

# 2023年宣传国旗法手抄报(大全7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 宣传国旗法手抄报篇一

- 1、了解消防安全常识，火灾扑救常识，树立消防安全意识，增强责任感。重视安全，珍惜生命。
2. 学习相关消防知识及识别消防安全标示，学会辨析生活中消防安全行为正误。
3. 通过学习，时刻提高警惕，自觉做好防范工作。

### 二、教学过程：

教师讲述一个“火灾案例”以引起学生注意。

1995年4月5日上午，山西省朔州市怀仁县小峪煤矿第二小学四年级共195名学生，在10名老师带领下，到七、八里外的山上春游，发生因学生野炊引发大火，当场烧死学生29名，重伤1名，轻伤3名的恶性事故。

### 三、学生交流怎样打火警电话？

报警时一般应注意以下几点：

- 1、火警电话号码“119”要记清
- 2、听到对方报“消防队”时，即可讲清着火的地点和单位。

3、要注意消防队的提问，并主动告诉自己所用电话的号码，自己的姓名，以便联系。

4、当消防队讲“消防车去了”时，就可将电话挂断。

四、认识常用的中国消防安全标志。

五、判断题。

(1)禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。

(2)有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3)报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4)发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5)家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

六、火灾逃生自救八法

1、要了解和熟悉环境。当你走进商场、宾馆、酒楼、歌舞厅等公共场所时，要留心太平门、安全出口、灭火器的位置，以便在发生意外时及时疏散和灭火。

2、要迅速撤离。一旦听到火灾警报或意识到自己被火围困时，要立即想法撤离。

3、要保护呼吸系统。逃生时可用毛巾或餐巾布、口罩、衣服等将口鼻捂严，否则会有中毒和被热空气灼伤呼吸系统软组织窒息致死的危险。

4、要从通道疏散。如疏散楼梯、消防电梯、室外疏散楼梯等。

也可考虑利用窗户、阳台、屋顶、避雷线、落水管等脱险。

5、为低层跳离，适用于二层楼。跳前先向地面扔一些棉被、枕头、床垫、大衣等柔软的物品，以便“软着陆”，然后用手扒住窗户，身体下垂，自然下滑，以缩短跳落高度。

6、为暂时避难。在无路逃生的情况下，可利用卫生间等暂时辟难。避难时要用水喷淋迎火门窗，把房间内一切可燃物淋湿，延长时间。在暂时避难期间，要主动与外界联系，以便尽早获救。

7、利用标志引导脱险。在公共场所的墙上、顶棚上、门上、转弯处都设置“太平门”、“紧急出口”、“安全通道”、“火警电话”和逃生方向箭头等标志，被困人员按标志指示方向顺序逃离，可解“燃眉之急”。

8、要提倡利人利己。遇到不顾他人死活的行为和前拥后挤现象，要坚决制止。只有有序地迅速疏散，才能最大限度地减少伤亡。

## 七、教师总结

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢地处理遇到的各种异常的情况或危险，我们就能健康、茁壮地成长。

## 宣传国旗法手抄报篇二

20xx年12月17日下午第六节 地点：四号楼4301

xx春电梯1班

邓俊杰李俊锋 活动主题：职业生涯规划之我规划我精彩

科学的职业生涯规划有利于明确人生的奋斗目标；有利于指导学生在校学习；有利于适应社会经济发展和人尽其才。职业生涯规划中的具体措施和安排，能不断鞭策自己，督促自己努力实现职业理想。职校是人生承前启后的一个重要阶段，也是职业生涯的前期准备阶段，合理科学的职业生涯规划是未来职业道路的奠基石。

通过举办以“合理规划未来，我规划我精彩”为主题的职

业生涯规划主题班会，帮助我们中职学生通过制定个人发展规划，引导学生为了理想、规划而奋斗，同时树立正确的择业、就业观念，尽早明确自己的奋斗目标和努力方向，寻找自己素质能力与职业要求之间的差距，自觉提高职场竞争力，促进自己全面发展，让自己能赢地起跑线上，最终实现自己的职业梦想。

- 1、了解学生对职业生涯规划的理解及规划情况。
- 2、学生准备故事讲述、小品表演、情景表演、职业生涯演讲等。
- 3、制作多媒体辅助课件。

通过故事《一位中职生的成功》以及情景剧《相遇》使学生知

道职业生涯规划在人生中的重要性。

关于职业生涯知识讨论及问答（用抽签助手进行提问）

学生代表进行职业生涯规划《我的未来不是梦》展示

作为一名职业学校的学生，面对就业形势严峻的未来，我们应该做到理性的面对现实，面对自我，学会做人，学会做事。

一旦决定要在这条路上走下去，就要继续努力发扬自己的优势虚心进取，时刻做好充分应对困难和挑战的准备。

一个人的职业生涯发展往往不是一帆风顺的。为了更好地主动把握人生，主动适应、利用各种变化，我们需要定期评估、反馈、调整、优化自己的职业生涯规划。

我相信“凡事预则立，不预则废。”在短暂的职校学习时间里，规划好自己的职业生涯，努力完善自己，为面对社会做好充分的准备，未雨绸缪，让自己的人生在雨后呈现一道美丽的彩虹。

我要规划好我的职业生涯，我要精彩的人生，我的未来不是梦！

## 宣传国旗法手抄报篇三

- 1、认知目标：认识计算机、网络与中学生获取信息的关系；
- 2、情感目标：正确对待网络，不沉溺其中，自觉抵制网络的不良影响；
- 3、行为目标：展示新时代中学生丰富多彩的网络生活与实践成果。

### 二、活动内容：

- 1、展示学生网络成果：借助网络支持和大屏幕演示，展示学生丰富多彩的网络生活与实践成果。
- 2、提出诸多负面事件，通过讨论网络的负面影响，充分认识网络，为下一步正确认识、正确使用网络的讨论奠定基础。
- 3、树立正确网络观：在充分演示、讨论的基础之上，客观公

正地认识网络。

4、讨论网络秩序的维护：确立“维护网络秩序，人人有责”的观念，并提出一些行之有效的具体措施。

三、课前准备：

1、搜集、整理班级电子图文信息，建立班级相册□ppt演示文稿展示、电子学习助手等等。

2、搜集计算机、网络负面影响的报道，并进行资料分类整理。

3、技术支持：多媒体演示教室一间，黑板一块，观众座位若干。

四、活动过程：

(一)网络并不远，就在你我身边——网聚魅力展示

1、记录精彩每一刻——班级电子相册展示

由通过扫描或数码照相存入的相片集结成册，内容包括：

(1)每位同学最满意的个人照片及一句话格言，每位教师的照片及寄语；

(2)重大集体活动，如军训、运动会、春游等具有纪念意义的相关照片。

2、一人有“难”（“难题”的“难”），八方支援——电子学习助手

从德智体各个方面概括介绍班级的情况。以word文档□ppt演示文稿的形式，总结各学科知识的重难点。

### 3、知识的海洋任我游——现场网络资源搜索

由观众提出有待查询的知识点，现场搜索。

#### (二) 虚拟的世界中，我不辨南北西东——认清网络的负面性

讨论主要集中在以下几个方面：

- 1、不是我不想走，实在是欲罢不能——对沉迷网络游戏的讨论。
- 2、还我明亮的眼睛，还我健康的体魄——对损害身体健康的讨论。
- 3、虚拟世界中，我是谁，你又是谁？——对网恋，网上散布谣言，网络购物骗买骗卖现象的讨论，实质是对网络道德、责任的讨论。

#### (三) 谁之过，网络还是我？——网络的利弊讨论

主持人：网络到底带来了些什么？为什么有人凭借着它走向成功、走向辉煌，也有人因之而走向堕落、走向毁灭？由此引发对网络本质的讨论。由主持人对讨论走向进行把握，对讨论结果进行总结。由一位计算机录入速度较快的同学，将讨论结果录入机器，并用大屏幕展示出来。

讨论结果集中为：

- 1、网络本善良：网络是一种媒介、一种手段、一种工具、是为我们架起的一座与外界沟通的桥梁，本身无所谓对错。
- 2、虚拟的世界中，我们仍旧是现实的：网络虽然是一个与现实生活截然不同的虚拟世界，但仍离不开现实的道德与规范。
- 3、网络面前，人人平等：网络为每个人提供了相等的资源，

从中获益还是受害，全靠自己把握。

#### (四) 将网络规则进行到底——维护网络秩序讨论

网络秩序，从我做起；网络秩序，人人有责。面对网络，应该做到：

- 1、提高自身素质，抵制网络诱惑；
- 2、发现不良信息，通知朋友共同抵制，并报告有关部门。

#### 五、班主任讲话

通过同学们的交流反映，看来网络值得关注问题还真不少网络已深入我们每个人生活的各个方面，但它到底会成为汨汨长流的智慧泉源，抑或是上天“赐予”人类的“潘多拉盒子”，却是因人而异的。因此同学们要正确认识网络，自觉抵御诱惑。而且我们学校也规定在校生周一至周五严禁上网，请同学们自觉遵守。

### 宣传国旗法手抄报篇四

我校位于抚宁地区的北部山区，是森林火灾的多发地区，2011年我镇还发生了“4.12”特大森林火灾事件，对人力、物力、财力都造成了很大损失。春天是森林火灾的多发季节，而且最近也出现了多次山林着火事件，但学生的森林防火意识还比较差，针对此现象我开展了此次以“森林防火牢记心间”为主题的综合实践活动，让学生自由结组、自主调查，在培养学生探究能力的同时，加强儿童森林防火的意识，让学生在实践性学习过程中感受和体验，促进学生与生活的联系，真正达到活动目的。

- 1、通过实施本活动，让学生亲自开展调查，体验课题探究的过程与方法，引起他们对森林火灾的关注。



2、使学生了解森林的重要性及森林火灾危害、原因、预防措施等。

3、通过活动，培养学生的`团结协作的精神，增强学生的动手实践能力和参与社会生活的意识。

4、通过活动，培养学生归纳概括、整理提炼的能力。

### 第一阶段（活动准备）

（一）自主选择合作伙伴及活动方式，分小组做好课前准备。

（1）森林卫士小组：通过上网搜查、查看书籍、询问别人等方法，调查森林对人类、动植物及自然环境的重要性，引起人们对森林的重视。

（2）调查小组：课前搜集森林火灾案例及危害，提高人们森林防火的意识。

（3）军师小组：针对森林火灾的原因提出预防措施。

（4）宣传小组：通过写倡议书、制作标语等方式，宣传森林防火的重要性。

（二）各小组选出小组长后，利用一周时间做好各项准备工作。

### 第二阶段（成果展示）

（一）导入

（一边出示图片，一边讲述我们的家乡）我们大新寨镇处于北部山区，拥有大面积的山地，山清水秀，风景宜人，下面我们就来欣赏一下家乡的美景，这些森林不仅使我们的家乡更加秀美，还对我们有着至关重要的作用。那么森林到底有

哪些作用呢？下面就请森林卫士小组为我们介绍一下。

（二）自由展示，汇报交流。

（每一小组汇报完毕后，请其他小组的同学作出评价或提出自己的不同看法。）

1、同学们，森林的作用可真大啊！可是每年都会有大面积的森林毁灭在火灾之下，下面就请调查家小组为我介绍一下一些森林火灾的案列及森林火灾的危害。

2、老师给大家准备了一些森林火灾的图片，同学们，听了他们的介绍，看了图片，你有什么感受呢？从实验数据来看，火的温度达到800—1000~c°人只能生存7.5秒—18秒。森林火灾极易引发氧化碳中毒昏迷或死亡，当空气中的一氧化碳含量达到1%以上，身体较弱者1分钟即可死亡，身体较强2分钟即会死亡。每一次森林火灾会烧毁多少树木啊，有多少动植物会因此失去生命啊，甚至会造成人员伤亡、财产损失。那么造成森林火灾的原因有哪些呢？我们到底能不能预防森林火灾的发生呢？下面请小军师组为我们介绍一下。

3、大部分森林火灾百分之七十以上都是由人为原因引起的，那么作为一名小学生我们应该怎么做呢？刚才我们的同学都表明了决心，但光靠我们班的同学，毕竟力量有限。俗话说：众人拾柴火焰高。老师希望你能把森林防火的知识告诉给更多的人，让更多的人把森林防火牢记心间。那么下面我们一起看一看小宣传家组是如何宣传森林防火知识的。

让我们为同学们这些有创意的方案而鼓掌，下面老师也给大家介绍一些森林防火小知识。

（三）总结

有人说：“树木撑起了天空，如果森林消失，世界之顶的天

空就会塌落，自然和人类就会一起死亡。”也有人说：“树是生命的摇篮，也是生命的源泉，应该珍惜应该爱护。”一棵大树能做成无数根火柴，可一根火柴却可以烧掉一片树林，同学们，让我们从自己做起，从身边做起，保护森林，防止火灾，让我们的家乡永远这样山清水秀。

## 宣传国旗法手抄报篇五

强化安全教育、创建和谐班级 为深入开展和谐平安班级建设，调动同学们维护校园安全稳定的积极性，不断提高同学们对综治及平安班级建设活动的知晓率和参与率，为党的“十八大”召开期间安全维稳创造良好的社会环境，定于2012年11月在全班范围内开展综治宣传活动。

宣传活动如下：

以科学发展观为指导，建立健全综治工作长效机制，积极开展平安班级建设活动，全面落实班级治安综合治理各项措施，确保班级同学生命财产安全，营造安全、稳定、文明、和谐的班级环境。

（一）认真开展法制宣传教育工作。集中围绕宣传党和国家有关社会治安综合治理工作的方针政策，维护社会稳定和构建和谐社会提出的任务要求。突出宣传维护国家安全、治安安全、消防安全、交通安全等政策法规。

（二）宣传见义勇为先进人物同违法犯罪做斗争的先进事迹及广大师生积极参与群防群治工作事例。

（三）深入开展矛盾纠纷排查调处活动。针对同学们关心、关注的“热点”、“难点” 进行调查摸底，建立信息档案。

（四）搞好集中整治，消除安全隐患。以综合治理宣传活动为契机，开展一次安全教育活动。采用丰富多彩、形式多样

的活动，在班级同学中广泛进行防盗、防骗、防火、防传销教育，集中开展交通安全、用电安全、食品安全及疾病防控等常识宣传。

（五）班委开展一次学生寝室专项整顿活动。彻底清除楼道垃圾广告和宿舍“小超市”，杜绝擅自更换寝室现象，确保学生寝室家具按规定摆放，规范寝室管理。

（六）班委发动班级同学，积极开展以《强化安全教育、创建和谐班级》为主题的系列宣传教育活动，各系部可通过在班级开展安全主题班会的形式开展综治宣传教育。

（一）统一思想、提高认识。班委要重视宣传月和集中整治工作的重要性。要针对难点、重点问题，下决心采取措施加以解决。

（二）明确责任，狠抓落实。班委要根据方案，结合本班实际，制定工作计划，明确职责，落实责任。活动要切合实际，突出重点，针对班级同学反映强烈问题，重大安全隐患，要确保查出，问题能得到解决。工作中要注重方法，坚持教育为先，预防为主，做好耐心细致的思想工作。

（三）加强宣传工作。对活动中涌现的好人好事，典型经验做法及时进行宣传报道，活动中广泛采用丰富多彩、同学喜闻乐见的形式，丰富宣传教育内容，营造浓厚氛围。

（四）符合我国社会主义核心价值观体系的要求，符合党的教育方针、政策和素质教育要求。

1、全班同学一起就如何做好班级和学校治安综合治理工作进行了积极的探讨。

2、规范管理学生行为习惯，进一步加强学生文明礼貌和安全意识。

3、规范校园管理秩序，严格执行校园秩序管理制度，进一步加强对校门出入、防火防盗、卫生防疫等方面的管理，确保校园安全有序。

4、结合部分学校发生过的校园火灾、诈骗、盗窃等学生安全案件，提醒同学们要提高文明行为规范的自觉行为和遵守校规校纪，防微杜渐，增强自我保护意识，尽可能避免因大意而使自身利益受到损害。

5、增强同学们的公共卫生安全意识，培养良好的健康生活习惯。加强卫生安全教育和管理工作。特别注意食品安全卫生。

6、培养学生德、智、体、美、劳全面发展，解放思想、真抓实干、开拓创新，大力加强学风建设。

7、广泛宣传，深入人心，使学生从环境育人、管理育人和服务育人的高度认识中理解校园环境综合治理的意义。

通过此次班会，全班同学明确了自己在班级和学校治安综合治理工作中的责任和要求，纷纷表示要进一步提高法纪安全意识和自我保护意识，自觉模范地遵守校纪校规，为创建平安班级、平安校园作出应有的贡献。

1、全班同学一起就如何做好班级和学校治安综合治理工作进行了积极的探讨。

2、规范管理学生行为习惯，进一步加强学生文明礼貌和安全意识。

3、规范校园管理秩序，严格执行校园秩序管理制度，进一步加强对校门出入、防火防盗、卫生防疫等方面的管理，确保校园安全有序。

4、结合部分学校发生过的校园火灾、诈骗、盗窃等学生安全

案件，提醒同学们要提高文明行为规范的自觉行为和遵守校规校纪，防微杜渐，增强自我保护意识，尽可能避免因大意而使自身利益受到损害。

5、增强同学们的公共卫生安全意识，培养良好的健康生活习惯。加强卫生安全教育和管理工作。特别注意食品安全卫生。

6、培养学生德、智、体、美、劳全面发展，解放思想、真抓实干、开拓创新，大力加强学风建设。

7、广泛宣传，深入人心，使学生从环境育人、管理育人和服务育人的高度认识中理解校园环境综合治理的意义。

## 宣传国旗法手抄报篇六

今天给大家开的班会是关于征兵，主要是关于毕业生入伍应征及典型士兵事例。大家都知道应征入伍是一件非常光荣的事，投身于火热的军营中也是许多大学生的梦想。国家也会给入伍大学生一些优厚的待遇。下面请班长发言。

应征入伍是一件非常光荣的事。同时也是对我们这些大学生的一种锻炼。国家也给了我们好的政策。我们如果应征入伍将有机会在军队里有所发展。这也在一定程度上解决了我们的就业问题。下面有教员为我们介绍更多有关问题。

学校方面和国家方面对大学生入伍是非常重视的。国家也给了我们大学生好的政策和优厚的待遇，大学生应入伍的服役时间是两年，在两年之后大家可以有自己的选择。可以选择在军队考士官，留在部队。士官的待遇会比普通士兵好一些。在军队期间大家还可以选择考军校。这样是很有前途的。如果不想留在部队。大家可以选择复员，国家会给大家一些优厚的待遇。例如国家会帮助大家就业。或给大家安置费。如果大家不想就业，这笔安置费也可作为一笔创业基金。下面

请大家发表一些自己的看法。

班里同学也对征兵一时发表自己的看法。一部分同学有应征入伍的意愿。因为国家给了我们如此优厚的待遇，同时也是对我们的一种锻炼也能丰富我们的人生。我们还可以报效祖国。一部分同学不想去当兵，他们想在其他方面有所发展，他们认为在其他方面有所作为也可以报效祖国。每个人都有适合他的位置不一定非要去当兵。总之大家各有看法。

团支书对这次班会做了总结并鼓励大家应征入伍为祖国多做贡献成为国家的栋梁。班会圆满结束了。

## 宣传国旗法手抄报篇七

在人们的生活中自护，自救的安全教育应广泛。小朋友生活在幸福的温暖的家庭里，受到家人的关心，爱护似乎并不存在什么危险，但在生活中还是有很多事要注意和小心对待，通过学习有关安全知识，使幼儿树立自护，自救观念。形成自救的意识。

1 让幼儿能了解并提高防火意识。

2 认识灭火器和简易灭火方法。

重点：火灾的危害。

难点：如何让幼儿有自护，自救的意识。

1、火警电话图。

2、逃生路标图。

3、各种救火，灭火，火灾图。

#### 4、灭火器。

##### 1 猜谜“火”的游戏

师：“它是红色的，而且没嘴它什么都能吃。”

师：“还有就是它怕水不怕风。”

生：“老师，它没有嘴怎么吃东西啊？”

生：“老师，那它有没有老虎凶啊？”

生：“老师，为什么它怕水不怕风啊？”

通过猜谜游戏互动，可以让小朋友开动脑筋，积极发现问题，能和老师互动解决问题。

##### 2 发生火灾时我们应该怎么办？

###### 过程一提问

师：“发生火灾时我们应该怎么办？”

(这一环节先让幼儿自己想想，这时“我”应该怎么做?)

###### 过程二了解

师：“小朋友，在发生火灾的时候我们先要报警对吗？那么报警电话是多少呢？”(向幼儿展示“119”的卡片，让幼儿知道报警的电话是多少)

师：“那报警后我们自己怎么办呢？”

“逃生，对吗？”(出示安全出口标识图)



师：“接下来我们自身安全后，应该灭火了是不是？”（展示灭火器图，告诉幼儿如何使用）

最后再重复讲述现实中会发生的一些火灾事件，并教育幼儿要懂得保护自己，并且不能玩耍一些容易导致火灾发生的事，如生活中的火柴，打火机之类的危险品。

在整个学习活动中大部分的幼儿都能了解到火灾的危害，也都能积极的提问出自己的疑问，但由于幼儿的理解力还不够的原因吧，在展示真实的灭火器时他们只知道要压把手，总的来说收获还不错，希望在他们认识到火灾的危害后能对自己的自身安全形成保护意识。

由于自己的专业可能有些地方传达得还不够吧，在以后的工作我一定先多方了解以补自己的不足！