

主持工作报告经验总结 经验分享会主持词

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

主持工作报告经验总结 经验分享会主持词篇一

大家再次用热烈的掌声欢迎和感谢我们师兄师姐的到来。

本次交流会我们主要聚集了09和10同学。对于刚刚进入大学的10新伙伴们，想必对大学的各个方面都还比较陌生，对大学的学习、生活等方面也一定还充满着好奇和疑问。那么，今晚我们就搭建这样一个平台，希望能经过大家的交流和认识，让我们的10级新伙伴们能够吸收到一些宝贵的学习、生活经验；激发大家的学习动力；听取一些解决处理学习与工作关系问题的方法；从而总结、明确自己的目标，制定合理的学习计划。

(讲话中xx)

听了我们xx师姐的介绍和总结，想必，大家对大学的生活、学习、工作、感情等各方面都有了一个感性的认识了。我们再次用热烈的掌声感谢xx师姐的讲话。

(注意调节现场的气氛)

问答后的总结xx·并引出下一个讲话。

主持工作报告经验总结 经验分享会主持词篇二

大家晚上好！

欢迎来到由人文旅游系学习部与心理信息部举办的“成才之路”学习经验交流大会的活动现场。

首先，请允许我介绍一下莅临本次活动的嘉宾，他们分别是：院学生会主席陈德伟学长、副主席梁佳音学长，院学习部部长鲁晨辉学长，经济与管理系学习部部长胡婷学姐，土木工程系学习部部长黄子龙学长，机电工程系学习部部长吴小娟学姐，外语系学习部部长张庆学姐，生物工程系学习部部长赵维学姐，艺术系学习部部长潘美学长，信息与软件工程系学习部部长刘强学长，体育部学习部部长邓文波学长，让我们以热烈的掌声欢迎他们的到来。

今天呢，我们也有幸请来了我们的学长学姐帮帮团，他们分别是：卞迎宾学长，何苏舒学姐，江书圣学长，任洁学姐，管子娟学姐，张鹏学长。让我们用热烈的掌声欢迎他们的到来。

这个世界没有陌生人，只有还未来得及认识的朋友。这个世界我们没有做不到的，只有我们想不到的。

我宣布人文旅游系第二届“成才之路”大型学习经验交流会正式开始。

今天我们欢聚一堂，一起修筑成才之路。

今天我们敞开心扉，共同打造美好的蓝图。

骄阳已去，我们回首往事，万般炙痛已化为暖暖的回忆。瑞雪将至，我们展望未来，纷飞的生命即将谱写不朽的传奇。我们一直在学习，因为我们知道，学习是天，学习是地，学

会学习才能立足于天地。

我们不懈的摸索，因为我们明白，经验是风，经验是雨，有了经验才能笑迎风雨。

是啊，只有努力学习知识、积极探索和积累经验，我们才能立足天地，笑迎风雨。

下面掌声有请10级学生代表上台发言。首先，有请何苏舒学姐发言。

听完何苏舒学姐的发言，相信大家一定有所收获，下面呢有请王慧学姐发言，大家掌声欢迎。

感谢学姐给我们带来的宝贵经验，相信大家一定有所感悟。虽然我们在学习、生活和工作中常遇到困难和挫折，但我们应该坚信阳光总在风雨后！下面，让我们一起欣赏心理信息部成员给大家带来的心理剧——《小山脱贫》。

看完了精彩的表演，接下来让我们进入互动环节。

主持工作报告经验总结 经验分享会主持词篇三

欢迎来到理学院“心语”青年志愿者服务团举办的“红烛引路一知专业”的交流会，很高兴能在这样一个美好的夜晚与大家相聚。我是主持人。

首先请允许我对百忙之中前来出席本次交流会的学姐学长及大一的同学们，表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

大一的我们虽然已经进入大学学习生活“红烛引路”是本次交流会我们想呈现给大家的理念。

一个学期，但是对于自己专业今后的发展方向、如何规划甚

至是自己专业的老师等等还不是十分清楚。今天呢，我们请到了一些从理学院转专业到经管运输和电信的优秀的学姐学长，希望他们能客观的为大家分析两者利弊，为大一同学即将面临的转专业事情答疑解惑；同时也请到了我们学院光科和信科非常优秀的两位学姐为大家说说保研和工作方面的事儿，具体的讲解一下自己专业以后的发展，如何去学习准备等等，让大家对本专业有一个立体的定位。希望本次活动能给同学们提供一个与高年级学姐、学长交流的机会，了解相关的专业知识。帮助同学们更多更好更准确的了解自己所在的专业。

今天请来的可都是高人，大家好好把握机会哦，希望在学姐学长们说完经验之后，大家能踊跃交流自己的想法。

闲话少说，进入正题，首先有请正在大众汽车实习，从信科转到经管学院的学姐和我们说说她的经历与感想。大家掌声欢迎！

感谢学姐的精彩讲话，听了她的讲话，我相信大家从中都会有所收获，至少知道了经管也不是那么好学的。

苏轼曾说过：“博观而约取，厚积而薄发。”博观四位学姐学长的转专业之路，想必大家现在应该对转专业以及我们学校的几个大院有了一定的了解。那下面我们再进一步深入，听听学姐们保研和工作的经验之谈吧！

交流会主持词听过了学生嘉宾给同学们带来的丰富经验，可以看出他们都有一份坚持的信念，都有自己明确的奋斗目标，或许正是这些成就了他们的优秀。而现在我们呢，在学习生活中一定会遇到很多问题，各种过级考试接踵而至，繁重的课业负担使人难以喘息，人际关系方面也会遇到很多问题，往往会有压力感，大部分学生开始考虑自己以后的职业发展和考研问题，对自己的前途感到茫然。那么下面把时间留给大家，同学们可以向各位嘉宾自由提问。

由于时间关系，很遗憾不能让每位同学的问题都得到解答。

此时此刻，相信大家都受益匪浅，相信转专业与否大家心中已有了一个答案。

世界上最快乐的事，莫过于为理想而奋斗。通过本次交流会，希望同学们建立合理的大学定位，从现在开始明确自己的目标，制定合理的学习计划，确定努力方向，充实大学生活，为未来而努力奋斗！

再次感谢各位的光临，我们的交流会就要结束了，听了学姐学长们的经验，愿大家细细地去品味去运用今天我们所听到的学到的！也不枉费学姐学长的一份心意，本次经验交流会到此就结束了。让我们欢送学长们离场！大家晚安！

主持工作报告经验总结 经验分享会主持词篇四

大家好！

20xx届高考取得成功，令全校师生欢欣鼓舞，倍感荣光。首先请允许我向20xx届的同行表示衷心的祝贺！

20xx届高三教师团队是一支忧患之师、智慧之师、团结之师、人文之师、志愿之师。他们面对种种压力，面对激烈的竞争，面对一系列不利条件，敢于迎难而上，勇于开拓创新，既仰望星空，又脚踏实地，取得了骄人的高考成绩，同时也将我校“团结合作，以苦为乐，无私奉献，科学发展，挑战极限”的高三工作精神张扬到了极致，给我们留下了许多宝贵的财富。今天，他们又将内涵丰富的成功经验倾囊相赠。他们传经送宝，情真意切，让20xx届的高三老师深受启发，备受鼓舞。此时此刻，让我们对20xx届的同仁表示衷心感谢。

一、我想先谈谈对20xx届备考工作的认识。

我个人理解，有五个原因造就了20xx届的成功：一是因为他们团结和谐、务实创新的年级团队发挥了持久的推动作用；二是因为他们持续、特色的班级工作起到了较好的引领作用；三是因为他们精心备课上课、提高课堂教学效益起到了制胜的决定作用；四是因为他们激发学生自主意识，充分发挥了学生的主体作用；五是因为他们科学规划，立足提高质量的精细化管理产生了积极的主导作用。一切有志向的戴中人都明白只有思想才能指挥行动，只有目标才能使行动不偏离方向，只有融合思想和目标的行动才能使暂时的辉煌变得久远。20xx届的辉煌已经载入戴中史册。20xx届高三教育教学已经开始。20xx届的我们，传承智慧，续写辉煌，上述五点不能丢。

除此以外，我们还要处理好四大关系：个人与团队的关系、科学规划与严格执行关系、平均分提高与尖子生入围（提优与补差）关系、继承与变革的关系等。成功处理好这四个关系也是我们成败的关键。以规划与执行的关系为例，再好的规划如果没有高效的不折不扣的执行也是枉然。水滴落在一个目标上，一以贯之，石穿是迟早的事。20xx届备考有了科学的规划，如果辅之有力的执行，一以贯之，超越是迟早的事。只要我们始终如一，践行一个构想，紧盯一个目标，不动摇、不懈怠、不折腾，做正确的事，集中一切力量，正确地做事，我们就一定能够完成我们肩负的责任，预约辉煌。

除此以外，我个人以为还要具备三种意识：忧患意识，质量意识和高三意识。

1. 先说忧患意识。其实这个话题我们大家早就谈过或聊过了，不过今年暑假潘建康校长找我谈话后，我有所感触，想与大家交流交流。

感触之一是强烈的危机感。

一般说来，提升学校的品牌形象关键是提升教育教学质量，

而提升教育教学质量说到底还是看高考。高考涉及到千家万户，不仅关系到学生的前景，还关系到学校的声誉，是教育发展的“生命线”。用潘校长的话来说，我们现在正处于教育发展的“十字路口”，前有标兵，后有追兵。高考升学率哪怕有一点点波动，都会引起各方面的关注，社会舆论的压力、老百姓不满意的声音也会随之而来。

感触之二就是强烈的责任感。

20xx年我们的高考应该说取得了比较好的成绩，特别是与一模二模相比，但是我们在全市农村高中仍然没有摆脱后有追兵、前有堵截的严峻局面，那么□20xx年高考，我们能不能在强手如林的战场上杀出一条血路，铸造更大的辉煌，使学校发展壮大，就成了我们光荣而艰巨的任务，就成了我们必须承担的伟大的历史使命。历史的机遇把我们在座的各位凝聚在20xx届高考的最前沿，我们能否进一步提升戴中的教育教学质量，能否进一步擦亮戴中品牌形象，一切有待于明年高考成绩揭晓。但我们要清醒地认识到当前教育形势和教育处境，要始终牢记自己肩负的光荣责任，明确教书育人、为人师表的神圣职责，要有强烈的时不我待意识和生存发展的进取心，同心同德，群策群力，不畏艰难，不断超越，和强的比，同勇的争，向高的攀，不辜负社会和家长的殷切希望，不辜负学校的重托。

确立主体地位，向自主学习要质量；培养尖子学生，重视体育艺术生，向全面发展要质量。

3. 还要进一步强化高三意识。

什么是高三意识？其内涵是十分丰富的，但我觉得最起码的一条是要有良好的精神状态、踏实的工作作风和强烈的团队意识，当做各年级的表率，追求卓越意识，把学校的发展扛在肩膀上的舍我其谁的主人翁意识。

4. 高三是一个过程，这个过程要以决心起步，韧性贯穿，带着信心飞翔。毋庸置疑，摆在我们面前的是一条充满艰辛的道路、任重而道远，但我们的心中却充满希望，对于完成20xx年高考的任务目标，充满必胜的信心。那么，信心何在？我们认为，目前有以下五点优势。一是我们有为了戴中20xx届的辉煌，上下一心、精诚团结的团队精神；二是有一支能打硬仗、勤奋敬业的高三教师队伍。我们这支队伍中许多老师从高二起就养成并具备了起早贪黑为工作、为事业而忘我拼搏、兢兢业业、吃苦耐劳的精神，它是我们最宝贵的财富，它也是我们能取得胜利的资本；三是近几年的戴中高考，为我们积累了一定的备考经验或教训，有利于使我们的教育教学管理走上科学备考的轨道。特别是今年高考中取得优异成绩的大多数同志，用高考勿庸置疑的事实回答了“我们能行”的相当一部分的同志，加盟到了我们20xx年备考的队伍中，这又是一笔宝贵的财富，它为20xx年高考取得胜利提供了条件。四是我们这一届秩序井然，学风端正，绝大多数学生学习刻苦努力，表现的非常优秀，我们的许多应届生潜力非常大。在高二期间的多次考试中六个文科班表现非常出色，尽管理科班并没有表现出特别的优势，但从另一个角度讲，我们可作为的空间非常大。五是我们学校领导班子是我们高三工作坚强的后盾，全校教职工，前勤也好、后勤也罢都会倾力支持高三，内外部环境的空前优化，也都会为我们取得胜利提供有力的保证。

二、就具体的班级管理和班主任工作，我谈些个人的想法。

20xx届高三班主任的经验介绍，给我印象很深，我体会到了他们高三这一年的辛劳，我感动他们的投入，更佩服他们的智慧。有人强调爱心，喜欢以柔克刚；有人强调严厉，喜欢从严治军；有人把高三划分为三个时期，制造心理压力期、缓解心理压力期和激励冲刺期？？有一句老话说得好“浴不必江海，要之去垢；马不必骥骥，要之善走。”。其实每一种方法都有可取之处，所谓法无定法，无为而治，适合的才

是最好的，我个人也一直深信，高考的竞争，应该是德育的竞争、意志的竞争、体力的竞争和学习习惯的竞争。一般说来，我们班主任要重视以下几个方面，尽职尽责地加以管理和指导，全心全意地做好服务。

1. 把常规管理的每一个细节落到实处。

(1) 班级日常行为规范落到实处。一个经常迟到的学生，就不可能在学习上踏实认真自觉；一个连自行车都不好好放、卫生都不打扫的学生，学习也肯定不会精益求精；一个看见老师不愿打招呼的学生，是不可能拥有良好的心态，不可能把自己遇到的困惑及时向老师诉说的；一个在高三依旧要吃零食、看杂书甚至要打游戏的学生，肯定没有坚强的毅力和意志，也就谈不上学有所成；一个跑操都马马虎虎的学生，学习时肯定也会偷懒懈怠。因此，高三班级要有个良好的班风学风，一定要在班级常规管理舍得下苦工夫。

(2) 学习过程各个环节管理到位。从早读，到课堂听课，到作业处理，到考试等各方面提出明确具体有效的要求。并监管到位，落实到位。

2. 把励志和感恩作为学生奋勇前行的动力。

的老高三班主任那里也学到了不少东西。开学时，葛连生主任、汪国庆老师常常让学生把“我的大学”明确化，写在周记里，写在班级专栏里；班会课，考完试，会不失时机地提醒激励他们，让他们明白“心有多远，路有多长”的道理；江支武、王兴老师班级的黑板白板，不断有励志的文章和名言警句，让他们懂得“付出不一样，收获也不一样”；潘国平、曾勃求老师经常把上届优秀学长的典型事例就挂在教室的墙上，经常和学生讲讲，最能激发他们的斗志。班级文化布置的作用不能小觑。

要从细节入手、关爱学生，所谓“于细微处见真情”。（天

气预报有雨，要及时告知学生带伞，天气降温要提醒学生及时添加衣物，防止班中出现大规模感冒情况。同学们感冒了，你就送去一些常备药；对于刚接班的老师来说，个别同学疏远你，你可以牺牲休息时间帮她查漏补缺，她成绩上来了，隔阂也就消除了；还可以利用周记和同学保持沟通，帮助他们解决烦恼，调整心态；你也可以经常跟同学们谈一谈你班某位任课教师认真敬业的精神；我经常讲我知道的家长的心情和期望；）巧妙地借助家长的力量，老师和家长足够的耐心和热情，肯定能激发学生的感恩之心，并潜化为学生努力前行的绵绵动力。

3. “像关爱自己的孩子一样关爱学生”，让心理搀扶伴随着学生一路前行。（比如高二的竞争非常激烈，反反复复的考试，起起伏伏的成绩，学生的自信心容易受挫，及时的心理疏导会帮助他们调整心态，恢复信心。每次考试后，一旦察觉哪位同学神情沮丧，就要及时找他聊天谈心，帮他分析原因，找回自信。我就用过温家宝总理的话鼓励他们：“面对困难，信心比黄金和货币更重要”。）我相信，在相互理解的基础上，给学生及时的搀扶和加油，班级就成了一个温暖的大家庭，这样，艰辛的奋斗也成了一种温馨和精彩。

4. 让劳逸结合、科学安排成为求高效的永恒法则。

高二的竞争不仅是智力、学习习惯的竞争，也是体质的竞争。我一直和学生强调“学就认真学，玩就尽情玩”的理念，让他们劳逸结合，张弛有度；（我一如既往的要求他们认真锻炼身体，平时跑步，我都坚持和他们一起跑；我经常提醒学生，成绩可能是一时的，而身体却是一辈子的。）健康的身体和充沛旺盛的精力，是战胜一切艰难险阻的重要保证。

教学效益最大化的法则是学科平衡发展。科学安排、积极协调应该是班主任的重要工作之一。班主任要制定整体目标，协调好五门学科的关系，做到整体联动。结合抓尖子生的提优举措，在班级里要充分发挥各位科任教师的作用，可建

立“导师制”，形成齐抓共管的局面。另外作为班主任，首先做到不挤占时间、不搞题海战、不打疲劳战。全体任课教师也严格执行课程计划和学校教学管理的有关规定，不抢课、打乱仗，干扰正常教学秩序，以保证班级整体教学的高效益。在这个前提下，由班主任建议、学校统一安排，向薄弱学科和关键学科（如数学学科、英语学科）有所倾斜。高二一年下来，我班全体老师团结协作，同心协力，形成了教育合力。在此，我要特意向我的同事表示敬意和感激。

武装是不行的。体艺生，付出终有回报，回报终须付出，大付出大回报，小付出不回报。取乎其上，得乎其中；取乎其中，得乎其下；取乎其下，不可得也。分阶段做好定点辅导工作。主题班会讲大道理，个人交流谈小人情，导之，促之，劝之，激之。复习阶段讲方法，补缺补差谈效率；考前冲刺比心态，大考在即重调剂。）

6. 咬紧关键性细节，精心指导。

（1）特别重视班级教学常规的细节。精心指导学生：拥有完善学习环节，特别注重基础的反复和能力的归类的自觉；拥有不放过一个疑点、独立解决疑难问题的自信；养成认真纠错、重视细节的良好习惯。

（2）重视学生心态方面的细节。继续做好平时谈心工作，在各任课教师的协助下，及时地掌握了学生的心理状态，避免了一些可能发生的意外；有计划地进行专题系列心理辅导，强化考试心理指导；特别注意关注租住在校外的、临界生和懒散叛逆的男生这三类学生的心理救助工作。

（3）特别重视良好的考试习惯方面的细节。高三的每一次考试，要抓好这样几个环节：考前动员环节——复习迎考环节——心理调适环节——考试环节——考后反思环节。加强学生良好的考试习惯的培养。从学生对审题基本要素、解题的基本步骤、方法、切入口的选择、答案构成要件等方面的

要求入手，同时对学生进行“三先三后”（先易后难、先熟后生、先慢后快）等基本的答题策略训练。

7. 坚持一个十分有效的笨方法——盯在班里。

（1）盯班儿要盯关键时间。（一天中，学生自主学习的时间往往是最容易出现波动的关键时间。也就是早上5点40到6点30的晨读时间、中午11点55到1点40的时间，晚上的自习时间、以及大课间时间等。这些关键时间我们都盯上了，也就盯在点子上了，离成功也就不远了。）

（2）盯班要盯关键学生。（这些关键学生主要有两类，一类是尖子生、临界生；一类是问题学生。抓好了尖子生、临界生，我们的成绩就得到保证了；抓好了问题学生，我们的班级秩序就得到保障了。对于以上两类学生，我们要时刻盯上、密切关注。）

（3）盯班要盯关键事件。（凡是能够直接影响班级秩序，产生恶劣影响的事件，我们一定要重点盯上解决。例如大声吵闹、破坏课堂自习秩序，迟到、旷课等，这些事件我们一定要提前设防，出现之后立即解决，防止他们影响复习备考的大局。）

8. 一个优秀的班级需要一个优秀的班主任，要成为一个优秀的班主任要善于学习，勇于探索，不断反思提高。

老班主任容易犯经验主义错误，同样的一套做法在不同的两届学生身上效果会大相径庭，更何况高考的政策前几年几乎每年都在变呢？这可能也是为什么同样一个班主任带班会出现高考成绩起起伏伏，大起大落的原因之一吧。成语“刻舟求剑”、“墨守成规”“缘木求鱼”大概说的就是这种情况吧。新班主任更容易手忙脚乱，抓不住重点，而走弯路。所以，不管是新老班主任都要不断学习，经常交流，取长补短，相互提高。我以为“学习”与“反思”正是一个优秀班主任

成长的必由之路。也建议年级组把班主任的交流制度化，规范化。

主持工作报告经验总结 经验分享会主持词篇五

大家好！

我是四年级二班王妈妈。首先非常感谢班主任娄老师给予我这么好的一个机会，让我与大家在一起探讨教育孩子的问题。也非常感谢各位老师对王精心培养。孩子在校的一点一滴进步都渗透着老师们辛勤的汗水，在此，请允许我代表在座的家长们对辛勤工作的老师们说一声：谢谢你们，你们辛苦了。

一、对孩子多一些表扬和鼓励

有人说“好孩子是夸出来的。”我非常赞同这个观点，只要孩子有点滴进步，都要及时表扬，让她有成就感。促使她再接再厉，孩子最怕的是打击自尊心，他们就像一颗幼苗，要给予他们自信，退步时尽量不要当面数落她，也不要拿她与别的孩子比，只要努力了就行。下次可以再加加油，家长要经常鼓励表扬孩子，孩子一定会有出色的表现。

二、培养孩子自觉性养成好习惯

我总是让王放学回家做作业，做作业家人不许打扰，我么家长让孩子多读书，读好书，因为学习是为自己学的，所以无论什么书，只要她喜欢就买，我们要想让孩子爱读书，首先要以身作则，自己也养成爱读书的习惯，家长读书，孩子也会仿效，习惯也就形成了，习惯不是一朝一夕形成的，所以要持之以恒，日积月累。

三、培养孩子的独立性

以前，我是事无巨细，结果养成孩子依赖的心理，现在我让

她自己能做的事情自己做，她已经知道学会自理，独立性很强。

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心里。我知道，她所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲，离不开同学们的无私帮助，也离不开家长的辛勤付出。我相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康的成长，她将会是我们的骄傲。

谢谢大家。

主持工作报告经验总结 经验分享会主持词篇六

大家下午好！

在座的各位都是我们学校德育工作的主力军。一期一次的班主任经验交流会体现了学校对德育工作的重视与支持。今天我们共聚一堂，畅谈班级管理经验，共商学校德育管理大计。首先我代表学校衷心感谢各位老师的辛勤付出。为了进一步强化班级管理，提高班主任的管理艺术水平，互相学习，共同提高，今天我们在这里举行班主任工作经验交流会，目的是为大家搭建一个相互交流与学习的平台，相互取长补短、共同做好我校的德育工作及班主任工作。

今天下午会议议程有三项：

第一、总结梳理上半学期班级管理工作。

第二、2名上学期优秀班主任代表与我们分享他们的育人经验与教育智慧。

第三、校长作总结性讲话。

一、下面进行会议第一项，总结梳理上半学期班级管理工作。

（一）本学期即将结束，一学期来，学生的纪律、卫生、安全、财产、学习等各项工作取得了较好成绩：安全工作时刻摆在第一；班务管理扎实有效；育人环境井然有序。

1、在文明创建活动中，大多班级养成了早上进教室就晨读的好习惯，班上都安排了专人带读，管纪律。同学们基本能做到不随地乱扔垃圾，各班的教室卫生、公共区卫生保洁工作每天都有值日生负责。见到老师、同学大声问好。并且把文明礼仪带到了家庭、社区，把“小手牵大手，共建文明城”活动落到了实处。

3、庆“六一”、室内操、眼保健操比赛圆满结束。在庆六一诗朗诵活动中，老师们克服重重困难，充分利用一切可利用的时间、空间，训练学生。比赛中，同学们声音洪亮、服装整齐、精神饱满，入场表演和退场观看时都很守纪律，不讲小话，不乱扔垃圾。退场后，操场上没有一片纸屑。正是老师们的辛勤汗水，使这次全校性的大型集体活动开展得井然有序。各班除了比赛获奖名次外，低年级组和高年级组的八个班级还分别获得了优秀组织奖。

4、同学之间乃至同年级之间比学赶帮的好习惯等都正在逐步形成，并有了明显的效果。这个现象尤其在中、高年级表现突出。

5、六（1）班全体师生齐心协力、团结合作，使班风、学风有了很大改善，获得了耒阳市优秀班集体称号，李国凤老师荣获耒阳市优秀班主任称号。这是我校继四（2）班、六（2）班之后的第三个耒阳市级优秀班集体。这是市教育局对班主任工作的重视，这个机会一年一次，希望其他班级也努力奋发，争取荣誉。虽然这个奖项上级没有配发相应奖金，但是给学生带来的冲击却是实在的。六（1）班这个学期以来，无论是班风、还是学风方面，都有了质的转变。四（2）班、六（2）班同学也一直保持着优秀班集体的优良作风。

6、市“三独”比赛结束，我校派出6名同学参赛，三名同学获奖。在学校没有开设兴趣小组、没有参加培训班的情况下，能够取得这样的成绩，已经是非常不错的了。老师们要多多鼓励同学参加各种竞赛，同时也提前做做那些在外面参加培训班的同学的思想工作，争取让他们能代表学校报名参赛，为学校争光。

（二）需要继续努力的方面：

1、路队现象。现在的情况是办公楼这边的三个班级的路队保持的很好。教学楼那边的班级都有下滑现象，队伍稀稀拉拉、讲话、追打现象比较严重，甚至有些班级、有些学生没有排队就冲出校门了。这样子也是一个安全隐患。希望老师们引起重视，加强教育。

2、文明礼仪。通过中心校举行的课前吟诵活动可以看出，对学生的文明礼仪、文明习惯都是有着严格要求的。同时也可以看出，我们的学生在行队礼、文明举止、文明习惯各方面的不足。我们要在进行常规管理的基础上，以班会课为载体，通过各种活动等对学生进行思想熏陶。

二、大会第二项：班主任工作经验交流。

今天将要为大家介绍经验的是xxx老师和xxx老师。

1、陶行知先生说过：“谁不爱学生，谁就不能教育好学生”。爱心是班主任走进学生的法宝。尤其是我们一年级学生，年龄特点使然，天性好动，爱听表扬，自制力差，这就更需要我们班主任老师弯下腰来，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微。其实，当我们老师用爱心、微笑去征服学生时，我们老师自己也被爱心、微笑感化了。即所谓教学相长吧！改造学生的过程，也是重新塑造教师自我的过程。

首先有请xxx老师作经验介绍。感谢x老师的精彩发言。

2、精诚所致，金石为开；质变永远需要量变的积累；三年级学生虽小，仍处于懵懂期，但三（1）班同学已有一定的自制力，在许多方面能主动严格要求自己，如晨读、卫生保洁、团结互助等，这与老师们平时对学生的细心指导与严格要求是分不开的。

下面有请xxx老师作经验介绍。感谢x老师的精彩发言。

三、下面进行会议第三项：校长做总结性讲话。

校长做事果断、领导有方，在他的带领下，我们这支精明能干、精诚团结的班主任队伍，把我们学校管理得井然有序。他是一位有着多年管理经验的老校长。接下来请x校长为我们的班级管理工作指点迷津并作总结性讲话。

x校长高屋建瓴，既重理论，又重实际，对这次班主任工作研讨作了中肯的评价，也给我们提出了建议和希望。让我们再一次以热烈的掌声感谢他的精彩讲话。

今天的班主任经验交流只是一个抛砖引玉的过程，希望我们在以后的班主任工作中能更多地交流与学习，在实践中探索、总结行之有效的方法，找到一条更加适合自己亦适合自己学生的爱生之路。用我们班主任应有的爱心去管理好学生，管理好班级，使我校的班级管理工作逐步走向规范化、科学化和制度化，使我校班级管理工作再上一个新的台阶。

最后，我宣布“畅谈经验，分享快乐”班主任工作经验交流会到此结束。再次感谢所有老师的辛勤付出，祝大家身体健康，家庭幸福！

主持工作报告经验总结 经验分享会主持词篇七

学校的发展离不开教育教学研究。要想提高教育教学质量，就必须提高教师整体的专业化水平。要想提高教师的专业化

水平，就必须提高教师的教科研素质。因此学校提出“为教而研，以研促教，科研为先，科研兴校”的理念，让制度保证教研的恒常、让学习拓展教研的广度、让课题引领教研的高度、让展示提升教研的价值。在新课程新理念的指导下，教学研究在我校已经蔚然成风。我校在教育教学的各个方面，各个环节都有了新的收获。但是，我校的教研工作，从深度和广度上看，还不尽人意，还需要倍加努力。立足于这样的实际，学校决定，举行一次优秀教师教学经验交流大会。

大会共有五项议程，现在进行第一项：十二位老师进行大会交流发言。由于时间所限，每位老师的发言时间请控制在八分钟左右。

.....

交流发言完毕，现在进行第二项：请金校长讲话。

.....

会议第三项，由我对会议交流发言进行小结。

老师们，以上十二位老师的交流发言实事求是，提纲挈领，各抒己见，各有所长，不时闪现出智慧的火花。展秀军老师以特殊的视角，从心理环境的开发方面研究了阅读教学中体现创造性的有效办法。何文宏介绍了语文阅读常规化课题实验研究情况，特别对学生课外阅读常规化实验的操作提出了自己独到的见解。白进忠从学生学习过程的各个环节出发，切合实际地对应提出了培养学生良好数学学习习惯的方法。陈亮结合自己高考数学复习教学实际，谈了教师应该把握好的几个教学尺度，即把握好难度关，层次关，练习关，纠错关，检测关等。张文荣查找自己教学中遇到的各种问题，得出学生在英语写作方面效果不佳的各种原因，据此提出了有针对性的训练方法，并总结了五步骤作文法。雍录平通过自身教学实践的不断探索，总结出了提高化学教学质量的途径：

一是构建新兴的和谐师生关系；二是通过趣味性，具体化，形象化，生活化和加强试验等化难为易，调动兴趣；三是分层教学，因材施教。袁爱国从教师的有益培养和以课堂教学为主渠道两个方面结合典型例子，谈了物理教学中培养学生创新能力的措施和方法。石小林从深入浅出，重视地理图像，利用多媒体技术，学以致用四个方面总结了自己多年的教学经验。姜学治从激发学生兴趣，培养学生创造性思维等方面阐述了提高信息技术课堂教学效率的成功做法和经验。虎梅芳从融洽师生关系，导课力求创新，作业灵活多样，利用现代手段四个方面论述了政治教学中的师生互动问题。杨勇从注意生活事例，借用文学典故，编制记忆口诀等方面谈了激发学生学习兴趣的有效途径。潘武的“情礼融仪，体智结合，技能相长”的教学思想值得我们学习借鉴。

金雁东校长做了重要讲话，他充分肯定了十二位优秀教师的发言，并就我校教研工作提出了三方面的要求：一要牢固树立教研兴校意识，狠抓教研不放松；二要不断追求，认真工作，使每节课都成为优质课；三要统一思想，严格纪律，改进作风，提高工作效率。

从以上一份份经验，一篇篇论文中我们深切地感受到，老教师宝刀未老，积累了丰富的经验，也收获了丰硕的成果，奋力拼搏的同时不忘言传身教；年轻教师朝气蓬勃，虚心钻研的同时不忘及时总结，使我校的教科研氛围日见浓厚。我们也深深地体会到我校教师的科研意识正在逐步提高，真实地感觉到我们的教育教学观念正在发生着巨大的变化。

最后，我再谈些希望和要求。校本教研的开展必须发挥教师个人和集体的作用。首先，专业引领是关键。要充分发挥骨干教师、学科带头人和特级教师的专业引领作用，创造良好的教研氛围，采用结对子、研讨等形式给普通教师以帮助和指导。其次，老师们要转变观念，积极投身教研，改变封闭式研究，关注实践，深入实际，与其他教师共同探讨，共同提高。再次，教研组长和教研员的作用应得到加强。要确立

为教师服务，促进教师发展的意识，深入实际、切实了解学校的真实教学现状，及时发现学校教学工作和教师专业化成长中的实际问题，了解教师教学中的实际困难，及时提供专业咨询、信息服务与技术帮助；要与教师平等交流、相互切磋；要定期在教研组、备课组内组织不同形式的研究活动，促进合作与共享。

教研活动，关键是使教师养成研究的习惯，形成研究的意识，使研究成为一种随时随地都可能发生的活动。教学的改进与提高离不开教研，教学的生机与活力就存在于教学研究之中，没有好的教研，就没有好的教学。离开了教学的研究和离开了研究的的教学都是不可想象的。

希望大家以学校的发展为宗旨、以各种教育资源为依托、以学生成长为目标，努力构建具有鲜明特色的校本教研。我们要在巩固原有成效的同时，创新校本教研工作思路和工作方式，扎实深入地推动校本教研向纵深发展，力争在今后取得更大的成绩。

下面进行第四项：由王主任宣读优秀教研组表彰决定。

.....

最后请何书记颁发有关奖项。

主持工作报告经验总结 经验分享会主持词篇八

大家下午好！

本学期时间过半，教学进程过半，前段时间老师们、同学们围绕本学期的学习任务，紧张地工作和学习。今天，我们召开座谈会，对前段的学习和教学工作进行总结和反思，目的是进一步加强师生间的沟通，厘清有效的教学方法和学习方法。首先，请允许我介绍出席今天座谈会的各位老师。

(对在座老师进行逐个介绍，最好简要介绍一下他们在教学上、科研上的成绩、贡献、及社会影响力。)

我们这个班由 人组成，其中男生 人，女生 人，今天参加这个座谈会共有_____人，让我们对参加座谈会的师生表示热烈欢迎。

我们在座的师生非常有缘份，为了一个共同的目标走到了一起，这个目标就是培养学生成人成才。教师的教、学生的学目的就是让每个学生掌握适应社会的本领，学到一技之长。教学过程是一个双边活动的过程，只教不学没有效果，只学不教没有质量。教学方法没有最好的，只有最适合的。今天这个座谈会就是尽量寻找最适合的教师的教及学生的学的方法。针对过去的半学期，我们师生已相当了解，大家反思一下，老师们希望学生怎样学，学生希望老师如何教，互相交流，共同探讨最佳教与学的模式。

我想今天的座谈会这样进行，分课程先由我们的任课教师谈一下自己对教学方法的总体设想及对学生学习的总体评价，希望学生采取的学习方法和要求，再由学生谈自己的学习方法及对教学内容、教学方法、教学组织过程的建议。

希望大家踊跃发言，知无不言，言无不尽。

请_____作好记录。我们从专业课_____开始好吗?掌声有请_____老师发言。

下面有请同学们谈一谈对_____课的学习方法及相关建议。(依次类推，直到全部课程结束。)交流会主持词主持人总结发言。

刚才几位老师就 门课程的教授与学习与同学们进行了详细的沟通，教与学双方都进行了总结和反思，我感觉到大家的真诚，老师以学生为荣，学生是老师的名片，老师希望学生养成良好的学习品质，形成良好的学习习惯，学到本领造福社

会，当然，学生希望老师发挥自己的聪明才能，在有限时间内，让学生学到更多的东西。

我作为辅导员，除做好学生的日常服务工作外，我会尽最大力量给教师的教和学生的学创造一个良好的氛围，……(结合自己的发挥)。

今天的座谈会开得很成功，师生进行有效沟通，我们还可以在会后继续沟通。我们相信老师们一定会认真吸收同学们的建议，同学们要认真执行老师的要求，我们相信在下半个学期我们的教学会更有效，更适用。

(如果是辅导员主持，提出对同学们的要求。)

感谢老师们、同学们参与今天的座谈会!