

# 2023年地理教研组工作总结 地理教研组 学期工作总结(优质8篇)

作为一名经济师，需要具备扎实的经济学知识和分析能力，能够对复杂的经济问题进行深入研究。以下是小编为大家收集的党委党支部党员交流和互助范文，仅供参考。

## 地理教研组工作总结篇一

本学期地理组成员践行新课程理念、提高教育教学实效为中心，提高教师教学教研能力为重点，认真落实教学常规，提高教学效率；组织好学校公开课并进行认真地评课与学习，加快培养本组青年教师的健康成长。在专业知识技能和教学方面取得较大的提高。积极进行师德大讨论，身正为范学高为师，从思想上更加坚定地沿着教师的成长方面进行。

本学期主要工作：集体备课、专题研究、网络教研。

### 1、备课

我组特别重视集体备课，把它作为提高教学质量的重要环节来抓。同备课组教师每周有一次集体备课活动，做到三定（即定时间、定内容、定地点）；三备（即备教材、备教法，备学生）；五统一（即统一教学内容、统一教学要求、统一教学进度、统一重难点、统一布置作业和测验）。集体备课时，对过去的一周教学体会进行交流，效果显著，一起交流教案，使教案中的课时，教学目标，教学程序，精选例题、习题、测验内容得到统一，教学方法得到取长补短。集体备课还采用短小、综合、灵活的特点进行活动，初一和初二两个年级合在一起进行备课，采用既分又合的方式，利用组会或听课后的时间等进行交流、讨论，既互相学习，又使初一和初二的教学更好地融合在一块，使地理学科的教学质量得到显著提高。

## 2、听课

组内教师每人每学期听课达20节以上，并且不放过每一次学习的机会。努力地提高自身素质和教学水平。每人每学期必须上一堂公开课（重点体现课题研究），相互听课评课，共同促进。我们在实际教学过程中，为了课堂教学“活”起来，激发学生的思维，学生学习质量得到提高，充分利用学校的资源优势，坚持多媒体教学，让学生身临其境加深印象，提高兴趣，因势利导。

我们组的教研理念是一切无益于学生成长的教研都不是好的教研。一贯坚持教带研，以研促教，使教研真正成为每位教师成长的沃土。

在我组教师的努力下，第一个教研专题“地图在地理教学中的应用”已出具模式：读图——发现信息——提出问题——分析问题——解决问题——达成共识。第二个教研专题是“地理教学与生活地理”，获得区级教研专题。在实际教学中，认真落实，不断交流、总结经验，本专题研究的思路是：关注地理与衣食住行等日常生活之间的联系，阐述其中的地理背景；关注地理与生产之间的联系，阐述地理在生产中的应用；紧密联系生活实际，设计地理探究活动；关注社会热点，培养社会情感。第三个研究专题以缩短教学时间，提高课堂教学效率为宗旨，确立了“把时间还给学生为主题，课堂教学20分钟模式为辅题”，因时间较短，本专题作为下学期主要研究的内容。在今年12月份由教研组长带头上了一节充分体现我组教研专题的观摩课，受到了各位领导及教师的好评。

本学期因工作的调整，原来教语文的教师李爱霞改教了七年级地理，有关地理学科的教材、教法、教研专题、教学思路等都很陌生，作为教研组长，学科带头人、骨干教师的我，就要做好新教师的引领工作。发挥其带头人及骨干教师的作用，从备课、讲课、听课都做认真仔细的分析与指点，功夫

不负有心人，李爱霞老师进步非常快，工作非常认真、努力，因此，在期中考试成绩非常优秀，大大超过了老师，真是青出于蓝而胜于蓝。

互联网在给生活带来极大方便的同时，也给我们的工作提供了很好的展示和交流空间。为了更快地促进教师自身成长，本学期我们教研组尝试以教育博客的形式与河北省网络教研示范校唐山岔河镇中进行网络教研。在博客上以文字交流教学经验，尝试资源共享。网络教研，给我们提供了更为广阔的教学平台，拓宽了我们的视野，更迅速地促进了我们的专业化成长。

总之，在本学期本组以学习和提高自己为主，从教学能力和培养学生方案进行讨论与提高，认真务实、一步步成长。

## 地理教研组工作总结篇二

本学期学校推行3015教学模式，我们教研组的主要工作就是围绕这一教学模式进行的。一学期来，全组成员团结协作、密切配合、主动工作，在教研组常规工作、校际交流、教学研究和3015教学模式实施等方面均取得一定的成果，现将一学期的工作总结如下：

1、新教材设计的活动灵活新颖，没有现成的答案，答案开放性过大，这对教师的要求非常高，针对这一点，我们一方面要加强自身修养，及时更新自己的存量知识，建立多元化的知识结构；另一方面，对学生的情况也做了详细的分析，在课堂上让学生运用所学知识展示自己对问题的解释，运用证据和共同探究的策略，通过学生小组合作，不同组之间进行答辩，让学生自己寻求合理的答案（非唯一性）。为此，我们从课堂听讲和作业收缴入手，做好学生思想工作。

2、新课程地理教材提倡探究式学习，以学生为主体，积极让学生参与，这一点也和我校目前推行的3015教学模式相吻合。

由于活动过多，出现了地理教学任务重，课时少的现象。为了避免一节课讲不完，具体做法是在平时备课时按单元进行课时备课，对每一节课要讲的内容进行统筹安排（讲多少，讲哪些），精心设计预习提纲，同时大力开展研究性学习，以小组为单位合作学习，拓展学生学习地理的时间和空间，把获取地理知识信息的渠道延伸到课外，有力的提高了学生自主学习和自主探究的能力。

3、针对知识缺乏系统性，零碎这一点，每进行完一节课都要进行课堂小结，每进行完一个单元也要进行小结，对知识点进行梳理归纳，把一些陈述性知识变成具有生成性的知识，让知识开花结果。

## 地理教研组工作总结篇三

地理组教师不多，但教研气氛浓厚、教研实力强。\_\_年在学校相关部门的指导下，开展了一些很有实效的教研活动。

全组老师都能做到认真备课，地理教学要用大量的地图，而教学挂图数量有限，于是老师们将大量地图、图片编入课件，不但教学效果好，而且也大大提高了课堂效率，但备课时间往往是常规备课的好几倍。地理组每位老师所带班级数相对较多，最多一人同时带7个班，因此作业批改量特别大，但老师们至少给每位学生批改《地理填图册》与《基础训练》

（高中为《同步作业》）两本作业，有些老师因此患上了严重的颈椎和腰椎病。每到期中、期末时，地理组命题和阅卷量特别大，一位老师往往要命制两份试卷，短时间内要阅6个班的试卷，但是每次我们都能优质高效地完成了任务。

每位老师除了能按照学校要求每学期听满8节课外，还做到每人每学年至少上一节公开课，年轻老师每学期上一节公开课。上半年张兴连老师在高一年级上了一节题为《工业区位因素》的公开课，下学年关胜新老师在高三上了《冷热不均引起大气运动》的公开课，这节课受到来我校视导的合肥市地理教

研究员的高度评价，接着叶玉叶老师在高一年级上了《大规模海水运动》的公开课，程忠园老师\_\_年9月开始在东区和南区同时带课，她也在初一年级上了题为《天气与生活》的公开课，这四节公开课堂堂精彩，水平很高，受到听课领导和老师的高度评价，课后都及时认真地评课。

地理组四位老师中关胜新老师参加过国家级骨干教师培训，兼任安徽省地理教学研究会副理事长、合肥市地理学会理事长。叶玉叶老师为安徽省首届教坛新星，曾获得全国首届高中地理优质课一等奖，兼任合肥市地理教学研究会副理事长。张兴连老师多次获得教学、教研奖项，兼任合肥市地理学会理事。较强的师资力量使我校地理组在省市区地理界占有举足轻重的地位，一些大型的教研活动往往离不开我组老师的参与，几位老师不计个人得失，克服繁重的教学任务参加各种地理教研活动。在参加省、市、区教研活动的同时，本组集体备课也有序进行，既有中心发言人和书面材料的正式集体备课，也有平时随机问题讨论。

\_\_年是安徽省新课改首次高考地理自主命题，从年初开始，高三任课老师就紧密关注高考新动向，《考试大纲》与《考试说明》公布后，全组老师专门开会研究，并参加安徽省、合肥市、高校附中的有关研讨会。关胜新老师上半年受聘参加省教育厅组织的有关新课改的专项调研，做出了突出贡献。暑假他又应邀在江南片地理教师研讨会上做高考复习方面的专题报告。

我校\_\_届毕业生由于一、六、八首次联招生，生源极差文科更差，但高考成绩不差，获得合肥市高中质量综合评价（含高考、学业水平测试）二等奖，也是我校近十年来最好的高考奖项之一。今年6月我校高二年级参加省学业水平测试，地理成绩高于市平均分12%，也是我校文综三科中高出市平均分最多的一科。

几乎每年暑假地理组都与科大天体物理中心联合承办安徽省

天文科技夏令营，\_\_年7月19日——23日，我们又成功举办了安徽省天文夏令营，来自全省各地的约100名营员（我校30人）参加了在合肥和桐城的活动，5月份我们就开始夏令营的大量准备工作，开营后，我们不但要安排学习、参观活动，还要负责安排食宿，琐事很多。但是当我们冒着酷暑带领营员在桐城嬉子湖观赏到了5一遇的日全食奇观时，一切辛苦都被抛之脑后了。

虽然我们地理组在\_\_年取得了一些成绩，但还存在许多不足，例如大家课时多，教研活动没有统一固定的时间，每次活动都需要调课。同课头的老师少，针对某一章节内容的教研还不够深入。今后我们将继续努力，将地理教研开展得更好。

## 地理教研组工作总结篇四

1、能够认真抓好教学常规，能认真备课，认真组织教学，认真批改作业。作业批改能够认真处理，针对学生现实情况，本学期我加强了作业的评讲。

2、本学期我注意利用地理教具、图片，特别是充分利用现代化的教学手段组织教学。

3、加强组内教师的相互交流，互相听课，圆满完成了本学期听课任务，并通过互相学习，取长补短，促进了自身教学水平的提高。

1、我能够利用教研活动学习相关课题材料，并争取机会与校外、区外进行交流学习。

2、贯彻科研落实课堂的原则，继续推进科研课题的实验研究工作，使我组的课题《地理课堂常规教学与研究性学习整合的探索》获得较大的进展，并进行了中期汇报。

3、我积极撰写教学经验文章、论文以及相关案例并获得了较

高的奖项。

- 1、认真组织好学校天文知识方面的社团活动，丰富了学生视野，提高了学生探索宇宙奥妙的'兴趣。
- 2、能结合研究课题，进行校本课程的建设，但相关方面的理论与经验相对不足，需要今后认真学习。
- 3、根据学校要求，认真组织好本学期地理类拓展型课程的开展。

## 地理教研组工作总结篇五

在以往的教学过程中，常常是站在自己的角度来备课，依据教学参考书确定教学中的难点。但在实际的操作中“不是”难点的难点却出现了。当学生感到某一方面难学时，就会产生抵触的情绪，影响教学效果。我认为确定教学难点应结合学生的实际情况。例如：学生的年龄特征、学习基础和知识层次等确定教学难点，再配以合适的教学方法，可使学科知识更易于理解。如果学生能够学会某些知识并利用已掌握的知识解答一些问题，就会产生自豪感，一种好奇心会驱使继续探索。

由于中学地理的研究对象—地理环境是人类赖以生存的地方，各种地理过程与人们的生产活动有密切联系。所以与其他学科相比具有广泛联系实际的有利条件。可以联系生活实际、生产实际、学习实际、乡土实际、国内外实际等。力争贴近学生，使学生感到亲切，有用。从而不断的吸引学生的注意力，激发学生的兴趣。例如：在学习中国地形的特征一节时，分析中国山区面积广大给中国带来的影响。引导学生结合自己的家乡怀柔也是山区面积大，想一想，然后进行客观的评价。往往会得到意外的收获。这样学生不仅轻而易举的解决问题，而且惊喜的发现自己的家乡这么美好。会更加热爱自己的家乡。整个课堂的气氛异常活跃。

随着社会的进步，学生接触的新鲜事物很多，仅仅是课本上的知识已不能满足他们的需要。在教学中应不断的利用外界事物进行刺激，而地理又是一门综合性很强的学科，可以涉及到各个领域利用这个优势进行旁征博引，学生能够体会到“上知天文，下知地理”是知识渊博的表现。。

每个人都有自己感兴趣的东西，尤其是中学生活泼爱动且兴趣广泛，教师对此应有所了解。同志说过：“没有调查，就没有发言权[6]。”教师在课余时间应多深入到学生中间。即使是很随意的聊聊天，也会很有收获的。能够随时了解学生的最新动态、关注的焦点。然后一方面筛选与课堂内容有联系的，一方面通过各种媒体充实“焦点”内容。再由课下转到课上的焦点时刻。就是这一小栏目，不仅吸引了学生的注意力，而且投入了极大的热情。随即教师引而不发的设疑，激起学生的求知欲，迫不及待的寻根究底。

实践证明，每节课利用几分钟时间点燃学生的兴奋点，能提高教学质量。学生由无的要我学转变为有目标的我要学，充分的发挥了学生的主体地位。

## 地理教研组工作总结篇六

随着我们礼中的社会声誉越来越高，办学规模的不断扩大，我们地理教研组也壮大了队伍，四位新老教师团结协作，积极进取，苦练教学基本功，落实“教学五认真”，狠抓教育教学质量，提高教学成绩。同时，以科研为先导，充分发挥现代教育技术的作用，积极参加教改实践活动。下面我把我们组的一些做法向大家做个汇报。

以备课组为核心，以教研组为平台，大力培养青年教师，缩短成长周期，提高教学质量，提升地理教研组的整体实力。

1. 备课环节：以教案为切入点，既要备教材又要备学生。在教案检查中，我组教师的教案有百分之六十都达到了优秀教



案的标准，尤其是青年教师更加突出，体现了他们对备课的认真态度，为上好课打下了坚实的基础。

2. 课堂教学：加强课堂教学研究，向45分钟要效益，不断提高各学科课堂教学质量和效益。各备课组在组长的带领下，凭借教材，紧扣新的课程标准，精心设计，公开轮讲，认真听评，反复修改，提炼推敲出一个个独具年级特色的精彩课例。在区教研室视和各年级举办的公开课活动中，两位教师进行了课例和探究性学习的展示。执教者客观的自我介绍，听课人真切的评价交流，热烈的讨论争议，学生的肯定，都使我们欣慰地感受到教学所体现出的我校地理课堂教改上取得的进展。

3. 加强教学常规管理。学期初组织各年段集备组制定教学工作计划并加以落实。通过检查教学记录、作业批改、下班辅导，通过不断的测验和考试，经常了解学生学习状况，及时收集、分析、反馈学科教学的改进意见。

要求各备课组的活动要规范化，做到定主讲、定内容、定时间，集备组长要把好教学关，使集备活动成为加强教研的有力手段，保证地理教学整体水平的提高。

今年我组新增一位青年教师，大家都很兢业爱岗，而且都超工作量，特别是毛丽菊老师和史丽萍两位老师跨年级教学，表现突出，受到各方好评。本学期的重点就是培养青年教师，他们的成长进步直接关系到我组以至我校教学质量的提高，所以围绕备课组活动，新老教师互动，展开互相听课、评课活动，互相研究教材，互相交流管理学生的经验。

王小春老师参加了在常州举行的高考信息发布，听取了全国著名特级教师及教研员的高考复习策略，及时反馈了最新的教研信息，结合并延续了对各省高考试题的分析研究，使全组教师受益，业务水平大大提高。

现代社会对地理教育提出了新的挑战和要求。全球化、信息化和高技术发展的趋势，要求现代公民具备良好的科学素养、创新的精神、开放的视野、合作的意识，以及搜集、处理、交流信息的能力。为此，在校领导和学校教科室的支持下，我组完成了市电教馆“十五”重点教科研课题《现代教育技术与地理课堂教学中的整合》，精心准备了数十万字各类材料、各阶段性报告和研究报告，即将结题。为此我组在多次学习培训的基础上，通过交流，大家更加明确了各自课题教研的目的和意义，更加完善了实验方案。我们又召开了结题会，各负责教师都认真撰写了直接，课题组成员就各自研究的课题进行了较为全面的阐述，详细地介绍了各自研究探讨的过程，展示了研究的成果，我们教师也在活动中得到了锻炼，提高了能力。

2018学年度上学期教师工作述职报告

学年第二学期语文教研组工作总结

学年教研组工作总结

2021语文教研组学期工作总结

2021学年度第一学期卫生工作总结

有关于学年度第一学期语文教研组的工作总结

教研组学期工作总结

2021学年度第一学期科组总结

第二学期教研组工作总结

## 地理教研组工作总结篇七

地理组在学校领导和教研处的正确领导下，在全组成员的共同努力下，始终坚持以“教研带动教学”的理念，以“重实际，抓实事，求实效”为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，加强了教学常规管理，认真落实学校教育教学工作部署，要求每个教师“功夫花在备课上、力量用在课堂上、着眼点放在学生的能力提高上”，全面完成了本学期的教研工作。为总结经验、吸取教训，更好、更有效的开展今后的教研工作，从而进一步提高教学质量，现将本学期的教研工作总结如下：

1、要求教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，教师的教科研水平都得到了更进一步的进步。

2、展开好教研活动，利用教研活动的组织切实有效的学习讨论活动，用6加1教育理念支持深化教育改革，改变传统的教学模式。把新的教学理念渗透到了教学中，教学重视了以培养学生的合作交换意识和实践创新能力为主，重视了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习。在历次的培训中教师的各方面能力与水平都得到了进步。

1、重视对教情、学情的研究，增强教学的针对性。针对我校的实际，从提升教育教学水平出发，组织开展教情、学情研究活动。

2、大力开展听课调研活动，互相学习，取长补短。组织教师经常深入班级听课，听老教师的示范课，新教师的汇报课。组织的形式多样，采用集体组织与个人行动相结合。全组集体组织听课达每人达到10节以上。通过听课调研活动中，老

教师多出主意，年轻教师虚心好学，相互学习，取长补短。在市、县级优质课比赛中获一等奖。

### 1、加强常规管理，提高教学质量。

在日常教学活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。在上课、备课、听课、作业等方面要落实各项考核与检查。教案定期检查，作业批改要求及时、准确，学生的作业订正需有反馈。以此来规范教师的'从教行为，使组内教师养成严谨、踏实的工作作风。

### 2、全面落实教学常规，提高业务水平。

配合教学处开展教学常规检查活动，通过教学常规检查活动，进一步规范了全组教师的日常教学活动，极大地提高全组教师业务水平。

### 3、定期集中备课。

我组坚持定期集中备课制度，以老带新，一起钻研教材，研究教法。在备课过程中，教师都有一个习惯，都十分注重资料的积累，把报刊杂志上有用的信息以剪报形式收集起来，作为备课资料。平时，又注意了解学生思想动态，走近学生生活。从而使备课能紧密联系实际，为达到良好教学效果奠定基础。并重视每次课后写好教后感，总结每次课的得失。

### 4、积极撰写教学反思

鼓励教师对课堂教学进行总结和反思，反思自己在教学中的成功经验和有效做法，反思自己的不足之处，并积极撰写教学反思。要求每学期每周写1篇以上的教学反思或教学札记。在总结反思中促进教师的专业成长。

教学改革和教学科研是进步教学质量的根本前途，在学校、

教导处的带领下，以进步课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交换，取长补短，以不断进步课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。教师根据自己平常的思考确定主课作为自己的研究课题。在研究进程中老师向科研要质量，积极撰写教科论文、案例、反思、教学设计等等，在市、县、校级比赛中屡屡获奖。

1、理论学习需要进一步加强。6加1教育理念在我校各年级全面实施，对我们的教师在备课、上课等各个教学环节提高更高的要求。这需要对6加1教育理念进一步的加强学习与研究，提升自身的认识水平。

2、课题研究有待进一步深入。当前课题研究存在着认识不深，热情不高，参与不多的状况，缺少经费保障等问题。

1、加强理论学习，鼓励学习再提高。将学习新课程、学习现代教育技术(计算机多媒体技术)作为下学期全组工作的重点之一，让他们全面掌握新课程、现代教育技术。

2、进一步加大青年教师的培养力度。实行新老结合，以老带新，共同提高。下学期拟开展老教师讲示范课、新教师讲汇报课活动，积极向学校争取外出学习培训的机会，组织教师参加提高自己业务水平。

总之，在本学期里，我们地理组取得了一定的成绩，但我们也看到了困难和不足，我们相信，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

## 地理教研组工作总结篇八

在学校领导和教务处的领导下，七年级地理教研组教师根据学校的教学工作计划要求，认真制定本教研组教学计划，积

极开展教学教研活动。为了以后的工作做得更好，现在对本期工作做一个总结：

我们组共3名老师，根据学校的要求，实行了传帮带落实，团结协作的精神是可喜的。在教学中，我们相互听课评课，讨论如何上好课，如何编写好复习讲义，如何批阅试卷，如何组织好课堂教学。

“要倒给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”。21世纪是信息的世纪，地理学知识日新月异，发展很快。加上新教材很贴近学生的生活，也很注重时事，对我们老教师来说在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，充分进行讨论，然后进行实施，不断更新教学理念。为了赶上时代步伐，我们在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代地理学新成果、新观念，并进行下载，做好记录，结合教学内容，上课适时讲给学生，传播给学生，让他们关注社会、关注地理学热点。教学业务不够熟练的教师，主动向老教师请教，几乎做到每节课都先听后讲，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色，积极写好教后感、读书笔记等。在教学中，我们组全体同志通过认真学习教学理论，努力使课堂教学素质化落到实处，“课外不占课，作业少而精”已成为规定，备课组长认真把关，在做到统一备课、统一进度、统一练习的前提下，提倡“特色”教学，努力使每位教师形成自己独特的风格。

总之，我们初中地理组在过去的一学期中，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。今后，我们将继续努力，做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩。特别是下学期，我们地理都要参加中考了，我们将竭尽全力组织学生搞好复习，考出好成绩。

我们每周3定时、定点地进行课后教学反思、教材的研究，形成有计划、有目的的地理备课研讨的氛围，并且在组内统一各年级组的教学进度、统一备课，针对教学中存在的问题进

行分析，巩固落实所学知识，全面提高教学成绩。

学生普遍感到地理难学，而且地理知识缺乏系统性，我们在平时的地理教学中尝试用成功来激发兴趣。把学习目标分解，设计出具体预习问题供学生自主探究，刚开始要求放低一点，这样一实现便能激励学生再接再厉的勇气，兴趣就会越来越浓厚。同时加强学习方法的指导。

1、组内资料建设，指导师生动手自制教具。

本学期在各位地理老师的努力下，适应新教材的需要，我们自己制作了一些教学课件，并且实行资源共享。根据课程活动要求，我们指导学生自制地球仪，提高学生的学习兴趣，帮助他们学习地理，教师本身也制作了有利于课堂教学的教具等高线地形模型。

2、积极参加各种培训活动，提高教师自身素质。10月15日在我校举办了丹东市地理年会，我校高阜辉老师上了一节公开课，获得积极评价。通过此次活动使我们获益匪浅。

1、教案的质量还须提高，与新课程、新课标的要求有差距，与我校推行的3015教学模式及中学教学常规汇编的要求还有很大距离，在以后的工作中需要依据学校的具体要求不断加强对常规活动的检查和督促。

2、教师的课堂教学艺术和教学研究能力还要提高，从能运用新的教学模式到熟练运用新的教学模式仍需要时间去完善，我们计划在以后的教学中多组织观课和议课活动，提高思想认识，激发提高全组人员的教研能力。