

最新九年级历史教学计划表 九年级下历史教学计划(通用7篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

九年级历史教学计划表篇一

下笔如有神

九年级下册历史教学计划

立珊 中学 周石龙

一. 教材分析：

本期为九年级下学期，教材为《世界历史》下册，内容包括整个世界现代史部分，时间从1917年俄国十月革命胜利至20世纪末期。

（一）、基础知识部分包括：

1917年的俄国十月社会主义革命，开始了世界现代史时期。第一次世界大战后，帝国主义国家召开了巴黎和会和华盛顿会议，形成“凡尔赛—华盛顿”体系，使资本主义世界在战后得到了短期的相对稳定，但1929—1933年的经济危机严重地打击了资本主义世界。为了摆脱危机，美国实施了罗斯福新政；意大利、日本、德国先后法西斯化。法西斯国家的疯狂侵略和英、法、美的绥靖政策，导致了第二次世界大战的全面爆发。第二次世界大战以世界人民反法西斯战争的胜利而告结束。第二次世界大战后，欧洲、亚洲一系列国家走上了社会主义道路。战后时期，亚洲、非洲、拉丁美洲的民族

独立运动有了飞速发展，帝国主义殖民体系瓦解。战后，在美国扶植下，资本主义国家的经济得到恢复和发展。第二次世界大战以后，美国成了资本主义世界的霸主，对社会主义国家采取“冷战”甚至局部战争的政策，形成了资本主义和社会主义对峙的局面。争取世界和平，建立国际政治、经济新秩序成为当代国际面临的重大问题。20世纪四五十年代，出现了原子能、电子计算机和空间技术，开始了第三次科技革命。同时，文学艺术得到迅速发展：反映被压迫民族和人民觉醒的亚非拉的文学艺术开始勃兴；在资本主义世界的文学艺术领域里，产生了各种流派，反映了社会的复杂面貌。

（二）、思想教育部分包括：

世界现代史教学，结合教材内容，注意向学生进行下列思想、观点和品德教育：爱国主义和国际主义思想；社会发展的观点；改革奋进的精神；事物互相联系的观点；阶级观点和历史观点。

（三）、能力培养部分包括：

下笔如有神

通过世界现代史的教学，培养学生的下列能力：在阅读教科书的基础上，对教材内容进行归纳、概括，编出提纲；简要记录教师讲课的内容要点；编出历史大事年表；在世界历史地图中，找出历史上主要国家的地理位置，填出教材中叙述到的主要国家、重要城市和重大战役的地点；在课堂讨论和小组讨论中，根据教科书或课外历史读物所提供的史实，说明自己的观点，并能对其他同学的发言发表意见；概述重要历史事件和历史人物的事迹，运用历史唯物主义的基本观点作出简单的分析和评价；比较类似的中外历史事件，找出它们之间的异同，并作出简单的结论；联系当今世界和社会生活中遇到的某些重大问题，运用所学的世界历史知识，加深理解。

二. 教学目的和要求:

(一)、要求学生学习和掌握基础的历史知识,即了解世界现代历史发展的基本线索;了解重要的历史事件、历史人物和历史现象,以及理解重要的历史概念。

(二)、要求向学生进行初步的辩证唯物主义和历史唯物主义观点教育,尤其是社会发展规律教育;进行爱国主义和国际主义教育;进行道德情操教育;培养学生具有为祖国社会主义现代化建设和人类的和平、进步事业而献身的历史责任感。

(三)、要求教会学生初步掌握记忆、分析、综合、比较、概括等方法;培养学生学习和表述历史的能力;培养学生初步运用历史唯物主义的基本观点观察问题、分析问题的能力。

三. 教学重点和难点:

俄国十月社会主义革命和苏联社会主义建设;战后初期的国际关系,“凡尔赛—华盛顿”体系的建立;1929—1933年资本主义世界经济危机和德、意、日的法西斯化;世界人民反法西斯斗争的开始;第二次世界大战;社会主义力量的发展;美国的霸权政策;欧洲、日本经济的恢复和发展;第三世界的兴起;世界时局的新变化;现代的科学技术和文学艺术。

四. 学情分析:

下笔如有神

九年级学生已经有了一定学习历史课程的学习经验,能基本掌

握对基础知识的学习方法,因此重在进一步培养学生的理解、分析、综合能力,并切引导学生建立正确的人生观、世界观

和价值观。本学期还要进行初中毕业考试，怎样帮助学生复习巩固以取得良好的成绩也是本学期的工作重点。

五. 提高教学质量的措施：

（一）、课堂教学必须按照教学大纲的要求，全面完成历史教学的三项任务。在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养，教学内容要突出重点；补充的内容，要适合学生年龄特征，要适度，不加重学生负担。

（二）、教学方法要灵活多样，讲究教学技能和教学艺术，以利于启发学生积极思考，调动学生的学习积极性。

（三）、要注意历史发展的纵向联系，还要注意同一历史时期政治、经济、文化内容之间，中外历史之间，历史学科和其他学科之间的横向联系，以利于培养学生的能力。

（四）、要充分运用历史地图、图画、图表，还要积极创造条件，运用多种现代教学手段，以增强教学的直观性，激发学生的学习兴趣。

（五）、为了巩固教学效果，必须采取多种方式进行复习和考核，复习要抓住线索，突出重点，弄清概念，活跃思路；考核要注重思想性和基础知识、基本能力。

（六）、课堂教学要和课外教育相结合，以利于开阔学生的视野，更好地完成历史教学任务。课外教育包括阅读通俗历史读物和参观、访问、调查等。

六. 教学进度安排：

每周两课时，每学时完成一课内容的教学。第一周： 前言、俄国十月革命

第二周： 苏联的社会主义建设、单元回眸

下笔如有神

第三周： 凡尔赛—华盛顿体系的建立、资本主义世界经济危机和罗斯福新政

第四周： 德、意、日的法西斯化、单元回眸

第十一周： 非洲独立运动和拉美国家维护国家权益的斗争、中东地区的矛盾和冲突

第十二周： 单元回眸、美苏“冷战”

第十五周： 现代文学、艺术和体育、历史学习经验交流 第十六周： 单元回眸、复习

第十七周： 复习、考试 第十八周： 复习 第十九周： 复习 第二十周： 毕业汇考

20xx年2月

九年级历史教学计划表篇二

十八里中心中学 张帆

新的一个学期又开始了。本学期我担任九年级的历史教学工作,为了更好的完成新学期的教育教学工作,使以后的工作有目的、有计划、有组织的顺利的进行,特制订本学期的历史教学工作计划:

一、总体目标:

以我校教学计划为指导,形成先进的课程教学理念,着眼于学

生的发展,注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化,重视学生的思想情感教育,培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习,开展丰富多彩的教学实践活动,营造良好的教学环境。在历史与其他学科之间建立对话的能力,努力提升教学的境界;实施综合性学习,提高学生的综合分析能力。

二、教学内容:

本主义的发展史。

三、学生情况分析

学生现状分析:

九年级学生的心理、生理处于变化时期,其思想波动幅度大,对于学习历史学科的兴趣不高,缺少一定的积极性和向学性,需要老师采取方法培养学生的学习兴趣,培养学生养成良好的学习行为习惯。

从上学期的学生学习状况来看,二班的学生,优生多,中等少、差生多,学生遇到疑难问题解决不了。一班的学生,优生、中等生、差生比例差不多。综合来看,大多数学生基础知识掌握比较好,就是个别学生手懒,不愿写,针对上面情况,本学期采取提优补差措施,提高优秀率是当前最主要的,使学生的成绩快速提高。

另外,教材所述知识为世界历史,内容宽泛并有时间的跨度,有中考的任务,在动员学生思想方面,促使其认识学习的重要性和紧迫性。教师有责任帮助他们正确认识历史,激发他们的学习兴趣,端正学习态度,应经常了解、分析学生的心理与思想状况,以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构,认真分析其学习状况,发现其长短处,在此基础上制定切实可行的教学方案,从大多数同学的实际情况出发,同时也要兼顾

两头。使所有学生在中考中都能取得一个良好的成绩。

四、提高教学质量措施：

1、首先是备好课,在备课中真正做到备教材、备学生、备教法、备学法。课堂教学要面向全体学生,尊重学生平等受教育的权利,坚持因材施教,分类指导努力开发每个学生的特长和潜能,要坚持基础性和科学性原则,准确传授基础知识,切实加强基本技能训练。

2、课堂教学是教学工作的中心,只有切实有效地提高课堂教学的质量和效益,才能大面积的提高教学质量。课堂教学坚持以培养学生能力为重点,优化课堂教学,以提高课堂效率,改进教学模式和方法,遵循学生身心发展规律,以培养学生自主学习能力和积极参与意识,加强学习方法的指导,使学生在主动的探索中获得知识,提高自主学习能力。

3、课堂教学坚持整体性原则,教学过程中始终把知识与能力、过程与方法、情感态度与价值的全面整合,使学生全面发展,从实际出发,积极探索和实践。寻求有自己特色的教学模式。

4、教学语言规范,精神振奋,按时上下课,关心学生,注重学生的学习方法指导,使学生学会学习,乐于学习。使学生逐步掌握历史和认识历史的一些基本技能和方法,例如:识别和运用与教学有关的历史地图、图片、图表;搜集和整理与历史学习相关的材料;叙述重要的历史事实;解释重要的历史概念,分析和评论重要的历史问题等。

5、教学中考虑到学生的年龄特点和心里特征,从学生的认识水平出发,调动和激发学生的学习兴趣 and 热情,鼓励学生积极参与教学活动,同时,对教学内容和教学活动从有利于学生学习角度出发,启发学生对历史的理解,避免死记硬背,减轻学生的负担。

6、有效的作业,是学生复习巩固所学知识,教师发现教学问题的有效途径之一。在不增加学生学习负担的前提下,布置有效的学习任务,针对不同层次的学生设计不同的学习任务,争取在课堂中完成习题。对于考试和作业做到及时批改和反馈。查漏补缺。

五. 教学进度安排:

第一阶段: 新课教学:

2015年3月

九年级历史教学计划表篇三

历史是义务教育阶段的必修课。通过历史课程的学习,学生获得历史基本知识和技能,初步了解人类社会历史发展的基本过程,逐步学会用历史唯物主义观点分析问题,解决问题;增强爱国主义情感,继承和发扬中华民族的优秀文化传统,树立民族自尊心和自信心;初步形成正确的国际意识,理解和尊重其他国家和民族所创造的文明成果,学习和继承人类的传统美德,从人类社会历史发展的曲折历程中理解人生的价值和意义,逐渐形成正确的世界观,人生观和价值观。

二、教材分析

九年级上册历史教材包含了世界古代史和世界近代史的内容。世界古代史始于三四百万年前人类的出现,止于约公元15世纪,分为上古和中古两个时期,经历了原始社会、奴隶社会和封建社会。文明出现以前,人类经历了漫长的史前时期。随着生产力的发展,原始社会逐渐被阶级社会所代替。从五六千年前开始,在亚非的大河流域、欧洲的希腊和罗马相继诞生了灿烂的古代文明,出现了国家,进入了奴隶社会。在奴隶制度衰落和崩溃的过程中,封建制度得以发展和确立,社会经济和文化缓慢地向前发展。古代史时期,各地区各民

族创造的古代文明为近代文明的产生与发展奠定了基础。

世界近代史是16世纪前后至20世纪初资本主义社会形态酝酿、产生和发展的历史。从14世纪上半叶，地中海沿岸地区的手工工场、文艺复兴运动、地理大发现和早期的殖民扩张孕育了资本主义社会形态的基本要素，使世界朝着一体化方向迈出了关键的一步。从17世纪上半叶到19世纪中叶，资产阶级通过革命和改革，相继在欧美主要国家和亚洲的日本取代了封建势力，获得了政治统治权。这些国家先后开始或完成了第一次工业革命，生产力迅猛发展，初步形成了西方先进、东方落后的世界格局。由于资本家的残酷剥削和列强疯狂的殖民扩张，阶级矛盾和民族矛盾空前激发，工人运动、社会主义运动和民族解放运动蓬勃发展，并诞生了马克思主义，国际共产主义运动进入了一个新的历史时期。从19世纪下半叶到20世纪初，欧美主要国家先后发生了以电力取代蒸汽力的第二次工业革命，生产力获得更加突飞猛进的发展，科学技术在推动人类社会中的作用日益明显，文学艺术空前繁荣。与此同时，资本主义国家开始从自由资本主义向垄断资本主义过渡，各帝国主义国家争夺海外殖民地的斗争趋于白热化，终于引发了第一次世界大战。

三、教学要求和目的

通过本册学习，了解世界史的重要历史人物、历史事件和历史现象、历史发展的基本线索；辩证地看待人类社会不断发展和进步的总体趋势；感悟人类文明的多元性、包容性和发展的不平衡性；认识到世界各地、各民族共同推动了人类文明的进步，他们创造的文明成就是人类的共同财富；树立正确的国际意识，培养理解、尊重和吸收其他民族文化精华的开放态度；运用科学的历史观，分析资本主义社会制度的历史进步性、野蛮性、贪婪性和扩张性；认识马克思主义诞生的重大历史意义；理解殖民地人民反抗资本主义侵略与扩张斗争的正义性和合理性；初步形成历史进步意识、历史正义感、热爱和平的观念和以人为本的价值观。

四、学生基本情况分析

从上期期末学生的试卷与成绩来看，虽然题目比较容易，但大部分学生仍然抱怨题量较多、时间不够，答题较紧张。究其原因，有其客观性的一面，如当时面临生物地理会考，绝大部分同学的注意力都转移其上，忽视历史的学习；不过更主要的原因还是主观方面的，至今仍有部分学生还存在“开卷考试就是抄书”的误解，因而上课漫不经心，导致一些最基本的历史常识都不能掌握，每一道题包括选择题都需要费力地翻书查找答案，甚至有些根本就不知道到哪里去找，自然要耽误不少宝贵的时间。

还有极少数同学对待考试的态度极不端正，持无所谓的态度，一张试卷只胡乱做了选择题，后面的非选择题一个也没动。总之，在以后的历史学习中，我们应该重视上述问题的存在，彻底更新观念，要认识到开卷考试比之闭卷考试对学生能力等方面的要求有过之而无不及；同时要提高学习兴趣，重视基础知识的积累，确实地提高自己解决问题的能力。

五、教学基本措施

- 1、以转变学生的学习方式为核心，注重学生学习历史知识的过程和方法，使学生学会学习，形成积极主动的学习态度，养成探究式学习的习惯，通过培养学生收集信息和处理信息能力的研究，学习中注重培养学生的各种能力，如搜集和处理信息的能力、交流与合作的能力、分析和解决问题的能力等。
- 2、鼓励学生在学习中积极思考、大胆探索，各抒己见，畅所欲言，教会学生学会质疑，提高学习能力。
- 3、要强调学生应该掌握基本的历史知识，包括重要的历史人物、历史事件、历史现象、历史概念和历史发展的基本线索等。

4、要注重历史知识多层次、多方位的联系，如历史发展的纵向联系、因果联系；同一时期的横向联系；历史现象与现实生活之间的联系；历史知识与其他相关学科的联系和渗透等。

5、提倡教学形式的多样化，组织丰富多彩的教学活动，充分开发和利用课程教育资源。

6、注重拓宽历史课程的情感教育功能，在进行知识传授和培养能力的同时，充分挖掘课程内容的思想情感教育内涵，潜移默化地对学生进行情感态度与价值观方面的熏陶。

九年级历史教学计划表篇四

本学期根据学校工作安排，本人担任九年级一班，二班的历史教学工作，每周6学时，共计12学时。现将本学年的历史教学工作安排如下：

一、教学目标

在知识目标上，通过世界古代史的学习，了解世界古代史的历史人物、历史时间和历史现象。

在能力目标上，通过世界古代史的学习，辩证的看待人类社会不断发展和进步的总体趋势。

在情感态度与价值观的目标方面，感悟人类文明的多元性、包容性和发展的不平衡性；认识到世界各地、各民族共同推动了人类文明的进步，他们创造的文明成就是人类的共同财富。

二、学生现状分析

两个教学班，九（一）九（二），共100人，学生整体水平还可以，从八年级的学习情况看，学生存在的最大问题是懒惰，

作业完成情况不好，以至于课后练习跟不上，效果不好。基础较好的学生接受能力很强，课堂效果不错。

三、教学措施

1、因材施教，不同的学生不同的要求，把学生分成三个等级，上等学生当堂消化，中等生课后背熟，差等生督促反复记忆。

2、加强练习，课上练习与课后练习相结合，及时发现问题及时解决。

3、加强反思，单元检测及时找出问题，迅速解决，把问题解决在萌芽中。力争在下次检验中不在出现类似的问题。争取通过一年的教学与合作，师生共同努力，解决所有的难题，让学生们在中考中如履平地。

九年级历史教学计划表篇五

历史课的教学着眼于培养学生的分析本事，对世界有更深刻的了解，本学期主要学习世界历史，教师应根据学生的年龄特征，结合学生实际情景，晓之以理、动之以情，才能到达事半功倍的效果。

二、基本情景

1、学情分析

由于以前学生对历史不重视，基础差，学习不太扎实，对于记忆性较强的科目学生有点偷懒，但只要教师有方法、有耐心，将枯燥乏味的历史知识加以生动化、形象化，同时辅以丰富的教学手段，牢牢抓住学生的好奇心，激发学生的求知欲，学生就定能将历史知识学好。因为是毕业班，为了使中考总复习能提前进行，赢取更多更宝贵的复习时间，教学进度会大大加快，计划本学期将《世界历史》（上）授完。

2、教材分析

本册教材共分六个单元，21课，结合历年中考要求，重点为近代史以后的资料。每课的资料多，知识点多，且容易混淆，要记忆的图形也多，教师要教会学生理解，方能取得好的教学效果。

三、具体措施

1、讲授切合实际、因材施教。以“开放式”、“启发式”、“探究式”、“讨论式”为主。采取先慢后快的进度：前三周较慢，待学生熟悉教材与教法、学法时按正常进度上课。

2、力求知识趣味化。培养学生各方面的本事。

3、狠抓课堂教学，充分调动学生课堂学习进取性，激发学生进取参与。

4、练习要求规范认真。作业批阅及时、认真。

5、及时检测，及时了解学生的学习情景。

四、教学进度：

第1周9.1—9.7九年级上册1、2课

第2周9.8—9.143、4、5课

第3周9.15—9.216——9课

第4周9.22—9.28复习1—9课、测验一——三单元并讲评试卷

第5周9.29—10.510——12课

第6周10.6—10.12 13、14课、复习第四单元并测验

第7周10.13—10.19 讲评第四单元试卷，15、16、17课

第8周10.20—10.26 18、19、20课

第9周10.27—11.2 21、22、23课并复习第五——八单元

第10周11.3—11.9 第五——八单元测验及讲评

第11周11.10—11.16 九年级下册1—4课

第12周11.17—11.23 5—7课，复习1—7课并

第13周11.24—11.30 第一——三单元测验及讲评试卷，8、9课

第14周12.1—12.7 10—13课

第15周12.8—12.14 14—17课

第16周12.15—12.21 18、19课，复习第四——八单元，测验及讲评试卷

第17周12.22—12.28 复习九年级下册

第18周12.29—1.4 复习九年级上下册，准备期末考试

九年级历史教学计划表篇六

本学期面临着历史会考任务，时间紧任务重，压力山大。尽管第一学期期终考试成绩较为理想，但班级与班级的差距过大，及格率，最高班35人71.43%，最低班23人46.94%；优秀率，最高班48人100%，最低班43人87.76%；学生与学生之间差距更

大，最高分99分，最低分9分。究其原因，个别班级个别学生思想上不重视，认为等级制无所谓，懒得背；更多的是因为学习方法不得当，面对内容繁杂的历史基础知识掌握不熟练，知识迁移能力差，做选择题以蒙为主，做材料题又空白一片。

二、学科目标

(一)质量目标。以我校整体工作计划为指导，全面推进习美课堂建设，着力打造高效课堂，着眼于学生的发展，注意引导学生进行自主学习，探究学习，注重培养学生会考的应试能力。力争会考历史ab率达到70%以上□abc率在95%以上。

(二)课堂目标。认真复习初一——初三共六册课本内容，加强基础知识的识记，夯实基础；认真组织综合训练和模拟测试，努力提高初三学生的综合运用能力，圆满完成初三历史会考任务。

(三)习美目标。明确每节课堂复习任务，培养学生认真倾听、及时整理的习惯；注重课堂提问和课堂小测，培养学生清晰表达、规范书写的习惯；加强选择题和材料题练习，加强学生解题方法的指导，掌握答题技巧，提高综合运用能力，培养学生独立思考、敢于质疑的习惯；重视反馈课堂，提倡同桌互查、组长抽背，培养学生善于合作、自我评价等良好习惯。

三、方法途径

1. 加大备课组活动力度，切实提高课堂教学质量。提高课堂教学质量是提高教学成绩的关键。首先在备课环节上要严格执行集体备课的规定，努力钻研新课程、新课标，更新教育教学理念，在教学目的、重难点、教学方法等各个方面均要经过集体讨论，发挥大家的聪明才智，避免盲目“单干”；其次，在备课组内加大听课评课的力度，多听课，多提改进意见。

2. 提高学生学习兴趣，提高课堂教学效益。本学期将在上学期探索的基础之上，力求打破以前初三历史教学中普遍存在的“沉闷式课堂”、“填鸭式课堂”、“练习式课堂”等不科学的课堂教学模式，将问题、将激情带入课堂，在讲述基本知识点的同时，注意对学生进行情感教育、心理辅导，使其乐于学、而不是疲于学，培养教师富有激情的良好习惯。

3. 积极参加市区各级教研活动。引资料、学经验。努力提高教研组整体业务水平，加强教研组集体备课，通过听评课活动提高整体的教学水平。

4. 做好会考备考工作。

(1) 紧扣其中的“考试范围”来制定复习计划，不能超范围，以免增加学生负担、做无用功；同时习题训练一定要以基础题、中等难度题为主，做到古为今用、联系热点时事进行复习。

(2) 紧扣考点，抓住主干知识、按专题进行第二轮复习，将考点细化，督促学生逐条记忆、理解，力求将考点条条过关；同时又要敢于取舍、适当整合、适时给学生减负、减压。

(3) 要从各种资料当中挑选出能切中考点、有新意、中等难度之题进行有机组合；其次，要合理安排学生做题时间、做题强度。

(4) 注意进一步收集会考信息工作，调整备考策略。

九年级历史教学计划表篇七

备好课是上好课的前提，尤其是初三的历史。面对初中日益灵活的历史中考，备课是一定要深度挖掘教材，全面吃透教材，灵活传授教材，对课堂上的每一分钟都要精打细算，认真设计好课堂的没一个环节。备好教材的同时，还一定要备好学生。学

生是学习的主体, 备课时, 一定要充分考虑到这个时期学生的心理, 充分调动起他们的积极性。

3、狠抓课堂效率, 注重知识的落实

初中生对于知识多数是死记硬背, 不求甚解, 这就更要求我们要不断的在他们面前提醒, 重复, 也就是说我们要加大检查力度, 使学生的脑子里始终都装着历史., 教师利用自习时间进行抽查.。

5、加强与同一班级其他任课教师的联系

初三的学生由于学习压力较大, 情绪比较容易波动。对此, 我们应和其他任课教师联系, 时刻掌握着每个学生的状况, 并且及时的对症下药, 争取不放弃任何一个学生。

6、教学进度

时间 授课内容 课时 备注

第一、二周 1--3课 3课时

第三、四周 4-7课 4课时

第五周 8课对一, 二单元小测 2课时

第六周 国庆节放假

第七, 八周 9--12课 4课时 第九, 十周 13--15课 第四单元小测 4课时

第十一周 期中考试

第十三周 复习前五单元 2课时

第十四、五周18--21课4课时

第十六周22课2课时

第十七周小测前五单元4课时

第十八周年级组织考试

第十九周复习阶段迎接期末考试