

2023年音乐颠倒歌教案 大班颠倒世界教案 (大全5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来看看吧。

音乐颠倒歌教案篇一

《颠倒世界》活动内容非常有趣新奇,把我们生活中常见的事物,打破常规思维,重新组合,塑造各种奇妙的形象。活动中我准备了六幅颠倒世界的画,其中三幅是根据《颠倒世界》的情节进行绘画的,三幅是自己通过想象进行绘画的。活动开始以后,我运用导入方式进行提问,“猫喜欢抓什么?”,根据幼儿回答的“喜欢抓老鼠”进一步提问“有没有见过老鼠抓猫的?”,然后引出故事的主角亚伯,告诉幼儿亚伯就见过老鼠抓猫,引发幼儿的好奇心和兴趣,吸引幼儿的注意力,最后为他们讲述故事《颠倒世界》,最后请他们来画出自己心中的颠倒世界。

1. 理解故事中“颠倒”所产生的滑稽好笑场景,感受“颠倒”的新奇。
2. 能用语言、绘画大胆表现有趣新奇的“颠倒世界”。

幼儿活动材料《美术》,绘画工具。

(一) 一个奇怪的地方

1. 倾听故事《颠倒世界》

提问:乌鸦亚伯来到了一个怎样的地方?奇怪在哪里?

2. 幼儿回忆故事中“颠倒”的情节：老鼠在追猫，人拉着马车、小孩在哄老爷爷睡觉等等。

（二）颠倒的世界真可笑

1. 听了这个故事后，你心里有什么感觉？（引发幼儿讲讲心里的感受，如有趣、滑稽、可笑、奇怪等）

2. 颠倒的世界里什么事情都颠倒了，乌鸦亚伯还会看到哪些颠倒的奇怪事呢？

（三）我创作的“颠倒世界”

1. 出示范例。老师也画了一些奇怪的事情，你们看看什么事情很奇怪。（鱼儿天上飞、小鸟水里游）

2. 本来是这样的事情，却说成是那样的；不会发生的事情，却奇妙地发生了。这些事都非常奇怪巧妙，非常有趣好笑。

3. 幼儿将自己想象的颠倒事情在幼儿活动材料《美术》画页上表现出来。

4. 幼儿互相猜测别人绘画的意思，再次感受颠倒现象的滑稽、好笑。

音乐颠倒歌教案篇二

故事与儿歌：颠倒歌

“颠倒歌”以他诙谐的语言吸引幼儿，使幼儿在学习的过程中非常愉悦，依据《纲要》第2、3、4条。

1、理解颠倒歌的语言表达方式，喜欢念诵颠倒歌。

2、能大胆地运用夸张的动作表演颠倒歌《真稀奇》。

磁性教具

一只老母鸡，一只小麻雀，一只大蚂蚁，一个老头睡在摇篮里。

1、谈话，引入课题，激发幼儿兴趣。

2、教师念诵颠倒歌《真稀奇》给幼儿听，听后让幼儿说说这首儿歌与过去念的'儿歌有什么不同？引发幼儿的兴趣。

3、教师与幼儿一起反复念诵颠倒歌《真稀奇》。

4、让幼儿用各种夸张的动作表演颠倒歌。

5、让幼儿讲述颠倒歌错在哪里，并通过“换词”尝试改编儿歌（列为延伸）。

音乐颠倒歌教案篇三

1、能认真地倾听《颠倒歌》，理解儿歌的内容并能辨出诗句中的错误。

2、学习改变儿歌的方法。能积极参与、大胆尝试创编儿歌。

矿泉水、衣服、颠倒歌中涉及到的事物的图片、课件。

1、导入：

(1) 今天天气怎么这么闷热啊，我口很渴，我先喝点水吧。
(教师倒拿着汽水瓶做喝水的动作) 幼：(笑)把瓶子拿倒了！师：你看看我这个粗心的人，应该是瓶口朝上边呀！

(2) 小朋友，你们看老师今天穿了一件新衣服来，你们说好

看吗？幼：（大笑）“老师您把衣服穿反了。”师：奥，原来我把衣服的前边和后边穿颠倒了。

3、出示图片：幼儿自己找，自由说。师小结：有些小朋友观察得真仔细，把奇怪事说出来了。

4、引出歌词：其实呀这幅图画还有好听好玩的歌呢！小朋友们想听吗？（想！）

5、老师边指着图片边说出歌词，了解颠倒歌的特点。其实啊颠倒歌就是把事物的特征往反发向说。

现在老师请你们再听一遍儿歌找一找儿歌中还有那些颠倒的事情。

6、老师带领幼儿学习两到三遍颠倒歌，让幼儿尝试自己说出来，老师从旁适时提醒。

7、活动迁移：

老师：前面小朋友都找出了图片上颠倒的地方，哪位小朋友可以帮老师重新组合一下，让它们跟我们在平时生活中看到的一样啊？幼儿重新组图片，改编儿歌，教师给予补充更正。

8、打电话游戏。（改编儿歌）

师：小朋友们，颠倒歌好玩吗？（好玩！）那想不想开动自己的小脑筋，也来编一编歌词啊？（想！）

师：其实啊我们就可以根据图片上小动物的特征来编啊。像小松鼠的耳朵短，兔子的耳朵长。

今天小朋友的眼睛真厉害！把颠倒歌里的错误都找出来了！你能把你的颠倒歌说给爸爸妈妈听么？你还可以通过你自己细心的观察，和爸爸妈妈一起编一个更有意思的颠倒歌和小

朋友一起分享。看谁编的更有意思。

音乐颠倒歌教案篇四

1、学会歌曲《颠倒歌》，学习正确的自然知识。

学习《颠倒歌》的部分节奏和旋律。

一、看《颠倒歌》图片、引起幼儿兴趣（用图片激发孩子参与活动的兴趣，引导孩子通过图片感受《颠倒歌》歌词的诙谐、有趣之处。）

1、师：今天，老师带大家去一个地方。（出示图）你看这个地方有什么不对劲吗？

2、幼儿观察交流说出：图上小老鼠是城里的大王，狮子在向小狐狸鞠躬，蚂蚁能扛大树，大象没力气；小鸟在大海里游泳，小鱼在蓝天里飞，公鸡会生蛋，母鸡喔喔啼；事情都反了。

师：这就是颠倒城，你们愿意去吗？

幼：愿意。

二、学习《颠倒歌》歌曲节奏（通过游戏跟小青蛙去颠倒城，在游戏中让孩子自然而然地熟悉歌曲的节奏。）

1、师：瞧！鼠大王派了一群可爱的小青蛙来接我们啦！它们身上还有节奏呢，你会拍吗？拍对了你就可以和小青蛙做朋友了。出示有节奏的青蛙头饰：

1□ 2□x x 3□x — 4□x x x 5□x 0

2、游戏

逐条出示节奏卡，如□| |x x□x—|□请全体幼儿边学小青蛙的叫声边学青蛙跳跃的样子。有头饰的学生根据出示的节奏顺序跳上来排成一行，排对了，一起学一学、拍一拍，读一读。

3、教师带领幼儿把节奏完整的学一遍。

三、学唱《颠倒歌》歌曲旋律（在这之前已经学习了歌曲的节奏，在此基础上让孩子逐步学习歌曲的旋律，为之后学唱歌曲打下基础，对孩子来说唱旋律较有难度，可以让孩子用小青蛙的叫声“呱”来唱。）

1、师：小青蛙说，如果我们会唱这段旋律，就可以进城啦！

2、教师带领幼儿学唱歌曲的旋律数遍。

四、学唱歌曲《颠倒歌》。（在学习了歌曲节奏和旋律之后，进入了颠倒城，让孩子学会颠倒城里的歌曲《颠倒歌》，体验音乐活动的快乐。）

师：我们终于来到颠倒城了，小动物们都来了，它们正唱着颠倒歌欢迎我们呢。

1、教师示范演唱《颠倒歌》。

2、出示歌曲节奏图谱，带领幼儿有节奏的念歌词2—3遍。

3、请幼儿边念歌词边想象动物的形态。

4、听琴声带领幼儿学唱歌词数遍。

5、请幼儿集体演唱表演歌曲。

五、小结（通过让孩子自己说一说，使他们能够知道正确的自然知识。）

师：这个颠倒城太有趣了，小朋友，在我们的大自然中会出现这些现象吗？

幼儿：不会。

师：那正确的应该怎样呢？

幼儿：鸟在天上飞，鱼在水里游；公鸡喔喔啼，母鸡会生蛋……

第一环节引出活动的主题，了解歌词的大意。

第二环节是让幼儿在故事情节中自然的学习歌曲，掌握节奏。

第三环节是拓展幼儿的生活讲演。

XXX

音乐颠倒歌教案篇五

- 1、能仔细地听音辨义，找出儿歌中语句错误的地方，并修改。
- 2、念准儿歌中的“眨”、“展”、“专”等字的.翘舌音。
- 3、体验学习《颠倒歌》的乐趣，有兴趣参加听听、想想、改活动。

相关图片、幼儿已获得一些正确的认知知识，认知经验。

- 1、倾听《颠倒歌》，初步感知内容。

设问：这首儿歌听上去有什么感觉？我们再来仔细听听，儿歌错在哪里？（边说边出示教具）

- 2、分析讨论，找出儿歌中错误的地方。

你认为儿歌中的那句话错了？为什么？（幼儿找出儿歌中的错误后，集体说《颠倒歌》）

3、修改儿歌中的错词，编出正确内容的儿歌。

这首《颠倒歌》能不能变成一首《正确歌》呢？怎么变？幼儿自由讨论对儿歌内容进行修改，教老师启发幼儿只要修改原句中的词即可。在集体交流时，教老师根据幼儿修改的正确内容及时的出示、变化教具，如：星星——月亮，鱼儿换在水里游，飞机放在天空“展翅飞”等。

4、学念《颠倒歌》和《正确歌》，进一步体验活动的乐趣。

幼儿学念过程中，教老师可与幼儿轮换念《颠倒歌》和《正确歌》，并要提醒幼儿念准字音。在《正确歌》中，最后两句可以改为：“大家现在想一想，我们说得对不对？”

四、活动延伸：

1、在语言角里，教老师引导、指导幼儿编出新的《颠倒歌》，念给别人听，并请别人修改。

2、听听画画《颠倒歌》。