

小班学做小主人教案及反思 幼儿园小班 体育学做解放军教案(优质8篇)

教案是教师对学生学习活动的指导和安排，它能够提供有效的教学资源和教学方法。这些安全教案范文涵盖了校园内外各种场景，涉及到学生的自我保护、安全疏导、突发事件应对等方面内容，可供大家参考学习。

小班学做小主人教案及反思篇一

一、练习在平行线中间走，发展幼儿平衡能力；

二、发展幼儿走的动作，有精神走路。

3条平行线分别为15厘米、20厘米

25厘米；纸棒每幼儿一根；录音机；磁带《春天》、《学做解放军》解放军帽一个、请2名教师分别扮演兔妈妈和大灰狼。

开始部分：歌表演《春天》

一、练习在平行线中间走

1、出示军帽引出空军开飞机，教师示范，幼儿在3条航线自由练习；

2、说说航线有什么不一样，练习15厘米航行线。

3、集体飞行

二、游戏：打大灰狼

情景表演：兔妈妈要去森林采蘑菇，森林里有大灰狼，请解

放军帮忙消灭；

音乐《学做解放军》每幼儿一根纸棒，有精神走过小路，潜伏在草地，大灰狼出来，指挥管发出“射击”命令，幼儿用纸棒射击，大灰狼倒下。解放军一个跟一个走回小路；（游戏可进行2次）

三、结束部分：

每幼儿评一朵小花，听《学做解放军》音乐，一个跟一个走出活动场地。

活动结束后，我认真反思了这节课，教育活动应以幼儿的需要、兴趣，尤其是幼儿的经验来进行教学决定，在活动中我对自己角色的定位是一个参与者，我希望和孩子共同发现、探讨、寻找，让孩子在观察时享受探索的快乐。一节课下来，我个人认为，我设计的这节课符合幼儿的年龄特点。

小班体育优秀教案《学做解放军》含反思这篇文章共1525字。

小班学做小主人教案及反思篇二

团体教学

情景表演法行为辨析法

1. 使幼儿学会有礼貌地做小客人，练习使用礼貌用语进行交往。

2. 使幼儿懂得一些做客的简单礼节。

1. 与本班一幼儿家庭联系有关做客事宜。

2. 电话两部。

一. 教师向小朋友介绍活动内容及简单要求。

老师要带xx小朋友去xx小朋友家做客，比一比看谁是最有礼貌的小客人。

二. 幼儿到xx小朋友家做客，在做客过程中学习礼貌用语和简单礼节。

1. 学习有礼貌地问候主人。

到了主人家轻轻地敲门，见了主人会礼貌地问候，学说“你好”。；见了不同的人会使用合适的称谓。

2. 学习有礼貌地与人交往。

(1)对于主人的招待，如请客人坐，请客人喝茶，请客人吃东西，客人都要有礼貌地说“谢谢”。

(2)在别人家不随便翻看，拿走别人的东西。

在别人谈话时，不随便插嘴。当别人提出问题时，要大方地回答。说话时，声音轻一些，不大声喧哗。

(3)与主人要友爱相处。

(4)学习有礼貌地与主人告别。

(5)临走时，向主人说“xx再见”，还可客气地邀请别人去自己家做客。

三. 做客后进行小结，对幼儿在做客中的表现进行评价。

小朋友在别人家做客时很有礼貌，会说“您好”、“谢谢”、“再见”，并且不随便乱拿别人的东西。以后到别人家去做

客也要做到这些，做个有礼貌的小客人。

活动延伸：

可通过角色扮演和行为辨析的方式对幼儿进行拜访做客的教育。

(1) 甜甜敲门时很用力，她这样做好吗？

(2) 小客人进门时没问好，这样做对吗？

(3) 乱翻主人东西好不好？应该怎样做？

家园互动：家长带孩子去亲戚家、朋友家做客，让孩子继续练习做个有礼貌的小客人。

小班学做小主人教案及反思篇三

1、初步了解一些做客的简单礼仪。

2、体验游戏中当文明小客人的快乐。

1、在游戏中能正确使用礼貌用语“你好”“谢谢”“再见”。

2、初步了解一些做客的简单礼仪

幼儿已学会儿歌《有礼貌的小客人》

教师谈话导入，引起幼儿兴趣（你们都到朋友家做过客吗？）

（二）教师总结并鼓励

（三）教师创设做客情景，分组让幼儿进行情景表演，体验做客的乐趣

把学到的礼貌用语讲给爸爸妈妈听

小班学做小主人教案及反思篇四

1. 了解招待客人的一些简单礼节。
2. 能运用礼貌语言进行交往。
3. 乐于做小主人。
4. 初步培养幼儿有礼貌的行为。
5. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1. 排练好情境表演“我做小主人”。
2. 事先与大班老师商量好，到时邀请部分大班幼儿前来做客。
3. 幼儿操作材料。

活动重点：了解招待客人的一些简单礼节。

活动难点：能运用礼貌语言进行交往，乐于做小主人。

现在的幼儿大多都是家中的宠儿，以自我为中心。每当家中来客人时，不会招待客人。本次活动，通过让幼儿学会正确招待客人，知道有礼貌、热情接待客人也是一种行为美。

一、组织幼儿观看情景表演“我做小主人”

师：明明家来了客人，我们看看他是怎样招待客人的。

幼儿观看情境表演。

师：小客人到了明明家，明明是怎样招待客人的？说了哪些

话?(引导幼儿说出明明有礼貌的话,并学习礼貌用语。)

二、引导幼儿讨论招待客人的方法

师:如果有客人到你家做客,你会怎么说、怎么做呢?(请教师当客人,幼儿当主人,练习用礼貌用语招待客人。)

引导幼儿看幼儿操作材料,自由讨论。

师小结:有客人到你家来时,主人要讲礼貌,主动向客人问好,能热情地请客人吃糖果、喝水、玩玩具等,客人走时主动和客人说再见。

三、实践活动“我做小主人”

师:今天,大班的哥哥姐姐来做客啦!我们应该怎么说呢?

引导幼儿用礼貌用语向客人问好:大班的哥哥姐姐,你们好!欢迎到我们班来做客!

引导幼儿给客人搬椅子,请客人坐下,说:哥哥姐姐,请坐!

引导幼儿与客人交往:哥哥姐姐,请喝水!哥哥姐姐,请玩玩具!

引导幼儿与客人告别:哥哥姐姐,再见!(如果幼儿在某一环节说得不够好,可以反复练习)

四、活动总结与评价

小班学做小主人教案及反思篇五

幼儿已经会基本的礼仪,为了让幼儿做一个懂礼貌的孩子,学会做懂事的小客人,帮设计此活动。

1、在情景游戏中掌握做客的基本礼节，能以恰当的方式与人交往。

2、体验与朋友交往、分享的快乐。

在情景游戏中掌握做客的基本礼节，能以恰当的方式与人交往

1□ppt□《懂事的小客人》故事视频。

2、幼儿经验：有过到亲戚朋友家做客的经验。

一、朋友的邀请

1、教师出示“企鹅的来信”图示。

2、小结：原来这是好朋友企鹅的来信，它一直挂念着小鼯鼠，特地邀请小鼯鼠去做客。

二、做客的准备

1、教师出示从小鼯鼠家到企鹅家的路线图引导幼儿观察。

引导语：找找企鹅的家在哪里？从小鼯鼠家到企鹅家的路途中会经过哪些地方？（花店、鱼市、礼品店、超市和糖果店。）

2、引导幼儿回忆自己的做客经验，引发讨论做客前的准备。

（指导要点：可根据企鹅的饮食和生活习性来准备礼物。）

三、游戏：做客对对碰

1、引导语：终于来到企鹅家了，企鹅热情地招待小鼯鼠。

2、教师出示主人企鹅的招待图片与客人小鼯鼠不同回应的图

片。

图片内容如下：

- (1) 企鹅热情拥抱打招呼；小鼯鼠热情打招呼回应/表情尴尬不作回应。
- (2) 企鹅客气让座；小鼯鼠开心地坐着/到处随意翻动物品。
- (3) 企鹅端上美食；小鼯鼠与企鹅一起分享/独自品尝。
- (4) 企鹅精心准备晚餐；小鼯鼠夸奖厨艺/挑剔食物。

3、引导幼儿将正确的做客礼节与主人的热情招待进行配对。

引导语：如果你是小鼯鼠，你会怎么做？

4、和幼儿一起看视频《懂事的小客人》（用手机链接）。

引导语：说说你看了视频后懂得了什么？

小结：去朋友家做客要有礼貌，主动热情地和主人打招呼，不随便翻动别人家的'物品，有好东西要一起分享，对于主人精心准备的食物要给予肯定和赞美，这样才是一个文明礼貌的小客人。

四、客人的感谢

1、出示画着一颗大爱心的信纸图片。

引导语：做客的第二天，企鹅收到了小鼯鼠寄来的一封信。

2、引导幼儿讨论“爱心”的含义。

引导语：为什么小鼯鼠要画一颗爱心给企鹅？它想说些什么

呢？

小结：做客后应该对主人热情的招待表示真挚的感谢。

活动延伸

1、组织表演区活动“去朋友家做客”。为幼儿创造交往的机会，巩固做客的基本礼仪知识。

2、将做客的基本礼仪内容定制成小图书，放在阅读区里供幼儿翻阅。

幼儿通过此活动，都明白了到亲戚和朋友家要有礼貌，特别是通过看视频，幼儿耳濡目染，连上学放学与老师和小朋友打招呼都有了变化，这节课对幼儿懂礼仪起到了很好的教育作用。

小班学做小主人教案及反思篇六

1、了解做客的一些简单礼节。

2、能运用礼貌用语进行交际。

3、体验礼貌交往的快乐。

“晴晴”和“天天”人物手偶各1个。

《有礼貌的.小客人》操作单（见幼儿操作包）。

观看出示手偶表演《有礼貌的小客人》（见资源包）。

教师：晴晴家来了客人，我们看看这个小客人是怎么表现的？

小客人都说了哪些话？

体验

1、引导幼儿讨论到别人家做客应该怎么表现。

教师：如果你到别人家去做客，你会怎么说？应该怎么做呢？

2、练习做一个有礼貌的小客人。

教师：小朋友两人一组，一人扮“客人”，一人扮“主人”，来表演怎样做一个有礼貌的小客人。

小结：到别人家做客时，要先轻轻地敲门，经过主人允许再进去，要主动热情地向主人问好，主人请坐下，并热情地请客人吃水果、喝水、玩玩具时，要对主人说谢谢，不能随便乱翻主人家的东西，更不能不经过允许带走主人家的东西，离开时，主动和主人说再见，并邀请主人到自己家做客。

操作引导幼儿完成《有礼貌的小客人》操作单，进一步巩固做礼貌客人的方法。

教师：小朋友看一看，说一说，在你能做到的事情下面粘上小笑脸。

小班学做小主人教案及反思篇七

1、体验运用礼貌用语进行交流的乐趣。

2、懂得做客时要有礼貌。

会主动使用礼貌用语，对他人有礼貌。

会在不同的情景下使用礼貌用语。

活动准备经验准备：会说简单的礼貌用语。

《熊猫的客人》课件、动物王国场景、茶具、玩具、自制食物、图书若干、小熊猫头饰、小兔头饰、小狗头饰、小狐狸头饰、小象头饰、铃鼓等。

一、汲取导入：

1、猜谜语已发幼儿兴趣，引出故事情节。

今天有个小动物搬新家了，想要请它的好朋友去它家做客，小朋友们猜猜它是谁？它的身体白胖白胖的；它有两个大大的黑眼圈；它最喜欢吃竹子。

2、播放ppt□幼儿欣赏故事《熊猫的客人》

小朋友们真聪明，它就是小熊猫，我们一起来看看它都邀请谁来做客了？

二、情境体验：

1、回忆《熊猫的客人》故事情景。

(1) 熊猫请谁去做客？ 幼儿：小白兔、小黑熊

(2) 小白兔和小黑熊你喜欢谁？为什么？ 小结：小白兔真有礼貌，小黑熊没礼貌。

2、模仿故事情节，加深幼儿对礼貌用语的记忆。

引导幼儿多说礼貌用语：

小白兔（幼儿）： 笃笃笃（敲门声）

小熊猫（老师）： 请问是哪位？

小白兔（幼儿）： 我是小白兔

小熊猫（老师）：小白兔，你好，请进

小白兔（幼儿）：熊猫，你好

小熊猫（老师）：小白兔，请坐、、、

小白兔（幼儿）：熊猫，再见，明天请你到我家玩儿。

小熊猫（老师）：小白兔，再见，我一定回去的。

总结礼貌用语的运用

师：刚才我们都怎样做客的.？轻轻的敲门、互相问好、谢谢、再见等等小朋友们都非常有礼貌。

组织幼儿去动物王国做客

（1）场景介绍：

在动物王国里，小动物们都搬新家了，想邀请小朋友们去他们家做客一起庆祝搬家的喜悦。小狗、小白兔、小熊猫、小象、小狐狸都发出了邀请函，他们都准备了自己喜欢的图书、玩具、没事等在家等着小朋友们去做客呢！小狗家：备有桌椅、茶具、图书柜等；小白兔家：备有桌椅、茶具、披萨等食物；小象家：备有桌椅、茶具、烤箱、烤面包等；小熊猫家：备有桌椅、茶具、图书柜、手偶等；小狐狸家：备有桌椅、茶具、娃娃、玩偶等。

（2）角色介绍

活泼可爱的小狗、热情的小白兔、友好互助的小象、热情好客的小熊猫、

温暖的小狐狸

(3) 小朋友做客

师：“终于到达动物王国了，小动物们一定在等我们，小朋友们准备好了吗？”

幼儿：“准备好了”

师：“我们要像小白兔一样要礼貌的去做客噢”

幼儿分别选择自己想去的动物家做客。

三、梳理提升：

教师：“今天我们去动物王国做客，非常的开心结识了很多新的朋友，并且学会了怎样做一个有礼貌的小客人，会说“你好”“谢谢”“请”“再见”等礼貌用语，以后我们也可以像今天这样邀请你的好朋友来你家做客，或着有礼貌的去别人家做客，让我们在一起玩的更开心去认识更多的好朋友！”

幼儿在娃娃家进行我做小主人的游戏，体验角色互换后的感受，充分感受怎样做好小主人、小客人等角色，并以礼待人，互相有爱。

小班学做小主人教案及反思篇八

1. 了解招待客人的一些简单礼节。
2. 能运用礼貌语言进行交往。
3. 乐于争当小主人。
4. 发展幼儿思维和口语表达能力。

5. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

1. 排练好情景表演“我做小主人”。

2. 事先与大班教师商量好，到时邀请部分大班幼儿参加活动。

3. 幼儿用书《学做小主人》。

1. 组织幼儿观看情境表演。

教师：明明家来了客人。我们看看他是怎样招待客人的。

教师：小客人到了明明家，明明是怎样招待客人的？说了哪些话？

1. 引导幼儿讨论。

教师：如果有客人到你家做客，你会怎么说、怎么做呢？

2. 引导幼儿看幼儿用书，自由讨论。

教师：有客人到你家里来时，主人要讲礼貌，主动向客人问好，能热情地招待请客人吃糖果、喝水、玩玩具等，客人走时主动和客人再见。

1. 欣赏故事小猴请客。

2. 情境：小猴请客。

教师：现在我们请xx当小猴，他是今天的小主人，我们一起去他家做客吧。

3. 引导幼儿用礼貌用语向客人问好：你们好！欢迎到我家来做客！

4. 引导幼儿给客人搬椅子，请客人坐下：请坐！
5. 引导幼儿与客人交往：请喝水！
6. 引导幼儿与客人告别：再见！

家园共育：与家长联系，鼓励幼儿在家里来客人时，能做个有礼貌的‘小主人。有条件的话，可组织幼儿到附近的小朋友家做客，巩固礼貌用语。