

# 最新学年第二学期教学工作总结 学年度 第二学期地理教学总结(大全7篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 学年第二学期教学工作总结篇一

本学期我担任七年级4-6班的地理教学工作，回顾本学期的工作，有得也有失。在教学工作中，我能从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结。我在教学工作中注意学生兴趣、能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

2、增强上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生

都得到提高。

3、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，特别是在复习阶段，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。

从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

1、帮助学生养成良好的学习习惯。

学生的学习习惯不是很好，为了培养良好的学习习惯，本学期伊始，向学生提出地理教学三步走。预习、学习、复习巩固。效果不错，学生的学习兴趣和学习热情提高。

2、改变授课风格，运用学习先进的教学模式。用幽默风趣的语言解决学生课上出现的问题，营造活而不乱的地理课堂。

### 3、课堂教学应以学生为主体

在地理教学中要组织学生开展有效的学习活动,学生是学习的主人。只有学生处于积极主动状态,经过认真的分析、思考,才能体会教材中蕴含的知识,产生探索地理世界的兴趣,理解所学的地理知识,获得相应的能力。

在本学期的教学中我注重培养了学生的学习兴趣 and 愿望,鼓励他们发现问题和提出问题,指导他们学会适宜的学习方法,为学生的终身学习打下良好的基础。同时教学时尽量采用多种教学手段和方法来激发学生兴趣。

重视学生的心理特征研究,了解他们的知识、能力基础,从实际出发进行教育。同时注意因材施教,针对不同的学生提出不同的要求,对学习困难的学生,针对他们的具体情况给予了耐心帮助,鼓励他们通过一系列的探索活动去发现结论,如地理名称、概念、事实、原理等,使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生,采取研究性学习等多种方式,培养他们的创造和探索能力。

注重学生主体作用的发挥。积极创设学生的求知情境,要求所有的学生都参加学习过程,并且注意将知识内化为不同的层次,使每个学生都有机会取得成功。同时,鼓励学生自由想象,提出各种假设和预见,充分尊重他们的思想观点,使学生敢想敢干,富有创新精神。

引导学生联系身边的实际进行分析,能够使学生对地理事物获得具体的、明确的认识。通过一学期教学,使学生的各方面素质都有了很大的提高。尤其是思考能力、识图能力、分析和解决问题的能力等方面提高迅速。

### 4、注重地理学习方法的传授

在知识爆炸的今天掌握知识的多少已经不是最重要的,而如何

掌握知识才是最重要的,因此教学中注重方法的传授。地理概念和规律是地理知识的核心内容,培养学生关注地理现象,引导其从现象的观察、分析中形成地理概念,学习地理规律。既而对规律的发现过程产生兴趣,避免靠单纯机械记忆的方式学习地理,在教学中要注意培养学生的分析概括能力,对重点的概念和规律要使学生学的更好一些,并且充分发挥他们在发展智力、培养能力方面的作用。

学生的知识结构还不是很完整,中学的知识系统还存在很多真空的部分,课后反思不够及时,教的学生多,又时对个别学习主动性不够的学生督促不够,这些都有待改进。

- 1、以学生为主体,注意基础知识教学,调动学生的学习积极性。
- 2、重视地理概念和规律的教学方法
- 3、重视地理知识的应用
- 4、在开展教学活动的过程中,注重对学生进行心理教育

总之,我要不断改进工作方法,更好的完成地理教学工作。总结经验,查找不足,争取在新的一学年,取得好成绩。

因为工作的需要,地理老师的紧缺,本学期我担任七年级三个班的地理科的教学工作,现将一学期的工作作以下几个方面的总结:

本学期七年级所使用的教材是义务教育课程标准,实验教科书,主要内容是“地球和地图”“陆地与海洋”“天气与气候”“居民与聚落”“发展与合作”,希望该年级学生通过学习,了解地理学习的基本方法和基本技能,但由于我以前所教的科目不是地理,这一次是直接接触,而七年级的学生是刚刚由小学升上初中,对“地理”这个概念比较模糊,地理又是中考的会考科学,分数带入总分,所以给我带来了很

大的压力。

这就要求我，通过与学生的沟通及间接了解，对他们的学习态度，学习习惯、学习方法有了一个大致的印象，为本学期制定切实可行的计划把好目录，明确本学期的教学重点。

(一)、备课质量的好坏决定一堂课的效果，为了上好每一堂课，我刻苦研究教材，查阅资料，学习各种新的教育教学思想，手段。由于第一次参与地理教学工作，第一次接触新的教材，对教材的思想内容，教学方法等方面把握不够，所以，为了备好一节课，不厌其烦地向同学科老师请教，吸取他们的经验。

(二)、教学中我力争做到精讲

课堂上，积极引导 学生熟悉教材文本，重视读图训练，加强学生间的合作探究能力的培养。训练题做到精选、精炼，对出现问题的学生及时地指导，提高了学生的学习效果，增强了学习的兴趣。

(三)、认真对待每个同学的作业

每一个班级有六十多位学生，每批一次作业就是一项沉重的工作，但我觉得是一种使命，深感责任之重，因为作业是体验学生对课堂知识的理解和消化的程度，对作业完成得较好的学生，我都给他们以很好的鼓励表扬，对完成得不好的学生，我不是打“x”完事，而是在旁边给予正确的解答。在课堂上还进行讲评，这样作业便成为我与学生之间交流的平台。使得他们认识到作业不能敷衍了事。

(四)、积极参加校本研究

1、自觉行新课标、新教材、新教法的学习，运用与实践，积极参加科组组织的听课评课，并且在有空余的时间，我都主

动去听有教学经验的老师的课，以提高自己的课堂教学水平。我知道学到的这些只是皮毛。与其他有丰富教学经验的老师无法相比比较。但是，这是一种进步。在以后的工作和学习中我将会更加积极、主动的将一如既往的“激情飞扬”。

本学期我担任了初一年级六个班的地理教学工作。在教学工作中，我能从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，潜心研究，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

1、认真钻研课标，吃透教材，把握全册教材的知识目标、教学要求，对教材的基本思想、基本概念都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好学生。

每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。为此，我除了读好教师用书之外，经常上网搜索有关地理方面的知识，包括课例，反思，经验，课件，试题和知识材料等等。

2、以课堂教学为主阵地，紧抓课堂教学不放松，向45分钟要质量。采用多种方法(谜语、诗歌、谚语、小故事、顺口溜等)来激发同学们的学习兴趣，调动他们的学习积极性。尽可能多地联系学生的生活经验，使学生感受到地理就是鲜活的，就在身边。

3、强化读图、用图、分析图的训练。学生地理学习能力的培养，在很大程度上取决于学生对地理图表的理解、分析、运用能力的培养。在这学期的教学中，我在上课的时候都要把世界地图挂在黑板上，从一开题始我就给学生强调地图的重要性，也在不断的教学中培养他们读图分析能力，就是让学生明白，地理教学尤其是世界地理教学必须学会识图。

教学中我善于指导学生掌握基本的地图知识，重点掌握最基本的地图阅读和使用方法，培养学生的图像思维能力，掌握读图技巧，将所学知识落实到地图上。熟练地掌握图文转换方法，逐步建立地理事物和地理现象的相互联系，完成对地理事物的准确定位，对重要大洲和重要国家的准确位置的掌握。

4、重视对学生进行爱国主义情感、环境保护意识、科学态度和科学精神，以及人文精神的培养。

在课后，特别是在复习阶段，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。

积极进行新教材、新教法、新教育思想的学习、与运用实践。现正值教学改革的新时期，一场教育的革命正在兴起，尤其以新教材为代表的教育教学思想蓬勃发展，只有融入这时代的步伐，才能适应教育的发展。我积极参加学校组织的各种教研教改的活动，把学习的方法应用到实践中来。

本学期期中、期末考试所任教班级平均分，及格率，优秀率取得了较好的成绩。学生对学好地理充满信心。

1、要创造性地使用教材。

在教学中一定要结合学生的特点，对教材进行适当的调整、重组、删减和补充，避免“教”教材。对教材知识点的讲授力求全面，让学生理解，学以致用，切忌照本宣科。

2、要创设学生自主学习空间。

在教学的各个环节，注意分层教学，重视中等以下学生的学习，充分调动每位学生学习的积极性，在地理教学中要求教

师做到“精、细”，教师备课要精，知识点要抓细。为此，“精导”是实现自主学习的关键，“实学”是实现自主学习的根本。所以，在课堂教学中要“多一些自主，少一些灌输，多一些讨论，少一些讲解”。

### 3、强化基础知识教学和基本能力培养。

在教学过程中必须夯实基础，注重课堂教学，提高教学实效，努力提高学生的学习兴趣，将课堂反馈落到实处。同时尽量创设情景，融基础知识于生活、生产的实际问题之中，多让学生用所学的地理知识解释日常生活现象，提高学生分析、解决实际问题的能力，达到学以致用目的。

## 学年第二学期教学工作总结篇二

各位领导、老师，大家好！转眼间这一学期又将结束，现将本学期所做的事情汇报如下：

- 1、3月份完成学校教学统计上报工作
- 2、3月份拍摄“科普云屏媒使用方法”微视频，与班主任配合教学生如何使用科普云屏媒
- 3、4月份作为课题组成员，组织老师拍摄微课
- 4、5月份作为技术支持，帮助5位老师拍摄微课
- 5、6月份组织校园打字比赛
- 6、6月份开展校内公开课一节、录像课一节
- 7、5-7月份参与区科普示范校、市科普示范校、少年宫、疾控检查材料准备工作



8、校园广播控制、科普云屏媒新闻上传。

1、辅导学生参加区创意大赛，作品《唇膏式药盒》获区三等奖

2、辅导学生参加电脑制作比赛，作品《采莲曲》获省一等奖

3、参加合肥市信息技术大练兵，个人博客获合肥市二等奖

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水，然而我收获的却是那一份份充实。新的一年，我将继续努力，与大家携手共进。谢谢！

## 学年第二学期教学工作总结篇三

写字是我国的传统文化，而书法是中华之瑰宝，是亿万人民广泛使用的文字表现形式。能否写一手漂亮的汉字或懂点书法已成为衡量一个人有无文化的重要标志之一。为了迎接写字项目验收和提高我校写字教学，全校欣起班班每天一练，且特开一个书法提高班，决定让我作为书法提高班指导教师。现将该项工作作如下总结：

### 一、教学内容：

1、汉字的笔顺笔画，重点教学汉字的“八种基本笔画”。

2、部分汉字的结构。

3、历代书法家练字故事。

4、书法的章法。

### 二、取得的成功：

- 1、学生对书法产生了浓厚的学习兴趣。养成了天天练字的好习惯。
- 2、学生对汉字的“八种基本笔画”有了一定的认识和了解，运笔方法略见成效。
- 3、掌握了学习书法的方法，基本掌握了汉字的临摹技巧。
- 4、学生的学习进步很快，多数学生的作品受到学校领导和老师们的好评，部分学生的作品使人见了拍案叫绝。
- 5、这项教学受到了广大学生家长的支持和赞誉。都说孩子在这一学期的写字进步很大，希望这一课题永远开下去。

### 三、存在的问题：

- 1、多数学生的毛笔需要换新，由于我们的书写纸是毛边纸而没有毡容易把桌子弄脏。影响学生写字的正常发挥，也给工人打扫教室增添了负担。
- 2、由于没有投影仪，教师在示范的时候多数学生不能看清楚老师的运笔方法，给学生的学习带来不便。
- 3、多数学生在家练习的时间较少。没按照老师的学习任务按时完成。有拖欠作业现象。
- 4、有部份班级老师认识不到位，若班另有其它学习任务会耽搁学生的练字时间或干脆不来练字。
- 5、学生手中没有一本名家字贴，多数情况下是按照自己的想象在练字，这样也会影响孩子的进步，更有可能形成事倍功半的局面，或永远也练不好字。

### 四、下期打算

- 1、找学校帮助解决以上存在的各种困难。
- 2、人人制定学习目标。
- 3、建议学校以活动促进写字教学。
- 4、扩大写字教学的影响面。

总之，写字教学是一项长期的教学任务，并非一朝一夕就能达到目的，需要教师和学生坚持不懈的练习才能获得成功。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 学年第二学期教学工作总结篇四

俗话说：良好的开端是成功的一半，开学之初，我通过与学生的接触，初步了解本班学生的各科学习状况及思想动向，利用品德与社会课，加强学生的思想教育，让学生提高思想认识，明确学习目的，端正学习态度。我认为书写是本班学生的薄弱环节之一，于是，我把学生分成几个层次，对不同层

次的学生提出不同的书写要求，经过一段时间的训练，学生在书写方面有所改观。此外，我还对学生进行学习方面的指导，常言道：磨刀不误砍柴功。教师的教学方法合理，学生的学习方法得当，做到教者知其法，学者知其道，就能使教学工作事半功倍，教学效果逐步提高。因此，我结合自己的教学经验，给学生介绍几种常见的学习方法，让学生结合自己的实际情况灵活运用，我还利用适当的时间，让优等生在课堂上介绍自己的学习方法，小组之间进行经验交流、取长补短，共同提高。其次，我让学生作好课前预习，课堂上专心听讲，养成课后及时复习的良好习惯。古人云：温故而知新，这句话充分强调了复习巩固的重要性。当然，心动不如行动，有布置还要有检查，我认为教师要经常监督、检查，学生才能坚持下去，一旦学生养成了良好的学习习惯，掌握了科学的学习方法，对于学生的学习成长将终身受益。当然，作为一位教育工作者，除了抓好常规工作外，还要善于总结经验，勇于探索科学合理的教学方法，大量的教学实践证明，教学工作环环相扣、步步相连，一著失误，满盘皆输，不怕苦，不怕累，就怕工作不到位，在教学工作中，我主动与好搭档黄兆普老师及英语教师密切配合，共同搞好本班教学工作，在课余时间，我乐于接近学生，加强师生之间的联系，做学生的良师益友，为学生排忧解难。在工作中，我采用灵活多样的教学方法，在后进生的转化工作中，我采取严格要求与个别辅导相结合，利用课余时间对他们进行开导和启发，让后进生提高思想认识，对自己充满信心，唐永富、贺秋实两名学生的学习成绩不稳定，思想情绪波动很大，有时对父母和老师有抵触情绪，我对这两名学生没有放弃，而是利用课余时间与他们交流、谈心，并在课外对他们进行辅导，经过一段时间的思想教育，这两名学生提高了思想认识，学习成绩逐步提升，在本学期期末，他们终于以优异的成绩考上了xx书院。

总之，在本学期教学工作中，我自始至终严格要求自己，认真履行工作职责，在今后的教学工作中，我将一如既往地努力工作，开拓创新，积极进取，为家乡的教育事业作出应有

的贡献。

## 学年第二学期教学工作总结篇五

一到写总结的时候，就意味着一个学期忙忙碌碌的日子又将要结束了，回顾本学期的教学工作，我努力根据学生的实际情况，引导学生都能参与到学习的全过程，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生良好的学习习惯，取得了一定的效果。为下一学年的工作做好准备，也的确该好好调整一下了，认真反思，总结经验，现将本学期教学工作作出如下总结：

### 一、以课堂教学为核心，落实每堂课的教学任务。

上课前严谨备好每一节课，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用，积极征求同组老师意见，根据学生的年龄特点和知识起点，确定每节课的重难点。上课力求讲解清晰化，生动化，特别注意调动学生的积极性，让学生多动手，多动口，从而加深理解掌握知识。课堂练习坚持面批，指出个性问题，集体订正共性问题。家庭作业有针对性，有层次性地布置，力求使每一次练习起到最大的效果。并且每一次作业都认真及时地批改，并做好错题记录和分析，针对不同的错误分别采取个别辅导和集体评讲的方式及时补救。

### 二、参加学校“一课四讲”，锻炼提高自己的教学水平。

本学期我们研究的专题是《合理开发与利用多媒体及传统教具，打造优质高效课堂》，围绕研究的专题我选择以“万以内数的认识”来进行研究，因为对于数的认识，其实知识是比较枯燥单调的，本课主要使学生了解万以内数的组成，能认、读、写万以内的数，初步理解万以内数的实际含义，认

识计数单位“万”，能说出个位、十位、百位、千位、万位的数位顺序。

在本课教学之前，学生已经学会一个一个、一十一十、一百一百地数数，认识了“个、十、百、千”的数位名称、顺序，也知道其相邻计数单位之间的进率。因此，在教学这部分内容时，我觉得就可以充分利用学生已有的知识经验，用旧知识同化新知识，进行迁移。

### 1、创设情境，激发兴趣。

首先由课件演示出示了家乡长城的一组信息，由学生自己尝试读比一千大的数，揭示本课教学内容，在刚才初步体验成功的基础上，引导学生在练习纸的计数器上通过画一画，读一读，再说一说的一系列过程完成万以内数的读数、写数、及数的组成教学，多媒体课件和传统教具使抽象的知识具体化、直观化、形象化，激发了学生学习的兴趣，提高课堂的效率。

### 2、动静结合，发展思维。

在教学中，只以静态的形象为主，学生在学习时会感到单调、枯燥。因此在巩固练习时，我将利用多媒体优势，把静止的画面制成活动的画面，如：第一个计数器上的珠子会有一些变化，请你快速的把新的数记录下来；观察第二个计数器，老师想在这个计数器上某一位上填上4颗珠子，使它变成比这个数大一些的数，你说填在哪一位上？这四颗珠子放到哪一位上，就能使它变成比这个数大得多的四位数？通过这一系列的巩固练习，不仅呈现了知识形成的全过程，而且还发展了学生的思维。

### 3、铺路搭桥，突破重难点。

在数数教学环节中，由于数字太大，数感不好的学生就会遇

到困难，尤其是拐弯处的数数更是难点，为了突破难点，我选择了用传统教具计数器的帮忙，通过亲自拨珠子数数，可以让学生将抽象的知识形象化，将学生的形象思维向抽象思维过度，比较容易理解。

在认识计数单位“万”时，由9999为切入点，明确数中每个“9”所表示的意义不相同后，提出如果再添一个数会是什么数，引出“一万”。课件出示9999个小方块，通过添一个小方块后连续进位的操作，充分感受相邻计数单位之间的关系，“10个一是十，10个十是一百，10个一百是一千，10个一千是一万，”在旧知的基础上，学习了“一万是由10个一千组成”的新知。再由计数器上一千一千的数，体验9个一千再加一千是10个一千，来巩固10个一千就是一万，一万里一定有10个一千。计数器的演示，有利于学生加深对新计数单位“万”的认识，比较形象直观地建立起万位的概念。

多媒体和传统教具都是我们现在常用的教学手段，两者在课堂中并不互相冲突。我们要根据具体情况做具体的分析，使二者能相互结合，进行互补，借以达到创建高效课堂的目标。

### 三、营造良好的教育氛围，培养学生良好的学习习惯。

上课前，要求学生把课堂上用的东西一律放在桌上指定的地方，对学生的坐姿，答问时的站姿等都要提出明确要求，培养学生认真对待学习的态度和习惯。此外低年级学生普遍存在做事无紧迫感，动作缓慢的现象，我就时刻提醒他们做事要有计划，养成做事有条理的好习惯。课后我还注意培养学生良好的书写习惯，要求学生作业整洁，不潦草。为了培养学生作业书写工整的好习惯，定期进行书写评比并进行展览，并用鼓励性的评价标志奖励书写认真的同学，经过一个学期的细致培养，大多数学生的课前准备、上课注意力的集中、特别是学生的书写均有较大的进步。

### 四、特别注重对后进生的辅导。

在教学中注意对后进生降低难度，逐步培养他们的学习兴趣，允许他们采用自己的方法“慢速度”学习，在教学中提高他们的学习自信心。另外组建好帮差的学生互补小组，让优生帮带差生，课中采取灵活的生生互动的学习方式，课上没有完成的作业让优生课后加强管理，督促差生课后逐一检查落实。

## 五、重视与家长的联系，双向管好孩子。

为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，一定为孩子做好榜样。通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

总之，经过一学期的教学，有成功的喜悦也有失败的反思，当然，过去的已经过去，重要的是调整好自己的状态，坚信一份耕耘，就会有一份收获。在新的学期里，我要吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，力争使自己的工作在新的一学年里有更大的进步。

一学期就这样匆忙的过去了在繁忙、幸福中不断的进步着、努力着

在本学期中我针对自己的教育教学工作总结如下

### 一、在备课方面

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定实用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。



## 二、在教学方面

我以课堂教学为核心，课前，认真的钻研教材，对教学内容做到心中有数。掌握每一单元在整册书中的地位、作用。在教学中，每一节课，我都充分利用教学光盘或利用学校的教学网络，给学生创设各种情境，激发学生学习兴趣。课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

## 三、提高自身学习方面

在平时的教学工作之余，我喜欢坐下来静静的思考，思考教育教学中出现的问题，品位工作中的苦与乐，用自己笨拙的笔法抒写下每一天的感受。每一次的进步，使我有了向前冲的劲头。我知道，我要用心去品味。

## 四、成绩方面

学校如期在每周五的下午开设了活动课，我带的是葫芦丝特色课程。为了激发孩子们的学习兴趣，我除了和学生进行基础练习外，还选择了学生比较熟悉的乐曲进行学习、吹奏。既让他们掌握技能也不减其浓厚的兴趣。在自己只是对古筝和二胡稍知皮毛的情况下，上网解决自己的疑难，也及时和朋友联系，请他们帮忙指导二胡、古筝的演奏技法。最终完成了自己所想要的器乐合奏效果。本学期，学校举行班级合唱比赛，我和班主任老师积极配合，精诚合作，成绩的取得总是与付出的多少成正比的，只要努力做了就一定会有惊喜。最终自己所教的五个教学班，有三个班级取得年级组比赛的前三名。

每一学期的结束，其实也就是每一学期的起点，在这之间，我不断的思考，思考自己怎样才能更有艺术的去教育学生，去提高自己的人生价值。知识无止境，因此，我要努力，不为别的，只为孩子们的那双清澈的眼睛，只为自己的那跳动

的心。

## 学年第二学期教学工作总结篇六

xx年-2009学年度第二学期教学工作总结

这个学期以来,我认真贯彻党的教育方针,热爱教育事业, 第二学期教学工作总结

。把教书育人作为自己的天职。自觉遵守《教师法》，认真执行学校教育工作计划，在继续推进我校“自主——创新”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到了很好的效果。结合当前的社会发展教育改革的形势以及学生的实际,努力提高自己的教研、教育、教学的能力。我现在将这学期的工作情况总结如下：课堂上，我鼓励学生大胆地提出问题，发表自己的观点。我把更多关注的目光投向那些胆小的、不善言辞的孩子，使每个孩子都有表现自己的机会。对于回家作业的设计布置，我结合自己的课题研究，尽量做到形式多样、内容丰富，以减轻学生负担而又达到“温故而知新”的目的。每次单元测试后，都及时批阅，认真分析试卷，并找考得差的同学交流，和他一起分析原因，补上知识漏洞。

### 三、改革课堂教学

为了提高课堂教学的素质,探索教学的新路子。主动去听课学习,研讨教学方法。虚心向有丰富经验的老师请教,吸取他们优秀的教学经验及教学方法。改掉自己陈旧的教学观念。在教学过程中,逐步认识到要激发学生的学习兴趣,要培养学习能力,就必须讲究课堂教学的艺术,必须教会学生掌握学习的方法,使学生能在轻松愉快中学习。要使学生掌握学习方法,先要了解学生的学习情况,学习态度,深入教材,结合学生的实

际情况精心钻研教材,设计教学环节,教学方法,紧扣教研专题,做到因材施教。给学生营造一个和谐平等的气氛,其效果有很大的提高。

四、师生关系方面,沟通与交流成了师生之间的一条重要桥梁。

上课时注意发现问题,利用表扬好的学生来激励那些纪律差的学生。有时也要及时提醒有些注意力不集中的学生,下课后及时找他谈心,让他及时改正错误。建立了良好的师生关系。

一份耕耘,一份收获。教学工作苦乐相伴。总体来说,取得的成绩还不够理想,只达到学校标准。今后我将本着“勤学、善思、实干”的准则继续努力学习,为提高自己的教学质量而努力把工作做得更好。

## 学年第二学期教学工作总结篇七

1、爱,并不简单。爱学生,也要懂得爱的智慧,这是对班主任的考验。比如:我对于学生的学习和行为习惯,处处以成人甚至完美的标准来要求学生,认为这是为他们好,是对他们的爱,可很多时候,学生并不领情,尤其四年级的学生,是小学阶段个性差异最大,性格特征比较突出的时候,学生个性彰显,有时也让我束手无策。正如李镇西说:把孩子当做成人,教师会有很多烦恼;把孩子当做敌人,教师会有很多愤怒;把孩子当做孩子,教师会有很多乐趣。当我们放下“为了..好”的思维模式,给孩子更多的自由和选择权,并以平等的身份和他们相处的时候,则不但解放了孩子,同时也解放了自己,时刻记住:想唤醒孩子,首先要先唤醒我们自己!这才是爱的智慧。

2、爱，需要自省。从我亲身经历的例子谈起：记得有一次留下5名学生背课文，其中4名在我的提示下备完了，如释重负的说完“老师再见”后飞快的跑了，只有\*\*还不会，我声音有些严厉：“那你打算怎么办？”看他默不作声，我告诉他：“今天太晚了，要不你先回去，明天再背？”当我收拾东西的时候，没想到他怯生生的说：“老师，你愿意等我吗？”我怔住了，以为他会因为我的“宽大处理”而感激我，他看着我，坚定而轻声的说：“我要和他们一样，背完再走，可以吗？”我的心颤了一下，多么敏感的孩子！扪心自问，在我心里，他们“一样”吗？为什么能等别人，而不能等他？是宽容？是照顾？是厚爱？不，是放弃。面对他，我突然感到自己的自私，我歉疚的摸着他的头，告诉他：“老师和你一起背。”当我再次打量着他纯真的脸时，在心里默默地告诉自己：孩子，谢谢你，今天是你等了我，等我看到你的要求进步，我一定会让你和我所有的学生“一样”。我记住了这次等待，我等待的是一颗脆弱心灵的回归。我终于明白，对于教师的爱，每一个孩子都渴望着：“我要和他们一样……”爱，需要自省。这让我想起看到的一段话：班主任在教育中不要充当变味的“伯乐”，因为他看不到生命的真谛，他只对生命进行甄别。让变味的“伯乐”远离教育，让学生快乐成长，让校园真正成为学生的乐园！我会时刻警醒自己把每个孩子当作一块璞玉来雕琢，让每个孩子感受到，老师不会放弃自己，还会为自己遮风挡雨，为自己的成长尽心竭力。

3、爱，需要发现。说这句话，源于我班“小不点”\*\*带给我的震撼和感动。之所以称她“小不点”，是因为她长得又瘦又小，可就是这样一个女孩，在本学期的运动会上，先跑完400米，又接着跑800米，别的班级有的同学因为体力不支已经弃权了，我怕她也撑不下来，告诉她不行也不要跑了，可她甜甜的一笑，说：“没事，我一定能跑下来，您不是经常说，四、三班的孩子是最坚强的吗？”忘不了她甜甜的笑容；忘不了她每跑一圈，都要咬紧牙关为了班级荣誉奋力拼搏；忘不了她每经过班级时，都要努力看一眼我是否还带着

学生扯着嗓子，呼喊着她的名字，为她加油！她终于以惊人的毅力坚持下1200米，并两项都进入前三。我赶紧扶住已经有些站不稳的她，陪她来回走动，并让她坐在自己的腿上，给她放松肌肉，并真诚快乐的告诉她：“小不点，你真棒！你的坚强令我们骄傲！”她咧着嘴，开心的笑了。后来，我发现原本学习不好的她，学习勤奋了，后来在她的日记中，我看到：“韩老师抱着我给我揉腿的那一刻，我很快乐，为了韩老师，我一定好好学习，继续为班级争光！”多么简单而纯真的心灵，当你用心发现孩子身上的优点，并真诚的赞美他（她）时，就是对他（她）最真挚的爱！这时，班级荣誉高于一切，就已不再是一句空话，而是深深扎根在每个人的心里，成为一件快乐、愿意为之付出努力的事。我真希望每位学生都能像她那样快乐，真希望能用我的“快乐”感染学生，让自己成为学生快乐的理由。

回首和孩子朝夕相处的每一天，我感受、走进、培育着每一颗童心，可以说，这些平凡的每一天，是一段耕耘心田的日子，是一段守候花开、聆听花开的日子。经过一年的成长，如今的四、三班，是温馨的家园，这里有我和学生共同努力的足迹，我能常常欣慰的看到学生灿烂的笑脸，听到他们欢快的笑声，看到他们能力的增长，感受他们心灵的美好，我在实践中渐渐明白：原来生命可以如此美丽的绽放。我会全身心的用我的智慧呵护这些美丽的生命，和他们共同快乐成长！