

最新我的种植计划二年级道法 二年级的品德教学计划(大全9篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

我的种植计划二年级道法篇一

教学计划（课程计划）是课程设置的整体规划，它规定不同课程类型相互结构的方式，也规定了不同课程在管理学习方式的要求及其所占比例，同时，对学校的教学、生产劳动、课外活动等作出全面安排，具体规定了学校应设置的学科、课程开设的顺序及课时分配，并对学期、学年、假期进行划分。下面是二年级品德教学计划，请参考！

二年级《品德与生活》教学计划

一、课程特点：

《品德与生活》课程是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的活动型综合课程。

本课程以儿童直接参与的丰富多彩的活动为主要教学形式，强调寓教育于活动之中。教学活动在内容上既依据教材又不拘泥于教材，提倡和鼓励教师从儿童的实际生活中捕捉有教育意义的内容，或于儿童合作选择内容，或利用儿童自己的选择来组织活动。

二、课程基本理念：

1、道德存在于儿童的生活中。

- 2、引导儿童热爱生活，学习做人是课程的核心。
- 3、珍视童年生活的价值，尊重儿童的权利。
- 4、在与儿童生活世界的联系中建构课程的意义。

三、课程目标：

总目标：培养具有良好品德和行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童。

分目标：

1、情感与态度：

- (1) 教育学生爱亲敬长、爱集体、爱家乡、爱祖国。
- (2) 珍爱生命，热爱自然，热爱科学。
- (3) 自信、诚实、求上进。

2、行为与习惯：

- (1) 初步培养学生形成良好的生活、劳动习惯。
- (2) 教育学生遵守纪律，养成基本的文明行为。
- (3) 保护环境，爱惜资源。

3、知识与技能：

- (1) 使学生初步了解一些生活中最常见的自然、社会常识。
- (2) 掌握一些自己生活中需要的基本知识和劳动技能。

4、过程与方法：

引导学生尝试用不同的方法进行探究活动。

四、教学措施：

1、在教学活动的每一个环节注意把握儿童的实际情况，根据课程标准的各项规定制定教学计划和教案，帮助儿童展开活动。

2、儿童的品德和行为习惯的形成、知识和能力的发展、经验的积累是一个连续的过程。因此，教学活动中注意活动之间的连续性，帮助儿童获得彼此联系的、不断深化的经验和体验。

3、从儿童的生活中敏感地捕捉有教育价值的课题，开展儿童喜欢的活动，使他们在主动积极的参与中生活得到充实，情感得到熏陶，品德得到发展，价值判断得到初步的培养。

4、创造性地使用教材，联系当地和儿童的实际，及时的把社会中新的信息、科学技术，新的成果、儿童生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高品德教育的针对性、实效性和生动性，提高整个教育的质量。

五、教学活动形式：

讨论，资料调查，现场调查，情景模拟与角色扮演，操作性、实践性活动，教学游戏，参观访问，欣赏，练习，讲故事，讲授等形式。

我的种植计划二年级道法篇二

1、我爱我的班集体——本单元设计了“集体生活真愉

快”“班集体真温暖”“人人有长处，合作力量大”“我为集体添光彩”四个主题活动，目的是引导学生在一年多集体生活的基础上，通过体验老师、同学间的互相关心、互相帮助，能够进一步意识和感受到集体的温暖和力量，体验到共同生活的愉快；同时通过开展为集体做好事、为班级做贡献的活动，培养学生的集体主义精神、集体荣誉感和责任心。

2、我们的动物朋友——本单元设计了“我最喜欢的动物”“可爱的小动物”和“我们的好朋友”三个主题活动。以引导学生注意通过实际的调查、访问、饲养等活动发展爱护动物的情感和对生命的珍爱，并由此树立动物是人类好朋友的观念，初步形成保护生态环境的意识、爱心和责任心。

3、纸和环保——本单元围绕纸的问题设计了“我们的生活离不开纸”“纸从哪里来”“保护森林，节约用纸”三个主题活动，以帮助学生在初步了解纸的来源，了解纸在生活中的重要作用。

4、奇妙的光——本单元从日常生活中司空见惯的影子的探索开始，引导学生获得有关影子的知识，探索和认识光的一般特性，激发学生对光的浓厚好奇心和探索兴趣。

5、我们都有一个家——本单元设计了“好大的一个家”“好壮丽的一个家”和“我们的家在哪里”三个主题活动，目的是引导学生了解我国是一个幅员辽阔的多民族大家庭，了解祖国主要的名山大川、名胜古迹和社会主义建设的重大成就，了解有关长江、黄河的基本知识，并为此而感到自豪。

1、能够认识自己的长处和短处，并能了解班上同学的特点，对自己充满信心，与同学团结友爱。

2、初步形成集体意识，在感受集体的温暖和力量的同时，认识到自己作为集体一员的责任，从而主动地用实际行动为集体增光。

3、了解关于中国的基本知识，知道中国是一个地域辽阔的多民族大家庭，并为生活在这个大家庭中而感到自豪。

4、能注意到身边发生的自然现象或日常生活中出现的问题，并愿意用各种方法去学习和探索，在获得有益的知识和经验的同时，提高活动技能和能力。

周 次 教学内容 教学目标

第一周 集体生活真愉快

1、体验集体生活的愉快。

2、能够与老师、同学共同学习、劳动、游戏，相处和睦；积极参加集体活动。

3、懂得集体生活的规则及交往的相关知识。

4、掌握同学之间解决矛盾冲突的办法，介绍自己及好朋友的方法与能力。

第二周 班集体真温暖 1、感受同学之间互相帮助、互相关心的真情。

2、养成与同学团结友爱，互相帮助的好习惯。

3、认识到集体生活中每个人都需要别人的帮助，也要帮助别人。

4、掌握交流集体生活感受的技能；帮助同学的相关技能。

第三周 人人有长处，合作力量大 1、感受团结、合作的愉快；体验到合作的力量大。

2、能与同学团结合作，共同做事。

- 3、认识到每个人都有长处和短处，各人有特点，能力各不同。
- 4、掌握要别人了解自己的方法；合作的技能和方法。

第四周 我为集体添光彩 1、体会每个人的言行都会对集体荣誉产生影响；形成对集体的责任感。

- 2、认识到集体中每个人的表现都会影响到整个集体；能用实际行动为集体争光彩。
- 3、认识到集体的进步需要大家共同争取。

第五周 我最喜欢的动物 1、喜欢动物、关爱动物的情感。

- 2、珍爱生命，保护动物。
- 3、了解一些动物的基本常识。
- 4、知道动物能维持生态平衡，发展初步的生态意识。

第六周

可爱的小动物 1、有爱心并精心饲养小动物，关爱小生命。

- 2、初步学会做一个有责任感的人。
- 3、了解动物的特性，能正确喂养小动物，防止受到动物的伤害。
- 4、培养观察能力，学写饲养日记，掌握饲养某种小动物的技巧。

第七周 我们的好朋友 1、不伤害动物，自觉保护动物。

- 2、珍爱生命，拒绝吃国家保护的动物，并学习努力劝阻他人

的不良行为。

3、懂得动物是人类的好朋友，它们为人类作出贡献。

4、能做一些力所能及的保护动物的事情。

第八周

我们的生活离不开纸 1、感受纸在生活中的重要性。

2、初步培养学生的民族自豪感。

3、了解纸与人们日常生活的密切关系。

第九周

纸从哪里来 1、体验保护环境的重要意义，形成初步的环保意识。

2、初步养成节约用纸的良好习惯。

3、理解爱护树木对保护人类生存环境的作用。

4、掌握调查、收集资料、数据统计等方法 and 技能。

第十周

保护森林, 节约用纸

1、体验参与节约用纸、保护环境实践活动的乐趣，培养保护环境从我做起的意识。

2、热爱自然，保护树木，爱护环境，提高环保的自觉意识。

3、了解学校和社区保护环境的具体措施。

4、了解再生纸的制作过程。

第十一周

影子的探索 1、对光有浓厚的.好奇心和探索的兴趣。

2、会自己安排时间，坚持、主动地完成活动。

3、能在生活中正确利用影子。

4、探索影子的特点和光与影子的密切关系。

第十二周

我们来造彩虹 1、对光的色彩有浓厚的好奇心和探索兴趣。

2、坚持不懈、不怕失败进行探索的科学精神。

3、认识太阳的七种颜色。

4、学习一些制造彩虹的方法。

第十三周

太阳光的利用 1、积极尝试在生活中更好地利用太阳光。

2、学习避免光的伤害，学会保护自己。

3、知道可以利用光丰富自己的生活，为人类的生活服务。

4、了解光在日常生活中的作用。

第十四周

好大的一个家 1、感受到我国是一个幅员辽阔的多民族大家

庭;感受我国民族文化我丰富多彩。

2、初步形成尊重和团结少数民族的意识和行为,学会尊重不同的文化。

3、知道我国共有56个民族;初步了解少数民族文化和风俗习惯。

4、了解少数民族聚居地、我国最南端与最北端城市的气温变化,东西两端城市相距较远等相关地理知识。

第十五周

好壮丽的一个家 1、感受我国山河的壮美秀丽,体验家乡生活的愉快与幸福。

2、爱自己生活的地方,爱祖国的山河。

3、初步了解黄河和长江流域的一些名胜古迹,了解自己生活的地方。

4、了解长江和黄河的发源地和入口;知道我国的一些名胜古迹并对其有一定的了解。

第十六周

我们的家在哪里 1、初步理解世界是我们更大的家,地球是人类共同的大家园。

2、与少数民族小朋友和外国小朋友和睦相处。

3、学习与外国小朋友交往的礼仪。

4、了解中国的地理位置、相邻国家等简单地理知识。

通过本学期的教学，希望能够全面推进素质教育，充分发挥学生的主体精神。使他们能从思想上真正认识和对待各种社会现象；用学过的理论指导自己的行为，能够明辨是非，使学生养成良好的行为习惯和学习风气，对日常生活中发生的问题有积极探索的兴趣，喜欢动手动脑，想办法解决问题。

我的种植计划二年级道法篇三

一、班级分析：

本班共有 47 个学生，其中男生 26 人，女生 11 人。全体学生都活泼可爱，品德优良，有上进心，对各科文化课学习非常投入，但由于学生年龄小，可塑性强，知识面窄，这有待于在今后的教学中不断培养学生良好的行为习惯，通过身边的人和事，开展积极有益的各种活动，对学生进行养成教育。

二、教材分析：

本册教材分为四个单元，有如下几个特点：

- 1、以学生的现实生活为基本线索设置主题。
- 2、突出养成教育的要求。
- 3、突出“活动性”和“做中学”。
- 4、突出图画、图片在呈现教材内容方面的特殊作用。
- 5、体现一定的开放性。

三、教学具体目标：

情感态度方面：

爱亲敬长，爱集体、爱家乡、爱祖国。珍惜生命、热爱自然、热爱科学。自然、诚实、求上进。

行为与习惯方面：

初步养成良好的生活、劳动习惯。养成基本的文明行为，遵守纪律。乐于参与有意义的活动。保护环境，爱惜资源。

知识与技能方面：

掌握自己生活需要的基本知识和劳动技能。初步了解生活中的自然、社会常识。了解有关祖国的初步知识。

过程与方法方面：

体验提出问题、探究问题的过程。尝试用不同的方法进行探索活动。

四、教学措施：

1、充分体现教学的生活性，遵循生活逻辑，以儿童的实际生活为课程内容的主要源泉，在发展中生活，体现道德寓于生活的方方面面，没有能与生活分离的“纯道德的生活”的理念。

2、遵循教材开放性的特点，在教学中积极探索教材，扩展到家庭、社会及其他生活空间的方法，使其教学寓于生活。

3、引导儿童热爱生活，学习做人，对儿童进行深入浅出的道德的、科学的、生活的启蒙教育，为儿童形成积极的生活态度和实际生存能力打下良好的基础。

4、积极鼓励儿童直接参与主题活动、游戏和其他实践活动，使儿童通过活动，动手动脑，培养学生的道德品质。

5、珍视儿童的生活价值，尊重儿童的权利与学生和平相处，以诚相待，使学生享受愉快、自信、有尊严的学校生活。

五、教学安排：

成长是一个过程，也是一种快乐。在各方面都飞速发展的现今时代，人们的物质生活有了很大的改善与提高，各行业的竞争也日趋激烈。我们的教育事业要想稳中求进，就要改革、创新、钻研、探索、积累，希望与挑战并存，这就要求我们提高教育质量和完善教师自身素质。由上所述，根据课程特点，我制定了本学期个人的工作计划：

一、学期课程目标：

1、通过教学活动，让学生在生活和学习中遇到问题时，愿意自己解决，并相信自己有能力解决；养成珍惜时间的好习惯，愿意有计划地安排自己的生活。

2、从儿童的生活出发，从不同角度引导孩子关心和爱护同伴，尊敬和关心老人，同情和帮助残疾人，体验助人之乐。

3、通过教学内容的由浅入深，层层深入，将学生引入到发现与研究的快乐之中。通过发现、研究、展示等环节来培养学生的动手能力、科学态度、合作意识。

4、首先通过对祖国的了解来体验祖国“妈妈”的可亲、可敬、可爱，然后通过国旗、国歌、国徽的礼仪教育等引导学生把爱国情感落实到行动中，贯彻在日常生活中，再更进一步引导学生了解人民英雄，崇敬人民英雄，从而深化学生对祖国的热爱之情。通过教学活动，让学生初步感受到祖国妈妈的可爱、伟大，人民英雄的可歌可泣，自己与祖国的血脉相连，从而激发学生的爱国情感。

5、通过教学活动，从儿童的生活实际出发，引导儿童从不同

的角度去体会收获的愉悦，激发儿童努力实现自己的生活目标。

二、学情分析：通过一年的学习，学生已有了初步的认知生活，感知生活的能力，他们已经懂得了如何用自己的眼睛观察生活，用自己的心灵感受生活。并养成了一些好的行为习惯。初步掌握了儿童与自我、与社会、与自然的基础知识和某些技能。能对劳动行为有所了解，能比较有兴趣地参与到老师预设好的一些实践活动中来，能在老师的引导下观察生活，发现问题，并能及时的整理反思提高。但个别学生需要加强锻炼与培养。

三、教材和其他课程资源分析

本册教材分为五个单元：自己拿主意、献出我们的爱、我们去发现、你好，祖国妈妈、愉快的收获。

“自己拿主意”这个单元教育学生养成良好的生活和劳动习惯，要求学生按时作息，做事用心；养成良好的饮食和个人卫生习惯；热爱劳动，具有料理自己生活的能力。

“献出我们的爱”这个单元教育学生 负责任、有爱心地生活，要求学生诚

实友爱，能初步分辨是非，不说谎，做诚实的孩子；自己能做的事自己做，做事认真、不敷衍，有耐心，有毅力；知道自己是集体的一员，认真完成集体交给的任务，爱护班级荣誉，关心和爱护同伴；能用自己的方式爱父母长辈，积极主动做家务劳动。乐于帮助别人，特别是老年人和残疾人。爱护花草树木和动物。

《二年级下学期品德计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

“我们去发现”这个单元教育学生动脑筋、有创意地生活，要求学生能够自己动脑、动手，养成探究的习惯，学习探究的方法；能够应用多种办法收集资料，并进行简单的整理和应用。

“你好，祖国妈妈”这个单元教育学生爱家乡、爱祖国；要求学生知道家乡的风景名胜和资源，关心家乡的发展变化；为保护周围的环境做力所能及的事，有初步的生态意识；尊敬国旗、国徽，会唱国歌，崇敬人民英雄，为自己是中国人感到自豪。

四、减负提质的措施：

1、在教学活动的每一个环节注意从儿童的生活实际出发，在实际生活中捕捉有教育意义的内容，根据课程标准的各项规定制定教学计划和教案，全面地，整体地实现课程目标，帮助儿童展开活动。

2、儿童的品德和行为习惯的形成、知识和能力的发展、经验的积累是一个连续的过程。通过学生适宜接受的生动活泼的游戏活动形式，通过学生直接参与活动的方式，实现自我的，主动的教育过程，将道德认识转化为学生自觉的道德行为。教学中注意活动之间的连续性，帮助儿童获得彼此联系的、不断深化的经验和体验。

3、教学活动要源于儿童的生活又高于生活，用正确的价值观引导儿童的生活。从儿童的生活中敏感地捕捉有教育价值的课题，开展儿童喜欢的活动，使他们在主动积极的参与中生活得到充实，情感得到熏陶，品德得到发展，价值判断得到初步的培养。

4、创造性地使用教材，联系当地和儿童的实际，及时的把社会中新的信息、科学技术，新的成果、儿童生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高品德教育的针对性、

实效性和生动性，提高整个教育的质量。

五、教学进度及活动安排：

具体安排如下：

教 学 进 度 表

教 学 进 度 表

六、教学检测及评价

1、强调对学生学习活动过程的评价，重视学生在活动过程中的态度、情感、行为表现重视学生活动付出努力的程度，以及过程中的探索、思考、创意等，及时给予鼓励。即使活动的最后结果没有达到预期的目标，也要给学生以鼓励，保持学生的自信。

2、体现评价主体多元化。学生既是评价的对象，也是评价的主体，在教学活动中，要做到师评、生评、自评相结合，发挥评价的激励功能。

3、多把尺子衡量学生。老师要关注每一个学生在原有水平上的发展，因此，不要用一个统一的尺度去评价所有的学生。

4、重视质性评价。品德与生活的评价不宜全部量化，而是重视对学生在健康、安全的生活，愉快、积极的生活，负责任、有爱心的生活，动脑筋、有创意的生活四个方面的个性化表现。

5、采取灵活多样的评价方法，如观察、访谈、问卷等，获得学生发展达到信息，了解学生活动过程中的表现，以此对学生进行综合评价。

1、认真备好教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结

合。 2、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。

3、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。 4、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。 5、坚持辅潜工作，每周不少于一次。

6、根据学生的个体差异，安排不同的作业。 7. 采用一优生带一差生的一帮一行动。 8. 请优生介绍学习经验，差生加以学习。

9. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

一、教学基本基本情况：

1、学生分析：

本班学生活泼好动，上进心和求知欲都很强，追求新鲜。学生上课兴趣较浓，发言也积极，但听得不够专心和认真，喜欢游离课堂， 做自己的事情。

2、教材分析：

二、指导思想：

围绕基础教育课程改革，以“天天有自信，日日在提高”的理念为指导，加大教改力度，深化教学方法和学习方式的研究。大力加强学生学习习惯的养成教育，探索符合新课程理念的创新课堂教学模式，实施有效教学。深入开展主题化系列教研活动。加强自身建设，搞好校本研修，全面推进素质教育，促进教学质量的提高。

三、 教学目标： 1、通过教学活动，让学生懂得时间的宝贵，养成珍惜时间的好习惯，学会合理安排时间的方法。

2、从儿童的生活出发，从不同角度引导孩子关心家庭生活，学习料理自己的生活。

3、通过教学内容的由浅入深，层层深入，让学生感受同学间的友爱之情，懂得同学、朋友之间要建立真正的友谊。

4、通过教学活动，让学生了解家乡的优秀人物，知道平凡劳动者、家乡打工族劳动的艰辛，从而激发学生的热爱家乡的情感。

5、通过教学活动，让学生初步感受到祖国妈妈的可爱、伟大，人民英雄的可歌可泣，自己与祖国的血脉相连，从而激发学生的爱国情感。

四、教学重点、难点：

1、通过活动培养学生体验学习的快乐和别人愉快相处的习惯。

2、言行一致，落实到位。

五、教学措施：

1、通过表演，指导学生提出问题、探索问题，获得生活体验和 智慧。

2、通过谈论交流，让儿童获得体验。分享交流，锻炼观察能力、 表达能力。

3、通过各种形式使学生知道遵守秩序的好处。能在老师的帮助下，总结、提升获得的经验和信息。

4、在谈论中，使学生学会表情达意，学会解决问题。

5、通过讨论使学生了解做事拖拉的危害，抓紧时间的快乐，学会珍惜时间。

6、通过合理安排时间，体验学习的快乐，并探究合理安排时间的方法。

7、通过展示自己的成长过程，看到自己的成长比赛。认识周围的人事，学会感激，学会取长补短，学会和同学共同进步。引导学生在成长过程中善于学习，乐于思索，尝试不同的方法实现探究活动，努力走好成长中的每一步。

六、教改思路

引导学生积极的思维和情感活动，要让学生充分发表自己的见解，充分发挥组织者和引导者的作用，充分发挥学生的主体作用。

七、教研课题：如何在品生教学中培养学生的思维能力

八、进度安排：

教学进度表

我的种植计划二年级道法篇四

一、教材特征：

1、生活性。

第一、遵循儿童生活的逻辑，也就是遵循儿童生活的规律；

第四、本课程内容既源于生活，又高于生活，顺其自然而又

不听之任之。教师要以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活。

2、开放性。

本课程面向儿童的整个生活世界，重视地方、学校、教师与儿童的创造性。

第一、整体视野的开放，过去只关注本学科知识和基本技能的培养，而现在是面对儿童的整个生活世界，这是全新观念，凡是儿童生活的事都与课程有关。

第二、课程内容的开放，解决了教材的滞后性，希望能把新的信息和儿童的实际问题纳入课程内容，加强了针对性。

第三、授课的空间是开放的。

第四、授课的时间弹性延展，以学的需要和实效为出发点。

3、活动性。

第一、课程形态以主体参与性活动为呈现方式，强调做中学。强调儿童直接参与，强调全员参与。

第二、课程目标通过教学活动来实现。

第三、儿童本身实地参与活动，老师指导活动，把教材内容转化主题活动。

二、教学措施

1、全面把握课程目标。

课程的总目标是“培养具有良好品德和行为习惯，乐于探究，热爱生活的儿童”，这是本课程的宗旨和价值导向。分目标的四个方面“情感与态度”、“行为与习惯”、“知识与技能”、“过程与方法”是一个有机的统一体。在教学过程中应全面把握目标，改变过去偏重知识、技能学习，忽略能力、情感、态度、价值观的培养；偏重追求结果，忽略过程与方法等倾向，全面地、整体地实现课程目标。

2、转变教师角色。

在本课程中，教师要由单纯的知识传授者转变为儿童活动的指导者、支持者和合作者；其主要的任务不是讲解教科书，而是努力创设适宜的活动环境与条件，灵活多样地选用教学活动和组织形式，结合实际培养儿童的品德与习惯，保护儿童的好奇心，引发儿童探索的欲望，让他们能够生动、活泼、主动地学习，身心健康地成长。教师充分发挥其引导作用，该导不导，该点不点，不符合课程改革要求，也会影响教育效果。

3、加强教学活动的指导。

本课程的活动以落实课程目标为目的，以课程标准第三部分“内容标准”中的某一内容或几个内容的融合为主题，以儿童的年龄特征、经验背景和学习兴趣等为设计基础，将知识、技能教育的要求与情感、态度、价值观的培养融为一体。因此教师在指导教学活动时应注意以下四点：

(1)教师在教学活动的'每一个环节，应注意把握儿童的实际情况，根据课程标准的各项规定制定教学计划和活动设计，帮助儿童展开活动。活动设计和活动指导应具有计划性和灵活性。

(2)儿童的品德和行为习惯的形成、知识和能力的发展、经验的积累是一个连续的过程。因此，教学活动要注意活动之间的连续性，帮助儿童获得彼此联系的、不断深化的经验和体验。

(3)教学活动应源于儿童的生活又高于生活，用正确的价值观引导儿童的生活。教师要善于从儿童的生活中敏感地捕捉有教育价值的课题，开展儿童喜欢的活动，使他们在主动积极的参与中，生活得到充实，情感得到熏陶，品德得到发展，价值判断得到初步的培养。

(4) 本课程的教科书主要不是作为知识的载体来供教师讲授的，它是教师引发儿童活动的工具，是儿童开展活动时可利用的资源。教师应创造性地使用教材，联系当地和儿童的实际，及时地把社会中新的信息、科学技术新的成果、儿童生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高品德教育的针对性、实效性和生动性，提高整个教育的质量。

4、活动形式应灵活多样。

本课程以儿童直接参与的丰富多彩的活动为主要教学形式，强调寓教育于活动之中。教学活动在内容上既依据教材又不拘泥于教材，提倡和鼓励教师从儿童的实际生活中捕捉有教育意义的内容，或与儿童合作选择内容，或利用儿童自己的选择来组织活动；教学活动在形式上不拘一格，形式服从内容，可根据具体目标、内容、条件、资源的不同，因地制宜、因校制宜地选择各种不同的教学活动类型。教学活动形式可以是单一的，也可以几种形式结合使用；教学活动的安排比较灵活机动，根据主题、内容，可在一课时内完成，也可持续几课时或一段时间。可在课堂上完成，也可安排必要的课前准备活动或课后延伸活动来配合。

5、注意与其他学科、教育活动的结合。

本课程教学活动应注意利用其他学科或教育活动的成果，与其他学科和教育活动，如少先队、班会活动、节日庆祝活动相结合，相互促进，资源共享，实现综合教育效益。

三、课时安排

第一单元第1课——寻访大师的童年——2课时

第2课——大师成才的故事——1课时

第3课——大师在我身边——2课时

第二单元第1课——班级风景线——2课时

第2课——一次运动会——2课时

第3课——班级小明星——2课时

第4课——我们的班级报——2课时

第三单元第1课——美丽的大自然——2课时

第2课——动物、植物和我们——3课时

第3课——美好的家园——2课时

第四单元第1课——我们的社区——2课时

第2课——社区的文明——2课时

第3课——远方的客人，请你留下来——2课时

第五单元第1课——我长大了——2课时

我的种植计划二年级道法篇五

时间过得太快，让人猝不及防，我们的工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着，是时候开始制定计划了。拟起计划来就毫无头绪？以下是小编帮大家整理的二年级思想品德教学计划，希望对大家有所帮助。

二年级的学生活泼好动，上进心和求知欲都很强。这就要求利用品德与生活课做好思想工作，教育学生树立正确的人生观，学会做人，树立班集体荣誉感。用科学的方法指导每个人去学习。

本册教材大体分为五个单元，第一单元（第13课）主题“开开心心每一天”；第二单元（46课）主题“让我的身体更棒”，第三单元（79课）主题“我会照顾自己”，第四单元（1012课）主题“我生活的地方”，第五单元（1315课）主题“我爱绿树，我爱蓝天”。三、教学目标：

第一单元：

- 1、知道生活学习中常驻常驻会有不顺心的事，有困难，不要怕。
- 2、能欣赏自己的优点和长处。
- 3、能在成人的帮助下控制和调整自己的情绪。

第二单元：

- 1、知道初步的健康常识，养成正确的坐立走姿势和良好的个人卫生习惯。
- 2、了解常见的卫生保健设施的作用，并能在成人的指导下利用。
- 3、了解一些基本的锻炼身体的方法。

第三单元：

- 1、了解天气、季节变化对生活的影响。
- 2、认识常见的交通和安全标志，遵守交通规则，注意安全。
- 3、知道生活中会遇到各种危险，知道最基本的. 紧急求助和自救办法。

第四单元：

- 1、知道自己家乡的名称，能描述家乡的大致方位。
- 2、知道家乡的风景名胜、资源、公共设施，并爱护它们。
- 3、关心家乡的发展的发展变化。

第五单元：

- 1、感受身边环境对自己生活的影响。
- 2、爱护家庭和公共环境卫生。
- 3、节约水、电、纸等资源。
- 4、为保护周围环境做力所能及的事，有初步的生态意识。

1、通过活动培养学生体验学习的快乐和习惯的养成。

2、言行一致，落实到位。

1、准确地把握教材，从认知和行为两方面，对学生进行思想教育。

2、结合班队，团队活动进行教学。

3、充分利用参考资料和书上的习题开拓创新。

4、充分利用教学挂图、课件、录音机等教学手段达到最佳效果。五、教学进度：

第一周：

1、有勇气，不怕难；我真棒；

第二周：

2、我能行，我快乐

第三周：

3、天天好心情；爱越多，快乐越多。

第四周：

4、坐立走，有精神。

第五周：国庆节放假

第六周：

5、爱清洁，讲卫生。

第七周：

6、我的手儿真平干净。

第八周：

7、伸伸腿，弯弯腰1

第九周：

8、伸伸腿，弯弯腰2

第十周：

9、出门看天气。

第十一周：

10、红绿灯，在站岗。遇到危险怎么办。

第十二周：

11、我的家，在这里。

第十三周：

12、童年的乐园

第十四周：

13、请到电我的家乡来。

第十五周：

14、明天更美好。

第十六周：

15、身边的环境

第十七周：

16、爱惜资源

第十八周：

17、美，就这么简单。复习

第十九周：

18、考试。

我的种植计划二年级道法篇六

本册教材共5个单元，其中包括4个长单元和1个短单元。根据小学二年级儿童心理发展特点，从儿童经过一年级的过渡，逐渐开始在更大的生活空间里尝试独立生活的需要出发，设计主题单元。在每个单元的编排和组织上，教材不强求体系的结构性和完备性，而是遵循儿童生活自身的逻辑。从儿童生活出发，以时间推进过程中儿童自己感知的生活“逻辑”为线索，选择指导的重心，设计主题单元。同时，本册教材还试图以社会技能、探究过程和方法的指导作为编写的暗线。

这五个单元覆盖了学校、家庭、社区、家乡等儿童主要的生活空间，并向祖国、世界延伸，在教学主题上分别侧重愉快积极(长大真好)、负责任有爱心(我们生活的地方、家在自然中)、动脑筋有创意(可爱的班级、我和大师交朋友)的生活主题教育，并同时进行其他生活主题教育。

态度和情感：能以积极的态度参与班级的美化活动，努力运动会上为自己的班级争光，能对自己在运动会上的表现做出合理的评价。感受到为班级争光给自己带来的乐趣。乐欣赏班级中同学的优点。为同学们的良好表现而骄傲。能积极参与班级报的制作，在交流班级报的过程中感受生活在班级中的快乐。喜欢大自然，感受自然界动、植物的生命性，培养对大自然的热爱和敬畏之情，体会与同伴合作所带来的快乐，感受自己是大自然的一部分，有初步的生态意识。感受生活的多姿多彩，享受自己的业余生活，对未来有美好的愿望并有为此努力的决心。体会生活的乐趣，能用积极健康的心态投入每一天的生活。培养愿意参加社区活动的情感，热爱社区、尊敬社区工作人员。认识到整洁卫生的生活环境对人们生活的重要性。与邻里文明相处，愿意做社区的文明使者。培养对家乡的自豪感和由衷热爱之情。

行为和习惯：养成动脑筋、勤奋、专注、锲而不舍、留心生

活的良好学习习惯。认真负责地完成班级中的美化工作，保持教室的整洁美观，能够天天锻炼，在运动会等集体活动中和同学相互合作，共同为班级争光。能及时发现并学会欣赏同学的优点，对人有礼貌。经常和班级同学交流自己的学习和生活，与同学一起分享班级生活的快乐。养成参加户外活动的习惯，积极参与各种和同伴合作的学习活动，能遵守各项环保规则，爱护花草树木和动物。能有自己的业余生活，具有一定的生活自理能力，会关心家人的身体、工作及生活习惯，节约用钱，合理花钱，能对自己的成长过程进行初步的整理，并在生活中注意积累。能够参加力所能及的劳动，帮助美化社区。能够遵守各项环保规则和文明公约，养成良好的卫生习惯和与邻里文明相处的生活习惯。在尝试从各种途径搜集资料的过程中，培养关心家篆、关注家乡变化的习惯。

过程和方法：尝试通过多种途径(如新华书店、图书馆，有条件的学校还可以用计算机网络)搜寻资料，并进行简单的整理、归纳；会用讲故事、辩论等多种方式表达自己的想法，积极体验提出问题、探究问题的过程，并在老师的帮助下总结提升经验。积极参与美化班级、运动会、采访小明星、制作班级报等一系列活动，在观察、交流、相互评价、共同制作的体验活动中，学会探究的方法，养成探究的习惯，悟出在班级中快乐生活的道理。在积极参与学习活动中，掌握科学探究、保护生态环境和用自己的行动美化家园的具体方法，会正确使用简单的工具。通过社区生活交流，发现，体味社区人员提供的服务。在搜集、整理与社区卫生、文明有关的资料过程中，学习做社区文明使者的方法。通过各种方法、途径了解家乡，发现家乡的变化，并在介绍自己家乡及其变化中，学习用各种形式、方法表达对家乡的热爱。

知识和技能：知道人类社会发展史上一些作出过重大贡献的大师和他们的贡献，掌握与他人合作、交流和分享感受、相法的相关技能。知道美化班级的方法和班级美化给自己带来快乐；了解运动会的报名原则和运动会的前期准备，初步明

了“集体的事就是大家的事，班级的荣誉里有每一个人的功劳”。掌握采访的基本程序和基本礼仪，学会在交流中感受他人的优点；能初步掌握出黑板报的方法，在感受编报的过程中体悟到班级的可爱。认识大自然中的一些动物和植物，了解它们的习性和特征，知道不同季节适合参加的户外活动，认识到大自然、周围环境和人们之间的密切关系，掌握一些简单的环保方法。知道生活是丰富多彩的，体会心中有愿望的美好感受。了解并掌握一些关心、体贴家人的方法，提高生活自理能力。知道节约金钱，合理花钱，乐意向有困难的人献出爱心。认识社区环境、社区设施。知道要保持周围的环境卫生，能参加力所能及的劳动，掌握一些简单的环保方法。学会搜集、整理与社区文明有关的资料，并能在老师的指导下，制作宣传卡。了解家乡的主要特产、风景，了解家乡的变化。

1. 以直接学习为主，并逐渐向间接学习过渡的多种学习方式结合

直接学习是《品德与生活》课程不同于其他课程的主要学习方式，也是小学低段儿童主要的学习方式。本套教材在活动型教学设计中，强化以“感受—体验—表现”为主线的体悟式学习，和以“观察—假设—分析—发现”为主线的探究式学习两种直接学习方式，并在这两种主导的直接学习模式下，将讲授、游戏、实验、讨论和分析、角色扮演、美工活动、动手制作、讲故事等多种学习形式结合其中，符合学生的年龄特点和兴趣爱好，使儿童能在丰富、积极的学习中感受生活、学会生活。

2. 在生活背景和情感体验支撑下渗透规范教育

教材不将规范作为儿童必须遵守的、加外给儿童的条条框框，而试图以儿童对一定生活原型中规范所具价值的充分感受，帮助儿童意识到具体的规范是人们制定出来的、为人们更好生活服务的。通过这种真实生活背景和情感体验的支撑，引

发儿童内心而非表面的道德情感与规范意识，并自觉地接受规范制约，使规范真正成为指导儿童行为的一贯准则。

3. 引导学生的个性化学习

每个儿童的个性都是独特的、弥足珍贵的。教材通过活动设计提供的选择性和评价中对学生个性化创意与表现的认同，鼓励学生在自己独特的生活体验基础上感受生活，以自己喜欢的表达方式参与活动、创造生活，从而为学生的个性化学习与发展提供广泛的支持。

4. 支持随机进入教学

随机进入教学是本套教材提供的一种重要的教学指导策略。一方面，与教材的非线性呈现方式相呼应，有关教学指导是伴随非线性的学习过程介入的。与此同时，在教材设计的活动框架指导下所展开的教学活动具有生成性的特点，要求教师随时根据学生活动演进和学习需要的情况，调整教学指导。

5. 以活动型教学为主要特征的过程导向设计

为切实地引导活动型教学的开展，教材设计改变了传统教材编写中以教师的“教”组织教学过程的设计思路，消解以“预成的学习结果”为核心的教材组织模式下课文加练习的刻板结构，将活动型教学中学生的活动过程作为设计的主要依据。因此，教材试图从学生的学习行为出发组织主题单元，促进自主活动，在学习活动的渐次展开中，引导教师重点关注学生学习过程是呈未分状态的整体学习状态和学习需要，使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割裂的“情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法”目标的自然统整。

1. 教学资源的开发

本册各主题单元均选择具有通用性的、可供师生具体真实地参与的活动题材，为师生在活动中进行二次开发留有空间。如了解自己生活的地方，回顾自己的成长历程，关心自己的班级，关注自己身边的大自然等等，教材中选择设计了基础的活动程序框架，具有开放的特点，从而使教材仅是师生开展活动的指导，教师在自己的教学过程中应考虑将施中具体而微的自然、人文资源和经济、文化背景，以及师生的经验和兴趣等等都纳入课程资源体系，创造性地使用教材。

2. 以学生为中心的自主活动和体悟学习

根据新的课程标准，教学中不是从传统德育的规范体系或德目体系展开学习内容，而是着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，将从生活中分离出的，分散在《自然》、《常识》、《品德》及《劳动》等学科中零碎而离散的知识、规范、技能“还原”，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。因此，教学过程中，不是以教师为中心的直接讲授和知识学习，而是以儿童为中心的自主活动和体悟学习，教师是活动的支持者、组织和启发者。

根据本次课程改革新教学计划的规定，义务教育二年级每周《品德与生活》2课时，全学期以20周计，除去复习考试时间，实际教学时间拟安排17周，计34课时。

具体分配如下：

第一单元7课时。

第二单元8课时。

第三单元8课时。

第四单元7课时。

第五单元4课时。

我的种植计划二年级道法篇七

1. 课件。

2. 学生搜集的一些家乡物产资料。

3. 录音机、磁带。教学过程一、激趣导入同学们，有两位小朋友，一名叫小红，一名叫小丽，想带小朋友去他们的家乡去看一看，你们愿意去吗？演示电脑课件（小红、小丽介绍自己家乡的物产，生边看边观察）你觉得小红、小丽家乡的物产丰富吗？你喜欢他们的家乡吗？你们爱自己的家乡吗？你们了解自己的家乡有哪些物产吗？物产多吗？今天，老师想听一听小朋友的家乡有些什么物产？（板书课题）生读课题。

2. 你们找到些什么？展示给大家看一看吧。你们可以采用自己喜爱的方式夸夸家乡的物产？采用自己喜欢的方式（说、唱、跳、弹等）夸一夸家乡的物产同学们评一评哪组搜集的家乡物产多，哪组表演精彩生小组互评师小结活动二、总结全文通过今天的活动，你有些什么感受？老师感觉到小朋友个个都很棒，搜集和了解到这么多家乡的物产。老师相信你们长大后一定会把自己的家乡建设得更美好的。

教学反思：二年级下册思品教案共案个案三、我家门前新事多教学目标

1. 对生活周边的事物有探究的兴趣，能留意自己周围生活的变化。

2. 为家乡的发展变化感到高兴与自豪。

3. 憧憬家乡的未来，愿家乡的明天更美好教学重点：为家乡

的发展变化感到高兴与自豪。教学难点：对生活周边的事物有探究的兴趣，能留意自己周围生活的变化。

教学准备：课件。

教学过程

（一）采风活动

创设情境：同学们，你有没有发现，我们的生活正在发生着巨大的变化。今天，我们先让小明带领大家去看看他的家乡发生了哪些变化。（课件演示小明家乡的变化）

2. 引发采风兴趣：同学们，看过之后，你有什么想法呢？

（学生自由畅谈）好，我们来组织一次“生活新风貌”采风活动，大家可以用各种办法去收集我们生活中的新鲜事，摄影、录象、画画都可以，最好能从环境变化、交通变化、生活状态等多方面去调查，希望大家踊跃参加！

3. 活动计划：根据各自的实际情况，自由组合，讨论采风的时间、地点，以什么方式收集材料，从哪些方面着手。各小组进行交流，互相补充、完善活动计划。

（二）整理活动

1. 家乡的变化真大呀！让我们各展风采，一起来说说家乡的变化！（学生畅所欲言，谈变化）

2. 交流讨论听了大家的介绍，老师的心里说不出的高兴。你可曾知道，我们的家乡为什么会有这么大的变化？（小组讨论）

3. 未来畅想：充分发挥自己的想象力，自由交谈。

4. 激趣引导同学们，老师真是感动极了，今天的家乡是美的，

明天的家乡会更好！让我们共同来记下这美好的时刻，让我们用全部的感情来歌颂我们美丽的家乡吧！接下来，我们一起动手，以小组把收集来的资料集中到一起，开启每个同学智慧的大脑，我们共同来开一次“家乡的今天与明天”主题活动。唱歌跳舞、评书快板，请同学们各尽所能，展示家乡的变化，畅想家乡的未来！

5. 小组合作，做版面、写串词

（三）“家乡的今天与明天”主题活动播放歌曲“越来越好”营造气氛，学生组织活动。同学们将家乡的变化编成儿歌、快板、评书、歌词，介绍自己收集的家乡变化的资料。

教学反思：二年级下册思品教案共案个案四、我们的大地妈妈教学目标

1. 通过调查等活动了解自己生活的家园的环境状况及其变化。
2. 形成初步的生态环境意识，能调整自己的行为，为保护环境做力所能及的事情。

教学重点：了解自己生活的家园的环境状况及其变化。教学难点：能调整自己的行为，为保护环境做力所能及的事情。

教学准备：课件。搜集人与大自然和谐共处的图片、音像、文字资料。教学过程第一课时

一、导入。

1. 同学们，在空闲时间你会不会和家人一起到湖边走走，到公园去逛逛呢？呼吸湖边新鲜的空气，欣赏公园的美丽景色，这是件多么令人神往，多么惬意的事情啊！
2. 生活当中除了咱们这有这么优美的地方，其它的城市也有。

世界各地都一样，因为我们拥有同一个地球。

3. 今天我们就来学习第一课。（板书课题）

活动一：追寻记忆，寻美搜索队。

1. 游戏：跟老师一起做做这些动作。眨眨眼睛，鼻子嗅嗅，摸摸耳朵，擦擦皮肤。

2. 请告诉老师，这些都有什么作用。

活动二：焦点访谈：我们的环境怎么了？

1. 现实的生活与理想永远都会隔很远。人类生活周围的环境（空气、水、环境卫生、光等）都存在着被污染、被破坏的情况。

2. 同学们好好想想造成污染与破坏的原因是什么呢？

3. 学生讨论学习。

4. 小结：

活动三：留住美好的家园。

1. 在同学们的眼中，世界是美妙的，家园是美好的。那咱们就用画笔把大自然的美景画下来；用相机把大自然的美景拍下来；用录音机把大自然美妙的声音录下来；用美好的语言把大自然的美描述出来。

2. 把他们画的画，录的音，拍的照片，等等展示。

第二课时活动一：小调查。

1. 大家看看书上的小调查，我们和小兔贝贝一起参详一下吧。

2. 四人小组讨论，书上小朋友提出的问题，你能解决吗？说说你的理由。（通过插图去想想当时周围是怎样的环境。）

活动二：缺水王国历险记。

1. 在生活中，水是不可缺少的一部分，也是被污染最严重的部分。别看现在咱们水资源丰富，但大西北那边水资源非常的紧缺，如果说我们现在还熟视无睹，那我们会像大西北一样缺水的。不如咱们现在就来体会一下缺水的感觉吧。

活动三：保护水、节约水。

1. 把学生收集自来水、洗衣服和洗碗筷的水各一瓶，展示。

3. 给同学们看一些环境被污染、被破坏乃至导致生态环境改变（如河、湖被工厂废水、生活污水污染前后）的图片、音像或文字资料。让学生体会我们的生活中水是如何被污染的。

4. 全班学生思考：我们可以为减少水污染做什么？不在饮用水源地游玩，不往江河湖海中倾倒垃圾。

5. 生活中怎样才能做到节约用水？随手关闭水龙头。建议大家使用节水型水具。多用肥皂，少用洗涤剂。衣服攒够量再洗。

1. 能够说出常见的植物的名称，能感受和发现植物对人们生活的积极作用。

2. 有初步的环境保护意识，愿意以实际行动爱护花草树木。

3. 在护绿行动中，能尝试有挑战性的活动，并能与他人合作交流，分享。教学重点：能感受和发现植物对人们生活的积极作用。教学难点：能尝试有挑战性的活动，并能与他人合作交流，分享。教学准备：盆栽植物、植物资料、电脑课件、

图片、花草种子。

我的种植计划二年级道法篇八

本学期结合学校校情，形成德育教育网络体系；依据班级总体工作目标，确立充实的德育教育内容，注重实效，积极开展丰富多彩的德育教育活动，狠抓常规教育及班级工作管理，建立健全班级德育工作制度，根据低年级学生的特点，建立科学的德育教育序列，落实学生的行为习惯的养成教育和基本素质的培养和提高。

二、全面加强班级德育工作

1、德育工作要培养学生的优良品质。

2、要全面提高学生思想道德素质，教育学生做一个全面发展，德、智、体、美、劳五育并举的合格学生。

3、要围绕“小学生规范养成教育”和“学困生转化策略”这两个主要德育研究课题，积极开展各类研究活动。

4、构建立体化德育教育网络

建立健全校内与校外，课内与课外相结合、全社会齐抓共管，社会、学校、家庭多元参与的德育网络体系，为学生健康成长营造良好的道德氛围和社会环境。继续抓好法制法规、安全常识、自保意识等教育，定期开展家庭联系。

三、拓宽多元化的德育教育途径。

1、以师表形象，身教示范

要积极倡导“立师德”——加强师德修养，以教师的崇高形象影响学生；“铸师魂”——提高教师综合素质，以教师完美

的人格塑造学生；“树师范”——树立教师典型，以教师的崇高敬业精神感染学生；“倡师风”——倡导教师为人师表，以教师的表率作用鼓励学生。开学初、期中考后组织两次扎实的学风教育，巩固和发展德育教育成果。

2、坚持课堂教学中的情感与价值观渗透教育

(1)、要发挥思想品德课教学的教育功能；

(2)、二要充分利用晨会、班会、少先队活活动及升旗仪式及一些重大节日活活动，积极引导教育学生，本期要积极组织策划好、校园文化周。

(3)、要积极根据学生的不同特点，确立相应的德育目标和内容要求和教育活动、方式、方法，把德育教育渗透到各科教学中，增强德育教育的活力。

3、加强班主任工作，强化班级管理

要认真制定好班主任工作计划，扎实做好班级工作，要积极改进工作方式方法，对学生要充满爱心，要以活活动为载体促进班风建设，抓好学风、教育，促进后进生的转化，在家校联系活动中与学生家长多沟通，多交流，形成齐抓共管的全方位教育结构。

4、狠抓学生行为习惯养成教育

切实做好学生的基本素质的培养提高工作。要围绕《小学生守则》《小学生日常行为规范》等，培养好学生的良好行为习惯，特别要抓住文明礼貌行为习惯的培养不放松。要做好班级工作的重点内容，积极围绕学校安排的学风整顿活动，切实抓好对学生的安全纪律、学风教育。

5、抓好班级文化建设

积极开展“文明班级”创建活动，要充分利用黑板报等，营造积极、健康、向上的班级文化氛围。

我的种植计划二年级道法篇九

二年级这些学生活泼好动，上进心和求知欲都很强。这就要求利用《品德与生活》课做好思想工作，教育学生树立正确的人生观，学会做人，树立班集体荣誉感，用科学的方法指导每个人去学习。

1. 生活性。

第一，遵循儿童生活的逻辑，也就是遵循儿童生活的规律；

第四，本课程内容既源于生活，又高于生活，顺其自然而又听之任之。教师要以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活。

2. 开放性。

本课程面向儿童的整个生活世界，重视地方、学校、教师与儿童的创造性。

第三，授课的空间是开放的；

第四，授课的时间弹性延展，以学的需要和实效为出发点。

3. 活动性。

第二，课程目标通过教学活动来实现；

第三，儿童本身实地参与活动，老师指导活动，把教材内容转化主题活动。

- 1、道德存在于儿童的生活中。
- 2、引导儿童热爱生活，学习做人是课程的核心。
- 3、珍视童年生活的价值，尊重儿童的权利。
- 4、在与儿童生活世界的联系中建构课程的意义。

总目标：培养具有良好品德和行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童。

分目标：

1、情感与态度：

- (1) 教育学生爱亲敬长、爱集体、爱家乡、爱祖国。
- (2) 珍爱生命，热爱自然，热爱科学。
- (3) 自信、诚实、求上进。

2、行为与习惯：

- (1) 初步培养学生形成良好的生活、劳动习惯。
- (2) 教育学生遵守纪律，养成基本的文明行为。
- (3) 保护环境，爱惜资源。

3、知识与技能：

- (1) 使学生初步了解一些生活中最常见的自然、社会常识。
- (2) 掌握一些自己生活中需要的基本知识和劳动技能。

4、过程与方法：

引导学生尝试用不同的方法进行探究活动。

第一单元第1课——寻访大师的童年——2课时

第2课——大师成才的故事——1课时

第3课——大师在我身边——2课时

第二单元第1课——班级风景线——2课时

第2课——一次运动会——2课时

第3课——班级小明星——2课时

第4课——我们的班级报——2课时

第三单元第1课——美丽的大自然——2课时

第2课——动物、植物和我们——3课时

第3课——美好的家园——2课时

第四单元第1课——我们的社区——2课时

第2课——社区的文明——2课时

第3课——远方的客人，请你留下来——2课时

第五单元第1课——我长大了——2课时

第2课——成长档案——2课时