

平安夜圣诞节活动方案(优质5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

平安夜圣诞节活动方案篇一

参加班级（樱桃班、荔枝班、海棠班、草莓班、芒果班、茉莉班、向日葵班、百合班、玫瑰班）

12月10日—12月14日

- 1、各班学习关于圣诞节的美语歌曲，在美语聊天活动中渗透圣诞节的相关内容。
- 2、各班教师和幼儿一起收集并相互交流相关圣诞节的各种资料：如故事、歌曲、儿歌等。
- 3、各班制作圣诞节挂件，请幼儿和家长共同参与制作内容包括：装饰圣诞袜、帽子、手套、卡片、糖果等。
- 4、请各位家长配合幼儿园做好圣诞节前各项准备工作。

12月17日—12月22日

- 1、各班教师准备好个班幼儿的礼物。
- 2、将个班制作的挂件收集并对各个层楼道、大厅进行装饰。
- 3、各班教室圣诞温馨环境布置，体现处各班的特色。

4、每天早晨在传达播放美语圣诞歌曲，让幼儿感受节日前的气氛。

12月25日：集体庆祝活动：8：30—9：00

主持人：姜老师

负责人：杜老师 地点：操场

1、布置操场周围环境（气球、拉花、挂件）

2、各班准备圣诞集体节目（国际版英语节目）

3、集体舞

4、礼花

5、音乐、音响

1、开场英语互动游戏

2、园长致圣诞节词

3、家长代表发言

4、国际班英语致词

5、各班节目表演

6、跳集体舞、放礼花

美食大赛活动：9：00—10：00

1、食堂准备各种材料

2、各班准备活动工具

3、各班准备小食品及水果

活动地点：各班教室

各班回到各教室进行美食制作，以比赛的形式开展活动，胜利者适当的颁发奖品。

美食大赛包括：水果拼盘、饺子、豆沙包、糖包、包子、巧果

将做好的食品送到伙房进行加工。

亲子游戏活动：10：00—11：00

活动内容：各班在各教室开展亲子游戏活动，活动准备及活动形式根据各班情况自行开展。

分享美食活动：11：00—11：30

平安夜圣诞节活动方案篇二

1、装扮圣诞树、布置活动场地（窗户周围挂上雪花和“merry christmas”的字样、圣诞花环、圣诞袜、圣诞铃铛、金银星星等小饰物）。

2、请一名老师扮演圣诞老人，给孩子发礼物，唱圣诞歌。

3、幼儿才艺表演

4、制作视频各国圣诞节习俗

1、体育游戏

主持人主持游戏：亲子背背乐

玩法：宝宝站在终点处的呼啦圈内，由家长抱起宝宝回到起点处、踩气球，每一组最先踩爆气球者为胜利者。

2、播放视频

主持人讲解西方各个国家庆祝圣诞的方式。

3、圣诞老人出场

圣诞老人敲门

主持人：小朋友们听，敲门的声音！会是谁呢？小朋友们和我一起问？（大家：是谁呀？）

圣诞老人：我是圣诞老人

主持人：哦！是圣诞老人来了！我们一起让圣诞老人进来好吗？（大家：请进来）

圣诞老人：我进来了，孩子们圣诞快乐（一边热情的招手）

幼儿：圣诞老人圣诞节快乐

主持人：今天圣诞老爷爷要跟我们一起庆祝圣诞节。

圣诞老人说：小朋友们！快看我这鼓鼓的口袋里都是送给你们的礼物，想不想要啊？如果你们跟我一起唱起来跳起来我就送给你们，哈哈，让我们跳起来吧！

4、音乐响起，圣诞老人和老师、幼儿一起唱歌跳舞。

平安夜圣诞节活动方案篇三

- 1、各小组准备好相关的节目和相应的道具。
- 2、布置好教室(圣诞节氛围，用学生自制的灯笼妆点窗户)。
- 3、凡有特邀家长参加班会的学生要准备好一份送给父母的礼物。
- 4、每个学生准备好一张写满祝福话语的圣诞卡片。
- 5、资源准备一顶圣诞帽子。

【班会主持人】： 略

平安夜圣诞节活动方案篇四

- 1、了解圣诞节的来历，感受圣诞节欢乐的气氛。
- 2、通过活动，使孩子们感受到集体游戏中的快乐，感受友谊的珍贵

一、活动前播放圣诞歌曲

二、主持人宣布班会开始

a:踏着圣诞宁静的钟声,我们又迎来了一个祥和的平安夜

b:怀着满心喜悦的心情,我们又盼来了一个欢庆的圣诞节

合：同学们，老师们，大家好!2019《庆祝圣诞节》主题班会现在开始!

b□每年的12月25日，是基督教徒纪念耶稣诞生的日子，称为

圣诞节。

a让我们把祝福珍藏在心中，把礼物握在手中，

b亲身感受圣诞带给我们的不同凡响的一刻。

a我们享受着圣诞快乐的时光b我们承载着圣诞无尽的祝福

合：愿圣诞老人帮助我们实现今天许下的每一个心愿。

a可是同学们，你们知道圣诞节是怎么来吗？请欣赏圣诞老人的故事。

b下面请欣赏圣诞节的故事

a你们想了解一些关于圣诞节的知识吗？

圣诞老人：圣诞老人原来的名字叫做尼古拉，在第四世纪的时候，出生在小亚细亚巴大拉城，家庭富有，父母亲是非常热心的天主教友，不幸他的父母早逝。尼古拉长大以后，便把丰富的财产，全部捐送给贫苦可怜的人，自己则出家修道，献身教会，终生为社会服务。尼古拉后来作了神父，而且还升为主教。他一生当中，做了很多慈善的工作，他最喜欢在暗中帮助穷人，圣诞老人是他后来的别号，这个名字是出自他暗中送钱，帮助三个女孩子的故事。每年圣诞节，圣诞老人骑在驯鹿上，圣童手持圣诞树降临人间，随着世事变迁，作家和艺术家开始把圣诞老人描述成我们今日熟悉的着红装，留白胡子的形象。同时不同的国度和文化对圣诞老人也有了不同的解释。在德国，传说他扮成圣童把坚果和苹果放在孩子们鞋里。他乘双轮马车四处漫游，观察人们的行为，尤其是小孩，如果表现好，将会得到苹果、坚果、糖等诸多奖品。坏孩子则得一鞭子。家长们灵机一动纷纷采用此传说来鼓励孩子们听话。如今，圣诞节已经成为一个全民的节日。圣诞老人已经成为圣诞节最受喜爱的象征和传统。他赶着驯鹿，拉

着装满玩具和礼物的雪橇挨家挨户给每个孩子送礼物的快乐老精灵的形象已经深深留在人们的记忆中。

b□**圣诞色**：圣诞节西方人以红、绿、白三色为圣诞色，圣诞节来临时家家户户都要用圣诞色来装饰。红色的有圣诞花和圣诞蜡烛。绿色的是圣诞树。它是圣诞节的主要装饰品。

a□**圣诞帽**：那是一顶红色帽子，据说晚上戴上睡觉除了睡得安稳和有点暖外，第二天你还会发现在帽子里多了点心爱的人送的礼物。在狂欢夜它更是全场的主角，无论你去到哪个角落，都会看到各式各样的圣诞帽。

b□**圣诞大餐**：在12月24日举行，挪威传说中的精灵会带礼物给表现好的小朋友。经过安静的与家人团聚的12月25日，节礼日后会有另一场大型庆祝，儿童们会在此时在邻居中挨家挨户接受款待。

a□**圣诞袜**最早以前是一对红色的大袜子，多大都可以，因为圣诞袜是要用来装礼物的，小朋友最喜欢的东西，晚上他们会将自己的袜子挂在床边，等待第二天早上的收礼。请问要是有人圣诞节送小汽车那怎么办？【让2位回答】呵呵，那最好就叫他写张支票放进袜子里好啦！

b□**圣诞卡**是祝贺圣诞及新年的贺卡，上面印着关于耶稣降生故事的图画，以及“庆祝圣诞、新年快乐之类的祝愿的话。

b□**亲身感受**圣诞带给我们的不同凡响的一刻。

a□**我们**享受着圣诞快乐的时光

b□**我们**承载着圣诞无尽的祝福

合：愿圣诞老人帮助我们实现今天许下的每一个心愿。

平安夜圣诞节活动方案篇五

通过活动，使小学生自主地参与游园活动之中，在游园中获取乐趣，在游园中培养能力，劳逸结合，放松身心，以更加充沛的精力投入到紧张的学习中去！

20xx年12月25日下午15：30--17：00

小学部内庭 一二年级

靠饭堂空场地 三四年级

菜地旁校道及办公室后校道 五六年级

1、学生游园时不能乱起哄，要按顺序排队参加各游园项目，听从指挥，遵守纪律。

2、学生游园时，要保持校园干净整洁，不要乱扔垃圾杂物。
学部

游园活动结束后，各项目负责人清理场地！

游戏推荐项目，如果项目负责人有更好的项目，可在不与其它人重复的前提下自行修改。以下低中高年级游戏项目为建议游戏项目！

低年级

1、吹蜡烛 负责人：刘纬 活动对象：低年级

每人吹一次，凡一口气吹灭十支蜡烛者，获奖券一张。

2、摸鼻子 活动对象：低年级

每人摸一次，蒙上眼睛转三圈，凡摸到鹿鼻子的，可获奖券一张。

3、英语神算高手 活动对象：低年级

游戏规则：每人从箱子里抽出一个口算题，通过口算后用英语快速说出答案。答对者得到一张奖券。没有答对的，每人最多有三次机会。

4、挟乒乓球 活动对象：低年级

每人挟一分钟，挟完20个乒乓球者，获奖券一张，挟完40个乒乓球者，获奖券二张。

5、比比谁的运气好 活动对象：低年级

6、沙袋投准 活动对象：低年级

场地：在地面上划五环地靶，距靶3—5米划一投掷线。（如图）

方法：每人投两次，环数相加即是最后成绩，环数多者为优胜。

7、齐心协力 活动对象：低年级

准备：一个篮球，两根一米长的木棍。

规则：每次参赛两人。球放在两根木棍的中间，两人必须始终面向前方，夹着球通过障碍。球掉在地上则退出比赛，障碍设三道。障碍可由主持人自己设置。如：两人同时跨过；从障碍中通过；两人分别从障碍两侧通过。

8、赶小猪 活动对象：低年级

场地是20米长的跑道五条。

每次人数5人。

在场地上放着若干障碍物，让学生手持接力棒赶球，先到的一方为胜。

球如果被赶出场地，捡回后在失球的位置开始。

不能用脚踢球。

每次取前一名。

参加过比赛的同学不得再次参加游戏。

9、海底捞月 活动对象：低年级

器材：脸盆四个 跳棋两幅 筷子四双 记时器一个

10、鸡毛信 活动对象：低年级

游戏规则：

2. 参加游戏的同学站成四纵队，每队五个人以上。除队首的同学外，其余同学都背朝观众站着。

3. 教师给每队最前面的同学一张纸条，纸条上写着一些表示动作的词语。这位同学必须转过身用肢体动作向他后面的同学来描述纸条上的词语，不能用语言来形容。

4. 该组的同学一个接着一个地把这个动作做给自己后面的同学看，让最后一位同学来猜。

猜对五个词语就可以发给该队的同学每人一份奖品。连猜五个词语都不对的组取消比赛资格。

11、背背球(接力) 活动对象：低年级

准备：排球4只，20米跑道4条，红旗4面，口哨一只。

方法：以组为单位(人数不限)，每组队员后背中间夹气球一只，站在起跑线后，听到口令后开始比赛，先到者为胜。

比赛规则：以班级为单位，分同等人数致跑道两端端，每组队员后背中间夹排球一只，站在起跑线后，听到口令开始比赛，跑到另一端后将排球交给下两名同学，依次进行。最先完成的为第一名。

注：所夹带的排球在比赛中掉下三次，取消比赛资格。

12、四只脚快跑 活动对象：低年级

场地：足球场找一块长20米、宽8米的草地。

器材：口哨一个、绳子若干。

方法：两个人、或者三个人为一个小组，并排站立，将想靠的两只脚用绳子扎在一起，令后各小组同学同时从起点端出发往前行进，最先到达的小组为胜。

详细规则：

1、没有发出口令而出发的小组取消资格。(允许有一次，以第二次为准)

2、同组比赛，每组人数相等。

3、游戏中带子脱落了视为失败。

4、如果比赛过程中摔倒，站起来后应从脚所在的地方重新起跑。

5、到达终点时应以小组所有的成员脚超过终点线为准，如过少一人都算失败。

6、如果参加人数比较多，可以3人、4人或者5人为一个小组。

13、袋鼠赛跑接力赛 负 活动对象：低年级

准备：皮带两张，40厘米高的障碍物两个，乒乓球20个，空地一块

方法：每组排一人扮袋鼠站在起点线后，听到口令立即出发，蹦跳着前进，途中跳跃40厘米的障碍物，蹦跳至终点，将终点的10个球装在自己腹前的口袋里，按原路线蹦跳回去。

规则：1。蹦跳障碍物的时候，如果碰倒力量架子，必须重新再跳，直跳过为止。2。蹦跳时如果乒乓球掉出来，必须将乒乓球拾起来装进口袋，再从原处蹦跳着前进。

14、抱球接力跑 活动对象：低年级

15、动感英语 活动对象：低年级

学生转呼啦圈或跳绳，一名学生在老师处抽取卡片说中文，另一名学生说出单词，说出五个单词为过关。(2人一组)

16、海底探宝 活动对象：低年级

活动准备：小盒子两个(若月饼盒大小)，分别装有印有一二年级已学的单词、词组的纸条，学生盒子中抽取纸条读出单词或词组即可获得奖券。

17、单词抽奖 活动对象：低年级

游戏规则：学生到准备好的盒子里抽取任意纸条，如果抽到纸条上有单词，把单词读出来，即可获得一张奖券，否则没有。抽

到空白纸条,即代表没有中奖的机会。

18、打电话 活动对象：低年级

游戏规则：双人合作，一方根据纸条上的句子发出指令，另一方按指令做动作，动作正确即可得一奖票。