

2023年班主任管路工作计划表 班主任工作计划(优秀5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

班主任管路工作计划表 班主任工作计划篇一

以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

本班共有学生47人，其中男生28人，女生19人。这些孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；家长又很支持和配合班主任工作。通过一年半的努力，我班基本上形成了“团结、活泼”的班风，集体凝聚力强。在本学期，我继续把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

1、健全班干部管理，继续培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，激发学生的潜能。一年半下来，原先培养的第一批班干部已经很好地能为班级服务了，因此，从班级的长远发展来看，我们应该选好第二梯队，接过第一梯队的接力棒，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

2、健全“争当小明星”制度，让学生自行管理、监督，使他成为一项长期有效的措施。“争当小明星”制度，已经实施一年半了，对于个别学生来说，可能产生了“审美疲劳”，因此，我不断地改进制度，增强学生的竞争感，使这一项措

施更为规范，可行性更强。另外，本学期对于学生的书写将进行针对性教育，在课堂上随时提醒与帮助。另外在学生做作业的时候让学生之间也互相督促、提醒。

3、做好和家长之间的沟通联系，以良好的售后服务赢得家长们的口碑。本学期我依然把和家长的经常联系个沟通作为重点工作。结合考试成绩针对学生的现状，加强学校与学生家长间的多方联系，通过多种形式和渠道与家长共同探讨解决问题的方法。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

4、帮助双困生，温暖他们，提高他们。对于学困生，在学习上多给予帮助和解答；对于贫困生，在生活上多给予帮助和温暖。

另外，在这学期，我还会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

1、报名注册

2、打扫校园环境卫生

3、寒假小结

4、加强期初行为规范教育

5、上报中午就餐学生、乘车学生名单，并做好管理工作

6、校报、班报刊出

7、更新办公平台数据

8、落实“三困生”转化名单

3月：

1、“学雷锋、树新风”主题教育活动

2、庆祝“三八”妇女节

3、建立后进生转化档案

4、写字教学月评（1）

5、教学质量抽测、反馈

6、植树节活动

7、校报、班报刊出

8、家长学校

4月：

1、期中教学质量测试、反馈

2、写字教学月评（2）

3、排球垫球比赛

4、校报、班报刊出

5、家长学校

6、口算过关测试

5月：

- 1、写字教学月评（3）
- 2、一二三年级语文阅读竞赛
- 3、学生身体素质测试

6月：

- 1、教学质量抽测、反馈
- 2、庆祝六一儿童节
- 3、校报、班报刊出
- 4、写字教学月评（4）
- 5、期末考试
- 6、各类评比
- 7、休业式

班主任管路工作计划表 班主任工作计划篇二

一、亲近学生爱护学生展现自我树立威信是班主任工作的基础

“谁爱学生，学生就会爱他，只有用爱才能教育学生。”我认为班主任要善于接近学生，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。所以，我也是这么做的，经常一到下课我就来到班级，融入学生当中，与他们聊天，和他们交流，在这过程中，我用眼睛去观察，用耳朵去

倾听，用心去体会，耐心、细心、真心、热心地干好各项学生工作。在与学生的交流过程中，逐渐创建了良好的班风、学风；了解班级及班级学生主要的优缺点并分析其原因所在，了解学生家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；同时还研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解学生个人的生活环境等，以便使我更好地对症下药地教育每一个学生。

“桃李不语，下自成蹊”，在我的教育工作中，我一直坚信这一点。我要以自己的人格魅力来影响我的学生们。在亲近与研究学生的过程中，我努力展现自身的文化素养与道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威信，使我的教育取得事半功倍的效果。

1、新生到校，我要求学生认真学习校纪和班规，从小事着手，不染头发，不戴首饰……不因为成绩好而放弃对其严格要求。

3、围绕《中职学生十不准》制定了较细的班规，要求学生自觉遵守.并且成立五人小组管理班务，培养自管能力.学生基本能遵守各方面的纪律，如午睡纪律、课间纪律、和集会纪律等。

三、组织健全乐观向上班干队伍是良好班风的保证

创建良好的班风，很大程度上是由班干决定的。班干对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信；其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作

方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

除了选准班干以外，班级分为五个组，以自然座位为准，每组设立一个组长，由学生推选，组长全权负责各项事务。尤其是早晨，坚决杜绝迟到现象，保证班级准时进入早读状态。在处理迟到问题时，由各组组长自行负责。在学校制度震慑下，再加上班级规定的约束和组长自觉带动，各组表现出空前的团结和竞争能力，使各组无论是卫生、出勤，还是学习热情方面都有了极大的改善。这恰恰验证了魏书生的那句话：“学生可以管学生的，班主任不要插手。”给学生更大的自由空间，充分发挥他们的自律性，他们真的能给班主任一个很大的惊喜。

四、良好的学习习惯是学生成绩进步的关键

学生的天职是学习，因此班主任如何抓好学生的学习才是最重要，也是最难的。因此，我对学生提出了“真听、多做、好问、求精”口号，以此激发学生学习的积极性，鼓励他们既能够勤奋好学又乐于互相讨论精益求精，从而养成乐学好问的学习习惯。并且还按学科分层次组建8个学习小组，努力营造一种良好的学习风气。对于个别差生还针对性提出“改变自己什么时候都不晚”的口号，以此激发他们学习的自信心，并鼓励他们积极参加特长生的培训，扬长避短，发挥自己优势。目前有2个同学参加了美术特长生，4个同学参加了体育特长生。

班主任管路工作计划表 班主任工作计划篇三

班级是学校教育教学工作最基层的组织单位，班主任是班团

值日班长制，就是按学号人人轮流当班长。值日班长的主要职责是：

- 1、负责一切班务工作。
 - 2、早晨提前到校打开门窗，打扫走廊。
 - 3、课间擦净黑板，检查课前准备，维持课间纪律。
 - 4、领队并检查做操情景。
 - 5、放学后，督促检查清洁工作，填好班级日志。
- 2、负责搞好一次班队活动课；
 - 3、出一期黑板报；
 - 4、组织一次有益于学生德、智、体、美、劳和谐发展的有益活动；
 - 5、周末写好简单的总结。

人人岗位职责制就是人人是班级的管理者，每个学生在团体中负必须的职责，既管理别人，又被别人管理，以加强学生的主人翁职责感和团体荣誉感。

(二) 模式之二一一一班级学校值周制

即各年级轮流由一个班来全面管理学校，其工作职责是：

- 1、值周前一天，大队部组织召开值周动员会议，明确分工，领取值勤标志、授带。
- 2、每一天提前半小时到校。部分同学在校门口检查学生到校情景和红领巾、校徽佩戴情景。

3、周一组织全校同学参加升旗仪式，听升旗讲话。

4、成立卫生、做操、爱护公物、守纪四个检查小组，每一天检查记载。另外，成立“服务小组”专门帮忙低年级学生或教师打扫卫生。“接待小组”负责接待来访客人，介绍学校情景。“宣传小组”负责每一天更换校黑板报的“常规管理一日谈”，留好底稿。

5、周末配合医务室检查学校大扫除，评分记载。

6、评选讲究卫生、认真做操、爱护公物、遵守纪律的优胜班级，颁发流动红旗。

7、准备好周五上午“红领中广播台”播音，汇报一周心得、体会。

8、周末做好各项工作的交接工作。

(三) 模式之三一一一“自主发展”模式

1、建立轮流“执政”的班干制度

2、组建宜于竞赛的小组结构

每一个小组都由五六名学生组成有利于全面竞赛的综合性小组；它既是学习小组，又是劳动小组、体育小组、文娱小组，研究到各种人才的和谐搭配，尽可能水平相当。

3、组建发展个性的兴趣小组

为发展个性，培养多种本事，还组建课外兴趣小组，这些课外兴趣小组采取同学自愿报名形式组成。活动时间一般都在周末。如：“假日小队”、“集邮小队”、“红枫叶美术小队”、“百灵鸟音乐小队”、“蓓蕾足球小队”、“雏鹰文学小队”、“小记者小队”等。

4、共同保管、爱护团体财物

班级有一些师生创设的共同财物。如小图书角、卫生角、盆花等，除清洁扫除由小组轮流做外，班中的其他服务性工作都让学生自愿承担。

5、独立主编、自办小报

每周由一个同学轮流当主编，按时出一份手抄报。

自办手抄报统一要求是：

1、统一四开大小。

2、有新颖的报头、主编姓名、期数、出版日期。

3、手抄报资料必须有一篇文章为自我所写，其他的能够做些摘记。

4、排版、抄写、美工等工作需由主编一人独立完成。出好的报纸贴在教室里的墙壁上供同学们阅读。

6、记载班史的班级日记

每一天由值日生写班级日记。有两条要求：一是认真按时完成，不缺漏；二是真实记下各项成绩，存在的问题以及当天发生的事情。

班主任管路工作计划表 班主任工作计划篇四

认真贯彻党和国家的教育方针，以学校德育工作计划与少先队工作计划为指针，密切配合学校各项工作的开展，从学校工作和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力建设良好的班风和学风。根据工作环境的特点，

充分利用现有设备，挖掘教师队伍的专业优势，完成上级下达的年度康复任务，使聋儿能听会说，与正常人交往，达到回归主流社会的目的。

全班共7个学生，年龄参差不齐，最大的8岁，最小的2岁，还有一个是这学期新加入的。四个年纪大点的活泼好动、天真烂漫，思想、品德都不成熟，处于形成的初步时期，对于学校班级的各项纪律、规定还不能自觉遵守，心中集体主义观念还未形成，对于学习更说不上什么“勤奋、钻研、细心”的精神，学习目的还未明确，学习习惯正处于逐步形成的阶段；一个年纪小的陶慧霖虽然通过上学期的培训能够摆脱家人的陪护独自进入课堂上课，但因为年龄小，还不能生活自理，上课哭鼻子要吃东西的习惯还不能克服；刘雅晴，将继续对她采取亲子同学的方式进行教学；李心雨新加入班级，一来年纪小，生活不能自理，二来对周围环境还很陌生，需要有一个适应的过程。

1、加强常规教育，培养学生的自觉性。结合日常教学活动，通过各种具体的事例演示，使学生明白什么是应该做的，什么是不应该做的，使他们形成了良好的行为习惯。

2、抓好补差工作，树立其自信心。根据学生年龄跨度大，听力损失的不同，各种能力的发展存在很大差异的特点，因材施教，同时抓好补差补缺工作，树立每个孩子的自信心。

3、做好家校联系，共同教育。通过建立家校联系本，交流孩子每日个别训练作业等方式，加强和家长的沟通，争取家长更好的配合和支持，达到共同教育孩子的目的。

4、结合实际开展适合儿童身心特点的班级活动。根据学校德育工作安排，确定好本学期各项活动的主题，争取家长的配合，组织和引导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题亲子活动、手工绘画作品展示活动等。

5、营造健康向上的班级氛围。根据学生的年龄特点，通过布置适合学前班儿童特点的教室环境，让部分学生尝试参与班级管理等方式，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

6、通过多种途径，采取多种方法，对学生开展个别教育，做好个别训练记录。

7、进一步完善档案建设和管理工作，在丰富纸质档案和图片档案的基础上，逐步加大影像视频资料的投入力度。

1、认真制订好适合本班的班级工作计划，并认真组织实施；、

2、做好学生听觉言语能力评估和学习能力评估，认真细致填写学生评估档案，制定各项训练计划，认真组织实施。

5、注重学生在校文化教育，密切各科任教师的关系，形成良好的教育体系。

2月份

1、做好新学期老生入校工作和插班生的安置工作。

3、进行教学用品申购领取。

4、做好各项开学准备工作，创设良好的教育环境（包括：观察角、壁画、活动区角等），制作家校联系本、领取教材及教学用具。

5、开展开学家长会议。

3月份

1、组织“三八节”庆祝活动。

2、逐步规范完善班级各项规章制度。

3、按计划开展日常区域活动、创造性游戏活动（如：角色游戏、建构游戏）。 4、加强对班级教育教学的督导管理，及时发现问题、指出问题。

5、结合3月12日植树节、3月21日世界林业日、3月22日世界水日、3月23日世界气象日等环保节日，开展相关的环保主题教育活动，并在日常活动中开展“护绿小使者”活动，培养幼儿的环保意识和行为习惯。

4月份

1、深入观摩班级一日活动，着力提高班级的保教质量，，建立良好的一日活动常规，形成有序、有效的日常教学秩序。

2、组织幼儿外出春游，并在日常生活中及时引导幼儿关注季节和周围环境的变化。

3、以“4月22日地球日”、“爱鸟周”为主题，开展《保护地球妈妈》、《鸟类是我们的好朋友》等环保教育系列活动。

4更新角色游戏和区域活动内容，为幼儿提供多样化的游戏内容，并培养幼儿良好的游戏活动常规。

5月份

1、组织幼儿开展庆“五一”节日活动。

2、继续深入观摩班级一日活动，加强班级一日活动常规（学习活动、游戏活动、生活活动）的规范管理。

3、开展互帮互助教育，增强孩子们班集体意识。

4、安全教育和夏季防暑教育。

6—7月份

- 1、开展庆“六一”节日活动。
- 2、开展“幼儿手工、绘画作品展”。
- 4、进行康复评估，填写学生档案。
- 5、测量幼儿身高体重、写评语，填写幼儿身心发展评价表。
- 6、组织开展期末家长会。
- 7、清点教学用品、资料归档。
- 8、完成班级各类工作总结。

班主任管路工作计划表 班主任工作计划篇五

我班目前共有学生48人，其中男生26人，女生22人。这些学生思想纯朴，有一定的进取心，时间观念有待加强。具体看：男生相对胆小、谨慎，而大多女生则相对外向、直接。本学期我作为班主任的工作重点有两个是：1. 建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；2. 通过班级特色活动增进男女生的了解和良性竞争，同时形成较强的班级凝聚力。

- 1、抓好班级一日常规和学生的安全教育，培养好新上任的纪律部长，杜绝迟到、旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。
- 2、每天抽学号轮流做班级的“特派观察员”，以“日记”形式记录情况并协助班干部解决突发事件，人人参与，让学生教育学生，培养学生关注集体的观念。
- 3、鼓励学生做有责任感的创新，适当放权给班干部自主管理班级。每星期的班会课一定要留够20分钟的时间给班干部用他们的ppt(或他们的创意方式)给全班同学上班会，主题可以

结合德育处安排、班级突发事件或同学们的兴趣。

4、针对班级学生，年龄小、时间观念不强的特点，特制定“班级量化考核标准”，开学初多以“扣分”的强制方式让孩子逐步养成“不能不守时”的习惯，后期再以奖励加分的方式巩固“守时”的良好品质。

1、学习活动：利用月考、期中考开展学习总结和经验分享活动，帮助孩子有梯度地适应初中的学习环境和强度，培养学生良好的学习态度和方式。

2、品质活动：利用军训进行自信心和意志品质教育，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，相信坚持就是胜利。形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的向心力和良好的文化氛围。

3、文体活动：组织学生参加广播操、体艺节的相关训练，促使学生的身心健康发展并努力取得好成绩。抓好入学的第一次“红歌会”、元旦文艺演出，宣传并大力奖励积极申报项目、上场和获奖的同学，营造一种“为班级争光，奋力拼搏”的精神，这也是今后从事任何工作必备的精神。

4、班级文化宣传活动：提高板报质量，多给新组建的班级宣传部提供物质和行动支持，帮助他们快速成长，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

5、社团、义工活动：组织学生适当加入学校的各类社团，鼓励学生积极参与由德育处牵头的新特色“亲子义工”活动，让他们在具体的团体中慢慢学会与他人合作，同时提高实践能力。

1、利用班会课确定特色班级名称、口号以及创建特色班级的方案初稿。

2、利用学校、年级举办的几个大型活动（合唱比赛、军训、体艺节、广播操、班级课外活动等），展示孩子风采和活力，增进孩子间的了解，锻炼孩子的表达和组织协调能力。

3、做好相关图片、影相材料和学生优秀作品的收集、整理，为下个学期做准备。

在本学期，要尽快构建与家长相互理解、信任的互助式家校合作关系。利用好德育处成立“亲子义工队”、邀请家长“送课”的活动契机，经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。本学期，力争把所有同学的家庭走访一次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

就像当初一样，我相信“如果孩子记住了你对他的好的影响，那你的教育就成功了！”一个心灵就是一个世界，我决心让每个“世界”愉悦积极的前行！期待初一的第一个学期是一个良好的开始！