

2023年幼儿园教育教学工作总结小班 幼儿园教育教学工作总结(模板10篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园教育教学工作总结小班篇一

本学期我园狠抓教学常规管理，以促进保教质量提高为重点，全面提升教师的整体素质，取得了一定的成绩。在总结经验和积累整改当中，特将本学年的教育教学工作总结如下：

1、强化教师的备课、上课。

为了提高教师对教案的再研究再探索，鉴于很多老师在电子备课中存在的依赖、懒散的心理，本学期经园长要求，我园的电子备课一段时间内以恢复手动备课为主，但是禁止照抄照搬，并要求教师对每一节活动都要形成自己的反思。同时坚持随堂听课制度，以保证课堂教学的质量。

2、强化晨间活动有室内外游戏活动的管理。

要求各班根据幼儿的年龄特点，创设丰富的区域活动环境，鉴于今年教育局组织区角比赛，正好给全园来了一次区角游戏设计大练兵。小班的区角游戏的设计获得了市二等奖。为了提高晨间活动的质量，我园要求各班不断丰富晨间活动的材料和内容，同时要求各班制定好每周的晨间活动计划，有目标、有准备、有检查。

“问渠哪得清如水，唯有源头活水来”作为一所正在不断成

长中的省优质园，只有不断改变观念，革新理念，才能适应幼教新形势的发展；作为一名优质园的教师，更需要不断的学习、不断地充电，不断的汲取先进的、前沿的教育理念，蓄积深厚的文化底蕴。才能让幼儿园的“优质教育”落到实处。所以本学年我们特别重视教师的学习，着重从以下几个方面进行。

1、加强业务学习。

每周的周四分别为政治业务学习时间，要求教师们认真记好笔记，加强交流，特别是业务学习的内容我们根据每一个阶段在教学中所呈现出来的问题，找出相关的资料，让教师们学有所获；针对每个阶段我园所要开展的活动，找些对教师来说实用价值较大、能促进教师思考、对其有促进价值的材料，进行学习。让教师们在开展活动的时候，不会再出现无从下手的情形。

2、积极鼓励教师参加自学。

本学我园教师的学习劲头很浓，大部分中青年教师都在参加本科进修，我园还有本学期还有几名教师通过了，幼儿教师资格证的考试、计算机等级考试。教师们平常还自订幼教刊物，有《幼儿教育》、《山东教育》、《早期教育》、《学前教育》、《幼教博览》等。大家互相借阅，形成了很好的学习风气。

幼儿园要想发展得好，吸引更多的生源。就离不开创新，而这里的创新不单单是指硬件上的，更重要的取决于软件上的创新。所以在教学上，我们要求的创新主要体现在：

1、管理模式的创新。

幼儿园的教育教学工作，由三个教科室主任蹲点在中大小班，严把教学质量关。要求年级主任必须对整个年级的教学、日

常活动有自己的思考，要多和年级组成员沟通、交流，要保证每一节活动的质量。这样的模式对幼儿园的整体教学现状有了很大的推动。

2、备课模式、读书笔记形式的再创新。

1、恢复手写备课，或许只是短时间的一种手段，但真正的目的是为了，让大家能自觉的提高备课的质量，而读书笔记的创新，却是为了提高大家阅读质量的一种方法。我们要求教师不在停留于以往单纯的摘抄，要在读后形成自己的思考。这使得大家从中不仅收获了很多同行们的经验。而且大家读书笔记在质量上有了质的飞跃。

2、课堂、随堂听课模式的创新

课堂是孩子们的课堂，我们要求教师，要努力践行将课堂还给孩子这一理念，课堂上当好一个合作者。所以课堂的形式不再是老是单纯的说教，而是有了孩子们的积极参与。课堂形式也多以游戏形式为主，突出了幼儿的主体性。同时鼓励教师参加普通话的二甲考核，在课堂上，要求教师一律说普通话，青年教师必须说，老教师要学着说，让整个园形成一个人人说普通话的氛围。从而影响我们的孩子，养成用普通话与人交流的习惯。而随堂听课，不再是园长的专利，很多时候我在一线的老师也加入到了这一行列中，他们常常去很多有经验老师的课堂上去取经，去学习，以此来提高自己听课和评课的能力。

3、组织活动上的创新

本续期我园组织了幼儿早操比赛，并邀请了部分家长担任评委，首次举行这样的活动，老师们都很用心的对孩子们进行强化训练，反响很不错。这也使我园的早操质量有了很大的提高。

4、特色活动的开展

我园的水墨画特色这学期在人员的有机协调下得以正常开展了，幼儿参与的积极性比较高，孩子的绘画水平也有了很大的提高。当然我们正在思考怎么才能发挥我们其他教学能手的潜能，开展新的特色活动。

总之，在本学期我园的各项教育教学工作开展的还是比较有序，成绩也是可喜的。接下来的幼儿园教学工作，我们需要在原有的基础上多思考、多创新，在最短的时间尝试最新的突破，使我园真正成为社会认可、家长满意、孩子欢心的优质幼儿园。

幼儿园教育教学工作总结小班篇二

本学期，在中区教研室和幼儿园领导的支持、指导下，我园紧紧围绕中区教研室和幼儿园的工作重点，继续以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》为指南，结合本园实际，有效地开展了一系列教育教学工作，取得了一定成绩。现作总结如下：

针对省编新教材，开学初经总园领导及业务园长的统一部署，三个园结合在一起，本着提炼精华，摒弃不足的原则，教研主任们分年级组组织教师进行了新教材的学习培训，引领教师深入领会新教材的精神实质，同时鼓励大家熟读教材，读懂教材，提炼出有价值、符合本园幼儿实际接受水平的教育教学内容。

为使教师们尽快的熟悉、使用新教材，我们三个园统一制定了教育教学工作计划、教研工作计划及各园的教研工作计划，还对“幼儿园集体备课的环节和教师备课新架构”进行了学习与讨论。采取集体学习、小组交流、集体备课、上研究课、说反思及教师点评等多种形式，协助教师在把握本园各年龄段幼儿实际接受水平的基础上，对新教材的活动内容和教学

目标进行了深入的分析与研究，立足幼儿，合理安排并选择教学内容，使幼儿在学习和探索中得到提高。在活动中鼓励教师敢于承担、大胆创新，积极参与教学观摩活动，将研究课视为学习、提高的好机会。

通过学习与研讨，大家普遍认识到：新教材的实施为教师搭界了操作的平台，它是教育教学的媒介，要用教材教，而不是教教材，在教学过程中要敢于修改和删减教材内容，要创造性的使用教材，力争教材园本化。一个学期以来，通过一次次的教研活动，教师们参与教研的意识更强了，学习的热情更高了，驾驭和使用新教材的能力有了很大的提高。

为进一步贯彻《纲要》精神，激励教师理解新的教育理念，探索新的教育方法，提高专业水平和课堂教学能力，我们开展了一系列的教育教研活动。特别是今年手足口传染病流行的非常时期，我园的教研活动没有丝毫懈怠，开展的有条不紊，扎扎实实。根据教研工作计划，我们按时搞，层层抓，分管园长亲自参与教研活动。还设立了教研活动签到表，加大了教研活动的监管力度，促进了教师参与教研的积极性。

随着教育的不断深化，我们越来越认识到提高教学效益不仅需要教师个体的研究摸索，更需要教师群体智慧的迸发。只有走集体备课与个性备课相结合的道路，才能为个体的探索提供广阔的智慧源泉和创作空间，也才能进一步放大优秀骨干教师的传代辐射作用。本学期我们将集体备课按“课前研讨—形成教案—讨论补充—实施教学—课后反思”几个环节进行，与常规教学紧密联系在一起，边进行新教材的教研活动，边分组进行教师集体备课。充分发挥教研组长的骨干作用，要求教师在熟悉教材的基础上，规定每单周五上午是年级组长带领本年级组部分成员进行集体备课的时间。本学期在教研活动中还安排了分别两次的集体备课和听课观摩及点评活动。活动时，由教研组长带领本年级组成员共同研究教材、教法，分析、把握教材的重难点，充分挖掘教材的价值，开展教材研讨活动，并在目标和教法上达成共识。同时

各年级组分别推选出一人执笔写教案、一人执教。确定课程内容后举行骨干教师展示课。本学期的集体备课教研观摩课先后共有八位教师参加，张丽、张凌俐、杨丽丽三位老师执教的教学活动受到好评，并评为园级研究课。课后大家聚集在一起，说反思，进行教师点评。在活动中，教师们积极参与，精心准备，扬长避短，认真做记录，可以说给每位教师提供了自主发言和展示自我的机会。在点评他人课的同时，提高了自身的分析评价能力。在学习与研究中大家各抒己见，互帮互学，取长补短，减少了教育的盲目性，增强了有效性，为教师们有效地掌握和使用新教材起到了促进作用，教师的课堂教学水平也有了很大提高。学期末，每位教师撰写出了个人教研总结，现已上交园教研室存档。

另外，本学期我们还充分发挥各年级组长的引领、示范作用，让她们协助搞好每次教研活动。颜雪静、姬菲、张丽三位组长上传下达，尽心尽责，在老师们中间树立了良好的学习榜样。

随堂听课是我园的一项常抓不懈的常规工作。我园青年教师比较多，为使她们尽快胜任工作，提高她们的教学水平，园教研主任和教研组长经常采用不同的形式，深入班级随堂听课、检查教案，了解教师使用新教材和规范书写教案情况，面对面，一对一地进行指导。特别是刚进园的新教师，随时帮助她们解决教学中的难题，引导她们向有经验的教师学习，认真备课，并鼓励教师们充分发挥自己的教学水平和最大潜能，自制教具，改进教学方法，提高教学质量。一个学期以来，在我们的共同努力下，我园教师在驾驭和使用新教材方面都有了不同程度的提高，也为下一步高质量、创造性地使用教材奠定了基础。

为提高教师们的专业水平，培养教师的目标意识和进取意识，我园继续倡导和开展“五个一”工程。为迎合中区舞蹈基本功考核活动，把“五个一”重新调整，规定每周练一次舞蹈、每周练一首歌曲、每周听一节课、每周写一篇活动区观察记

录、每周读一篇经典文章（年轻教师每周抄一篇优秀教案）。我园教师勤学苦练教学基本功，全园形成了一种苦练基本功和比学赶帮超的浓厚的学习氛围。

在上学期评选的语言、数学两学科的基础上，本学期又评选出了健康学科的带头人。我园张丽老师积极参与，认真备课，虽然没有入选，但她执教的健康学科的教学活动和执着的参与精神受到了三个园领导的一致好评。

（一）四月份，为迎合市中区幼儿教师优质课评选活动，我们先在本园进行了初选，一致推选出張丽老师代表西园参与优质课的执教评选活动，并受到好评。

（二）五月份，为方便教师组织一日活动，开发幼儿智力，发展幼儿手指肌肉的灵活性，中区教研室进行了幼儿手指操的收集和培训活动。我园认真准备，合理选材，选派了刘金鸾、国茹茹、宋璐璐三位年轻老师参加，分管园长和教研主任从表情、语气和手指动作的规范程度上手把手地传教，反复练习，反复推敲，力争取得较好的成绩。

（三）六月份，为促进教师专业化成长，中区教研室举行了幼儿教师舞蹈基本功考核。我园上下高度重视，多次召开35岁以下教师会议，积极鼓励、号召教师们自主结合，选择舞蹈内容。还动员有舞蹈功底的老师带领大家练形体，纠动作，每位教师都排练出了具有现代、各民族风格的成品舞蹈。大多数老师编排的舞蹈音乐优美，动作舒展，热情奔放，舞蹈展示各有千秋，符合时代气息，充分展示了我园幼儿教师的精神风貌。而且，我园所有参加的教师顺利的通过了舞蹈基本功考核。陈菲、刘金鸾两位老师荣获园级舞蹈考核一等奖；颜雪静、李婷、高海娟、杨丽丽获二等奖；张丽、范秀全获三等奖。

（四）按时参加中区教研室“幼儿早期阅读活动的实践与研究”课题组的的活动。在学习交流活动中，虚心听取他人意见，

努力收集各方面的学习经验和教育资源，以提高、完善我园的教科研水平。我们在中区教研室早期阅读课题组的指导下，除常规的“帮我早读书”集体教学外，每天的下午4点至4点20是全园幼儿的阅读时间。实验班老师还利用早晨幼儿入园、午饭前或午睡前的时间给孩子们讲故事听，满足了孩子们渴望听故事的愿望，确保了孩子们的阅读时间。老师们在培养幼儿的阅读常规和阅读习惯上做出了辛勤努力，孩子们的阅读和识字能力也有了不同程度的提高。受到了家长的一致认可和积极响应。特别是实验班班主任姬菲老师，每次中区教研室举办交流活动，她都能积极参加，大胆发言，体现出了高度的学习热情和参与教研的积极性。

教研工作是一所幼儿园生存、发展、和进步的灵魂，“科研促教，科研兴园”是幼教发展的新理念，“学无止境，教无止境，研无止境”短短几句话充分概括了教研的方向与精髓。本学期我园的教育教学工作虽然取得了一定成绩，但还存在一些不足，在以后的工作中，我们会一如既往地以高度的热情、扎实的工作作风，在机关幼儿园这个促学习、促提高的学习氛围里，激励教师勇于开拓、敢于创新，不断提升完善自己，为打造出一只具有学习型、反思型、创造型的教研师资队伍而努力。

1、教孩子认识数学书,掌握正确的翻书方法,学会怎样爱惜书。

2、教孩子怎样运用学具,怎样保管好自己的学具。

我班经过一学期的强化训练,孩子们已熟练的掌握了学具的操作方法,没有一人的学具和书丢失。

在课前我认真分析教材,画好挂图,准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能力为主旨,活动以“游戏式数学”的精神为主轴,增强数学学习的乐趣,让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类

接触,在学习历程中积累足够的操作经验,建构完整的数理概念,让孩子更喜欢数学并养成主动探索,追求知识的兴趣和良好品质。

通过一期的学习,孩子在听故事、玩游戏的快乐环境中学习了量、数、计数、空间与数概念,并进一步提高了自己解决问题的能力,奠定了一生都受用的基础.

家庭是幼儿活动时间最长的场所,父母是孩子接触时间最久的对象,家长扮演着极其重要的角色,对于孩子的认知与学习,家长不仅不能缺席或忽视,更该担负部分的责任。所以在活动中我非常注重与家长沟通,争取家长的配合。让家长参与孩子的学习,协助幼儿园共同构建孩子的心智与学习能力发展欢迎您。

1、孩子们对数学活动非常感兴趣,知道数学与自己生活的关系,能在生活中加以运用。

3、孩子们对数学活动很有信心,并愿意努力克服数学活动中的困难,相信自己的数学能力。

3、孩子们能正确翻阅书籍了,养成了良好的操作习惯。

4、孩子们主动自学的能力提高了,能用多想法、多方法、多模式解决问题的能力,具有创造思考的能力、逻辑推理的能力,有探新的强烈愿望。

5、家长工作开展得井井有条,受的家长和领导的好评。

提高自身素质只有通过多种渠道不断的学习,才能提高忠诚于党的教育事业的责任心,才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中,积极参加各项时事、政治学习,坚持把理论同实际相结合,从我做起,从身边的小事做起,用正确的思想引导幼儿,做好保教工作。本学期中,充分发挥自身的

凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。

教学工作是幼儿园中的一项重要工作，尤其对于大班来说。家长是非常重视的。这一学期中，我认真仔细地备好每一节教育活动，并在每一节教育活动的设计上力求创新，引导幼儿主动学习。在拼音与数学的教学上，我多方查阅资料，并与其他教师交流，保证知识的正确性。我们还仔细了解每个孩子的性格特点及学习情况，针对他们不会的、掌握不好的，加以辅导与练习。

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，自理能力在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，对此我进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

幼儿园教育教学工作总结小班篇三

在“xx”的爱心行动中，又迎来了新的一年。又是一学期的的流逝，又是一串的脚步。这一学期来，我们不断地努力着、实践着，困惑着也成长着，每一位教师都在孜孜以求地探索着，用自己的实际行动认真地书写自己人生历程中的每一天。

1、思想革命

日积月累的心灵影响——讲述故事：每秒摆一下、尊重你的个性、学会倾听、无福消受的浓汤、断箭等等。

思想碰撞的头脑风暴——沙龙活动：“执行力的要害在于细节”“换一种说法——家长工作的方式”“孩子文明礼貌行为的培养”“孩子劳动习惯的培养”“工作着，快乐着”“幸福的感觉”。

2、行动革命

进行业迹奖惩：在原有考核的基础上，对各位教师、各个班级在各项比赛中表现突出的班级给予一定的奖励：月文明班，月优秀老师；期末根据每班级常规工作积分评选学期文明班，根据老师的研究工作情况评选优秀老师，并进行一定的奖励，做到绩效挂钩。

1、抓好日常教育工作：新课改落实到一日活动中

继续深入开展了“教师预设”“幼儿生成”这样一种综合主题活动，使每个幼儿积累相应的体验和感受，获得最充分的发展。在原来的基础上，本学期初，我们各课改组长为老师们提供一份各领域一些纵向的最基本的要求或内容，供老师参考。

2、为幼儿提供发展的机会、表现的舞台

拓宽孩子的学习活动空间：与大自然亲密接触，让孩子在活动中建立与大自然的亲密关系；

创设丰富的区域活动环境，给孩子以自由选择活动的机会与空间；

与孩子一起设计布置活动环境、节日环境、制订活动规则；

园内开展各种展示表演赛：早操（9月）、星星大擂台（10月）、合唱（11月）、英语诗歌（1月小班）、英语故事（1月中、大班）、体育节活动（11月），期末展示，给了不同的孩子以展示自己才能的舞台。特别是体育节，当看到平时不声不响的孩子获胜时高举小手跳起来喊出“耶”时，当平时扭扭捏捏的孩子自信地在集体面前讲话时，我们老师觉得再忙也是值得的。期末展示孩子们更是各显神通。

3、家园配合，合力教育

开学前对每个孩子进行一次家访；

通过卫生保健的讲座，让家长的育儿方式走向科学化；

通过家长问卷，了解家长的意见、建议，以便及时的完善调整；

□

1、学习

根据教师的不同需要，给老师提供不同的学习、观摩的机会，本学期赴江阴市实验幼儿园、机关幼儿园、无锡五爱幼儿园等、上海东方幼儿、上海浦南幼儿园学习、听课、对话。

与上海幼教专家进行了一次对话活动、进行了一次两部研讨活动。

请小学张慧老师作“论文撰写”的专题讲座；

2、研究

以年级组为主题方案、主题环境的合作探索和积累；

每周一次行为跟进式的现场研讨；

个性化研究中资料的组织和积累（观察日记、案例分析，特别是赵裕老师创造性地开展工作，进行了形体训练教学方法的探索，并且积累了一学期的形体训练教案）。

3、展示

开展了各种展示比赛活动：教师英语故事比赛（11月），说

课比赛（11月），教学活动比赛（10月），三年教师基本功达标活动（11月）。

4、积累：

每周两篇观察日记，每月一篇月文。

成果：

本学期中，幼儿园有1篇教案获江苏省三等奖，12篇论文分别获江阴市一、二、三等奖。在“全国第二届少儿美术杯年度艺术展评”中，4位幼儿的作品获一等奖，4位幼儿的作品获二等奖，10位幼儿的作品获三等奖，6位幼儿的作品获一等奖，赵春霞老师获特等园丁奖。2位幼儿在无锡市“波力海苔杯”绘画比赛中，获优秀创意奖，幼儿园获组织奖。

幼儿园教育教学工作总结小班篇四

幼儿园教育教学常规管理工作是推进保教工作的关键，做好教育教学常规管理是提高保教质量的最基本的前提和保证。本学期，我园教育教学管理工作在上级主管部门的关心支持和在园长的精心指导下，以“促进教师专业发展、提高教育教学质量”为重心，以《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》为依据，扎实基础、追求优质，凸显特色，不断优化幼儿园一日活动，在提高幼儿整体素质、不断提升幼儿园保教质量上又跨出了坚实的一步。回忆一学期来的工作，有辛苦的付出也有成功的喜悦，现将一学期以来在教学管理工作方面所作出的努力和取得的成绩总结如下：

本学期，我们认真执行《幼儿园教育指导纲要》与《泰州市幼儿园一日活动常规实施细则》的精神，真正让一日活动更加合理、科学。

首先，抓好各类计划的制定与实施。学期初，我们组织各年

级组深入学习《纲要》《指南》，根据各领域的教育要求和年龄段幼儿的发展目标，在园长室的指导下，以省编教材为主干，同时整合其他教材的优秀课程，以及我园多年积累的园本课程资源，形成本年度教育教学计划。其次，注重对各班《一周活动计划安排表》制定的检查与指导，要求老师们在制定周计划时，做到科学合理地安排一日活动，保证幼儿每天1小时户外体育活动、2小时户外活动、3小时游戏活动。同时，幼儿园根据实际情况，制订了《户外场地安排表》、《专用活动室安排表》，园领导采取每日例检、随机抽检的方式对各年级组、各班一日活动开展情况、计划执行情况、备课情况进行检查，并作好检查记录，检查结果在每周周前会议上评议，从而促进教师在活动中尽量多给幼儿发表自己见解的机会、保证幼儿每天有适当的自主选择 and 自由活动时间、保证幼儿在集体活动中的积极参与……在这种和谐优化的教育情境中，每个幼儿的创造性都能得到保护、受到重视，师生关系进一步和谐，从而使幼儿在愉快的氛围中有所收获、有所进步。

第二，认真执行听课与评课制度。为加快我园师资队伍建设，促进教师专业成长，培养和造就一批骨干教师，促进我园教师队伍整体素质和教育教学质量的全面提高，本学期，我园继续认真执行听课、评课制度，推门听课、集体观摩听课、师徒互相听课等形式有机结合，即兴点评、骨干教师点评、小组评议多种评议活动，帮助教师提高对教学活动的组织、反思能力，全面推进课堂教学的有效性。(1)随堂课)本学期，领导班子成员听了分管年级组内每一位青年教师的随堂课，并从活动设计、课堂组织、师幼互动等方面进行了针对性的分析和评价，对存在的不足之处提出改进意见，对随堂课不合格的老师实行“回头看”的办法，切实帮助青年教师提高了课堂教学能力。(2)开放课)4月份，我园小班、中班举行了家长开放日活动，在家长开放活动的准备过程中，我们重视开放课的试教与完善，组织教师互相听试教课。经过组内教师的评课、磨课完善后，由园长室听课把关。这样，全园小班和中班的30多位老师的开放课都经过了至少3轮的试教与修

改，成熟完善的课堂教学给参加活动的家长留下了深刻印象，也有效提高了老师们的业务能力。

为了强化“教科研兴园，教科研兴师”的意识，作为“全国教科研先进单位”、“江苏省教育科学研究院基地幼儿园”，我们注重以教育科研为抓手，通过规范、务实的研究，不断提高幼儿园保教质量，提升幼儿园办园品位。

为了深入推进省“十二五”规划课题《课程故事促进教师专业自觉的实践研究》的深入研究，3月31日的周前会上，一幼分本部、中虹两个会场分别开展了讲课程故事研讨活动。活动中，老师们“说故事”、“议故事”、“析故事”，活泼、流畅的活动安排将《在课程故事中促进教师专业自觉的实践研究》的课题研讨推向了一个高潮。

“议故事”环节中，老师们根据要求6人一组，分别就“讲述者的内容中有‘故事’吗？”“故事中的情境、人物、情节是什么？”“故事中老师有理念上的冲突吗？课程实施是否进行调整了？”“认为好的课程故事应该怎么写？”四个问题进行了认真的讨论。只见大家你一言、我一语，心中的想法在此畅所欲言地表达，思维的火花在这里激情地碰撞。另外，在集体讨论交流的基础上，各组还分派代表到讲台上向大家汇报了讲述了本组讨论的结果。

最后，唐翠萍、曹霞副园长带领大家一起进行了更深更精更准的“析故事”环节，给老师们深入浅出地进行了《如何撰写课程故事》的精彩讲座。讲座中，她们首先围绕“有没有故事？”“课程故事与教育案例、教育叙事的区别？”“课程故事有何特点？”三个问题向大家进行了介绍。接着还着重讲解了课程故事写作的几大要求，即真实客观、蕴含有意义的冲突、具有情节、有问题性。

在对课程故事“听、议、析”的三步曲中，老师们且听且想、且思且语，逐渐明晰了对于“课程故事”的概念，更好地了

解了“写好课程故事”的撰写要求，为我园规划课题《在课程故事中促进教师专业自觉的实践研究》往纵深发展打下了基础。

根据幼儿园教科研工作部署，近期，一幼本部组织全体教师开展“科学游戏教学研讨”。

研讨活动分三个阶段进行)第一阶段是搜集内容，由各班老师搜集、整理适合本年龄段幼儿的科学游戏，经过大家的积极参与，共获得27个科学游戏创意；第二阶段是设计教案，在搜集内容的基础上，老师们经过交流、评议，选出了《连连看》、《有趣的火车轨道》、《水的传递》、《神奇的海绵宝宝》等9个有新意、探索性强的科学游戏进行教案设计；第三阶段是实施活动方案，5月初，各年级组以“一课三研”的方式实施活动方案，同年级组的老师积极参与听课、评课，午休时、放学后，老师们不知疲倦地为改进活动策略、完善活动过程进行认真的研究和讨论。

深入的实践与研究，带给幼儿的是充满挑战、激发探索的丰富活动，带给老师的经验的积累、专业的提升。在第五届沿江六县市科学教学观摩研讨活动中，我园大班科学活动《连连看》凭着巧妙的过程设计、生动的师幼互动给与会代表留下深刻印象，在共同体送教活动中，该活动和小班《神奇的海绵宝宝》获得共同体幼儿园老师的称赞与好评。

2月24日下午，一幼前进分园组织全体教师进行了泰州市“十二五”规划20xx年度一般立项课题《借用生态化体育游戏发展幼儿体能的实践研究》的课题方案解读活动。

此课题方案是结合我园“快乐运动、健康成长”特色而确立的，课题主持人为副园长蔡卫凤，所有教师都参与研究。蔡园长首先带领大家一起从课题的选题设想、研究价值、研究目标、研究内容等多方面逐项研读了课题报告。通过研读，老师们更清楚地了解了本次课题的核心概念“生态化体育游

戏”的内涵，即将幼儿与环境之间有机融合，利用最自然、绿色、朴素的材料，通过丰富多样的组织方式，给予幼儿愉快的运动体验，帮助幼儿拥有强健的体质，为孩子身心健康发展而开展的和谐、有效的体育游戏。

本次课题解读活动，不仅帮助老师们明晰了概念，同时还引发了大家对课题深入实施积极思考。下一步，我们将继续组织老师开展集体研讨，并制定出详实可行的具体研究方案。让课题研究落到实处，并渗透于一日活动之中。

6月17日上午，我园靖江市级“十二五”规划课题结题鉴定会在中虹分园三楼会议室隆重举行。靖江市教师发展中心教科部周玉明部长、蔡建华校长、靖江阳光幼儿园张斌园长等专家领导参加了结题会。我园这次申请结题的有个人课题8个。结题鉴定会由曹霞副园长致欢迎辞，申请结题的8位课题主持人参加了会议。

结题会上，鉴定组专家听取各主持人的结题报告、细致审阅材料后，还与课题主持人互动交流，现场答辩。专家组讨论后一致认为)本次申请结题的各项课题研究以实践为主，过程扎实，方法科学，理论联系实际，有很强的操作性，有较好的示范作用和推广价值，同意结题。

最后，周玉明部长对课题组老师的研究工作和取得的成绩给予了高度的评价，他说，我园课题研究是真研究，还对教师今后如何更好地开展课题研究提出了指导性的建议，让在座的每一位老师受益匪浅。

丰富、扎实的课题研究工作活动，激发了老师们不断学习、反思和创新的热情，在研究中，老师们积极撰写教学反思、教案设计、课程故事、教育论文等，将研究成果形成文字。本学期，老师们有100篇活动案例在“蓝天杯”评比中获奖，10多篇论文在“师陶杯”评比中获奖，24语言活动方案在靖江市幼儿园活动方案评比中获奖，其中一等奖5篇；在靖

江市幼儿园创意小游戏比赛中我园《玩玩冰壶》、《吹洋画》、《好玩的烟花》均获得一等奖。

本着继承与发展的宗旨，我园集聚集体智慧，通过全体教师参与讨论、充分论证，将我园特色定位为“阳光教育”，确立了“阳光下，我们自然生长”的办园理念，通过丰富多彩的“主题展示月”活动培养“乐观、乐教、乐研的阳光教师，乐群、乐学、乐问的阳光宝贝”。

(一) 亲子同唱文明歌

4月25日，我园各年龄班举行了“亲子同唱文明歌”活动。在幼儿园的倡议下，家长们积极响应“同唱文明歌、共做文明人”的号召，携孩子踊跃报名、倾情互动，全园共有2000多名家长和孩子参与了此次活动。

瞧，孩子们与家长同台，一个个落落大方、表情丰富、动作优美，认真演绎了《对不起，没关系》、《文明歌》、《客人来了》等一系列经典悦耳的文明歌曲，不仅提升了孩子生活中的文明意识，而且感染了在场的所有家长。

“亲子同唱文明歌”是我园“文明月”系列活动之一，活动旨在强化幼儿的文明意识及行为，为幼儿、家长提供一方展示的舞台。文明礼仪是中华传统美德。只要我们坚持把孩子、教师、家长作为文明礼仪教育的和谐整体，文明之花一定能在一幼美丽绽放！

(三) 共享“亲子活动”成果，争做“文明小使者”

3月份是我园的“文明月”，为了让孩子们争做“文明小使者”，学做懂事明理的好孩子，我们根据小、中、大班幼儿的年龄特点和认知经验，请家长和孩子共同完成《我学会的文明语言》、《我是文明小使者》、《我会交往》亲子活动记录，记录孩子生活中的文明言行，从而感染家庭。

4月初，我园本部和分园以班级为单位在幼儿园大厅展示了“文明一家人”亲子活动记录材料，以供家长和孩子翻阅、学习，受到家长们的欢迎。

(四)我运动 我快乐

6月17、18日上午，我园小班、中班的孩子们进行了“运动月”集体达标项目的测试。

本次达标测试项目是根据《指南》的指导思想和目标来确定的，主要项目有三项内容)扔沙包、单脚跳、抛接球，每项内容根据各年龄段的特点而有不同的标准，如扔沙包项目小班的达标标准是2米，中班则是4米，单脚跳小班的达标标准是2米，中班是5米，而抛接球项目小班的标准是能向上抛球，中班则是能够自抛自接球。在运动场上，孩子们个个精神气爽，脸上充满欢乐、激动的喜悦。

在达标活动前期，家长和老师共同努力、配合，通过集体游戏、个别指导等方式让每个孩子都参与到活动锻炼中来。达标测试活动结束后，经统计，孩子们的成绩是可喜的，达标项目达标率都在95%以上，有些班级甚至几项合格率都达到了100%。

此次活动，不仅为孩子们搭建了自我展示的平台，其动作的协调性和运动的耐力也得到了发展，使每个孩子参与其中、乐在其中，充分体现了我园“阳光教育”的理念。

(五)我园举行大班幼儿毕业典礼

拨动心灵的琴弦，奏响美妙的歌谣；舞动稚嫩的小手，描绘七彩的未来□x月x日到x月x日，靖江市第一实验幼儿园本部和中虹大班全体师生和家长汇聚一堂，用欢笑筑起了毕业联欢的舞台。

经过一个月紧张有序的排练，孩子们信心满满，换上盛装，走上舞台，他们更是神采飞扬)惟妙惟肖的童话剧，英姿飒爽的兵娃娃，温情动人的邀请舞，刚劲神武的功夫小子，环保时尚的时装秀，还有感人至深的手语表演……我们相信)孩子们赢得的不仅仅是欢呼和掌声，更是他们扬帆起航的自信和勇气。

(六)赴“春之声”，“兵娃娃”载誉而归!

伴着怡人的芬芳，踏着欢快的旋律，5月22日，由靖江市教育局主办的20xx年“春之声”中小学艺术节表演类专场在城中小学演播厅拉开了帷幕。一幼小朋友表演的舞蹈《兵娃娃》，向大家展现了一群不怕苦，不怕累，英姿飒爽的娃娃兵形象，孩子们在舞台上翻滚、跳跃、比试，完美帅气的表演赢得了现场观众和专家评委的好评，并荣获了表演类节目一等奖!

第一实验幼儿园的舞蹈获得的荣誉，凝聚了全体教师的智慧和力量。这是老师的精心指导、家长们的大力支持以及小朋友们刻苦训练的成果，相信此项荣誉的获得会让老师、孩子和家长更深地感受到艺术教育的魅力，从而进一步促进孩子的全面发展和教师素质的全方位提高。

(七)近日，从靖江市教育局传来好消息)靖江市第一实验幼儿园选送的幼儿绘画作品在20xx年靖江市“春之声”中小學生艺术节绘画比赛中获得优异的成绩)其中，张熙源的《魔幻森林》、徐陆睿小朋友的《我的太阳妈妈》、魏昊洋小朋友的《哈哈镜》获得一等奖，张锐等4位小朋友的作品获得二等奖、陈一鸣等4位小朋友的作品获得三等奖。此次绘画比赛，老师们之前做了充分的准备，从尊重幼儿的主体性出发，精心构思绘画内容，鼓励幼儿大胆作画，让孩子们尽情发挥对春天的美丽畅想。

另获悉，我园蔡卫凤老师的摄影作品《瞧!花儿开得好高啊!》在此次绘画摄影比赛中，获得了一等奖的好成绩。

今后，我们将在校园内继续创设浓郁的艺术氛围，为孩子们提供展现自我的平台，不断提高幼儿的审美情趣和创造能力。

在坚持不懈、不断创新的实践过程中，我园把“阳光教育”更内涵化、系统化、科学化，使“阳光教育”理念被更多的教师、孩子、家长所了解、认同与践行。

“家庭是幼儿园重要合作伙伴”，我园注重探索家园合作的有效形式，以促进幼儿的全面发展。

(一) 小班家长会顺利召开

为了进一步加强幼儿园与家庭、教师与家长的密切联系，增进每一位家长对幼儿园工作的了解，创设和谐的教学环境，真正达到家园携手共育的目标，3月11日、12日我园本部、中虹分园和前进分园召开了小班家长会。

本次家长会有两个议程。首先，各园区业务园长在幼儿园大会议室向家长全面深入地解读了幼儿园的办园理念和办园特色。园长们在汇报中指出)一幼秉承了实验小学积淀的百年文化底蕴，必须以全体幼儿的全面发展为己任，不可以部分幼儿的成长代替特色，因此我园将特色定位于“阳光教育”，以阳光教育育阳光幼儿，其核心价值是“培育阳光般的心灵”。随后，家长们回到孩子所在班级，由各班老师从本班幼儿情况分析、本学期幼儿培育目标和主题内容及游戏、家园配合事项等方面向家长作了详细的介绍。最后还请家长为幼儿园的工作提出宝贵的意见和建议。

本次家长会，不仅推进了家园合作，促进了家园共育，还对幼儿园本学期的教育教学工作顺利开展起到了积极的促进作用。相信在老师和家长的共同努力下，我们的小宝贝们一定会健康快乐地成长！

(二) 中大班开展“家长工作坊”活动

3月13日、14日，一幼本部和中虹分园中大班分别围绕“生活中的问题——孩子重要的学习机会”、“亲子阅读”两个主题，开展家长工作坊活动。

“工作坊”是一幼家长学校活动的重要形式之一，旨在通过体验式、参与式、互动式的学习、沟通模式，相互交流、共同学习，营造教师与家长、家长与家长间亲密协作、传递情感的良好氛围，从而达到家园共育的目的。

本部活动中，为了让家长们理解孩子遇到困难时的想法和做法，老师们运用了移情法，通过模拟体验，假设了生活中常见的状况，让家长说说自己是如何解决的，从而引发思考)自己解决问题有什么益处?通过交流分享，大家认识到)解决问题的过程就是孩子重要的学习过程。与会过程中，老师还跟家长们一起分析解读了“支持孩子解决问题的步骤”，并通过讨论，尝试运用这些基本步骤来支持孩子解决问题。一个小时的活动很快结束，家长们意犹未尽，都设想了今后孩子遇到困难时自己会怎么做，并将科学合理的支持策略写下来，布置在孩子班级的主题栏中。为了督促家长习得的经验加以理解和运用，教师还鼓励家长们将孩子解决问题的过程用图片和文字记录下来，带到幼儿园与同伴和老师分享。

中虹的家长工作坊活动中，家长分成四个小组，每组家长推选一位朗读者与记录员，大家先倾听朗读绘本《彩虹的尽头》，然后围绕“孩子的获得”、“亲子阅读的方式”、“阅读中的提问”、“孩子的兴趣点”等四个问题展开热烈的讨论，15分钟后进行了交流与分享。交流中，家长们积极参与，畅所欲言，各组分别展示了小组讨论的结果，在互动、研讨的氛围中分享了各自的亲子阅读经验，总结了亲子阅读的多种方式，探讨了提问与期望孩子的绘本获得之间的联系，并对孩子的兴趣点展开了猜测与设想。随后的“ppt案例展示”为家长提供了一个亲子阅读的范例，“亲子阅读要诀”向家长提出了合理化建议，“班级特色阅读”向家长介绍了各班本学期的晨间诵读内容，以及亲子阅读展

示活动的提议。场上发言精彩纷呈，大家从不同的角度阐明自己的观点，气氛活跃、研讨深入，与会成员均受启发。

“家长工作坊”改变了传统的、单向式的家园合作模式。相信在家长们积极热情的参与下，一幼家园共育之花定会绽放得愈加绚烂。

(三) 亲子半日活动，爸爸在这儿！

专家指出，父亲在家庭教育中的角色不可取代，父亲尽可能多地和孩子亲近，有助于孩子的性格培养和健康发展。目前，受中国传统社会观念及生活节奏加快等因素的影响，很多家庭孩子的教育问题主要由母亲负责，父爱缺失问题较为普遍。为此，在父亲节即将来临之际，我园特意邀请小、中班孩子的爸爸来园参加亲子半日活动，近9成的爸爸们应邀参加了此次活动。

晨间体育游戏活动中，孩子们或坐上爸爸抬的竹梯“轿子”晃悠悠、快乐自得，或与爸爸一起在两两相对的拔河比赛中挥汗奋战……绘本集体教学活动中，小班绘本《给爸爸的吻》、《我爸爸》让大家感受到了来自小熊爸爸细致、耐心的舔犊之爱和我爸爸的勇敢、能干，中班绘本《世界上最好的爸爸》和《狐狸爸爸鸭儿子》让孩子们感悟到世界上最好的爸爸就在自己的身边，爱与被爱都是最幸福的；亲子同唱文明歌活动中，孩子们和爸爸一起展示了三首文明歌曲，爸爸们雄浑有力的歌声和孩子们纯净稚嫩的童声浑然一体，构成了最美的和声；区域游戏活动中，孩子们在爸爸的引导下充分发挥创造力和想象力，构建了独具特色的城堡、轮船，共享角色扮演的快乐。

此次活动不但让孩子们充分感受到爸爸的力量、智慧和对自己的爱，也让爸爸们感悟到)在孩子成长的道路上，父亲的陪伴不可或缺！

在创造性地开展亲子活动、家长工作坊等工作的同时，我们还扎实认真做好传统家园共育工作，如定期更新班级家长园地、努力办好园刊《七色花》、正常开展家园预约访谈、邀请家长参加半日观摩活动等，丰富的活动巩固了教师和家长相互信任、尊重、支持的伙伴关系，为架起家园沟通的桥梁打下了坚实的基础。

本学期，在我园全体教职工的辛勤努力、勤恳工作下，园的教育教学工作取得了可喜的成绩，但也有不足之处。我们一定会在今后的工作中不断探索、不断提高、不断进取，争取在今后的工作中再创佳绩！

幼儿园教育教学工作总结小班篇五

本学期，园的教育教学工作在中上级领导的关心支持下，以加强教学常规管理，促进保教质量为重点，通过进一步加强理论学习和教学研究，全面提高教师的基本素质，带动全体教师爱岗敬业，团结一致，圆满的完成了本学期的教育教学任务，取得了一定的成绩，现将本学期教育教学工作总结如下：

开展扎实的教研活动，是提高教师业务水平的主要渠道。本学期根据我园实际情况和幼儿年龄特点，园教研组以开发幼儿美术技能技巧为主线，定期进行研究和交流；各年级教研组教研内容各有重点，大班组以“幼小衔接”为重点；中班组开展了“美术教学中培养幼儿想象能力”的教学研究；小班组着重培养幼儿良好学习习惯为重点。开学初，区、市教研室领导分别两次来我园视导教学工作，亲自参加教研活动，观摩了教师课堂教学，对我园的教研工作给予了指导和肯定。为加快教师的业务成长，我园积极为教师提供外出学习机会，4月份全园教师分期分批到明珠附幼和北门附幼参加区优质课活动，每人听课达十余节，开阔了教师的眼界，学习了先进的教学经验，使教师的教学能力有了进一步的提高。

本学期对教学常规工作加大了检查力度，细化了检查量化标准。每天对晨练、早操、上课、户外活动等进行抽查，做到有检查、有落实、有记录。教案的质量是教师上好每一堂课的重要保证。为确保教师备好、上好每一个教学活动，每月进行教案检查和反馈，由园教研组长认真检查批阅，做好反馈记录。

三月份，我园开展了“教学优化月”活动，各教研组充分发挥传、帮、带作用。老师们都能精心准备，认真对待，力争做得最好。通过教学活动观摩评比，评出园级优质课10节，并推选张悦老师参加区级优质课的评选，并荣获区优质课二等奖的好成绩。

为进一步提高教师的基本功技能，迎接区舞蹈基本功考核，我园开展了大练舞蹈基本功活动，时间上给予支持，为取得好成绩，我园进行了舞蹈基本功考核，老师们刻苦练习，积极准备，自备音乐磁带和表演服装，取得了较好的成绩。

幼小衔接是我园一大特色，大班教研组制定了幼小衔接方案，在课时上适当延长上课时间，注意培养幼儿上课认真听课，养成良好的学习习惯，在规定的时间内入厕等；在上课形式、时间上贴近小学。开展了主题系列活动，如“整理书包”、“我要上学了”、“我的小闹钟”、“做一名好学生”等。让幼儿了解小学的学习生活，使幼儿在心理和物质方面做好入小学的充分准备。

利用节日结合主题，开展了丰富多彩、主题鲜明的教育教学活动。例如：“三八妇女节”开展向妈妈献爱心活动，“五一”劳动节开展了我的爸爸真能干活动，特别是今年“六一”期间，我园成功的举办了大型“幼儿美术展示周”活动，家长半日开放日活动暨“家长助教”活动。通过这些系列活动，每个孩子的才能得以展示，能力得到锻炼。特别是“家长助教”活动，丰富了教学内容，加强了家园联系，同时也向社会、家长宣传了幼儿园，增强了我园工作的透明度。

这学期，我园组织了各种活动邀请家长参与，与家长沟通，达到了家园共育的目的。例如：开学初召开家长会，让家长了解幼儿园的教育目标、保教内容、一日生活安排和我园开展的各项活动，增进家长对幼儿园的了解。第二次家长会，向家长宣传指导手足口传染病的预防与措施。组织家长半日开放活动和家长助教活动，让家长参与教学，了解幼儿表现及学习成果。各班通过定期更换宣传栏、家园联系栏，向家长广泛介绍幼儿教育的新动向和科学育儿的知识。总之，这些活动的开展，对密切家园联系起到了良好的作用。

总之，幼儿园的教育教学工作在教师们的共同努力下，取得了较好的成绩。但是还有不足之处，比如：教师的专业技能还有待于进一步提高，对教师的教学缺乏较全面细致的指导。我们一定在今后的工作中，不断探索，不断提高，争取更好的成绩。

幼儿园教育教学工作总结小班篇六

一年来，我园的保教工作在各级部门和领导的关心支持下，以创建和谐、文明的幼儿园环境为总目标，以加强教育教学研究、提高保教质量为重点，进一步教师的整体素质，努力改善幼儿园的园容园貌。幼儿园全体教师齐心协力，团结一致，在各位领导、老师的关怀、指导与帮助下，圆满地地完成了本学期的教育教学任务，取得了较好的成绩。现将本一年来的工作总结如下：

保教质量是幼教工作的重中之重，而提高保教质量的关键是幼儿教师。教师整体素质、理念的更新直接关系到保教质量的水平。我们坚持以学习先进幼儿园的教学经验，结合本园的实际，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。

- 1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，加强学习，开展爱孩子教育活动，倡导老师以妈妈的姿态与孩子交流，提高了教师对幼儿教育工作的认识。

2、加强教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。老师们互相探讨、相互指导，教育教学水平有大幅度提高。

3、加强教师技能技巧训练，提高教师的业务能力。老师们的业务能力得到了提高，为更好地适应幼儿园的教育教学工作，打下了坚实的基础。

4、坚持以德为首，制定园德育目标及日常工作中教师的行为规范，提高了教师职业道德行为。

1、加强教研活动，改革课堂教学。转变教育观念，树立新的幼儿教育理念，积极探索素质教育的新方法、新途径，根据幼儿发展需要，树立目标意识，选择教育内容，新老师及时给予指导，使其顺利完成教学任务。

2、加强教学常规管理。对教师的备课、教育活动，室内外游戏活动等加强管理，根据幼儿的年龄，依据《纲要》中各领域的教学目标，扎实落实保教常规，并在此基础上积极丰实保教内涵。各班依据幼儿的保教常规创设了具有丰实内涵的各自特色的活动区角。特别是每班所设置的幼儿自由墙，让幼儿在各个区角活动中发挥各自的聪明才智，较好地培养幼儿动脑思考、动手操作等各科自主创新能力。

3、加强幼儿一日活动的研究，对幼儿的一日活动及行为规范进行教育和指导，从而使幼儿养成良好的行为习惯，培养了幼儿的生活自理能力。特别是今年预防“手足口病”中，加强了幼儿良好生活习惯和卫生习惯的培养，同时大班幼儿还进行了良好学习习惯的培养，如正确读书和写字姿势。

4、加强家园联系，开展《牵手两代》亲子教育活动，增强了幼儿园与家庭的联系，增加了幼儿园工作的透明度，提高了家长科学的，从而架起了一道家园共育的金桥。

在上级领导的安排下，幼儿园组织了幼儿技能技巧活动、“六一”文艺演出活动以及幼儿体操比赛。通过活动，提高了老师组织课外活动的的能力，提高了幼儿参与户外活动的兴趣，锻炼幼儿的身体，增强体质，全体幼儿人人参与，收到了很好的效果。

幼儿园教育教学工作总结小班篇七

透过大班上学期的培养及教育，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，个性幼儿在幼儿的语言、美术、音乐等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

从身体发展状况看，我班幼儿对体育活动的兴趣较高，走、跑、跳、平衡潜力发展迅速，喜欢玩拼插玩具，但合作潜力培养不够。我班幼儿聪明、活泼，理解新知识快，但情绪过于浮躁，常规习惯学习要个性加强培养，会用筷子进餐，衣服保洁干净，但动作时间概念要加强。幼儿上课时能遵守纪律，常规培养有待提高，但坐姿还需严格要求，持续正直状态。

从语言发展看，我班幼儿语言发展较好，词汇量积累不够多，语言表达较完整，大部分幼儿能清楚的表达自己的意见，但倾听潜力要加强培养。

从科学发展看，对自然现象比较感兴趣，有必须的观察潜力。能主动探索周围生活中常见的现象，对事物的特征观察有必须的顺序。

从数学发展看，逻辑思维培养发展一般，有必须的数概念，但数的分解、组成理解要重视培养。幼儿认知范围不全面、不均衡且不够深入，个性是年龄较小的几个幼儿发展不够全面。

从艺术发展看，舞蹈节奏感比较好，需坚持，绘画要加大提

高，作品要突出个性化。本学期还要开展了手工自制玩具和扩展思维想象潜力的培养，过程中逐步培养了幼儿感受、欣赏美术作品的兴趣和表现力。

从社会性发展看，大部分幼儿活泼、开朗，主动进行有效的交往、合作、分享，能主动用心的参加班级活动，但公共卫生习惯培养有待进一步的培养。幼儿上课遵守纪律等方面还要严格要求，做事还需持久化。

艺术方面发展较好，基本动作协调，节奏感强，喜欢跳舞和画画。学习习惯有很大的提高，上课时有必须的纪律性，举手比较用心，但坐姿要加强培养。常规习惯由于孩子情绪比较浮躁，因此入厕环节组织性不够，比较自由。本学期，我和刘梅老师执教，张老师负责配教。三位老师配合得十分默契，针对班上工作和问题开展班务会，进行协调，解决。

1、从幼儿的兴趣入手，带动家长，小组教学和个别教育相结合，让教师和家长，幼儿和家长、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。鼓励家长参与到幼儿的活动中来，为幼儿活动注入新的力量，开拓幼儿视野。

2、合理地组织幼儿的一日生活，动静交替，多种方式、方法结合，提高幼儿的学习兴趣。开展开放性的活动，家长和幼儿共同进行活动，(与幼儿合影留念)(珠算比赛)，开展活动注重让幼儿动手操作，如科学小实验等活动。

3、加强学习常规和生活常规的培养。在洗手过程中，我们为幼儿编了一个搞笑的洗手歌，帮忙幼儿掌握洗手的方法。“搓手心，搓手背，两手交叉搓一搓，手腕转三圈，转转大拇指，最后抓痒痒。”这个儿歌，让幼儿将手指、手背，手腕、虎口、指甲壳都洗得干干净净。孩子饭前便后，玩玩具后，喝水前，都养成了良好的洗手习惯。

4、注重语言的运用，要求幼儿用准确的语言向老师问早，喝

水，喝豆浆、入厕、点名、绘画、站队等环节都运用普通话。

5、开展班长竞选活动，激发孩子的兴趣，可培养幼儿语言表达潜力，和锻炼幼儿的胆量，让每位幼儿参与进来，使幼儿真正成为主人，孩子们上进心都有明显的提高。

1、我班严格地执行消毒制度和隔离制度，坚持晨间消毒水泡手和锻炼和饭前便后洗手。

2、每一天坚持2小时的户外活动，用心带领幼儿锻炼身体，开展了跳绳、转呼啦圈、滚铁环、走高跷、游戏等丰富多采的体育活动，增强幼儿的体质，大部分幼儿已经会跳绳了，不少孩子学会了转呼啦圈。

3、保证幼儿充足的睡眠，(12:00——2:20)提醒幼儿穿适量的衣物午睡，为幼儿换睡衣，即时更换汗湿的衣服，为体弱孩子调整床位，汗巾不离手，保育老师为幼儿勤擦汗。

4、提醒幼儿多喝水，每一天喝水次数不少于六次，照顾体弱儿童。

5、每一天向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好。幼儿饭、菜、汤分开，保证幼儿的进食量，我班幼儿每餐饭都能按量吃完，没有剩饭的现象。教育幼儿细嚼慢咽，保证孩子30分钟的进餐时间。对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了在吞。

6、每日订定时喂药，降低生病率。

1、营造良好的心理环境，多用鼓励和正面语言，构成良性循环，增强幼儿的自信心、培养创造潜力。每周开展一次竞选小班长的活动，得到了孩子们的大力支持，不少孩子们都能大胆的上台，锻炼了胆量。开展十朵小红花换大红花的活动，孩子们用心性高，情绪愉快，竞争意识较强。

2、活动室的环境，百分之九十以上都是孩子们自己的作品。活动室内也相应设有自然角、昆虫盒等有关教育的环境，孩子们透过自己的参与，对活动了解得较深入。我们注意利用泥、布、塑料、泡沫、毛线等废旧物品，用画、剪、贴、捏等各种不同的形式与幼儿一齐布置活动室环境，这既使幼儿观察到多材料、多形式的环境布置资料，又是一种很生动直观的废物利用的环境教育。

3、我们利用班级的亲子平台，加大家长的参与程度，让家长了解幼儿的成长，并挖掘家长资源，配合教学。

1、利用多种形式(家访)、(电话交流)、(便条)、(约谈)、(家园联系本)与家长交流，及时反馈幼儿的发展状况，真正成为合作伙伴。

2、经常邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见。

3、及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识。

4、合大型节日开展文艺演出，让家长走进园内，贴近孩子生活，了解孩子全面发展的状况。

5、根据幼儿园的要求推荐家长委员成员，并经常地听取意见，向家长宣传科学育儿的知识。

三人共同保管、记录。

幼儿园教育教学工作总结小班篇八

今天幼儿园就要正式放假了，现将这学期的教学总结分享与您：

手指快算与小学已经不接轨，现在幼儿园的教学方法是“心算”，为孩子上小学打下良好基础。心算和其他的算法不同，

它有它的特点，学习心算的过程：

第一步先学直加直减的；第二步学习进退位。

数学：

1、5以内的加减法；

2、5以内的连加连减；

3、5以内的加减混合；

4、10以内的加减法；

5：个别小朋友10以内的连加连减；

以上类型的题是我们这学期所学习的，希望家长在年假里辅导孩子时一定查阅我们的教学提纲，千万不要超纲。

语文：课本上所有儿歌的朗读、拼音的拼读、音节的组成、书写；单、复韵母及声母的认读、书写、组成等；还有生字的书写。

安全教育：安全是重中之重通过课程的开设使孩子们懂得上幼儿园要大手拉小手，见老师问声好与爸妈说再见；幼儿园一日活动中遇到小问题找老师来处理；小玩具不要往嘴里塞；上下楼、去厕所排队按顺序不拥挤；小椅子要坐稳脚放平不乱动；吃饭前先洗手、饭后要漱口、不要在小椅子上站、沙发上玩、小手不触摸家用电器、过马路红绿灯的分辨；不听信陌生人的话、坏人来家里不让进；与朋友要相互谦让、不打架听老师的话；摔倒后不要哭、自己爬起来；去超市、集市、公共场合与爸妈不分离；走失后找保安。

英语的开设使孩子们懂得除了学习国语外还有好多的语言需要学习，课本上单词的认读、记忆、句子的朗诵、简单儿歌

的朗读等。

美术的开设：使孩子们从小德、智、体、美全面发展。将来成为祖国的栋梁之才。

以上总结使我们这学期所有课程学习的内容，如家长有什么不懂与不满请与班主任联系。

幼儿园教育教学工作总结小班篇九

在园领导的正确指导下，圆满地完成了各项教育教学任务。这其中的点点滴滴值得大家反思、总结，同时也将促进今后更好地开展工作。

1. 加强教师的思想政治教育和职业道德教育，每周星期四中午为业务学习日，大家加强了教育理论学习，促使教师树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。
2. 拓展学习的时间、内容空间，组织好不同层次的业务学习。

除集体学习之外，还引导教师自主学习，业余学习，每周一篇学习笔记。给他们罗列读书目录，让她们选择。学习内容涉及政治、经济、文化、艺术等；还有专业理论、专业技能的学习，既有最新信息的传递，又有已有经验的交流，让教师通过学习，不断吸收新信息，新知识，不断地调整、充实自己，既提高了老师们的文化底蕴，又促进了专业成长。

3. 以“请进来走出去”的方式学习。“请进来”就是抓住每一次外出学习、观摩的机会，到本市、外地一些幼儿园观摩活动，听讲座，让教师走出去，看一看，学一学，开阔思路。本学期大家走出去累计10多人次。“走出去”就是把教育专家请进来指导大家的工作，以此快速提高实践操作课程的能力。通过学习，教师的教育观念不断更新，逐步树立起了解幼儿，理解幼儿，尊重、信任幼儿，关心、激励幼儿的观念，

明确了幼儿身心各方面是一个整体。

1、认真做好各类计划制订工作。大家依据《幼儿园教育纲要》、《幼儿园工作规程》，中的幼儿园教育目标，再结合本园的实际情况和教学特点，在活动整合课程的基础上，设置适合我园的园本课程作为补充。再根据大家设置的课程制定确立具体教育目标、幼儿发展目标、以及各层次的目标，把目标落实到各类计划中去，再把计划分解到新提出的、预成的、和生成的主题教育活动中去。这样大家的计划就更趋科学、更趋系统、更趋完善。大家的软件资料很完善，教育局领导评价说：“应有尽有”。

2、抓好集体备课，发挥团队作用。每个年级组每周一次的集中备课，鼓励老师们分析教材，挖掘教材，针对不明确的，有异议的地方，互相探讨、相互指导，改变教学策略；根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式。有效地解决一些实际问题，教育教学水平有大幅度提高。

3、优化课堂教学，提高教学质量。为加快我园师资队伍建设，促进教师专业成长，培养和造就一批骨干教师，促进我园教师队伍整体素质和教育教学质量的全面提高提高课堂效率，4月份大家进行了全园教师上课比赛。老师们在课堂中注重激发幼儿的主动性、创造性，更多地以师生互动的方式进行教学，有集体、分组、个别等形式；尽可能多地提供各种材料、用具，让他们多看、多摸、多闻、多想、多动，让他们在操作实践中获得经验，获得丰富的感性认识。这次活动老师们上出了水平，显示了能力；对于课堂的各个环节的把握越来越有条不紊，切实提升了老师们课堂的驾驭能力。

4、加强教师技能技巧训练，为教师构筑施展身手的平台。

3月份开展了环境布置特别是主题墙布置展示，努力创设与幼儿教育相适应的良好环境。“环境即课程”，大家着力建设园内走廊文化，根据季节、节日、教育教学主题及时更换。

幼儿园各个区角，都根据相应的大小设置成幼儿喜欢的、操作性、互动性很强的游戏角，让孩子走到哪儿都能有所玩，有所收获，使幼儿在快乐的生活获得发展。

4月举行了教师自编幼儿体操及教师表演幼儿早操比赛。首先老师们为了丰富幼儿早操锻炼内容，增强幼儿早锻的兴趣，小、中、大班都将幼儿早操重新进行了编排，从音乐的选择到动作的变化，都经过反复推敲、揣摩，最终才编排出韵律明快、动作优美的幼儿早操。每天，孩子们听到早操音乐，立即会振奋精神，抖擞地随着音乐节奏跳出优美舞姿，看得出孩子们对大家编排的操节很感兴趣，因为直到学期结束，他们都能兴致勃勃地认真做操，达到了锻炼身体和愉悦身心的目的，比赛活动大大提高了老师们的带操质量。

5月份开展了校园艺术节。为进一步丰富校园文化生活，营造积极向上、格调高雅、健康文明的效应文化氛围，展示艺术教育成果，我园成功组织了幼儿园的“两节”（校园艺术节、六一节）活动。为使活动能扎实、高效、有序地开展，各年龄班制定了详实的活动方案，本届活动主题为“快乐、幸福、文明”，各班老师排练了精彩纷呈的文艺节目。活动具有艺术性、观赏性、游戏性、趣味性、亲子性，教育性强，适合孩子的年龄特点；展现了老师、幼儿、家长的艺术才华；获得了圆满成功！大家的“两节”活动方案喜获如皋市一等奖。

6月份进行了自制玩教具的比赛。

中班年级组举行的“秸秆变变变，创意无极限”“小手拉大手”亲子创意活动，300多名家长和孩子一起，利用农村唾手可得麦草、稻草——这一实用、环保的材料，制作了草篮、稻草人、草屋、草蜻蜓、草蝴蝶、草鱼、草龙、草马、草长颈鹿……等等，花草鱼虫、亭台楼阁，组成一个秸秆农庄。

中班还发动家长带来费布制作了“民族大团结”（五十六个民族服饰吊饰）。在制作过程中，首先大家根据各民族的服饰特

点，设计出相应的民族服饰图片，利用彩色碎布剪、贴、缝在一块圆形的布上，然后把圆形的布系在幼儿喜欢的呼啦圈上，可作吊饰、玩具、教具，一物多用。让幼儿在游戏中认识各民族服装，感受各民族不同服饰的美，从而激发幼儿爱民族、爱祖国的情感。这件作品被选送南通市参加玩教具制作比赛。

小班年级组利用废纸箱制作的“迷宫乐园”，是一个神秘而富有乐趣的综合性大型玩教具。迷宫外是黑色泡沫板雕刻的白色写真画，黑白分明，格调高雅，勾勒出港区日新月异发展的面貌。迷宫内是充满智慧与趣味的四种探索性游戏。整个活动中，老师们积极组织、孩子们动脑动手、家长们兴致勃勃，在合作与分享中感受着民间工艺的质朴与实用，体验着创作和“变废为宝”的快乐。

丰富的教研活动，凝聚了老师们聪明的才智和辛勤的汗水；锻炼了老师们的才干；促进老师们专业成长、为提高幼儿教育的质量，打下了坚实的基础。

幼儿园教育教学工作总结小班篇十

20xx年在孩子们的欢声笑语中飞驰而过，一学期的辛勤工作也圆满结束。在各级领导的支持关怀下，在《规程》、《纲要》两个指导性文件精神引领下，通过全园教职员工的努力，本学期我园已顺利地完成了教育教学各项任务。期末之际，特对本学期我园的教育教学重点工作加以分析总结。以求保持长处、纠正短处，特别是求有效措施使我园的工作在下学期能更上一层楼。

首先，根据区教育局的要求，对照《纲要》精神，严格按照幼儿园一日作息制度对幼儿进行五大领域及素质教育。并根据的需求，结合幼儿园实际情况办各种各样的兴趣班。做到坚持原则，规范办园。

回顾学期初，我园提出的工作重点有四：

一、建立一支合格的教师队伍

二、进一步提高保教工作质量

三、优化环境

四、做好各项宣传工作。

对照这四点，全园从上而下、从下而上作了认真的检查与自我评价后认为：优化环境工作做的比较好。保教工作质量有提高，但教育工作质量的提高不是很理想。如何建立一支合格的教师队伍，仍然需要探讨、努力。现对这些工作逐一进行分析评价。

重点之一、优化环境：根据幼儿园、班级条件，对班级进行三维空间布置，使幼儿在不同的视线都能学到知识并成立各个区域，以便幼儿进行活动。但由于时间紧，条件有限，个别工作还不全面还需今后进行补充。我们知道对一个幼儿园的评价是多方面的，环境包括软环境和硬环境。只要我们踏踏实实、认认真真营造一个“一切为了孩子”的温馨环境，我们也一定能使孩子开心、家长满意。根据我园的能力，本学期我园在优化环境方面作了如下的工作：

1、标准进行量化，加大考核力度。对家长投诉确有违反师德规范的教师采取奖金处罚，如经教育态度行为未有转变者予以解聘。本学期家长对我园教职员工的职业道德行为基本满意。我园能有这样一个和谐的环境跟全体教师，特别是后勤人员的努力是分不开的。本园后勤人员岗位责任心强，本职工作都求尽善尽美，使幼儿园的环境得到了最大的优化。她（他）在教师缺岗的情况下，能愉快的服从安排进班，按照保育工作要求承担起班级的配班工作。工作中做到虚心学习，任劳任怨，一岗多能，不计报酬。

2、加强幼儿园与家庭的联系，班级老师每日及时与家长沟通，并适时进行家访。尽量得到家长的理解与支持，共同为幼儿发展创造良好的条件。我们的家长还是我们合作的好伙伴，指导我们工作的好老师。如大一班李贤哲的奶奶还有许多的家长都对我园的工作提供了无私的支持。由于他们的监督、检查、沟通、支持，对我园的规范办园、优化环境起着不可估量的作用。

3、提倡节约、该省的就省，该用的就用，合理使用每一分钱，这绝对不仅仅是经济问题，而是一种观念，一种精神。

重点之二、进一步提高保教工作质量：为了幼儿的全面发展，我园实行保教合一的工作原则，全园既有整体的保健工作计划又有各班的保教工作计划。每位教师既是教养员，又是保育员，教育活动全部围绕幼儿的健康成长开展工作。

本学期按计划于10月份成立了大班、中班两个蒙氏班，招收孩子50名。11月份进行大班幼儿秋游、对家长公开半日活动、12月份冬季亲子运动会、“庆元旦迎新年”教职工联欢会，元月份进行各项教学活动考核及兴趣班的汇报表演等。同时在07年元月对幼儿进行生日庆祝活动，这些活动的开展对幼儿的健康成长起了非常重要的作用，赢得了家长的好评，赢得了民办幼儿园“保命”的生源。但是，对幼儿园来说这只是一些常规工作。保教工作质量到底如何，经过反思、集体评估，得出结论：保教工作质量有提高，但不是很理想。现对主要问题逐一作出分析，以求下学期能加速提高我园的教学质量。

2、理论没能联系实际，先进的教育观念不能有效的转化为正确的教学行为。个别教师备课还是停留在抄教案的阶段，没有根据幼儿的发展状况，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。我们的教学水平远没能满足幼儿的发展需要，尤其是能力、技能的发展。

重点之三快速建立一支高素质的稳定的教师队伍。这是我园一个重中之重的重点。教师队伍的素质与教学水平紧密相连。本学期本园的教学质量提高不理想与现教师的素质有一定的关系。根据幼儿园现有教师按专业水平进行合理运用，调动他们积极性，给以发展空间如：张伟舞蹈基本功较好任舞蹈兴趣班教师，刘乐美术科班毕业任美术教师，徐强、张丽丽、李敏任蒙氏班教师。同时成立教研组发挥每个教师能力，分别任教研组长、教研副组长，以此来调动各年龄段教研组作用，使各教研组更好地完成教研任务。也有部分教师有很高的责任心、爱心。虽说她（他）们的专业水平并不是很高，但是由于她们爱岗敬业的精神与行为，赢得了家长和幼儿的心。家长对她（他）们反映很好，相反，有个别教师技能技巧较好，但由于责任心稍逊，家长反映一般。

3、考核情况（考核量化表附后）

从这次考核中反映出我园部分教师的教学质量还存在较大问题。经反思，一方面是由于教学管理跟不上，教学计划得不到落实；另一方面是由于教师中好的学习风气没有形成。具体表现在不能充分有效地利用工作时间备课、学习。更不用说是八小时以外。教学水平跟不上新纲要的要求。园本教研不能针对所碰到的问题进行研讨，予以解决。刻苦钻研、好学上进的学风不能行之有效的开展。

以上就是我园20xx学年第一学期总结，我们将采取措施，取长补短，争取把20xx学年第二学期的工作做得更好。