓住学生的心是很重要的。表扬与批评同样重要，时常从生活上关心学生、与学生家长保持一定的联系，将对学生很大的帮助。

四. 班会课延伸，树立良好的班级舆论导向

重视班会课的作用，坚持每堂班会课都有意识有计划地通过对学生进行日常行为规范教育和道德素质教育，树立好的榜样与典型，使学生具有集体荣誉感，使班级形成良好的风气。同时在教育、教学、生活和各项活动中，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是建立在全班占压倒多数的正确认识与言论基础上，具有同一性、扶正性和对全班成员都有感染力和道德上的约束力，在具体实施的过程中我的方法是借力用力，借助集体的力量。比如对那些上网逃课、顶撞老师、随意下位等违纪行为，在班里展开公开讨论，在自由发言中体会让学生知道对与错，好与坏，使违纪学生在学生中没有市场，违纪后会受到其他学生的舆论谴责。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。对那些表现好的学生，我每周让学生评选出几个“本周学习标兵”、“本周纪律标兵”“本周劳动标兵”列榜公布，让好学生在受到集体赏识中更加努力发展、完善自己，让其他同学也受到激励，争取下次榜上有名。

从周日晚修至周五我都安排各科的学习代表向全班同学介绍他们的学习方法和他们预习和复习的情况并要求他们坚持早晚十分钟领读的习惯。指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

六、重视与家长的联系，双向管好学生

学生与进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好的全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密

切联系，进行友好交往。赢得了家长的信任，鼓励和支持。同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，在这方面，我平时注意教育学生，要有礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

1. 期末复习阶段绝大多数的学生都进入了紧张而繁忙的复习阶段但是部分后进生状态很不好。以后要多注意复习阶段学生的心理辅导与思想教育。

2. 由于本学期的时间较短再加上班上和学校的事务和各项活动较多而不能进行家访。以后尽量安排时间去家访，以便能进一步的了解学生深入学生，为以后能够更好进行班级管理工作。

总之，班主任工作是一项复杂而有辛苦的工作，要做一个好的班主任，要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，还必须具备一颗高度负责的心，只有这样才能做好。今后在班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，多向其他班主任学习，把班级工作做的更好。

一、一期限来的工作情况：

1、重视和搞好班干部的发掘、扶持和培养。

我首先选择一些品学兼优、责任心乐意为同学服务的学生担任班干部，要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，有要严格要求，注意工作方法。我还定期开班干会，一方面从他们身上了解到班的动态，有可以让他们总结每星期班的好、不好的方面及下星期要能力的方向。另一方面指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。

2、深入了解学生，多和学生沟通。

及时了解学生的思想、学习和生活情况，以便对学生进行有针对性的教育。

3、加强与家长的沟通。

我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。

二、心得体会□

1、班风的培养与建设

(1) 培养学生对班级的归属感和团体感。

我所担的班虽然在初一时是一个纪律很差的班，但也是一个很活跃的集体，是一个很有潜能，很团结的班级，但我相信这样的班级，不会是一个差班。我让他们对班充满信心，自然而然，对班的归属感就上来了，也会自豪的说：我是二(3)班的。并且在以后的日子里表达的鼓励，要有竞争精神，跟其他班竞赛。慢慢的，一个班就组合起来了。

(2) 重视课外活动。

一个班想要有凝聚力，就要利用不同的机会让他们做一致的事情，如校运会、班会课搞活动等，让他们通过活动彼此更合更团结。如在校运会期间，运动员与非运动员彼此合作，没有人是置身事外的，我让他们结成对子，让每个运动员配一个同学，帮他们处理事情，陪检录、拿水等一些需要，他们都能完成任务，每个班员都为在场上的运动员打气，我真

为他们而感动。

当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。一分耕耘，一分收获，班主任是一个没有可闲的工作，你对班付出了多少，就有回报的多少，而这种回报是爱的回报，是一分满足感、成就感的回报，它比任何物质的回报还要来的珍贵。

一、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的集会、早读、课间操、卫生清洁、午休等督促检查并考核登记，阶段性地或持续某段时间坚持每天对早读、午休、清洁卫生情况进行突击检查，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

二、主动、大胆搞好对学生干部的发掘、使用、扶持、教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的“五自”能力。深入学生生活，善于洞察和了解情况，。我采取定期召开班干部会议或个别谈话，指出教育其不足、授之建议与方法；同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动。

三、始终贯彻分层次教育，坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班纪律或学习双差的后进生多的状况，我班实行了《学生每天情况登记表》、《学生思想动态情况每天公布》制度，坚持每天登记、

每周公布、每月小结的做法，发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，更主要的是班主任经常性加强督促和引导，充分利用班会、集会小结、召开座谈会、电话通知其家长、开展“告别不良行为，重塑文明形象”等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。同时，有的放矢地“约法三章”，狠治各种歪风邪气，培育正确的舆论导向，耐心做好后进生的教育转化和家长的配合督导；充分利用班会、课余时间以及校内外各种方式的活动，结合《德育量化考核实施细则》和文明学生的评比，培育正确的舆论导向和核心集体，多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍，形成良好的学风、考风和班风。通过坚持不懈的“苦心经营”，特别是大力加强班主任与课任教师、与家长之间的经常“合力教育”，违纪现象有效地得到了遏制，班级纪律有了根本性的扭转。

四、主动联系和协调各课任教师，共同努力搞好教育教学研究，加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教，增进师生情谊。本学期面对后进生工作面积大、难度大、反复大、转化难的“四大一难”，本人竭尽全力，一改一些成效不大的做法，保持了幽默、风趣、耐心的帮教与引导，配合家长，擒贼先擒王，促使如陈德愈、黄尧、林士举等一批纪律差生首先得到了有效的抑制，转化效果明显。

五、经常性与家长取得联系，定期召开家长会，积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。按学校的安排于开学初与中段检测后召开了家长会，绝大多数家长都能依时到会，缺席家长后来通过电话、写字条等也取得了联系，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

六、积极、依时参加学校、年级(组)召开的各种会议，认真做好会议记录，及时上传下达，工作做到心中有数、有条不紊；依时完成学校、级组的各种材料汇报和上交事务。

七、在做好本职工作的同时，本人还常常勇挑重担、乐于助人。作为班主任，能正确对待工作中的成败利钝，对学校、级、组制定的各项政策和提出的要求坚决执行。

总之，班级管理需要抓好突破口，班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。担任班主任多年来，我深刻体会到：做优秀班主任之最主要、最关键之处即“勤”——勤下班、勤巡视、勤“谈话”、勤“蹲点”、勤“陪读”……总之，勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！！

(本文素材来源于网络，如有侵权，请联系删除。)

班主任班会工作总结篇三

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。以下是小编整理的初三班主任工作总结，欢迎大家参阅。

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、我所做的主要工作

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我面前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的肖佳同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的李永壁同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的足球踢得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象踢球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。经过大家的共同努力，有了很大的进步。

二、主要收获和体会

我觉得当初三班班主任应该做到以下三点：

1、把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信，我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段——微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总

是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢？训一通吧，不行！我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点：比如，刘金宝爱劳动，每次教室里的饮用水一吃完，他总是自告奋勇地去总务处把水给换来了。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗？要抓紧一点哟！”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“你会做好的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

我很欣赏一句话：教师的工作是托起明天的太阳。是啊，我们今天的一切工作，不就是为了每一个学生都能拥有一个辉煌的未来吗？我们所做的一切，无非是为孩子未来的发展打下良好的基础，使他们具备再发展所必须的基本素质。因此，我们考虑教育目标，实施教育计划，都必须着眼于未来社会需要什么素质的人，观念应超越现实，应有前瞻性。今天，我们站在世纪之交，世界正以前所未有的速度向前发展，网络时代已经来到，知识经济初见端倪，我作为一名普通的教育工作者，正在努力，正在探索，正在历练一双双娇嫩的翅膀让每个孩子都能在二十一世纪的天空中勇敢地飞翔。

一、还学生以主体地位，让学生在自我管理，自我教育中获得发展

班级管理和行政管理，企业管理有着显著的不同，因为良好的秩序和高效率并不是管理的终极目标的教育管理，管理恰是为了教育，而教育又是为了发展。因此，班主任的角色不能是纯粹的教育者，学生也不应该仅仅是受教育者，学生应

积极参与班级的管理，或者说，学生才是班级的主人，班级管理应该是以学生的自我管理为主，在自我管理中进行自我教育，进而提高明辨是非的能力，交往能力，组织能力，创造的能力。班主任的职责应该是协调、引导，而不能是包办一切，也不能是幕后操纵，应该给学生最大的自主权。

要真正还学生以主体地位，班主任必须有民主思想，实行民主治班，每届新带的班级，在接班伊始，我就召开班会和同学们一起分析我们班的特点，长处与短处，我向他们介绍我带的上一届班级三年所走过的路，以及她最后取得的辉煌成绩，然后和同学们一起酝酿、讨论班集体，三年发展规划。我特别要求每一位同学都要参与到这件事中来，因为每个人都是班集体的主人，都有义务有责任决定集体的未来。德育的、体育的、智育的在同学们的积极讨论中都订出了明确的目标，不光有三年总目标，而且有阶段目标，也有保障目标实现的具体措施。我认为，讨论制订目标的过程，就是学生受教育的过程，这种目标，对学生将起着长期的激励作用。而且这一活动，也增强了集体的凝聚力。《孙子兵法》中说：“上下同欲者胜。”这句话对班集体建设同样运用。

班干部是班集体的核心，是班主任的助手。更是班集体的服务员。在班干部的作用上，我的作法是民主选举，动态组合，能者上，不能者下。班干部每周一都要对上周的工作情况进行汇报，并布置本周的工作，每学期对班干部评议两次，对表现欠佳的提醒一次，如期末仍不能令全班大多数人满意，则被免职，这样，班干部有危机感，也增加了动力，他们甚至可以不在乎班主任的评价，但却不能不重视广大同学的评价，他们尽最大努力，为同学们服务好。把班干部的任免权，奖惩权交还给学生，我戏称这叫：“还政于民”当然班主任不能当“甩手掌柜”只要班主任精心引导，就不会出乱子，民主的前提是信任。放手当然需要胆识，但不敢放手，“自我教育”、“自我管理”、“还学生主体地位”也就成为一句空话，学生就不能在锻炼中提高能力，得到较好的发展。这样极大地调动了广大同学的积极性和创造性，同学们提出

了许多富有创造性的设想，包括一些主题鲜明、有时代特色、形成新颖活泼的主题班、团会。如“来自家乡的报告——我眼中的改革开放二十年”、“爱祖国从爱母亲开始——母亲节的思考”、“我思故我在——培养自己的创造力”。学生仍不囿于老师的训导积极思索，大胆设想，这是多么可贵的品质。二十一世纪是知识经济的时代，是创新的时代。建立在能力基础上的自信，大胆的创新意识，活跃的思维，正是二十一世纪最宝贵的素质，我对同学们的明天充满了无限的希望，我相信他们都会有一个美好的明天。

二、树立正确的学生观、人才观、关爱每一颗心灵

素质教育不是精英教育，虽然学生最终要接受国家的挑选，但我们不能把目光仅停留在有望升学的学生身上。班主任应关心爱护每一个学生，让每个学生都能得到自由，健康的发展，有一次我翻看学籍卡片，发现在“特长”一栏绝大多数同学都填“无”，于是我又作了一次调查，让学生进行自我评价，对于“你有什么长处(优点)”这一问题的回答竟然有多一半的学生写没有，不知道，为什么我们的孩子这么没有自信，是谦虚谨慎的灌输过了头，还是唯学分论的人才评价观在作祟?深思之后，我决心从“评价”入手，扭转这一局面，我专门为此开了主题班会，题为什么样的中学生才是优秀的中学生，同学们发言踊跃，分别从学习能力，交往能力，身体素质，品德素质，意志品质、审美能力，劳动能力等方面总结出优秀中学生的特点。我们还决定，每学期，全班要对每个同学进行综合素质评价，此前每位学生先进行自评，围绕这一学期我学会了什么，我哪方面有所提高，我还有哪些不足，我下一阶段努力目标是什么这几个问题进行自我评价，班级成立考核小组，对每位同学进行评价，评价力求客观，侧重于鼓励性评价。当然，评价不是目的，评价是为了激励，要让每个同学发现自己的长处，树立信心，同时也明白自己的短处，这比班主任学期末“一纸定乾坤”要好得多，学生易于接受，且自评与互评的过程，也就是学生受教育的过程。

2、事先做好升学考试的有关工作。

如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。为了帮助他们明确目标，克服懒惰的习惯，我在班上进行了认真的调查和了解，提前明确目标，给了他们压力的同时又有了一定的动力。事实证明，这样做效果很好。

3、班级管理“严”为主

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内实行了几次严打，把所有问题扼杀在摇篮里，帮助全班同学建立明确的是非观念，一旦出现问题学生就会自己管理自己，让这样班级管理走入正轨。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中更有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，将无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，但我永不放弃。

三、拓宽教育空间，稳固学校教育的另一个支点

学校是学生受教育的主要场所，但我们也绝不能忽视家庭、社会对学生的影响，随着社会的发展，家庭结构的变化，家庭对孩子的影响越来越大，因此，仅仅管好学生就显得不够了，班主任要积极利用社会、家庭方面的有利因素，消除不利因素，优化学生的校外教育环境，特别是家庭教育环境。每学期，我都把家访作为一项重要工作内容，我给自己规定，

每学期家访人数不少于学生总数的三分之一，争取达到二分之一。我认为，家访的目的至少有四种：一、通报学生的学习、生活等各方面情况；二是了解学生在家中表现（不仅限于学习情况，比如做家务情况，孝敬父母情况，人际交往情况等）三是倾听家长的心声（对孩子的评价，对学校、老师的希望）；四是传播家教知识，协调家长与学校老师的关系研究共同教育的方案。除此之外，我还定期召开家长联谊会，让家长相应交流家教会，向家长介绍家教知识，受到了家长的热烈欢迎，他们都称赞此举令他们受益非浅，一些学习较差的学生的家长也说：“以前我们就怕开家长会，自己孩子学习差，我们脸上无光甚至还要受班主任的‘教训’，现在我们不必担心了，因为张老师是让我们长知识来了。”教育学生不仅仅是教师的事，也不仅仅是家长的事，而是教师和家长共同的事，争取家长的支持，提高家长的教育能力，是做好班主任工作的一条重要经验，家访和家长联谊会是实现上述目标的重要方法。

四、培养学生良好的心理素质和健康的人格

成绩是属于过去的，形势的发展又要求我们必须不断去研究新情况，新问题，教育永远是面向未来的，我会继续努力工作，争取做一个有理论、有经验专家型的教师。

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、所做的主要工作：

初三是整个初中重要的时期，作为班主任我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。又恰逢素质教育新政的实施，对于毕业升学，开学初学生在精神上不如以往，大多数的学生在这个时期显得有些懈怠，松散。怎样让学生尽快适应新政策的变化，顺利度过这一时期，这是摆在我面前的首要任务。

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的杨墨同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但有时考虑问题过于偏激，好钻牛角尖。针对这一点，我找他谈心，帮他分析遇到的问题并鼓励他男孩子要大气。随后再遇到问题我先找他帮我分析一下，经过数次锻炼，他的偏激想法得到了很好的矫正。

三是狠抓课堂纪律。

四是加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可能地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

五是进一步提高卫生、两操水平。

卫生、两操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加详细的奖罚措施，在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

六是加大安全教育力度

二、评价报告，自我教育

三、存在的问题

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只

是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

(本文素材来源于网络，如有侵权，请联系删除。)

班主任班会工作总结篇四

“谁爱学生，学生就会爱他，只有用爱才能教育学生。”我认为班主任要善于接近学生，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。所以，我也是这么做的，经常一到下课我就来到班级，融入学生当中，与他们聊天，和他们交流，在这过程中，我用眼睛去观察，用耳朵去倾听，用心去体会，耐心、细心、真心、热心地干好各项学生工作。在与学生的交流过程中，逐渐创建了良好的班风、学风；了解班级及班级学生主要的优缺点并分析其原因所在，了解学生家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；同时还研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解学生个人的生活环境等，以便使我更好地对症下药地教育每一个学生。

“桃李不语，下自成蹊”，在我的教育工作中，我一直坚信这一点。我要以自己的人格魅力来影响我的学生们。在亲近与研究学生的过程中，我努力展现自身的文化素养与道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的。老

师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威信，使我的教育取得事半功倍的效果。

加强学生的思想道德品质修养是我们的最首要任务。它直接关系到学生未来的发展方向，影响他的一生，因此，我首先抓思想教育。

1、新生到校，我要求学生认真学习校纪和班规，从小事着手，不染头发，不戴首饰？？不因为成绩好而放弃对其严格要求。

2、公平宽容地对待每一个学生，不计较过去。对后进生，不急不躁，以一颗真诚的心，感化他们，激励他们，安排他们与好学生一起坐，互相帮助，共同进步。

3、围绕《中职学生十不准》制定了较细的班规，要求学生自觉遵守。并且成立五人小组管理班务，培养自管能力。学生基本能遵守各方面的纪律，如午睡纪律、课间纪律、和集会纪律等。

4、开学不久，我就开始家访，主要是电话家访。家访近10位同学，密切与家长联系，共同管理学生，注意其发展的动向，及时提供帮助，向良性发展。

5、经常与学生谈话，了解班中的发展趋势，及时予以调整。做好学生的思想工作。

6、努力培养班干部管理能力，多谈心，多讨论，放手让他们去管理，增强个人的独立能力和管理能力。

创建良好的班风，很大程度上是由班干决定的。班干对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信；其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

除了选准班干以外，班级分为五个组，以自然座位为准，每组设立一个组长，由学生推选，组长全权负责各项事务。尤其是早晨，坚决杜绝迟到现象，保证班级准时进入早读状态。在处理迟到问题时，由各组组长自行负责。在学校制度震慑下，再加上班级规定的约束和组长自觉带动，各组表现出空前的团结和竞争能力，使各组无论是卫生、出勤，还是学习热情方面都有了极大的改善。这恰恰验证了魏书生的那句话：“学生可以管学生的，班主任不要插手。”给学生更大的自由空间，充分发挥他们的自律性，他们真的能给班主任一个很大的惊喜。

学生的天职是学习，因此班主任如何抓好学生的学习才是最重要，也是最难的。因此，我对学生提出了“真听、多做、好问、求精”口号，以此激发学生学习的积极性，鼓励他们既能够勤奋好学又乐于互相讨论精益求精，从而养成乐学好问的学习习惯。并且还按学科分层次组建8个学习小组，努力营造一种良好的学习风气。对于个别差生还针对性提出“改变自己什么时候都不晚”的口号，以此激发他们学习的自信心，并鼓励他们积极参加特长生的培训，扬长避短，发挥自己优势。目前有2个同学参加了美术特长生，4个同学参加了体育特长生。

各个学科有各个学科的特点，它们教学的方法，学习的方式

各不相同，那么学习这些学科的习惯也就不同，我把它们称为特殊的学习习惯。就拿英语学科记单词背课文的习惯来说，这是学生一项特殊的但又非常重要的学习习惯，因为英语单词和句型的记忆是任何人替代不了的。

所以，我经常提醒督促学生，如果学生养成每天利用“边角料”的时间来记单词背课文，那么三年下来，英语就不再是“状元之路”的绊脚石了。另外学科老师有哪些要求，作为班主任老师也该了解并配合到位。在和科任老师长期相处中，我逐步知道了各科老师的具体要求。各科老师需要什么，有什么要求，我尽量做到心中有数，周末布置，回家准备，课前检查，慢慢地学生也养成了习惯。在班主任工作实践中，还使我认识到学生的学习习惯应逐步内化，使之成为稳定的学习品质，这需要一个长期的过程。

但只要教师遵循学生身心发展规律，高度重视，从细微入手，从低年级开始训练，良好学习习惯一定能养成。因此，每一年的新生入学，我都把抓良好学习习惯的养成，作为班风班貌建设的一个突破口。我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我就是通过抓学习习惯的养成，使我班的班风班貌得了整体发展，每位学生的学习能力也得到了发展。2由此可知，抓学习习惯培养，能促进班风班貌整体发展。我认为，班主任善于抓学习习惯的培养，有利于与各科教师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。

班主任班会工作总结篇五

一、培养好得力小助手，发挥榜样带头作用。

要想使自己的班主任工作开展的得心应手，就要学会放开学生的手脚，让学生学会自己管理自己。

首先，通过班会课，民主选举出学生喜欢的班干部。其次，找班干部和班内个别学生谈话，帮助班干部树立自信心，消除班内不利于班级管理和成长的消极因素。最后，和学生共同制定班级制度，并严格按班级制度执行。要求其他学生做到的，班干部首先要做到。班里的日常事务，班干部能处理的，尽可能的让班干部去做。通过一学期的历练与培养，几位小干部把班级管理有声有色。不仅几位小干部的能力得到了提高，他们的威信在班里有所增强，而且，他们也用自己的良好表现为其他同学树立了良好的学习榜样。

二、事无巨细，耐心地培养学生良好的习惯。

良好的习惯是学习的基础。可无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”。毕竟是三年级学生。他们的特点还是好动、好玩，自我约束力和自觉性还是比较差，让他们一下子形成良好的习惯是不可能的。这需要在日常的班级管理中，耐心的教育他们，真诚的引导他们，期待他们的每一点进步。班级管理无小事。因而，我在了解每位学生的基础上，从每一件生活、学习中的小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队会课加强学生的思想教育。通过全班同学的讨论，我耐心细致的讲解，让学生明确了哪些是能做的，哪些是不能做的。对班内表现好的和各方面有进步的学生，我多鼓励、多表扬，对表现差的学生也尽可能采取说服教育的方式，经常性的对全班学生的表现进行总结、评比，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

三、严中有爱，做好后进生的转化工作。

对后进生不仅要严格要求，还要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，行为上要严格。要用自己的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：对于他们身上出现的不良行为，我没有掉以轻心，发现他们的错误，及时指出，严格的要求

他们。利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作。在课堂上多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，为他们创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

四、做好家长工作，共同管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。以前，我就十分重视家工作。这学期更不例外。平时，一发现学生的不良倾向，我就及时的联系家长，向家长介绍了解情况，与家长协商好有效的解决办法，共同做好学生的教育工作。特别是对那些顽皮的同学，更要与家长多联系，与家长共同管教。

五、工作中存在的不足

本学期，我感觉自己在班级管理中、教学中，做得还不够细致，有时候想到了，由于思想上的懒惰倾向，没有及时把有些事做好，留下一些遗憾。有时见学生犯错误，也比较急躁，态度生硬，措辞不当，和课任教师的配合，也还有待于进一步加强等等。

总之，经过全体师生的共同努力，我班也已经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面。下学期我将扬长避短，竭尽全力，继续不懈的努力，使自己的班主任工作做的更好。

班主任班会工作总结篇六

本班幼儿现有11人，其中男生4人，女生7人。

1、幼儿存在分离焦虑。

2、幼儿各项生活自理能力差，没有集体生活经验，依耐性强，饮食习惯不好，并存在着胆小、怕生、娇气、任性，不懂礼貌等现象。

3、幼儿生活规律、方式的变化。在家里幼儿生活缺乏一定的规律，随意性很大。想喝就喝、想睡就睡。幼儿园有规律的生活使幼儿感到很不习惯。

4、家长焦虑情绪对幼儿的影响。幼儿刚入托时情绪压抑紧张，哭闹、念叨回家等表现，常常会牵动家长恻隐之心。有的家长难以控制情绪，会和幼儿一起流泪，不忍离去。有的家长在门口，或在窗外窥看。家长自身情绪对幼儿有很大影响。

我们教师在带好年龄较小的幼儿都有着丰富的经验，每个教师合作意识强，沟通、协调好。

幼儿园小小班是幼儿离开家庭走向幼儿集体生活的关键阶段，也是幼儿适应集体生活的重要时期，该时期的因此“以养为主，教养融合”是我们开展小小班教养活动必须要遵循的一条重要准则，注重“保中有教，教中有保，自然渗透，教养合一”的观点。结合规程与实践工作中发现的具体问题，以培养幼儿喜欢幼儿园的集体生活，激发幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各项活动，让他们在快乐的游戏和生活中健康成长。

1、创设良好的生活环境，如：通过创设我在幼儿园生活“愉快的一天”的照片、家长与幼儿在家里的生活照等消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪，使幼儿喜欢幼儿园的集体生活；布置适合小小班幼儿活动的各个区角，增设多种的玩具，引导幼儿适应幼儿园环境，同伴为主，让幼儿愉快地参加各项活动。

2、注重幼儿保育工作，培养幼儿良好的生活卫生习惯。本班教师与保育员要注意教育一致，互相配合对幼儿进行各个环节的培养教育，注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。如在固定点穿脱鞋袜，自己擦好嘴后毛巾放到哪里，让后在那个位置进行餐后活动。

幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则，在老师的共同配合教育下，懂得轻拿轻放玩具，不争抢玩具，玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。引导幼儿积极参与游戏活动，懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯，注意幼儿的礼貌习惯的培养，班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好，离园向同伴、老师再见。

- 1、教师学习安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。
- 2、每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施。
- 3、严格执行一日生活卫生消毒制度。
- 4、各个教师提高幼儿在活动过程中的观察力度，严防幼儿走丢等现象的发生。

1、新生入园做好入园前的家访工作，熟悉班级教师，了解幼儿的性格、生活习惯、饮食情况等。并在《育儿沙龙》、《亲子屋》栏中做好家长工作——专题《新生入园专栏》，让孩子尽快地适应幼儿园集体生活。

2、召开家长会，向家长介绍一学年班级工作计划及需要家长配合的内容。

3、建立幼儿个人成长档案，根据档案建立的需要希望家长及时给予配合。如：做一些家庭记录，收集相应的资料（照片）等，进一步丰富、完善孩子的成长档案。

4、向家长宣传，引导家长积极参加家长学校的讲座，鼓励家长积极参加园务活动如：亲子活动、征文、开放日等活动。

1、创设良好的班级环境，进行家访，接待新生入园，稳定幼儿情绪。

2、根据本班幼儿情况制定班级计划，建立幼儿个人成长档案。

3、家长工作：（1）召开家长会（2）家长学校讲座（3）选家委会会员2名。

4、进一步完善班级周工作表内容，使之更加规范。

1、引导幼儿积极参与游戏活动。

2、开展各种活动培养幼儿懂礼貌，会说简单的礼貌用语。

3、对幼儿进行正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。

4、家长工作：配合班级活动，引导孩子认识家中各种玩具的名称、用途。

1、参加全园性秋游活动。

2、培养幼儿懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯。

3、家长工作。（1）家长学校讲座（2）配合班级活动。让孩子知道家里的玩具怎么玩。（3、）配合园部开展“我和孩子共成长”家教征文活动。

1、与家长合作创设环境，开展“迎新”活动。

2、教育

幼儿在活动中爱护玩具。

3、家长工作。（1）家长开放日活动。（2）新年亲子登山活动。（3）进行家园协调对孩子进行爱护玩具的教育（配合幼儿成长档案进行）

1、配合园部开展“亲子乐园”新年游园活动。

3、整理幼儿个人成长档案材料，并向家长分发。