

# 中班健康好玩的纸板教案反思(大全5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 中班健康好玩的纸板教案反思篇一

1. 学习拉手跳、合作走等基本动作。
2. 复习巩固手脚、手膝钻爬的基本动作。
3. 提高身体协调性，培养幼儿的合作能力。
4. 幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。
5. 培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

把纸箱板制成正方形的框，然后粘连在一起，五个一组

一、准备部分：整队带幼儿进入活动场地，随音乐《健康歌》进行热身运动。

二、游戏过程：

1. 谈话法导入：小朋友都喜欢蹦蹦跳跳，那么你们能够拉手跳吗？
2. 谈话法讲明游戏规则，并指出需要注意的安全问题。

玩法一：拉手跳

把两组纸箱板展开，并列平放在场地上，把幼儿分成两组，每一组的幼儿两人一组手拉手，一个在纸箱板里面跳，一个在外面跳，听老师的口令开始，先返回起点的一组为优胜组。

### 玩法二：合作走

把两组纸箱板展开，并列排放在场地上，五名幼儿一组，站在纸箱板内，抬起纸箱板，听老师的口令开始合作向前走，返回起点后交给后面的幼儿，游戏继续进行，先完成的一组为优胜组。

### 玩法三：钻一钻

把纸箱板立起，稍微弯折，像一扇扇小门窗，把幼儿分成两大组，每一组的幼儿又分成六人一组，老师发令，游戏开始，三名幼儿扶好纸箱板，另外三名幼儿依次钻过，然后交换角色，游戏继续进行，先完成的一组为优胜组。

三、活动延伸：鼓励幼儿回家后跟家长一起玩纸箱板游戏，并创编更多的玩法。

四、带领幼儿做整理运动，并整理好活动器械，培养幼儿活动后整理器械的好习惯。

活动中成功之处是：选材挺适合中班的幼儿，纸箱是一种常见的废旧物品，它的安全，让幼儿有很多空间去研究、探索它的玩法。幼儿对活动很感兴趣。整个环节比较清晰，目标基本达到。不足之处是：当幼儿自主探索纸箱的玩法的时候，对部分幼儿的关注不够，未能及时有效的与孩子进行很好的互动，教师的参与性不够，一些幼儿想出的玩法，我未能及时发现并给予肯定及鼓励。游戏的时间太短，应该让幼儿多练习几遍，然后还可以再进行一次比赛，这样就能更好地调动起幼儿积极参与游戏的兴趣。

## 中班健康好玩的纸板教案反思篇二

1. 能自主、大胆的探索平衡板的多种玩法，发展平衡能力。
2. 体验与同伴合作游戏的快乐。

红、黄、蓝、绿四色平衡板若干；音乐。

### 一、小船儿摇——初步感知平衡板。

1. 师：小朋友们，地上有很多板，我们每人找一块板坐下来吧。
2. 幼儿入座，初步感知平衡板摇晃的特点。

师：孩子们，这和我们平时坐的板凳有什么不一样呀？

### 3. 教师介绍平衡板。

师：这块会摇会晃的板，有一个好听的名字叫平衡板。摇啊摇、晃啊晃，把两只小脚放到平衡板上来试一试，行吗？这下我们像坐在什么上面呀？(小船)好，那就让我们的小船开起来吧！

### 4. 幼儿初步进行平衡练习。

## 二、小桥儿造——探索平衡板组合后的多种玩法。

### 1. 搭小桥。

(2) 幼儿分组探索搭桥方法，初步尝试过小桥。

(3) 幼儿交流搭桥方法。

师：我们来看看，一共搭了几座小桥？这四座小桥什么地方不

一样？

## 2. 过小桥。

(1) 各组交流过小桥的方法。

(2) 幼儿尝试用多种方法过小桥。

师：刚才小朋友们介绍了许多过桥的方法，那等一会儿，就让我们用这些方法都去试一试，争取每一座桥都去走一走。

(3) 小结幼儿过桥情况。

## 三、小船儿回——激发再次探索的兴趣。

1. 师：这一块平衡板的玩法真多啊！瞧，老师还能跳上平衡板，你们来试试看，行吗？来，让我们乘上小船回家吧！

## 2. 幼儿在音乐声中做放松运动。

这个活动中用到的道具就是平衡板。教师设计的环节很科学，先是热身，然后是平衡板上由易到难的练习，再将平衡板组合进行走、跨的练习。活动中，教师设置了有趣的情境、具有层次性和挑战性的活动内容，使枯燥的练习变得趣味盎然，幼儿练习起来乐此不疲。

动作技术是在理论理解的基础上，还要通过一些身体的强化练习才能得以掌握。每个幼儿都喜欢体育游戏，因此教学过程中金老师把游戏的手段方法当做一条主线，通过精确的讲解、示范，来引导幼儿练习、引导幼儿探究、引导幼儿竞赛，同时在，以便幼儿能正确的学，愉快的学。

另外，金老师的语言指导也很有亮点，每个环节、每个动作的要领都交代得清晰、具体，在幼儿练习时也能兼顾到全体与个别，巡回指导中纠正幼儿常犯一些错误的动作方法，发

现问题及时帮助幼儿纠正，运动量和练习密度也都控制得当。整体来看，目标达成度高，效果较好。

不足之处：平衡板的组合练习中，由于平衡板较硬，幼儿走的时候它会变换方向，所以幼儿走的时候老是踩不到平衡板上，走起来就不连贯，达不到老师设计的初衷。这是老师在细节方面考虑不周。

## 中班健康好玩的纸板教案反思篇三

1、启发幼儿积极动脑、动手，熟悉泡沫板的多种玩法，培养幼儿的创造性。

2、通过活动发展幼儿跳、滚、钻、爬、平衡等基本动作，培养幼儿灵敏、协调及活泼开朗的性格。

3、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。

4、借助图谱记忆歌词、学习歌曲。

1、认识泡沫板，了解其特性。

2、泡沫板若干块、沙包、纸包球若干个，录音机、磁带。

1、准备运动：幼儿和教师一起随音乐做泡沫板操。

2、教师引发幼儿玩泡沫板的'兴趣：泡沫板除了可以做操还可以怎么玩，请大家动脑筋，想一想，看谁想的玩法多，小朋友可以自己玩，也可以与同伴一起玩。

3、幼儿自由玩泡沫板。看谁想的玩法多，玩出新花样。

4、老师表扬动脑筋、有创造性玩法的孩子，并组织孩子做一些有创意的动作，如夹包跳五彩路、爬小道、头顶沙包跨走

过长龙、滚草地等等。

## 5、游戏：好玩的泡沫板。

小朋友真棒，创造了泡沫板的多种玩法，现在我们把这些动作组合起来进行游戏吧。

老师交代玩法，提出要求后，与幼儿共同游戏：夹包跳五彩路——爬小道——跨过小河——绕过障碍物走——跳栅栏——头顶沙包跨走过长龙——钻圈——滚草地等。

6、接龙。每个幼儿手持一块泡沫板一个跟一个拼搭成长龙状，然后从最后的幼儿开始一个跟一个向前钻过，钻过后再排到最前面重新接龙。游戏结束。

活动反思：

虽然是一块不起眼的泡沫板，却能激发幼儿活动的兴趣，使幼儿的想象力和创造力得到很好的发挥，这就是很好的题材，很好的玩具。

## 中班健康好玩的纸板教案反思篇四

- 1、能自主、大胆的探索平衡板的多种玩法，发展平衡能力。
- 2、体验与同伴合作游戏的快乐。
- 3、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 4、提高动作的协调性与灵敏性。

红、黄、蓝、绿四色平衡板若干；音乐。

一、小船儿摇——初步感知平衡板。

1、师：小朋友们，地上有很多板，我们每人找一块板坐下来吧。

2、幼儿入座，初步感知平衡板摇晃的特点。

师：孩子们，这和我们平时坐的板凳有什么不一样呀？

3、教师介绍平衡板。

师：这块会摇会晃的板，有一个好听的名字叫平衡板。摇啊摇、晃啊晃，把两只小脚放到平衡板上来试一试，行吗？这下我们像坐在什么上面呀？(小船)好，那就让我们的小船开起来吧！

4、幼儿初步进行平衡练习。

二、小桥儿造——探索平衡板组合后的多种玩法。

1、搭小桥。

(2) 幼儿分组探索搭桥方法，初步尝试过小桥。

(3) 幼儿交流搭桥方法。

师：我们来看看，一共搭了几座小桥？这四座小桥什么地方不一样？

2、过小桥。

(1) 各组交流过小桥的方法。

(2) 幼儿尝试用多种方法过小桥。

师：刚才小朋友们介绍了许多过桥的方法，那等一会儿，就让我们用这些方法都去试一试，争取每一座桥都去走一走。

(3)小结幼儿过桥情况。

三、小船儿回——激发再次探索的兴趣。

1、师：这一块平衡板的玩法真多啊!瞧，老师还能跳上平衡板，你们来试试看，行吗?来，让我们乘上小船回家吧!

2、幼儿在音乐声中做放松运动。

这个活动中用到的道具就是平衡板。教师设计的环节很科学，先是热身，然后是平衡板上由易到难的练习，再是将平衡板组合进行走、跨的练习。活动中，教师设置了有趣的情境、具有层次性和挑战性的活动内容，使枯燥的练习变得趣味盎然，幼儿练习起来乐此不疲。

动作技术是在理论理解的基础上，还要通过一些身体的强化练习才能得以掌握。每个幼儿都喜欢体育游戏，因此教学过程中金老师把游戏的手段方法当做一条主线，通过精确的讲解、示范，来引导幼儿练习、引导幼儿探究、引导幼儿竞赛，同时在，以便幼儿能正确的学，愉快的学。

另外，金老师的语言指导也很有亮点，每个环节、每个动作的要领都交代得清晰、具体，在幼儿练习时也能兼顾到全体与个别，巡回指导中纠正幼儿常犯一些错误的动作方法，发现问题及时帮助幼儿纠正，运动量和练习密度也都控制得当。整体来看，目标达成度高，效果较好。

不足之处：平衡板的组合练习中，由于平衡板较硬，幼儿走的时候它会变换方向，所以幼儿走的时候老是踩不到平衡板上，走起来就不连贯，达不到老师设计的初衷。这是老师在细节方面考虑不周。



## 中班健康好玩的纸板教案反思篇五

- 1、尝试利用纸箱进行爬的练习。
- 2、练习四散跑和躲闪能力。
- 3、体验游戏的快乐。
- 4、喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。
- 5、锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

一、热身运动：幼儿随音乐做律动

师：今天老师带小朋友去小兔家玩。

二、出示纸箱引起兴趣，幼儿自由探究纸箱的玩法。

1、幼儿自由探究纸箱的玩法。

师：小兔家到了，猜一猜，小兔为我们准备了什么玩具？(教师出示纸箱)

提问：我们每人一个纸箱，想一想，纸箱可以怎么玩呢？

教师观察指导幼儿，发现有好的玩法，请所有幼儿模仿。(开、开火车、划船、滚筒、)

2、重点指导幼儿利用纸箱在里面爬行，掌握平衡，不冲撞别人。

幼儿从起点出发一起滚到终点。

三、游戏：狼来了

## 1、大灰狼来了

播放狼的叫声,出示狼的头饰。

提问：大灰狼来了，我们怎么办？

## 2、游戏

幼儿随音乐听到大灰狼来的口令后藏在纸箱里。

## 四、放松运动

师：我们要回家了，我们来帮小兔子整理玩具吧。

整节课注重了每个孩子的参与、尝试。整个过程中，孩子的兴趣很高，积极主动，表现出很好的合作和团队精神。老师为孩子营造了一个宽松自主探索范围，幼儿充分的体验了自主乐趣。在摆放教具(纸箱)布局要恰当，预防幼儿在活动受伤。