

# 八年级物理第一学期教学的工作总结与反思(优秀5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 八年级物理第一学期教学的工作总结与反思篇一

本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学此文转自任务。在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合金山桥开发区中学学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学期平均每周听课二到三节，尤其是在市一中参加的省优质课的评比对自己的教学促进很大，使我了解了现在物理教学的动向和发展趋势。平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，从而更促进了物理教学。

6、加强与备课组老师的合作，团结共进，精诚协作，经过一个学期的努力，二（1）、二（2）、二（3）3个班的物理成绩都取得了一定的进步。其中，二（1）班的进步更为明显，每次考试成绩总是不断进步。但还需进一步提高。

## 八年级物理第一学期教学的工作总结与反思篇二

我担任初二年级物理教学工作，刚好一个学期，由于初次接触初中物理教学，本学期我抱着边学边教的态度认认真真完成了本学期的教学任务。为了进一步提升教学质量，现结合本学期期末考试，就本学期的教学状况进行分析。

我校八年级共一个班，29名学生。本班学生的优点：比较活跃，同学之间关系良好，能够互相帮忙，班群众意识比较强，学习氛围相对较浓。

本班学生的缺点：理科基础差，计算潜力比较弱，理科学习的信心比较缺乏。班内有几个问题孩子，容易对班级学习造成不良影响。学生自我管理潜力差，自主学习的学习习惯还有很大的提升空间，良好的课堂学习学习习惯还有待培养。

本次期末学业质量测试题考查资料紧紧联系课标，联系生活，

注重学生基本知识与基本技能的考查，难易适中，面向全体，是一份高质量的能够真实反映学生学业水平及教师教学水平的优质试卷，具体体此刻：

1、试卷结合课标，注重了学生根据生活经验估测的潜力考查，体此刻选取题和填空题中。

2、结合课标，对噪声的危害及控制方法进行了考查，也在选取题和填空题中有所体现。

3、以课标要求，对现代科技在生活中的应用的考查体此刻超声应用、光学知识应用等方面，体此刻选取题、填空题、实验题中。

4、本试卷注重学生科学素养的考查，比如如何进行科学实验，合理提出问题及猜想，并举出生活实例，题目形式多样，角度独特，可体现学生潜力。

5、本试卷注重学生实验的考查，关于实验的考查在试卷中占相当大的比例，能够真实反映学生的动手实验潜力、分析潜力、处理数据的潜力。

6、本试卷重视考查学生将所学知识应用于自然现象的解释，体现了课标思想。

7、本试卷注重对学生分析计算潜力的培养，有利于考查学生的合理分析潜力及计算潜力。

本学期我坚持学习课标，钻研课本，研究实验，研究教学方法，力争让学生对物理产生兴趣，培养好学生的学习技能，打好物理学科的基础。虽然尽了力，但透过这次测试也能暴露出一些教学中的问题，现分析如下：

1、教学中有细节未引起重视。比如课本中的插图中的知识点，

只是点过，未在教学中真正起到联系实际让学生感受的作用，导致个别学生在做题时不知所以。

2、教学方法不灵活。透过试卷上实验的考查，我发现我的实验教学只是遵循课本实验，只是课本实验在实验课上的照搬或者简单的演变，没有在多种实验设计上、不同操作效果上下功夫，以致在实验方法改变的状况下学生出现盲区。

3、教学中对学生学习效果的反馈及补充提升做得不到位。从学生答题状况能够看出，一些很简单的基础知识、基本术语学生也出现了不少错误，这说明平时教学中对学生基本知识的掌握程度教师心中没数，没有在教学过程中充分了解学生的学情，以致教与学出现脱节的现象。

4、从计算题看，学生的计算有了必须的进步，但仍有不少同学将简单的计算算错，导致失分，不少同学还是分析不出做题的方法。这说明教学中对学生的思维培养不够，平时所教的画图分析法效果不佳，说明平时的练习没有抓住重点题型、重点突破，没有做到高效练习，以致学生没有构成科学、正确的分析解题方法。

1、继续深入钻研课标，体会课标的要求及其所渗透出来的教学思想及教学方法。

2、深入钻研课本，优化教学设计，积极投身于课堂教学改革，争取更实用、更高效的教学。

3、注重实验教学，不仅仅要高质量完成课本实验，还要针对实验进行多样性再设计，让学生多方位的感受实验，体现实验思想，提高动手潜力及分析潜力。

4、面向全体教学，及时反馈学生真实的学习效果，并进行反思及再设计，巩固教学效果，全面提升学生的基础知识的掌握状况及基本技能。

5、培养学生良好的学习习惯，学生的学习习惯直接决定着学生的学习效率及效果，我要做到因材施教，针对不同的学生辅导不同的学习方法。

总之，我将不断学习，积极进行教学研究，不断提升自身素质，争取以更高的专业知识与专业技能投身于教育教学之中，争取在以后的教学中取得更好的成绩。

## 八年级物理第一学期教学的工作总结与反思篇三

备课组是学校教学研究的基层组织。其主要任务是研究本学科的教育教学规律，总结交流教学中的经验教训，研究学法指导，落实教学计划，指导教学工作。

一般而言，它不涉及班级工作，不涉及其他学科的教学与协调。备课组的特点是：直接面向师生，植根于教育教学活动之中，具有很强的实践性；对学校，对师生负责，对全面质量管理的全过程负责，同时接受教学管理处的领导；担负着“教书”和“育人”两方面的工作和责任。

### 一、常规工作和备课组建设

常规到位。即常规工作管理到位，这是备课组建设的生命。通过建立行之有效的各种规章制度进行常规管理，在备课组方面，应以落实规范备课、上课、批改作业、辅导后进生等教学环节为主制定制度。

定人员、定时间、定任务抓备课组活动。活动内容包括：学习二期课改新理念，多媒体手段在课堂教学中的应用，测验考试命题方法和习惯，物理竞赛辅导研究，课堂例题设计和讲解方式等主题。

### 二、教学工作

提高教育教学质量是教研组建设永恒的主题。

首先，树立正确的学生观是提高质量的根本。

第一，有计划、系统地组织学习国家的方针、政策、教育研究中的最新成果，转变陈旧的教育观念，更新衡量学生的标准，抛弃“标准=成绩=分数”的判断思维方法，使教师在情感上与学生产生共鸣。

第二，课堂教学中面向全体学生，要引导教师解决两个问题，一是主观上是否愿意面向全体学生，反映在备课设计、学法指导、班组组织上。二是客观上能否吸引住全体学生，体现在课堂气氛、学生参与的积极性等方面。

第三，要从措施上保证教师在课堂教学与管理中采取积极方法，面对那些“基础差一点，反映慢一点，好习惯少一点，问题多一点，分数低一点”的学生。

其次，抓住课堂教学中“两个规范”是提高质量的关键。即规范教学行为和学习行为。要从“小事”的规范做起，如一个教学环节的设计，一道习题的订正等；要从习以为常的不规范的行为改起。规范教学行为以减轻学生负担，规范学习行为以加强兴趣和能力的培养。

再次，备课组根据各自特点，组织教师对素质教育思想指导下的课堂教学与管理中的基本功进行一招一式的锤炼，将基本技巧和方法在运用中创新，这是提高质量的保证。

当备课组建设导引教师站在教育教学改革的最前沿研究教育教学方法时，课堂教学就显示出其特有的魅力，教师的主导作用得到充分施展，学生的思维活动将更加主动、活泼，“两组”建设也将生机勃勃。

本学期我们在苏霍姆林斯基的《给教师的建议》中学习、工

作、进步。“教师进行劳动和创造的时间好比一条大河，要靠许多小的溪流来滋养它。”教师的工作和成果是一个累积的过程，我们从中体会到了“对这节课，我准备了一辈子。而且，总的来说，对每一节课，我都是用终生的时间来备课的。”的含义。

这一学期的教育教学工作即将结束，本学期本备课组的五名教师，提高课堂效果，围绕我校教学工作计划，结合初二年级学生的具体实际，以探究性教学为核心，以发展学生综合素质和全面提高学生能力为目标，深刻挖掘教材内涵，把握准教材和课标要求，培养学生的创新能力，教学中注重理论与实践相结合，重点培养学生应用知识解决问题的能力，教师们齐心协力，群策群力，把激发学生兴趣，营造良好的学习氛围，诱发学生强烈的好奇心和求知欲，让学生在轻松愉悦的心境下，完成。

## 八年级物理第一学期教学的工作总结与反思篇四

本学期，在学校的安排下，我担任了八年级四班和五班的物理教学工作。一学期以来，在学校领导的关心、支持下，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作做出总结如下。

我结合课本和教参及导学案，完善每一节课的教学内容，对其重新进行审视，将其取舍、增补、校正、拓展，做到精通教材、驾奴教材，为上课这个环节做最好的准备。当然备课不仅仅是备教材，而且还要备学生，一个不了解学生的老师肯定不是一个成功的老师，我在这方面也下了不小的功夫。了解学生，第一要对学生最起码的尊重。第二，除了在课堂上细心观察学生的表现外，还应该注意和学生沟通。我经常利用课间休息或两饭时间和我所任教班级的学生聊天，侧面了解学生的学习情况和性格等，以便更好的促进教学工作的顺利开展。所以备课，既要备教材，也要备学生，而且都要

备好、备精，只有这样才能上好课。

充分的'备教材，备学生，归根结底是为了更好的上课。如果说备课有些“纸上谈兵”的意味，那么上课就是“真枪实弹”了。备课是一个静态的过程，而上课则是一个动态的过程。如何“以静致动”，这需要具有一定的教育教学素质。这学期，我着重提高自己的教育教学素质。在教学内容上，按照新课改的要求，以学生为主体，力求完成每节课的教学目标，并且及时从学生那里得到反馈。在教学方法上，根据不同班级学生的不同学习风格，采用不同的教学方法。在同一班级，仍需根据课堂情况采取不同教学方法，做到随机应变，适时调整，更好的完成教学任务。另外，创造良好的课堂气氛也是十分必要的。我改变了以往崩者脸孔给学生上课的做法，带着微笑教学，它能在无形之中给学生带来求知的动力，调节课堂气氛。除此之外，每上完一节课我都要进行反思，记录下每堂课的感受和感觉有遗憾的环节，注意下次上课时修正不妥的地方。总体上看，这学期在上课方面的收获很大，积累了一定的教学经验，但仍有不足的地方需要改善和提高。

布置作业要有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网搜集资料，对各种资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的



事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，这学期有成功，也有失败，在教学中还存在很多不足。只有我们把心思放在学生身上，处处为学生着想，才能做好本职工作。在今后的工作中，我还有很多地方需要改进，例如：学习先进的教学方法，继续提高课堂气氛，课后更多地了解学生等等。

## 八年级物理第一学期教学的工作总结与反思篇五

本学期我任教八年级的物理教学任务，一学期来我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改变教学方法，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。现将本学期的教育教学工作总结如下：

### 一、把握新课程标准，精心备课

平时熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前制定具体的教学方案，在教每一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。重视过程与

方法的教学。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。

## 二、认真落实教研常规，狠抓学风

八年级学生两极分化比较严重、部分学生对学习失去兴趣，特别是难度较大的数理两学科。部分学生学习和纪律都很不好。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。

## 三、多给学生鼓励和帮助，培养自信心

物理是八年级学生开始接触的一门新课，起初，学生感觉难度较大，学习信心不足，有的学生成绩不理想。这种情况应从培养学生的兴趣出发。因为兴趣是最好的老师，学习兴趣的是学生学习物理的动力的源泉。教学中不生搬硬套，不搞灌输式教学、多让学生参与课堂实验和课外探究，让学生在探究中亲身体会和感悟。很多学生由怕物理到开始喜欢物理了。

## 四、统一要求、因材施教，整体性提高成绩

学生智力、素质的参差必然导致教学的不统一性，我在教学的过程中注意兼顾全体学生，激励先进学生，鼓励后进生。对学习成绩优秀的学生，重点给予学习方法上的指导，提高他们的自学能力，鼓励、倡导他们超前学习，指导他们适当拓宽学习内容、加深学习深度、提高学习难度。特别关注有学习欲望但学习困难的学生，循序渐进地指导他们掌握一些简单有效的巩固知识的技巧，尽可能使他们感觉到“付出总

有回报”，由“门外汉”逐渐开始“入门”。

## 五、大胆尝试教学改革，使探究式教学深入课堂

本学年我深知作为物理教师应是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动、共同发展的过程。

我深知科学探究是增加学生体验的一种有效方式，探究能激发学生的思维能力，探究能培养学生的动手能力、观察能力、创新能力等，在教学中多设计探究活动为学生创设探究情景，经一段时间坚持发现收获较大：学生的自学能力明显增强，而且学习的积极性主动性明显增强，以后的教学中老师比较轻松而学生的学习效果较好。

## 六、重视德育渗透，培养科学态度

在物理教学过程中，恰当地向学生渗透辩证唯物主义教育、爱国主义教育、道德品质教育和科学态度教育。着重介绍一些我国科学家（如沈括，王充等）对物理学的贡献，介绍各国科学家们在探索物理学的过程中经历的细节事件，让学生了解科学探索中的艰辛，学习科学家们敢于质疑权威、善于发现极细微的现象、勤于实验反复探索的精神，培养学生实事求是的科学态度。

以上是对本学期的教育教学工作简要的小结，工作中也有疏漏和不足，在工作中也难免有缺陷，新课改对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为教育事业奉献自己的力量。