

# 三学三亮三比心得体会(精选6篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

## 三学三亮三比心得体会篇一

三比对是一种思维方法，常常用于比较和对照不同事物之间的联系和差异。通过三比对，我们可以深入了解事物的本质和特点，从而帮助我们更好地分析和解决问题。在我学习三比对的过程中，我深刻体会到了它的重要性和价值。下面我将分享我对三比对的心得体会。

首先，三比对能够帮助我们全面了解事物的特点和本质。在进行三比对时，我们需要找出事物的相似之处和差异点，并进行比较和对照。通过这个过程，我们可以将事物的各个方面全部纳入考虑范围，并且可以深入理解事物的内在联系和差异。例如，在研究两种动物的特点时，我们可以比较它们的形态、生活习性、生态环境等各个方面的差异，从而全面了解这两种动物的特点和本质。

其次，三比对可以帮助我们发现问题和解决问题。通过三比对，我们可以对事物进行全面的了解和分析，进而发现其中的问题。在比较和对照中，问题往往会显露出来。通过发现问题，我们可以有针对性地解决它们，进一步提升事物的质量和效益。例如，在比较两个产品时，我们可以发现它们的某些功能存在问题，从而在产品升级或改进中予以解决。

再次，三比对可以提高我们的思维能力和分析能力。进行三比对需要我们对事物进行全面思考和分析，运用多种思维方

式进行比较和对照。这样的过程可以培养我们的思维灵活性，并且提高我们的分析能力和判断能力。通过反复练习，我们可以逐渐形成清晰、准确的思维模式，并且能够更好地应对复杂的问题和情况。

此外，三比对还可以增强我们的综合能力和学习能力。在进行三比对时，我们需要综合运用所学知识和技能，从不同的角度进行比较和对照。这个过程可以帮助我们将学到的知识和技能进行整合和应用，进而提升我们的综合能力。同时，通过三比对，我们可以培养积极学习的态度和方法，提高学习效果和学习效率。例如，在阅读两个不同观点的文章时，我们可以通过三比对的方式，深入理解两个观点的优缺点，并在自己的学习中进行有针对性的补充和提高。

最后，在学习三比对的过程中，我也遇到了一些困难和问题。比如，有时候找出事物的相似之处和差异之点可能较为困难，需要更深入的思考和研究。此外，有时候在比较和对照时容易陷入主观偏见和片面观点，影响了全面理解和分析。针对这些问题，我通过独立思考、多角度思考和规范思维的方法进行了改进和提高。

总之，三比对是一种重要而有价值的思维方式。通过三比对，我们可以全面了解事物的特点和本质，发现问题和解决问题，提高思维能力和分析能力，增强综合能力和学习能力。同时，在学习三比对的过程中，我们 also 需要注意一些问题和困难，并通过改进和提高不断完善自己的三比对能力。通过不断的练习和实践，我们可以进一步提升自己的思维能力，为解决问题和应对挑战提供更有效的工具和方法。

## 三学三亮三比心得体会篇二

关于开展“三亮三比三评”主题实践活动总结按照县教育局党委《关于深入开展“三亮三比三评”主题实践活动实施方案的通知》精神要求，结合xx乡中心学校实际，制定了□xx中

心学校党总支关于“三亮三比三评”主题实践活动实施方案》，并在党支部和全体党员中认真组织开展了“三亮三比三评”活动，经过以“亮身份、亮职责、亮承诺，比学习、比作风、比业绩，群众评、党员评、领导评”为主要资料活动的开展，党员综合素质、服务效能、服务水平和工作效率明显提高，师生及家长对党员的满意度明显提升，学校党建工作活力明显增强，现将本次活动开展情景总结如下。

为了使本次活动扎实有效的开展，学校党总支成立了以中心学校校长、党总支书记赵正洪同志为组长，党总支副书记张雪银同志为副组长，总支委员为成员的活动领导小组，加强对活动的组织领导。结合党总支工作实际，认真定活动方案，以“改善服务作风、增强服务本事、提升服务效能”为活动重点，在“三比”即比学习、比作风、比业绩上下功夫，实行主要领导亲自抓、负总责，分管领导具体抓，相关部门密切配合、齐抓共管。使全体党员明确活动目标，由于组织得力，目的明确，方法具体，突出了活动开展的时效性，提高了党员素质，树立了党员先锋表率作用，提高了支部的战斗力、凝聚力。

为了营造活动氛围，各党支部利用学校广播，黑板报，制作条幅、刷写宣传标语、编发信息等方式，进取营造深入开展“三亮三比三评”活动的浓厚氛围。增强全体党员参与活动的自觉性，及时总结推广好经验好做法，大力宣传活动中涌现出来的先进典型，不断激发活动开展的内在动力。

活动开展之初，在全体党员中开展了“三亮”竞赛活动：一是“亮身份”。公开每个党员教师的相关信息，经过亮身份，增强党员意识，强化自我约束，提高教学质量，激发广大党员创先争优的自觉性和主动性。二是党员“亮职责”。

进一步完善党员干部的工作职责、履职要求等资料，制作张贴相关部门职责牌，公开党员干部的岗位职责，增强意识，强化自我约束，激发创先争优的自觉性和主动性。三是“亮

承诺”。结合各自的教学工作实际，在为师生、为教学方面做出岗位承诺，全校十位党员作出公开承诺，涵盖了教育教学工作、为师生服务、帮扶结对子等方面，并张贴公示，自觉理解群众监督。四、开展“三比”活动，激发内在动力。

一是比学习。全体党员经过集中学习与分散学习、自学与培训相结合的学习方式，在广大党员中掀起新一轮学习热潮，努力实现个人素质的提高，促进干部队伍整体素质的提高。二是比作风。经过开展礼貌服务、微笑服务、诚信服务、廉洁服务、优质服务，引导广大党员干部主动落实“首问负责、限时办结、职责追究”等制度，促进服务态度明显改善、工作作风有效转变。三是比业绩。组织党员立足岗位发挥作用、承诺践诺服务群众等情景进行量化考核、评定档次，进一步激发履职尽责创先进、立足岗位争优秀的内在动力。经过活动的开展涌现了一批默默无闻、敬业奉献、勤奋上进，业务精良的优秀党员，成为教师队伍中的中坚骨干力量，为学校各项工作的开展起到了模范带头示范作用。

一是群众测评。组织教师、学生和家長对党员在活动中表现、业绩、尤其是公开承诺兑现情景进行评议。经过评议考核，群众的满意度较高，党员承诺事项除客观条件因素无法完成外，其余全部完成，受到了群众的高度评价，充分体现了党员的先锋分模范作用。二是党员互评。党员结合自身的特点和岗位实际，经过座谈集中评议、随机交流评议的形式，开展自评、互评，查找问题和不足，相互鼓励、比学赶帮。三是领导点评。领导干部深入基层一线，广泛征求意见，全面掌握了解情景，实事求是地肯定成绩，指出存在问题，提出改善意见，指明努力方向，力求点出动力、评出实效。

总之经过活动的开展，提升了党员素质，增强了党组织的凝聚力、战斗力，充分发挥了党员先锋带头作用，为构建和谐学校，提高教育质量，办人民满意教育奠定了坚实基础。

我们将认真总结，再接再厉，以此次活动为契机，把中心学

校党总支工作做得更好。

## 三学三亮三比心得体会篇三

近年来，网上视频直播平台的兴起，使得“三比三争”成为广大观众的一大热点。在这个节目中，三位主持人会通过辩论的形式就一个特定话题展开辩论，争论出一个更好的解决方案。而我作为一个观众，通过观看这个节目，我深深感受到了三比三争带给观众的乐趣和启示。

首先，三比三争给观众带来了一种博弈和激烈争辩的乐趣。在节目中，每位主持人代表一个观点，他们分别用自己的见解和论据为自己的观点辩护。这种辩论形式往往会引发激烈的对话和辩论，让观众仿佛又回到了城墙之上看战斗的观感。观众们可以通过观看参与者们的背景资料，辩论的论点和答辩的论据来判断并支持某一个特定的观点。这种思辨的过程，让观众沉浸其中，体验到了辩论的乐趣，并激发了自己的思考能力。

其次，三比三争培养了观众对不同观点的尊重和包容的意识。在辩论过程中，参与者们都以自己的观点为出发点，为自己的观点找寻证据，用语言的交锋来辩解。每位参与者都会为自己的观点尽最大的努力，但也不会对他人的观点进行攻击和辱骂。这种辩论的精神让观众看到了争论是一种尊重和对抗思想的方式，而不是纯粹的个人攻击。观众们在观看的过程中也培养了对不同观点的尊重和包容的意识，从而促进了社会的和谐发展。

第三，三比三争展现了辩论的艺术和技巧。在节目中，每位参与者都会通过一定的口才技巧和辩论技巧来提高自己的说服力。他们会通过运用修辞手法，引用权威观点，以及提出合理的论证来说服观众。观众们通过观看，也可以从中学习到一些辩论的技巧和方法，提高自己的说服力和辩论能力。这也使得该节目成为了一个很好的辩论教学资源，并对观众

的口才和批判思维能力提供了一定的培养。

第四，三比三争传递了关于社会问题的信息和观点。节目设置了多个不同的话题，像教育、生活方式、环境保护等，使观众可以了解到社会上一些热点问题的不同观点和解决方案。通过导师们的辩论，观众们可以从不同的角度来看待一个问题，领悟到多元思维的重要性。这也有助于推动社会上一些争议话题的公开讨论和深入思考，进而帮助解决社会问题，促进社会的进步。

最后，三比三争让我体会到了辩论的力量和价值。在这个节目中，参与者通过交流和辩论，开拓了思维、激发了好奇心，并推动了个人和集体的进步。而观众则通过观看，学习到一些辩论技巧和方法，提高了自己的批判思维和辩论能力。辩论的健康与和谐不仅能够推动个人的成长，也能够促进社会的发展，使人们更加关注社会问题并积极参与到解决问题的过程中。

综上所述，三比三争作为一种新型的辩论节目，给观众带来了乐趣和启示。通过观看这个节目，观众能够体验到辩论的激烈争辩乐趣，并且培养了对不同观点的尊重和包容的意识。同时，观众还能够从中学习到辩论的艺术和技巧，并提高自己的说服力和辩论能力。这个节目还传递了关于社会问题的信息和观点，引导观众思考和参与解决社会问题。经过观看这个节目，我深刻感受到了辩论的力量和价值，相信辩论能够给人们带来更深层次的思考和启示。

## 三学三亮三比心得体会篇四

教师三抓三比心得体会就在下面，根据区教育局的安排，开展了”三抓三比”活动，那么活动之后有什么想说?请看下面的教师三抓三比心得体会吧!

三抓三比活动的开展实施，契合当前我县发展的实际，通过“抓”和“比”，营造了创先争优、你争我赶的浓厚氛围。

我校迅速制定了一系列措施，来落实和贯彻“三抓三比”活动。

下面我来谈谈我对“三抓三比”活动的体会与认识。

一、以三抓为核心，打造干部信息中心学习气氛浓厚、作风品质优良、工作完成可靠及时的科室文化。

以抓好学习为基础，强化学习氛围。

党员干部要善于学习，要主动学习，把学习当做乐趣，当做追求，只有知识的充实才会有工作上的游刃有余。

在部内重学习的氛围下，要积极打造学习型组工干部：以学经典，学政治理论作为基础。

搞好学习座谈会，提升理论层次，从而清心明目、强壮筋骨；以档案业务学习为重点。

把科室业务知识学好学透，向专家学习，结合实际工作学习，把档案工作做到全市前列。

以抓好作风为契机，做到责任在心，正气在胸。

不断加强和改进作风，是推进组织工作的必然要求和根本保证。

我们在工作当中要强化责任意识 and 提高服务水平，提升自身形象。

我要时刻把自己是一名组工干部的意识放在心上，高标准地做好干部人事档案工作，认真细致做档案查借阅和接受转递。

做到慎独自律，工作时间之外也要保持形象，做好表率。

以抓好发展为目标，全力做好档案工作。

发展是事业前进的目的和途径。

结合我科室的具体任务，就是要抓好两个发展一是继续踏踏实实的把干部档案工作做好，在当前基础上力争上游，有所创新和突破。

二是继续踏踏实实的.练好内功，提高自身综合能力，做到党性强、原则性强、政治性强、工作能力强。

二、以“三比”为突破，打造思想过得硬、形象是标兵、奉献为情怀的精神风貌。

以比思想为标杆，打造思想过硬组工风貌。

更高的认识标准才会有品德的高尚和品格的优良。

要积极主动地锻造自身思想修养，同时积极向其他科室人员学习和比拼，一是要比拼理论学习。

看看谁学得好、学得深、用得好。

二是要比拼平时工作热度。

工作上要舍得投入，舍得奉献。

以比形象为表率，打造政治坚定、责任性强的个人风貌。

组工干部的形象，不是小问题。

形象是人的综合素质的外在反映，“诚于中而形于外”。



政治素质不高，思想浅薄，道德修养差，自控能力弱的人，不可能有一个好的形象，作为一名组工干部，要时刻和其他优秀党员干部比形象，比作风，一是要塑造好科室创事业的奋进形象，工作上要努力，不能拈轻怕重，要积极创新，勇于奉献。

二是要塑造好求真务实、艰苦奋斗、老实肯干、公道正派的个人形象。

以比奉献为境界，打造境界高远、敢于担当的党性风貌。

奉献精神是共产党人应有的人生追求，更是组工干部长期秉承的职业美德。

要敢于担当，勇于奉献，要具有“衣带渐宽终不悔”的品质，淡泊名利，要具有“春蚕到死丝方尽”的境界，甘于默默无闻，为我们的事业做嫁衣。

一是要要和部内的先进同志比付出。

比对工作的热诚，比对事业的赤诚，比工作的用心。

二是要和部内的先进同志比胸怀。

要有“吃亏是福”、甘当老实人的人生信条，把地位看轻，把责任看重，把名利看轻，把事业看重。

奎屯市火车站街道居安园社区为切实抓好“两学一做”学习教育工作，坚持以抓学习、抓服务、抓作风为主要内容，在真抓实干上下功夫，切实为社区建设添砖加瓦。

抓学习，比思想。

社区党支部召开党建工作例会，坚持理论学习，落实“三会一课”制度，发挥党组织战斗堡垒。

采取专题党课辅导学、微信群里随时学，小组讨论学等方式，切实增强学习教育的吸引力和实效性。

组织党员干部学习《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党章程》《中国共产党纪律处分条例》，切实以党的先进理论武装头脑，要把严守政治纪律和规矩排在首要位置。

在学习过程中，每月并组织知识测试，进一步深入熟练掌握制度规定。

抓服务，比奉献。

在辖区设“党员先锋岗”，以“党员先锋岗”为载体，号召党员主动亮身份，接收居民监督，将岗位职责亮出来，模范作用显出来。

提升服务管理，优化服务窗口，抓好居民最满意窗口评选，结合业务工作实际，简化办事流程，切实让居民少跑路。

开展微笑服务，对居民做到一张笑脸相迎，积极打造温馨服务窗口。

积极组织党员入户走访辖区残疾人，低保户、困难居民等家庭，广泛听取意见建议，帮助解决实际困难，提高居民的满意度。

深化志愿者服务，组织辖区退休党员、志愿者，积极参与交通文明劝导，协助交警劝阻一些非机动车车主和行人的不文明交通行为。

截至目前，走访入户4次，辖区5名志愿者党员参加交通文明劝导。

抓作风，比形象。

社区党支部为加强作风建设，进一步完善服务承诺制度、限时办结制度、跟踪服务制度，切实提高制度的实效性。

在社区干部中积极开展“三查三看”活动，既查组织观念，看自己能否正确处理公与私、个人与居民的关系；查道德品质，看自己能否保持积极向上的健康生活方式；查担当精神，看自己能否保持良好的精神状态，深入查找问题。

对查摆的问题，作出明确整改限时。

同时，社区党支部将“德、能、勤、纪、廉”纳入社区干部年终考核，让社区干部时刻保持良好的工作作风，扎实做好服务为民工作。

在工作中，营造“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，在居民群众中树立良好形象。

目前，开展自查自评3次；民主测评2次，优秀率达95%。

一、广泛开展“三亮”活动，展现活动风采。

“三亮”即亮身份、亮承诺、亮标准。

要推行公开服务实施“亮牌示范”工程，通过摆放台签，佩戴党徽、工作牌，设立党员责任区、党员示范岗等，公开身份，亮明职责；设立展板、党务(政务)公开栏，制作便民服务手册，围绕改进师德师风，提高教育质量，立足岗位搞服务等作出公开承诺；要公示服务窗口项目，公开岗位职责，自觉接受师生和群众监督，在最大程度上为学生、家长提供便捷服务。

二、广泛开展“三比”活动，激发创争激情。

“三比”即比技能、比业绩、比作风。

各基层党组织和党员要加强政策法规学习、师德师风教育和职业道德教育，牢固树立文明热情、无私奉献的服务意识，要加强业务技能培训，切实提高自身素质，提高教育教学质量；进一步健全服务机制，不断创新服务方式方法，提升服务水平；要通过定期举办业务竞赛、教学比武和示范服务窗口、服务明星等评选活动和各类志愿服务活动，不断拓展服务领域，提高服务效能。

### 三、广泛开展“三争”活动，激活服务动力。

“三争”即争创优质服务标兵、争创群众满意窗口、争创一流服务品牌。

要推行阳光服务、微笑服务、规范服务、高效服务、便民服务、务实服务、廉洁服务，积极争创群众满意窗口单位和服务行业；广泛开展对标定位、岗位练兵、技能比武、讲台竞赛等活动，通过党员示范岗、教苑精英、师德标兵等服务品牌，积极引导广大党员教师当标兵，树榜样，作表率，不断丰富品牌内涵，并结合单位实际，创建更多的优质服务品牌。

### 四、广泛开展“三评”活动，凝聚监督活力。

“三评”即自评、群众评、领导评。

要积极引入民主考核与评价机制，坚持把党员自觉、领导要求、群众促进有机结合，扎实推进为民服务创先争优；积极开展批评与自我批评，引导党员查问题，找不足，通过聘请行风评议员，组织学生、家长和教师代表评议，设置意见箱，广泛开展社会满意度测评，主动接受群众监督和社会评价，以实际行动取信于民，力求评出实效，评出动力。

#### 1.三抓三比心得体会

#### 2.2017年教师三抓三比心得

- 3.三抓三比心得体会范文
- 4.教师三亮三评三比心得体会
- 5.教师三严三实心得体会
- 6.三严三实心得体会 教师
- 7.教师践行三严三实心得体会
- 8.党员教师三严三实心得体会

## 三学三亮三比心得体会篇五

人生是一段漫长的旅程，而在这个旅程中，我们会思考、感悟、成长。而“三问三想三比心得体会”则是指在思考、感悟、成长的过程中，我们不断地问自己问题、反思自己的行为、寻求进步，以此提升自己的人生品质。下面，我将从“三问三想三比”这几个方面进行阐述、分析和探讨。

在问自己的问题方面，首先，我们要问自己的是：“我是谁？”这个问题看似简单，但实际上深层次地在问我们自己的人生目标、追求和意义。当我们想明白我们是谁，我们要成为什么样的人时，就会更有动力去追求自己的目标，进而更加自信地面对困难和挫折。其次，我们要问自己的是：“我有什么优势和特长？”这个问题可以帮助我们更好地发现自己的优点和潜力，并将其应用到实际生活中。再次，我们要问自己的是：“我还有哪些需要改进的地方？”通过问自己这个问题，我们可以及时发现自己的不足，努力改进和提升。

在反思自己的行为方面，我们要想到的是：“我做的对吗？”在面对一个困难或者做出一个决策之后，我们应该反

思自己的行为，思考是否符合自己的价值观和目标。如果发现自己的行为并没有达到预期效果，我们就要从中吸取教训，明确自己下一步应该怎么做。此外，我们还要想到的是：“我怎么才能做得更好？”这个问题不仅应该在遇到困难或者失败的时候思考，也应该在成功的时候思考。我们应该从自己优秀的行为中找到成功的原因，然后继续发扬光大，做得更加优秀。

在寻求进步方面，“三比”是一个很重要的方法。首先我们要和自己的过去进行比较，问自己：“我现在的我比过去的我好在哪里？”通过这样的比较，我们可以发现自己的进步和成长。其次，我们要和别人进行比较，问自己：“我和别人比有什么优势和不足？”这个问题可以帮助我们更好地认识自己，并从别人身上学习到更多的知识和经验。最后，我们要和未来的自己进行比较，问自己：“我想成为怎样的人？”通过这个比较，我们可以为自己设定更高的目标和追求，激励自己不断进取。

通过问自己的问题、反思自己的行为 and 寻求进步，我们可以获得一些宝贵的体会和经验。首先，我们要不断思考，搞清楚自己是谁，才能更有目标和方向地前进。其次，我们要勇于面对自己的不足，时刻保持一种求知、进取的心态，才能获得不断进步和成长的机会。最后，我们要正确评价自己，既要看到自己的优点，又要看到自己的问题和不足，不能抱有骄傲和自满的态度。

综上所述，“三问三想三比心得体会”无疑是一种积极的思考和反思方式，可以帮助我们更好地认识自己、提升自己。通过问自己问题，我们可以搞清楚自己的目标和意义；通过反思自己的行为，我们可以及时改进和提升；通过寻求进步，我们可以不断成长和发展。让我们不断地问自己、反思自己、追求进步，用心体会这个过程，让自己的人生更加有价值 and 意义。

## 三学三亮三比心得体会篇六

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，形成以培养学生能力为主要教学目标的新教育观；改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性；要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望；尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能；建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、积极的态度对待学生；注重实践，打破封闭式教学。传统教育中之所以出现高分低能的现象，就是教师思想上重知识轻实践造成的。一个大学物理教师不会修简单的收音机就是一例。要把教学活动延伸到相关联的现实生活中去，改变封闭的教学形式，让学生通过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中发现问题、解决问题。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。(3)有丰富的感情。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因亲其师而信其教，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

能否成为一个好教师，首先在于有无敬业精神，是否喟叹这项职业。要有捧着一颗心来，不代办根草去精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风

气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。因此，欲兴事，先兴人，铸造爱岗敬业的高尚形象，并努力提供一切所必需的条件，使每个教师忠诚于党的教育事业。有了这个基础，教师的教育观、质量关、人生观等就比较容易调整到位，跟上时代的步伐，他们才会自觉地站到素质教育的前列，成为合格教师。

成功教育认为，教育面向的是人，培养的是社会需要的人。每一个学生都有成功的潜能，都有成功的愿望和需要。通过教育，每个学生都可以在原有的基础上获得成功，取得发展。成功教育强调，通过教育的改善，促使学生获得多方面的成功，激发其形成自我学习、自我教育的内部学习动力机制，自我开发潜能，成为学习的成功者，从而为其成为社会的成功者做好基础素质的准备。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，走可持续性发展之路。我们乡镇中心幼儿园教师之路该如何走？作为教师又该如何做？面对这场深刻而全方位的教育改革，我们需要不断学习与创新，这是我们教师教育教学的生命力所在。面对21世纪飞速发展的教育，要使自己在专业道路上不断成长，就应努力走教学与科研相结合的学术道路。这一点对我的启发很深。的确，面对不断更新的教育观念，面对发展的时代，面对变化的孩子，教育需要不断更新，教育需要研究型的教师，只有不断地研究教育教学中的问题，才能提高工作效益，才能提升自身的教育教学素养。