

# 思政课网络培训心得体会 网络培训心得体会(模板10篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 思政课网络培训心得体会篇一

在全国小语会会长——崔峦老师的报告中，他简要总结了当前小学语文教学所存在的问题。主要体现在教师教得辛苦，学生学得辛苦，师生的付出与教学成果不成正比，学生语文素养水平普遍不高。崔峦老师将其概括为九个字“费时多，收效微，负担重”。具体来说，可体现在以下几个方面：

- 1、识字数量不高，识字速度不快，有限的识字量拖了阅读的后腿，因而造成阅读量大大不足，阅读面狭窄，学生词汇量不够。
- 2、写字水平下降，淡化了写字教学，对学生养成良好的书写习惯缺乏重视和引导。
- 3、学生进入独立阅读的时间较晚，阅读量小，阅读兴趣不够，能力不足，因而语文综合素养偏低，语言表达能力较弱。
- 4、习作教学，指导方法不足，学生口头、书面表达能力不足，不能适应生活的需要，语文学科在实际生活中的应用能力较差。
- 5、口语交际中的听力不足，听，听不出要点，说，不能完整地表达意思，不善于积极主动地与人交流。

针对这些现状，我们该怎样深化语文课程和语文教学改革呢？崔峦老师提出了以下改革思路：

1、改革识字教学，解决识字拖阅读后腿的问题。具体可从这样几点入手：识字提前，早认多识；加强自学，大量阅读；识写分步，强化认字，扎实写字。

2、改革阅读教学课程结构，深化传统意义上的语文教学，大力推进课外阅读，尽早阅读，大量阅读，有指导性地阅读。

用课文教，而不是教课文。崔老师提出：向分析式阅读教学说再见，向方法指导式阅读教学转身。

4、年段目标，课时目标以及每一课时的训练点要进一步明确。

5、加强语文实践活动，培养语文的运用能力，大力弘扬“大语文观”及“生活语文”的思想，并贯穿始终。

6、做到读写结合，读与表达相结合，提倡生活式作文，真情作文，表达真实见闻，真情实感，创新思想，克服厌写畏惧的情绪。

综上所述，我们现在的小学语文教学要力争实现“五个一”，即：写一手好字，有一副好口才，能写一篇好文章，养成一种好习惯，有一颗博爱的心。

反思自己的教学，找到了自己的不足：

1、教学的设计缺少学生的质疑，语文教学需要进一步走向深层，多考虑学生学习中实际遇到的困难。

2、教学目标不够明确，预设不足，教学内容选择过多，内容分散不够集中。有些环节不够扎实，学生的阅读不够充分。

针对这些不足，在今后的教学中，要做到“有舍得”，在课

前解读文本时要准确地立定目标，落实做透。教学中要抓住重难点，找准切入点，引领学生深入体会、研读、留给学生充分的阅读和思考的时间，尽可能做到简洁、集中、有效，尽可能做到深入浅出。

我要更好地反思自己的课堂教学，在今后的教学中不断改进、创新，正如沈大安老师所说，做“落花生”一样的教师，营造“落花生”一样的课堂教学，做到“既好看，又实用”。

## 思政课网络培训心得体会篇二

随着社会的不断发展，新型的教育方式也越来越多，特别是在网络时代，网络教育成为了学习的新时尚。而在这些教育方式中，思政课也不例外，网络已经成为思政课的重要辅助工具。通过网络助力思政课，学生们可以更加深入地了解思政课，为提高学习效果起到了很好的作用。

### 第二段：网络助力思政课的方法

网络助力思政课有很多种方法，比如在线学习、网络讨论、在线测试等等。例如，在线学习可以让学生们按照自己的时间和习惯进行学习，同时自主选择内容，充分挖掘自身潜力。而网络讨论可以借助网络平台，让学生们可以在线交流，共鸣思考，获得更加广阔的视野，更具启发性和针对性。在线测试则可以让学生们更好地了解自己的学习效果、巩固知识点。

### 第三段：网络助力思政课的优点

网络助力思政课具有很多优点。首先是扩大了学生们的知识面，调动了学习积极性，提高了学习效果。其次是可以让更多想学习思政课的学生通过网络课程学习。而网络上的讨论和交流的形式和方式也能够增加互动、启发思路，进一步提高学生们的思维水平和课堂逻辑能力。

#### 第四段：网络助力思政课的不足

尽管网络助力思政课带来了 many 优点，但也有它的不足。对于大多数学校、学生来说，尤其是教育资源比较匮乏的地区，网络助力思政课可能难以“全面取代”传统的课堂教学。尤其对于思政课这种与社会、政治关系较为密切的课程，仍然需要特别注意网络内容的安全和合法性。

#### 第五段：结论

在今天高速发展的网络时代，网络助力思政课已经成为一种趋势。通过网络助力思政课，学生们可以更加深入地了解思政课，更好地解决问题，更有针对性地提高自己的学习效果。但是，我们也要充分认识到网络助力的不足，并逐步完善机制，让网络成为助力思政课的強大平台。

### 思政课网络培训心得体会篇三

随着信息技术的不断发展，网络已经深入到我们的生活中的各个方面，特别是课堂教学，网络也渐渐地渗透到了我们的思政课教学当中。那么，如何让网络助力思政课的教學呢？这是我们需要思考的重要问题。

#### 第二段：网络助力思政课的意义

网络助力思政课教学具有重大的意义。首先，网络可以为思政课提供更加丰富的教学资源，例如一些视频、音频、图片等多媒体素材，这些素材可以激发学生的学习兴趣、增强他们的学习动力。其次，“互联网+思政课”模式，利用线上线下教学相结合，可以提供更为灵活的学习方式，更好地适应不同学生的需求，使学生可以随时随地获得思政课教学资源。最后，网络助力思政课还可以扩大课程教学的覆盖面并加强传承。尤其是在当前新冠疫情影响下，线下教学不便，网络教学已经成为不可或缺的方式。

### 第三段：网络助力思政课的实践探索

在实际教学中，通过网络助力思政课教学已经得到了不少教育工作者的认可和积极探索，例如采用在线学习平台进行线上思政课教学、采用微信公众号□QQ群等方式进行线上作业交流和讨论等。通过这些方式，线上线下教学相结合，探索出一种更为灵活、更为适应现代学生需求的思政课教学模式。

### 第四段：网络助力思政课需要注意的问题

网络助力思政课教学是一个值得探索和推广的新教学模式，但也需要注意一些问题。首先，网络教学必须符合相关教育法律法规，确保课程资源的质量和合法性。其次，网络教学不可取代传统的线下教学，需要线上线下相辅相成，共同推进课程教学。最后，网络教学更注重给学生提供自主学习的时间和空间，强调互动和交流，增加学生的参与感和获得感。这些都是网络助力思政课教学注意的方面。

### 第五段：总结

网络助力思政课教学是一个很有前景的领域，可以提供更为灵活、更为丰富的学习体验，让学生更好地参与其中。但同时也要注意好相关问题，合理构建自己的课程教学模式。只有不断提高自己的教学水平和课程水平，才能真正实现网络助力思政课的目标，为学生带去更多深刻的思想启迪与文化底蕴的熏陶。

## 思政课网络培训心得体会篇四

网络培训心得在这个培训的平台里，我们有专家引领、作业导航等方式，每天都会快乐而充实的度过。一个个专题学过来，生怕漏掉些许的精华。我按要求保质保量地完成规定的作业，时间虽然短暂，但对我的影响却是深远的：提升了自己的综合素质，拓宽了自己的眼界。下面和大家交流下我的

心得体会：

在日复一日的细琐工作中，还有机会坐下来聆听他人的教诲，彼此间真诚交流学习心得，共同分享教学资源，进而重新审视自己从事的教学行为，这就是工作的幸福。

肖伯纳说，“倘若你有一种思想，我也有一种思想，而朋友之间相互交流思想，那么，我们每个人就有两种思想了”。但我觉得我们很可能不单单因为交流有了两种思想，我们非常有可能在交流的过程中产生多种思想。每一次交流都是学习和进步，交流让我们收获更多的思想。

我总以为做一个优秀的一线教师只要上好课，教好学生就可以了。现在我才明白，没有深厚的积淀，何来“腹有诗书气自华”。人应该是活到老学到老。每一模块的学习要反复地听，并记录要点，不断进行实践和反思。

总之在网络培训中，知识得到提升，思想得到升华，头脑得到充实的同时，情感也时时受到关爱暖流的滋润，感谢网络培训为我们提供了一个交流的平台，让我们共同学习，共同研究，网络让我们成长。网络培训这样的学习其实是一种对我更新教育理念，提升专业素养，改进教育思维模式，探究提升自己的教育有效途径是很有意义的工作。不断地加强学习，才可以确保我的教学理念与时俱进，扩大视野，更新、丰富我们的知识库容，实现我们教师的专业化发展，最终体现我们作为教师的核心人生价值。

## 思政课网络培训心得体会篇五

第一段：介绍网络培训的背景和重要性（200字）

随着互联网的迅速发展，网络培训成为人们获取知识的一种重要渠道。长春作为中国东北地区的重要城市，也积极跟进网络培训的潮流，提供优质的在线学习资源。作为一名长春

的网络培训学员，我深感网络培训的重要性和便利性。在这篇文章中，我将分享我在长春参与网络培训的心得体会。

## 第二段：网络培训的灵活性和自由度（200字）

与传统的面授培训相比，网络培训更具灵活性和自由度。通过网络培训，我可以自由选择学习的时间和地点，不受时间和空间的限制。我可以根据自己的工作和生活安排，合理规划学习时间，更好地提高学习效率。同时，网络培训也为我提供了丰富的学习资源，包括在线课程、教学视频和学习资料，使我能够快速、全面地掌握所需的知识和技能。

## 第三段：互动与合作促进学习效果（200字）

虽然网络培训是在虚拟环境中进行的，但我发现互动和合作对于促进学习效果也非常重要。通过网络学习平台，我可以与其他学员进行交流和讨论，分享学习心得和经验。这种互动和合作的方式不仅可以加深对知识的理解，还能够通过分享和合作为我提供更多的学习资源和思路。此外，一些网络培训也设置了实践项目，让学员能够进行实际操作和实践，提高学习效果和实践能力。

## 第四段：网络培训的挑战和解决方案（200字）

网络培训虽然具有许多优势，但也面临一些挑战。其中最大的挑战是自律性和坚持性的问题。在一个相对自由和宽松的学习环境中，容易放松学习态度，导致学习计划的拖延。为了解决这个问题，我制定了详细的学习计划和时间表，每天都会进行必要的学习任务。此外，我也积极利用学习平台的提醒功能，设定学习目标和截止日期，提高自己的学习效率和坚持度。

## 第五段：网络培训对个人发展的意义（200字）

参与长春的网络培训不仅为我提供了知识和技能，还对我的个人发展产生了积极的影响。通过网络培训，我学会了自主学习和自我管理的能力，提高了我的学习能力和效率。网络培训也让我具备了与他人进行远程合作和协作的能力，这在现代社会中是非常重要的。同时，网络培训为我提供了更广泛的学习资源和学习机会，让我拓宽了知识面和视野，对我今后的职业发展有着积极的影响。

总结：

长春的网络培训给我提供了灵活自由的学习方式和优质丰富的学习资源，提高了我的学习效率和自主学习能力。通过与他人互动和合作，我不仅深化了对知识的理解，还提高了实践能力。虽然网络培训也存在挑战，但我通过制定学习计划和提高自律性等方式克服了这些问题。长春的网络培训对我个人的发展产生了积极的影响，让我在学习和职业发展方面得到了极大的提升。

## 思政课网络培训心得体会篇六

第一段：引言（开篇引入话题）

电影是一种不仅能带给我们欢乐，还能激起思考的艺术形式。在大学期间，我有幸参加了一次电影培训思政课，这让我受益匪浅。在这门课程中，我们不仅观看了大量的电影作品，更重要的是通过电影引发的思考，使我们对社会、人性和自身有了更深刻的认识。

第二段：观影体会（电影对人生的启迪）

在这门培训课程中，我观看了许多优秀的电影作品，如《肖申克的救赎》、《大江大河》等。通过观看这些电影，我发现电影并不仅仅是一种娱乐方式，更是一种对生活的思考。电影中的每一个场景都承载着导演的用心，每一个角色都有



他们各自的命运和故事。这些触动人心的故事和生动的人物带给我们一种启迪，让我们在感受到人类情感的同时，也在思考自己的生活 and 人生的意义。

### 第三段：社会问题反思（电影对社会问题的关注）

电影是对社会问题最直观的呈现方式之一。在这门课程中，我们观看了许多反映社会问题的电影作品。比如，通过电影《无声的证人》，我们了解到法律在现实生活中的局限性和人性的复杂性；通过电影《活着》，我们深刻体会到了国家历史和个体命运的交融。这些电影引发了我们对社会问题的思考，让我们更加关注社会的现状和改革的方向。

### 第四段：自身成长（电影培训对个人成长的促进）

电影培训思政课不仅仅是对社会问题的关注，更是对个人成长的促进。通过观看电影，我们在情感上得到了满足，同时也对自己的认知产生了新的启发。在观影之后，我们会参与集体讨论，与同学们进行思想的碰撞和交流。在这个过程中，我们学会了倾听他人的观点、讲解自己的观点，并从争论中提高自己的思辨能力。而这些能力的提升对我们的日常生活和将来的发展都具有重要的意义。

### 第五段：总结（对电影培训思政课的影响）

回顾这门电影培训思政课，我不禁感慨万分。通过观影和讨论，我提高了自己的思辨能力，拓宽了对社会问题的认识，并收获了许多真挚而珍贵的友谊。电影培训思政课让我感受到了电影的力量和教育的魅力，也让我更加热爱生活、积极主动地去思考和改变。

在这篇关于“电影培训 思政课心得体会”的文章中，我们首先引入话题，并指出电影作为一种艺术形式既能带给我们欢乐，又能激起思考。然后，通过观影体会，我们指出电影对

人生的启迪。接着，我们谈到电影对社会问题的关注，以及对个人成长的促进。最后，我们对整个电影培训思政课进行总结，强调了电影对我们的影响。

本文共含有五个段落，分别叙述了电影对人生、社会问题和个人成长的影响。通过观影，我们可以在享受艺术的同时，也能对我们的思想和行为方式进行反思。电影培训思政课在培养大学生对社会问题的关注、提高思辨能力等方面起到了重要的作用。希望这篇文章能让更多的人认识到电影的教育价值，并从中获得更多的启发。

## 思政课网络培训心得体会篇七

当对人生或者事物有了新的思考时，可以将其记录在心得体会中，这样能够培养人思考的习惯。那么心得体会该怎么写？以下小编在这给大家整理了一些网络培训心得体会，希望对大家有帮助！

远程研修为一线教师特别是农村中学的一线教师的交流搭建了一个很好的平台，在这里我们可以畅所欲言，解惑释疑。今年我有幸参加淄博市第二期远程培训，有幸聆听各位专家讲座让我感慨颇深，受益匪浅。在这段的学习生活中，作为网络研修的一员，我忙碌着、劳累着，却充实着、收获着，我们每天累着并快乐着……因为，我们不但收获了知识更收获了友情。通过研修，我全面提升了自己的基本素养和业务综合能力，对于个人今后的发展起到了积极的促进作用，对教育教学工作也有了一种新的理解。

### 一、勤勤恳恳，积极研修

在研修过程中，我坚持每天进行网上学习，认真观看各个专家的视频录象，通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等

各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事英语教学和班级管理工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

## 二、受益匪浅，感受颇深

我勤勤恳恳的研修学习，不仅提高了自己基本素养和业务综合能力，同时自己的付出也得到了领导们的认可与鼓励，我被淄博市第二期网络研修优秀学员，使我在此次研修有了新的认识，她成为了我人生历程中一段含义深刻的文化之旅，也是生命与智慧迅即聚核与绽放的过程。我通过课程视频聆听了专家的专题讲座；通过课程文本加深了对专题的理解；通过课程作业反思了以往和展望即将启动的教学改革；通过网上探讨寻找到了思想的沉淀和共鸣。没有震动就没有觉醒；没有反思就没有进步。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系，都使自己对英语教学与教研工作有了新的认识与思考。

## 三、继续努力，力求完美

我的研修虽然已取得了一些成绩，但仍有待加强和完善的内容，在今后的的工作中，我将更加努力工作，为自身修养的提高而不懈努力。网络研修是良师益友，是提高教育教学的水平的一大基石。我相信只要我们用心，中国教师研修网会成为我们前进的基石，网络研修学习会助我们乘风破浪，飞向成功的彼岸。我坚信：我研修、我进步、我快乐！

总之，我在研修中的收获是沉甸甸的。对于现在已经尝到了网络研修甜头的我来说，在今后的的工作中我会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学能力，同时还要带动其他老师积极参与，以促进学校、学生的发展。同大家一起在网络研修中健康、快乐的成长！让我们与网络

研修同行！让网络研修因我们而精彩！

随着网络时代的到来，我们的生活和学习、工作都发生了变化。教师已不再是传递信息的工具，教师更需要更高层次的教育教学能力，掌握现代教育技术、研究教学的各个环节，适应未来教育的需要的。

网络继续教育培训学习为教师学习制定了共同的内容和活动，更为重要的是，它为教师提供好展示自己的网络平台。在学习内容和实践层次上满足不同教师的需要。

通过参加本次教师网络继续教育培训，自主参与其中，使我在思想上、专业理论知识方面有了进一步的提升。在学习中，我认真聆听了专家在教育教学方面的讲座，在这段时间里从这个平台我学到了不少先进经验和有价值的知识。在网络学习中，使我受益匪浅。

网络学习为我们提供了新的人生起点，迎来了新的教育方式。让我们随时随地不受地区、时间与空间的限制，能够快捷、方便地接受更多的新的知识，寻找到适合我们自己的教育教学方法。在网络学习中我与同行们互相交流，互相学习，在互动中我学到了一些粗浅的网络知识，从不知怎样建立博客、怎样进入博客到怎样发表文章等。老师们的答疑解惑让我在学习上信心百倍，更使我的学习进步很快，教育教学工作有了动力和努力的方向。是网络学习让我体味到了人生从未有过的快乐与欣喜。

网络就象一个强大的磁场，深深地吸引着我，影响着我。使我把它融入我教学工作之中。利用网络教学有助于构建新型的教学模式，真正对教育教学起到全方位的变革作用。

首先，网络为我们提供了丰富的教学情景，它淡化了课堂与“真实世界”之间的距离，扩展了教师的学习空间，在真正意义上实现了教师与真实世界的接触与联系。课堂上，课

前我们可以到网络上搜索资料(包括文本、图片等),课上再把搜集到的大量资料与伙伴交流共享。在这样的学习情境中,教师可以积极主动去探求知识,保持最旺盛的求知欲望,对资料的搜集、整理与分析为学生批判性思维与创造性思维的培养搭建平台,有利于建构新型的教学模式。

其次,网络学习有利于教师共同探究问题,网上交流等活动,使业余生活趣味化,其核心是要发挥教师学习的主动性、积极性,网络的学习能够给予教师一个自主学习空间。

参加网络学习,对于我们一线教师来说,绝不是为了一时的兴趣,更不是为了完成任务或是赶时髦、装门面。而是要通过知识的积淀,充实自己、完善自己。铺设一条使自己成为一名合格教师的人生之路。

参加了这次网络远程培训,听了专家们的视频讲座,我心里有着无数的感触,收获颇多!

通过专家们的引领,帮助我们教师进一步领会新课程教学理念,对小学音乐教学有更深入的理解与思考;通过参与学习、反思体会,帮助我们教师准确把握音乐学科的新课标的要求;通过对音乐学科的分析与研讨,帮助我们教师认识并掌握教学的新方法、新手段,并能够有效运用到自己的教学中去;通过培训,使广大教师注意到参与教学研究的重要性,进一步提高其参与研修的积极性和兴趣。

教师是人类文化科学知识的继承者和传播者,在社会的延续和发展中起着不可缺少的桥梁和纽带作用。音乐教育要把激发学生的学习兴趣贯彻到教学的始终。教师是教育过程的组织者,必须具有较强的组织、领导、监督和调节能力。

学生都有向师性,其受教育的过程是人格完善的过程,教师的人格力量是无形的、不可估量的,教师要真正成为学生的引路人。小学的音乐教学同样要从育人的目标出发,对学生

进行审美教育。

只有这样，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。为了使使学生能轻松、愉快地上音乐课，我从创设情境出发，多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质，让学生在愉快的气氛中接受审美教育。

教师要在教学中树立以学生为本的现代教育观念，给每个学生提供思考、创造、表现及获得成功体验的机会。做到这一点，教师要学会欣赏每一位学生，发现每一位学生的闪光点。

教学是门艺术，多在备课上下功夫。教学中一定要认真地贯彻新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。“音乐教育——不是培养音乐家，我们要全面提高学生的素质，培养完善的人格，音乐教育首先要教会学生“学会做人”。在教学方法上，一切从儿童出发，提倡学习“元素性”音乐，注重培养创造力，使儿童能以最自然的方式进入音乐，并从中获得个性的发展。

现代的小学音乐教育，是开放的、综合的和可持续发展的。我们的素质教育需要孩子的德、智、体、美、劳全面发展，而音乐作为远培，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。

通过这一次培训，我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在自己的教学岗位上锐意创新，创造出属于自己的一片天地。

人要走进知识宝库，是一辈子的事情，不可能一蹴而就。因此我们要学习的东西太多了。网络教育，给了我们一把学习的钥匙。这是一把增长知识才干和提高思想素质的钥匙。

当今社会已经进入了信息社会，世界已经开始全面信息化、

全球化。所以，为了适应社会的发展，我们教师必须首先牢固树立信息化、全球化的思想，积极参加培训学习，紧跟时代脉搏，做一个e环境下的新型教师。通过此次培训，我收获很多，体会深刻。具体想就有关网络学习浅谈几点体会：

### 1、在降低成本的同时保证质量

大家知道，经济发展状况可以促进教育的发展，影响教育的规模，一般地，教育受经济的影响是从两个方面展开的。一是从教育设施上，教育技术和设施的改良，提高了教育的效益。二是从教育的规模上，麦克风和音响可以让几百人聚集在一起上课。但是，这种教育模式实践证明是不可取的。网络学习可看做是一种在教育领域内扩大劳动规模的典型形式，劳动力因素(教师)被网络所替代，并不意味着教师作用是多余的，相反，作为指导者的教师或设备维护者，其作用也在逐步提升。

### 2、自我决定学习时间和地点

网络学习不是让学生，而是让课堂从一个地方转向另一个地方。这种学习方式下是适应了成人的特点，它为学员节省了很多时间。比如，我们现在的培训就可以通过网上课件自由回家抽时间进行网络学习。

### 3、按需进修

网络学习最大的特点是成人能根据自身发展需要进行选择性地学习。在网络社会中，人的学历已不显得多么重要，替代的是人的学术水平和真实本领。一个人在工作之余要不断地了解新技术，掌握新技术，网络社会需要的是有多个学位、多张资质证书的人才。

网络学习还有一个特点是每个学员能与优秀教师开展互动。传统教育教师在课堂中与学生面对面讲课，教学质量很大程

度依赖教师个人的素质和能动性。然而，好的教师是极少的，如果教师缺乏能动性或素质不高，传统教育的优势将消失。远程式学习中，每门课程一般由优秀教师主持(现在多数采用课程主编与主讲教师合一的模式)，教师在教学中能把握好课程的精髓。学员在选择课程的同时也选择了教师。

网络学习对我们教学观念，思想模式的转变很大，在传统教育模式中，是以教师为中心，教师通过讲授、板书及多种媒体的辅助，把教学内容传递给学生或灌输给学生。老师是整个教学过程的主宰，学生则处于被动接受知识的地位。在这样一个模式下老师是主动施教者，学生是被动的外部刺激接受者即灌输对象，媒体是辅助老师向学生灌输的工具，教材则是灌输的内容。表面上学生参与教学活动，但这是一种被动的参与。它的优点是有益于教师主导作用的发挥，有益于教师对课堂教学的组织、管理与控制；但是它存在一个很大的缺陷，就是忽视学生的主动性、创造性能力的培养，不能把学生的认知主体作用很好地体现出来，学生缺乏主动的思考、探索能力，其自主性、积极性难以发挥，不利于培养学生的发散性思维和创造性思维，不利于创新能力的培养和创造性人才的成长。

在信息时代，教师既不会被技术所替代，也不应该再作为传递知识的权威。教育技术的发展永远不会替代教师角色，教师之所以是教师，在于教师能在智力、情感、个性、精神和人格等方面全面培养和塑造学生，教育的根本特性是以人育人。有了信息技术，教师将会从广播知识的繁重任务中解脱出来，有精力和时间真正进行以人育人的活动。现代教育技术进入到教学过程中，教师能够由原来的处于中心地位的知识权威转变为学生学习的指导者和合作伙伴、设计者、开发者、社会文化的诠释者、教育的研究者，更多关注学生学习活动的设计和开发。特别在网络环境中，教师会自然而然地专注于对信息教学系统的设计、监控、研究和评价。在信息技术的环境中，学生应该被看作为待点燃的火把，学生地位应该由被动的知识容器和知识受体转变为知识的主宰、学习



的主体，成为教学活动的积极参与者和知识的积极建构者。

夜深人静时，我坐在电脑前，登上继续教育网，已成为多年来的一种自然习惯。“继续教育网”像一本磁力很强的教科书，里面共享信息内容丰富，各类课件制作精良。网上资源中，不只是知识的储存和播放，更为我们提供了旨在提高实践能力的诸多方法。而且，这里有着良好的互动交流的学习氛围。比如在线答疑、教师论坛、等栏目，让我们的协同学习和自主学习相得益彰。

对知识的贫乏，就会产生对知识的无知。一位名人说：“认识到我们知识上的不足，便向成功走了一大步。”懒汉最容易做出的辩解，是没有时间学习。其实这不过是一种托辞罢了。有一个著名的“三八理论”说，八小时睡觉，八小时工作，这个人人人都一样，非常公平。但人与人之间的不同，在于业余时间怎么度过。

当今社会的生活，丰富多彩。人们选择生活的方式，也变得千姿百态。就说网络吧，有人借助这一现代科技手段，学知识，用信息，长才干，出成果，助推了自己的事业。可是也有不计其数的人，把大好时光“网”费了。有的长期沉溺于虚拟的“网恋世界”，有的彻夜迷失在所谓“新新人类”的网络游戏之中，有的热衷于与天下网友“狂聊”得天昏地暗，有的甚至“借网”实施各类违法犯罪。这些不是网络本身的错，错的是“入网者”把握不够好。

我把网上学习当作了一种生活方式。再忙再累，每天都要抽点时间光顾继续教育网，或调阅课件，或与人交流，或完成作业，或自我检测，或搜寻信息。网络学习的关键还在与相互的参与。我们都知道现代教育的发展越来越强调自主学习和讨论式的学习，网络就给我们这样一个机会，今天在坐的老师们能在网络上自由地发表自己的对网络环境下教师专业发展的思考与体会，这本身就已经体现了网络环境下的教师这个团队的协作学习精神。

不知不觉，暑期的网络培训学习即将结束，回顾这一个月来的学习，感到既紧张又充实，通过这次学习，使我收获了许多。

在这次培训中，我学习了师德标兵案例，知道了作为一个好教师应该具备的素质，懂得了《教师专业标准》，提升教师的素质。还学习了和小学数学相关的专业知识，提升自己的理论水平。具体总结如下：

## 一、努力学习，提高自身修养

通过此次培训，我不断寻找自己与“名教师”之间的距离，也明白了我们教师是在行动研究中成长的，要想成为一名教育科研专长骨干教师，光会教还不行，还得研。因此，在平时的教学活动中要多做创新尝试，要多研究教育教学理论，以堆积、沉淀并吸收经验。我觉得自己在工作中容易被俗念束缚，惰性大，闯劲少。我们要不断修炼自己，特别是将平时点点滴滴的实践积攒起来，提高自身的素质，练就“真功”，做一个研究型的教师。

## 二、多方交流，不断完善自己

网络培训为我们提供了多方交流以，互通有无的平台。远程网络学习中，不同地域的同行们，可以尽情的互相交流，互相学习，在论坛互动中我们探讨教学中的困惑，交流教学中心得。感觉一切者是那么的亲切自然。网络培训，又为我们解决了课改中的许多误区，也对自己的工作有一定的促进作用。

通过本次培训，丰富了我的教育思想，更新了我的教育理念，拓展了我的工作思路，提高了我的思想境界，学习到一些科学的教学方法，进一步激发了我对小学数学教学的工作热情，虽然本次培训即将结束，我会树立终身学习的教学理念，不断学习，不断反思，不断提高。

网络培训心得体会网上授课教育培训学习结束了，这段时间通过在网上学习，聆听了各位专家的直播，使我对线上教育有了更深的认识。专家教授们的新理念新视野就像一扇窗，为我带来外面广阔天地的一束灿烂的阳光。在学习中提高了我的专业素养，提高了思想认识、提升了学习理念、丰富了专业理论。

### 一、网络研修使我转变了思想，更新了观念。

通过学习，使我明确了现代教育的本质，明确了教育对于教师提出什么样的素质要求；每一位老师都需要不断学习，不断提高自己，充实自己，要有扎实的教学基本功，否则就被时代所淘汰。网络教育技术能力培训是一门全新的课程，里面有很多全新的教学理念。

二、网络学习，使我得到深刻的感悟。网络学习，为我营造了一个广阔的学习天地，使我掌握了先进的教育理念和教学方法。我觉得在理论的形成方面有大幅度的提高。在培训中有大量的案例，深入浅出的阐明了理论，通过与专家，学员的在线互动交流，专家的真知灼见与精辟见解，以及同行的精彩点评，交流与感悟也让我有了意想不到的收获。专家的讲座，每一专题的各个观点及案例，很好地解决了我们在教学过程中一些感到束手无策的问题，也使我得到了很好的借鉴和启迪。同时，对自己以前的教学有了一次彻底的反思。

### 三、立足课堂，在实践中提升了自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，通过学习我深刻领悟了一切为了学生，为了学生的一切的观念，我会将自己的爱全身的融入到学生中。在教学中，我会将努力所学教学知识应用到课堂教学实践中，力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，使自己的课堂教学有效乃至高效。

四、培训提升了我的业务素质，提高了课堂教学效果。

通过认真聆听专题讲座，我进一步懂得备课是教学工作中的一个极为重要的环节，我们要教什么？怎么教？事先都要周密考虑，精心设计，教师只有对教材内容，教学对象，教学方法等经过深思熟虑、了然于胸，才能把课讲得妙趣横生，引人入胜。网络时代的来临，为教育拓展了很大的空间，它突破了时间和空间的限制，为学员增长了见识，开阔了视野，更新了观念。

接到培训的通知，我满心欢喜，回到学校马上打开电脑，然后把属于我的学号和密码输进去以后，屏幕上马上弹出了我的名字——学习开始啦！我以前所未有的学习激情投入到了这次国培综合实践网络培训中，开始如饥似渴的求知。在这里，我第一次零距离的接触到了那么多科学先进的教学理念，我开始感觉到自己的无知和渺小，听完教授们和优秀教师的教育案例和现身说法后，我深深的感觉到自己的一点点努力是那么的微不足道。

在紧张忙碌的工作之余，我就打开“国培计划”的综合实践学习，专家的点评让我有了醍醐灌顶的顿悟，班级群中老师们之间的交流让我很受益，班级沙龙里面还时不时有人不吝赐教为你解答疑惑。于是我沉湎于此，乐此不疲，我告诫自己贵在坚持，感谢这次培训，让我的生活变得更加充实，我会继续努力的。

作为一个工作在农村初中的英语教师，我深深的感到自己在工作中存在很多的不足之处，通过这次培训，我学到了很多在工作中总结不出来的经验和理论，如何使我们的英语课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为英语老师的我更要关注的是蕴藏在英语课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。

我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。让我们行动起来，做一位有心的“烹饪师”，让每一节英语课都成为孩子们“既好吃又有营养”的“英语大餐”！

此外，我还认识到：一节好的英语课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。一节好的英语课，要做到两个关注：一是：关注学生，从学生的实际出发，关注学生的情感需求和认知需求，关注学生的已有的知识基础和生活经验……是一节成功课堂的必要基础。二是：关注英语：抓住英语的本质进行教学，注重英语思维方法的渗透，让学生在观察、操作、推理、验证的过程中有机会经历英语化的学习过程，使学生真正体验到英语，乐学、爱学英语。

此外，我认识到：一节好的英语课，不要有“做秀”情结，提倡“简洁而深刻、清新而厚重”的教学风格，展现思维力度，关注英语方法，体现英语课的灵魂，使英语课上出“英语味”！而教师的“装糊涂、留空间”也是一种教学的智慧和办法。

我突然感到自己身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。我觉得我还是一个小学生，要学的东西还很多，和新老师一样，不能因为自己新而原谅自己教育教学上的不足，因为对学生来说小学教育也只有一次。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思。相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

这次培训让我受益匪浅，感谢“国培”为我们提供这么难得的学习机会，促使我在教育生涯的轨道上大步前进！

## 思政课网络培训心得体会篇八

近年来，随着电影产业的蓬勃发展，电影培训也逐渐成为人们关注的热门话题。作为一种结合了视觉效果和思想内涵的艺术形式，电影不仅可以娱乐观众，更可以传递价值观念和思想。因此，电影培训也逐渐成为了大学生思政教育的一种新的形式。在参加电影培训的过程中，我深深地体会到电影的魅力以及思政教育的重要性。

首先，在电影培训中，我学会了如何审视电影艺术。电影作为一种艺术形式，有其独特的表达方式和创作手法。通过电影培训，我学会了欣赏电影的构图、画面、剧情以及人物形象等方面的技巧，并且学会了从艺术角度去理解和解读电影。例如，在观看《霸王别姬》这部电影时，我不再只是看剧情的发展，而是开始关注电影中的意象、镜头运用和导演的意图。这使我逐渐提高了对电影艺术的鉴赏能力，也让我对电影产生了更深的热爱。

其次，在电影培训中，我也更加深入地了解思政教育的重要性。在现代社会，思政教育不仅仅是传授知识和技能，更重要的是培养学生的思想道德修养和社会责任感。而电影培训提供了一个极好的平台，在观看电影的过程中，不仅可以透过电影中的人物形象和情节反思自己的人生观和价值观，更可以借鉴电影中的智慧和思想来指导自己的行为。例如，在观看《活着》这部电影时，我不禁思考人生的意义、亲情的重要性以及社会责任的担当。这对我来说是一次深刻的思想洗礼，也让我更加珍惜眼前的生活。

同时，在电影培训中，我也得以感受到了电影的教育力量。电影作为一种大众化的艺术形式，具有广泛的影响力和感染力。通过电影，我们可以传递正能量、塑造正确的价值观念。观看正能量的电影，可以激发人们的积极向上，树立正确的目标和追求。而观看有关社会现实的电影，可以引起人们的关注和思考。例如，《无问西东》这部电影通过讲述四位主

人公坚持追求爱情和理想的故事，激发了我内心深处对于爱情和理想的向往，也让我树立了坚持和奋发向上的信念。

最后，在电影培训中，我也意识到了电影与生活的辩证关系。电影虽然是一种艺术形式，但其创作灵感往往来源于生活，又反过来影响着我们的生活。在电影培训中，我看到了电影与现实之间的联系，看到了电影如何反映社会的缺陷和问题。通过了解电影背后的历史和现实背景，我更加深刻地认识到当代青年应该关注社会问题，关心弱势群体。而这也是大学生思政教育的重要内容之一。因此，电影培训不仅可以培养我们的审美情趣，更能引导我们积极参与社会实践，为社会做出贡献。

综上所述，电影培训作为一种新兴的思政教育形式，既能提高我们对电影艺术的鉴赏能力，又能启发我们的思想和价值观念。通过观看电影，我们可以更好地理解 and 解读世界，增强社会责任感和价值观念。电影更是一种重要的文化瑰宝，通过电影培训，我们也能更好地传承和弘扬优秀的文化传统。希望电影培训能够在思政教育中发挥更重要的作用，为培养社会主义接班人做出更大的贡献。

## 思政课网络培训心得体会篇九

在网络技术培训班结业时的讲话同志们：

为期二天的网络技术培训班，在大家的共同努力下，到此圆满顺利的结束了。大家辛苦了。两天的学习培训，按局党组预定的方案，有条不紊的实施，实现了预期的目标，达到了预期的效果。

此次培训班，我认为具有以下特点：

一是专业性强，水准高。来学习的都是我们各工商分局长、市场巡查中队具有一定微机操作基础、各单位的微机管理员、

网络管理员，都具有一定的专业水平，有的同志在此方面可能还有一定的爱好，有一定的造诣，我们所讲授的内容也主要是网络操作、公文处理和专业软件使用的知识，给大家讲课的张主任，多年来一直在我局从事网络信息管理工作，华中科技大学计算机信息与应用专业本科毕业。去年，在华中科技大又进行了为期半年的专业知识脱产学习，有很丰富的理论和实践知识，大家在今后的学习实践中，可以进一步的探讨。

二是培训效果好。这次培训，时间短，只有2天的时间，但学习内容比较丰富，有win20xx的基础知识，有word操作软件的使用，有文件的压缩、解压，有英特网和电子邮件的收发，以及个体软件、财务软件的'使用等等，在不到2天的时间里，大家一股脑的全装进脑袋里，并消化吸收，考出了好成绩，有的同志还考出了9xxxx分的高分，这充分说明大家的学习热情和学习积极性是很高的，真正达到了市局党组所希望的培训效果。三是组织准备好。此次培训经过了局党组的充分酝酿，工作专班的精心组织和准备。局领导仔细修订了培训实施方案，并以文件形式印发，分管的王局长多次召集专班工作人员会议，对培训组织的每一个环节进行督促，对大家在学习期间的的生活、住宿都一一进行落实，整个组织工作可以说是有条不紊的，细致全面的。我们的目的也是希望大家充分利用这难得的机会多学一点，学好一点，学深一点。四是学习风气好。学习期间，大家能按照方案的要求，按时上课，专心听讲，认真记笔记，遵守学习纪律，表现出极大的学习热情和学习积极性。

这种认真的态度和一丝不苟的精神，希望大家在今后的学习工作中保持和发扬下去。几点要求：

一、要注重学习此次培训以实用为主，注重操作，两天来张主任讲授的文档的制作、排版、表格的使用、电子邮件的收发以及专业软件的操作等，都是我们今后在实际工作中、实行公文网上传输、网上审批和执照的网上办理，以及可能实



现的网上办案等办公自动化等所必须具备的基本知识，随着网络信息等高新技术的快速发展，国家工商总局“金信工程”的稳步实施，实行电子政务、电子工商对我们每一名工商干部，特别是基层一线的执法干部，提出了更高的要求，也就是说如果我们不能与时俱进，不能迅速掌握这些技术，我们就会落伍，就会被形势、被发展无情的淘汰。当然，仅仅两天的集中学习是不够的，这次的培训班，只是给大家指明方向。因此大家回到各自的工作岗位上以后，一定要结合实际，注重理论与实践的结合，进一步消化所学到的理论知识，同时，利用一切可以利用的时间，不断的学习，学深、学透，要加强自身修养和素质的锻炼提高，打造学习型工商、素质型工商。

二、要学以致用我们培训的目的是为提高我们的实践操作水平，我们要将所学到的理论知识用之于实践，并在实践中不断的加深、加强，努力掌握技能，提高水平，加快信息化建设步伐，以提高行政效能和工作效率，失去各项工作的新发展。

三、要搞好传、帮、带大家回到各自单位以后，有一个重要的任务就是当好老师，要充分利用我们各单位现有的条件，并毫无保留的把大家所学到的知识传授给其他的同志，达到人人懂电脑，人人会操作的目的，切实提高全员素质，全面促进我市工商事业的新发展。

## 思政课网络培训心得体会篇十

近年来，电影培训作为一种新兴的思政课教学手段逐渐在高校中得到了普及。我有幸参加了一堂关于电影培训的思政课程，通过观看一部电影，并进行深入讨论和反思，对我的思政学习和成长产生了深远的影响。以下是我对此课程的心得体会。

第一段：电影元素的引入

电影作为一种艺术形式，具有独特的视觉与声音的传播方式，能够将观众带入一个全新的情境中。思政课引入电影培训，充分利用电影的表现力和感染力，能够让学生更加深入地体验和感受到思政知识的价值和内涵。在这堂思政课中，我和同学们一起观看了一部关于社会现实问题的电影。通过电影的不同场景和人物角色，我们融入了电影的情节中，深入了解了现实社会中的种种挑战和困境。

## 第二段：影片内容的思考

在观看这部电影过程中，我不仅仅是被影片中的场景和情节所吸引，更重要的是，在影片所展示的社会现实问题中，我开始思考社会责任和个人责任的关系，思考一个人应该如何复杂多变的社会中做出正确的选择。这部电影通过生动的故事情节，真实地展现了社会中存在的各种问题和现象，引发了我对社会问题的反思和思考，也促使我更加关注社会问题，积极参与社会实践，为社会发展贡献自己的力量。

## 第三段：思政课的收获与启发

通过电影培训，思政课的内容不再是枯燥的理论讲解，而是将生活与思想相结合，通过影片的情节和人物的塑造，将抽象的思想理念具体化、形象化，使其更加贴近学生的生活实际和思维习惯。这种新颖的教学方式让我更容易理解和接受思政课的内容，同时也展现了电影作为一种艺术形式的魅力和影响力。我深刻地感受到思政课所传递的核心理念和价值观，对自己的人生目标和价值追求有了更加明确的认识。

## 第四段：电影培训对个人的影响

这堂思政课通过电影培训的形式，激发了我对思政课的兴趣，使我更加主动地参与到思政学习中。我开始积极思考自己的人生目标和奋斗方向，思考如何树立正确的人生观和价值观，在追求个人幸福的同时，积极投身社会，为社会发展和进步

贡献自己的力量。我逐渐认识到，作为一名大学生，不仅需要追求个人的成长和进步，更需要关注社会的发展和改善。只有积极参与社会实践，为社会贡献自己的力量，才能实现自身价值的最大化。

## 第五段：对电影培训思政课的展望

电影培训思政课作为一种新的思政教学方法，对学生思维和道德观念的培养起到了积极的促进作用。然而，我们也看到了它的不足之处。电影培训思政课具有一定的局限性，无法覆盖所有的思政教育内容，同时，电影本身也具有主观性和局限性，需要我们在观看电影的同时具有批判性思维，能够辩证地看待问题。因此，对于电影培训思政课的未来发展，我们需要进一步深化教学设计，将其他形式的思政教学手段与电影培训相结合，以确保思政课的教学效果和实践意义的最大化。

总结起来，通过电影培训思政课的学习，我深刻地认识到了思政课的重要性和价值，明确了自己的人生目标和价值追求，更加关注社会问题，积极参与社会实践。电影培训思政课为我们提供了一种崭新的学习方式，通过电影的艺术表现和情节故事，引发我们对社会问题的思考和反思。同时，我们也应该正视电影培训思政课存在的局限性和不足，进一步深化思政课的教学设计，探索更多形式的思政教学手段，以提高思政课的教学效果和实践意义。