

2023年小学体育活动教案 小学体育活动方案(优质9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小学体育活动方案篇一

每天上午第二节课后进行，时间为30分钟

上午：10：00——10：30二、活动内容及形式大课间体育活动时间晴天全校先做广播操或跳校园集体舞，然后分班进行各项自主活动。各班到指定场地活动，具体安排见附表。阴雨天班主任组织在室内活动，先做室内操，再安排室内游戏活动。三、活动项目与活动器材体育组提供一些室内外体育活动项目，供各班参考，由班主任根据班级实际情况选择项目进行活动。室内活动项目及大部分的室外项目要靠班主任及配班老师培训、辅导学生。

部分复杂的室外活动项目由相关体育老师对学生培训。活动的具体项目：室外活动：跳（长、短）绳、踢毽子、立定跳远、捉迷藏、滚铁环、跳房子、板羽球、丢手绢、钻山洞、丢沙包、羽毛球、跳橡皮筋、推手、贴烧饼、掷纸飞机、抓尾巴、快快跳起来、闭眼平衡、木头人、老鹰抓小鸡、互挤出圈、运球、斗鸡、双人拔河、乒乓球、偷西瓜等项目。室内活动：拾子、击鼓传花、扳手腕、传口令、画鼻子、纸球入篓、挑小棒、七巧板、猜拳写字、猜猜他是谁、叫号起立、过独木桥、吹鸡毛、头顶气球、写字接力、指部位、开火车、斗陀螺、堆馒头、解绷绷传球接力、乒乓球打靶、猜猜少了谁、偷渡岗哨、抢凳子、猫捉老鼠等项目。以上这些活动项目供各班参考和选用，全体教师要集思广益，挖掘更

加丰富多彩的' 活动项目。

其中以下一些项目为本学期学校组织的比赛项目：

- 1、大课间活动时间不得以任何理由挤占或早退。
- 2、室外活动时间班主任、配班教师必须管理到位。
- 3、活动前和活动中要对学生进行安全教育，落实好安全防范措施。
- 4、广播操结束，室外活动由班主任、配班教师直接带至活动场地进行活动。结束时，班主任对学生进行安全教育，不能乱跑。
- 5、体育教师进行巡视与指导，活动项目由体育组负责解释说明。

小学体育活动教案篇二

为了认真落实党的教导方针，国家教导部、市、区教导局下发的关于 切实保证中小學生每天一小时校园体育活动的精力，贯彻我校 健康 实的统一领导、和谐、保障。学校各部门及宽大教师要关心和支撑这项工作。学生活动时间，每班有班主任进行组织管理，每个年级有一名体育领导老师和一名行政人员巡视督促。凡直接参加组织学生每天一小时体育活动的体育教师、班主任及任课教师，均应计入工作量。行政领导认真检查考核，教导处合理安排活动时间，教导处、德育室负责对班级、教师的督促评比，体育教师对各年级活动的领导耐心、过细，卫生室对学生的眼保健操进行领导、检查。保证学生人人参与，活动安全有实效。同时将活动的管理纳入学校教师的考核，与绩效工资挂钩。未经学校 落实学生每天一小时体育活动领导小组 的批准，任何人不得随便挪用、挤占、调换学校安排的体育活动时间。

四、活动原则 1、全部性原则：

师生全员参与，充分施展师生的积极性和创造性，达到全部健身的目标。

2、科学性原则：

一切从学生的实际出发，采用集体活动与自主小型游戏相联合的情势，合理安排体育活动的时间和内容。

3、实效性原则：

活动要根据学校的特点和学校的实际情况，因地制宜，组织开展寓练于乐、寓学于乐小型多样、生动生动，学生爱好的活动，使学生在锤炼身材的同时，又愉悦了身心。

4、安全性原则：

锤炼要遵守学生的身心特点和教导规律，在组织活动中加强安全教导和安全戒备，避免伤害事故的发生。

五、活动具体安排与实行：

9:54 9:59 眼保健操 中午 12:20 12:45 午间阳光体育活动
下午 14:49 14:59 课间操、眼保健操 阐明：

累计学生在校集体体育活动时间是55分钟，再加上平均每天一节体育课或体活课，确保了学生在校活动时间，加强学生体质，让学生快活成长。

清明时节雨纷纷，正是春游踏青的好时节，为了让学生充分体验大自然的美好，陶冶他们热爱大自然，热爱祖国大好河山之情。经学校家长委员会的建议和批准，特制定以下野外春游活动方案。活动201x年4月12日 活动内容:上午摘草莓

出发集合地点：

南山小学院内凌晨8：30集合9：00出发；下午3：

00左右返回；活动请求：

7. 本次费用现待定；8. 大家根据活动地点和气象情况增减衣服，做好出行的筹备工作和必须品；报名截止日期：

4月10日 班级出游须知 制定此须知是为了规范班级集体的出游活动，提示同学们在出游过程中注意的事项，掩护同学们的切身利益，确保同学在出游的过程中安全得到最大程度的保障，因此请同学们认真履行。

1、出于安全角度考虑，我们出游一般选择正规合法的旅行社，选择安全系数大的交通工具；2、出游地点尽量避免选择存在潜在危险的处所；3、出游活动自愿参加，所有出游的同学必须有一位家长陪伴；出游过程中产生任何意外与学校与组织者无关，由学生及监护人自己负责；4、出游能买保险的尽量都要购置保险；5、班委需确保每个出游的同学都要知晓本须知，并且在本须知附页上面签名确认；6、注意安全，尽量结伴而行，以防产生意外，不要擅自或结伙离队超过集合时间；7、讲文明礼貌，自觉遵守公共秩序，尽量避免产生人际间的摩擦，大家相互礼让。

附送：

小学体育老师个人工作计划范文

小学体育老师个人工作计划范文

如果说世间没有计划总结，那么人就是一个一个独立体，没有任何规律没有任何相同及联系。也许一个错误不会贯穿他的一生，但重复出现的可能是很大的。下面是编辑老师为大

家准备的小学体育老师个人工作计划。

他山之石,可以攻玉;他山之玉,可以剖金.学习,可以使我们了解前人和他人,了解过去和未来,关照反思自我,从而获得新的生成.所以,我觉得要做到三学。

坚持不懈地学.活到老,学到老,树立终身学习的观念。

多渠道地学.要做学习的有心人,在书本中学习,学习政治思想理论,教育学理论和各种专业知识,增强自己的理论积淀;也要在无字处学习,学习他人高尚的师德修养,丰富的教学经验,以达到取长补短的目的,我认为不论从事什么工作,都要尽心尽力,都要为学生着想,要努力工作,应当兢兢业业,忘我的工作。

广泛地学.广泛地阅读各类有益的书籍,学习各种领域的知识,技能,不断构建,丰富自己的知识结构。

三、教学工作上,我将积极熟悉教材,不懂就问,虚心向老教师请教,学习他们的经验,从而内华和提升自己,积极参加教研活动,认真学习《新课标》,领会新的教学理念,转变角色,把微笑带进课堂,注重学生的全面发展。认真,耐心的教好每一个学生,上好每一节课使我在以后的教学过程中能做到扬长避短,争取一次比一次有进步,以夯实基础。认真工作,计划的工作按时做,临时的工作及时做,力争在实践中不断提高和不断走向成熟;时刻把工作与思考相结合,在思考中工作,在工作中思考,创造性地开展工作.在教学方法的改革探索中,我将积极发挥学生的主体能动性,改变以往传统式的教学方式。使自己更适应教育改革的大潮流。

也应如同当今的教育改革理念一样,用新的教育理念去教育学生,争取改变以往的传统教育方法.逐步对学生进行渗透德育教育。

小学体育活动教案篇三

在踢毽子和短绳活动中充分与自己的同伴密切合作，相互帮助，共同学习提高自己的该项技能。

踢毽子和跳短绳

一、情景导入

- 1、常规队列练习，要求精神饱满，常规到位。
 - 2、学习向中和看齐和向两边散开的队列练习。
 - 3、对学生的练习情况给予肯定，表扬比较好的组，以激励其他组同学。
- 1、按老师的要求和口令，精神饱满地进行队列练习，细心体验如何走才能与其他同伴保持一致。
 - 2、能够细心聆听老师的讲解，在学习中，认真体验，积极和其他组进行比试，看看哪组的行动最迅速最整齐。
 - 3、经过老师的评价后，对自己在练习中的表现能够给自己打一个合理的分数。

组织：四列横队

二、愉悦身心，快乐练习

重点：在踢毽子活动中充分调动学生练习的积极性。

教师活动：

- 1、讲解示范踢毽子的方法要求，组织学生原地徒手模仿练习（练习认真和动作准确到位的同学可以每人拿一个毽子自由

练习目的. 充分调动学生练习的积极性和端正学生练习的态度)。

- 2、给予学生练习的目标，组织学生自行练习。
- 3、组织学生相互间进行各种比试练习。
- 4、组织学生进行拔萝卜和种萝卜的游戏活动，强调游戏规则，注意安全。
- 5、组织学生进行短绳练习。

学生活动：

- 1、认真观察聆听老师的讲解，积极进行模仿练习。
- 2、积极进行毽子的各种练习活动，充分展现自己，在练习中展现出良好的精神风貌。
- 3、在跳短绳练习中发扬帮助和吃苦耐劳的良好精神和品质。

三、放松练习

教师活动：带领学生总评该次课练习情况。

学生活动：能够对自己的表现给予正确地评价。

场地器材：

每人自带毽子1个短绳55根田径场一片

小学体育活动策划教案篇四

本课依据《体育与健康课程标准》，坚持“健康第一”的指导思想，学生的发展为本。根据学生的身心特点，本课以跳

绳为主教材，借助现代信息技术为教学手段，使学生更多的了解跳绳的多种跳法和相关知识。不但让学生掌握多种的跳绳方法，而且让学生根据已有的跳法进行自由创编和用跳绳的创作，培养学生的创新、动手能力。让学生将自己的跳法大胆的向其他同学展示，增强其自信心，获得成功的喜悦。通过游戏比赛的形式培养学生良好的团结合作能力。

跳绳是小学生十分喜欢的一种体育活动。它是一种以下肢运动为主，结合上肢协调配合的一种身体活动，它可以通过控制动作的繁简和速度的快慢而很容易地达到调节运动量的目的，适合不同的年龄和性别。由于设备简单，不需要很大的场地容易开展，是小学体育教材中较好的内容。通过跳绳活动能够促进学生上下肢肌肉、关节、韧带和内脏机能的发展，对于发展弹跳力、灵敏、协调性等具有显著作用。同时还可促进儿童智力、身高的增长，增强儿童心肺功能和胃肠功能。

教材在本学期的作用：四年级的小学生由于正处在生长发育阶段，不适合做太剧烈的运动。而跳绳是一项轻器械体操内容，运动不是很剧烈，所以很适合四年级的小学生。而跳绳这一运动可以促进脑神经和心肺功能的发展，培养身体的协调性，增强身体素质。学生在学会了以后，会对它产生浓厚的兴趣。他们会在课余时间几个人一组不断的进行练习或比赛，不知不觉中增强了身体素质。

四年级学生运动基础较薄弱，侧重于感性。学生对动作的模仿能力较强，且好奇、好学。因此，教师在教学中应运用直观示范法，多用激励手段，激发学生的学习动机。结合运动保健，注重素质与能力的培养；保健与育人相结合。

1、运动参与目标:使学生积极参加到学习中,并大胆向同学展示自己的动作。相信我能行,告别我不行。

2、运动技能目标:使学生掌握一些用跳绳练习的方法,并了解跳绳的知识、对身体的作用、以及注意事项。

3、身体健康目标:通过跳绳发展学生的身体素质，增强体能，促进身体正常的生长发育。

4、心理健康目标:在学习中充分展现自我。增强自信心和意志品质，得到成功的喜悦。

5、社会适应目标：培养良好的团结协作精神。积极进取，乐观开朗。

针对本节课的教学目标我在教学设计和实施过程中逐步渗透采用了直观示范法、实践法、游戏法、比赛法等教学方法。

1、在课的启发兴趣阶段、我利用绳操来热身，大大增加学生对体育课的兴趣，为上好整节课做好准备。

2、由于跳绳的方法很多，为了使教学更切合实际、给合学生水平，在育心强体阶段，我按照由“友伴练习。兴趣组合练跳”等方式，来拓展学生的思维能力、创新能力和勇于求异、展现自我的精神。其中，加入了“剪刀石头布”小比赛来判输赢，谁输了谁就用多种方法来跳，目的是为了发挥学生的想象能力、创新能力。

3、在教学中，我适当地加入各组的'练习中，加深师生之间的感情、融洽师生的关系，使学生能在轻松、愉快、激烈的氛围中发展学生的个性，给学生一个平台，展现自我，增强其自信心，尝到成功的滋味。

4、在游戏阶段，我之所以选择了“8”字跳绳，这个游戏不仅能激发学生的兴趣，活跃课堂气氛，而且向学生渗透了规则意识，集体主义精神的培养。

5、然而在交流共享阶段，以悠扬的音乐作为放松运动，陶冶情操，学生不仅能充分放松，还培养了韵律感，使其德、智、体、美素质全面发展，达到了恢复学生生理、心理的目的。

这节课我主要采用了：自觉积极性原则、形象直观性原则，因材施教原则，愉快教学原则和教学多样性原则。

本节课在新的教学理念的指导下，围绕教学目标，利用各种教学方法，融体育与美育、思想教育于一体。面向全体学生，为了一切学生的健康发展创设良好的教学氛围。

小学体育活动方案篇五

一、教学理念：

本课依据《体育与健康课程标准》，坚持“健康第一”的指导思想，学生的发展为本。根据学生的身心特点，本课以跳绳为主教材，借助现代信息技术为教学手段，使学生更多的了解跳绳的多种跳法和相关知识。不但让学生掌握多种的跳绳方法，而且让学生根据已有的跳法进行自由创编和用跳绳的创作，培养学生的创新、动手能力。让学生将自己的跳法大胆的向其他同学展示，增强其自信心，获得成功的喜悦。通过游戏比赛的形式培养学生良好的团结合作能力。

二、教材的分析

跳绳是小学生十分喜欢的一种体育活动。它是一种以下肢运动为主，结合上肢协调配合的一种身体活动，它可以通过控制动作的繁简和速度的快慢而很容易地达到调节运动量的目的，适合不同的年龄和性别。由于设备简单，不需要很大的场地容易开展，是小学体育教材中较好的内容。通过跳绳活动能够促进学生上下肢肌肉、关节、韧带和内脏机能的发展，对于发展弹跳力、灵敏、协调性等具有显著作用。同时还可促进儿童智力、身高的增长，增强儿童心肺功能和胃肠功能。

教材在本学期的作用：四年级的小学生由于正处在生长发育阶段，不适合做太剧烈的运动。而跳绳是一项轻器械体操内容，运动不是很剧烈，所以很适合四年级的小学生。而跳绳

这一运动可以促进脑神经和心肺功能的发展，培养身体的协调性，增强身体素质。学生在学会了以后，会对它产生浓厚的兴趣。他们会在课余时间几个人一组不断的进行练习或比赛，不知不觉中增强了身体素质。

三、学情分析：

四年级学生运动基础较薄弱，侧重于感性。学生对动作的模仿能力较强，且好奇、好学。因此，教师在教学中应运用直观示范法，多用激励手段，激发学生的学习动机。结合运动保健，注重素质与能力的培养；保健与育人相结合。

四、教学目标

1、运动参与目标:使学生积极加入到学习中,并大胆向同学展示自己的动作。相信我能行,告别我不行。

2、运动技能目标:使学生掌握一些用跳绳练习的方法,并了解跳绳的知识、对身体的作用、以及注意事项。

3、身体健康目标:通过跳绳发展学生的身体素质,增强体能,促进身体正常的生长发育。

4、心理健康目标:在学习中充分展现自我。增强自信心和意志品质,得到成功的喜悦。

5、社会适应目标:培养良好的团结协作精神。积极进取,乐观开朗。

五、教学过程

针对本节课的教学目标我在教学设计和实施过程中逐步渗透采用了直观示范法、实践法、游戏法、比赛法等教学方法。

1、在课的启发兴趣阶段、我利用绳操来热身,大大增加学生

对体育课的兴趣，为上好整节课做好准备。

2、由于跳绳的方法很多，为了使教学更切合实际、给合学生水平，在育心强体阶段，我按照由“友伴练习——兴趣组合练跳”等方式，来拓展学生的思维能力、创新能力和勇于求异、展现自我的精神。其中，加入了“剪刀石头布”小比赛来判输赢，谁输了谁就用多种方法来跳，目的是为了发挥学生的想象能力、创新能力。

3、在教学中，我适当地加入各组的练习中，加深师生之间的感情、融洽师生的关系，使学生能在轻松、愉快、激烈的氛围中发展学生的个性，给学生一个平台，展现自我，增强其自信心，尝到成功的滋味。

4、在游戏阶段，我之所以选择了“8”字跳绳，这个游戏不仅能激发学生的兴趣，活跃课堂气氛，而且向学生渗透了规则意识，集体主义精神的培养。

5、然而在交流共享阶段，以悠扬的音乐作为放松运动，陶冶情操，学生不仅能充分放松，还培养了韵律感，使其德、智、体、美素质全面发展，达到了恢复学生生理、心理的目的。

六、教学依据

这节课我主要采用了：自觉积极性原则、形象直观性原则，因材施教原则，愉快教学原则和教学多样性原则。

本节课在新的教学理念的指导下，围绕教学目标，利用各种教学方法，融体育与美育、思想教育于一体。面向全体学生，为了一切学生的健康发展创设良好的教学氛围。

小学体育活动方案教案篇六

1、排成四路纵队2、母鸡爱小鸡教学目标：

技能目标：通过教学，使学生初步掌握跑的基本技术。

情感目标：培养运动感情，勇敢果断，团结友爱，积极进取的品质和爱国主义教育。教学重点难点：排成四路纵队。教学过程：

1、游戏：母鸡爱小鸡教学的方法：（1）导入：小朋友，小鸡们集训顺利结束了，现在他们遇到了一只凶猛的老鹰，小鸡和老鹰要展开一段生死的较量，看看小鸡它们是怎么躲过这场灾难的。（2）教师讲解游戏方法与规则。（3）组织学生进行游戏，教师有时充当哪排的鸡妈妈或者老鹰，组织学生玩得尽兴。（4）仔细观察，发现不足及时进行纠正。

游戏方法：把学生分成四队。每队选一名学生做“老鹰”（红色），排头学生做“母鸡”（黑色），并张开双臂保护“小鸡（绿色）”，其余学生做“小鸡”，拉住前面一个人的衣服，；灵巧地躲闪，不让“老鹰”拍着。

游戏规则：（1）“老鹰”不能从“母鸡”的翅膀下面钻过去拍“小鸡”，只能从侧面绕过去拍队尾的一个。也不能和“母鸡”互相推、拉、撞、扭。（2）“小鸡”在躲闪时不要掉队。

2、整队，总结本课教学内容，师生告别。

第四课时课题：赶小猪

教学内容：

1、剪刀、石头、布。2、赶小猪教学目标：

1、认知目标：通过教学来提高学生自我锻炼意识。

2、技能目标：经过反复游戏练习，使学生形成正确动作技能，使动作做到灵敏协调性。3、素质目标：提高奔跑以及地滚球

的能力，灵敏协调性，促进学生下肢肌肉发展。4、情感目标：培养运动感情，团结友爱，勇敢果断，积极进取的品质。教学重难点：学生奔跑能力以及体育素质好坏的影响。教学过程：

一：准备部分（5-7分）

要求：动作整齐，优美，活泼，轻松。1，模仿操（音乐伴）：

小鸟飞行导语：小朋友，小鸟在天空中自由自在的翱翔，你们想成为一只小鸟和他们一样无忧无虑的飞翔吗？今天老师就带着大家去飞翔一番。

组织（如图）：队形变换用小鸟飞形式带到场地。

1，场地布置：中间的两平行线的距离为1米，中间线到与自己相近的线的安全线距离10米。2，游戏方法：（1）把学生分成两组或四组，各组相距一米站立，“剪刀”动作伸右手两指，“石头”动作右手握拳，“布”的动作平伸右手，五指分开，各组先悄悄决定出什么动作后，站在平行线后面。

（2）

“剪刀剪布”剪刀胜，“布包石头”布胜，“石头砸剪刀”石头胜，令下，各组同时出动作，失败的组向本组安全线逃跑，胜组追拍，做完规定次数后，以追拍着人数多的组为胜。

教学方法：（1）导入；（2）教师讲解游戏方法以及要求，并做示范；（3）指引学生进行比赛，评出优胜队，指出优缺点。

游戏方法：把全班学生分成人数相等的四组或两组。教师发令后，游戏者从起点开始，手拿球拍，将一只球边赶边向前滚，赶到线末，把球赶回，交给第2位同学，依次进行，比一比哪组先完成，最快最标准的队为胜。

游戏规则：球在滚动中离开路线要拿回离开路线的点继续进行滚动。本课小结：小朋友，我们今天学习了两个游戏，其中让我们认识到赶小猪的有趣，以及小猪的调皮??第五课时课题：可爱的小兔子教学内容：

1、模仿动物走，跳；2、无窝的兔；教学目标：

1、认知目标：通过教学来提高学生爱护大自然，爱护小动物的意识；

4、情感目标：提高团队凝聚力，发展团结友爱，互助，积极进取及爱护动物爱护大自然的爱国主义精神。

1，模仿动物走、跳

导语：小朋友，我们在动物园都可以看到什么动物，谁能模仿出一些小动物的动作，比一比，看谁模仿的最逼真？比如鸭子走路，左右摆动（加上模仿动作）。

注：给学生一段时间让他们自由发挥想象

要求：模仿出来的动物要尽量让大家容易叫出它的名字，即逼真性。

2，动物走、跳比赛

方法：把学生分成人数相等的两队或四队，教师发令后，学生按照教师要求的动物走、跳动作进行比赛，排头第一个小朋友先完成动作拍第二个小朋友的手，自己排在排尾，游戏继续，看哪一组先完成规定的内容，而且不犯规为胜利队。

组织：学生在教师的口令发出后，按照指令排起队伍（如图）。三；结束部分

1，游戏：无窝的兔

导入：有一天，一只小兔子在森林里遇到一个猎人，那个猎人对它紧追不放，急中生智的兔子就跑进了别人的窝躲了起来，而另一只兔子只好过原先那只兔子的日子，谁叫它的窝被霸占了呢！

窝”内，原来在窝里的“兔子”变成“无窝兔”立即跑出，猎人改追新的“无窝兔”，被追拍上交换角色继续游戏。“兔”和“兔窝”经常交换。

教学方法：（1）导入；（2）教师讲解并做示范，学生示范练习；（3）领导学生进行游戏。

2，本课小结：今天我们主要学习的是跑跳项目，通过模仿动物动作以及游戏“无窝的兔”来达到这个目的。

第六课时课题：一切行动听指挥

教学内容：1、看齐。2、沿直线走。3、小姐小姐你要什么水果？

3、培养学生下肢一些小肌肉的发展。4、培养学生团结友爱，团队凝聚力。

方法：跑时上体正直稍前倾，头要正，眼视前方，前脚掌着地，脚尖向前，自然迈开步子向前快跑；两臂屈肘，自然前后摆动。

方法：把学生分成若干组。按序号报数，记住自己的号数。教师（或学生）任意叫号，叫到号者上前接球，接到球者就得分，最后比谁的得分最多为胜。

规则：听错号去接球或者报到数的同学没抱住球的要扣分。
要求：抛球要有一定高度。教学方法：（1）导入：小朋友们，你们刚才在沿直线跑中表现得很好，我们也很开心，为了庆

祝一下，我们来做“接欢乐球”比赛，看谁接的准且对，说明获得的开心多。（2）教师讲解接球的方法并做示范。（3）组织学生进行练习游戏。（4）评出胜利的队。

组织（如图）：学生围绕在组织者身旁，准备听号接球。

（二）课后小结

（三）安排回收器材（学生协助教师回收器材）（四）师生告别

第八课时课题：袋鼠搬家

教学内容：

1、双脚连续向前跳。2、你搬我运教学目标：

认知目标：通过本课教学使学生明白弹跳力对弹跳远近能力的影响。技能目标：通过教学，使80%左右的学生掌握跳的基本技术。素质目标：发展学生下肢弹跳能力以及韧带的协调发展。

情感目标：培养勇敢顽强，团结互助，克服困难的集体主义精神。

教学内容：

1、背后屈肘夹棒走。2、投接过网球教学目标：

3、具有良好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神；

第10课时：头上传递球

教学内容：

1、单脚跳2、头上传递球教学目标：

小学体育活动策划案篇七

为继续贯彻落实全国学校体育工作会议精神和教育部、国家体育总局、共青团中央关于开展全国亿万学生阳光体育运动的决定,使全体师生树立“健康第一”、“每天锻炼一小时,健康工作五十年,幸福生活一辈子”的现代健康理念,培养教师和学生积极主动的体育锻炼习惯,更好地提高全体师生的身体健康素质和体育文化素养特制订本实施方案。

为了认真贯彻党的教育方针,全面推进素质教育,响应“全国亿万学生阳光体育运动”的号召,大力加强学校体育工作,把学校体育工作作为全民健身运动的重点,切实提高青少年健康素质,大力推进体育大课间活动为重点,抓好早锻炼、设置趣味性、小型化、多形式的体育健康活动,蓬勃开展“阳光体育活动”。同时把阳光体育活动开展与加强学校体育课程建设、提高德育工作实效,促进和谐校园等紧密结合,培养学生积极主动的体育锻炼习惯,提高学生的思想道德素质、文明礼仪素质和身体健康素质,推进校园体育文化建设。

加强领导,落实责任。学校成立阳光体育运动的领导小组,具体成员如下:

组长:瞿涛

副组长:王龙绪

成员:体育老师及各班班主任

保证学生每天有一小时的体育活动时间,教师每天锻炼时间不少于30分钟;力争使85%的学生在本学年学生体质健康标准测试中达到及格以上,10%以上的学生达到优秀。

我运动我健康我快乐

遵循课外体育锻炼的自觉性原则、全面性原则、适量性原则、渐进性原则、经常性原则、针对性原则，保证学生每天在校1小时的体育锻炼时间，养成健康的生活方式。

每天上下、午各安排学生25-3-分钟大课间体育活动，在本时间段内由各班班主任及跟班教师进行活动指导和管理。

由各班班主任组织锻炼，根据活动内容合理科学地自行安排。

班主任指派本班学生统一到体育器材室向体育教师领取，请各班班主任明确器材名称及器材数量，及时做好登记和归还工作。

学生的活动必须由班主任或跟班教师领队，并负责组织指导和维持学生活动的秩序。

如遇雨天，请各位班主任组织学生在各班的连廊、及教室进行小范围活动（以练习做操和游戏为主）。

各班班主任在保证学生每天1小时课外锻炼的基础上，根据学生锻炼需求，可自行调节学生的活动时间。

踢毽子、跳绳、乒乓球（拍）、羽毛球（拍）请老师提前要求学生自备。

小学体育活动教案篇八

坚持“健康第一”的指导思想，确保“学生每天一小时校园体育活动”，有效落实“三课、两操、两活动”，培养学生良好的体育锻炼习惯和健康的生活方式，使广大学生在增长知识、培养品德的同时，锻炼和发展身体的各项素质和能力，促进学生身心健康发展，努力使我校学生体质健康状况达到中上水平。

阳光体育快乐运动健康成长！

组长：

副组长：

组员：体育教师及各班教成员

副组长是落实每天1小时阳光体育运动的组织责任人，负责活动的组织、监督、落实；

组员负责活动的统一协调，师生的督促；活动内容、场地器材的安排；活动器材设施的添置和维修管理等保障工作；医务监督。

全体师生

每天1小时阳光体育运动时间构成为：每天大课间（25分钟）；每周体育课（1~2年级4节，3~6年级3节）；当天没有体育课的班级组织1节课外活动课（40分钟）。

大课间：（25分钟）

9、10、5、6月：进场（2'）—跑（5'）—广播操（5'）—集体素质练习（1'）—各班按指定区域进行练习（10'）—退场（2'）。

11、12、1、2、3、4月：进场（2'）—跳步（10'）—集体素质练习（1'）—按指定区域进行练习（10'）—退场（2'）。

体育课：按照小学体育与健康《课程标准》的要求组织开展教学活动

活动课：（40分钟）按活动课表进行活动。

雨天活动内容：在室内进行棋类活动、踢毽子、垫上、小游戏等活动。

提高认识，精心组织。开展每天1小时阳光体育运动，是新时期加强青少年体育、增强青少年体质的战略举措，其目的是要在全校形成浓郁的校园体育锻炼氛围和全员参与的体育风气，有效地促进学生积极参加体育锻炼，切实提高学生体质水平。全体师生要高度重视，精心策划，确保每天1小时阳光体育运动在全校全面展开。

加强宣传，营造氛围。利用班队会、广播、橱窗、黑板报、校园网络等阵地，大力宣传每天1小时阳光体育运动，形成鼓励学生参加体育锻炼的宣传声势，营造全面开展群众性体育活动的氛围。

明确责任，落实到人。明确落实责任人，建立健全多部门负责的学校阳光体育活动工作责任制和保障机制，确保活动时间保证、组织人明确、活动内容有安排，场地器材有保障，确保我校每天1小时阳光体育运动不折不扣的施行。

加强管理，检查落实。在组织大课间、活动课时，强化管理，认真组织人员进行巡视、督促、检查，并及时做好记录。做到有要求、有组织、有督促、有检查、有记录。

加强教育，注意安全。在开展每天1小时阳光体育运动活动时，要切实加强体育活动的安全教育和管理，班教老师、体育教师，要加强对学生的安全教育，做到有纪律、有秩序、服从统一组织、统一指挥，确保活动安全顺利。

大课间活动方案及活动课安排表

冬季长跑方案

体育节（广播操、冬锻三项）比赛方案

体艺2+1测试方案

小学体育活动策划教案篇九

为奉行“一起运动、一起快乐、一同健康”的宗旨，认真贯彻落实中小学生每天一小时体育活动时间的精神，加强学校体育工作，提高我校师生的体质健康水平和终身体育意识，学校决定每天早上第一节下课到第二节上课课间为大课间体育活动，以便丰富师生的课余时间，使学校课间体育活动有序、健康地开展，养成坚持每天一小时参加体育锻炼的良好习惯。

（一）为培养学生的运动乐趣与促进和谐的人际关系。

（二）指导课间活动，能安全地在操场和水泥场地上进行体育活动，同时培养学生良好的运动习惯。

（三）充分发挥学生自然、纯真的天性，营造快乐、充满朝气的校园氛围。

全体一至六年级在校学生。

以“一起跳绳、一块游戏、一样阳光”为活动宗旨进行选择安排，具体活动内容如下：

（一）广播操：初升的太阳（周一另加举行升旗仪式）

（二）跳绳：1. 单、双人跳绳比比谁跳的多2. 跳长绳

（三）踢毽子：1. 看谁踢得多2. 花样踢毽子

（四）推手游戏。

1. 马步对站，掌互粘，发劲互推，看谁脚步先动。

2. 比比谁力气大，弓步、独立步、虚步均可互推。

3. 走廊不宜做大动作推档。

（五）跳橡皮筋游戏

一条弹性橡皮筋连成一条橡皮筋，可以多种玩法。

（1）爬过（2）躺过（3）跳过

（4）跨过（5）勾过（规则多样，自由变化）。

（六）猜拳游戏：猜拳的各种玩法，从简单的剪刀、石头、布或男生女生配或点手指。拉筋或俯地挺身、青蛙跳也可玩得不亦乐乎。

（七）篮球：高年级学生可运球两步半上篮、原定跳投、接球上篮等玩法。

（八）乒乓球：男女生分场地以比分或争王点兵点将等方xx流打。

每天早上第一节下课课间为大课间活动时间，活动时间25分钟。先统一进行全校广播操，之后具体活动项目（以上活动项目）可由每班班主任根据班级自身情况确定活动项目，在班主任的指导下，学生自备活动器材，必要时可以由学校提供器材，个别班级难执行的活动项目由校体育组统筹安排。

操场、教学楼前空的水泥场地（由班主任选择确定适合活动的场地，各班相互协调，场地不宜运动的应即刻制止）。

（一）各班主任老师及体育老师在学生大课间活动时间应始终和学生在一起，作相应指导与帮助，确保大课间体育活动有序、健康地开展。

（二）各班主任老师及体育老师应根据天气情况及时调整大课间活动内容，雨天应进行室内（或走廊）游戏活动的指导与帮助。走廊活动，易干扰他人行进安全，宜注意指导礼貌，并尊重来往行人，停止待其通过，且不适合从事过于剧烈及有投掷性的游戏。

（三）活动器材，搁放诚信体育柜，另鼓励学生自行携带交换使用，增益人际关系。

（四）各班主任老师及体育老师应随时关注学生身体状况，确保大课间活动能顺利、安全、有效地进行。

组长：曾安锦

成员：陶文善、包灵慰、郑善娟、董翠娟、蔡淑女、钟家龙、毛瑞龙