

# 最新教师书法比赛活动 书法比赛活动方案 (优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 教师书法比赛活动篇一

传承和弘扬中华民族传统文化，规范学生的书写，推动小学生热爱书法、学习书法活动的长效性机制，使书法成为推进小学实施素质教育的一项有力措施。

### 二、比赛目的

为检验写字课的效果，进一步提高学生对书写的重视程度，培养学生正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，让学生从小就练就一手好字，受益终生。四年一班特举办本次书法比赛。

### 三、比赛要求

1. 参赛对象：四年一班全体学生
2. 参赛字体：硬笔楷体(汉字书写)
3. 参赛用笔：钢笔或签字笔
4. 参赛内容：学生自行在家书写，草头格练字本，老师布置的作业为主要内容，在参赛纸的指定位置写好自己的姓名。参赛作品的卷面须整洁，无折皱、不卷曲。

## 四、比赛方式

1. 比赛时间：即日起至5月底。前期石老师已经布置这项作业。截止5月9日前，孩子们必须把写好的书法作品，署好名拍照发送到家长微信群里，有专人负责下载，拼图，制作成微信公众号，设置评选。5月30日前，公布比赛结果，具体评选过程会在微信平台上与各位家长及时公开信息。

2. 比赛地点：教室、家庭等。

## 五、评选方式

由四年一班全体家长在微信平台上直接选出一、二、三等奖，每个奖项以得票由多到少排序，决定获奖名次，最高票数为32票，以此类推。家长要实事求是，不得给自己小孩或拉拢其他家长评选。

## 六、奖项设立

一等奖5名；

二等奖10名；

三等奖18名。

## 七、评委

主评委：石老师

成员：全体家长。

## 八、奖品

建议：购买奖品的费用由全体家长集资，由家委会集中采购礼品，具体集资标准及礼品种类，大家可以在微信群内讨论

商量决定。

## 九、颁奖

在学期末散学典礼仪式上进行颁发奖品。

天使一班家委会

二〇一六年五月二日

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 教师书法比赛活动篇二

为提高同学们对英语书法的兴趣，规范同学们的英语书写，丰富同学们的校园文化生活，营造学校的英语学习氛围，为同学们提供一个展示自我的舞台，进修附小特组织此次比赛，并通过此次活动让学生互相交流，取长补短，也为他们在未来发展打下良好的基础。

5月15日上午8：10—8：25

1. 各班教师要充分发动学生参加，并积极备赛。
2. 全年级统一书写篇章，统一书写纸张。
3. 比赛要求用钢笔即席书写，在规定的15分钟内完成书法作品。

1. 卷面整洁，书写工整，无涂改痕迹。
2. 字母书写规范，单词、句子书写合乎格式及手写体要求。
3. 字体美观、大方，标点正确，间距适中，无错别字。
4. 倾斜度适当，结构严谨，笔断意连，通篇整体感强。

按3：4：3设奖。

## 学校书法比赛活动方案12

发挥特长，展现自我，提高人文素养，建设和谐校园。

弘扬中华传统，展现社团风采，绽放大学生光芒。

xx学院理工学院兰亭书法协会。

兰亭书法协会各部门。

教室（待定）。

xx月xx日——xx月xx日。

为了让大学生对书法进一步认识了解，让同学们享受视觉盛会，弘扬国粹，改善校园文化氛围，同时也为同学们提供一个展现自我水平的舞台。

xx学院全体学生。

初赛、面向全校学生征集各种书法作品。

决赛、晋级选手在指定教室进行现场书法比赛。

1、主要由宣传部负责，各部门积极配合。

2、横幅一条（内容为此次活动名称，悬挂在活动周围）。

3、宣传板一块（内容为此次活动的主题，摆放在活动地点）。

1、首先对此次活动进行宣传，征集作品。

2、在文化长廊设摊点征集作品，并进一步宣传此活动。

3、前期宣传活动结束后，把征集来的书法作品进行初赛评选，选出优秀作品。

4、作品评选完后进行现场书法决赛，选手在此活动时应自带笔墨等书画工具，到指定的教室参加现场书法比赛。

5、最后评选出作品名次。

1、主题要求健康积极，能体现出当代大学生精神风貌。

2、参赛作品可以是本人的原创作品也可以是临摹作品。

3、书法分为硬笔书法和软笔书法、

4、硬笔书法作品，尺寸长不小于xx厘米宽不小于xx厘米。

软笔书法，尺寸长不小于xx厘米、宽不小于xx厘米。

评委组组长□xx等老师；评委组副组长□xx等老师；评委组成

员□xx等老师。

软笔：

一等奖x名

二等奖x名

三等奖x名

优秀奖xx名

硬笔：

一等奖x名

二等奖x名

三等奖x名

优秀奖xx名

（获奖者均发放证书及奖品）

活动预算：

软笔组：

一等奖文房四宝+证书xx元

二等奖毛笔+证书xx元

三等奖笔记本+证书xx元

优秀奖证书xx元

硬笔组：

一等奖精美钢笔+证书xx元

二等奖钢笔+证书xx元

三等奖笔记本+证书xx元

优秀奖证书xx元

优秀作品装裱xx元

另用于宣传的物品xx元

横幅一条xx元

出宣传海报、邀请函、颁奖晚会、作品展出等xx元左右

合计xxx元左右。

### 教师书法比赛活动篇三

随着社会不断发展，人类素质不断提高，传统文化越来越受到大家的重视，书法艺术作为中国传统文化的重要组成部分，也随之受到越来越多人的亲睐；四月份我校将举办一年一度的校园文化艺术节，书法艺术的魅力吸引了众多大学生，值此之际，应该给同学们一个展示自己的机会，给书法一个展现的机会，让更多的大学生去了解我国的优秀传统文化—书法，并以此为契机激发同学们学习书法的兴趣，让我国的优秀传统文化得到继承和并发扬光大！

弘扬中国传统文化，丰富校园文化生活。

4月5日—4月23日

## 墨苑书画协会

墨苑书画协会源于墨苑书法社，始建于1984年。二十年来一直秉承“弘扬文化传统，提高学生艺术修养，服务广大师生”的根本宗旨。本着立足传统，开拓创新的原则，务实求发展，改革创辉煌。现有社员将近二百人，其社员遍布每一个系，具有很大影响力。社员在全市、全国各类书法大赛中成绩斐然。

通过书法比赛活动，给同学们提供展现自己的`机会，为我校艺术节增光添彩，让我国优秀传统文化—书法深入人心。充分挖掘大学生的艺术潜力，扩大社团活动影响，丰富大学校园文化生活，引导帮助大学生成长，用手中笔体现大学生潜在的内涵和艺术造诣；提升贵公司在邢台学院的这个拥有将近20000人的消费群体中的知名度，树立贵公司良好的形象，使贵公司在邢台学院这个巨大的消费市场占领先机。

1、邢台学院全体在校生

2、贵公司在 我校知名度的提升、良好的企业形象的建立以及可观的经济收入。

3、社团影响力的扩大

（一）前期准备：

1、写详细的活动策划，并向院团委学生会社团部递交活动申请

2、联系学校老师及比赛评委老师

3、召开社团会议，布置活动安排



#### 4、购买活动所需物品

##### （二）中期开展：

##### 1、宣传工作

（1）利用社团qq群飞信等通道向我社社员发布活动通知，并让社员积极宣传此项活动

（2）利用海报、彩喷展板等形式向全体在校生发布活动通知（提前发布，给同学们足够的时间准备作品）

（3）深入各系部，将活动通知发布出去

（注：1）本次比赛分为“硬笔书法比赛”和“软笔书法比赛”两组2）硬笔作品要求：内容积极向上，或可贴近大学生生活，或可摘录古人名诗佳句，一律为a4纸大小3）软笔作品要求：内容积极向上，或可贴近大学生生活，或可摘录古人名诗佳句，大小不限）

2、收集作品经过一段时间准备，想参赛的同学作品已准备好。此时我社将组织社员在学校分设固定作品收集点，在固定时间安排我社社员值班，确保作品及时上交。

（注：1）收稿地点：金桥、南区、牛尾河东小桥、牛尾河西小桥2）制作作品收集登记表，表包括姓名、系别、联系电话、作品类型、作品名称）

##### 3、整理作品：

将收上来的作品进行初步整理，并对作品进行认真筛选，清除不符合作品要求的作品，确保作品质量。

##### 4、作品评比（以简单的晚会形式开展）：

定好教室，通知我社社员、参赛选手到场，并联系专业老师及团委老师到场指导工作。具体步骤如下：

## 1) 布置会场

(1) 美化教室，将黑板进行精心装饰

(2) 安排桌椅，为团委老师及评委老师留出专座，准备好矿泉水，并摆好大桌子，以便评委老师赛后给大家做示范（要老师发言或现场挥毫，要提前跟老师打好招呼）

(3) 固定参赛作品，将作品编号整齐展出，以便评委老师进行评比

(4) 将讲桌抬走，以便活动主持

## 2) 入场

(1) 组织我社社员及参赛选手有序入场

(2) 为其他高校客人准备好座位（提前联系好其他高校同类社团负责人）

(3) 主持人就位，请老师就坐

4) 开始主持人上台，介绍今天到场嘉宾（提前准备好到场嘉宾的介绍材料）

5) 评比请评委老师光看作品，评出优秀作品（在老师评定时，可安排一个小游戏）

6) 颁奖由老师公布获奖名单，并对获奖作品进行简单的点评。随后，由主持人主持为获奖人员颁奖。（注：1）荣誉证书事先要盖好章，当场填写姓名即可2）对于未能到场的获奖者，要安排人员为其代领，事后再发到获奖者手中3）各位老师可

作为颁奖嘉宾4) 获奖者与颁奖老师留念)

7) 老师挥毫颁奖后，请评委老师为我们现场挥毫泼墨展示书法技巧，为同学们创造学习的机会。（注：为老师准备好各种型号的笔、宽桌子、毛毡、宣纸、墨汁、洗笔用的清水）

8) 闭幕主持人请老师发言，（事先与老师打好招呼），然后社长作总结发言，感谢各位嘉宾的到来。

9) 退场欢送老师退席，给老师准备点小礼物；欢送其他高校的客人；非本社人员即可离场。

10) 收拾会场我社社员留下将参赛作品收集起来，并打扫教室卫生。

5、对优秀作品进行装饰（条件允许的话，对作品进行装裱）

6、举办优秀作品书画展

方案一：户外展

1) 筹备展板向其他社团或系部筹借足够的展板

2) 干部培训找一个时间对社团干部进行培训，让干部清楚如何在不破坏作品的前提下将作品固定到展板上，以及活动结束后，如何将作品安全取下等。

3) 作品上板将作品固定到展板上，并用保鲜膜覆盖好。

4) 安排干部值班，维护作品，以免使作品遭到破坏。

5) 展出作品将优秀作品在公共教学楼东侧进行展示（作品附上老师评语，在展板附近放置几张桌椅，为过往同学提供纸笔，给大家一个感受书法美丽的平台）

6) 给团委老师及其他高校同类社团的负责人发邀请函，希望他们来参观指导

7) 活动结束后，收回作品，归还大家展板

方案二：室内展

1) 申请场所找好固定场所，打扫其卫生

2) 展出作品将优秀作品在固定场所进行展示（作品附上老师评语，在展板附近放置几张桌椅，参观同学提供纸笔，给大家一个感受书法魅力的平台）

（三）后期总结：

1、召开干部会议，总结此次活动的经验与不足

2、及时将活动材料上传到我社博客上

3、及时向院团委学生会社团部上交活动总结

（软笔、硬笔各一组）

一等奖各1名奖品各100元

二等奖各2名奖品各50元

三等奖各5名奖品钢笔

优秀奖若干名奖品笔记本

纸品70元毛笔两支20元

请柬20个20元其他30元

奖品600元展板10元

共计750元

邢台学院墨苑书画协会

## 教师书法比赛活动篇四

活动目的：为增强学生学习英语的兴趣和自信心，规范同学们的英语书写，培养良好的书写习惯，丰富同学们的校园文化生活，为同学们提供一个展示自我的舞台，特组织此次比赛。

活动对象：四年级全体同学

活动时间□20xx年5月

具体要求：1. 以班级为单位

2. 统一纸张。复印英文书法纸□a4□

3. 按年级由授课教师制定具体书写内容。

4. 统一用笔。使用钢笔或者签字笔。

评比要求：书写格式正确、书写工整；句子大小写和标点符号使用正确、间距合理；文章段落清晰，有整体感，美观、大方。

初赛评委：全体英语教师

英语书法比赛奖励办法

一、奖励比例：

1. 以班级为单位评出一等奖5人、二等奖20人、三等奖25人左右。
2. 如遇特殊情况可酌情调整奖励名额比例。
3. 一等奖的. 同学都可获纪念奖。

## 二、作品展示：

1. 举办英语书法作品展。
2. 面向全校学生展出一等奖的作品，供学生们学习、欣赏、交流。

## 教师书法比赛活动篇五

为进一步推进“全国农村艺术教育实验县”实验工作，为更多学生提供锻炼和展示的平台，提高学生艺术素养，根据实验计划，现举行全市中小学生艺术素养大赛——独唱和书法专项比赛。现将有关事项通知如下：

1. 参赛对象：在校幼儿园（中、大班）、小学、初中、高中学生。
2. 比赛形式：独唱（唱法不限），不需任何形式伴舞或伴唱。
3. 曲目要求：以“阳光下成长”为主题选择曲目，适合学生年龄和身心特点，内容健康向上。
4. 报名要求：学生人数在1000人以上的每校不少于20名，500人以上的不少于10人，500人以下的不少于5人（尽量兼顾不同学段），多者不限。
5. 比赛地点：中扬市青少年校外活动中心

## 6. 活动安排：

### 第一阶段：校级发动，报名阶段（三月份）

结合20xx年度中小学生艺术展演活动要求，各校可在校内广泛开展不同学段系列比赛，本着自愿原则，择优推荐参加全市比赛。各校于20xx年3月26日前将报名表、报名统计表及伴奏音乐报送青少年校外活动中心。联系人：朱菊香联系电话□xxxxxx□相关表格附后。

### 第二阶段：初赛阶段（四月份）

参赛要求：选手独立演唱一首歌曲片段，时间控制在3分钟以内，在初赛现场，评委老师可以根据时间需要在乐段结束处叫停。按参加初赛人数的30%进入复赛。具体时间另行通知。

### 第三阶段：复赛阶段（五月上中旬）

参赛要求：选手独立演唱一首完整歌曲，时间控制在5分钟以内。总分前20名选手进入决赛。决赛时复赛成绩占最后总得分的20%。具体时间另行通知。

### 第四阶段：决赛阶段（五月中下旬）

参赛要求：选手独立演唱一首完整歌曲，时间控制在5分钟以内（可以和复赛相同，也可以重新换歌），另外增加音乐素养答题环节，选手根据抽签序号，现场回答一道音乐素养题（听音乐片段，不同年龄段选手选择不同难度系数问题作答）。具体时间另行通知。

## 7. 奖项设置：

根据复赛选手综合表现设最佳风采奖、最佳音色奖、最佳人气奖、最佳表演奖、最佳潜力奖等单项奖若干名。

总分前20名获奖选手分别授予“中扬市校园好声音”十佳歌手、“中扬市校园好声音”十优歌手荣誉称号。

1. 参赛对象：在校中小学生。
2. 比赛形式：现场书写（书体不限），硬笔、软笔皆可，纸张统一提供。
3. 比赛内容及尺寸：现场公布书写内容，硬笔作品尺寸为a4，毛笔作品尺寸为4尺对开。
4. 报名要求：学生人数在1000人以上的每校不少于20名，500人以上的不少于10人，500人以下的不少于5人（尽量兼顾不同学段），多者不限。
5. 比赛地点：中扬市青少年校外活动中心
6. 活动安排：

第一阶段：校级报名阶段（三月份）

本着学生自愿原则，择优推荐参加全市比赛。各校于20xx年3月26日前将报名表报送青少年校外活动中心。联系人□xx联系电话□xx□报名表附后。

第二阶段：初赛阶段（四月份）

参赛及评选要求：选手在规定时间内完成一幅书法创作内容。评选活动分小学硬笔一组（1、2、3年级）；小学软笔一组（1、2、3年级）；小学硬笔二组（4、5、6年级）；小学软笔二组（4、5、6年级）；中学硬笔组、中学软笔组。按参加初赛人数的15%进入决赛。

第三阶段：决赛阶段（五月份）



参赛及评选要求：选手在规定时间内完成2幅作品：临摹（占分40%）和创作（占分40%）各一幅。另外增加书法理论答题环节（占分20%），选手根据抽签序号，现场回答2道书法理论题（4月底公布理论题大纲供选手参考）

## 7. 奖项设置：

根据决赛选手的综合表现设最佳创作奖、最佳临摹奖、最佳潜力奖等单项奖和“中扬市校园十佳书法能手”荣誉称号。

特此通知。

附件：

1. “校园好声音”独唱参赛选手报名表
2. “校园好书法”参赛选手报名表
3. “校园好声音”独唱参赛报名汇总表
4. “校园好书法”参赛报名汇总表