

学校语文教研工作计划 新学期语文组教研计划(汇总10篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

学校语文教研工作计划篇一

坚持以《基础教育课程改革纲要》为指导，认真学习贯彻课程改革精神，以贯彻实施基础教育课程改革为核心，以研究课堂教学为重点，以促进教师队伍建设为根本，以提高教学质量为目标，全面实施素质教育，春季学期语文组教研计划。

本学期教研组重点加强对教师评课的指导，使教师的评课规范化，系统化，定期举行主题教学沙龙和“会诊式行动研究”，促进新教师的成长，加快我镇小学语文教师队伍成长速度和小学语文教育质量的全面提高。结合区里的活动安排，开展各项有意义的学生活动，培养提高学生的语文素养，调动启发学生的内在学习动机。

- 1、以课改为中心，组织教师学习语文课程标准，转变教学观念，深入课堂教学研究，激发学生主动探究意识，培养学生创新精神和实践能力，努力提高学生语文素养。
- 2、进一步加强语文教师队伍建设，让“语文研究小组”，充分发挥学科带头人、骨干教师的示范作用，重视团队合作智慧、力量。开展“师徒结对”活动，以老带新，不断提高教师的业务素质。
- 3、组织教师开展切实有效的说课沙龙、评课沙龙，提高教师说课能力，和评课能力，能够结合主题教研活动，对典型课

例进行互动研讨，开展教例赏析活动。

4、加强教研组集体备课，每周以段为单位组织一次集体备课，分析教材，赏析重点课文，进行文本细读，交流教学心得。让备课不再是走场，形式主义，而是真真实实为提高课堂效率服务，提高教师的素质服务。

5、根据上学期制定的语文常规活动计划，开展形式多样的学习竞赛活动、过关活动，激发学生学习语文的兴趣，在自主活动中提高学生的综合实践能力，促进个性和谐发展。

6、加强学习质量调查、检测工作，及时分析，寻找得失，确保完成各项教学指标，工作计划《春季学期语文组教研计划》。

1、本学期，语文研究小组成员继续充分发挥学科带头人、骨干教师的示范作用，重视团队合作智慧、力量。教研组将围绕“探索实效性语文课堂教学模式”这个主题，深入开展精读课文教学有效性研讨活动。低段（1-2年级）则继续进行识字教学的有效性的探讨。分层、有序地开展教研活动，使教研活动更成熟、有效，切实提高我校语文老师的专业水平。

2、开展“师徒结对”活动，以老带新，不断提高教师的业务素质。

1、为了提高教学质量，促成新教师迅速成长，1—5年教龄新教师每一学期上1堂模仿课和一堂校内研讨课。上模仿课的内容可以通过观看名师的关盘、视频或者教学实录等途径，根据个人教学需要，有选择性地地进行局部模仿，从而使新教师形成个人的教学风格。

2、组织年轻教师开展会诊式课堂教学诊断活动、同课异构活动、同构异教活动，有效，切实提高我校年轻语文老师的专业水平，获得快速成长。

3、选拔教龄2——3年新教师参加区教研室组织的区新生代课堂教学比赛，并做好指导、培训工作。

1、继续组织两周一次的'专题学习沙龙和互动式评课沙龙，结合教研活动的主题组织好教师学习、交流。听展示课的教师对听课内容进行精心、系统的评点，写成评课稿，在两周一次的互动式教学研讨沙龙中进行交流、探讨。与往年不同的是，在保证互动评课活动开展同时，不影响正常教学，本学期安排8次集体评课活动，其他评课通过qq群来交流、研讨。

2、在本学期，35周岁以下老师上校展示课，由语文研究小组成员打分确定本次公开课通过与否。如果有2/3研究成员认为本堂公开课没有通过，那么上课老师需要重新上课。

本学期，语文组继续把“语文知识过关”作为我校的常规活动。同时开展形式多样的学习竞赛活动，如1——6年级的“现场作文比赛”，“一年级写字过关”，“二年级看拼音写汉字、词语、句子过关”“三——五年级课内知识过关”等活动，激发学生学习语文的兴趣，在自主活动中提高学生的综合实践能力，促进个性和谐发展。

二月份：

1. 教研组制订计划并开展活动
2. 熟悉双册语文教材
- 3、教研组长培训
- 4、研究小组成员会议

三月份

- 1、探索实效性语文课堂教学模式系列活动（一）——青年教

师上模仿课

学校语文教研工作计划篇二

一、情况分析

我校语文组共有教师17名，有教学经验丰富的老同志，他们老当益壮；有具有先进教学理论和丰富的实践经验的青年骨干教师，他们占我校语文教师的绝大多数，成为我校语文教学的中坚力量；有积极参加课堂教学改革的年轻老师；当然也有几位刚走上工作岗位不久的年轻老师，他们谦虚好学，是我校语文教学的未来和希望。在过去的几年里，我们语文组能深入开展语文教学的研究，积极推进和实施新课程改革，全校老师对新的课堂模式已经有了深刻的理解和掌握，并能够灵活的实施于课堂教学。新学期，为了我校语文教学在新的层次做出新的突破，特制定如下计划。引领全校广大教职员工参与“微变革、微创新”行动，通过教育行为的变革和教学细节的创新，务实高效践行精致管理，深入推进“三性五要素”主体性课堂教学改革向“深水区”迈进，进一步提高教改“红利”，办好人民满意、家长放心、学生健康快乐成长的鞍湖教育。

二、指导思想：

以现代教育思想、现代教育理念为指导，认真贯彻落实小学语文新课程标准为契机，认真贯彻落实学校新学期工作意见，以学校办学目标为指针，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的兴趣为重点，着眼于教师和学生创新意识的提高，着力于教师和学生自主发展机制的建立，加强语文教学流程管理，深化语文课堂教学改革，切实提高语文教学质量。

三、工作目标：

- 1、继续组织语文组全体教师认真学习《新语文课程标准》《有效课堂评价》，深入领会其精神，重视学习语文教学新理念。依据新课标，评价师生教与学。
- 2、抓好教学常规，将素质教育要求落实到学科教学中。细化、优化各项常规工作，发挥教研组每位教师的主观能动性，有序、有效、积极的开展各项语文教学活动。
- 3、抓好课堂问题研究，深化教学改革。将问题研究与培养青年教师结合起来，真正使问题研究成为深化教学改革的重要环节。
- 4、加强师资培训，形成一支高素质的教师队伍。
- 6、改进教研活动的形式，方法和内容，切实提高教师教学科研能力，力争“研有特色”的小语教研组。

四、工作措施：

（一）强化本教研组建设，积极发挥教研组的团队合作力量。

本学期我们将以教研组为单位进行语文教学研究，把本教研组作为一个有力的团体，打团队仗，让每一位教师在团队中发挥自己的潜能，凝聚智慧，创造智慧。

- 1、做好五认真工作。教研组每一位教师要认真备课，认真上课，科学合理布置作业，认真批改作业。开学第一周将进行寒假学习情况的检查，一个月后将对语文学科的所有备课进行检查。
- 2、组织学科类校级比赛活动。

教研组本学期将组织两次学科类竞赛活动，语文的写字比赛、现场作文比赛。竞赛结果与教师期终考评挂钩。

3、教研组将全力组织区局组织的学生学科竞赛活动，安排专人辅导，责任到人，争取满意的成绩。

4、组织教学研讨活动。

本学期将开展赛课活动，35周岁以下教师参加校级赛课。

本学期将继续结合学校的对外活动，组织老师们按年级进行集体备课，组织公开的教研活动，组内老师之间互相进行听课、评课活动。

利用每周六时间组织集体备课学习活动。

（二）加强教学常规管理，提高教学质量。

1. 加强教学常规管理。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度，备课内容上课，提前进课堂，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。严格控制学生在校时间，按时清校。

教师备课每两周检查一次，结果纳入教师个人考评。

2. 做好教学质量检测。

每一位教师都要树立质量为主的思想，继续做好培优辅差工作，并在效率上下苦功夫，花巧功夫。每个班级力争及格率达100%。毕业考试及任何的区抽测调研成绩总评达区局中上游。

本学期，语文将进行不同形式的考查，有后进生跟踪调研，有阅读能力，现场作文比赛等。在调研后要认真做好质量分析。

学校期末也对学生的学习情况进行统一的检测，并对检测的

情况进行全面的总结，我们要切实做好这项工作，及时分析教学中存在的问题，提出今后改进的措施。

教研组结合语文学科的特点通过竞赛的方式来带动学生发展，如经典诵读、整班写字、现场作文等，以活动提高学生的基本能力，扎实学生基础知识，养成学生基本习惯。

4、重视培养特长生,重视成绩。

语文教研组设立写作、朗读、书法等兴趣小组，每位辅导老师自主地创造性地实施自己的辅导计划，并把辅导计划及辅导内容形成文字材料，作为所辅导学科的课程，把兴趣组活动逐步走向课程化，规范化。每个兴趣组有切实辅导成绩，成为学校学生参加学科竞赛的生力军。

《语文第二学期教研计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

5. 开展“书香校园、班级”活动，让读书改变人生，让人生飘逸书香。

（三）在学习与实践中不断提高教师的队伍素质。

教师的发展才能促进学生的发展，学校的发展。

1. 进一步加强青年教师培养工作，继续实施“青蓝工程”、“名师工程”，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍队伍建设。

抓好骨干教师示范。继续积极参加杏坛论语、骨干教师示范课活动。（每位老师每次听课后都要上校园网发表意见，提高评课水平，作为听课依据之一。）

2. 抓好教师的业务学习。

3. 开展走出去，请进来活动。鼓励教师积极参加各项培训工作，回来后上好汇报课，并谈一谈自己的学习体会，使一人学习，大家受益。

4. 鼓励大胆使用现有的现代化教育手段进行语文课堂教学，加快信息技术与学科教学整合的步伐。

5. 以敢于争先的勇气与决心参加区局各项各类的业务竞赛，其中包括学科基本功比赛、课堂教学比赛、教学案例设计等。

6. 教研组以学校主课题下，确立子课题。每位老师也要在此基础上确定自己的小课题，并且对于课题研究要做到“五个一”。

(四) 强调“合作”：发挥备课组的职能作用。

备课组既要加强组内研究，使备课组活动落到实处；又要注重组外交流，使教研组活动求得实效。

五、教研工作具体安排

一、指导思想

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以新的课改理念为导向，以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，围绕“立足课堂，深化课改，提高课堂有效性”的教研主题，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教学研究，努力提高语文课堂教学效率，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质，开创我校语文课程改革新局面。

二、工作目标

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

4、加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。

5、继续深入开展教材、教学用书及课程标准的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。

三、主要工作

1、加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

(1) 认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2) 坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(3) 教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。每个月都要有针对性地进行教学常规的检查。

(1) 以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2) 抓紧抓好备课工作，教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3) 加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

(4) 重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在质量教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字与朗读的训练，把学生的写字与朗读列入到考查内容上来。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

(1) 根据全区“立足课堂、深化课改，提高课堂有效性”主题教研活动，做好“一项试点，四项习惯、五项突破、十项研究”工作。

《语文第二学期教研计划》全文内容当前网页未完全显示，
剩余内容请访问下一页查看。

(2) 教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(4) 积极发挥名骨干教师的引领作用，为青年教师创造学习和锻炼的机会，使青年教师迅速成长起来，提高教育教学质量。青年教师要将磨课当作自己成长的舞台。

(5) 师徒结对，同伴互助，骨干引领，自我反思。

“师徒结对，同伴互助”一直是我校的教研特色。但由于学校活动多，教学任务重，有时候难免不能够落到实处。本学期，我们语文组将进一步加强这个方面的管理，让“师徒结对，同伴互助”真正发挥它应有的功效，真正做到促进教学相长。

(6) 继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(7) 鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(8) 继续开展语文小课题的研究。强化小课题的研究与管理，及时总结、交流、推广小课题研究成果；围绕课题开展学科

教研活动，解决教学存在的问题，使教师的反思能力、研究水平在研究的过程中得到进一步的提升。

二七区水磨小学

一、对上学期语文教学工作的回顾

（一）以读书为中心，精心安排业务学习活动

上学期，我们组以读书为中心，以读书汇报交流为主要形式，开展了低、中、高各年段的读书交流活动。各年级组推荐教师代表利用业务学习时间，作读书汇报交流。精彩的发言给人启迪，营造了浓郁的读书氛围。

（二）重视常规检查，强化教育教学管理

在鼓励语文教师创造性工作的同时，不放松对其教学常规的指导和监督。上学期，语文组配合教导处进行了两次教学常规工作检查，从检查的情况来看，全组教师备课都非常认真，教案完整，重点突出，有反思，作业设计科学合理，批改细致准确。检查结果令人满意。

（三）以活动为依托，为师生成长搭建平台

(1) 抓好校级一人一课活动。这是朴实的平台，却取到了务实的效果，每位执教者在活动中踏实地成长。

(2) 开展诵读比赛。

二、对本学期语文教学工作的展望

（一）指导思想

以《语文课程标准》为指针，以学校教科研工作计划中的有关内容为切入点，以“促进教师专业成长，提高学生的语文

综合素质”为落脚点，进一步完善常规管理，深化课堂教学改革，使我校语文教育教学质量稳中有升，力争把本组打造成为我校教科研的一处亮丽的风景。

（二）工作思路

本学期我们要继续立足学校课题研究，创设书香班级，紧紧围绕“二次作文”和“有效的课堂”两个重点，深入开展有效教学的研究与实践。

1. 加强学习，更新观念。

(1) 每一位语文老师要认真反思当前小学语文教学的现状，总结经验，分析主客观各方面因素，寻求优化课堂教学的策略。

(2) 继续认真学习语文新课程标准，关注《小学语文教师》《江苏教育》等教育教学类杂志中关于课程标准的专栏，全面、深刻地领会课程标准的精神和要求。

我组计划采取如下方式：

(1) 以年级组为单位开展学习，定期组织大组交流各自的学习心得，相互学习、相互切磋，使教学理论与教师的教学实践紧密结合，不断促进教师的成长。

(2) 组织各类沙龙研讨活动，使老师们教学中遇到的问题能及时通过研讨、交流，寻找到改进的方法和措施，寻求相关策略。

(3) 在学习理论的基础上，我校将组织教师由理论联系自己的教学实际，撰写典型教学案例，进行评比并积极向市区投稿。

2. 完善常规工作，构建和谐课堂。

(1) 作业规范化要求进一步强化、细化。要求学生在平时的学

习过程中，字要规规矩矩的写，话要清清楚楚的说，练习要踏踏实实的做，作文要认真真地完成。要求学生要有语文摘抄本（素材积累）和周记本。不定期举行优秀作业展示活动。

(2) 每一位教师每学期至少要上一节教研课，为了让每次评课都能真正起到研究、提高的目的，备课组要依据新课程标准，认真评课。这样，才能让大家在观摩中反思、交流、学习，共同成长，从而促进课堂教学总体水平的快速提高。

3. 重视培养学生的语文素养

(1) 充分利用好早读时间和课堂两个阵地，重视学生朗读水平的指导和经典诵读的积累。本学期，我们将开展学生美文诵读比赛和集体朗读课文比赛，力争在活动中提高各班的朗读水平。

(2) 加强写字教学研究。语文老师加强课堂教学中的写字指导，充分利用好写字指导课，把教师指导和学生练字紧密结合起来。

(3) 语文综合性学习要重视起来。老师们要对教材中的综合性学习深入解读，提前作出设想，组织学生开展活动，利用多种语文资源，把语文和生活实践结合起来。

（三）具体工作安排

二——三月份：

2.22-2.26 制订各年级教学计划，并有序开展各项教学工作。

2.29-3.4 理论学习与研讨（怎样提高阅读和写作能力）。

3.7 -3.11 三年级语文教师说课活动。

3.14-3.18 组内教研。（学困生转化工作交流）

3.21-3.25 一人一课活动。（三年级组）

四月份：

4.1-4.8 对教师的备课、上课、作业批改等工作进行常规检查。

4.11-4.15 四年级语文公开课。

4.18-4.22 组织教师学习优秀教学案例。

4.25-4.29 组内教研（立足有效课堂）

五月份：

5.9-5.13 开展学生诵读比赛和集体朗读课文比赛活动。

5.16-5.20 五年级语文公开课。

5.23-5.27 组内教研（如何细读文本）

六月份：

6.1-6.10 六年级语文公开课。

6.13-6.17 组内教研（复习策略大家谈）。

6.20-6.24 优秀作业展示活动。

6.27-7.1 积极做好期末考试及分析等各项学期结束工作。

学校语文教研工作计划篇三

1、细化常规，推出《罗而小学质量检测制度》。

上学期，我们制定了罗而小学教学常规，在备课、听课、作业和检测的数量和时间上让老师更加明确。本学期，我们在此基础上，在教学常规的检测环节着力，制定质量检测制度。目的想通过当堂检测本，切实关注课时目标的达成。并且单元检测，我们采用数据管理的形式，关注学生的合格率。

2、开展自主课堂展示活动

与开学初的普听课相结合，确立自主课堂的关注点——学生参与。而后陆续走进老师的课堂，分别从目标达成和教学策略的有效性方面深入推进自主课堂。不断丰富“自主课堂”教学模式的内涵。

3、制定学困生辅导计划。针对我校的学生家庭、学习能力等方面的差异，以学期末学的成绩等级，各学科老师确立学困生辅导名单，并制定出学科辅导计划，同级部明确辅导内容，协调好时间。本着“不放弃每一个”的思想，扎实做好辅导工作。

二、树立正确的学生观，着眼习惯养成和素养提升

1、根据农村实际，充分调研，确定学生习惯养成的着力点。

在小学阶段，比学习更重要的就是养成一个好习惯。我们的学生地处农村，家庭教育的缺失，是学校的任务显得尤为繁重。我们在充分调研的基础上确定了本学期学生习惯养成的几个着力点。一是学生倾听的习惯，这是提高课堂效率的有效途径。二是课前预习的习惯养成。没有预习的课堂，学生会有很多的盲目性，不能很好地把握教学的重难点。先把预习放在课堂中，先教会预习，逐渐放开能够自主预习。三是

关注学生双姿，养成良好的书写习惯。

2、结合学科特点，全面关注，提升学生素养。

语文学科：以学校第四届读书节为契机，开展系列的师生层面的读书活动，以活动带动学生，推进阅读。比如延续的“教师讲述”、“学生演讲比赛”，并推出高段主题拓展阅读交流课。

数学学科：

英语学科：学生口语和阅读理解

科学学科：实验操作能力

三、树立正确的教师观，着眼团队建设和教师成长

1、加强教研组建设

明确教研主题，精心策划有效的教研活动，充分发挥教研组长的引领作用。

2、学科素质展示

根据学科特点开展教案书写、板书设计和口语交流、实验操作等富有特色的教师基本功展示活动。

3、开展教师个人小课题研究

语文组《主题拓展阅读》；英语组学生兴趣点研究等。

具体工作：

二月

1、学习领会区教研计划

2、制定学校教研计划

三月

1、自主课堂展示

2、《质量检测制度》实施调研

3、开启《学困生辅导》研究

四月

1、读书节系列活动

2、教师个人素质展示

3、跟进见习教师课堂

五月份：

1、自主课堂之一——个人小课题成果展示

2、见习教师教学评选

六月份：

1、复习课研讨

2、教研组总结及成果展示

3、期末质量检测

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

学校语文教研工作计划篇四

新的学期，新的开始，新的希望，为了巩固我校近几年语文教学所取得的成果，并在新的学期取得更大成绩，为给全体语文教师提供更广阔的教学舞台，充分发挥他们的教学能力，使学生在和谐、愉快的气氛下学习语文知识，根据学校对语文教学的有关指示，再结合我语文组工作实际，特制订2017——2017学年第二学期语文教研组工作计划如下：

一、指导思想

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级备课组为依托，充分发挥教研组研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究，重点探讨作文教学模式与方法，培养学生写作的能力。

二、工作目标

- 1、营造快乐课堂教学，让学生快乐学习、体验语文学习的快乐。
- 2、全体老师争优秀示范教师，推出2名优秀示范教师，打造尹集小学语文品牌。
- 3、创低年级特色课堂教学，1-2年级学生识字量达2000字以上；中高年级继续抓好新课堂，搞高阅读量，一学期阅读达20000字，每日一记，做到“不动笔墨不看书”。
- 4、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。
- 5、创建“优秀年级组”，切实加强年级组教学研究，提高年级组教学研究能力，积极参加各种活动，力争取得好成绩，争当优秀年级组。

三、工作要求及措施

结合学校实行课改方案，继续深化我校小学语文课堂改革。在新学期里，我们要做到备课要精心，上课要认真。

- 1、各教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好培优补差的工作。
- 2、备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。
- 3、挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界。

文课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

- 4、每人每周听课不少于2节，同时做好听课记录及听后反思
- 6、提高广大语文教师的语文素养。

语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。语文教师要博览群书，真正成为学生的良师益友。语文教师还要学会写教育笔记，作好教育反思。教育家第多惠斯说：“正如没有人把自己所没有的东西给予别人一样，谁要是自己还没有发展、培养和教育好，他就不能发展、培养和教育别人。”要想成为研究型教师，首先要成为爱读书的教师，多读书、读好书，形成丰厚的文化积淀，打造亮丽的精神底色，让书香伴随教师一路同行。

四、各月活动安排：

三月份

- 1、集体备课。
- 2、研讨课安排
- 3、组织语文教研组的听、评课活动。
- 4、新年亮相课：作文教学探讨安排
- 5、教学常规检查

四月份——五月份

- 1、继续开展作文教学探讨，安排探讨课的开展。
- 2、语文活动。
 - (1)、一、二年级写字比赛。

(2)、三、四年级钢笔字比赛。

(3)、五、六年级作文竞赛。

3、教学常规检查

4、进行期中考试。

5、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标。

六月份：

1、检查学生作业和教师教案。

2、各年级制订期末复习计划。

3、组织1--5年级期末测试。

4、教研组工作总结。

5、教师收集有关资料及教学心得，并上交论文或案例。

6、复习课展示，进行全面复习。

7、期末复习考试。

为了更好地完成新学期的教学任务，全面提高教学质量，根据学校的统一安排部署，结合初中语文组的实际情况，现制定新学期工作计划如下：

一、工作思路

以学校工作为中心，以大力提高教学质量为重点，以有效教学为主题，探索学生课堂学习的有效途径，促进教学质量的全面提高；强化课程意识，研究解决新课程实施中出现的问

题，保障新课程的顺利推进；发挥骨干教师的引领作用，结合各年级的教学实际，依托常规教学，扎实开展课题研究，开展形式多样的教研活动。

二、工作重点

1、狠抓常规，提高效率

《语文教研组下学期计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

高备课质量，保证课堂教学质量。

2、教师间互帮互学，共同提高每位教师的教学水平。

教师之间互相听评课，每学期参加听课总节数不少于20节，要边听边思，做好记录，及时评注；通过相互借鉴，取长补短；形成更为浓厚的教研风气，来不断地提高我们学校整体的数学教学水平。

3、加强说课、评课的质量,注重反思。

以往我们往往侧重于教材内容的分析，而忽略了教者在教学方法、教学程序、板书等方面的设计，内容空泛。今年我们要致力于改变旧面貌，加强说课的质量。教者要阐明你的教学意图，例如在哪个教学环节中渗透了你的什么教改思路，你是如何贯彻的。

鼓励每位教师均能发表看法，在评课中还能体现出创新意识，力求改变教师的备课方式，提高教师的备课质量和教学效益。

重视教学过程的反思，每节课后教师都要认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。

三、活动具体安排

- 1、陆志鹏
- 2、薛彩萍
- 3、赵运召
- 4、杨丽娜
- 5、张玲霞
- 6、梁学锋
- 7、张玉婷
- 8、于冬利
- 9、李智勇

一、指导思想

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以新的课改理念为导向，以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，围绕“立足课堂，深化课改，提高课堂有效性”的教研主题，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教学研究，努力提高语文课堂教学效率，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质，开创我校语文课程改革新局面。

二、工作目标

- 1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有

实效。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

4、加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。

5、继续深入开展教材、教学用书及课程标准的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。

三、主要工作

1、加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

(1) 认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2) 坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(3) 教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、

教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。每个月都要有针对性地进行教学常规的检查。

(1) 以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量，把学校的教学要求落到实处。

(2) 抓紧抓好备课工作，教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3) 加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

(4) 重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在质量教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字与朗读的训练，把学生的写字与朗读列入到考查内容上来。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

(1) 根据全区“立足课堂、深化课改，提高课堂有效性”主题教研活动，做好“一项试点，四项习惯、五项突破、十项研究”工作。

(2) 教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(4) 积极发挥名骨干教师的引领作用，为青年教师创造学习和锻炼的机会，使青年教师迅速成长起来，提高教育教学质量。青年教师要将磨课当作自己成长的舞台。

(5) 师徒结对，同伴互助，骨干引领，自我反思。

“师徒结对，同伴互助”一直是我校的教研特色。但由于学校活动多，教学任务重，有时候难免不能够落到实处。本学期，我们语文组将进一步加强这个方面的管理，让“师徒结对，同伴互助”真正发挥它应有的功效，真正做到促进教学相长。

(6) 继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(7) 鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(8) 继续开展语文小课题的研究。强化小课题的研究与管理，及时总结、交流、推广小课题研究成果；围绕课题开展学科教研活动，解决教学存在的问题，使教师的反思能力、研究水平在研究的过程中得到进一步的提升。

二七区水磨小学

学校语文教研工作计划篇五

一、指导思想

根据博兴县教研室20**学年度工作精神，结合学校新学期工作要点，以继续建设安全、和谐、创新性学校文化为年度工作主题，以创建市级教学示范校、办家长满意学校为工作重点，以坚持“科研导航、质量为先、队伍为本”的工作原则，围绕“抓好教师队伍建设、全面提高教育教学质量、培养学生良好习惯、创设特色课程”这一总体思路，努力提高课堂教学效率，全面提高学校的教育教学质量，促进学生综合素质的全面发展，进一步提高教师的专业素养。

二、工作目标：

- 1、高标准，抓重点，搞好校本研究工作。积极组织开展“教学科研、教师专业发展一体化研究”的系列活动。
- 2、分层次，突出重点，抓好教师培训工作，继续做好青年教师的培养工作，开展好师徒帮教活动。积极发挥学校名师、骨干教师的专业引领作用，提高认识，提升教师教科研能力，抓好教师队伍建设。
- 3、继续营造书香校园，创造和谐校园文化。
- 4、教学与教育科研相结合，扎实抓好课题申报和研究工作。
- 5、从抓好学困生工作入手，全面提高教育教学质量。
- 6、全面推进素质教育，开全课程、开足课时，抓好学校活动课，加强学校特色课程建设。

三、具体工作及实施要求：

1、加强教师理论学习。根据县里要求全体教师，尤其是学校领导要认真学习省教育厅三个文件，（三个文件在博奥学校教科研博客上）在学校新发的本子上认真做好学习笔记。3月7日之前完成学习，学校先进行检查，再迎接县检查。

根据县里要求，本学期将进行教师课标学习考试工作，为督促教师认真学习课标、更新教学理念，学校将分学科以笔试形式对全体教师进行课标学习考试。

2、规范教师教科研常规工作。坚决落实教师“五个一”，每学期至少读一本教育专著认真作好学习笔记、上一节有价值的研究课、写一篇成功教育教学经验文章、参加一项小课题研究、每月递交一份典型案例的教学反思。教导处在每月常规检查、期中、期末定期进行检查和考核。

3. 抓实课堂教学，提高课堂教学效率。

对课堂教学，强调关注学生的学习状态、学习习惯和学习收获，从进一步促进“学”的角度指导教师改进自己的“教”，形成“研究课”、“公开课”与“常态课”、“常规课”多元并存、共同发展的课堂教学研究新思路。重点抓好以下三方面：

（1）对全体教师的推门课

本学期教导处将加强听“推门课”，坚持“听、看、问、反馈”四环节，加强对常态化课堂教学的管理。对听课中发现的亮点将通过办公系统予以宣传，对存在的问题也提醒教师注意，并讨论解决方法。

（2）对青年教师的预约课

对象为28周岁以下的'青年教师，提前一天通知上课教师，并约本备课组空课的教师一起听课。课后进行评课交流，上课

者写教后反思。

（3）对各备课组的研究课

各备课组组内每学期一般组织不少于两次上课活动（以“一课三议”“三课一评”的形式开展）。除了成型的研究课面向学校开放外，其余的由备课组长安排组内老师听课。上课后及时上传各教师的授课教案和课件。

各备课组在学期初确定每位教师推出研究课的时间，各备课组在规定时间内定上课内容和上课教师。研究课试上时通知本备课组前去听课和指导。

研究课的听课时间提前通知教师，听课范围视教学内容、试上效果等实际情况而定。（教师每月听课不少于4节，）听课前建议上课者将教案发布到博客上供大家了解，真正做到有准备地听课，也提高评课的针对性。

强化评课的互动性和主题性，提倡老师们利用教师博客评课，不管是网上评课还是现场评课，都要求执教者与听课者主动进行沟通，谈谈自己的教学设想、备课经历和教后感言等，让听课教师对这节课背后的理念和故事有更多的了解。分管领导可根据课堂教学情况抛出主题供大家交流，提高交流的深度和针对性，防止教师泛泛而谈、蜻蜓点水式的评课。听课教师除了肯定优点之外，倡导向上课教师提出自己的困惑或建设性意见供大家探讨。研究课后要及时组织分管领导和本备课组成员进行简短的现场评课。

4、充分发挥教研组长、备课组长、名师骨干引领导航作用，开展自下而上的教研活动，本学期优质课评选、教师研究课、名师、骨干、教坛新秀观摩课等活动均有各备课组、教研组来承担，例如优质课评选，先在各备课组内进行，推选出优秀教师，在备课组所有成员的集体研讨下再进行校级优质课评选，成绩既考核到个人，也考核到各备课组，其目的就是

鼓励老师们加强集体备课。学校原则上对于积极组织参加学校教研活动的教研组长、备课组长、教师个人优先进行培养。外出学习、参加上一级教研活动将以教师参加校级活动的成绩为主要依据。

另外，学校继续实行师徒结对制度，其目的就是为青年教师搭建平台，提供锤炼的舞台，促进青年教师的迅速成长，培养一批青年骨干教师，每位名师要带好两个徒弟；骨干、教坛新秀一个徒弟，结对教师原则上是本学段教师，每周师傅必须要听徒弟一节课，一学期要指导徒弟上一节有价值的研究课，每单周五学校检查领导听课记录的同时也检查名师、骨干教师、教坛新秀、教研组长、备课组长听课本。

同时为发挥名师的专业引领作用，每位名师要精心准备一次报告，利用周日晚集体会议时间分批对全体教师进行业务性培训，（顺序为贾爱华、王树霞、郭轶顺、赵卫东、刘玉芳、张若秋、）对于以上完不成任务的教师下学期不能参加学校名师、骨干、教坛新秀评选。

5、切实抓好课题研究工作，开展小课题的研究工作。对于已申报成功的县级以上课题本学期进一步明确到各课题组长，语文和品德总负责人为贾爱华，语文两项课题组长分别为宋亚敏、李敏，品德一项课题为韩媛；数学、综合实践总负责人为郭轶顺，数学课题组长李贺蕾，综合实践课题组长为袁颖；学困生转化课题总负责人为盖校长，课题组长为三个学段主任宋任华、赵卫东、王登兴。希望各课题组长本着认真负责的态度，按照计划扎实研究，开展资料积累、经验总结、数据收集等相关的研究工作，积极做好各课题的实践、总结、推广，细化探索性教学策略的研究，修改与完善课题研究工作。

同时根据县教育局要求学校要开展好小课题研究和管理工作，学校要求没有承担县级以上课题的教师，人人选择一项小课题进行研究。“课题研究从小处入手，从‘个人课题’开始，

针对小课题研究的具体实施，我们要求教师人人提出来自教育教学中的主要困惑，针对问题撰写小课题方案，明确课题研究的方法、方向；加强学习及时更新知识，转变观念，为课题研究寻求理论支撑，收集并整理相关的多方面的资料；实践研究、推理论证，在期末撰写出调查报告，研究报告或小论文。

6、继续营造书香校园，读书伴我行活动。本学期结合省、市两项课题，学校将继续建设教师的精神家园，学校将开展相关读书活动，交流读书心得。同时，结合业务学习时间，集体学习与个人学习相结合，相机开展形式多样的读书活动。

7、全面推进素质教育，提高学生综合素质，开展好校本研究工作。在开全课程、开足课时的前提下认真抓好活动课和特色课程建设。本学期要求各活动小组在平时要多注意积累学生作品，期末将本学期的教案以电子本形式装订成册，形成自己特色的校本教材。我们学校可以开发的校本有低年级的生活劳动教育、英语早读口语训练、作文类、收藏、4年级的教学案、儿童想象画等等，这些在原来的基础上可以进一步规范整理，就是很好的校本教材。

同时借助我校申报的综合实践活动一项国家级课题，开展好综合实践活动课程，为学生的探究性学习提供良好的舞台。综合实践活动是实施探索性学习的途径之一，是在我省当前大面积开展素质教育环境下一门提高学生素质很有效的课程。要做好探究性学习小课题的研究与学科性综合活动的开展，让学生积极投入到活动中，用小学生独特的视角和方式了解社会、感知生活，获取课堂上无法获取的知识和能力。本学期要求3~6年级班主任教师从自己所教课程中每周拿出一节来上综合实践课。（4.2班为宋国华、5.3班为梁建伟、5.6班为王冉冉任教综合实践），课教师要认真制定计划，精心设计活动过程，并按计划开展好活动，同时要做好资料的收集与整理。本学期要求教师开展一些小制作、小发明活动，能指导好学生写好综合实践活动小论文，包括小课题的研究报告、

调查报告等，学校将挑选部分整理成册。

四、具体安排：

三月份：

- 1、制订计划，布置新学期工作。
- 2、教师理论学习笔记检查。
- 3、启动名师、骨干教师示范课活动，落实好师徒结对活动要求。
- 4、积极组织教师参加上级各种培训工作。
- 5、启动学校优质课评选活动。
- 6、整理迎接市级示范校档案材料。
- 7、启动学习课标考试

四月份：

- 1、学困生转化工作交流活动。
- 2、课题组开展研讨活动。
- 3、青年教师教学大赛。
- 4、综合实践课程开展调研活动。
- 5、教师读书笔记评选活动

五月份：

- 1、学校开放月活动
- 2、举行读书交流报告会。

六月份：

- 1、期末总结工作。
- 2、活动小组成果展
- 3、评比优秀师徒、先进备课组、教研组博奥学校。

学校语文教研工作计划篇六

本学期我们将紧紧围绕学校的工作思路和教导处的工作安排，以《语文课程标准》为具体指导，坚持用新观念去开拓创新，坚持与时俱进，注重以人为本，全面提升语文教师队伍的整体素质；继续深入开展各项教研活动，全面实施语文学科素质教育，努力开创具有本校特色的语文教育教学新局面。

二、具体工作和要求

- 1、提高广大语文教师的语文素养。

语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范；语文教师要博览群书，真正成为学生的良师益友；语文教师还要学会写教育随笔，作好教育反思。教育家第多惠斯说：“正如没有人把自己所没有的东西给予别人一样，谁要是自己还没有发展、培养和教育好，他就不能发展、培养和教育别人。”

让书香与教师一路同行。要成为研究型教师，首先要成为爱读书的教师。多读书，读好书，形成丰厚的文化积淀，打造亮丽的精神底色，对于语文老师来说，尤为重要。各学校应

鼓励教师到图书室借阅图书，多读一些教育理论专著、教育杂志，让书香伴随教师一路同行。

鼓励语文老师勤于笔耕。希望老师们能经常写教学反思，这对提高自身的教学水平是非常有好处的。加强教研论文撰写工作。写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。

2、规范语文教学常规管理。

(1) 备课：有教师要认真钻研教材，备班情，备学情，要有针对性、有特色，做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习语文的兴趣，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。备课环节要符合新课标要求，三维目标明确，过程规范简洁，力争本学期每位教师都能设计出几份高质量的教案，反对照抄照搬。

(2) 上课：要求教师要适应教育新形式的要求，努力提高教学艺术，关心学生，因材施教，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，鼓励使用课件辅助教学，拓宽学生学习时空，提高课堂教学效益。

(3) 作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，坚决反对无针对性的题海战，加重学生学习负担；作业批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

(4) 辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

(5) 及时反思、总结、反馈，积极参加中心学校组织的各种语文教学教研活动，促进教师与课改共同成长。鼓励教师撰写教学后记、随笔、案例、论文、反思，总结反思自己在课改实践中的经验、体会、困惑及难题。

3、促进教师专业发展。

(1) 加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。

(2) 加强青年教师的培养青年教师是学校的主力军，是学校的希望。本学期，我们将继续做好新教师培训工作，将师徒结对工作落到实处，多提供外出学习机会，帮助新教师尽快成长起来。

(3) 配合教导处，协调安排好教师的推门课、展示课等教学研究活动，为广大年轻教师提供展示、学习的机会，促使全组教师业务能力协调发展。落实听课、上课、评课及各种交流活动，要求每位教师每学年听课不少于20节，听课要有记载，有点评，教研教研组将配合教导处以定期检查为主，抽查为辅，对备课、作业批改及课堂教学等情况进行检查，并及时通报。

学校语文教研工作计划篇七

本学期我们以教育局和中心学校20xx年工作要点为依据，开拓创新，务实苦干，全力做好我校教育教学工作，努力提高教育教学质量，推动我校教育事业稳步向前发展。

本学期我校教育工作将围绕“全面提高教育教学质量”这一中心工作；突出两个亮点：

一法律常识进班级；

二是古诗背诵人人会；抓好八项重点工作，

一是抓管理，

二是抓素质教育，

三是抓教学，

四是抓教师培训，

五是抓教研，

六是抓校园文化建设，

七是抓安全，

八是抓后勤。

一是抓目标管理，提高办学水平；

二是抓德育教育，全面实施素质教育；

三是抓教学，提高教学质量；

四是抓培训和教研，促教学；

五是抓校园文化建设，丰富学校生活；

六是抓信息化建设，加快教育步伐；

七是抓安全，为教育教学保驾护航；

八是抓后勤，加强党风廉政建设。

1、学前儿童入学率达到95%，适龄儿童入学率保持在100%，升级率和毕业率达到100%。

2、六年级统考和其他年级统考总成绩进入大河前五名。

- 3、创建特色示范学校，争取通过教育局验收。
- 4、确定学校教研课题，申报中心学校立项。
- 5、50岁以下教师全部会使用多媒体课件和电子白板进行教学。
- 6、让学生人人懂些法律常识，人人会背20首古诗。
- 7、完成水房的建设任务，硬化校园800平方米。

（一）、实行目标管理、文化管理，提高办学水平

- 1、我校以《大河中心学校教育教学管理制度》、《大河二小学校管理制度》为总纲，制定目标考核量化细则，签定教师目标管理责任书，重点抓常规管理和过程性考核，做到过程性考核和终结性考核相结合的评估运行机制。具体工作做到分工明确、责任到人、勤检查、多督促、重落实、要质量。
- 2、进一步完善奖惩制度，对班级管理、教学成绩、教育科研突出的教师给予奖励。对师德缺失、业绩平平、统考成绩差的教师给予惩罚。

（二）、以德育为首，全面实施素质教育

- 1、加强师德队伍建设，继续开展“师德师风建设”活动，继续抓好党风行风建设，统一思想，提高认识，把广大教师的注意力和精力引导到教育教学工作上来，使广大教师依法执教，以德执教。
- 2、严格执行师德师风考核一票否决制，凡师德考核不合格者，不准评优选先、晋升职称和提拔使用。
- 3、面向全体学生，扎实推进素质教育。进一步加强学生思想道德教育，把“立德树人”贯穿于学校管理和教学全过程。

- 4、发挥少大队、班主任在德育工作中的主力军作用。认真落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德若干意见》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。
- 5、构建学校、家庭、村委会“三位一体”的德育工作网络。
- 6、继续抓好学生行为习惯的养成教育，少先大队和班主任要制定详细的计划并且实施，
- 7、组织开展“纪念建党九十周年”读书教育、“民族团结教育”、“孝敬父母月”、庆祝“六·一”等活动，激发学生爱国热情，增强民族自信心和自豪感。
- 8、加强对学生的心理健康教育、公民道德教育、遵纪守法教育等，培养学生健全人格、社会责任感和守法意识。
- 9、加强体育和艺术教育，树立“每天锻炼一小时，健康生活一辈子”理念，实施国家学生体质健康标准，开齐、上好体育课，检测记载达标成绩。保证“两操、两活动”的有效开展。开展丰富多彩的阳光体育活动，为参加红寺堡区首届中小小学生运动会做好准备。开齐、上好音乐课、美术课，提高学生审美情趣和艺术素养。
- 10、加强学校卫生和预防疾病工作，使广大师生有一个愉快的心情和健康的身体。

（三）、以教学为中心，不断提高教育教学质量

教学是学校一切工作的中心，是对学生进行思想品德教育，提高学生文化知识水平的主渠道。为了进一步调动广大教师教育教学积极性，大幅度提升教学质量，我校重点抓以下几项工作：

- 1、认真抓好备课、上课、批改作业常规教学工作，勤检查、

多督促、抓好过程性考核。

- 2、定期对学生学习情况进行检测和考核，抓好终结性考核评估。
- 3、抓好优质课竞赛评选活动，以活动促教学。
- 4、抓好教师培训，以提高教师业务水平提升教学成绩。
- 5、以骨干教师的模范带头作用引领全体教师爱岗敬业，努力工作，
- 6、把远程教育资源的开发与应用与教师的绩效考评相挂钩，进一步发挥远程教育资源的功能与作用。
- 7、要求教师撰写教学论文，总结教学实践中的经验。每位教师撰写两篇以上教学小论文或教学心得。
- 8、每个教师必须有自修笔记和个人听课记录，评课记录，详细记录好本人本学期教育教学开展及学习情况。
- 9、签定教学教研目标责任书，做到目标明确、分工明确，责任到人。

（四）、抓好教师培训

- 1、制定青年教师培养方案，制定校本培训计划，进行业务培训，每周业务培训学习一次，提高教师业务能力，形成学科带头人，培养区、市、县三级骨干教师队伍。
- 2、继续深入扎实做好教师三个层次培训工作，努力完成本学期培训任务。
- 3、制定信息技术培训计划，进行电子白板使用和远程教育资源使用及微机课程开设使用的培训。

4、积极努力，多方联系，派教师出去学习，请名师进学校讲课、交流。

5、开展“践行师德规范，争当师德标兵”活动；建立师德学习、师德承诺、师德奖惩、师德监管、师德档案五项师德制度，提高教师水平。

（五）、抓好校本教研，助推教学质量提高

1、建立健全校本教研制度，推动教研活动制度化、常态化、规范化。

2、制定校本教研计划，深入实施自治区“课堂教学质量工程”和开发区“学科教研进课堂活动”，开展多种形式的教研活动。

3、学校申报2个教研小课题，教师每人申报1个教研小课题，并开展学科教研活动。

4、本学期继续开展远程教育优质评选及“三课”活动，开展教研讲座，同时进行示范教学，评选优秀课教师代表，聘请有关教研人员进行交流。

5、一学期要求每位教师参加研修活动20课时以上，承担公开教学1课时以上，听课15节以上，骨干教师举办校本讲座不少于1次。通过多种途径，使广大教师掌握一定的教学方法，促进教学质量的提高。

（六）、抓好校园文化建设，营造浓厚育人环境

加强校园文化建设，发挥校园文化引导、教育、熏陶作用，我们要从三方面入手抓好校园文化建设。

1、多方筹措资金，搞好校园自然环境建设。抓好净化、绿化、

硬化、美化、亮化建设。

2、加强校园人文环境建设。搞好“一训三风”（校训，校风、教风、学风）。

3、少先队要充分发挥国旗下讲话、黑板报、校园广播、简报、文化长廊的宣传作用，进行校园文化宣传。

4、加强班级文化建设，通过各种主题班会培养学生良好的纪律、卫生行为习惯。同时保护好玻璃、墙壁，保护好革命领袖、英雄人物、科学家、劳动模范等杰出人物的画像、格言、牌匾。

5、组织开展丰富多彩的学生课外活动，如举办体育活动、文化活动、文娱活动、各类竞赛活动。

6、成立各种兴趣小组，活跃校园文化。

7、开展精神文化建设，处理好师生关系，教师要做到着装整洁、大方、庄重体面，言行文明、和蔼，切忌粗鲁、低俗；要对学生进行激励性、期待性评价，努力做到学高为师，行为世范，用良好的表率影响学生。

8、教师要有团队精神，因为我们的许多工作，如课题研究、集体备课、大型活动等都要靠集体的智慧，集体的力量合作完成。

（七）、抓信息化建设，加快教育现代化步伐

1、狠抓教师应用信息技术设备能力特别是电子白板使用技能的培训，使教师能够正确熟练的使用。

2、加强设备管理，强化教学应用，以加快教育手段现代化步伐。

3、加强电子白板教室、远程教育教室、光盘教室和微机教室的使用，开足开齐课程，让这些现代化教学设备得到充分利用。

（八）、安全工作

为了将我校办成“安全、文明、和谐校园”，办成“开发区示范学校”，我校安全领导小组将采取如下措施：

1、以教育部《中小学、幼儿园安全管理办法》和《教育部学校重大安全事故应急处理预案》的要求，建立安全工作制度和各种事故应急处理预案。

2、完善《近三年安全教育规划》，制定本学期《安全教育计划》并按计划开展工作。

3、落实安全教育进课堂制度，对学生进行安全常识教育和心理健康教育

4、加强安全工作检查排查力度，将安全隐患消灭在萌芽状态。

5、落实安全责任追究制。

6、将这一工作作为教师年终考核的重要内容记入考核档案。

（九）、抓好后勤工作

后勤工作主要从开源、节流两个方面入手来保证人、财、物发挥出最大的效益。认真执行“购物审批制度”和“财务定期公开制度”，主动接受广大教师和人民群众的监督。本学期我校将做如下工作：

1、做好财经收支预算，做到开支重点突出，合情、合理、合法。

2、购置50个小课凳，补充近几年的消耗。

3、完成水房的建设任务，完成部分校园硬化任务。

总之，我们要以全新的思想、全新的观念和积极的行动投入到学校各项工作中去，大胆创新，勇于探索，创设宽松、和谐、愉快的教育教学氛围，全面提高教育教学质量。

学校语文教研工作计划篇八

全面贯彻党的教育方针，继续贯彻“育人比教书更重要、过程比结果更重要”的管理思想，确立以抓教育质量为中心，夯实常规工作，走本色加特色办学之路。

二、工作要点

切实落实省颁课程标准，全面提升教育教学质量。

继续设立周教研例会制度（每周二上午为综合学科教研例会；每周三上午为语文学科教研例会；每周四上午为数学学科教研例会）要求教师做实常规工作，严格执行课程设置标准，开齐课程、开足课时，上好每一节课，向40分钟要质量。

（一）夯实常规，向过程管理要质量。

在教师常规业务督导方面，坚持段检与期末检查相结合制度。各校教导处应建立定期督查制度，中心学校教导处将不定期进行督查，督查结果将运用于教师的绩效考评。

在具体的业务工作方面，应注意以下几个方面：

计划制定方面，本学期，语、数学科计划根据教学进度，分单元制订，第一单元结束时再制定第二单元的计划，以充分体现计划的时效性、指导性与实用性。

备课方面，根据上学期期末检查的情况反馈来看，需要注意的事项是：单元特色教学设计缺少“教材分析”，本学期应引起注意。

作业设计与批改方面，作业训练形式不能过于单一，应注重学生错题的辅导与订正。

（二）重视“高效课堂”的实验探究，向40分钟要质量。

本学期将继续开展教学视导工作，继续开展推门听课活动。深入教学第一线，通过看、听、访、谈等形式，与教师、学生交流，直面教学困惑，诊断课堂教学，达到共同成长的目的。

中心学校将以“高效课堂”课题实验为抓手，全面开展“导学案与课堂教学有效结合”的途径探究，重视课堂教学模式的改革与创新，切实提高教育教学质量，发展学生，成长教师。

第三周（3.11-3.15）：班主任课题结题预备会。

“高效课堂”课题阶段性工作交流。

（三）重视教师的业务提升，向教研要质量。

1、开展教研活动，搭建学习交流平台。

新学期，将根据中心学校工作行事历的安排，继续开展好新课标的学习、研讨活动。即中心学校公开教学周活动，各教研片的片级教研活动，各校的校本教研活动。人人上好一节校本研修课，仍是我们教研活动的主体。本学期中心学校将加大对村校校本课的重视力度，将组织人员参与村校的教研活动，以拓宽村校的教研平台，提高教研品味，激发教师的教研激情。

第七周（4.8-4.12）：校本教研活动周。

第十一周（5.6-5.10）：全学区公开课教学研讨。

2、关注教师培训，推进名师工程。

本期计划继续开展教师基本功系列赛（二）“导学案设计大赛”。结合县级“高效课堂”课题研究，在“导学案”的编写与应用方面进行有益探讨。大赛结果计划应用于教师的外出培训学习与本学期课堂教学研讨。继续引领青年教师参加市、县各级论文评选活动，继续选派教师外出听课学习，通过这些活动来加快教师专业成长。

第六周（4.1-4.5）：各学科论文评选，导学案设计技能大赛。

3、重视质量检测，诊断教学实践。

本期将进一步规范各校各学科的教学行为，加大横向交流联系，重视全面提高各学科的教育质量，并做好检测分析工作，将质检分析反馈到教师手中，用以改进今后的教学，达到诊断教学实践的目的。

学校语文教研工作计划篇九

以“育人比教书更重要，过程比结果更重要”为办学理念，以提升教学质量为核心，以培养学生能力为目标，以教学管理机制改革为动力，树立全面的质量观、发展观，以人为本，全面提升学区各学校教育教学质量。

加强教学常规管理，向管理要质量；

加快课程改革步伐，向课堂要质量；

加深校本教研力度，向教研要质量；

关注学生实践活动，向活动要质量；

强化教师培训学习，向学习要质量。

(一)精细常规，向管理要质量。

本学期时间短任务重，各校要督促教师做好自身的教学常规业务工作，中心学校教导处计划开展三次教师常规业务阶段性检查、一次期末教师业务综合性考评，检查内容将涵盖教学管理的六大环节。具体安排如下：

第一次段检：重点内容有计划制定、备课、作业、学生素质报告册的收档。

第二次段检：了解教学进度，重点检查备课、期中各学科教学质量调研情况。

第三次段检：了解教学进度，重点检查作业设置及批改情况。

期末综合考评：涵盖教学六大环节。重点挖掘特色，发现不足，总结经验，以利提高。

计划：本学期时间短，计划制定特别要注意时效性，要对教学内容、教学进度做出合理的时间安排，日常教学中要对照时间计划安排表适时调整教学进度，确保按时高质地完成本学期教学任务。

备课：本学期备课建议个人独立备课和年级组集体备课相结合。中心学校尝试年级组集体备课。年级组集体备课时，主备人要说明设计依据、意图和思路，重点阐释教学过程与教学方法，备课组成员要从培养学生能力、优选教法、学法等方面进行研讨，充分发表见解，优化教学设计，形成集体备课教案和导学案，这是备课的第一步。第二步：由于集体备课的教案和导学案是集年组每个人的智慧，因此这个教案和

学案将成为每个教师的主教案，每位教师要在这个主教案上结合自己的教学风格及所教班级的学情，进行个性化的二次备课(在空白处加批注)此教案完成后再由各年组长进行审核，最后上交教务处存档，在年级组审核合格后再进行使用。学案是在教案中生成的，是为课堂教学服务。

上课：本学期教学管理的重点放在课堂教学上，教师要按教学计划完成教学任务，严格执行上课制度，上课目标是打造“高效课堂”。课堂要具有三个特征：自主性、丰富性、选择性，课堂要遵循先学后“教”的思想。加强随堂听课与个别指导。教导处将不定期对教师进行随堂推门听课，加强对教师日常课堂教学质量的管理。

辅导：教师要指导学生自学，帮助学生解答学习中的疑难问题，帮助学生进一步理解课堂教学内容。辅导原则：注意差异，分类指导，以个别辅导、分散辅导为主，讲求实效，实现轻负担、高质量，使学生想学、会学、乐学。

听课：加强随堂听课力度，提升常态课教学质量。各校领导要深入课堂，实行点课听课，了解掌握教师教学动态，学生的学习常态，进行有效的指导，提高教师课堂教学效率和学生学习效果，要求每节课都要高效，提高常态课的实效性。本学期随堂听课分为两种形式：一是领导推门听课，二是教师随堂听课。校长、教务主任听课不少于15节，教师一学期不少于10节，记好听课记录写出合理性建议或意见。

作业：作业是巩固知识，形成技能的重要环节，是反思教学、改进教学的重要依据和手段。必须十分重视，做到精心设计、要求明确、布置清楚。具体要求如下：

为达到减负高质的目的，各任课老师要精心设计课堂练习。1-3年级语文学科，每课安排课堂练习2次，4-6年级每课安排课堂练习1次。鼓励学生进行课后小练笔，3-6年级每周安排周记1次，作文每学期8-10篇。数学1-6年级依据课表节

数，每节课均安排课堂练习1次。为加强学生的双基训练，语、数各科的“基础训练”均应安排学生认真完成。所有学生的作业要全批全改。为切实给学生和老师减负，本期除上述要求的作业外，其余在各种教辅上进行的学生练习，只作为教师业务量参考范畴之中。

坚持开展学生“每日一读”活动，安排专人督查诵读效果。

坚持学生“阳光大课间”活动，注重学生综合素质的提高。

学校语文教研工作计划篇十

一、指导思想：

以学校工作方案为指导，仔细贯彻课改精神，立足以学生为中心，以培育学生的创新力量、合作力量、进取力量为重点，更新老师训练理念，结合信息技术学科教学的特点，从实际的教学改革和教学的需要入手，与各教研组乐观合作，大胆开展信息技术与其他课程的整合的教学讨论，并落实到平常的训练教学中去，切实提高教学质量，使每一位老师的教学水平都有相应的提高。

二、工作要点：

1、加强集体备课，提高老师业务水平。

仔细组织每周的校本培训工作和每周的集体备课活动，大力开展教学研讨活动，发挥教研组的力气，努力制造学习氛围，乐观发挥学科骨干老师的带头作用，有方案、有目的、常常性地开展听课、评课等教研活动。在备课中依据信息技术课的特点，既要备内容，更要备学生，做好教学课件。老师必需常常学习各种新的训练理念，同行之间常常沟通各种软硬件学问，以促进老师在教学理念、业务上的提高。

2、加强课堂教学，注意培育学生信息素养。

乐观有效地参加课程改革，乐观开展好教研活动，在教学过程中要努力做到“五仔细”。充分利用40分钟时间，仔细组织好学生上机操作，让学生有比较多的动手时间，注意学生操作力量的培育。力求能通过信息技术教学培育学生的思维品质，培育学生发觉问题、思索问题和解决问题的力量，培育学生的制造性思维，进展学生的抽象思维，培育学生的信息素养。

3、仔细开展爱好活动小组，加强竞赛辅导。

利用课外活动时间，仔细组织开展爱好活动小组，从中培育一批对信息技术学科有爱好并有进展前途的学生，组成竞赛小组，仔细组织竞赛辅导，确保竞赛成果。

4、仔细组织学业考试复习，提高考试成果。

教研组要争论讨论，总结以往阅历，分析目前学生现状，制定好复习方案。复习方案要科学，复习目的要明确，并仔细落实，以确保学业考试能取得好成果。