

感恩班会方案方案 感恩班会班会方案(通用16篇)

活动策划的内容包括活动的主题确定、活动形式设计、宣传推广等多个方面。年会策划中的场地选择是一个关键环节，以下是小编为大家整理的年会场地选择指南，供大家参考。

感恩班会方案方案篇一

一、班会目的：

1. 使学生认识到生活的不易，并能以正确态度面对人生的挫折。
2. 使同学们明白，理想的实现是要付出很大的努力的。
3. 使同学们敢于面对自我的不足，并主动寻求帮助，到达理想彼岸。
4. 鼓舞全班同学的志气，全力以赴，争取明年高考的胜利。

二、班会形式

游戏，发言，师生交流，生生交流

三、主持人

班级主要班干

四、班会地点

班级教室, 多媒体辅助

五、班会流程

1回忆童年梦想

2游戏”玫瑰征途”

玫瑰是幸福的象征，谁都想摘取这朵幸福之花，然而.玫瑰花下却是长满刺的茎。“玫瑰征途”便是一个模拟游戏，让同学们身临其境去感受成长道路的艰辛。游戏是残酷的，可以达到要求的人便可以奔向胜利的终点，而达不到要求的人便会惨遭淘汰。人生亦是如此，适者生存，不适者淘汰。因此，我们只有劈荆斩棘，勇往直前，才能拥抱理想。

〈3〉梦之航

每个人都拥有自己的梦想。拥有梦想便有一种动力，一种促使我们不断前进的动力。

在这个环节中，通过主持人与同学互动的形式，同学们主要讲述了自己心中的理想之地以及产生这种愿望的原因，同时也表明了自己将来想要成为怎样的人。通过这个环节，同学们更加认真地思考了自己未来的人生，更加明确了自己未来的方向。相信，有目的性而付出的努力，将会事半功倍。最后，同学们把己手中的象征梦想的纸船贴在中国地图上，用行动来宣告自己的决心。理想之舟就在此时此刻起航了！

〈4〉面对不足，寻求帮助

班上同学自由发言，讲出自己在现阶段的的学习生活中遇到的困难，寻求现场同学和老师的帮助。

〈5〉宣誓仪式

附：

誓词：

尊敬的领导、老师，亲爱的同学们：

不知不觉之间，高考的脚步渐渐近了，留给我们的只有还不到一年的时间了。我们知道，作为高三的我们，承载着学校的深切厚望和父母的殷勤期盼。我们也深刻地明白我们的命运只能靠我们自己去改写，我们会用实际行动回报所有关爱我们的人，不让你们伤心，不让你们失望，我们时刻不忘伟大的高三(8)班的班级理想：“一个都不能少。”我们是一个团结的大家庭，我们是兄弟，我们是姐妹，我们要让兄弟姐妹们不仅有大学上，还要有好大学上。我们每一个人都不一个人在战斗，我们是一个无坚不摧的集体。我们勇于承担起时代赋予我们的神圣使命。在此，我们高三(8)班在此宣誓：

我们要以坚韧强健的意志，

以勇夺桂冠的信心，

以团结拼搏的精神，

以追求卓越的豪迈。

以挑战人生的信念，

只管耕耘，不问收获。

为了实现我们的宏伟目标，我们要拧成一股绳，搏尽一份力，狠下一条心，共圆一个梦。我们将全力以赴，永不放弃。从现在起，我们会以最少的悔恨面对过去，用最少的浪费面对现在，用最多的梦想面对未来。让我们携起手来，挑战极限，满载领导、老师，父母对我们的期望，勇敢地起航，我们将用拼搏扼住命运的咽喉，用自信铸就明日的辉煌，在季延中学发展写下光辉灿烂的一页。

宣誓人：_____

〈6〉 班主任讲话

班会结束，对本次班会进行评价并提出要求和期望。

感恩班会方案方案篇二

《两纲》要我们充分利用校园文化建设载体，营造民族精神教育的良好氛围。利用清明、端午、中秋、重阳等民族传统节日，引导学生了解中华的民俗风情和传统美德。增强珍惜生命的意识和态度，并获得一定的自我保护的能力。

在信息技术高度发展的今天，由于缺少了相互间的拜访与真诚的交流，人与人之间的关系逐渐淡漠，再加上独生子女问题越来越严重，所以我们的孩子都以自我为中心，他们爱的人只有自己，同时由于大人的溺爱，缺乏自我保护能力，因为大人对他们的要求唯有读书。通过这次主题活动希望能给予他们指导和帮助，让他们知道要“爱吾老及人之老，爱吾幼及人之幼”，懂得珍惜生命。

二、教育目标

1、认知目标：通过知识竞赛，让学生对我国的传统节日——清明节有更具具体、详实的了解。

2、情感目标：通过故事、写文章知道要爱父母。通过录象、朗诵知道我们的爱要更远大，我们要努力学习，担负起建设祖国的重任。通过小品、真实事件的讨论，知道网络游戏、毒品威胁着我们生命，我们要学会保护自己，珍爱生命。要有一颗宽容的心，就会减少许多麻烦，社会才能更和谐。

3、行为目标：通过活动能认清自己的不足，学会好好学习、热爱生活、爱父母、爱同学、爱老师、爱班级、爱社会，远离游戏和毒品。

三、课前准备

- 1、与清明相关的知识、图片、歌曲、小品、故事。
- 2、清明节和父母一起去纪念自己的亲人，写下感受《在坟前》。
- 3、录象片段：解放战争
- 4、小调查：家乡的清明节

四、教育过程

(一)、了解清明节

- 1、引入欣赏《清明上河图》
- 2、知识竞赛：清明节简介，清明节由来，清明节习俗，清明节食品，清明节纪念方式及国外清明节。

让学生知道清明节的日期；清明节的别名；随着网络发展，清明节有了不同的纪念方式；我们家乡清明节的食品和习俗。

(二)、学会去爱

1、故事 《刘邦祭祖》

汉高祖刘邦在功成名就后想到谁？如果是你，你是怎么想的？

汉高祖刘邦在功成名就后想到的是自己的父母、祖宗。身体发肤受之父母，只有爱父母的人，才会爱同学、爱老师、爱班级、爱社会。

2、交流作文：《在坟前》

3、录象片段：解放战争

为新中国献身的叔叔阿姨们是怎样想的?怎样做的?如果是你,你敢吗?

体会：我们今天的幸福生活是无数先烈用生命换来的，我们的道路是先辈用鲜血铺成的。是他们为我们民族的解放，共产主义理想的实现不计个人得失，不畏艰难险阻。“东方红，太阳升”，是他们用自己的热血和生命掀开了我们祖国崭新的历史篇章!他们把生存的权利留给了后代，用血肉筑成了新的长城。认识到刘邦是小我，是小爱，他们才是大我，是大爱。

4、诗朗诵《站在烈士纪念碑前》

学生明理：我们会完成你们未完的遗愿，努力学习，将来使我们祖国更富强。

所以我们要珍惜生命的每一天。因为世界上买不到的药就是一一后悔药。些力所能及的家务、小事，多去换位思考，就能给人带来快乐，同时自己也快其实，生活很平凡，爱很简单，只要我们能心中装着他人，多为别人着想，做乐。

谈谈你以后怎样爱父母、爱同学。

5、结合我们的生活实际，我们该如何珍爱生命。

(1) 远离毒品

毒品在全球蔓延，威胁着我们的生命，我们要珍爱生命远离毒品。学生可以展开讨论。

(2) 生活中的危险

通过讨论：知道不玩水、不玩火、不玩电;不乱穿马路;不做

危险游戏。

6、诵读和清明节相关的诗句，加强感性认识。

五、教师总结：好好学习、好好生活、好好珍惜现在的一切，就是对逝去的亲人的慰藉！最后随着歌曲《清明的月》，结束这次主题教育活动。

感恩班会方案方案篇三

活动准备：

- 1、布置教室，围坐成一圈，挂上气球彩带，营造温馨的气氛。
- 2、搜集感恩故事、图片、视频，学唱感恩歌曲。

活动过程：

一、主持人宣布活动开始，全班齐唱《感恩的心》。

开场白：什么是感恩？心中有爱才能发现这个世界充满爱心，心存感恩方能感知生活施予我们的恩泽。古人说得好：“滴水之恩，当涌泉相报。”我们感恩，不一定非得做一番惊天动地泣鬼神的大事，而是要学会心存感激，善于发现生活中的感动，并关心身边的人，体谅身边的人。

二、学会感恩

1、感恩节的由来

2、感恩故事知多少

3、回忆感动：感恩父母，感恩老师

(让学生从内心深处反思自己的行为，学着去感谢父母老师朋

友，拥有一颗感恩的心。)

4、感恩寄语:写给感谢的人

5、观看视频，达到情感上的共鸣

三、学生活动

讨论如何感恩？

比如：1、为劳累的父母、长辈倒一杯茶，揉揉肩，说说笑话。

2、体谅、理解父母，不顶嘴，多为父母着想。

3、好好学习，学会尊重关心老师。

4、学会关爱身边的人，存好心，做好事。

四、活动总结

一个人只有怀着感恩的心，才会体会到生活的幸福与乐趣。我们要感谢父母赐予我们生命，养育我们成长；感谢老师教给我知识；感谢同学给了我友情.....学会了感恩，就学会了生活。只要我们对生活充满感恩之心，多一些宽容与理解，多一些关心与温暖，那么，我们就能收获快乐。所以，从今天起，善待他人，学会感恩吧。

资料收集

1、罗斯福总统感恩的心

罗斯福总统就常怀感恩之心。据说有一次家里失盗，被偷去了许多东西，一位朋友闻讯后，忙写信安慰他。罗斯福在回信中写道：“亲爱的朋友，谢谢你来信安慰我，我现在很好，感谢上帝：因为第一，贼偷去的是我的东西，而没有伤害我

的生命;第二, 贼只偷去我部分东西, 而不是全部;第三, 最值得庆幸的是, 做贼的是他, 而不是我。”

对任何一个人来说, 失盗绝对是不幸的事, 而罗斯福却找出了感恩的三个理由。

2、善良的力度

一对夫妻很幸运地订到了火车票, 上车后却发现有一位女士坐在他们的位子上。先生示意太太坐在她旁边的位子上, 却没有请那女士让位。太太坐定后仔细一看, 发现那位女士右脚有点不方便, 才了解先生为何不请她起来。他就这样从嘉义一直站到台北。

下了车之后, 心疼先生的太太就说: “让位是善行, 但是从嘉义到台北这么久, 中途大可请她把位子还给你, 换你坐一下。”先生却说: “人家不方便一辈子, 我们就不方便这三小时而已。”太太听了相当感动, 觉得世界都变得温柔了许多。

“人家不方便一辈子, 我们就不方便这三小时而已。”多浩荡大气、慈悲善美的一句话。它能将善念传导给别人, 影响周遭的环境氛围, 让世界变得善美、圆满。“善良”, 多么单纯有力的一个词汇, 它浅显易懂, 它与人终生相伴, 但愿我们能常追问它、善用它, 因为老祖宗早就叮嘱过“善为至宝”, 一生用之不尽啊!

3、手术费=一杯牛奶

一个生活贫困的男孩为了积攒学费, 挨家挨户地推销商品。傍晚时, 他感到疲惫万分, 饥饿难挨, 而他推销的却很不顺利, 以至他有些绝望。这时, 他敲开一扇门, 希望主人能给他一杯水。开门的是一位美丽的年轻女子, 她却给了他一杯浓浓的热牛奶, 令男孩感激万分。

许多年后，男孩成了一位著名的外科大夫。

一位患病的妇女，因为病情严重，当地的大夫都束手无策，便被转到了那位著名的外科大夫所在的医院。外科大夫为妇女做完手术后，惊喜地发现那位妇女正是多年前，在他饥寒交迫时，热情地给过他帮助的年轻女子，当年正是那杯热奶使他又鼓足了信心。结果，当那位妇女正在为昂贵的手术费发愁时，却在她的手术费单上看到一行字：手术费=一杯牛奶。

文档为doc格式

感恩班会方案方案篇四

教学目标：

- 1、结合具体的实例，让学生体会感恩的内涵；
- 2、让学生在现实生活中，潜移默化地实施自己的感恩行为。

教学过程：

一、导入主题

让学生看一段视频，《让世界充满爱》，学生观看完，谈这方面的感受。

二、板书课题

学会感恩

三、进入主题

学生将带来的资料先分组交流，再全班交流。

2、让学生说说这方面的名言、格言。

学生谈谈，找几个经典的一起读读。

3、让学生说说生活中我们应该用怎样的行为去实施感恩？
（对父母、老师、其他长辈）

四、课外活动

回家为父母做一件事，（做一次家务、为父母洗一次头等）

感恩班会方案方案篇五

感恩是对他人、社会和自然给予自己带来的恩惠和方便在心理的认可，并意欲回馈的一种认识，也就是知恩、报恩。然而现在很多“独生子”“小皇帝”都冷眼横对他们的父母、漠视教师的劳动的付出，认为所有人的付出都是应该的。因此“感恩教育”越来越受到人们的重视。因此我在班里搞一次感恩教育的活动，我想通过活动使学生们认识到别人的艰辛，有一颗感恩的心。

1、通过班队会课，体会父母的爱与付出。

由学生主持引入主题，体现学生的主体性，接着通过学生熟悉的诗歌《游子吟》激发学生爱父母的热情，再通过地震的故事让学生体会父母对子女无私的爱，伟大的爱，接着联系自己生活，讲述自己与父母的故事，让生感受亲恩，体会亲情，并现场亲子互动，体会亲恩，然后通过讨论交流，帮助学生总结出孝敬父母的正确方法，并用自己喜欢的方式表达对自己父母的爱，使情感升华。接着，使活动进行扩展，让生有一颗感恩的心，感恩一切，并通过《感恩的心》手语操表达出来，最后在班主任老师的总结中结束这次班会活动。

1、两位学生在老师帮助下准备主持稿

2、多媒体课件：

- (1) 诗歌《游子吟》
- (2) 地震中的图片
- (3) 背影音乐“再见警察”
- (3) “感恩的心”手语操等

3、提前和家长联系好，请家长到场参与 情景体验，讲故事，讨论、发言、交流等

一、导入：

学生：主持人：尹睿：敬爱的老师

主持人：曾颜：亲爱的同学

主持人合：大家下午好！现在我们宣布一（1）班“感恩父母”主题班会现在开始！

老师：是谁，把我们带到这美丽的世界？是谁，给了我生命全部的爱，又在我耳边轻轻说了声，你不用回报，是谁……
又是谁……把一切的爱都化为甘露，无声孕育了一方新绿，——是我慈爱的父亲、母亲。

主持人尹睿：当我呱呱落地，

主持人曾颜：就迎来了爸爸、妈妈灿烂的笑脸！

主持人尹睿：爸爸的微笑，就像暖流涌进了我们的心田！

主持人曾颜：妈妈的微笑，就像人生的第一首歌谣！

主持合：从此，你们日日夜夜陪伴着我们。

主持合：你们就是我启蒙的严师。爸爸、妈妈，今天就让我们来赞美你们——

师生齐：爸爸、妈妈我爱您！

二、激发学生爱父母的热情：

3、学生：主持人尹睿：在生活中，父亲永远给我们挡风雨，

主持人曾颜：母亲永远牵着我们的小手；

主持人尹睿：父母的爱是寒冬里的一把火，

主持人曾颜：父母的爱是黑暗里的一束光明，

主持人合：父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！

主持人曾颜：请大家听一个真实的故事—————《地震中的母亲》（多媒体画面辅助）。

4、教师讲述：（2008年5月12日下午2时28分，我国四川省汶川发生了罕见的8.0级大地震。当时一位年轻的母亲正在哄着孩子睡觉。突然，地震发生了，楼房开始摇晃起来，母亲摔倒了，还没等她爬起来，房顶便朝孩子垮塌下来，母亲不假思索地扑过去，双膝跪地，身体向前匍匐着，双手支撑着地面，为孩子搭起一座人身帐篷。倒下的瓦块重重的砸在母亲身上，母亲忍着疼痛一动不动，因为她知道，她要是移动，瓦块就会砸到孩子身上，望着熟睡的孩子母亲嘴角露出了微笑。就这样的姿势，就这样坚持着，一直坚持到生命的最后时刻。救援人员赶到时，她还是这样的姿势。当救援人员把她身边的废墟清理开时，发现孩子毫发未伤，还是安详地睡着。人们在孩子的被里发现了一部手机，手机上有一条未发

出的短信，写道：亲爱的宝贝，如果你能活着，一定记住妈妈永远爱你！在场所有看到短信的人都哭了。）

5、听后随感：

学生：主持人尹睿：听了这个故事，同学们有哪些感受呢？

学生：全班交流

教师小结：同学们，这是人世间最崇高的、最圣洁的、最勇敢的母爱，我们面对这样伟大而又无私的爱，内心当中充满了对这位母亲的尊敬，那么就让我们全体起立，用队礼表达我们对这位母亲的敬意吧！

三、感受亲恩，体会亲情：

学生：

（1）同桌互相交流

（2）全班交流

感恩班会方案方案篇六

学会感恩，感恩父母是中华民族的传统美德。现在的小学生，在老师、父母、长辈关爱呵护下成长，不太容易被父母为他们所做的事情感动，他们已经习惯了父母为他们所做的一切。学生中比较多的出现“自我中心”，想到的是“我要怎样”，“父母应该为我怎样”，觉得父母不理解自己，而较少思考过自己可以为父母做些什么，自己对家庭的责任等。学生只有学会感恩父母才会懂得感恩他人、回报社会。因此，设计了这一课题，希望能促进学生的实际成长。

1、让学生体验并感受到父母对自己关爱，激发学生感恩父母

的意识。

2、让学生更多地了解父母的需求，学习在日常生活中关爱、理解、体贴父母，减少父母对我们的操心。

3、让学生学习在生活中用言行表达出你对父母的爱和感激之情。

触动学生心灵中情感那根弦，激发学生感恩父母的意识，学会在生活中用言行表达出对父母的爱和感激之情。

故事、歌曲、表格、课件。

一、班会序幕

主持人1：世界上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱。阴雨时节，一把雨伞送来了她的密意，傍晚时分，一杯牛奶送来了她的关怀，琐碎之中，爱在荡漾，爱在澎湃。

主持人2：世界上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱。像高山似大海，他包容着一切。

主持人1：十多年来，我们无时无刻不在安享着父母的爱。

主持人2：让我们一起去体会亲情，去感恩父母！

齐：柳嘉镇小学二年级“学会感恩——从感恩父母做起”主题班会现在开始。

二、感受父母的爱

1、师：孩子们，自从我们出生的那一刻起，父母的爱便伴随着我们的成长。不论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。当我们“呀呀”学语的时候，是父母耐心地教我们学说话；

当我们早上还在睡梦中的时候，是父母把我们叫醒，准备好了丰富的早餐；当我们生病的时候，是父母悉心照顾我们，给了我们关怀与温暖；当危险来临的时候，父母挡在最前面。

2、两个小故事。（出示课件）。

3、播放韩红演唱的歌曲《天亮了》。

5、学生交流父母做过的令自己感动的事。

三、父母曾为我们做过的

（一）、感恩父母小调查：

1、你知道父母的生日吗？

2、你用零花钱给父母买过或制作过礼物吗？

3、你父母喜欢吃的菜是？

4、你的父母罗嗦吗？

（二）交流自己做过的令父母最感动的事

1、师读一封家长的信。

2、学生交流。

四、将感恩体现在言行中

1、你对你的父母说过“我感谢你”吗？你有什么想说但没说的话，你有什么想要为父母做，却还没做的事，静静地想好后我们一起来交流交流吧！

2、全班学生写下我将要为父母做什么，如何在言行中表达对

父母的关爱。

3、总结一些感恩父母的做法，用“四心来感恩父母”。

五、活动结束：

师：人的一生中应该感谢和关爱的人不止是父母，还有很多人：老师、同学、朋友、亲友、陌生人等等，正是有了这些人的付出和爱心，我们才能茁壮地成长，快乐地生活！孩子们，让我们从感恩父母做起，感恩爷爷奶奶、感恩老师、感恩他人，让爱温暖世界！

附：

故事一：母亲用身体护住孩子

2008年汶川大地震中，有一位可敬的母亲，抢救人员发现她的时候，她已经死了，是被垮塌下来的房子压死的，透过那一堆废墟的的间隙可以看到她死亡的姿势，双膝跪着，整个上身向前匍匐着，双手扶着地支撑着身体，有些象古人行跪拜礼，只是身体被压的变形了。救援人员从废墟的空隙伸手进去确认了她已经死亡，又在冲着废墟喊了几声，用撬棍在在砖头上敲了几下，里面没有任何回应。

经过一番努力，人们小心的把挡着她的废墟清理开，在她的身体下面躺着她的孩子，包在一个红色带黄花的小被子里，大概有3、4个月大，因为母亲身体庇护着，他毫发未伤，抱出来的时候，他还安静的睡着，他熟睡的脸让所有在场的人感到很温暖。

随行的医生过来解开被子准备做些检查，发现有一部手机塞在被子里，医生下意识的看了下手机屏幕，发现屏幕上是一条已经写好的短信“亲爱的宝贝，如果你能活着，一定要记住我爱你”。

故事二父母高高举起的生命

感恩班会方案方案篇七

- 1、结合本年级学生的知识水平、年龄特点，选择与“家书·感恩”相关的儿歌、古诗、散文、故事、书籍等，开发并实施以“家书·感恩”为主题的阅读课程。
- 2、通过开展“一天护蛋活动”、“感恩父母”诗歌朗诵会，使学生感受生命的脆弱，体会父母的艰辛，明确什么是感恩、为什么要感恩、如何感恩，提高感恩素养。
- 3、开展“用心沟通，卡卡传情”感恩在行动活动，让学生每天做件家务，主动承担家庭的责任，将感恩付之于行动，亲情流动在心，传递在卡。
- 4、能够搜集歌颂祖国的诗歌、故事，在诵读中，培养学生热爱祖国、感恩社会的感情。

2、看一部关于母爱或父爱的影片。

3、学唱一首爱父母的歌曲。

活动一：“感恩父母”诗歌朗诵会

- 1、精心选择自己喜欢的一首歌颂父母、感恩父母的诗歌，以班级为单位组织一次朗诵会，让每个学生都来抒发感恩之情。
- 2、评选班级感恩小明星。

活动二：用心沟通，卡卡传情

- 1、鼓励学生将亲情作业的感悟，各项活动开展后的感受及最想对爸爸妈妈说的话，以贺卡的形式寄给爸爸妈妈。

2、贺卡形式可五彩缤纷，贺卡内容要符合留言格式，内容必须真实，力求文字通顺，情感真挚。

3、各班级推选1名学生参加“孝敬星”评选，各校评选后表彰，并在学校宣传栏、红领巾广播站、升旗仪式上对“孝敬星”作宣传，让感恩、孝敬之心在学生的心田中生根发芽。

活动三：“难忘亲情故事”手抄报展评

1、以“难忘亲情故事”为主题办一期手抄报。

2、评选优秀作品在校园或教室宣传窗展示。

1、充实文化墙。布置“每月一事”教室文化墙，布置的内容如：学生搜集的感恩的诗歌、童谣，在阅读活动中的照片，以及学生感恩卡等。

2、亲情卡展示。指导学生把自己读亲情故事，做亲情作业活动中的心得以日记、卡片的形式记录下来，发到主题帖上。

3、举行“诵读做做，体谅父母”主题班会，综合展示活动成果。

1、每位学生填写一份感恩父母综合评价表。

2、每个班级完成一份总结反思，教师至少写一篇活动随笔，学生完成一篇成长反思。

感恩班会方案方案篇八

珍爱生活，感恩父母

1、认知目标：使学生认识到我们应该对生活怀有一颗感激之心，增加学生的社会责任感。

2、情感目标：使学生充分体验到爱的存在和感恩的必要性。

3、行为目标：学会感恩，用实际行动回报家人、社会。

让学生懂得怎样对待我们的生活，珍爱我们现在拥有的生活；并感激我们的父母对我们的无条件付出。

2、注重理论联系实际，引导学生进行角色体验；

3、注重学生探究问题的过程；

4、运用动感、美感兼具的多媒体课件为学生创造良好的学习环境。

1、收集和熟悉有关感恩的资料

2、搜寻相关的实例和视频短片

3、制作多媒体课件

一节课（40分钟）

1、收集相关的照片与文章

2、下载视频《说不出的爱—泰国感人广告》、歌曲《真的爱你》、《天亮了》

3、制作多媒体课件

1. 感念亲恩（用时6分钟）

教师：播放泰国感人广告《说不出的爱》，故事讲述一位女儿对聋哑人父亲的不满与厌倦，却在最后懂得父亲说不出的深深的爱。

设计意图：通过感人的广告渲染气氛，让学生对父母逐步有了感恩的意识。

教师总结：父母对我们的爱很多时候是说不出的，为什么说不出呢？因为处于叛逆期的我们，很多时候将这种深沉的爱理解为啰嗦、唠叨，感受不到啰嗦、唠叨背后所隐含的深深的爱。尝试用心体会父母“说不出的爱”，心存感恩，让一句简单的话语充满神奇的力量，让那些琐碎的小事变得无比亲切起来。心存感恩，知足惜福。

2. 体验感恩（用时10分钟）

感恩班会方案方案篇九

主持人：

让学生深刻体会到父母对自己的爱，引导学生关心父母、热爱父母、理解父母，教育学生从小有一颗感恩的心。

1. 布置黑板和教室。

2. 对学生进行问卷调查，了解他们对父母的了解程度，并对数据进行统计。

3. 搜集部分学生成长经历中的一些感恩事件。

一、宣布班会开始

（在《烛光里的妈妈》的背景音乐中主持人上场）

甲：慈母手中线，游子身上衣。

乙：临行密密缝，意恐迟迟归。

合：谁言寸草心，报得三春晖。

甲：亲爱的爸爸妈妈、叔叔阿姨。

乙：敬爱的老师，

甲：亲爱的同学们。

合：大家上午好！五（3）班《感恩父母》主题班会现在开始！

二、欣赏配乐诗朗诵《感恩父母的爱》

甲：我们对大自然心存感恩，因为她无私地给予我们一切生命的源泉。

乙：对父母心存感恩，因为他们给予我们生命，让我们健康成长。

甲：最能激起我们心底最深的感恩的字眼莫过于“父母”。

甲：是的，不论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。

乙：我们不断地接受着父母无私给予我们的爱的雨露。

甲：现在，请欣赏配乐诗朗诵《感恩父母的爱》

三、回忆、感动——诉说父母的爱

甲：冰冷的冬天，凛冽的风，皑皑的白雪；

乙：温暖的阳光，慈祥的您，我们的父母双亲。

甲：父亲，您是一缕阳光，丝丝缕缕地温暖着我。

乙：母亲，您是一缕春风，时时刻刻地抚慰着我。

合：没有阳光，就没有温暖。没有雨露，就没有五谷的丰登。没有源泉，就没有生命的可贵。没有父母，就没有了我们。

甲：是父母精心抚育我们长大，把最无私的爱给了我们。

乙：同学们，父母为我们的成长付出了许多。让我们回忆父母所给予的爱！（同学们畅谈我与父母的故事，有的学生还拿着照片讲述照片背后的故事。）

甲：多么伟大的父母，他们不求回报，默默地付出，我们要好好珍惜。

乙：作为子女我们又是如何对待自己的父母？

四、收取并统计“感恩调查问卷”

甲：同学们，我们对自己的父母了解吗？了解有多少？下面我们做一个小调查，请每组的组长收回课前完成的“感恩调查问卷”进行统计。

- 1、爸爸、妈妈每天早上几点上班？晚上几点下班？
- 2、下班回家后，还要做些什么？
- 3、你知道爸爸、妈妈的生日吗？你知道父母的健康状况吗？
- 4、爸爸妈妈每年挣多少？为你花费多少元钱？
- 5、你与自己父母的关系怎样？
- 6、你会厌烦父母的说教，甚至恨父母吗？
- 7、你的父母文化层次低或社会地位低，你有看不起父母的行

为吗？

8、你能为父母分担忧愁吗？你知道父母的最大的烦恼是什么吗？

9、你会为父母做家务活吗？

10、你知道你的父母最喜欢的东西吗？

11、你知道爸爸妈妈对你的希望是什么吗？

数据统计，各小组汇报自己小组情况，随机抽取几位学生的答卷说明。

甲（总结）：从刚才的调查结果中可以看出，我们对父母的付出和家长的付出比较起来是多么微不足道啊！我们的家长，为了我们能接受好的教育，省吃俭用，日夜操劳！只要听到子女需要有关学习的资料，学校需要交什么的钱，穿什么样的衣服，家长们毫不犹豫地掏钱，而对待自己却相当吝啬，这就是我们的家长。

五、学生才艺表演

1、下面，请欣赏歌曲《父亲》。虽然唱得不是多么动听，但他们却在用心去唱。

2、接着欣赏歌曲《烛光里的妈妈》。

3、合唱歌曲《感恩的心》

六、感恩父母方案大搜寻（学生发言）

甲：该说“谢谢”的时候大声说出来，不要把谢意在心底深埋。

乙：行动起来，用真诚的心回应真诚的心，用爱回报得到的关怀。回家之后将你所提的方案至少实施2条。

七、班主任总结发言

八、宣布活动结束

甲：非常感谢董老师的总结发言。相信在座的各位同学在参加了这次主题班会以后，心里一定也不平静。

乙：是啊，如果说母爱是水，温柔而恬静，那父爱就是海洋，博大而又深沉。

甲：如果说母爱是三月的阳光，给儿女带来缕缕春风；那父爱就是巍峨的高山，为儿女撑起一片晴空。

乙：感恩是一曲颂歌。

合：让我们心怀感恩，学会感恩，赞美感恩吧！

乙：最后感谢班主任，董老师参加我们的班会。现在，五（3）班《感恩父母》主题班会到此结束！

感恩班会方案方案篇十

让学生知道在自己成长的过程中有多少人付出了努力和关爱，从而学会感恩，进而用实际行动表达自己的感恩之情，使学生明白自己无时无刻都在感受父母、老师、朋友的恩惠。

一、引入

亲爱的同学，大家好！我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着真情的雨露成长。鲜花感恩阳光雨露，苍鹰感恩长空，高山感恩大地，我们感恩父母、感恩老师、感恩朋友。今天就让我们一起去感恩吧！

二、学会感恩

1、请学生展示他们所收集的感恩父母的名人名言

3、请同学们朗诵《母亲》、《父爱》这两首诗歌。

父母的点点滴滴都是情，都是爱啊！只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢地感受，我们就会发现：我们生活在爱的海洋里，拥有的爱比天上的星星还要多。

4、请听歌曲：《烛光里的妈妈》。

学生回想自己父母,然后老师按语：不知不觉，我们长大了。曾几何时，岁月的年轮写在父母的身上。他们的脸上爬上了几条皱纹，头发中映出几根银丝。他们的步履不再矫健了，他们的腰背部不再笔挺了。这一切都是为我们操劳的呀！今天我们要真诚地、大声地说一声：爸爸妈妈，感谢你们，你们辛苦了！

六月的阳光如此灿烂，六月的校园如此深情。似滴滴雨露滋润着我们求知的欲望；似缕缕阳光温暖着我们心中的希望。让我们一起怀着一颗感恩的心，一起大声高呼：我爱你，敬爱的老师！我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。让我们用最真挚的感情，把这名谚语及最动人的诗篇送给我们敬爱的老师。

1、学生展示名人名言

2、学生朗诵感恩老师的诗歌

3、播放《每当我走过老师窗前》

老师教给我们知识，教会我们做人。为了我们，您默默地耕耘，无私地奉献。六年的爱心浇灌，您的黑发泛起点点霜花；

六年的呕心沥血，您的脸颊上写满了丝丝牵挂；六年的春去春回，您的眼里写满了春春嘱托。

对了，我们还要感恩朋友，因为真正的朋友，让你永远有一种坚实的臂膀，他们不仅愿意和你甘甜同尝，而且能够和你把苦难担当，携手拼搏、并肩起航。我们还应当感恩多彩的生活和大自然，因为生活让我们不断走向成熟，因为大自然让我们沐浴着雨露阳光。生活中所有的挫折磨难，更因为它们而具有了沧桑！生命中所有的快乐幸福，也因为它们而洋溢着芬芳！

学会感恩，感恩让我们的价值坐标更为宽广；学会感恩，感恩让我们的生活处处充满光芒；学会感恩，感恩会让我们的青春更加昂扬！让我们怀着一颗感恩的心，走向祖国的四面八方！

同学们，让感恩伴我们一生，衷心地感谢父母、老师和朋友。

同学们，请你们拿起手中的笔，对你最想感谢的人，在纸上写下几句你的心里话

感恩班会方案方案篇十一

女：跟生命相比，什么都显得不重要。父母赐予了我们生命，为我们的成长奉献全部爱心

男：人的生命也是有限的，我无法把握明天的命运，但我会以感恩的心态努力过好每一天

女：金钱，名利随着岁月的苍老也会随之淡然，唯有感动才是最珍贵！唯有感恩才能快乐！

女：各位老师，同学们今天的班会主题是

合：“爱”从感恩开始！

男：下面请看四则关于感恩的小故事□□ppt展示，感恩小故事）

男：看了这四则小故事，大家心里一定萌生了感恩父母的想法吧！

女：其实感恩父母有很多方式来表达，下面我们来做一个小测验，看看你们有多了解你的父母。（用ppt齐广超、田冰坡）

男：同学们争先恐后的发言可以看出，自己多么了解父母。

女：我们应该感恩父母，因为他们生育了我们，养育了我们，等到我们成人就应该报答他们，母亲怀胎十月很不容易，什么事也不敢轻易做，生怕肚中的孩子受伤，不如我们来做个游戏，把篮球装在衣服里，捡地上的书，让我们从游戏中，感受到母亲怀胎的痛苦。

男：这个想法不错，那我们来分两组比比，男一组，女一组，看看哪组成绩最好，女士优先，女生先来。（开始游戏，音乐《母亲》游戏结束，每人总结一句话）

（男：赵得晖、李治锋、岳继来女：李佳蕴、王欢、田冰坡）

（游戏规则：分男女两组，一人一分钟，第一个人结束换下一个人，一次只能捡一本书）

女：经过这个游戏，可以看出来，同学们用一分钟的时间，来感受母亲怀胎，试想母亲怀胎十月是多么的不易，生下我们后，又精心养育我们，我们更应该感谢父母！报答他们的养育之恩。

男：可是有人却反其道而行之，接下来请看小品《种瓜得豆》，有请同学们。

男：如果你是小品中的女儿，你会怎么做呢？（林罗伟、韩如雪、刘云、谭博文）

女：同学们回答的很好，我们应该说到做到，千万不要像小品中的婷婷那样对待父母。

女：同学们，想感恩父母，就要学会如何来走进父母。我总结了几句话，希望同学们能够尽力做到（ppt走进父母的方法）

男：只有做到了这些，我们的家庭就会和谐美好。

女：同学们为了将来的幸福我们要。

合：自尊、自律、自强、自信、刻苦学习，勇于探索，奋发向上，走向辉煌！从实际行动来报答父母的深情！

男：请同学们起立，和我一起宣誓：“我一定会孝敬长辈，尊敬老师，团结同学，刻苦学习，顽强拼搏，不辜负父母、老师的希望！”

合：今天让我们真诚的大声说一句：“爸爸妈妈、老师谢谢你们，你们辛苦了。”

男：下面有请班主任老师为我们班会作总结。

女：谢谢老师，最后我们全班合唱《让世界充满爱》

合：谢谢同学们、老师们的莅临指导。

男：希望同学们心存感恩，感恩父母、感恩老师。

合：此次班会到此结束。

感恩班会方案方案篇十二

现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”。对父母之恩，熟视无睹者有之，麻木不仁者有之，贪得无厌者有之，以怨报德者亦有之，唯独知恩图报者鲜有之。那么对父母无情无义之人，对师长、集体就更不会有情有义了。因此.通过本次班会，努力唤回学生回报爱心的良知，并引导学生通过抒发真情实感的习作来重新构筑健全的人格，懂得爱的无私、伟大、纯洁，激发学生爱的情感。

懂得感恩回报是我们社会的一种道德规范，并在以后的学习、工作、生活中身体力行。

- 1、布置黑板，教室。
- 2、收集、整理资料。
- 3、布置做好班会记录。
- 4、邀请学校领导参加。

慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

这首诗以富有感情的语言，表达了一位慈母对即将离开自己的儿子的深深的爱。读来令人感动。这首诗后来简缩为成语“寸草春晖”，比喻父母恩情深重，难于报答。正是父母对我们有似海的恩情，我们才要想方设法回报他们。那么在现实生活中我们的孩子又是怎么做的呢？请看下面一个案例(塑造孩子的感恩之心)(附后)

在历史上有很多名人都怀有一颗真诚的感恩之心。

美国的罗斯福总统就常怀感恩之心。据说有一次家里失盗，被偷去了许多东西，一位朋友闻讯后，忙写信安慰他。罗斯福在回信中写道：“亲爱的朋友，谢谢你来信安慰我，我现在很好，感谢上帝：因为第一，贼偷去的是我的东西，而没有伤害我的生命；第二，贼只偷去我部分东西，而不是全部；第三，最值得庆幸的是，做贼的是他，而不是我。”对任何一个人来说，失盗绝对是不幸的事，而罗斯福却找出了感恩的三条理由。

同学们相继上台发言讲述父母、老师、朋友等对自己的无限深情，并表示要用实际行动回报那些给予我们恩情的人们。如一位同学在(母亲节的礼物)中议论道：“我很庆幸自己，‘我跑到雪糕店，买了一种叫‘冰凉茶’的雪糕……说：‘妈，这是送给你的一一母亲节的礼物。’母亲显得异常激动和兴奋，她微笑地望着我，用颤微微的声音对我说：‘谢谢！’我发现妈妈的眼里闪着亮晶晶的泪花。……”在文章结尾，作者又深放弃鲜花，选择了雪糕，因为我知道，浪漫无须苛求，尤其是在母爱面前。母爱并不等于一束康乃馨，或其它贵重礼品；一块雪糕也并不表示对母爱的轻视和低估。那块雪糕，就是最好的礼物，因为里面有我的真诚。”

主持人：其实母亲并不在乎自己的子女送的礼物的贵重，而在意的是其中蕴涵的一片感恩孝敬之心。

再如，一位同学这样说道：“我骑着自行车，载着我的妈妈，飞奔在喧闹的街头，路人向妈妈投来欣羡的目光，无一不在昭示，坐在我身后那个笑起来有甜甜酒窝的女人此时是世上幸福的人，而我也是。”

主持人：长大的儿女有一颗感激的心，能为父母尽一份心，正如一首歌里唱的那样，“你是幸福的，我就是快乐的。”

在美国，感恩节是一个不折不扣的最地道的国定假日。在这一天，具有各种信仰和各种背景的美人，共同为他们一年

来所受到的上苍的恩典表示感谢，虔诚地祈求上帝继续赐福。

感激生育你的人，

因为他们使你体验生命；

感激抚养你的人，

因为他们使你不断成长。

感激帮助你的人，

因为他们使你度过难关。

感激关怀你的人，

因为他们给你温暖。

感激鼓励你的人，

因为他们给你力量。

感激教育你的人，

因为他们开化你的蒙昧。

感激钟爱你的人，

因为他们让你体会爱情的宝贵。

感激伤害你的人，

因为他磨炼了你的心志；

感激绊倒你的人，

因为他强化了你的双腿；

感激欺骗你的人，

因为他增进了你的智慧；

感激藐视你的人，

因为他觉醒了你的自尊；

感激遗弃你的人，

因为他教会了你该独立。

凡事感激。

学会感激。

感激一切使你成长的人！

感恩班会方案方案篇十三

本站发布感恩主题班会方案，更多感恩主题班会方案相关信息请访问本站策划频道。

一、老师开场白

人类不能缺少的是人际之间的互爱，就如人的生存不能缺少太阳、空气和水。我们今天坐在这里开主题班会，首先要感谢学校给我们搭建了一个进行自我教育的平台。

己的恩赐和惠顾。我们中国也有着“感恩”的传统，像“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少年轻人令人遗憾地成

了不会感恩、只知道汲取的“冷漠一代”、“啃老一族”。我们举行这次以“感恩”为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，诚信守纪，巧学善思，来回报父母、回报老师、回报社会。

下面请王彬颖同学来主持这次班会，大家欢迎。

二、第一站——感恩父母。

1、导入

又是谁，我们的每一次成功，都如同经过放大镜，进入他们的瞳孔，摄入他们的心底？

没错，他们就是我们的父母。也许由于学习繁忙，你，无暇在平时时刻记挂着他们。

那么，就请在今天，紧紧抓住心中泛起的每一丝感动。

让我们带着这感动，进入“感谢有你”主题的第一站——感恩父母。

2、问题调查(yes?no?)

3、以手语版《感恩的心》为背景，刘敏讲故事。

4、学生交流(周艳霞、程马兰)。

5、你最想对父母说的是什么?(自主发言)

6、小结：把自己感恩之心大胆的告诉自己的父母……加上四个字：我爱你们！

三、第二站——感恩老师。

- 1、问题抢答。
- 2、调查：我们的老师，你更喜欢哪位？
- 3、学生交流(李其晟、王佩琼)。
- 4、小结，听歌曲《每当我走过老师的窗前》。

四、老师总结发言。

感恩的方式其实实有许多，只要怀有一颗感恩的心，你就会随时回报于别人。常怀感恩之心，能让我们更好地体验爱，常怀感恩之心，会让我们的生活更加充实愉快，会使我们的生命充满温暖，会使我们的灵魂得到升华。一个和谐的家庭、和谐的集体、和谐的社会，既要多些感恩之心，更需要每个人自觉的付出自己的爱心。

举两个反例：受丛飞资助的学生被媒体公开后觉得没面子；湖北襄樊5名贫困生受助不感恩被取消资格。

老师谈感受，最后真诚感谢每一位同学！

五、展示在“爱心”上的集体签名并贴到教室里。

六、齐唱《感恩的心》，主持人代表全班感谢各位评委的指导和来观摩的学生，宣布班会结束。

感恩班会方案方案篇十四

以下是由本站pq小编为大家推荐的感恩主题班会方案，欢迎大家学习参考。

- 1、欣赏中央电视台广告：“妈妈，洗脚”。

2、“万事孝为先”，这是我们中华民族的优秀传统，为世人所称道、所敬仰，古往今来，有多少文人墨客留下经典之作，像“三字经”之类的小孩都能朗朗上口，有时虽不求甚解，但熟背后，却可以作为一种文化去终身消化、理解、受益。下面请同学们齐诵：“游子吟”。

6、下面请欣赏歌曲“懂你”表演者：，大家掌声欢迎。

7、感谢同学。当我们坐在教室里学习时，父母在忙什么呢？当我们坐在桌边，吃着好饭、好菜时，他们又在忙着什么呢？请欣赏父母工作时的一个感人场景。（如：当保姆的妈妈）

8、多么感人的场景啊！同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈除了要为我们做许许多多生活琐事，还要为了家庭那么辛勤地工作，这其中蕴藏着多么深厚的爱啊！点点滴滴都是情，只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢去感受，我们就明白：我们生活在爱的海洋里。亲爱的爸爸妈妈，您的关爱我们能体会，您的付出我们正在思考着回报。我们也知道我们曾经让您失望过，曾经让您伤透了心；可我们也深信：我们是您的骄傲，我们也曾经让您的笑颊灿烂如花。亲爱的同学们，我们父母的期望并不多，我们的一句问候一次搀扶一杯茶水一个微笑，我们的爸爸妈妈就满足了。接下来，请聆听——同学想对父母说的话。

10、很久以前我们就听说：理解万岁！今天，我们和父母之间已经架起沟通了心灵的桥梁，一起来“跨越了代沟”。曾经无论我们多么的幼稚顽皮，曾经有时我们那么不顾场合地冲撞父母、伤害父母，但我们的父母始终是那么地包容我们。但其实，在我们的内心深处，我们一直想对你们说：“爸爸，您好！”“妈妈，您好！”“爸爸妈妈，我们爱您！我们感谢您！”

1、现在，我们进入主题班会的第二环节：师恩难忘。父母把我们送入知识的殿堂，我们沐浴着师恩的阳光，我们像小鸟

一样展翅飞翔，无论暴风骤雨，是老师赋予了我们顽强的斗志，鼓励我们勇往直前。感谢你啊，老师！下面还是请我们同学一起来说说老师使你感动的故事，有哪位同学愿意来谈谈，让我们和你一起分享你的故事。（预先请同学写下材料，主持人了解）

3、谢谢____同学。我们是沐浴着爱的阳光长大，人间的真情打动着我们的心。其实我们一直想说：老师，您辛苦了！老师，我们尊敬您！老师，我们谢谢您！（鞠躬）我班的每一位老师兢兢业业地耕耘在讲台上，此刻，你想对老师讲哪些话呢？那么一吐为快吧。该说谢谢的时候大声说出来，让我们不要把谢意在心底深埋，行动起来，用真诚的心回应真诚的心，用爱回报得到的关怀。现在请全体同学起立，向后转身，说出想对老师说的话。

1、现在，我们进入主题班会的第三环节：友谊永存。友谊是人间的春风，是沙漠中的绿洲，因为有了友谊，我们学会了宽容，学会了理解和友善，也学会了感动。我们要感谢所有的伙伴帮我们度过的困难、挫折，感谢他人给予我们的无私帮助。下面请-----同学为我们带来《朋友》。

2、谢谢-----同学。生活中，我们需要别人的帮助、关爱，当然也应该把自己的爱心奉献给他人，爱是相互的。可是，我们很多人，已经习惯接受别人的关爱，接受别人的帮助，并且认为这是理所应当的。他们渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢，也渐渐淡忘了幸福的感觉。

3不知道同学们对于这种现象有什么想法呢？下面请-----同学谈一下，他觉得面对同学朋友的帮助该用什么样的心态。

4、谢谢--的精彩发言。

1、接下来，我们进入主题班会的第四环节：爱的奉献。俗话说：“月有阴晴圆缺，人有悲欢离合，此时古难全”。的确，

生活有时是不公平的，在我们身边有的同学由于各种原因缺少父爱或者母爱，这些都是不可避免的。但是，我们相信，在我们的生活中并不缺少爱，因为在我们天有高中的大家庭里，平时人人都在为献出一点爱而做了很多工作，可以说我们每一个人都生活在一个充满着爱充满着感谢的大家庭里。同时我们也更多地学会了感恩。下面是我班的“感恩宣言”，请大家跟随我朗读：“感恩宣言”。（预先准备好材料：感恩宣言）

5、同学们，常怀感恩之心的人是最幸福的，欢喜快乐都会随之而来，生活永远都阳光灿烂

7、现在，有请我们的班长上台发言，掌声有请。班长：通过班委讨论，得到班主任同意，我们班委决定：把每周的周二作为感恩日，到时在班会课时间同学们对曾经帮助过自己的人，可以大声地说声“谢谢”了。请同学们鼓掌通过，谢谢大家。

8、接下来，请同学们以饱满的激情齐唱《感恩的心》，有请同学领唱。

4、下面请欣赏诗朗诵：“感恩情怀”表演者等同学。

附：诗歌“感恩情怀”——感激生育你的人，因为他们使你体验生命；感激抚养你的人，因为他们使你不断成长。感激帮助你的人，因为他们使你度过难关。感激关怀你的人，因为他们给你温暖。感激鼓励你的人，因为他们给你力量。感激教育你的人，因为他们开化你的蒙昧。感激钟爱你的人，因为他们让你体会爱情的宝贵。感激伤害你的人，因为他磨炼了你的心志；感激绊倒你的人，因为他强化了你的双腿；感激欺骗你的人，因为他增进了你的智慧；感激藐视你的人，因为他觉醒了你的自尊；感激遗弃你的人，因为他教会了你该独立。凡事感激。学会感激。感激一切使你成长的人！

5、同学们，班主任老师为我们这次活动的开展付出了很多辛勤的劳动，现在，让我们以热烈的掌声请我们的班主任讲话。

心存感恩，会让一句简单的话语充满了神奇的力量，让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。感恩是积极向上的思考和谦卑的态度，它是自发性的行为。当一个人懂得感恩时，便会将感恩化做一种充满爱意的行动，实践于生活中。一颗感恩的心，就是一颗和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任、自立、自尊和追求一种阳光人生的精神境界！感恩是一种处世哲学，感恩是一种生活智慧，感恩更是学会做人，成就阳光人生的支点。每一个有爱心的人，都应该是个懂得感恩的人，人生也正因有了爱心、孝心和感恩而精彩起来，生动起来。心存感恩，回报他人。班主题班会到此结束。谢谢大家！

感激生育你的人，

因为他们使你体验生命；

感激抚养你的人，

因为他们使你不断成长。

感激帮助你的人，

因为他们使你度过难关。

感激关怀你的人，

因为他们给你温暖。

感激鼓励你的人，

因为他们给你力量。

感激教育你的人，

因为他们开化你的蒙昧。

感激钟爱你的人，

因为他们让你体会爱情的宝贵。

感激伤害你的人，

因为他磨炼了你的心志；

感激绊倒你的人，

因为他强化了你的双腿；

感激欺骗你的人，

因为他增进了你的智慧；

感激藐视你的人，

因为他觉醒了你的自尊；

感激遗弃你的人，

因为他教会了你该独立。

凡事感激。

学会感激。

感恩班会方案方案篇十五

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生懂得怎样去感恩。

一播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。(出示幻灯片1.2)

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间?所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件!面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。

二讨论：自己怎样认识感恩的?(出示幻灯片3)

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为

他们生养了我们;其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们;另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长;甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三讨论：

1. 为什么要感恩父母?
2. 为什么要感恩老师?为什么要感恩自然和身边的人?

学生先自己考虑，然后再进行小组交流。

四继续讨论：

1. 怎样感恩父母?
2. 怎样感恩老师?
3. 怎样感恩自然和身边其他的人?

学生针对以上三个问题进行讨论，而后教师总结。

1. 分组讨论发言
2. 教师总结
3. 教师出示三篇文章：

(1) 宗教是最崇尚感恩的。他们感谢天神，感谢主。当然，我们感谢的，远比他们要多很多。

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人;感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”;感谢朋友，他们让你感受

到世界的温暖;感谢对手，他们令你不断进取努力。

感谢太阳，它让你获得温暖;感谢江河，它让你拥有清水;感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么?感谢对手，感谢敌人，不是乐观么?对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么?所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

(2)常说：“三有三为。”

心中有祖国，为祖国做件事。不是为了回报感谢伟大的祖国么?

心中有集体，为集体做件事，不是为了回报感谢温暖的集体么?

心中有他人，为他人做件事。不是为了回报感谢生活中的每个人么?

有人说，忘记感恩是人的天性。当我们偶然来到这个世界上，什么都还没来得及做的时候，我们就已经开始享受前人带给我们物质和精神上的一切成果了。这就提醒着我们每一个人，要怀有一颗感恩的心。

常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却

不言回报的每一个人。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

感恩，是我们生活中永恒的话题。学会感恩，学会热爱生活。我们将会感受到更多快乐。

(3)学会感恩，应该是对待他人的一种积极态度；学会感恩，本质上就是对他人给予自己的好处，做出回应，做出回报，而不是漠视，而不是淡然处之；学会感恩，是用放大镜去看别人的优点；学会感恩，是温暖的阳光，照到哪里哪里亮；学会感恩，是感情的黏合剂。只有学会感恩，我们的社会才能更加和谐；只有学会感恩，人与人之间的关系，才能向良好的方向发展！

五感恩小故事传说

1. 六旬老父捐肾救子□xxx3年2月，湖北60岁的农民父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉儿子胡立新：“没什么比你的命更重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”

2. 年轻母亲舍身救儿□xxx4年8月27日下午，沈阳市五里河公园5岁的男孩童童掉进鲨鱼池。35岁的母亲刘燕当时也顾不上将手上的相机和肩上的背包放下，直接跳入鲨鱼池中将儿子救出。刘燕在接受采访时只说了一句话：“儿子就是xx的全部。”

3. 《挨杖伤老》：汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。无论母亲打多重，他都没有怨言不掉眼泪。

可是，有一天伯愈在挨打时，竟然哭得很伤心。母亲觉得奇

怪，问道：“往常打你时，你都能接受，今天为什么哭泣？”伯愈回答道：“往常打我时我觉得疼痛，知道母亲还有力气，身体健康，但是今天感觉不到疼痛，知道母亲身体不如以前，体力微弱。所以伤心禁不住流下了泪水。并不是疼痛不能忍受。”

4. 孝顺儿捐肾救母□xxx4年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查；配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。

六结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：孝敬父母，尊敬师长，学会感恩。

感恩班会方案方案篇十六

有媒体报道□xx省xx县xx村xx组自20xx年以来，有5位老人自杀□xx组现有30户人家，130余村民，在此期间10位老人去世，自杀的老人占的比例很大，这引发了我们深思，子女对父母关心照顾不够，子女与父母亲情淡漠。处于高中阶段的学生，拥有了一些独立的想法，想要挣脱父母的庇护，忙碌的学习生活、玩耍游戏，占去了许多时间，有相当一部分学生会不屑、会很吝啬的抽出时间与自己的父母交谈。有的学生处

于青春叛逆期，经常与自己的父母发生矛盾冲突，埋怨父母不理解自己，跟不上社会的发展潮流，思想落伍等等。再者，现如今的高中学生有不少是独生子女，他们一直以来就被父母及亲人当作掌中宝呵护，把父母的呵护、忍让和无私的爱当作是天经地义的事情，不明白父母的忧愁和期待；总觉得父母唠叨、麻烦，埋怨父母对自己的言行举止理解不到位、不透彻，但他们甚少站在父母的角度尝试着去关心了解自己的父母，不懂得体谅父母工作的艰辛与劳苦，那就更谈不上去孝敬父母了。不仅这些，社会上也存在着许多诸如此类的不良风气。比如：歧视老人、伤害老人。在这样的背景下，对学生进行孝敬的思想教育就显得尤为迫切。

1. 让学生了解父母之爱，感悟父母的心，感谢亲情的无私、伟大，让学生明白要有一颗感恩、孝敬父母的心。
2. 让学生去理解、体谅父母，与父母和谐融洽相处，从现在做起，从点滴小事做起，以实际行动孝敬父母。让学生懂得怎样去孝敬父母。
3. 增强同学们的孝敬意识，使孝敬落实到实际行动中，让孝敬之心成为社会中的一种良好风气、成为社会风尚。

各位同学整理自己在平时的生活中父母对自己的关怀、爱护的印象深刻的故事，或者是与父母发生矛盾冲突的典型故事。各位同学打算怎样去孝敬父母。

由两名主持人讲述活动背景，看视频引发同学们的思考。

主持人：通过这一段mv相信同学们都有了很深的感受，勾起了很多回忆，那么让我们来分享一下，父母对我们的爱，和对亲情的理解。

xx孝敬父母不是指特意地为父母做特殊的事，而应从日常生活中的小事做起，温暖父母的心。

主持人：正如这位同学所说，亲情就藏匿在生活中的点点滴滴，不刻意，很自然。

张羽祺：父母对我们的爱，总是隐藏在我们看不见的地方，他们永远在默默的为我们付出。

主持人：相信这位同学真的理解的亲情是怎样一种温暖的情感。请同学们继续分享你们的故事。

xx□家人是一种不可替代的存在。记得小时候每次生病，妈妈都会待在床边细心照顾我；每次我不懂事时，她都会包容我；每次我不开心时，都可以向妈妈倾诉。这个世界上唯有她是不求回报真心对待我的。

主持人：播放筷子兄弟演唱的歌曲《父亲》。

xx□我父亲常常给我说这样一句话，孩子啊，爸没本事，只能供你读书，以后的路还得靠你自己走。

xx□当你老了，头发白了，牙齿都掉光了，甚至，甚至不认识我了，请你，请你一定，请你一定要记得，你的臂弯里躺过一个小女孩，那是她渡过的人生中最美好的时光。

主持人：女儿是父亲的小棉袄，父亲是女儿的大山。

xx□父母的爱比山高，比海深。他们为我们所付出的一切，我们都应铭记。现在的我们也许不能够为他们减轻负担，但我们可以和他们多交流，常谈心，用优异的学习成绩来回报他们，使他们获得心灵上的慰藉和一丝感动。

主持人：是的，父母的爱，是天下最无私最伟大的。

主持人：也请让我分享一个我自己的故事：父亲要强，脾气火爆，但是从不打骂我，对我总是很耐心，很温柔。在小学，

因为学习，有一次父亲严厉的教训了我，我因为内疚和害怕，哭了起来，可我没想到，父亲那么刚强的人，竟然会失声痛哭起来。我知道父亲不舍得打我，虽然我的年龄还小，但是父亲恨铁不成钢的心情，让我认识到了自己的错误，给我深刻地上了一课。因为父爱，可以让刚强的父亲变得柔情，甚至流泪。

xx□我也曾做过一些类似卧冰求鲤的令万人敬仰的事，但我对于孝敬父母这个主题依然能做到问心无愧，因为生活中的那一点一滴都涵盖了我对父母的爱。

主持人：因为爱，所以要付出行动。

主持人：下面我们来讨论怎样以实际行动孝敬父母。

xx□关于孝敬，我们关注的更多的是父母，自己的父母，却忘记了父母的父母，那在角落里默默守护，却终无人问津的自卑，对于农村孩子来说，爷爷奶奶陪伴在自己的身边的时间多于父母，因此，对自己的爷爷奶奶好一点吧。为年迈的他们多分担一些家务，缓和自己的态度，让老人顺心，对老人关心，给老人贴心。

主持人：是的，不只是孝敬我们的父母，而是孝敬所有给予我们爱的长辈。关心自己的爷爷奶奶，多分担一些家务，多关心老人、让老人顺心就是孝敬。

xx□不是父母，怎么会有我们今天在校园的快乐学习？怎么会有身上穿的，嘴里吃的？怎么能回到家便感到亲情的温馨。孝敬父母是我们的传统美德，也是我们应尽的义务。

主持人：没错，我们的一切，是父母给予的，使他们给予了我们的生命，没有他们，我们将没机会看到这世界的美好。孝敬是我们的一种责任和义务。

xx□理解父母的艰辛与劳苦，学会与自己的父母交流沟通，就是孝敬父母。

xx□知道好好学习，将来有出息就是孝敬父母。

xx□给父母买漂亮的房子住，让父母安享晚年就是孝敬父母；

xx□尊重理解父母就是孝敬。

主持人：通过讨论交流，大家对于孝敬的理解更为深刻了，我相信我们班的全体同学将来都会孝敬自己的父母，孝敬自己家里的老人。

主持人：下面让我们欣赏一首美好的亲情诗。

xx□xx朗诵：

当你1岁的时候，她喂你并给你洗澡，而作为报答，你整晚哭着。

当你3岁的时候，她怜爱地为你做菜，而作为报答，你把一盘她做的菜扔在地上

当你4岁的时候，她给你买下彩色笔，而作为报答，你涂满了墙与饭桌。

当你5岁的时候，她给你买了既漂亮又贵的衣服，而作为报答，你穿上后到附近的泥坑去玩。

当你7岁的时候，她给你买了球，而作为报答，你把球投掷到邻居的窗户里。

当你9岁的时候，她付了很多钱给你辅导钢琴，而作为报答，你常常旷课并且从不练习。

当你11岁的时候，她送你和朋友去电影院，而你要她坐到另一排去。

当你13岁的时候，她建议你去剪头发，而你说她不懂什么是现在的时髦发型。

当你14岁的时候，她付了你一个月的野营费，而你却没有给她打一个电话。

当你15岁的时候，她回家想拥抱你一下，而你把门插起来。

当你17岁的时候，她在等着一个重要的电话，而你捧着电话打了整个晚上。

当你18岁的时候，她为你高中毕业感动的流下眼泪，而你跟朋友聚会到天明

当你19岁的时候，她付了你的大学学费又送你到学校的第一天，你要求她在离校门口较远的地方下车，怕被朋友看见会丢脸。

当你20岁的时候，她问你：“你整天去哪里？”而你回答：“我不想像你一样。”

当你23岁的时候，她给你买家具让你布置你的新家，而你对朋友说她买的家具真是糟糕。

当你30岁的时候，她对怎样照顾婴儿提出劝告，而你说：“妈，现在时代已不同了。”

当你50岁的时候，她常患病，需要你的看护，你反而在读一本关于父母在孩子家寄身的书。

终有一天，她去世了。突然你想起了所有从来没做过的事，他们像榔头痛打着你的心。

主持人：趁现在，父母亲健在，请用你所有的爱和温暖去陪伴他们，父母的恩情是天底下最无私的最纯粹的感情。让我们行动起来，从现在做起，从此刻做起孝敬我们的父母及和父母一样的长辈们吧！

主持人：通过我们今天的班会，大家对孝敬有了更为深刻的理解，对我们的父母加深了理解，相信我们班的每一位同学以后一定会孝敬自己的父母，实现今天的承诺！今天的班会到此结束。

孝，其为人之本也，一个有爱心，懂得知恩图报的人，才能算是一个完整的人。同学们，让我们学会感恩父母吧！用一颗感恩的心去对待父母，用一颗真诚的心去与父母交流，不要再认为父母是理所当然帮我们做任何事情的，父母把我们带到这美丽的世界，父母哺育我们成长，父母的恩情比山高，比水深，父母默默的为我们付出不求回报，我们就别再一味地索求他们的付出，感恩吧，感谢父母们给予的一点一滴，用我们的实际行动去孝敬父母及和父母一样的天下父母，让我们生活在爱和被爱的海洋中！

活动的意义：

1. 在同学们晒出父母对自己爱、感受父母对自己爱的同时，更多的去了解自己的父母，体谅自己的父母。
2. 让同学们更加努力地学习，回报父母。
3. 让学生与自己的父母关系更为融洽，增进彼此间的'不感情。
4. 让学生孝敬自己的父母。让孝敬父母的观念深入人心，让孝敬这一中华民族的传统美德发扬光大。