

2023年工作改进计划及措施(优质5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

工作改进计划及措施篇一

作为公司的一名采购经理，我深知在这样经济紧张的情况下，能够为公司节约每一分钱尤为重要，以下是我展开的20xx采购员个人工作计划：

20xx我们进一步强调采购工作透明，在采购工作中做到公开、公平、公正。不论是大宗材料、设备还是小型材料的零星采购，都尽量多的邀请相关职能部门参与。即使在时间紧，任务重的时候，也始终坚持这个原则，邀请审计部相关人员一起询比价，采购前、采购中、采购后的各个环节中主动接受审计监督。即确保工作的透明，同时保证了工程进度。

1、完善制度，职责明确，按章办事。

2、公开公正透明，实现公开招标

采购部按项目部和施工单位上报的采购工作计划公开招标，邀标单位都在三家以上，有的多达十余家，并且邀标谈质论价全过程总工办、工程部、审计部、采购部都参与，增加阳光采购透明度，真正做到降低成本、保护公司利益。

3、采购效益全线凸现。

4、监督机制基本形成

做好价格和技术规格分离和职能定位工作，价格必须经采供

部和审计部，技术必须经工程部和总工办，形成相互制衡的工作机制；防范、抑制腐败。建立材料价格信息库和材料价格监管机制，提高采购人员的自身素质和业务水平，保证货比三家，质优价廉的购买材料，减少工程成本，提高采购效率，提高企业利润。

20xx采供部继续围绕“控制成本、采购性价比的产品”的工作目标，要求采购人员在充分了解市场信息的基础上进行询比价，注重沟通技巧和谈判策略。同时调整了部份工作程序，增加了采购复核环节，采取由采供部副经理在采购人员对材料、设备询比价的基础上进行复核，再由采供部经理进一步复核，实行了“采购部的两级价格复核机制”，然后再传送审计部复核。力求限度的控制成本，为公司节约每一分钱。采供人员也在每一项具体工作和每一个工作细节中得到锻炼。

20xx采供部进一步加强了对供应商管理，本着对每一位来访的供应商负责的态度，制定采购供应部供方信息表，对每一位来访的供应商进行分类登记，确保了每一个供应商资料不会流失。同时也利于采供对供应商信息的掌握，从而进一步扩大了市场信息空间。建立了合格供方名录，在进行邀标报价之前，对商家进行评价和分析，合格者才能进入合格供方名录、才具有报价资格。

工作改进计划及措施篇二

备课组内做到教学内容统一、教学进度统一、使用资料统一。团结一致，精诚合作。充分发挥集体的力量，使得备课组内教学、教研工作目标明确，计划详细，有条不紊。认真钻研新教材，新课标。明确教学重点和难点，把教学六认真落到实处。针对不同层次的学生，采用分层教学的方法，做到有所为，有所不为。贯彻落实江苏省五个严格和苏州市三项规定，积极探索减负增效的新思路，新方法。

1. 制定教学计划

依照区教研室下发的教学进度表，结合本校的具体情况制定详细可行的教学计划。做到计划明确，任务、责任到人。

2. 明确教学重点、难点

认真钻研新教材，搜集、整理、研究近年来各地高考试卷.吃透教材的重点和难点，把握高考命题的新趋势.充分利用课堂45分钟时间，突出重点，提高教学效率。

3. 集体备课

集体备课活动常态化.根据教学计划，集体讨论、研究教学重点和难点.每周备课组活动内容明确，任务明确.布置作业、练习统一.编制练习任务分工到人，责任到人。

4. 提高课堂效率，减负增效

积极探索减负增效的新思路，新方法.研究学生的学习心理，提高学习兴趣，调动学生的主观能动性.既要充分利用课堂教学时间，又要有效地控制学生在课后的学习活动，强化预习和复习两个环节.积极努力地学习新的教学理念，与时俱进，把先进的、有效的、科学的教学方法贯彻到日常教学中去，不断提高教学效果。

5. 不断提高学生的思维能力

充分利用新教材，培养学生探究性学习能力，逻辑思维能力.吃透教材，又不局限于教材.利用一切有效的资料，拓展学生的知识面，培养反散思维能力、创新思维能力和实用思维能力。

工作改进计划及措施篇三

昌邑市饮马镇赶仙庄小学刘宪忠王桂云

基础教育是教育工程的重中之重。农村小学教育占了义务教育的半边天，因此必须要高度重视它的弊端，面对班主任低效和无效劳动，我们不能任其自由发展，必须采取相应的改革措施。

（一）、建立服务性的教育管理机制。

教育管理部门不应该仅仅是管理机构，它更应是一个培训机构、服务机构。要增强这些部门和相关人员的服务意识和服务态度。为班主任工作的顺利开展架设宽阔的教育平台和服务中心。只有这样，才能为学校、为教育事业培养出一批高素质的班主任队伍，管理部门要为班主任提供各种资源和服务，帮助他们高效率地完成工作。因此，每学年开始，学校管理处和政教处应该联合组织班队干部的培训，以学校名义成立培训班，为班级培养优秀班干部。第四、可以在学校里实行班主任轮休制度，班主任工作压力大，身心健康受很大影响，没有健康的身体是无法进行工作的，因此学校可视情况为班主任提供参观学习的机会，让他们在放松身心的同时，逐渐锻炼学习，逐步提高班主任的素质水平，并以此作为对班主任们的奖励制度。

（二）、要建立一套公平合理的综合性班主任考核评价制度。

班主任考核评价机制是否合理直接影响到班主任工作是否可以顺利地开展。这个评价机制要符合我们新时期新形势下对班主任的要求，评价的标准要具有客观性、民主性、公平性、合理性，同时还要有先进性、方向性和灵活性，以最大限度激发班主任们的工作热情和创新精神，对班主任进行评价时，既要看到班主任所处的现状，同时也要看到班主任未来的情况，这样既有横向比较又有纵向比较，才可能对班主任的工作作出全面而准确的评价。

（三）合理统筹绩效工资，提高小学班主任的工作待遇。

班主任们为什么都不愿意当班主任？总结下来无非是“工作累，压力大，待遇低”。付出和回报不能成比例，班主任们顶着压力，弄得身心疲惫地每天有五毛钱的班主任费，谁能有积极性继续干下去呢？要调动班主任的积极性，就要体现“按劳分配，多劳多得”的原则，提高班主任的待遇。进一步建立和完善中小学班主任考核制度和奖励制度，在此基础上，学校进行职称评聘和年度考评时也应该着力倾向于班主任，最大限度调动班主任的积极性。除此以外，还应该鼓励班主任长期坚持做好班主任工作，从近期和长远两方面让班主任工作得到保障，才能激发老师当班主任的热情，才能做好班主任工作。

（四）、班主任要转变思想，改变教学行为。

在素质教育的今天，我们要培养的不再是仅仅拥有着高等学校录取通知书的“高分低能者”，而应该具有鲜活的个性，能为建设祖国贡献自己力量的实践者。应试教育的模式不利于孩子的长远发展，我们本着“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”的基本信念，对班主任提出了更高的要求：班主任不但要传道授业解惑，而且还要继续学习，以完善自己，提高自己；应该放平心态，做学生的朋友，知心大姐；改变教学行为，加强集体备课。总之，班主任要转变教育观念，改变教学行为，才能根本上改变当前的工作现状。

综上所述，调动班主任工作的积极性是改变班主任工作的核心措施，在充分调动积极性的基础上，班主任才能有更高效的工作，才能更顺利的开展农村的素质教育教学。

工作改进计划及措施篇四

一、通知

1、电话通知员工本人

- 2、以短信的方式告知员工
- 3、在绿点食堂张贴未交员工的工号及姓名
- 4、通过邮件的方式请求绿点人事协助催交

二、迟交就业证的处理方式

- 1、于每月20日之前统计交就业证过来的员工的名单，并在每月23日之前进行社保新增，在次月20日之前将之前未交月份补齐。

工作改进计划及措施篇五

1、引言

在人们生活水平提升下，人们已经无法满足于物质的丰足，而需要具备绿色的生活环境以及健康的居住环境。当前所有城市已经将绿化面积当作权衡城市的一个主要标准。大范围有效绿化可以提高城市形象，符合人们对环境的所需，因此政府也逐步将城市绿化提到日程。可是对于园林施工而言，技术管理措施与技术规程依旧需要不断完善。

2、园林施工中的技术管理措施

2.1 将施工前准备工作做好

进行园林施工时，应当有效掌握施工设计图纸，并且还需加强施工设计，保障植物习性与生态环境乃至所有层面相符。比如植物的生长环境、气候因素等方面，这一环节在不断审核确定以后，还需要融合施工设计图纸和相应数据打造一套完善的施工组织设计，将场地平整、给排水工程乃至定点防线等工作准备得当，这对于保障后期施工工作的有效执行极为关键。

2.2 严格依照设计图纸施工

园林绿化指的是透过人为方法把植物种植于某一范围，保障植物可以自然成长，体现了植物具备的生态之美。以某一角度而言，园林绿化工程内的设计具备特有的灵魂，园林施工一旦未将良好的设计当作支撑。则无法依照设计图进行施工，否则较难在施工中进行掌控，从而对园林施工的最终效果具有较大的影响。

2.3 严格掌控园林绿化材料的质量

对于园林施工而言，想要保障施工质量则应当由施工方法及工艺中入手，可是也需要注意园林施工材料的质量，其显著影响到园林的施工质量。比如在建筑材料的质量、土壤质量、控制设施、苗木规格、铺装设备等方面，假如无法符合相应的标准，则较难保障园林施工的质量。所以严格掌控园林施工材料及其关键。

2.4 依照植物生长规律，把握苗木栽植时间

园林施工质量情况从某种角度而言与植物成活率紧密相连。由于在园林绿化中使用的苗木材料尤为具备生命体征，并且对各种植物而言均具备相关的习性及其生长规律，不论在配置的季节、时间以及方式上均具备较大的不同。只有在最适宜的时间通过良好的方式栽植苗木，才可以保障园林的施工质量。

2.5 提升员工总体素质

在执行树木栽种时，大多均通过承包的方法进行，透过农民给予完成，当然也具有有一些外地民工组建的团队，可是其并不了解苗木的栽植技术，还有的员工并不具备应有的责任感，因此，令一些苗木出现死亡的现象，耗费了大量的人力与物力。所以对于园林绿化工程而言，必须强化员工的素质，打

造有效的管理方式，以此提升绿化团队的总体素质，掌握工程质量，令工程更加合理，更为科学。

2.6 后期维护管理

在园林工程进行完植物栽植后，则完成了前期工作，可是由于园林施工极为漫长，只有将后期维护管理工作做好，才可以展现出园林的效果。对园林后期维护而言，虽然没有前期工作投入大，可是由于时间超出前期工作，令其重要性也高于前期施工。因此后期维护管理需要引发管理人员的重视，对于维护管理而言，监督需要依照各种园林的地域差异设定标准，从而则能够当做维护园林的根据。切不可在维护管理中不够认真，虽然这时大多数植物已经成活，实则由于生态环境较为单一，应当通过正确的方式给予管理。而最关键的维护则为预防植被的病虫害，在这一方面，预防大于治疗，如果处于治疗的环节，则意味着遇到了较大的损失。对于园林后期维护管理中常见病虫害的预测及预防极为关键，为了降低病虫害的发生概率，减少病虫害的发生，通常会通过不同方式相结合的方法给予治理[1]。

3、园林施工中的技术规程

3.1 场地适合施工标准

园林使用工程技术与艺术方式，透过改变地形、种植花草树木、打造建筑、设置园路等方式建立的美好的自然环境。施工工作执行以前，一定要做好准备工作。比如应当及时清理场地，且进行平整处理。这些准备可以有利于后期施工的工作环境。依照普通状况 $\geq 40\text{cm}$ 属于场地深度的最低限制，场地周遭状况一定要干净、整洁，花草的规格需要符合相应的标准，则为需要低于路面 5cm 。绿化施工技术追寻的是精华所在，不可太过封闭，多多参考国外的成功案例，以此提升工程的效率与生产率，降低施工周期，减少绿化工程的成本[2]。

3.2 将土壤处理工作做好

对于园林施工而言，市场会产生场地不充分的现象。假如土壤不足，如何依照土壤数量使用相关的方式则十分关键。通常状况下，施工人员会通过回填土的方式给予补充，可是使用这一方式时，则应当保证场地的平整度符合施工建设的基本标准。并且，挖坑提案不执行时，则需加强垃圾的清理，完成之后，假如土壤较难达成回填的标准，应当确保会回填土工作以及施工工作的有效执行。

3.3 挑选适宜的生长苗种

在选择苗种时，不但要符合设计标准，还应当掌握设计的原则，尽可能挑选对园林施工建设具有美化效果的苗种。特殊的植物均具备其特有的生长周期，挑选的种植苗种不但需要具备较长的生长周期，还应当符合季节与环境的发展所需。栽种苗种以前，应当知晓当地的施工环境以及施工地形，融合自身挑选苗木的基本规律与方法执行。有效编排施工季节，从而保证工程建设的持续性。由于园林绿化建设工程在施工时，季节变化具有较大的影响，因此，需有效编排施工季节，且融合植物本身的生长状况给予有效规划。

4、结束语

综上所述，城市园林施工成为园林建设的代表，为了令城市建设及自然环境可以有效的融合，可以通过栽花、植树、种草等方式进行打造。对于园林绿化工程而言，养护管理与补救苗木成为最主要的环节，只要不违背自然规律，令植物可以随意生长，即便无需使用繁琐的方式，也可以成长为参天大树，可是通过细致的照顾以及适宜的养护，则一定可以将园林工程内的科学性、技术性以及艺术性相融合，从而才可以打造出更加经济适用、美好的园林环境。

参考文献：

[1]单丽玲, 张晓杰. 园林施工中技术管理及技术规程的探讨[j]. 江西建材, 2015(21):201+205. [2]应慧娟, 虞牡丹, 方霞芳. 园林施工中技术管理及技术规程的探讨[j].现代园艺, 2013(3):516+153.